

SZCZEGÓŁOWE WYTYCZNE DO PRAC DYPLOMOWYCH

Kierunek: PEDAGOGIKA

I. Założenia wstępne:

1. Temat pracy dyplomowej powinien być konkretny i dotyczyć kwestii wchodzących w zakres przedmiotowy pedagogiki i jednej z trzech specjalności wybranej przez studenta, metodyki realizowania zadań zawodowych przez pedagogów oraz/lub działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej lub resocjalizacyjnej realizowanej przez instytucje i jednostki oświatowe, wychowawcze bądź resocjalizacyjne.

Praca dyplomowa może mieć charakter projektu edukacyjnego.

2. Tytuł pracy powinien być bezpośrednio powiązany z kierunkiem studiów Pedagogika i specjalnością wybraną przez studenta oraz wyraźnie wskazywać na praktyczny charakter pracy dyplomowej.

3. Praca powinna zawierać wyraźne określenie celu, opis problemów badawczych, analizę stanu realizacji badań (odniesienie do literatury przedmiotu), opis sposobu realizacji celu, zastosowanej metodologii (np. zastosowane metody, techniki, narzędzia badawcze), sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonych badań i przeprowadzonej analizy.

W przypadku projektu edukacyjnego praca dyplomowa powinna zawierać wyraźnie określony cel projektu, prezentować analizę stanu dostępnych materiałów związanych z tematem (odniesienie do literatury przedmiotu, badań, konspektów), prezentować diagnozę potrzeb konkretnej grupy odniesienia i w oparciu o nią prezentować konspekty zajęć, sposoby ich ewaluacji oraz sformułowane wnioski.

II. Struktura pracy licencjackiej:

Konstrukcja pracy niezależnie od jej tematyki i zastosowanych metod badawczych przedstawia się następująco:

1) **Strona tytułowa**

2) **Spis treści**

3) **Wstęp** - powinien zawierać uzasadnienie podjętej tematyki, podjęcia badań lub stworzenia projektu edukacyjnego, jej znaczenie i aktualność oraz motywy zajęcia się danym zagadnieniem przez autora.

4) **ZASADNICZA CZĘŚĆ PRACY**

– **Część teoretyczna** - stanowi teoretyczne podstawy podjętej w pracy problematyki. Ukazuje umiejętność opracowania tekstu naukowego, a także znajomość i umiejętność analizy oraz interpretacji literatury związanej z tematyką pracy.

– **Część metodologiczna** - jest projektem badawczym autora. Powinna zawierać cele realizowanych badań, postawione problemy badawcze, ew. hipotezy, przyjęte metody badań oraz ich uzasadnienie oraz opis próby badawczej i terenu badań.

W przypadku projektu edukacyjnego powinna zawierać problemy badawcze, ogólny cel dotyczący stworzenia projektu badawczego, w oparciu o potrzeby grupy, opis grupy docelowej oraz diagnozę potrzeb tejże grupy, na podstawie obserwacji przeprowadzonej w trakcie praktyk studenckich.

– **Część empiryczna** - jest opisem realizacji badań. Powinna ukazać rezultaty badań, dyskusję z wynikami, ich interpretację i płynące wnioski. Autor powinien w tej części odnieść się do problemów badawczych, a także do postawionych hipotez, jeżeli zostały sformułowane. W przypadku projektu edukacyjnego jest to część zawierająca program oddziaływań. Zawiera 5 konspektów/scenariuszy zajęć, dostosowanych do potrzeb i predyspozycji grupy docelowej, konkretne sposoby ewaluacji zajęć oraz wnioski autora. Konspekt/scenariusz zajęć powinien zawierać szczegółowe cele zajęć, zadania i ogólną strukturę programu, spis zastosowanych metod i narzędzi prowadzenia zajęć, spis pomocy niezbędnych do prowadzenia zajęć i informacje niezbędne do ich organizacji oraz określać czas trwania zajęć.

5) **Zakończenie** - jest ogólnym podsumowaniem pracy. Powinno zawierać jej krótką prezentację, a także sformułowane wnioski z badań oraz wynikające z nich rekomendacje i sugestie głównie dla praktyki oraz dalszych badań.

6) **Bibliografia** - stanowi wykaz źródeł, z których autor korzystał przy opracowaniu pracy.

7) **Spis tabel / wykresów / schematów**

8) **Spis załączników**

9) **Załączniki** – jako załączniki autor może zamieścić różne związane z pracą i ważne dla prowadzonych w niej rozważań materiały, dokumenty itp., które uważa za przydatne do pełniejszego przedstawienia podejmowanych zagadnień. Obowiązkowe jest załączenie zastosowanych narzędzi badawczych.

W przypadku projektu edukacyjnego student załącza karty pracy, instrukcje do ćwiczeń i inne materiały niezbędne do realizacji zajęć.

Ostateczną decyzję o kształcie pracy dyplomowej podejmuje promotor, w szczególnych przypadkach możliwe są propozycje wychodzące poza zaproponowane schematy.