

# **ROCZNY RAPORT SAMOOCENY**

**Z REALIZACJI SYSTEMU  
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
W ROKU AKADEMICKIM 2023/2024**

**WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI**

## Spis treści

|                                                                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CZĘŚĆ I: WYDZIAŁOWA KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność WKJK w roku akademickim 2023/2024. ....</b>                                                         | <b>4</b>  |
| Tabela I.1. Skład WKJK .....                                                                                                                                                                   | 4         |
| Tabela I.2. Zakres zadań i forma ich realizacji przez WKJK .....                                                                                                                               | 4         |
| <b>CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE .....</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
| 1. PRACOWNICY .....                                                                                                                                                                            | 6         |
| Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim .....                                                                                  | 6         |
| Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim.                                                                                                   | 6         |
| Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach.....                              | 6         |
| Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki .....                                                                                                               | 7         |
| Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi ..... | 7         |
| Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych                                                                                                    | 7         |
| 2. STUDENCI.....                                                                                                                                                                               | 7         |
| Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów .....                                                                                                                     | 7         |
| Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia i kończących studia w terminie w danym roku akademickim .....                                                                            | 8         |
| Tabela II.2.3. Analiza dot. liczby studentów, którzy zrezygnowali/zostali skreśleni w czasie trwania studiów .....                                                                             | 9         |
| Tabela II.2.4. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia .....                                                                                                       | 12        |
| Tabela II.2.5. Aktywność studentów w ramach kół naukowych .....                                                                                                                                | 12        |
| Tabela II.2.7. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale.....                                                                                                          | 13        |
| Tabela II.2.9. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów.....                                                                                                  | 13        |
| Tabela II.2.10. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+) .....                        | 14        |
| <b>CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU .....</b>                                                                                                                                            | <b>15</b> |
| Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale .....                                                                                                                           | 15        |
| Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach .....                                                                              | 15        |
| Tabela III.3. Zmiany w programach studiów .....                                                                                                                                                | 16        |
| <i>Uchwała Nr 30/2024 w sprawie: przyjęcia zmian w programie studiów na kierunku Prawo studia jednolite magisterskie obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025 .....</i>                   | <i>16</i> |
| Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy dokształcających i specjalistycznych uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim .....                                            | 16        |

|                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tabela III.5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość....                                                                              | 16        |
| <b>CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego.....</b>                    | <b>27</b> |
| Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia .....                                                                                                             | 27        |
| Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria .....                                                              | 27        |
| Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria) ..... | 29        |
| Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń.....                                                                                      | 34        |
| Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim .....                                                                                              | 34        |
| Tabela IV.6. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia.....                          | 34        |
| Tabela IV.7. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów .....                                                                                        | 35        |
| Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów.....                                 | 35        |
| Tabela IV.9. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach .....                                   | 35        |
| <b>CZĘŚĆ V: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....</b>                                                                                            | <b>36</b> |
| Tabela V.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny .....                                                                | 36        |
| 1. ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON .....                                                                                                                                    | 36        |
| Tabela V.1.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia .....                                                                                     | 36        |
| Tabela V.1.3. Oferta dydaktyczna.....                                                                                                                                       | 37        |
| Tabela V.1.4. Relacje z otoczeniem.....                                                                                                                                     | 38        |
| Tabela V.1.5. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia .....                                                                                                                | 39        |
| Tabela V.1.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia .....                                                                 | 40        |

**CZĘŚĆ I: WYDZIAŁOWA KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność WKJK w roku akademickim 2023/2024.**

*Tabela I.1. Skład WKJK*

| Na początku okresu sprawozdawczego                                                                                                                                  | Na koniec okresu sprawozdawczego                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Zarządzenie Rektora Akademii Łomżyńskiej z dnia 22.09.2023r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji</i> | <i>Zarządzenie Rektora Akademii Łomżyńskiej z dnia 22.09.2023r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji</i> |
| dr Ewa Jakubiak- Przewodnicząca Komisji, Prodziekan                                                                                                                 | dr Ewa Jakubiak- Przewodnicząca Komisji, Prodziekan                                                                                                                 |
| dr Katarzyna Jurewicz- Bakun- Kierownik Zakładu Prawa i Administracji                                                                                               | dr Katarzyna Jurewicz- Bakun- Kierownik Zakładu Prawa i Administracji                                                                                               |
| dr Magdalena Taraszkiewicz                                                                                                                                          | dr Magdalena Taraszkiewicz                                                                                                                                          |
| dr Mariusz Chrzanowski                                                                                                                                              | dr Mariusz Chrzanowski                                                                                                                                              |
| Klaudia Gołaszewska- Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ                                                                                  | Klaudia Gołaszewska- Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ                                                                                  |

*Tabela I.2. Zakres zadań i forma ich realizacji przez WKJK*

| Lp. | Zadania WKJK<br>( <i>Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r;</i><br><i>Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.</i> )                                                             | Forma realizacji*                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.                                                                          | <i>Zgłoszenie wprowadzenia zmian mających wpływ na jakość kształcenia podczas posiedzeń Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.</i>                                                                                                                                                             |
| 2.  | Inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.                                                                                | <i>Projekty zmian dotyczyły: Regulaminu praktyk zawodowych w Akademii Łomżyńskiej, Uchwały Senatu w sprawie działania uczelnianego systemu zapewniani jakości kształcenia</i>                                                                                                                     |
| 3.  | Przedstawianie URJK corocznych sprawozdań z efektów działań realizowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia na Wydziale oraz wdrażanie stanowisk podjętych przez URJK. | <i>Przedstawienie URJK sprawozdania z realizacji zadań do grudnia 2024r.</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Opiniowanie programów studiów prowadzonych i nowo projektowanych oraz proponowanych w ich zakresie zmian, w szczególności efektów uczenia się.                                | <i>Opiniowanie Programu studiów na nowo projektowanym kierunku I stopnia Bezpieczeństwo państwa o profilu praktycznym.</i><br><i>Opiniowanie Programu studiów na kierunku Prawo magisterskie jednolite.</i><br><i>Opiniowanie Programu studiów na kierunku Administracja studia licencjackie.</i> |
| 5.  | Analizowanie programów studiów realizowanych na Wydziale pod kątem potrzeb rynku pracy.                                                                                       | <i>Zarządzenie Nr 17/2024 Rektora Akademii Łomżyńskiej z dnia 25 marca 2024r. w sprawie: powołania Rady Programowej dla kierunków Prawo i Administracji</i>                                                                                                                                       |

| <b>Lp.</b> | <b>Zadania WKJK</b><br><i>(Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r;<br/>Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.)</i>                                                | <b>Forma realizacji*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.         | Przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników badań studentów.                        | <i>Wyniki analizy badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów studiów stacjonarnych, niestacjonarnych zostały przedłożone Prodziekanowi i Dziekanowi</i>                                                                                                                                                                                                   |
| 7.         | Opracowanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych. | <i>Opracowanie wytycznych do przygotowania prac dyplomowych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.         | Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych.                                                                                                                         | <i>Według przyjętej procedury i Regulaminu Studiów, tematy prac zostały przez WKJK zatwierdzone do końca przedostatniego semestru studiów(luty). W przypadku niezłożenia karty tematu pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie, student zobligowany był do złożenia podania do dziekana z prośbą o wydłużenie terminu założenia karty tematu pracy dyplomowej.</i> |
| 9.         | Monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych.                                                                                                             | <i>Prace dyplomowe oceniają recenzenci. Jakość prac dyplomowych i etapowych jest stale poddawana analizie. Koordynatorzy przedmiotów sprawdzają zawartość teczek z efektami uczenia się. Monitorują zawartość teczek.</i>                                                                                                                                         |
| 10.        | Analiza zasad rekrutacji na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale.                                                                                       | <i>Analiza reguł rekrutacji na poszczególnych kierunkach studiów jest poddawana analizie i występujące zmiany zostają zgłoszone w wyznaczonym terminie.</i>                                                                                                                                                                                                       |
| 11.        | Diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalenie jego słabych i mocnych stron.                                                                               | <i>W Sprawozdaniu WKJK zawarto analizę słabych i mocnych stron Wydziału, która jest szczegółowo przedstawiona w części VI.2 a.</i>                                                                                                                                                                                                                                |
| 12.        | Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia.                                                                                                  | <i>Została przeprowadzona analiza ankiet studenckich oceniających zajęcia dydaktyczne, które odbywały się w semestrze zimowym i letnim 2023/2024</i>                                                                                                                                                                                                              |
| 13.        | Opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia.                                                                                         | <i>Opracowywanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14.        | Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad organizacji, odbywania i zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.                                           | <i>Wprowadzano zmiany w o Programie praktyki zawodowej.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15.        | Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad procesu dyplomowania, w tym przygotowywania i oceny prac                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Lp. | Zadania WKJK<br>(Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r;<br>Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.)                                                                 | Forma realizacji*                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | dypłomowych a także przebiegu egzaminu dypłomowego.                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
| 16. | Sporządzenie wykazu pytań obowiązujących na egzaminie dypłomowym.                                                                                                 | Zmiana pytań na egzamin dypłomowy na studiach jednolitych magisterskich kierunku Prawo                                                          |
| 17. | Analizowanie systemu wyposażenia wsparcia dydaktycznego, w tym wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia. | Zgłoszenie zakupu książek do biblioteki Akademii Łomżyńskiej. Zgłoszono zapotrzebowanie na zakup niezbędnych pozycji książkowych oraz e-booków. |

\*nie wszystkie zadania WKJK muszą być zrealizowane w danym roku akademickim

## CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE

### 1. PRACOWNICY

**Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim**

| Nazwa Zakładu                | Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem:                       |                |                                                  |            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|------------|
|                              | prof. dr hab. (inż.)                                                                | dr hab. (inż.) | dr (inż.)                                        | mgr (inż.) |
| Zakład Prawa i Administracji | 1                                                                                   | 3              | 9                                                | 1          |
| Nazwa Zakładu                | Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:                                |                |                                                  |            |
|                              | prof. dr hab. (inż.)                                                                | dr hab. (inż.) | dr (inż.)                                        | mgr (inż.) |
| Zakład Prawa i Administracji | -                                                                                   | -              | -                                                | 2          |
| Nazwa Zakładu                | Inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w formach niepracowniczych o charakterze: |                |                                                  |            |
|                              | cywilnoprawnym (zleceniobiorcy)                                                     |                | gospodarczo-prawnym (umowa dydaktyczna na firmę) |            |
|                              |                                                                                     |                |                                                  |            |
| Zakład Prawa i Administracji | 18                                                                                  |                | 3                                                |            |

**Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim**

| Nazwa Zakładu                | Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich |                |           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|                              | prof. dr hab. (inż.)                                             | dr hab. (inż.) | dr (inż.) |
| Zakład Prawa i Administracji | 0                                                                | 0              | 0         |

**Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach**

| Nazwa Zakładu                | Forma podnoszenia kwalifikacja | W kraju | Za granicą |
|------------------------------|--------------------------------|---------|------------|
| Zakład Prawa i Administracji | Szkolenia                      | 30      | 0          |

**Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki**

| Nazwa Zakładu                | Rodzaj nagrody/wyróżnienia<br>(nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)                          | Liczba pracowników |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Zakład Prawa i Administracji | Nagroda Rektora za profesjonalną pracę na rzecz AŁ w 2024                                  | 4                  |
| Zakład Prawa i Administracji | Nagroda Rektora I stopnia za całokształt wyróżniającego się dorobku naukowego za rok 2023  | 5                  |
| Zakład Prawa i Administracji | Nagroda Rektora II stopnia za całokształt wyróżniającego się dorobku naukowego za rok 2023 | 2                  |

**Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi**

| Nazwa Zakładu                | Rodzaj programu / wymiany | Rodzaj mobilności                     | Liczba pracowników |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Zakład Prawa i Administracji | Erasmus+                  | Mobilność szkoleniowa - wyjeżdżający  | 6                  |
| Zakład Prawa i Administracji | Erasmus+                  | Mobilność dydaktyczna wyjeżdżający    | 2                  |
| Zakład Prawa i Administracji | Erasmus+                  | Mobilność szkoleniowa- przyjeżdżający | 1                  |
| Zakład Prawa i Administracji | Erasmus+                  | Mobilność dydaktyczna- przyjeżdżający | 1                  |
| Razem                        |                           |                                       | 10                 |

**Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych**

| Nazwa Zakładu                | Liczba konferencji krajowych |               | Liczba konferencji o charakterze międzynarodowym |               |
|------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------|
|                              | Czynny udział                | Bierny udział | Czynny udział                                    | Bierny udział |
| Zakład Prawa i Administracji | 18                           | 4             | 7                                                | 4             |
| Razem                        | 18                           | 4             | 7                                                | 4             |

## 2. STUDENCI

**Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów**

| Kierunek studiów | Poziom studiów | Forma studiów  | Liczba studentów<br><i>(stan na początek semestru.....)</i> | Liczba studentów<br><i>(stan na koniec semestru ....)</i> |
|------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Administracja    | I              | stacjonarne    | 91                                                          | 79                                                        |
| Administracja    | I              | niestacjonarne | 88                                                          | 81                                                        |
| Administracja    | II             | stacjonarne    | 123                                                         | 115                                                       |
| Prawo            | II             | stacjonarne    | 60                                                          | 46                                                        |
| Razem            |                |                | 362                                                         | 321                                                       |

*Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia i kończących studia w terminie w danym roku akademickim*

| Kierunek studiów | Poziom studiów | Forma studiów  | Liczba kandydatów przyjętych na studia<br>01.10.2023 | Liczba studentów kończących studia w terminie <small>(obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim – 01.10.2023 – 30.09.2024)</small> |
|------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Administracja    | I              | stacjonarne    | 36                                                   | 30                                                                                                                                        |
| Administracja    | I              | niestacjonarne | 39                                                   | 30                                                                                                                                        |
| Administracja    | II             | stacjonarne    | 71                                                   | 49                                                                                                                                        |
| Prawo            | II             | stacjonarne    | 31                                                   | 8                                                                                                                                         |
| Razem            |                |                | 177                                                  | 117                                                                                                                                       |

*Tabela II.2.3. Analiza dot. liczby studentów, którzy zrezygnowali/zostali skreśleni w czasie trwania studiów*

| Kierunek studiów  | Poziom studiów            | Forma studiów | Semestr | Liczba studentów<br>(kobiety/<br>mężczyźni/<br>ogółem) |    |    | Liczba studentów,<br>którzy zrezygnowali<br>/ zostali skreśleni<br>(kobiety/mężczyźni/<br>ogółem) |   |    | Miejsce zamieszkania<br>studentów, którzy<br>zrezygnowali/<br>zostali skreśleni |                                             | Odsetek rezygnacji (%) | Przyczyny rezygnacji*<br>(należy podać liczbę studentów) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------------|---------------------------|---------------|---------|--------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|                   |                           |               |         |                                                        |    |    |                                                                                                   |   |    | Liczba studentów<br>z obszaru<br>miejskiego                                     | Liczba studentów<br>z obszaru<br>wiejskiego |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               |         | K                                                      | M  | O  | K                                                                                                 | M | O  |                                                                                 |                                             |                        | 1                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Administracja     | I stopnia                 | S             | 1       | 26                                                     | 10 | 36 | 5                                                                                                 | 7 | 12 | 7                                                                               | 5                                           |                        | 2                                                        |   |   |   | 1 |   |   |   |   | 1  | 2  |    | 6  |
|                   |                           |               | 2       | 21                                                     | 4  | 25 | 0                                                                                                 | 1 | 1  | 1                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 3       | 16                                                     | 7  | 23 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 4       | 16                                                     | 7  | 23 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 5       | 20                                                     | 10 | 30 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 6       | 20                                                     | 11 | 31 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| Administracja     | I stopnia                 | N             | 1       | 32                                                     | 7  | 39 | 2                                                                                                 | 3 | 5  | 1                                                                               | 4                                           |                        | 1                                                        |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  |    |    |
|                   |                           |               | 2       | 31                                                     | 4  | 35 | 1                                                                                                 | 1 | 2  | 0                                                                               | 2                                           |                        |                                                          |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1  |    |    |    |
|                   |                           |               | 3       | 13                                                     | 5  | 18 | 1                                                                                                 | 1 | 2  | 0                                                                               | 2                                           |                        |                                                          |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1  |    |    |    |
|                   |                           |               | 4       | 12                                                     | 4  | 16 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 5       | 24                                                     | 5  | 29 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 6       | 24                                                     | 5  | 29 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| Administra<br>cja | II stopnia                | S             | 1       | 53                                                     | 18 | 71 | 5                                                                                                 | 3 | 8  | 6                                                                               | 2                                           |                        | 1                                                        |   |   |   |   |   |   |   | 1 |    |    | 6  |    |
|                   |                           |               | 2       | 48                                                     | 15 | 63 | 2                                                                                                 | 0 | 2  | 1                                                                               | 1                                           |                        |                                                          |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 3       | 37                                                     | 14 | 51 | 2                                                                                                 | 0 | 2  | 1                                                                               | 1                                           |                        |                                                          |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 4       | 35                                                     | 15 | 50 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| Prawo             | Jednolite<br>magisterskie | S             | 1       | 18                                                     | 13 | 31 | 8                                                                                                 | 5 | 13 | 4                                                                               | 9                                           |                        | 1                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   | 3  |    | 9  |    |
|                   |                           |               | 2       | 10                                                     | 8  | 18 | 1                                                                                                 | 0 | 1  | 0                                                                               | 1                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 3       | 9                                                      | 8  | 17 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 4       | 9                                                      | 8  | 17 | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 5       | 0                                                      | 0  | 0  | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                   |                           |               | 6       | 0                                                      | 0  | 0  | 0                                                                                                 | 0 | 0  | 0                                                                               | 0                                           |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |

| Kierunek studiów | Poziom studiów | Forma studiów | Semestr | Liczba studentów<br>(kobiety/<br>mężczyźni/<br>ogółem) |     |     | Liczba studentów,<br>którzy zrezygnowali<br>/ zostali skreśleni<br>(kobiety/mężczyźni/<br>ogółem) |    |    | Miejsce zamieszkania<br>studentów, którzy<br>zrezygnowali/<br>zostali skreśleni |                                                | Odsetek rezygnacji (%) | Przyczyny rezygnacji*<br>(należy podać liczbę studentów) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|------------------|----------------|---------------|---------|--------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|                  |                |               |         |                                                        |     |     |                                                                                                   |    |    | Liczba<br>studentów<br>z obszaru<br>miejskiego                                  | Liczba<br>studentów<br>z obszaru<br>wiejskiego |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                  |                |               |         | K                                                      | M   | O   | K                                                                                                 | M  | O  |                                                                                 |                                                |                        | 1                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|                  |                |               | 7       | 0                                                      | 0   | 0   | 0                                                                                                 | 0  | 0  | 0                                                                               | 0                                              |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                  |                |               | 8       | 0                                                      | 0   | 0   | 0                                                                                                 | 0  | 0  | 0                                                                               | 0                                              |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                  |                |               | 9       | 8                                                      | 3   | 11  | 0                                                                                                 | 0  | 0  | 0                                                                               | 0                                              |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                  |                |               | 10      | 8                                                      | 3   | 11  | 0                                                                                                 | 0  | 0  | 0                                                                               | 0                                              |                        |                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| Razem            |                |               |         | 490                                                    | 184 | 674 | 27                                                                                                | 21 | 48 | 21                                                                              | 27                                             |                        | 5                                                        | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 9  | 0  | 21 |

## PRZYCZYNY REZYGNACJI ZE STUDIÓW W NASTĘPUJĄCYCH OBSZARACH\*:

1. Brak zainteresowania kierunkiem.
2. Rozczarowanie jakością kształcenia i poziomem studiów.
3. Trudności finansowe.
4. Problemy zdrowotne.
5. Problemy rodzinne.
6. Obciążenie wynikające z wykonywania/podjęcia pracy zawodowej.
7. Brak możliwości realizacji preferowanej ścieżki rozwoju.
8. Zmiana uczelni.
9. Zmiana miejsca zamieszkania.
10. Zmiana kierunku studiów.
11. Brak podjęcia studiów / brak powrotu na studia po urlopie zdrowotnym.
12. Brak wskazania przyczyny rezygnacji. Inne (należy podać jakie).
13. Inne (należy podać jakie).

Tabela II.2.4. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                        | Kierunek studiów | Studia stacjonarne |            |                        | Studia niestacjonarne |            |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------|------------------------|-----------------------|------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        |                  | I stopnia          | II stopnia | jednolite magisterskie | I stopnia             | II stopnia | jednolite magisterskie |
| <b>Liczba studentów zagranicznych</b>                                                                                                                                                                                  | Administracja    | 3                  | 4          | 0                      | 0                     | 0          | 0                      |
|                                                                                                                                                                                                                        | Prawo            | 0                  | 0          | 3                      | 0                     | 0          | 0                      |
| <b>Liczba studentów ostatniego semestru</b><br>(stan na 01.03.... – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim;<br>stan na 01.10... – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)               | Administracja    | 31                 | 50         | 0                      | 29                    | 0          | 0                      |
|                                                                                                                                                                                                                        | Prawo            | 0                  | 0          | 11                     | 0                     | 0          | 0                      |
| <b>Liczba obronionych prac dyplomowych w I terminie</b><br>(stan na 20.09.2024. – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim;<br>stan na 15.05... – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym) | Administracja    | 29                 | 49         | 0                      | 21                    | 0          | 0                      |
|                                                                                                                                                                                                                        | Prawo            | 0                  | 0          | 8                      | 0                     | 0          | 0                      |
| <b>Liczba obronionych prac dyplomowych w II terminie</b><br>(stan na 20.12.... – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim;<br>stan na 15.08... – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)  | Administracja    | 1                  | 2          | 0                      | 0                     | 0          | 0                      |
|                                                                                                                                                                                                                        | Prawo            | 0                  | 0          | 0                      | 0                     | 0          | 0                      |
| <b>Liczba studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów</b><br>(stan na 30.11.2024.)                                                                                                                    | Administracja    | 1                  | 2          | 0                      | 0                     | 0          | 0                      |
|                                                                                                                                                                                                                        | Prawo            | 0                  | 0          | 0                      | 0                     | 0          | 0                      |

Tabela II.2.5. Aktywność studentów w ramach kół naukowych

| Koło naukowe                       | Liczba członków koła | Liczba referatów / posterów |                            |                     | Udział w warsztatach/seminariach/debatach – liczba uczestników |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                    |                      | Konferencje krajowe         | Konferencje międzynarodowe | Sesje kół naukowych |                                                                |
| Studenckie Koło Administratywistów | 21                   | 2                           | 8                          | 0                   | 0                                                              |

| Koło naukowe                              | Liczba członków koła | Liczba referatów / posterów |                            |                     | Udział w warsztatach/seminariach/debatach – liczba uczestników |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                           |                      | Konferencje krajowe         | Konferencje międzynarodowe | Sesje kół naukowych |                                                                |
| Akademickie Forum Prawnicze „Sapere Aude” | 13                   | 2                           | 0                          | 0                   | 0                                                              |
| <b>Razem</b>                              |                      |                             |                            |                     |                                                                |

**Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. działalność popularnonaukowa:**

**Akademickie Forum Prawnicze „Sapere Aude”**

- 19 października 2024 r. - Dzień Mediacji – koordynowanie panelu dyskusyjnego; przygotowanie symulacji mediacji rówieśniczej; „Mediacja rówieśnicza szansą na rozwiązanie konfliktu bez przemocy”;
- 15 marca 2024 r. – Dzień Edukacji Prawnej w Sądzie Rejonowym w Łomży – przygotowanie symulacji rozprawy z zakresu prawa karnego;
- 14 marca 2024 r. – Targi Kół Naukowych Akademii Łomżyńskiej;
- 27 marca 2024 r. – Dzień Otwarty Akademii Łomżyńskiej – przygotowanie symulacji rozprawy z zakresu prawa karnego
- 10 maja 2024 r. – Dzień Funduszy Europejskich- przygotowanie symulacji postępowania mediacyjnego;
- 16 maja 2024 r. – Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki - przygotowanie symulacji rozprawy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz pokaz służb – Bezpieczeństwo w ruchu drogowym;

**Studenckie Koło Administratywistów**

- 14 marca 2024 r. – Targi Kół Naukowych Akademii Łomżyńskiej- prezentacja Koła
- 16 maja 2024 r. – Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki - przygotowanie symulacji rozprawy sądowej „Wilk i trzy świnki dla dzieci”.
- Udział studentów w praktykach Junior Staff podczas IX Europejskiego Kongresu Samorządów w Mikołajkach

**Tabela II.2.7. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale**

(stan na 30.09....; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)

| Kierunek studiów (poziom studiów) | Forma studiów | Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów |                        |                         |                            |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
|                                   |               | za wysoką średnią ocen                                          | za osiągnięcia naukowe | za osiągnięcia sportowe | za osiągnięcia artystyczne |
| Administracja                     | I stopnia     | 2                                                               | 5                      | 0                       | 0                          |
| Administracja                     | II stopnia    | 4                                                               | 7                      | 0                       | 0                          |
| Prawo                             | II stopnia    | 0                                                               | 0                      | 0                       | 0                          |

**Tabela II.2.9. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów**

(np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.09....)

| Kierunek studiów (poziom studiów) | Forma studiów  | Rodzaj wyróżnienia           | Liczba studentów |
|-----------------------------------|----------------|------------------------------|------------------|
| Administracja I stopnia           | stacjonarne    | Wyróżnienia prac dyplomowych | 2                |
| Administracja                     | niestacjonarne | Wyróżnienia prac dyplomowych | 2                |

| Kierunek studiów (poziom studiów) | Forma studiów          | Rodzaj wyróżnienia           | Liczba studentów |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------|
| I stopnia                         |                        |                              |                  |
| Administracja II stopnia          | stacjonarne            | Wyróżnienia prac dyplomowych | 12               |
| Prawo                             | Jednolite magisterskie | Wyróżnienia prac dyplomowych | 0                |
| <b>Razem</b>                      |                        |                              | <b>14</b>        |

*Tabela II.2.10. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)*

| Kierunek studiów | Poziom studiów | Rodzaj programu / wymiany | Rodzaj mobilności                                 | Liczba studentów |                  |
|------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                  |                |                           |                                                   | wyjeżdżających   | przyjeżdżających |
| Administracja    | I              | Erasmus+                  | SMS – mobilność na studia (długoterminowe)        | 0                | 2 mobilności     |
| Administracja    | I              | Erasmus +                 | BIP – Mieszany Program Intensywny (część studiów) | 2 mobilności     | 0                |
| Administracja    | II             | Erasmus +                 | BIP – Mieszany Program Intensywny (część studiów) | 2 mobilności     | 0                |
| Prawo            | Jednolite      | Erasmus+                  | BIP – Mieszany Program Intensywny (część studiów) | 3 mobilności     | 0                |
| <b>Razem</b>     |                |                           |                                                   | <b>7</b>         | <b>2</b>         |

CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU

Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale  
(stan na 01.06....)

| Nazwa kierunku | Studia stacjonarne I stopnia              |                  | Studia niestacjonarne I stopnia              |                  |
|----------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|------------------|
|                | Liczba roczników                          | Liczba studentów | Liczba roczników                             | Liczba studentów |
| Administracja  | 3                                         | 79               | 3                                            | 81               |
| Nazwa kierunku | Studia stacjonarne II stopnia             |                  | Studia niestacjonarne II stopnia             |                  |
|                | Liczba roczników                          | Liczba studentów | Liczba roczników                             | Liczba studentów |
| Administracja  | 2                                         | 115              | 0                                            | 0                |
| Nazwa kierunku | Studia stacjonarne jednolite magisterskie |                  | Studia niestacjonarne jednolite magisterskie |                  |
|                | Liczba roczników                          | Liczba studentów | Liczba roczników                             | Liczba studentów |
| Prawo          | 3                                         | 46               | 0                                            | 0                |

Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach  
(stan na 01.06....)

| Studia I stopnia              |                                                              |             |                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| Kierunek studiów              | Ścieżka rozwoju<br>(tj. specjalność wybrana przez studentów) | Rok studiów | Forma studiów  |
| Administracja                 | Administracja dla bezpieczeństwa                             | II          | stacjonarne    |
| Administracja                 | Administracja podmiotów państwowych i samorządowych          | II          | stacjonarne    |
| Administracja                 | Administracja podmiotów państwowych i samorządowych          | III         | stacjonarne    |
| Administracja                 | Administracja dla bezpieczeństwa                             | II          | niestacjonarne |
| Administracja                 | Administracja w biznesie                                     | III         | niestacjonarne |
| Administracja                 | Administracja podmiotów państwowych i samorządowych          | III         | niestacjonarne |
| Studia II stopnia             |                                                              |             |                |
| Kierunek studiów              | Ścieżka rozwoju<br>(tj. specjalność wybrana przez studentów) | Rok studiów | Forma studiów  |
| Administracja                 | Administracja publiczna                                      | I           | stacjonarne    |
| Administracja                 | Mediacje w administracji                                     | I           | stacjonarne    |
| Administracja                 | Administracja publiczna                                      | II          | stacjonarne    |
| Studia jednolite magisterskie |                                                              |             |                |
| Kierunek studiów              | Ścieżka rozwoju<br>(tj. specjalność wybrana przez studentów) | Rok studiów | Forma studiów  |

|       |                     |   |             |
|-------|---------------------|---|-------------|
| Prawo | cywilno-gospodarcza | V | stacjonarne |
|-------|---------------------|---|-------------|

Tabela III.3. Zmiany w programach studiów

| Kierunek studiów (poziom studiów)   | Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian | Akt prawny                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Administracja I stopień             | Wprowadzono zmiany przedmiotów i nazewnictwa ścieżek specjalnościowych.      | Uchwała Nr 46/2024 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 30 września 2024 roku                                                                                     |
| Prawo jednolite studia magisterskie | Wprowadzono zmiany przedmiotów i nazewnictwa ścieżek specjalnościowych.      | Uchwała Nr 30/2024 w sprawie: przyjęcia zmian w programie studiów na kierunku Prawo studia jednolite magisterskie obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025 |

Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkaltających i specjalistycznych uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim

| Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów doszkaltających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS) | Liczba godzin (semestrów) | Liczba uczestników w edycji | Uruchomiony TAK/NIE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Transport drogowy                                                                               | 250 godzin (2 semestry)   | 14                          | TAK                 |
| Wycena nieruchomości                                                                            | 294 godzin (2 semestry)   | 0                           | NIE                 |
| Mediacje i negocjacje                                                                           | 160 godzin (2 semestry)   | 0                           | NIE                 |

Tabela III.5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| Kierunek studiów (poziom, forma) | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |                                                           |                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
|                                  | Nazwa zajęć                                                                  | Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.) | Liczba zajęć        |
| Prawo, I semestr, stacjonarne    | Historia prawa                                                               | Wykład                                                    | 18/20 (6 spotkań)   |
| Prawo, I semestr, stacjonarne    | Historia prawa                                                               | Ćwiczenia                                                 | 16/26 (4 spotkania) |
| Prawo, I semestr, stacjonarne    | Historia ustrojów państwowych                                                | Wykład                                                    | 18/20 (6 spotkań)   |
| Prawo, I semestr, stacjonarne    | Podstawy prawoznawstwa                                                       | Wykład                                                    | 18/20 (7 spotkań)   |
| Prawo, I semestr, stacjonarne    | Argumentacja prawnicza                                                       | Wykład                                                    | 16/16 (8 spotkań)   |

| <b>Kierunek studiów<br/>(poziom, forma)</b> | <b>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b> |                                                                              |                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                             | <b>Nazwa zajęć</b>                                                                  | <b>Forma zajęć<br/>(np. wykłady,<br/>konwersatoria,<br/>seminaria, itp.)</b> | <b>Liczba zajęć</b> |
| Prawo, I semestr,<br>stacjonarne            | Etyka prawnicza                                                                     | Wykład                                                                       | 8/10 (4 spotkań)    |
| Prawo, I semestr,<br>stacjonarne            | Łacińska terminologia<br>prawnicza                                                  | Wykład                                                                       | 14/16 (7 spotkania) |
| Prawo, I semestr,<br>stacjonarne            | Łacińska terminologia<br>prawnicza                                                  | Lektorat                                                                     | 15/30 (7 spotkań)   |
| Prawo, I semestr,<br>stacjonarne            | Język angielski                                                                     | Lektorat                                                                     | 10/45 (5 spotkań)   |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Język angielski                                                                     | Lektorat                                                                     | 10/45 (5 spotkań)   |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Prawo karne część<br>ogólna – nauka o<br>przestępstwie                              | Wykład                                                                       | 10/20 (3 spotkania) |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Postępowanie karne –<br>zasady ogólne                                               | Ćwiczenia                                                                    | 16/34 (8 spotkań)   |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Postępowanie karne –<br>zasady ogólne                                               | Wykład                                                                       | 24/26 (7 spotkań)   |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Prawo konstytucyjne –<br>zasady prawa<br>wyborczego                                 | Wykład                                                                       | 12/14 (6 spotkań)   |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Podstawy prawa<br>administracyjnego<br>materialnego                                 | Ćwiczenia                                                                    | 8/34 (4 spotkania)  |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Podstawy prawa<br>administracyjnego<br>materialnego                                 | Wykład                                                                       | 24/26 (11 spotkań)  |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Prawo<br>międzynarodowe<br>publiczne                                                | Wykład                                                                       | 12/14 (6 spotkań)   |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Metodologia<br>rozwiązywania<br>kazusów                                             | Wykład                                                                       | 8/10 (4 spotkania)  |
| Prawo, III semestr,<br>stacjonarne          | Zobowiązania w<br>prawie cywilnym                                                   | Wykład                                                                       | 24/26 (8 spotkań)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne           | Prawo medyczne                                                                      | Wykład                                                                       | 8/10 (4 spotkań)    |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne           | Prawo umów w<br>obrocie gospodarczym                                                | Wykład                                                                       | 12/14 (5 spotkań)   |

| <b>Kierunek studiów<br/>(poziom, forma)</b>        | <b>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b> |                                                                              |                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                    | <b>Nazwa zajęć</b>                                                                  | <b>Forma zajęć<br/>(np. wykłady,<br/>konwersatoria,<br/>seminaria, itp.)</b> | <b>Liczba zajęć</b> |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Prawo zamówień publicznych                                                          | Wykład                                                                       | 12/14 (4 spotkań)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Komornicy sądowi i egzekucja                                                        | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Polskie i międzynarodowe prawo antydyskryminacyjne - teoria i praktyka              | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Psychologia rynku i klienta oraz kształtowanie wizerunku                            | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Prawo reklamy                                                                       | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne                                          | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Sztuka prowadzenia sporów sądowych                                                  | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Tworzenie i ochrona prawna marki                                                    | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Testamenty i umowy małżeńskie                                                       | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Ubezpieczenia majątkowe                                                             | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, IX semestr,<br>stacjonarne                  | Zarządzanie dla prawników                                                           | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Administracja I stopień, I semestr,<br>stacjonarne | Podstawy prawoznawstwa                                                              | Wykład                                                                       | 2/20 (1 spotkanie)  |
| Administracja I stopień, I semestr,<br>stacjonarne | Prawo i polityka regionalna UE                                                      | Wykład                                                                       | 3/20 (1 spotkanie)  |
| Administracja I stopień, I semestr,<br>stacjonarne | Historia i nauka o administracji                                                    | Wykład                                                                       | 2/22 (1 spotkanie)  |

| <b>Kierunek studiów<br/>(poziom, forma)</b>        | <b>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b> |                                                                              |                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                    | <b>Nazwa zajęć</b>                                                                  | <b>Forma zajęć<br/>(np. wykłady,<br/>konwersatoria,<br/>seminaria, itp.)</b> | <b>Liczba zajęć</b> |
| Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne  | Finanse publiczne i prawo finansowe                                                 | Wykład                                                                       | 15/30 (4 spotkania) |
| Administracja I stopień, V semestr, stacjonarne    | Seminarium dyplomowe                                                                | Seminarium dyplomowe                                                         | 6/12 (4 spotkania)  |
| Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne   | Polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych                                 | Wykład                                                                       | 16/20 (4 spotkań)   |
| Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne   | Rozwiązywanie sporów publicznych – negocjacje, mediacja, arbitraż                   | Wykład                                                                       | 12/14 (3 spotkania) |
| Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne   | Zasady prawa administracyjnego w praktyce                                           | Wykład                                                                       | 18/20 (6 spotkań)   |
| Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne   | Rola i zadania administracji państwowej i samorządowej                              | Wykład                                                                       | 19/22 (6 spotkań)   |
| Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne   | Komunikacja w administracji                                                         | Wykład                                                                       | 12/14 (4 spotkania) |
| Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne   | Zasady ustroju politycznego państwa                                                 | Wykład                                                                       | 23/26 (6 spotkań)   |
| Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne   | Zasady tworzenia i stosowania prawa                                                 | Wykład                                                                       | 18/20 (6 spotkań)   |
| Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne   | Zasady postępowania administracyjnego w praktyce                                    | Wykład                                                                       | 16/20 (4 spotkania) |
| Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne   | Język angielski                                                                     | Lektorat                                                                     | 6/30 (3 spotkania)  |
| Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne | Prawne aspekty funkcjonowania i finansowania                                        | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |

| <b>Kierunek studiów<br/>(poziom, forma)</b>          | <b>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b> |                                                                              |                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                      | <b>Nazwa zajęć</b>                                                                  | <b>Forma zajęć<br/>(np. wykłady,<br/>konwersatoria,<br/>seminaria, itp.)</b> | <b>Liczba zajęć</b> |
|                                                      | podmiotów sektora publicznego                                                       |                                                                              |                     |
| Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne   | Postępowanie sądownoadministracyjne                                                 | Wykład                                                                       | 18/20 (9 spotkań)   |
| Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne   | Zasady udzielania zamówień publicznych w praktyce                                   | Wykład                                                                       | 4/8 (1 spotkanie)   |
| Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne   | Funkcjonowanie nadzoru i kontroli w administracji publicznej                        | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne   | Historia myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej              | Wykład                                                                       | 18/22 (8 spotkań)   |
| Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne   | Seminarium                                                                          | Seminarium dyplomowe                                                         | 10/20 (5 spotkań)   |
| Administracja I stopień, I semestr, niestacjonarne   | Prawo i polityka regionalna UE                                                      | Wykład                                                                       | 10/12 (5 spotkań)   |
| Administracja I stopień, I semestr, niestacjonarne   | Podstawy prawoznawstwa                                                              | Wykład                                                                       | 2/12 (1 spotkanie)  |
| Administracja I stopień, I semestr, niestacjonarne   | Służby, inspekcje i straże                                                          | Wykład                                                                       | 3/6 (1 spotkanie)   |
| Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne | Postępowanie administracyjne                                                        | Wykład                                                                       | 16/18 (4 spotkania) |
| Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne | Ochrona konkurencji i konsumentów                                                   | Wykład                                                                       | 8/10 (2 spotkania)  |
| Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne | Finanse publiczne i prawo finansowe                                                 | Wykład                                                                       | 15/18 (5 spotkań)   |

| <b>Kierunek studiów<br/>(poziom, forma)</b>          | <b>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b> |                                                                              |                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                      | <b>Nazwa zajęć</b>                                                                  | <b>Forma zajęć<br/>(np. wykłady,<br/>konwersatoria,<br/>seminaria, itp.)</b> | <b>Liczba zajęć</b> |
| Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne | Polityka i strategie bezpieczeństwa RP                                              | Wykład                                                                       | 4/6 (2 spotkania)   |
| Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne | Metody badań administracyjno-prawnych                                               | Wykład                                                                       | 4/6 (2 spotkania)   |
| Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne | Prawo upadłościowe i naprawcze                                                      | Wykład                                                                       | 4/6 (1 spotkanie)   |
| Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne | Pozyskiwanie funduszy i projektów UE                                                | Wykład                                                                       | 4/6 (3 spotkania)   |
| Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne | Seminarium dyplomowe                                                                | Seminarium dyplomowe                                                         | 5/10 (2 spotkania)  |
| Prawo, II semestr, stacjonarne                       | Prawo własności intelektualnej                                                      | Wykład                                                                       | 17/20 (6 spotkań)   |
| Prawo, II semestr, stacjonarne                       | Ekonomia                                                                            | Wykład                                                                       | 18/20 (6 spotkań)   |
| Prawo, II semestr, stacjonarne                       | Doktryny polityczno – prawne                                                        | Wykład                                                                       | 18/20 (8 spotkań)   |
| Prawo, II semestr, stacjonarne                       | Prawo konstytucyjne – zasady naczelne                                               | Wykład                                                                       | 18/20 (6 spotkań)   |
| Prawo, II semestr, stacjonarne                       | Prawo administracyjne – teoria, organizacja i funkcjonowanie                        | Wykład                                                                       | 23/26 (8 spotkań)   |
| Prawo, II semestr, stacjonarne                       | Język angielski                                                                     | Lektorat                                                                     | 10/45 (5 spotkań)   |
| Prawo, II semestr, stacjonarne                       | Prawo cywilne – część ogólna i prawo rzeczowe                                       | Wykład                                                                       | 20/20 (7 spotkań)   |
| Prawo, II semestr, stacjonarne                       | Prawo cywilne – część ogólna i prawo rzeczowe                                       | Ćwiczenia                                                                    | 4/26 (2 spotkania)  |
| Prawo, II semestr, stacjonarne                       | Prawo rzymskie                                                                      | Wykład                                                                       | 23/26 (7 spotkań)   |
| Prawo, IV semestr, stacjonarne                       | Język angielski                                                                     | Lektorat                                                                     | 10/45 (5 spotkań)   |

| <b>Kierunek studiów<br/>(poziom, forma)</b> | <b>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b> |                                                                              |                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                             | <b>Nazwa zajęć</b>                                                                  | <b>Forma zajęć<br/>(np. wykłady,<br/>konwersatoria,<br/>seminaria, itp.)</b> | <b>Liczba zajęć</b> |
| Prawo, IV semestr,<br>stacjonarne           | Postępowanie administracyjne                                                        | Wykład                                                                       | 19/26 (7 spotkań)   |
| Prawo, IV semestr,<br>stacjonarne           | Postępowanie cywilne – zasady ogólne                                                | Wykład                                                                       | 10/14 (5 spotkań)   |
| Prawo, IV semestr,<br>stacjonarne           | Postępowanie cywilne – zasady ogólne                                                | Ćwiczenia                                                                    | 5/20 (2 spotkania)  |
| Prawo, IV semestr,<br>stacjonarne           | Prawo karne część ogólna – nauka o karze                                            | Wykład                                                                       | 10/20 (3 spotkania) |
| Prawo, IV semestr,<br>stacjonarne           | Postępowanie karne przed sądem                                                      | Wykład                                                                       | 12/20 (5 spotkań)   |
| Prawo, IV semestr,<br>stacjonarne           | Postępowanie karne przed sądem                                                      | Ćwiczenia                                                                    | 8/26 (3 spotkania)  |
| Prawo, IV semestr,<br>stacjonarne           | Prawo rodzinne i spadkowe                                                           | Wykład                                                                       | 14/26 (5 spotkań)   |
| Prawo, IV semestr,<br>stacjonarne           | Prawo rodzinne i spadkowe                                                           | Ćwiczenia                                                                    | 9/34 (4 spotkania)  |
| Prawo, IV semestr,<br>stacjonarne           | Ustrój organów państwowych w Konstytucji                                            | Wykład                                                                       | 20/20 (9 spotkań)   |
| Prawo, X semestr,<br>stacjonarne            | Prawa człowieka i systemy ich ochrony                                               | Wykład                                                                       | 20/20 (7 spotkań)   |
| Prawo, X semestr,<br>stacjonarne            | Przygotowanie do aplikacji prawniczych                                              | Wykład                                                                       | 11/14 (4 spotkania) |
| Prawo, X semestr,<br>stacjonarne            | Czynności procesowe zawodowego pełnomocnika w sprawach cywilnych i gospodarczych    | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, X semestr,<br>stacjonarne            | Metodologia sporządzania umów                                                       | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Prawo, X semestr,<br>stacjonarne            | Studium przypadku - analiza akt w sprawach cywilnych i gospodarczych                | Wykład                                                                       | 6/8 (2 spotkania)   |
| Prawo, X semestr,<br>stacjonarne            | Sporządzanie pism procesowych i opinii prawnych w sprawach                          | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |

| Kierunek studiów<br>(poziom, forma)              | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość         |                                                                    |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                  | Nazwa zajęć                                                                          | Forma zajęć<br>(np. wykłady,<br>konwersatoria,<br>seminaria, itp.) | Liczba zajęć       |
|                                                  | cywilnych i gospodarczych                                                            |                                                                    |                    |
| Prawo, X semestr, stacjonarne                    | Sporządzanie pism procesowych i opinii prawnych w sprawach cywilnych i gospodarczych | Ćwiczenia                                                          | 2/14 (1 spotkanie) |
| Prawo, X semestr, stacjonarne                    | Umowy w obrocie gospodarczym                                                         | Wykład                                                             | 6/8 (3 spotkania)  |
| Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne | Prawo administracyjne                                                                | Wykład                                                             | 4/30 (1 spotkanie) |
| Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne | Podstawy prawa cywilnego i prawa zamówień publicznych                                | Ćwiczenia                                                          | 4/30 (1 spotkanie) |
| Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne | Podstawy socjologii                                                                  | Wykład                                                             | 2/20 (1 spotkanie) |
| Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne | Bezpieczeństwo imprez masowych                                                       | Wykład                                                             | 8/8 (4 spotkania)  |
| Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne | Proces decyzyjny w zarządzaniu kryzysowym                                            | Wykład                                                             | 8/8 (4 spotkania)  |
| Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne | Systemy bezpieczeństwa narodowego RP                                                 | Wykład                                                             | 6/8 (2 spotkania)  |
| Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne | System zarządzania kryzysowego                                                       | Wykład                                                             | 8/8 (4 spotkania)  |
| Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne | Finanse administracji państwowej i samorządowej                                      | Wykład                                                             | 8/8 (4 spotkania)  |
| Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne | Seminarium dyplomowe                                                                 | Seminarium dyplomowe                                               | 4/20 (1 spotkanie) |

| <b>Kierunek studiów<br/>(poziom, forma)</b>       | <b>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>       |                                                                              |                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                   | <b>Nazwa zajęć</b>                                                                        | <b>Forma zajęć<br/>(np. wykłady,<br/>konwersatoria,<br/>seminaria, itp.)</b> | <b>Liczba zajęć</b> |
| Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne  | Prawo ochrony środowiska i ekologia                                                       | Wykład                                                                       | 4/10 (1 spotkanie)  |
| Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne  | Ochrona i bezpieczeństwo informacji w administracji podmiotów państwowych i samorządowych | Ćwiczenia                                                                    | 2/14 (1 spotkanie)  |
| Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne  | Postępowanie podatkowe i egzekucyjne w administracji                                      | Wykład                                                                       | 18/18 (6 spotkań)   |
| Administracja I stopień, VI semestr, stacjonarne  | Zagospodarowanie przestrzenne i prawo obrotu nieruchomościami                             | Wykład                                                                       | 10/16 (4 spotkania) |
| Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne | Odpowiedzialność w administracji publicznej                                               | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne | Mediacja, arbitraż a postępowanie sądowe                                                  | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne | Mediacja w pracy socjalnej i pomocy społecznej                                            | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne | Seminarium dyplomowe                                                                      | Seminarium dyplomowe                                                         | 9/20 (4 spotkania)  |
| Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne | Prawo i postępowanie podatkowe                                                            | Wykład                                                                       | 20/20 (10 spotkań)  |
| Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne | Prawo Unii Europejskiej                                                                   | Wykład                                                                       | 14/14 (7 spotkań)   |

| <b>Kierunek studiów<br/>(poziom, forma)</b>         | <b>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b> |                                                                              |                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                     | <b>Nazwa zajęć</b>                                                                  | <b>Forma zajęć<br/>(np. wykłady,<br/>konwersatoria,<br/>seminaria, itp.)</b> | <b>Liczba zajęć</b> |
| Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne   | Język angielski                                                                     | Lektorat                                                                     | 6/30 (2 spotkania)  |
| Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne   | Organizacje pozarządowe i ich dotowanie                                             | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne   | Ochrona danych osobowych                                                            | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne   | Publiczne prawo konkurencji                                                         | Wykład                                                                       | 18/22 (5 spotkań)   |
| Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne   | E-administracja                                                                     | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne   | Prawo karne skarbowe                                                                | Wykład                                                                       | 18/22 (6 spotkań)   |
| Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne   | Państwowe prawo karania                                                             | Wykład                                                                       | 18/22 (5 spotkań)   |
| Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne   | Seminarium                                                                          | Seminarium dyplomowe                                                         | 13/20 (7 spotkań)   |
| Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne   | Wykładnia prawa administracyjnego                                                   | Wykład                                                                       | 6/8 (3 spotkania)   |
| Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne   | Umowy administracyjne                                                               | Wykład                                                                       | 8/8 (4 spotkania)   |
| Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne   | Zasady sporządzania dokumentów urzędowych                                           | Wykład                                                                       | 6/8 (2 spotkania)   |
| Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne | Bezpieczeństwo imprez masowych                                                      | Wykład                                                                       | 6/6 (2 spotkania)   |

| <b>Kierunek studiów<br/>(poziom, forma)</b>         | <b>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b> |                                                                              |                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                     | <b>Nazwa zajęć</b>                                                                  | <b>Forma zajęć<br/>(np. wykłady,<br/>konwersatoria,<br/>seminaria, itp.)</b> | <b>Liczba zajęć</b>                  |
| Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne | Proces decyzyjny w zarządzaniu kryzysowym                                           | Wykład                                                                       | 3/6 (1 spotkanie)                    |
| Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne | Proces decyzyjny w zarządzaniu kryzysowym                                           | Ćwiczenia                                                                    | 3/7 (1 spotkanie)                    |
| Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne | System zarządzania kryzysowego                                                      | Wykład                                                                       | 3/6 (1 spotkanie)                    |
| Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne | System zarządzania kryzysowego                                                      | Ćwiczenia                                                                    | 3/7 (1 spotkanie)                    |
| Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne | Prawo pracy i prawo urzędnicze                                                      | Wykład                                                                       | 10/10 (3 spotkania)                  |
| Administracja I stopień, semestr VI, niestacjonarne | Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych                      | Wykład                                                                       | 6/6 (3 spotkania)                    |
| Administracja I stopień, semestr VI, niestacjonarne | Seminarium dyplomowe                                                                | Seminarium                                                                   | 3/10 (2 spotkania)                   |
| <b>Razem</b>                                        |                                                                                     |                                                                              | <b>1314/5560<br/>(522 spotkania)</b> |

**CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego**

*Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestr zimowy | Semestr letni |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1663           | 1403          |
| Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 131            | 151           |
| Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2              | 3             |
| <b>Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:</b><br>Rozmowy z pracownikami osiągającymi najniższe oceny. W przypadku zgłaszanych przez studentów nieprawidłowości wykładowcy byli proszeni o złożenie stosownych wyjaśnień.<br>Ponadto, w celu zwiększenia efektywności ankiet przeprowadzono akcje mającą na celu zachęcenie studentów do wypełniania ankiet przekazano studentom podstawowe informacje o procesie ankietyzacji, aby uświadomić studentom, że wyniki ich głosowania są anonimowe.<br>Z osobami prowadzącymi zajęcia, którzy uzyskali najniższe wyniki ankietowe, nie przedłużono umów cywilno-prawnych. |                |               |

*Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria<sup>1</sup>*

| SEMESTR ZIMOWY                    |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
|-----------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------|-------------------|
| Kierunek studiów (poziom studiów) | Forma studiów  | Zajęcia kierunkowe | Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) | Seminaria dyplomowe | Przedmioty ogólnouczone | RAZEM | Praktyki zawodowe |
| Administracja ( I stopień)        | stacjonarne    | 376                | 39                                                                              | 38                  | 40                      | 493   | -                 |
|                                   | niestacjonarne | 352                | 14                                                                              | 32                  | 47                      | 445   | -                 |
| Administracja ( II stopień)       | stacjonarne    | 244                | 72                                                                              | 20                  | 9                       | 345   | -                 |
|                                   | niestacjonarne | -                  | -                                                                               | -                   | -                       | -     | -                 |

<sup>1</sup> W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

1. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
2. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
3. Seminaria dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
4. Przedmioty ogólnouczone – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
5. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów

| SEMESTR ZIMOWY                                                                                                                                                                          |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------|-------------------|
| Kierunek studiów<br>(poziom studiów)                                                                                                                                                    | Forma studiów  | Zajęcia kierunkowe | Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) | Seminaria dyplomowe | Przedmioty ogólnouczone | RAZEM | Praktyki zawodowe |
| Prawo (jednolite magisterskie)                                                                                                                                                          | stacjonarne    | 308                | 27                                                                              | -                   | 54                      | 389   | -                 |
|                                                                                                                                                                                         | niestacjonarne | -                  | -                                                                               | -                   | -                       | -     | -                 |
|                                                                                                                                                                                         | niestacjonarne |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
|                                                                                                                                                                                         | niestacjonarne |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
|                                                                                                                                                                                         | stacjonarne    |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
|                                                                                                                                                                                         | niestacjonarne |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
| Razem                                                                                                                                                                                   |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:                                                                                                                                     |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
| .....                                                                                                                                                                                   |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:                                                                                                           |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
| Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet oraz przekazanie studentom podstawowych informacji o procesie ankietyzacji, aby uświadomić studentom, że wyniki ich głosowania są anonimowe. |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |

| SEMESTR LETNI                                                                 |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------|-------------------|
| Kierunek studiów<br>(poziom studiów)                                          | Forma studiów  | Zajęcia kierunkowe | Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) | Seminaria dyplomowe | Przedmioty ogólnouczone | RAZEM | Praktyki zawodowe |
| Administracja ( I stopień)                                                    | stacjonarne    | 121                | 131                                                                             | 32                  | 16                      | 300   | -                 |
|                                                                               | niestacjonarne | 197                | 125                                                                             | 43                  | 25                      | 390   | 10                |
| Administracja ( II stopień)                                                   | stacjonarne    | 87                 | 238                                                                             | 55                  | 14                      | 394   | 6                 |
|                                                                               | niestacjonarne | -                  | -                                                                               | -                   | -                       | -     | -                 |
| Prawo (jednolite magisterskie)                                                | stacjonarne    | 210                | 32                                                                              | 4                   | 27                      | 273   | -                 |
|                                                                               | niestacjonarne | -                  | -                                                                               | -                   | -                       | -     | -                 |
| Razem                                                                         |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:                           |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet: |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |
| Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia    |                |                    |                                                                                 |                     |                         |       |                   |

*Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria<sup>1</sup>)*

| SEMESTR ZIMOWY                           |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kierunek studiów (poziom / forma)        | Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu. | Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany. | Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności. | Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści. | Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. | System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty. | Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć. | Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta. | Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem. | Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi : |
| Administracja (I stopnia) stacjonarne    | 4,83                                                                 | 4,79                                                    | 4,59                                                        | 4,55                                                                                | 4,64                                                                        | 4,61                                                     | 4,76                                                                     | 4,82                                                                                        | 4,74                                          | 4,41                                                  |
| Administracja (I stopnia) niestacjonarne | 4,86                                                                 | 4,87                                                    | 4,79                                                        | 4,84                                                                                | 4,81                                                                        | 4,84                                                     | 4,87                                                                     | 4,81                                                                                        | 4,88                                          | 4,89                                                  |
| Administracja (II stopnia) stacjonarne   | 4,81                                                                 | 4,81                                                    | 4,78                                                        | 4,75                                                                                | 4,79                                                                        | 4,78                                                     | 4,83                                                                     | 4,75                                                                                        | 4,83                                          | 4,77                                                  |

| SEMESTR ZIMOWY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kierunek studiów (poziom / forma)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu. | Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany. | Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności. | Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści. | Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. | System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty. | Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć. | Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta. | Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem. | Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi : |
| Administracja (II stopnia) niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                    | -                                                       | -                                                           | -                                                                                   | -                                                                           | -                                                        | -                                                                        | -                                                                                           | -                                             | -                                                     |
| Prawo (jednolite magisterskie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,86                                                                 | 4,87                                                    | 4,85                                                        | 4,79                                                                                | 4,85                                                                        | 4,83                                                     | 4,89                                                                     | 4,85                                                                                        | 4,80                                          | 4,78                                                  |
| ŚREDNIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,84                                                                 | 4,73                                                    | 4,75                                                        | 4,73                                                                                | 4,76                                                                        | 4,80                                                     | 4,85                                                                     | 4,79                                                                                        | 4,81                                          | 4,71                                                  |
| <p>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:</p> <p>Analiza średnich wyników ankiet reprezentatywnych wykazuje bardzo dobre wyniki z ocen studentów w ramach wyróżnionych pytań kafeteryjnych. Istotne jest to, iż żaden z wymienionych aspektów oceny prowadzenia zajęć nie uzyskał średniej poniżej 4,7 – co stanowi bardzo dobry wynik. Na uwagę zasługuje przypadku Administracji I stopnia (studia niestacjonarne) studenci bardzo wysoko oceniają swoją obecność na zajęciach (4,89), a metody pracy stosowane przez wykładowców na zajęciach ułatwiały im przyswajanie przekazywanej wiedzy, co świadczy wystawiona ocena (4,84). Analiza pozwala na wyciągnięcie kolejnego wniosku, mianowicie stosunkowo wyższe oceny w ramach wszystkich pytań kafeteryjnych zostały przyznane przez studentów 1 stopnia studiów niestacjonarnych, a nieco niższe przez studentów 1 stopnia studiów stacjonarnych. Wyniki ankiet reprezentatywnych na kierunku Prawo pozwalają stwierdzić, że proces kształcenia jest w pełni zadowalający, a studenci bardzo wysoko ocenili wszystkie pytania kafeteryjne.</p> |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |

| SEMESTR ZIMOWY                                                                |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kierunek studiów (poziom / forma)                                             | Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu. | Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany. | Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności. | Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści. | Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. | System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty. | Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć. | Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta. | Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem. | Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi : |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet: |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |

| SEMESTR LETNI                     |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kierunek studiów (poziom / forma) | Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu. | Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany. | Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności. | Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści. | Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. | System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty. | Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć. | Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta. | Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem. | Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi : |
| Administracja                     | 4,71                                                                 | 4,77                                                    | 4,60                                                        | 4,43                                                                                | 4,54                                                                        | 4,73                                                     | 4,74                                                                     | 4,72                                                                                        | 4,58                                          | 4,22                                                  |

| SEMESTR LETNI                             |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kierunek studiów (poziom / forma)         | Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu. | Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany. | Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności. | Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści. | Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. | System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty. | Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć. | Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta. | Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem. | Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi : |
| (I stopnia) stacjonarne                   |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |
| Administracja (I stopnia) niestacjonarne  | 4,70                                                                 | 4,67                                                    | 4,61                                                        | 4,60                                                                                | 4,62                                                                        | 4,61                                                     | 4,69                                                                     | 4,59                                                                                        | 4,72                                          | 4,82                                                  |
| Administracja (II stopnia) stacjonarne    | 4,75                                                                 | 4,77                                                    | 4,69                                                        | 4,65                                                                                | 4,69                                                                        | 4,67                                                     | 4,70                                                                     | 4,70                                                                                        | 4,82                                          | 4,59                                                  |
| Administracja (II stopnia) niestacjonarne | -                                                                    | -                                                       | -                                                           | -                                                                                   | -                                                                           | -                                                        | -                                                                        | -                                                                                           | -                                             | -                                                     |

| SEMESTR LETNI                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kierunek studiów (poziom / forma)                                                                                                                                                                                   | Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu. | Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany. | Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności. | Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści. | Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. | System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty. | Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć. | Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta. | Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem. | Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi : |
| Prawo (jednolite magisterskie)                                                                                                                                                                                      | 4,72                                                                 | 4,60                                                    | 4,54                                                        | 4,51                                                                                | 4,59                                                                        | 4,61                                                     | 4,66                                                                     | 4,61                                                                                        | 4,63                                          | 4,90                                                  |
| ŚREDNIA                                                                                                                                                                                                             | 4,72                                                                 | 4,70                                                    | 4,61                                                        | 4,55                                                                                | 4,61                                                                        | 4,65                                                     | 4,70                                                                     | 4,65                                                                                        | 4,69                                          | 4,63                                                  |
| <p>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:<br/> Bardzo mała liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby ankiet wypełnionych.</p>                                                       |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |
| <p>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:<br/> Upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia.</p> |                                                                      |                                                         |                                                             |                                                                                     |                                                                             |                                                          |                                                                          |                                                                                             |                                               |                                                       |

Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń

| Nazwa studiów/kursu/szkolenia                                                                                                                                                                                                                  | Liczba słuchaczy/uczestników | Liczba wypełnionych ankiet |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Brak danych                                                                                                                                                                                                                                    | Brak danych                  | Brak danych                |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:<br>Studia podyplomowe rozpoczęły się od semestru letniego w roku akademickim 2023/2024 ankiety słuchacze studiów podyplomowych wypełnią w lutym 2025 roku. |                              |                            |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:<br>.....                                                                                                                                |                              |                            |

Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim

| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników z tytułem/stopniem: |                |           |            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prof.                                                                      | dr hab. (inż.) | dr (inż.) | mgr (inż.) | Razem |
| Administracja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                          | 1              | 7         | 2          | 10    |
| Prawo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                          | 2              | 0         | 4          | 6     |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                          | 3              | 7         | 6          | 16    |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy wyników hospitacji:<br><u>Administracja</u><br>Zajęcia odbywały się punktualnie. Materiały prezentowane czytelnie i adekwatnie do tematu zgodnie z sylabusem i zakładanymi efektami uczenia się. Podczas hospitowanych zajęć nie odnotowano uwag. Studenci z zadowoleniem uczestniczyli w zajęciach, bardzo wysoko oceniali prowadzących zajęcia.<br><u>Prawo</u><br>Podczas hospitacji nie stwierdzono nieprawidłowości dotyczących zajęć. Przeprowadzona w trakcie hospitacji rozmowa ze studentami na temat sposobu i treści kształcenia realizowanych zajęć potwierdziła wysokie kompetencje prowadzącego. Studenci bardzo wysoko oceniali prowadzących. |                                                                            |                |           |            |       |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników hospitacji:<br>Nie podejmowano działań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                |           |            |       |

Tabela IV.6. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia

(nie więcej niż 10 pozycji)

| Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji              | Opis współpracy |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| -                                                                      | -               |
|                                                                        |                 |
|                                                                        |                 |
|                                                                        |                 |
|                                                                        |                 |
|                                                                        |                 |
|                                                                        |                 |
|                                                                        |                 |
| Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:<br>..... |                 |

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:</b><br>..... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Tabela IV.7. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów*

| Kierunek studiów | Interesariusz        | Rodzaj wpływu                                                                                                                                               |
|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prawo            | Sąd Rejonowy w Łomży | Dokonanie weryfikacji zajęć dydaktycznych na poszczególnych rocznikach, celem dokonania ujednolicenia i merytorycznej systematyki zajęć w programie studiów |
| Administracja    | Urząd Miasta Łomża   | Weryfikacja i zmiana ścieżek rozwoju zawodowego w programie studiów                                                                                         |

*Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów*

| Kierunek studiów | Interesariusz (pracownicy/studenci) | Zgłaszane uwagi                                                                              | Podjęte działania                      |
|------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Prawo            | Pracownicy                          | Zwiększenie liczby godzin zajęć dydaktycznych, ujednolicenie nazewnictwa zajęć dydaktycznych | Wprowadzenie zmian w programie studiów |
| Administracja    | studenci                            | Zmiana ścieżek rozwoju zawodowego                                                            | Wprowadzenie zmian w programie studiów |

*Tabela IV.9. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach*

| Kierunek studiów | Wprowadzone zmiany | Powód wprowadzenia zmiany |
|------------------|--------------------|---------------------------|
| -                | -                  | -                         |

CZĘŚĆ V: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Tabela V.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny

| Rodzaj dokumentu             | Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia) | Kierunek, na którym dokonano zmian |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Pytania na egzamin dyplomowy | 10.03.2024                                                                             | Prawo                              |

1. ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON

Tabela V.1.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

|                     | POZYTYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NEGATYWNE                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Słabe strony                                                                                                                                                                               |
| Czynniki wewnętrzne | <div>1. Polityka zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Prawa i Administracji okazuje się skuteczna, o czym świadczą wyniki ankiet, liczba obronionych prac dyplomowych, absolwentów przystępujących do egzaminu dyplomowego w pierwszym terminie.</div> <div>2. Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej.</div> <div>3. Aktywizowanie pracowników do odbywania staży naukowych krajowych i zagranicznych.</div> <div>4. Podejmowanie dalszych działań mających na celu zwiększenie aktywności naukowej nauczycieli akademickich (np. publikacje w wysoko punktowanych czasopismach, monografie naukowe).</div> <div>5. Zintensyfikowanie działań, które przyczynią się do wzrostu wskaźnika dotyczącego udziału studentów</div> | <div>1. W przypadku studiów niestacjonarnych i studiów hybrydowych, zauważalny brak infrastruktury dydaktycznej (sal i bazy dydaktycznej) podczas zajęć odbywających się na Uczelni.</div> |

|                     | POZYTYWNE                                                                                                                                                                              | NEGATYWNE                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | w ocenie zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Wydziału Prawa i Administracji.                                                                                            |                                                                                                         |
| Czynniki zewnętrzne | Szanse                                                                                                                                                                                 | Zagrożenia                                                                                              |
|                     | 1. Możliwość uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach online pozwala pracownikom i studentom na stałe podnoszenie swoich kwalifikacji, rozwój umiejętności i kompetencji zawodowych. | 1. Odpływ najlepszych studentów i nauczycieli akademickich do innych uczelni zagranicznych i krajowych. |

Tabela V.1.3. Oferta dydaktyczna

(maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

|                     | POZYTYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NEGATYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czynniki wewnętrzne | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                     | 1. Studenci I stopnia mają możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia kierunku Administracja.<br>2. Zaangażowanie studentów w działania naukowe.<br>3. Prace nad utworzeniem kierunku Bezpieczeństwo państwa.<br>4. Kompetencje kadry dydaktycznej i optymalna relacja studentów do nauczycieli akademickich<br>5. Pracownicy zajmują stanowiska w ramach administracji publicznej. | 1. Zbyt małe umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Mała liczba profesorów wizytujących oraz wykładowców.<br>2. Małe działania promujące mobilność zagraniczną studentów np. poprzez szeroko kampanię informacyjną na temat możliwości mobilności. Należałoby zachęcić studentów polskich do bezpośrednich kontaktów ze studentami angielskojęzycznymi.<br>3. Niezadawalająca liczba specjalistów oraz nauczycieli akademickich chcących rozpocząć współpracę z WPiA na I etacie. |

|                     | POZYTYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NEGATYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. Mały odsetek osób zatrudnionych na stanowisku profesora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Czynniki zewnętrzne | Szanse                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zagrożenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwzględnienie wyników ankiet studenckich w procesie przygotowywania obciążeń.</li> <li>2. Rozwijanie szkoleń adresowanych do obecnych studentów i nauczycieli akademickich.</li> <li>3. Rozwój współpracy dydaktycznej z otoczeniem zewnętrznym.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słabe zainteresowanie studiami podyplomowymi.</li> <li>2. Niż demograficzny.</li> <li>3. Niskie zainteresowanie studentów mobilnością w ramach programu Erasmus+.</li> <li>4. Obniżenie motywacji u ludzi młodych do podjęcia edukacji na studiach wyższych.</li> <li>5. Zbyt wąska współpraca ze szkołami średnimi.</li> </ol> |

Tabela V.1.4. Relacje z otoczeniem

(maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

|                     | POZYTYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NEGATYWNE                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czynniki wewnętrzne | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Słabe strony                                                                                                              |
|                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywny udział bardzo wielu interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia.</li> <li>2. Studenci i pracownicy realizują wiele działań dla szeroko rozumianego środowiska lokalnego: dzieci, młodzieży, osób dorosłych, szkół, pracodawców itp.</li> <li>3. Nauczyciele zatrudnieni na WPiA przynależą do różnorodnych stowarzyszeń/organizacji.</li> <li>4. Studenci odbywający praktyki w otoczeniu społeczno-gospodarczym pozytywnie ocenili poziom organizacji i realizacji praktyk.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programy studiów nie odpowiadają na potrzeby otoczenia i rynku pracy</li> </ol> |

|                     | POZYTYWNE                                                                                                                                                          | NEGATYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 5. Rosnące zainteresowanie usługami Centrum Mediacji                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Czynniki zewnętrzne | Szanse                                                                                                                                                             | Zagrożenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                     | 1. Stworzenie ścieżek specjalnościowych na studiach II stopnia na kierunku Administracja odzwierciedlających zapotrzebowanie dla otoczenia społeczno-gospodarczego | 1. Niż demograficzny<br>2. Niewielkie zainteresowanie pracodawców procesem przygotowywania planów i programów studiów.<br>3. Mała rozpoznawalność WPiA w regionie<br>4. Rosnąca konkurencja oraz konsolidacja rynku uczelni<br>5. Nieduże uprzemysłowienie regionu przyczynia się do odpływu studentów do większych ośrodków akademickich.<br>6. Skomplikowany dostęp do zewnętrznych źródeł finansowych. |

**Tabela V.1.5. Umiedzynarodowienie procesu kształcenia**  
 (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

|                     | POZYTYWNE                                                                                                  | NEGATYWNE                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Czynniki wewnętrzne | Mocne strony                                                                                               | Słabe strony                              |
|                     | 1. Mobilność krajowa i zagraniczna pracowników WPiA.                                                       | 1. Mała liczba zagranicznych wykładowców. |
| Czynniki zewnętrzne | Szanse                                                                                                     | Zagrożenia                                |
|                     | 1. Niższe koszty studiowania w Polsce w ramach programu Erasmus+ w porównaniu z krajami Europy Zachodniej. | 1. Bariery językowe i kulturowe.          |

*Tabela V.1.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia*

| <b>Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2024/2025</b>                                                         | <b>Planowany sposób realizacji działań doskonalących</b>                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet dających możliwość wprowadzania kierunków zmian poprawiających jakość kształcenia | Informowanie studentów przez prowadzących zajęcia o możliwości wypełniania anonimowych ankiet dotyczących doskonalenia jakości kształcenia i wdrażania nowych rozwiązań organizacyjnych. |
| Współpraca ze szkołami średnimi                                                                                              | Wizyty w szkołach średnich. Konkursy skierowane dla uczniów szkół średnich z regionu Łomżyńskiego oraz studentów Akademii Łomżyńskiej.                                                   |
| Rozpoznawalność Wydziału Prawa i Administracji                                                                               | Zwiększenie widoczności kadry Wydziału w konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz sympozjach zagranicznych                                                                        |
| Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym                                                                               | Podpisywanie porozumień dotyczących współpracy                                                                                                                                           |
| Zmiana programów studiów na kierunku Administracja II stopnia                                                                | Analiza programu studiów                                                                                                                                                                 |

Sprawozdanie sporządził(a):

*(podpis Przewodniczącej / Przewodniczącego WKJK)*