

## TEMATY SEMINARYJNE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

### PIELĘGNIARSTWO I STOPNIA STUDIA STACJONARNE I ROK 2025-2026 „Podstawowa opieka zdrowotna”

1. Wprowadzenie studentów do pracy w placówce podstawowej opieki zdrowotnej. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w POZ procedurami i standardami.  
Zadania podstawowej opieki zdrowotnej. Zasady finansowania i kontraktowania świadczeń w POZ. Wymagane kwalifikacje pielęgniarki POZ. Zadania pielęgniarki rodzinnej.
2. Zasady wizyt domowych pielęgniarki. **Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego chorego z chorobą przewlekłą przebywającego w domu.**
3. Programy profilaktyczne w POZ realizowane przez pielęgniarkę: Moje Zdrowie i Wizyta Podsumowująca, Program Profilaktyki Chorób Układu Krążenia, Program Profilaktyki Gruźlicy – zasady realizacji, wymagane uprawnienia, wypełnienie kwestionariuszy – praca w grupach.
4. Testy diagnostyczne wykonywane w POZ: testy antygenowe 3w1 (combo - grypa A/B, COVID-19 oraz RSV); Strep A test (wykrywania bakterii Streptococcus grupy A w wymazie z gardła); test na CRP (białko C-reaktywne); lipidogram w bilansie 6-latka – udział pielęgniarki, sposób przeprowadzania, zasady rozliczeń.  
**Przedstawienie i zaliczenie opracowanego procesu pielęgnowania.**
5. Wizyty patronażowe pielęgniarki i położnej POZ – terminy i zasady realizacji, przekazanie opieki nad dzieckiem pielęgniarkce POZ, opisanie wizyty patronażowej w 3-4 miesiącu życia dziecka w formularzu.  
**Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych z zakresu tematów seminaryjnych: 1-5 pkt.**
6. Badania profilaktyczne (bilanse) dzieci i młodzieży – terminy i zakres badań w celu oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego, pomiary na siatkach centylowych oraz wczesne wykrywanie nieprawidłowości.  
Szczepienia ochronne w POZ dzieci i dorosłych – program szczepień obowiązkowych i zalecanych, zasady kwalifikacji, uprawnienia pielęgniarki do kwalifikacji i wykonywania szczepień, dokumentowanie szczepień, niepożądane odczyny poszczepienne – rodzaje, zasady dokumentowania i zgłaszania. Wypełnienie kwestionariuszy kwalifikacji.
7. Opieka koordynowana w POZ – ścieżki opieki koordynowanej, udział pielęgniarki w realizacji indywidualnego planu opieki medycznej (IPOM) w gabinecie pielęgniarki POZ i w środowisku zamieszkania pacjenta – wspólny zakres i odrębności porad edukacyjnych pielęgniarki POZ w poszczególnych ścieżkach porady edukacyjnej, w zakresie samoopieki, obsługi urządzeń (glukometrów, ciśnieniomierzy itp.), diety i stylu życia, w celu poprawy świadomości zdrowotnej pacjenta.
8. Zasady i tryb wystawiania recept i e-recept na leki, leki recepturowe i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w celu kontynuacji leczenia. Wykazy leków na kontynuację leczenia. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Odpowiedzialność zawodowa w zakresie wystawiania recept.
9. Zasady i tryb wystawiania zleceń na zaopatrzenie w wyroby medyczne przez pielęgniarkę POZ. Wykaz wyrobów medycznych zgodnie z RMZ. Zasady i tryb wystawiania skierowań na badania diagnostyczne przez pielęgniarkę POZ. Rodzaje badań diagnostycznych wykonywanych przez pielęgniarkę samodzielnie w POZ.
10. Cele i zadania pielęgniarki zatrudnionej w medycynie szkolnej. Badania przesiewowe dzieci i młodzieży. Profilaktyka stomatologiczna. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.  
Zadania i cele pielęgniarki pracującej w Poradni Medycyny Pracy. Rodzaje badań, zasady kierowania i finansowania badań profilaktycznych.  
**Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych z zakresu tematów seminaryjnych: 6-10 pkt.**
11. Samoocena i ocena studenta. Podsumowanie zajęć praktycznych.

## TEMATY SEMINARYJNE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

### PIELĘGNIARSTWO I STOPNIA STUDIA STACJONARNE I ROK 2025-2026 „PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA”

- 1. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale szpitalnym. Organizacja pracy pielęgniarki oraz zasady bezpieczeństwa i odpowiedzialności zawodowej**  
Zapoznanie studentów z organizacją pracy oddziału, zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej (w tym elektronicznej), prawami pacjenta, zasadami etyki zawodowej oraz współpracą w zespole terapeutycznym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki, antyseptyki, higieny rąk, środków ochrony indywidualnej, segregacji odpadów medycznych oraz postępowania poekspozycyjnego. Przygotowanie sprzętu i stanowiska pracy do wykonywania procedur pielęgniarskich.
- 2. Gromadzenie danych o pacjencie oraz prowadzenie procesu pielęgnowania**  
Zbieranie danych metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji medycznej. Formułowanie diagnoz pielęgniarskich, planowanie, realizacja i ocena opieki pielęgniarskiej wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz dokumentowanie procesu pielęgnowania pacjenta hospitalizowanego.
- 3. Ocena stanu zdrowia pacjenta oraz wykonywanie pomiarów i testów diagnostycznych**  
Wykonywanie pomiarów parametrów życiowych i antropometrycznych, ocena stanu ogólnego pacjenta, wykonywanie pomiaru glikemii, cholesterolu, testów paskowych oraz pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych.
- 4. Udział pielęgniarki w farmakoterapii, terapii infuzyjnej oraz przetaczaniu krwi i jej składników**  
Przygotowywanie, przechowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze standardami farmakoterapii. Obliczanie dawek leków, wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych, zakładanie i usuwanie kaniuli obwodowej oraz uczestniczenie w procedurze przetaczania krwi i preparatów krwiozastępczych.
- 5. Wykonywanie szczepień ochronnych, prób uczuleniowych oraz postępowanie w przypadku niepożądanych odczynów poszczepiennych**  
Przygotowanie pacjenta do szczepień ochronnych, wykonywanie szczepień zgodnie z obowiązującymi procedurami, wykonywanie testów skórnych i prób uczuleniowych oraz rozpoznawanie i klasyfikowanie niepożądanych odczynów poszczepiennych.
- 6. Obserwacja i pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami układu krążenia i układu oddechowego**  
Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta, ocena objawów podmiotowych i przedmiotowych, prowadzenie tlenoterapii, inhalacji, gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego oraz realizacja działań pielęgnacyjnych u chorego z zaburzeniami układu krążenia i oddechowego.
- 7. Obserwacja i pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami układu pokarmowego**  
Ocena stanu odżywienia i nawodnienia pacjenta, prowadzenie żywienia doustnego i dojelitowego, opieka nad pacjentem ze zgłębnikiem żołądkowym i PEG oraz wystawianie zleceń na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
- 8. Obserwacja i pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami układu moczowego oraz prowadzenie bilansu płynów**  
Zakładanie i usuwanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, prowokowanie mikcji, wykonywanie płukania pęcherza moczowego oraz

dokumentowanie podaży i wydalania płynów wraz z oceną gospodarki wodno-elektrolitowej pacjenta.

**9. Pielęgnowanie pacjenta z przetokami jelitowymi, moczowymi i prowadzenie opieki stomijnej**

Pielęgnacja przetok jelitowych i moczowych, dobór sprzętu stomijnego, zakładanie i wymiana worków stomijnych oraz edukacja pacjenta w zakresie samoopieki.

**10. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami narządu ruchu oraz profilaktyka powikłań unieruchomienia**

Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z zastosowaniem zasad ergonomii, wykonywanie ćwiczeń biernych i czynnych, nacierania, oklepywania oraz działań zapobiegających powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia.

**11. Wykonywanie zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych u pacjenta**

Pielęgnacja skóry, błon śluzowych i jej wytworów, wykonywanie kąpieli leczniczych oraz zabiegów higienicznych u osoby dorosłej, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta hospitalizowanego.

**12. Profilaktyka przeciwoleżynowa oraz pielęgnacja ran i zmiana opatrunków**

Ocena ryzyka rozwoju odleżyn, wykonywanie zabiegów przeciwzapalnych, dobór i stosowanie materiałów opatrunkowych, zmiana opatrunków oraz usuwanie szwów zgodnie z obowiązującymi procedurami.

**13. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych oraz procedur doodbytniczych**

Wykonywanie zabiegów doodbytniczych oraz płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, przetoki jelitowej i rany zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami pielęgniarскими.

**14. Postępowanie pielęgniarские w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia**

Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia, postępowanie we wstrząsie anafilaktycznym, przygotowanie zestawu przeciwwstrząsowego, doraźne unieruchamianie złamań, skręceń i zwichnięć oraz przygotowanie pacjenta do transportu.

**15. Opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta hospitalizowanego, kolokwium zaliczeniowe oraz podsumowanie zajęć praktycznych**

Samodzielne opracowanie procesu pielęgnowania na podstawie zgromadzonych danych klinicznych, formułowanie diagnoz pielęgniarских, planowanie działań wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, realizacja opieki oraz ocena efektów podejmowanych interwencji. Weryfikacja wiedzy i umiejętności praktycznych studentów, analiza osiągniętych efektów uczenia się oraz samoocena kompetencji zawodowych i potrzeb edukacyjnych studenta.