

**TEMATY SEMINARIJNE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
PIELĘGNIARSTWO I STOPNIA STUDIA STACJONARNE
II ROK 2025-2026**

„CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE”

- 1. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze**
2. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale Chorób Wewnętrznych i Gastroenterologii. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Badania diagnostyczne w schorzeniach układu krążenia(badania inwazyjne i nieinwazyjne), przygotowanie pacjenta do badań i opieka po badaniach.
3. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością serca. Główne problemy pielęgnacyjne w zależności od okresu choroby wg NYHA. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Zapobieganie zaostrzeniom niewydolności serca. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do samoopieki i samo pielęgnacji. **Opracowanie procesu pielęgnowania dowolnie wybranego pacjenta.**
4. Postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec chorych z migotaniem przedsionków. Zasady stosowania leków przeciwzakrzepowych. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do samoopieki i samopielęgnacji w utrwalonym migotaniu przedsionków.
5. Zadania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec chorych z zapaleniem mięśnia sercowego. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i profilaktyce zapalenia mięśnia sercowego. Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym. Zasady pomiaru nadciśnienia tętniczego. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. **Zaliczenie procesu pielęgnowania.**
6. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z hipoglikemią. Przyczyny, objawy, pierwsza pomoc w przypadku hipoglikemii. Zasady stosowania glukagonu. Zapobieganie hipoglikemii-rola pielęgniarki. **Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych(2-6).**
7. Samokontrola w cukrzycy: metody i cele samokontroli. Zasady prowadzenia dzienniczka samokontroli, książeczki opieki diabetologicznej, zapisywanie i interpretowanie wyników badań. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do samokontroli.
8. Zasady pielęgnowania chorego z zespołem stopy cukrzycowej. Nowoczesne metody leczenia stopy cukrzycowej. Rola pielęgniarki w profilaktyce stopy cukrzycowej.
9. Zasady pielęgnowania chorego w ostrym napadzie dny moczanowej. Dieta w dnie moczanowej: zasady i cel diety. Zapobieganie nawrotom choroby –rola pielęgniarki. **Opracowanie procesu pielęgnowania dowolnie wybranego pacjenta.**
10. Przygotowanie i pielęgnowanie chorego po polipektomii. Rola pielęgniarki w profilaktyce choroby nowotworowej jelita grubego.Badania endoskopowe górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego(gastroskopia,kolonoskopia, sigmoidoskopia, anoskopia, rektoskopia)-przygotowanie, udział i opieka po badaniach – rola pielęgniarki. **Zaliczenie procesu pielęgnowania.**
11. Zadania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec chorych z drożdżycą i nieżytkowym zapaleniem jamy ustnej. Różnicowanie zmian chorobowych w obrębie błony śluzowej jamy ustnej. Zapobieganie stanom zapalnym jamy ustnej-rola pielęgniarki. **Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych (7-11).**

12. Zadania pielęgnacyjno- terapeutyczne wobec chorych z owrzodzeniem podudzi w przebiegu miażdżycy. Zasady pielęgnacji ran w przebiegu owrzodzenia. Nowoczesne metody leczenia ran. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom.
 13. Pielęgnowanie chorego z zapaleniem płuc. Główne problemy pielęgnacyjne w zależności od rodzaju zapalenia płuc, stanu chorego. Aerozoloterapia w zapaleniu płuc. Udział pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego. Zapobieganie zapaleniom płuc-rola pielęgniarki.
 14. Postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne w napadzie astmy oskrzelowej. Czynniki wyzwalające napad astmy oskrzelowej. Zapobieganie występowaniu napadów astmy oskrzelowej-rola pielęgniarki.
 15. Główne problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne u chorych z niedokrwistością z niedoboru żelaza. Zasady leczenia preparatami żelaza. Żywnienie dietetyczne chorych z niedokrwistością z niedoboru żelaza: zasady i cel diety, główne źródła żelaza hemowego i pozahemowego, czynniki ułatwiające i utrudniające wchłanianie żelaza z przewodu pokarmowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce niedokrwistości.
- Końcowe kolokwium zaliczeniowe z zakresu tematów seminaryjnych(2-15).**
16. Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.

„CHIRURGIA I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE”

ODDZIAŁ UROLOGII I UROLOGII ONKOLOGICZNEJ

1. **Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze**
 2. Wprowadzenie studentów do pracy w Oddziale. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w układzie moczowym(cystoskopia, cystografia urografia, uretrocystografia). Opieka nad pacjentem po badaniach.
 3. Pielęgnowanie chorego po usunięciu pęcherza moczowego i prostaty(cystoprostatektomii). Zasady przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym- rola pielęgniarki. Zasady opieki nad pacjentem z urostomią
- Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego chorego.**
4. Specyfika przygotowania do zabiegu i pielęgnowanie chorego po operacjach wykonanych metodą endoskopową (elektroresekcja prostaty -TUR-P, elektroresekcja guza pęcherza moczowego- TUR-BT, usuwanie kamieni z dróg moczowych metodą – URS, RIRS , założenia cewnika „DJ”).
 5. Problemy pielęgnacyjne chorego z kamicą nerkową leczonego zachowawczo i operacyjnie. Zasady postępowania w kolce nerkowej- rola pielęgniarki. Dieta w kamicy moczowej.**Przedstawienie i zaliczenie opracowanego procesu pielęgnowania.**
 6. Zakażenia szpitalne w oddziale urologicznym: przyczyny, drogi szerzenia zakażeń, źródła zakażeń. Profilaktyka zakażeń - rola pielęgniarki.
- Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych.**

ODDZIAŁ CHIRURGICZNY

1. **Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze**
2. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale chirurgicznym. Zapoznanie studentów obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale chirurgicznym. Pielęgnowanie chorego po operacji wyrostka robaczkowego i przepukliny. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i ostrym. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym w dobie zerowej i następnych po zabiegu. Profilaktyka powikłań.
3. Postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne u chorych z zapaleniem trzustki leczonych zachowawczo. Obserwacja podstawowych parametrów życiowych. Żywienie enteralne i parenteralne: wskazania do żywienia pozajelitowego i dojelitowego przez sondę. Rodzaje preparatów stosowanych w żywieniu. Powikłania leczenia pozajelitowego-rola pielęgniarki. Zasady pielęgnacji wkłucia centralnego. **Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego chorego.**
4. Problemy pielęgnacyjne pacjentów po urazach czaszkowo- mózgowych. Leczenie zachowawcze i operacyjne.
5. Pielęgnowanie chorego po operacji tarczycy. Zasady przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego. Obserwacja w kierunku wystąpienia powikłań wczesnych i późnych. Profilaktyka powikłań –rola pielęgniarki.
Przedstawienie i zaliczenie opracowanego procesu pielęgnowania.
6. Pielęgnowanie chorego po resekcji żołądka. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. Obserwacja w kierunku wystąpienia powikłań wczesnych i późnych. Zespół małego żołądka- rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do samoopieki i samopielęgnacji.
Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych. Samoocena i ocena studenta

ODDZIAŁ ORTOPEDYCZNO-URAZOWY

1. **Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze**
2. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale Ortopedycznym. Zaopatrzenie ortopedyczne-definicja, rodzaje, zasady finansowania sprzętu ortopedycznego. Pielęgnowanie chorego ze złamaniem szyjki kości udowej leczonego zachowawczo i operacyjnie. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań.
3. Pielęgnowanie chorego po wszczepieniu endoprotezy stawu biodrowego. Zasady przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym-rola pielęgniarki. Przygotowanie chorego do samoopieki i samopielęgnacji –rola pielęgniarki.
Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego chorego.
4. Pielęgnowanie chorego po wszczepieniu endoprotezy stawu kolanowego. Zasady przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym-rola pielęgniarki.
Przedstawienie i zaliczenie opracowanego procesu pielęgnowania.
5. Pielęgnowanie chorego z wyciągiem bezpośrednim, pośrednim, czaszkowym. Wskazania i przeciwwskazania do założenia poszczególnych wyciągów Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań. **Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu wszystkich zajęć seminaryjnych (2-15).**

6. Ocena i samoocena studenta – podsumowanie zajęć

„PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE”

ODDZIAŁ PEDIATRYCZNY

1. **Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze**
2. Wprowadzenie studentów do pracy w Oddziale Dziecięcym. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć, topografią oddziału oraz personelem. Zapoznanie studenta z kartą praw dziecka. Dziecko w środowisku szpitala. Przyjęcie dziecka w oddział. Adaptacja do warunków szpitala. Respektowanie praw dziecka. Choroba sieroca- rola pielęgniarki w zapobieganiu choroby sieroczej.
3. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych (urografii, cystouretrografii, tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, pH-metrii, zgłębnikowania XII-cy, zgłębnikowania żołądka). Pielęgnowanie dziecka po badaniach diagnostycznych. **Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego dziecka.**
4. Pielęgnowanie dziecka z zakażeniem układu moczowych. Rola pielęgniarki w przygotowaniu rodziców do samoopieki i samopielęgnacji. Profilaktyka nawrotów choroby. Problemy pielęgnacyjno opiekuńcze u dziecka z kłębkowym zapaleniem nerek. Obserwacja obrzęków, ciśnienia tętniczego krwi. Dieta w kłębkowym zapaleniu nerek: cel, zasady, produkty wskazane i przeciwwskazane – rola pielęgniarki.
5. Pielęgnowanie dziecka z astmą oskrzelową. Postępowanie w napadzie duszności u dziecka: objawy obiektywne duszności, czynniki wyzwalające napad duszności. Zasady areozoloterapii indywidualnej. Rehabilitacja oddechowa w astmie oskrzelowej. Rola pielęgniarki w przygotowaniu rodziców i dziecka do samoopieki i samopielęgnacji. Zadania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec dziecka z zapaleniem górnych i dolnych dróg oddechowych. Zasady Tlenoterapii. Rehabilitacja oddechowa- rola pielęgniarki. **Zaliczenie procesu pielęgnowania.**
6. Zadania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec dziecka z nieżytem żołądkowo-jelitowym. Obserwacja: stolca, wymiotów, temperatury ciała, powłok skórnych, diurezy, cech odwodnienia. Zasady wyrównywania gospodarki wodno- elektrolitowej rola pielęgniarki. **Częstkowe kolokwium zaliczeniowe z tematów seminaryjnych (2-6).**
7. **Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze**
8. Pielęgnowanie dziecka z niewydolnością krążenia. Obserwacja podstawowych parametrów życiowych-rola pielęgniarki. Pielęgnowanie dziecka z zaburzeniami rytmu serca. Badanie holterowskie-rola pielęgniarki. **Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego dziecka.**
9. Pielęgnowanie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Wsparcie psycho-emocjonalne rodziców dziecka przewlekle chorego. Rola pielęgniarki w zapewnieniu bezpieczeństwa podczas karmienia dziecka.
10. Pielęgnowanie dziecka z atopowym zapaleniem skóry. Zasady żywienia naturalnego i sztucznego – rola pielęgniarki.
11. Pielęgnowanie dziecka z refluksem żołądkowo- przełykowym. Dieta w refluksie żołądkowo -przełykowym: cel diety, zasady diety, produkty wskazane i przeciw wskazane-rola pielęgniarki. **Zaliczenie procesu pielęgnowania.**
12. Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą. Zasady edukacji dziecka z cukrzycą. Rola pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do samoopieki i samopielęgnacji. **Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu tematów seminaryjnych (6-11).**

13. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec dziecka z mukowiscydozą. Rehabilitacja oddechowa w mukowiscydozie. Rola pielęgniarki w przygotowaniu rodziców i dziecka do samoopieki i samopielegnacji. **Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego dziecka.**
14. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec dziecka i jego rodziców/opiekunów z chorobą nowotworową. Znaczenie wsparcia psychoemocjonalnego.
15. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec dziecka i jego rodziców/opiekunów w wadach rozwojowych o podłożu genetycznym. Zasady poradnictwa genetycznego. **Zaliczenie procesu pielęgnowania.**
16. Zasady pielęgnowania dziecka w schorzeniach zakaźnych wieku rozwojowego: ospa wietrzna, odra, zapalenie przyusznicy, płonica, różyczka. Różnicowanie wysypek. Profilaktyka pierwotna i wtórna schorzeń zakaźnych wieku rozwojowego. Kalendarz szczepień. **Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu tematów seminaryjnych (2-16).**
17. Samoocena studenta. Podsumowanie zajęć praktycznych.

ODDZIAŁ NOWORODKOWY I WCZEŚNIAKÓW

1. **Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze**
2. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale Noworodkowym. Systemy organizacyjne Oddziałów Noworodkowych. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Zasady postępowania według zasad „Szpital przyjazny dziecku”. Postępowanie z noworodkiem donoszonym na sali porodowej - rola pielęgniarki, ocena w skali Apgar, przyjęcie noworodka do oddziału, obserwacja i pielęgnowanie w dobie zerowej. Zakładanie dokumentacji noworodka - zasady jej prowadzenia. **Opracowanie procesu pielęgnowania dowolnie wybranego donoszonego, zdrowego noworodka.**
3. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka urodzonego o czasie w kolejnych dobach życia. Stany przejściowe okresu noworodkowego. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka z żółtaczką fizjologiczną. Pielęgnowanie noworodka podczas fototerapii. Dokumentowanie stanu noworodka. Szczepienia ochronne okresu noworodkowego: rodzaje szczepień, techniki szczepień, przeciwwskazania do szczepień, odczyny poszczepienne, zasady przechowywania szczepionek-dokumentacja. Badania przesiewowe: stawów biodrowych, słuchu, badanie służące wykrywaniu chorób metabolicznych, w przypadku wcześniaków – retinopatia.
4. 10 kroków do udanego karmienia piersią. Zasady karmienia naturalnego – wykładniki prawidłowego ssania i karmienia. Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych. Rola pielęgniarki w edukacji rodziców do pełnienia opieki nad noworodkiem w domu. Wspieranie dziecka w rozwoju: znaczenie dotyku, system rooming-in, metoda kangura - rola pielęgniarki. Stres i ból noworodka: w kontekście psychologicznym i fizycznym - zapobieganie. **Opracowanie procesu pielęgnowania noworodka z trudnościami w karmieniu piersią.**
5. Postępowanie z wcześniakiem w czasie porodu - rola pielęgniarki. Przyjęcie wcześniaka do oddziału, obserwacja i pielęgnowanie w dobie zerowej i kolejnych dobach życia. Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostycznym – leczniczym. Monitorowanie temperatury, oddechu, zapisu EKG. Dokumentowanie stanu noworodka. Przygotowanie noworodka do transportu: transport wewnątrzszpitalny, in utero, transport do ośrodka nadrzędnego. **Zaliczenie procesu pielęgnowania.**
6. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych: wady wrodzone, uraz okołoporodowy, zaburzenia termoregulacji, zaburzenia wodno-elektrolitowymi, hipoglikemia,

żółtaczką patologiczną, zaburzeniami oddychania-rola pielęgniarki. Wsparcie psycho-
emocjonalne rodziców/opiekunów dziecka chorego. Dokumentowanie stanu noworodka. Leki
stosowane u noworodków: zasady przygotowywania leków, zasady łącznego podawania leków,
drogi podawania leków. Rola pielęgniarki w farmakoterapii. **Pisemne kolokwium zaliczeniowe
z zakresu zajęć seminaryjnych.** Samoocena studenta. Podsumowanie zajęć praktycznych.

„ PIELĘGIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ „

- 1. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze**
2. Wprowadzenie studentów do pracy w Zakładzie Opiekuńczo- Leczniczym Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w zakładzie procedurami i standardami. Poznanie i stosowanie zasady izolacji pacjentów w zależności od przyczyny. Gromadzenie informacji o pacjencie, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej , celów i planu opieki pielęgniarskiej. **Przygotowanie do opracowania procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.**
3. Pielęgnowanie pacjenta z odleżynami – metody i techniki postępowania z odleżynami. Rodzaje opatrunków p/odleżynowych. Dobór opatrunków specjalistycznych do rodzaju i stopnia odleżyny. Skale oceny stopnia odleżyny Torenca, skala kolorowa, Model postępowania TIME – rola pielęgniarki.
4. **Prezentacja procesu pielęgnowania pacjenta.** Przygotowanie do badań specjalistycznych (cystoskopia, gastroscopia, kolonoskopia i inne) i opieka nad pacjentem po badaniach. Opieka nad pacjentem po operacji. Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życia – wykonywanie i interpretacja EKG. Doraźne tamowanie krwawień i krwotoków. Postępowanie z ciałem zmarłego zgodnie z procedurą.
5. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami funkcjonowania poszczególnych układów(przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu oddechowego) Karmienie i pielęgnacja pacjenta z założonym cewnikiem PEG, sondą żołądkową, cewnikiem moczowym, stomią, rurką intubacyjną i tracheostomią, stosowanie tlenoterapii na zlecenie lekarskie i doraźne podawanie tlenu różnymi metodami. Zlecenia na zaopatrzenie ortopedyczne – obsługa systemu informatycznego w zakresie wystawiania zleceń na zaopatrzenie ortopedyczne.
6. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej pacjenta. Skale i procedura oceny bólu- ocena reakcji na ból i jego nasilenie – farmakologiczne i nefarmakologiczne metody niwelowania bólu. Podawanie leków różnymi drogami. Ocena i samoocena studenta. **Kolokwium zaliczeniowe tematy (2-6)**