

ZASADY EGZAMINU METODĄ OSCE OBOWIĄZUJĄCE NA STUDIACH STACJONARNYCH I STOPNIA NA KIERUNKU PIELEGNIARSTWO

1. Informacje ogólne dotyczące egzaminu OSCE

Egzamin OSCE (Objective Structured Clinical Examination) „...jest w szczególności wskazany, jako forma sprawdzania całości umiejętności praktycznych lub klinicznych nabytych w trakcie kształcenia praktycznego w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej”, to taki rodzaj egzaminu, w którym nacisk kładzie się na obiektywizm i standaryzację.

Celem egzaminu jest sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się w zakresie umiejętności technicznych, praktycznych, proceduralnych oraz kompetencji społecznych zdobytych w ramach przedmiotu, który obejmuje egzamin.

Egzamin praktyczny typu OSCE realizowany jest w warunkach symulowanych, co pozwoli na uzyskanie wyników egzaminu porównywalnych pomiędzy poszczególnymi zdającymi poprzez zastosowanie jednolitych kryteriów, wymagań oraz zasad oceniania dla każdego zdającego studenta, opracowanych przez zespół wykładowców kierunku pielęgniarstwo. Egzamin pozwoli na ocenę stopnia osiągnięcia ogólnych efektów kształcenia/uczenia się w zakresie umiejętności oraz kompetencji społecznych, zawartych w standardzie kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo realizowanych w ramach przedmiotów przygotowujących do zawodu pielęgniarki.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. z dnia 5 czerwca 2012 r. Poz. 631)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego,

fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia B. Studia drugiego stopnia.(Dz. U. 2019, poz.1573.)

3. Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości
4. Opinia Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia.

2. Warunki dopuszczenia studenta/ki do egzaminu OSCE:

2.1. Warunkiem przystąpienia studenta/ki do praktycznego egzaminu OSCE jest:

- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z egzaminu teoretycznego,
- uzyskanie wymaganej liczby punktów z kolokwii zaliczeniowych w ramach ćwiczeń zgodnie z sylabusem przedmiotu, którego dotyczy egzamin OSCE.

2.2. W dniu poprzedzającym termin praktycznego egzaminu metodą OSCE student/ka w obecności Komisji egzaminacyjnej, losuje:

- godzinę rozpoczęcia egzaminu,
- numer stacji, od której rozpocznie egzamin.

Wzór karty do losowania stanowi **Załącznik nr 1**.

2.3. Listę studentów przystępujących do losowania godziny rozpoczęcia egzaminu i numeru stacji stanowi **Załącznik nr 2**.

2.4. Student/studentka otrzymuje szczegółowe informacje o zasadach organizacji egzaminu praktycznego, potwierdzając to podpisem na liście stanowiącej **Załącznik nr 3**.

2.5. Nie przystąpienie do losowania uniemożliwia przystąpienie do egzaminu w dniu jego wyznaczenia.

3. Organizacja egzaminu metodą OSCE

3.1. Czynności administracyjne:

3.1.1. Student/ka zgłasza się w dniu egzaminu na 30 minut przed godziną rozpoczęcia egzaminu z Kartą losowania (**Załącznik nr 1**) i dowodem osobistym lub legitymacją studencką celem potwierdzenia i dokonania rejestracji.

3.1.2. Listę zarejestrowanych studentów stanowi **Załącznik nr 4**.

3.1.3. Spóźnienie uniemożliwia przystąpienie do egzaminu w pierwszym terminie.

- 3.1.4. Rejestracja odbywa się w punkcie rejestracyjnym.
- 3.1.5. Student/ka w punkcie rejestracyjnym otrzymuje długopis, teczkę z dokumentacją egzaminacyjną oraz inny niezbędny sprzęt do przeprowadzenia egzaminu.
- 3.1.6. Pobranie i zdanie dokumentów z wyposażeniem student potwierdza własnym podpisem zgodnie z **Załącznikiem nr 5**.
- 3.1.7. Studenta/kę obowiązuje regulaminowe umundurowanie medyczne - pełne kompletne umundurowanie w tym identyfikator oraz buty do obszaru medycznego.
- 3.1.8. Brak pełnego regulaminowego umundurowania skutkuje nie dopuszczeniem do egzaminu praktycznego, tracąc prawo do jednego z dwóch terminów egzaminu.
- 3.1.9. W przypadkach losowych, za zgodą Koordynatora Egzaminu, dopuszcza się użyczenie zapasowego lub jednorazowego fartucha.
- 3.1.10. Niedopuszczalne jest korzystanie z pomocy innych osób lub materiałów pomocniczych (podręczniki, poradniki, encyklopedie itp.). Student/ka może korzystać tylko i wyłącznie z dokumentacji pacjenta wchodzącej w skład opisu zadania.
- 3.1.11. Studenci nie mogą komunikować się ze sobą przed - i w trakcie egzaminu oraz w inny sposób zakłócać jego przebiegu (stosowanie np. telefonów komórkowych, notatek itp.). Nie dostosowanie się do powyższego może skutkować usunięciem studenta z egzaminu.
- 3.1.12. Student/ka zobowiązany jest do pozostawienia przed egzaminem telefonu komórkowego w szafce zamykanej na klucz przez Koordynatora Egzaminu.

3.2. Przebieg egzaminu metodą OSCE:

- 3.2.1. Egzamin Praktyczny metodą OSCE odbywa się w CSM.
- 3.2.2. Czas trwania egzaminu na jednej stacji zostanie określony na podstawie stacji trwającej najdłużej.
- 3.2.3. Czas trwania egzaminu praktycznego OSCE zależy jest od ilości stacji i maksymalnego czasu trwania egzaminu na jednej stacji.
- 3.2.4. Maksymalny czas trwania egzaminu na jednej stacji wynosi 15 minut.

- 3.2.5. O kończącym się czasie na stacji informuje sygnał dźwiękowy. Nie ma możliwości wykonywania zadania w czasie dłuższym niż zaplanowany.
- 3.2.6. Minimalna liczba stacji na egzaminie wynosi 5 maksymalna 10 stacji.
- 3.2.7. Ostateczną liczbę stacji określa Koordynator przedmiotu bezpośrednio przed egzaminem jednak nie później niż 7 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu. Wykaz stacji i zadań stanowi integralną część dokumentacji egzaminacyjnej zgodnie ze wzorem stanowiącym **Załącznik nr 6**.
- 3.2.8. Każdą stację charakteryzuje określona umiejętność praktyczna do wykonania zawarta w formie opisowego zadania według wzoru zgodnie z **Załącznikiem nr 7**.
- 3.2.9. Liczę studentów jednocześnie przystępujących w jednej turze do egzaminu określa liczba stacji.
- 3.2.10. Na danej stacji może przebywać: tylko jeden student zdający egzamin, egzaminator (nauczyciel/wykładowca kierunku pielęgniarstwo) oraz jeżeli zadanie tego wymaga: aktor – pacjent SP i/lub technik symulacji medycznej.
- 3.2.11. Każdy student/ka otrzyma teczkę zawierającą karty egzaminacyjną, którą należy przekazać egzaminatorowi zaraz po wejściu na stację. Wzór karty egzaminacyjnej został określony w **Załączniku nr 8**.

3.3. Zadania egzaminatora:

- 3.3.1. Egzaminatorzy są odpowiedzialni za identyfikację zdających oraz prawidłowy przebieg egzaminu praktycznego na poszczególnych stacjach.
- 3.3.2. Egzaminatorzy są odpowiedzialni za kontrolę czasu wykonania zadania. Po sygnale dźwiękowym są zobowiązani do przerywania wykonania zadania przez studenta/tkę.
- 3.3.3. Komisja Egzaminacyjna dokonuje zbiorczej analizy kart egzaminacyjnych każdego studenta/ki formułując ostateczny wynik egzaminu praktycznego w formie oceny zgodnie ze wzorem stanowiącym **Załącznik nr 9**.
- 3.3.4. Zadania egzaminacyjne stanowiące podstawę przeprowadzenia Egzaminu Praktycznego przygotowują nauczyciele akademicy posiadający kierunkowe wykształcenie zawodowe.

- 3.3.5. Egzaminujący nie wchodzi w relacje z egzaminowanym, nie potwierdza, nie komentuje i nie wyjaśnia natomiast ingeruje, jeśli zdający usiłuje wykonać czynności, które nie są wymagane, symulowany pacjent popełni błąd lub zdający pozostaje po czasie na stacji.
- 3.3.6. Student wchodzi i opuszcza stację na sygnał dźwiękowy oraz stosuje się do poleceń osób kierujących ruchem.
- 3.3.7. Egzaminator obserwuje czynności studenta potwierdzając ich wykonanie w karcie egzaminacyjnej (**Załącznik nr 8**).
- 3.3.8. Po opuszczeniu Stacji studenci udają się na kolejną zgodnie z ustalonym kierunkiem - od stacji o niższym numerze do stacji o wyższym numerze.
- 3.3.9. Czas trwania przejścia pomiędzy stacjami wynosi 2 minuty.
- 3.3.10. Czas zapoznania się z zadaniem wynosi 2 minuty.

4. Zasady oceniania studenta:

- 4.1. Przedmiotem oceny jest wykonanie umiejętności praktycznych na poszczególnych stacjach.
- 4.2. Ocena stopnia osiągnięcia umiejętności na poszczególnych stacjach dokonywana jest przez egzaminatorów w oparciu o standaryzowany schemat oceniania swoistego dla każdego zadania wykonywanego na stacji (tzw. lista kontrolna- check lista).
- 4.3. Podczas realizacji zadania wykonywane są czynności przygotowawcze, czynności właściwe dla zadania oraz czynności porządkowe w zależności od przedmiotu, zadania i listy kontrolnej, które podlegają ocenie punktowej w systemie zero-jedynkowym. Student/ka uzyskuje punkty z poszczególnych czynności przy uwzględnieniu przypisanej im wagi.
- 4.4. Popełnienie przez studenta/kę błędu dyskwalifikującego (krytycznego) określonego w liście kontrolnej, wynikającego z założeń wylosowanego zadania egzaminacyjnego, skutkuje niezaliczeniem danej umiejętności w danej Stacji niezależnie od liczby uzyskanych punktów.
- 4.5. Popełnienie błędu krytycznego nie dyskwalifikuje Studenta/ki z udziału w egzaminie, student kontynuuje egzamin zaliczając kolejne stacje, pomimo że błąd krytyczny skutkuje niezdaniem egzaminu OSCE.

- 4.6. Do zaliczenia zadania na stacji konieczne jest uzyskanie minimalnej liczby punktów przewidzianej dla danego zadania. Nieuzyskanie minimalnej liczby punktów skutkuje niezdaniem egzaminu OSCE.
- 4.7. Wykonanie zadania na każdej stacji punktowane jest zgodnie z wcześniej przygotowanymi kryteriami zawartymi w check-liście karty egzaminacyjnej. Ilość punktów uzyskana przez studenta ze wszystkich stacji zostanie przeliczona na ocenę zgodnie z następującym kryterium:
- 100 – 91% bardzo dobry**
 - 90 – 84 % ponad dobry**
 - 83 – 76% dobry**
 - 75 – 68% dość dobry**
 - 67 – 60% dostateczny**
 - 59 mniej punktów – niedostateczny**
- 4.8. W przypadku popełnienia przez studenta/kę błędu krytycznego lub nieuzyskania minimalnej liczby punktów, student zobowiązany jest do zdania egzaminu poprawkowego.
- 4.9. Na egzaminie poprawkowym poprawia tylko te stacje, na których dokonał błędu krytycznego lub nie uzyskał minimalnej liczby punktów.
- 4.10. Wynik egzaminu zostanie ogłoszony nie później niż następnego dnia po zakończeniu egzaminu i będzie dostępny dla każdego studenta/ki w systemie USOS.
- 4.11. Ocenę Egzaminu Praktycznego OSCE stanowi średnia punktów z wszystkich Stacji.
- 4.12. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu teoretycznego i praktycznego OSCE.
- 4.13. Studenci, którzy z przyczyn losowych nie przystąpili do egzaminu, przerwali egzamin lub nie zdali egzaminu w pierwszym terminie przystępują do egzaminu w sesji poprawkowej.
- 4.14. Studenci, którzy nie zdali części praktycznej, a zdali część teoretyczną nie muszą ponownie zdawać części teoretycznej.
- 4.15. Załączniki stanowią integralną część egzaminu metodą OSCE.



Załącznik nr 1

Karta do losowania

KARTA DO LOSOWANIA

Egzamin metodą OSCE

Nazwisko i imię Studenta/ki.....

Pełna nazwa przedmiotu.....

Data egzaminu.....

Godzina egzaminu.....

Numer stacji rozpoczynającej egzamin.....

Kod studenta.....



Załącznik nr 5

Wykaz pobranego i zdanego sprzętu

Lp.	Data	Nazwisko i imię Studenta/ki	Sprzęt pobrany	Podpis Studenta/ki	Sprzęt zdany	Podpis Studenta/ki
1.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Członkowie Komisji Egzaminacyjnej

Koordinator Egzaminu

.....
.....
.....

.....

Data i miejsce.....

Nazwa projektu: „Centrum Symulacji Medycznej przy PWSliP w Łomży”

o nr POWR.05.03.00-00-0085/17 w ramach Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych, Osi V Wsparcie dla obszaru zdrowia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020



Załącznik nr 6

Wykaz stacji i zadań obowiązujących na egzaminie OSCE

Numer stacji	Tytuł zadania
Stacja nr 1	
Stacja nr 2	
Stacja nr 3	
Stacja nr	

Data i miejscowość.....

.....

Koordinator Przedmiotu



Załącznik nr 7

Zadanie do wykonania

Zadanie nr

.....

• **Opis zadania**

.....

Polecenie dla studenta:

.....
.....
.....

Czas realizacji zadania:



Załącznik nr 8

Wzór karty egzaminacyjnej

EGZAMIN METODĄ OSCE

KARTA EGZAMINACYJNA

Kierunek	Pielęgniarstwo
Przedmiot	
Semestr	
Forma zaliczenia	Egzamin OSCE
Cel egzaminu	Sprawdzenie kompetencji studenta w zakresie
Data egzaminu	
Miejsce egzaminu	Centrum Symulacji Medycznej przy PWSiP

Imię i nazwisko studenta:

Kod studenta:

Imię i nazwisko nauczyciela – egzaminatora:

Imię i nazwisko koordynatora:

Numer i nazwa zadania:

Numer sali/stanowiska

Zadanie nr

.....

• Opis zadania

.....

Polecenie do studenta:

.....

.....

Czas realizacji zadania:

Check Lista – Zadanie nr

L P	Elementy Procedury	Liczba punktów 0-1	
		0	1
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
RAZEM	/.....pkt.	

LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW/..... pkt

MINIMUM POTRZEBNE DO ZALICZENIA PKT

KRYTERIA OCENY:

Do zaliczenia umiejętności konieczne jest wykonanie czynności kluczowych nr – nieprawidłowe wykonanie powoduje niezaliczenie zadania.

ZALICZENIE* TAK NIE

.....
Podpis egzaminatora

* zakreśl właściwe

Załącznik nr 9

Zbiorcza karta egzaminu metodą OSCE

Kierunek	Pielęgniarstwo
Przedmiot	
Semestr	
Forma zaliczenia	Egzamin OSCE
Data egzaminu	
Miejsce egzaminu	Centrum Symulacji Medycznej przy PWSliP

Lp.	Data	Nazwisko i imię Studenta/ki	Ilość zdobytych punktów na poszczególnych stacjach					Razem	Procent wszystkich zdobytych punktów
			Stacja nr 1	Stacja nr 2	Stacja nr 3	Stacja nr 4	Stacja nr		
1.									
2.									

Członkowie Komisji Egzaminacyjnej

Koordinator Egzaminu

.....

.....

.....

Nazwa projektu: „Centrum Symulacji Medycznej przy PWSliP w Łomży”

o nr POWR.05.03.00-00-0085/17 w ramach Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych, Osi V Wsparcie dla obszaru zdrowia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020