



TEMATY SEMINARIJNE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
PIELĘGNIARSTWO I STOPNIA STUDIA STACJONARNE

I ROK
2023-2024

„**PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**”

Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze

1. Wprowadzenie studentów do pracy w Oddziale. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale. Udział pielęgniarki w procesie leczenia – zasady czytania indywidualnej karty zleceń lekarskich, przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami. Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta (profilaktyka, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia) – pogadanka, pokaz, oświata zdrowotna lub inna forma do wyboru.
2. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu krążenia. **Pisemne opracowanie arkusza do zbierania danych.**
3. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu oddechowego.
4. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu pokarmowego.
5. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu moczowo - płciowego.
6. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami narządów zmysłu.
7. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu ruchu.
8. Gromadzenie, zapisywanie, analizowanie i wartościowanie danych o pacjencie w celu określenia jego stanu według założeń procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie i ocena działań pielęgniarsko – opiekuńczych. **Pisemne opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.**
9. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych (1-8).
10. Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.

„**PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA**”

Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze

1. Wprowadzenie studentów do pracy w placówkach POZ. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi procedurami i standardami w pielęgniarstwie rodzinnym. Szkolenie z zakresu BHP. Charakterystyka podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Organizacja pracy w placówkach POZ. Zapoznanie studentek z Zespołem Gabinetów Lekarza Rodzinnego działającego w strukturze POZ i jego pracownikami.
2. Cele, zadania, funkcje i rola pielęgniarki rodzinnej. Metody pracy pielęgniarki rodzinnej. Formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki



zdrowotne Zasady kontraktowania usług medycznych w POZ z NFZ. Rozliczanie usług pielęgniarskich. Determinanty i mierniki jakości w podstawowej opiece zdrowotnej

3. Teorie pielęgnowania mające zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym. Proces pielęgnowania w pracy z rodziną:
 - Rozpoznanie stanu bio-psycho-społecznego pacjenta i jego środowiska. Specyfika gromadzenia danych o pacjencie i środowisku
 - Planowanie opieki nad rodziną
 - Realizacja planu w środowisku objętym opieką
 - Ocena.

Dokumentacja procesu pielęgnowania.

4. Zasady zapisywania pacjentów do lekarza rodzinnego - deklaracja zapisu do pielęgniarki i położnej środowiskowej. Dokumentacja medyczna prowadzona przez pielęgniarki środowiskowo-rodzinne. Dokumentacja prowadzona przez pielęgniarki praktyki. **Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych (1-4).**
5. Zasady prowadzenia dokumentacji obowiązującej w rejestracji. Zasady i sposoby prowadzenia kartoteki czynnej pacjentów. System zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej. Założenia modeli edukacji zdrowotnej. Charakterystyka modelu medycyny rodzinnej. **Opracowanie procesu pielęgnowania w rodzinach osób zdrowych z uwzględnieniem zakresu danych dla celów profilaktyki i promocji zdrowia.**
6. Praca pielęgniarki w punkcie szczepień - cele, zasady. Szczepienia ochronne dzieci i młodzieży - aktualny kalendarz szczepień. Kwalifikacja do szczepień: wskazania i przeciwwskazania do szczepień, zasady przechowywania szczepionek, charakterystyka szczepionek. Odczyny poszczepienne: objawy, postępowanie. Dokumentacja obowiązująca w punkcie szczepień.
7. Objęcie opieką w środowisku domowym pacjentów ze schorzeniami demielinizacyjnymi, chorobą Parkinsona, chorobą nowotworową, cukrzycą, padaczką, RZS, ZZSK, POCHP - włączenie rodziny do opieki w warunkach domowych nad osobą przewlekle chorą. Rodzaje wsparcia udzielanego przez pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną pacjentom i ich rodzinom/opiekunom prawnym. **Zaliczenie procesu pielęgnowania**
8. Typy relacji opiekuńczych w rodzinach osób chorych i niepełnosprawnych. Główne czynniki wyznaczające możliwości opiekuńcze rodziny. Model współpracy z rodzinami osób przewlekle chorych z zastosowaniem procesu pielęgnowania. Posługiwanie się bazami danych o produktach leczniczych. Zasady wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Formy recepturowe substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu wszystkich zajęć seminaryjnych (1-8).

„PROMOCJA ZDROWIA”

Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej – realizacja zajęć praktycznych zgodnych z efektami uczenia się w oparciu o przygotowane scenariusze

1. Prezentacja multimedialna i przeprowadzenie pogadanki z zakresu roli pielęgniarki w profilaktyce wybranych schorzeń klinicznych.
2. Opracowanie plakatu z zakresu profilaktyki wybranych schorzeń klinicznych.



AKADEMIA
ŁOMŻYŃSKA



WYDZIAŁ NAUK
O ZDROWIU
AKADEMII ŁOMŻYŃSKIEJ

3. Opracowanie programu edukacji zdrowotnej/profilaktyki w przedszkolu/szkole/uczelni do indywidualnego wyboru.
4. Przygotowanie ulotki, jako formy edukacji zdrowotnej z zakresu profilaktyki wybranych schorzeniach klinicznych.