



II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. DESKRYPTORY OBSZAROWE UWZGLĘDNIANE W OPISIE KIERUNKU

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Efekty uczenia się dla kierunku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A lub **P** – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie

6 PRK:

P6 - poziom 6 PRK

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

_W - wiedza (G - głębia i zakres, K - kontekst)

_U - umiejętności (W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy, U - uczenie się)

_K - kompetencje społeczne (K - krytyczna ocena, O - odpowiedzialność, R - rola zawodowa)

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
2. etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
3. uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;



4. system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
5. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
6. modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
7. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
2. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
3. rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
4. samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
5. samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
6. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
7. współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
8. przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
9. wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
10. dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
11. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;



2. przestrzegania praw pacjenta;
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

2. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW DLA OBSZARU NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU ORAZ NAUK O KULTURZE FIZYCZNE

Kierunek studiów mieści się w dziedzinie kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - Załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2021 poz.775)

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)



Symbol kierunkow ych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno - stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6S_WG_Z1
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6S_WG_Z1
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6S_WG_Z1
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6S_WG_Z1
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6S_WG_Z1
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG_Z1
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6S_WG_Z1
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG_Z1
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG_Z1
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG_Z1
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P6S_WG_Z1
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG_Z1
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG_Z1
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład	P6S_WG_Z1



	makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG_Z1
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6S_WG_Z1
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG_Z1
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG_Z1
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6S_WG_Z1
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG_Z1
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG_Z1
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG_Z1
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG_Z1
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG_Z1
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG_Z1
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG_Z1
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW_Z1
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW_Z1
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW_Z1
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW_Z1
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW_Z1
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UO_Z1
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych	P6S_UW_Z1



	o produktach leczniczych;	
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UO_Z1
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UO_Z1
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UO_Z1

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WK_Z1
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK_Z1
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WK_Z1
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WK_Z1
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK_Z1
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK_Z1
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WK_Z1
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WK_Z1
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK_Z1
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WK_Z1
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S_WK_Z1



B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6S_WK_Z1
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6S_WK_Z1
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WK_Z1
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK_Z1
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK_Z1
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6S_WK_Z1
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK_Z1
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK_Z1
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK_Z1
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG_Z1
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK_Z1
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK_Z1
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WK_Z1
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6S_WK_Z1
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW_Z1
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UW_Z1
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW_Z1
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UW_Z1
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w	P6S_UW_Z1



	opiece pielęgniarstwu;	
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UK_Z1
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW_Z1
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UW_Z1
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6S_UW_Z1
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwu;	P6S_UW_Z1
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UW_Z1
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwu;	P6S_UW_Z1
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW_Z1
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6S_UW_Z1
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UW_Z1
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UW_Z1
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_Z1

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarstwu, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwu, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej).

Symbol kierunku efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		



C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa; i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6S_WK_Z1
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WK_Z1
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WK_Z1
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WK_Z1
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6S_WK_Z1
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WK_Z1
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WG_Z1
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;;	P6S_WK_Z1
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK_Z1
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WK_Z1
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6S_WK_Z1
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK_Z1
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK_Z1
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK_Z1
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	P6S_WK_Z1
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_WK_Z1



C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6S_WK_Z1
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WK_Z1
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6S_WK_Z1
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WK_Z1
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WK_Z1
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских	P6S_WK_Z1
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6S_WK_Z1
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WK_Z1
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WK_Z1
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WK_Z1
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6S_WK_Z1
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;	P6S_WG_Z1
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WK_Z1
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6S_WK_Z1
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WG_Z1
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WK_Z1
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WG_Z1
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WK_Z1
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WK_Z1
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WK_Z1
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK_Z1



C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6S_WG_Z1
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK_Z1
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WK_Z1
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu	P6S_WK_Z1
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6S_WK_Z1
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW_Z1
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6S_UK_Z1
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW_Z1
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6S_UO_Z1
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6S_UW_Z1
C.U7.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW_Z1
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6S_UW_Z1
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW_Z1
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6S_UW_Z1
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6S_UW_Z1
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6S_UW_Z1
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW_Z1
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce	P6S_UW_Z1



	wkłącza obwodowego, wkłącza centralnego i portu naczyniowego;	
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6S_UW_Z1
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6S_UW_Z1
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6S_UW_Z1
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6S_UW_Z1
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6S_UW_Z1
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW_Z1
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW_Z1
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW_Z1
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6S_UW_Z1
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6S_UW_Z1
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6S_UW_Z1
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6S_UW_Z1
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6S_UW_Z1
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6S_UW_Z1
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW_Z1
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW_Z1
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UK_Z1
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6S_UW_Z1
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UW_Z1
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6S_UW_Z1
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW_Z1
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz	P6S_UW_Z1



	współpracy w zespole;	
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UW_Z1
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UW_Z1
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UO_Z1
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW_Z1
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6S_UW_Z1
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UO_Z1
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW_Z1
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UU_Z1
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6S_UW_Z1
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW_Z1
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UW_Z1
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UW_Z1
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UW_Z1
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UK_Z1
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UW_Z1



C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UW_Z1
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6S_UW_Z1

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1



	innymi lekami i dróg podania;	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarской w tym zakresie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1



	wczesnym i późnym powikłaniom;	
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych,	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1



	chorób i uzależnień;	
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW_Z1
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6S_UW_Z1
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW_Z1
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW_Z1
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UW_Z1
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW_Z1
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6S_UW_Z1
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UW_Z1
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UW_Z1
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW_Z1
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6S_UW_Z1
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6S_UW_Z1
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	P6S_UK_Z1
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW_Z1
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UK_Z1
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6S_UO_Z1



D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S_UW_Z1
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW_Z1
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6S_UW_Z1
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW_Z1
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW_Z1
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW_Z1
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6S_UW_Z1
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S_UW_Z1
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KR_Z1
K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_KR_Z1
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KO_Z1
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KO_Z1
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK_Z1
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KO_Z1
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KO_Z1



III – RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

Studia I stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO trwają nie krócej niż 6 semestrów. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć nie mniejszą niż **4720 godzin na studiach stacjonarnych**.

Proces kształcenia jest zorganizowany w formie kursów (przedmiotów) odpowiadających poszczególnym dyscyplinom nauk medycznych i nauk o zdrowiu (np. anatomii, fizjologii, patologii, chirurgii, czy radiologii), kursów zintegrowanych, łączących część pielęgniarstwa z kliniczną tej samej dyscypliny (np. chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne).

Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarstwa (opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki) oraz zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.

- Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B, C i D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć C i D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.



- Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.
- Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ PUNKTÓW ECTS

Grupy szczegółowych efektów kształcenia Godziny Punkty ECTS	Godziny	Punkty ECTS
A. Nauki podstawowe	500	20
B. Nauki społeczne z językiem angielskim	420	17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	600	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
Zajęcia praktyczne	1100	41
Praktyki zawodowe	1200	46
Wychowanie fizyczne	60	0
Razem	<u>4720</u>	180
	Bez wychowania fizycznego i szkoleń z zakresu BHP, Bibliotecznego, MCSM	

Na studiach pierwszego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Należy mu przypisać nie mniej niż **5 punktów ECTS**.



Program studiów może być realizowany bez udziału nauczyciela akademickiego w zakresie:

- 1) nauk podstawowych i nauk społecznych i humanistycznych – po 25% wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż 230 godzin);
- 2) podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej – po 35% wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż 525 godzin).

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje **5 punktów ECTS**.

1. RAMOWY PROGRAM STUDIÓW STACJONARNYCH

Program studiów stanowi Załącznik nr 1.

2. PODSTAWOWE SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne powinny być standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-Cex).

Egzamin OSCE jest w szczególności wskazany, jako forma sprawdzania całości umiejętności praktycznych lub klinicznych nabytych w trakcie kształcenia praktycznego w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej.



Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, powinien obejmować sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla Pielęgniarstwa odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia B. Studia drugiego stopnia (Dz. U. 2021 poz.775).

3. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH – OPISANYCH W FORMIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z UWZGLĘDNIENIEM WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW

W celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki każdy student musi odbyć praktyki zawodowe ściśle według wytycznych Standardu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. Student odbywa 1 200h praktyk zawodowych (30 tygodni), za które otrzymuje łącznie **46 ECTS**.

Szczegółowy wykaz praktyk zawodowych, wymiar godzin i ECTS zawarty jest w Standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo. Wykaz praktyk zawodowych i zajęć praktycznych, wymiar godzin i ECTS przedstawia poniższa tabela.

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1. Podstawy pielęgniarstwa	80godzin 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4
2. Promocja zdrowia	20godzin/ 1/2tygodnia	1	-	-
3. Podstawowa Opieka Zdrowotna	120godzin/ 3tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodni	6
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-	80godzin/ 2 tygodnie	3	40godzin/ 1 tydzień	2



ginekologiczne				
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160godzin/ 4 tygodnie	6	160godzin/ 4 tygodnie	6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120godzin/ 3 tygodnie	4	160godzin/ 4 tygodnie	6
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie (w tym 0,5 tyg. nbloku operacyjnym)	6
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80godzin/ 2 tygodnie	3	80godzin/ 2 tygodnie	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80godzin/ 2tygodnie	3	80godzin/ 2 tygodnie	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
13. Opieka paliatywna	40godzin/ 1 tydzień	2	40godzin/ 1 tydzień	2
Razem	1100godzin/ 27,5 tygodnia	41	1200/ 30 tygodni	46

Podstawą do weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk zawodowych są zatwierdzone uchwałą WKJK na Wydziale Nauk o Zdrowiu Dzienniki Kształcenia Zawodowego na Kierunku Pielęgniarstwo.

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych opracowano **REGULAMIN ZBLOKOWANYCH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH NA KIERUNKU PIELEGNIARSTWO (Załącznik 2) oraz REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH** celem nadzoru nad przebiegiem praktyk



zawodowych powołano Koordynatora Praktyk Zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo (Załącznik nr 3).

IV WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE NA STUDIACH STACJONARNYCH

Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach nauk podstawowych

20 ECTS / 375h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 125h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów (**załącznik nr1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk społecznych i humanistycznych

17 ECTS / 315h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 105h samokształcenia

W tym 5 ECTS / 120 h zajęć teoretycznych kontaktowych z języka angielskiego

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów (**załącznik nr1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

22 ECTS / 475h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 125h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów (**załącznik nr1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauki w zakresie opieki specjalistycznej

34 ECTS / 600h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 300h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Łączna liczba godzin uzyskiwanych w ramach samokształcenia

Łącznie liczba godzin wynosi – 655h

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym



Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia praktyczne stanowią 1100h (27,5 tygodnia), za które student uzyskuje 41 ECTS. oraz praktyki zawodowe w wymiarze 1200h, które stanowią 46 ECTS. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w placówkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisaną umowę/porozumienie, pod nadzorem nauczycieli akademickich zatrudnionych w szpitalu zgodnie z Ustawą o działalności leczniczej. Dla właściwego realizowania zajęć praktycznych opracowany został Regulamin Zblokowanych Zajęć Praktycznych stanowiący załącznik do niniejszego programu (Załącznik nr 2).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania się do egzaminu dyplomowego

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 5 punktów ECTS.

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem obowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 60 godzin - zgodnie z obowiązującym Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo I stopnia studia stacjonarne. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Dokumentacja wykazująca możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia

Studenci mają możliwość wyboru jednego przedmiotu z trzech określonych przez Standard kształcenia na kierunku pielęgniarstwo:

- **Język migowy**
- **Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej**

realizowanego w wymiarze 30h ćwiczeniowych, 10h samokształcenia, co daje studentowi 2 punkty ECTS.

Każdy student dokonując wyboru przedmiotu składa elektroniczną deklarację w systemie USOS-web.