



1. CHARAKTERYSTYKA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Efekty kształcenia dla kierunku:

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE,

B- ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA,

C- BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA.

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie

7 PRK:

P7 - poziom 7 PRK

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

_W - wiedza (G - głębia i zakres, K - kontekst)

_U - umiejętności (W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy,
U - uczenie się)

_K - kompetencje społeczne (K - krytyczna ocena, O - odpowiedzialność, R - rola zawodowa)

2. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów medycznych prowadzonych w Akademii Łomżyńskiej oraz ustalone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego charakterystyki poziomów PRK na poziomie 7 (kwalifikacje pełne dla studiów II stopnia) kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego stanowiący nr 4 do rozporządzenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B studia drugiego stopnia (Dz. U. 2021 poz.775).

3.1. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ



3.1.1. A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

(psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7S_WG
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7S_WG
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7S_WK
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7S_WK
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych ;	P7S_WK
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7S_WK
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WK
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	P7S_WG
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7S_WG
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7S_WG



A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WG
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WG
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;	P7S_WG
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WG
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WG
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WG
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7S_WG
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WG
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością;	P7S_WG
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WG
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7S_WG
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym;	P7S_WG
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	P7S_WG
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WG
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7S_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7S_UW



A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7S_UW
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7S_UW
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7S_UW
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7S_UW
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	P7S_UW
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UW
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UW
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	P7S_UW
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7S_UW
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7S_UW
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UW
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UW
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UW
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UW
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW



A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7S_UW
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7S_UW
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UW

3.1.2. B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WG
B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7S_WG
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_WG
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach	P7S_WG



	szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7S_WG
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7S_WG
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7S_WG
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7S_WG
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7S_WG
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7S_WG
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_WG
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WG
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7S_WG
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7S_WG
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	P7S_WG
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7S_WG
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_WG
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby	P7S_WG



	dorośle	
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7S_WG
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7S_WG
B.W27	technikę badania spirometrycznego;	P7S_WG
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	P7S_WG
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7S_WG
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_WG
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7S_WG
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7S_WG
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7S_WG
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7S_WK
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7S_WG
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia	P7S_WG



	najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7S_WG
B.W.41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7S_WG
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7S_WG
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7S_WG
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7S_WG
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WK
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7S_WK
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7S_WK
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7S_WK
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WK
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	P7S_WK
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WK
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na	P7S_UW



	podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7S_UW
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7S_UW
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_UW
B.U6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7S_UW
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7S_UW
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UW
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7S_UW
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7S_UW
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW



B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UW
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7S_UW
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
B.U25	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_UW
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7S_UW
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7S_UW
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7S_UW
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_UW
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	P7S_UW
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_UW
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7S_UW
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7S_UW
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW



B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7S_UW
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7S_UW
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7S_UW
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7S_UW
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7S_UW
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;;	P7S_UW
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7S_UW
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7S_UW
B.U48	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7S_UW
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7S_UW
B.U51	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7S_UW
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgnarską;	P7S_UW
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7S_UW



B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7S_UW
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW
B.U60	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7S_UW
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7S_UW

3.1.3. C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIEŁĘGNIARSTWA

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)

Symbol kierunkowy ch efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7S_WG
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach	P7S_WG



	naukowych w pielęgniarstwie	
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7S_WG
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)	P7S_WG
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WG
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WG
C.W11	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	P7S_WG
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WG
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7S_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_UW
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7S_UW
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7S_UW
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7S_UW
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez	P7S_UW



	międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	P7S_UW

Wprowadzenie do farmakologii klinicznej - fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017.

W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
D.W1	Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	P7S_WG
D.W2	Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.	P7S_WG
D.W3	Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	P7S_WG
D.W4	Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków.	P7S_WG
D.W5	Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	P7S_WG
D.W6	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	P7S_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
D.U1	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1
D.U2	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1
D.U3	Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1
D.U4	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1



D.U5	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1
D.U6	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK_Z1
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK_Z1
K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KK_Z1
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KK_Z1
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_KK_Z1
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KK_Z1

III. RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

1. Plan studiów na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia studia stacjonarne i niestacjonarne stanowi **Załącznik nr 1**
2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się



Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty.

- Sprawdzanie wiedzy i umiejętności jej zastosowania w praktyce odbywa się w oparciu o zaliczenia, prezentacje oraz egzaminy testowe i ustne z uwzględnieniem założonych efektów uczenia się.
- Sprawdzanie umiejętności praktycznych odbywa się w oparciu o egzaminy praktyczne z udziałem pacjentów z wykorzystaniem standaryzowanego kwestionariusza obejmującego: wywiad żywieniowy, ocenę stanu odżywienia i sposobu żywienia oraz zalecenia dotyczące żywienia, aktywności fizycznej i stylu życia.
- Możliwe jest też wykorzystanie w tym celu opisów przypadków klinicznych na podstawie których student ustala rozpoznanie choroby i przedstawia plan postępowania dotyczącego żywienia, stylu życia i aktywności fizycznej

W zakresie wiedzy:

Efekty w obszarze wiedzy sprawdzać można za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań

Egzaminy ustne winny być standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym, niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.

W zakresie umiejętności:



Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).

Ocena działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk, mini-projekty badawcze, aktywność w trakcie ćwiczeń, działalność w wolontariacie, udział w konferencji naukowej bądź seminarium, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej.

W zakresie postaw społecznych:

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych można ocenić na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), ocena 360° (opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

IV – PLAN STUDIÓW

1. Plan studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia realizowany w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym stanowi **Załącznik nr 1**

V – PRAKTYKI ZAWODOWE

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ORGANIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kształtowanie umiejętności praktycznych studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej na kierunku Pielęgniarstwo Studia II stopnia w warunkach naturalnych – publiczne i niepubliczne podmioty lecznicze.

2. ZAŁOŻENIA I ZASADY ORGANIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kształcenie praktyczne studentów odbywa się w podmiotach leczniczych, z którymi Akademii Łomżyńskiej zawarła stosowne umowy/porozumienia. Miejscem kształcenia praktycznego – praktyki zawodowe są oddziały szpitalne i podstawowa opieka zdrowotna, które świadczą specjalistyczne i wysokospecjalistyczne usługi medyczne o zasięgu



regionalnym.

Ćwiczenia w centrum Symulacji Medycznej są realizowane pod kierunkiem wykwalifikowanych trenerów symulacji medycznej.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika podmiotu leczniczego, zwanego opiekunem praktyk. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo.

3. CELE I PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

W trakcie kształcenia praktycznego – praktyk zawodowych – w zakresie opieki specjalistycznej student studiów drugiego stopnia:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
 - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
 - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
 - d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
 - e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
 - f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
 - g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
 - h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
 - i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu



- j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach II stopnia są praktyki, które trwają nie krócej niż **200 godzin** (5 tygodni dydaktycznych) i którym przypisano zgodnie ze standardem **10 punktów ECTS**. W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupie A, B szczegółowych efektów uczenia się. Kształcenie praktyczne jest realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz Centrum Symulacji Medycznej.

Zakres praktyk zawodowych reguluje regulamin praktyk zawodowych i zasad ich organizacji stanowiący załącznik Nr 2.

Każdy student musi odbyć praktyki zawodowe zgodnie z planem studiów. Praktyki zawodowe poszerzają zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie opieki specjalistycznej i dotyczą:

Zakres praktyk zawodowych

- Zarządzanie w pielęgniarstwie 20 godz. - **1 ECTS**
- Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych 40 godz. - **2 ECTS**
- Opieka onkologiczna 40 godz. - **2 ECTS**
- Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) 40 godz. - **2 ECTS**
- Pracownia endoskopowa 40 godz. - **2 ECTS**
- Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) 20 godz. - **1 ECTS**

Razem 200 godzin/liczba punktów ECTS 10

W ramach kształcenia praktycznego realizowane są szczególnie efekty uczenia się w zakresie umiejętności zawarte w grupach A, B, szczegółowych efektów uczenia się oraz w zakresie



4. SYSTEM NADZORU I ZALICZANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Podstawą do weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk zawodowych są **Dzienniki Kształcenia Zawodowego na Kierunku Pielęgniarstwo**. Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych opracowano Regulamin Praktyk Zawodowych co stanowi **Załącznik nr 2** oraz powołano Wydziałowego Koordynatora Praktyk Zawodowych kierunku Pielęgniarstwo.

VI – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE NA STUDIACH STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH

Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach Nauki społeczne i humanistyczne

23 ECTS / 270 h zajęć teoretycznych

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Zaawansowana praktyka pielęgniarska

40 ECTS/510 h zajęć praktycznych i teoretycznych

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

15 ECTS/ 170 h zajęć teoretycznych

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć do wyboru z zakresu nauk społecznych i humanistycznych lub zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej

Dla studentów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo przyjęto do uzyskania **6 pkt. ECTS** w ramach przedmiotów do wyboru realizowanych w semestrze letnim i zimowym (po 4/2 pkt. za każdy semestr), przy czym przedmioty do wyboru realizowane są w wymiarze 2x30 godz.



Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach kontaktu bezpośredniego w nauczycielem akademickim, w ramach realizacji przedmiotów z modułu nauk podstawowych oraz zajęć o charakterze praktycznym.

Łączna liczba punktów ECTS w ramach bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim oraz liczba punktów ECTS w ramach realizacji zajęć z zakresu nauk podstawowych i zajęć o charakterze praktycznym znajduje się w **Załączniku 1**.

Dokumentacja wykazująca możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia

Zgodnie z obowiązującym *Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo II stopnia* „do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 150 godzin zajęć (12 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje w grupach A, Bi C szczegółowych efektów uczenia się z tym że program umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów”.

Studenci II stopnia kierunku Pielęgniarstwo mają możliwość wyboru:

1. Zajęcia do wyboru Nowoczesne techniki diagnostyczne lub Nowoczesne techniki zabiegów pielęgniarstkich.
2. Zajęcia do wyboru Profilaktyka chorób cywilizacyjnych lub Komunikacja interpersonalna z elementami negocjacji i mediacji.

Proces kształcenia na studiach II stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust.2 ustawy z dnia 15 lipca 2011r o zwodach pielęgniarstwa położnej (Dz.U. z 2022 poz. 2702 z późn. zm.).

3. Wprowadzenie do farmakologii klinicznej - fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017

Każdy student dokonując wybór przedmiot składa deklarację na piśmie, która pozostaje w aktach osobowych studenta. Przedmioty są wybierane przez studentów w USOS.



AKADEMIA
ŁOMŻYŃSKA