



AKADEMIA
ŁOMŻYŃSKA

PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH

I STOPNIA

KIERUNEK: Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024

Spis treści

I - INFORMACJE PODSTAWOWE	2
II – EFEKTY UCZENIA SIĘ	5
1. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku	5
2. Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	8
III – RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI	23
1. Ramowy program studiów stacjonarnych	25
2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się	25
3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów uczenia się z uwzględnieniem weryfikacji osiągniętych efektów	26
IV – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE	27
1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych	27
Załącznik Nr 1. Plan studiów	30
Załącznik Nr 2. Regulamin zblokowanych zajęć praktycznych	44
Załącznik Nr 3. Regulamin praktyk zawodowych i zasad ich organizacji	47

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU

dr hab. Małgorzata Knaś-Dawidziuk, prof. AŁ

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu

dr n. o zdm Joanna Zofia Chylińska



I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. **Jednostka prowadząca studia:** Akademia Łomżyńska; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia
3. **Profil kształcenia:** praktyczny
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Liczba semestrów:** 6
6. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat pielęgniarstwa
7. **Łączna liczba punktów ECTS:** 180 na studiach stacjonarnych
8. **Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo musi spełniać warunki rekrutacji określone uchwałą Senatu Akademii Łomżyńskiej oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	100 %
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	46%
1.2.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	54 %

Podstawą dziedziną kształcenia realizowaną na kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów **wiodącą dyscypliną są nauki o zdrowiu**. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak umiejętności językowe na poziomie B2 oraz kompetencje „miękkie” w zakresie ww. dziedzin. Istotnym elementem jest przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej, które wymaga posiadania podstawowej wiedzy teoretycznej, umiejętności i kompetencji z zakresu metodologii badań naukowych. Wskazane dziedziny i dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania



kwalfikacji I stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów.

Ogólne cele kształcenia:

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia jest przygotowanie do zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

W zakresie wiedzy jest przygotowany do wykonania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego uczenia się. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. Studia zawodowe pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowują do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarki. Zadania te obejmują: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie



opieką zdrowotną, promocję i edukację zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarstwa i krytycznego myślenia.

Absolwent studiów I stopnia kierunku **PIELĘGNIARSTWO** może kontynuować kształcenie w ramach:

- Studiów II stopnia
- Studiów kształcenia podyplomowego

Związek programu studiów z misją i strategią Akademii Łomżyńskiej oraz strategią WNoZ Akademii Łomżyńskiej:

Program studiów na kierunku **Pielęgniarstwo** – studia pierwszego stopnia jest spójny ze Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu zgodnie z podjętą przez Senat ANS w Łomży Uchwałą Nr 38/2022 z dnia 30 czerwca 2022 (obecnie Uczelnia nosi nazwę Akademia Łomżyńska). Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program zajęć, służyć mają realizacji podstawowego założenia leżącego u podstaw misji i wizji Uczelni. Misja opracowana na potrzeby niniejszej strategii jest kontynuacją i rozwinięciem dotychczasowego kierunku rozwoju Uczelni, a jej hasłem przewodnim jest kształcenie profesjonalistów. Wskazane założenia kształcenia, wpisują się w ustalone cele strategiczne i zadania Akademii Łomżyńskiej, którymi w szczególności są:

- rozwój własnej kadry dydaktycznej złożonej z naukowców o doświadczeniu praktycznym i praktyków o aspiracjach naukowych;
- stały wzrost jakości kształcenia, w tym monitoring oraz rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów w odniesieniu do wymogów rynku pracy i oceny zgodności zamierzonych efektów uczenia się z efektami osiąganymi przez studenta;
- rozwój badań naukowych;
- rozwój działalności eksperckiej;
- ciągły rozwój i modernizacja infrastruktury Uczelni;
- wszechstronne wsparcie dla studentów;
- ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- wzrost umiędzynarodowienia.

Pielęgniarstwo to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach



studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, zajęcia symulowane w Centrum Symulacji Medycznej, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających wieloletnie doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży, Zakładami Podstawowej Opieki Zdrowotnej, Hospicjum pw. Św. Ducha w Łomży, Dom Pomocy Społecznej, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy - porozumienia na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek Pielęgniarstwo wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii Rozwoju ANSŁ na lata 2022-2030” cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

Konsultacje dotyczące programu studiów:

W procesie tworzenia obecnej wersji programu kształcenia i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez: - samorząd studencki, studentów studiów na kierunku pielęgniarstwo dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich, aktywny udział studentów w opiniowaniu programu kształcenia zrealizowanym w maju i czerwcu 2023r.); - nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo biorących udział w tworzeniu niniejszego programu; - przedstawicieli pracodawców, w szczególności opinie interesariuszy, które uzyskane zostały w formie pisemnych opinii. Należy podkreślić, że kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone jest w oparciu o standard kształcenia.

II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. DESKRYPTORY OBSZAROWE UWZGLĘDNIANE W OPISIE KIERUNKU

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Efekty uczenia się dla kierunku:



W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A lub **P** – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie

6 PRK:

P6 - poziom 6 PRK

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

_W - wiedza (G - głębia i zakres, K - kontekst)

_U - umiejętności (W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy,

U - uczenie się)

_K - kompetencje społeczne (K - krytyczna ocena, O - odpowiedzialność, R - rola zawodowa)

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
2. etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
3. uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
4. system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
5. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
6. modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
7. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;



2. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
3. rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie;
4. samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
5. samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
6. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
7. współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
8. przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwej;
9. wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
10. dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwej;
11. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2. przestrzegania praw pacjenta;
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;



7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

2. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW DLA OBSZARU NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU ORAZ NAUK O KULTURZE FIZYCZNE

Kierunek studiów mieści się w dziedzinie kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - Załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2021 poz.775)

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Symbol kierunkow ych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno - stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6S_WG_Z1
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6S_WG_Z1
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6S_WG_Z1
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6S_WG_Z1



A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6S_WG_Z1
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG_Z1
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6S_WG_Z1
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG_Z1
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG_Z1
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG_Z1
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P6S_WG_Z1
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG_Z1
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG_Z1
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG_Z1
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG_Z1
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6S_WG_Z1
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG_Z1
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG_Z1
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6S_WG_Z1
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG_Z1
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG_Z1
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG_Z1
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG_Z1
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG_Z1
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG_Z1



A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG_Z1
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW_Z1
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW_Z1
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW_Z1
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW_Z1
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW_Z1
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UO_Z1
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW_Z1
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UO_Z1
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UO_Z1
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UO_Z1

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

Symbol kierunkow ych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WK_Z1
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i	P6S_WK_Z1



	mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WK_Z1
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WK_Z1
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK_Z1
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK_Z1
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WK_Z1
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WK_Z1
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK_Z1
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WK_Z1
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S_WK_Z1
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6S_WK_Z1
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6S_WK_Z1
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WK_Z1
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK_Z1
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK_Z1
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6S_WK_Z1
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK_Z1
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK_Z1
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK_Z1
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG_Z1
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK_Z1
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w	P6S_WK_Z1



	Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WK_Z1
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6S_WK_Z1
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW_Z1
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UW_Z1
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW_Z1
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UW_Z1
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	P6S_UW_Z1
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UK_Z1
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW_Z1
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UW_Z1
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6S_UW_Z1
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UW_Z1
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW_Z1
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6S_UW_Z1
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UW_Z1
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UW_Z1
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_Z1

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badania fizykalne, zakażenia



szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru:
język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej).

Symbol kierunko- wych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6S_WK_Z1
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwie;	P6S_WK_Z1
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwie;	P6S_WK_Z1
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwie;	P6S_WK_Z1
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwie opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WK_Z1
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwie, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WK_Z1
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WK_Z1
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwie w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6S_WK_Z1
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwie i interwencji pielęgniarstwie w wybranych diagnozach pielęgniarstwie;	P6S_WK_Z1
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WK_Z1
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WG_Z1
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;;	P6S_WK_Z1
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK_Z1
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WK_Z1



C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6S_WK_Z1
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK_Z1
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK_Z1
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK_Z1
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	P6S_WK_Z1
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_WK_Z1
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6S_WK_Z1
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WK_Z1
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6S_WK_Z1
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WK_Z1
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WK_Z1
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa	P6S_WK_Z1
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6S_WK_Z1
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WK_Z1
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WK_Z1
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WK_Z1
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6S_WK_Z1
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6S_WG_Z1
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WK_Z1
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6S_WK_Z1
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WG_Z1
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WK_Z1



C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;;	P6S_WG_Z1
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WK_Z1
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WK_Z1
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WK_Z1
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK_Z1
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6S_WG_Z1
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK_Z1
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WK_Z1
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu	P6S_WK_Z1
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6S_WK_Z1
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW_Z1
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6S_UK_Z1
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW_Z1
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	P6S_UO_Z1
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6S_UW_Z1
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW_Z1
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6S_UW_Z1
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW_Z1
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi	P6S_UW_Z1



	standardami;	
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6S_UW_Z1
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6S_UW_Z1
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW_Z1
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6S_UW_Z1
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6S_UW_Z1
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6S_UW_Z1
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6S_UW_Z1
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6S_UW_Z1
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6S_UW_Z1
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW_Z1
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW_Z1
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW_Z1
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6S_UW_Z1
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6S_UW_Z1
C.U26.	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6S_UW_Z1
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6S_UW_Z1
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6S_UW_Z1
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6S_UW_Z1
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW_Z1
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW_Z1
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UK_Z1
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6S_UW_Z1
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod	P6S_UW_Z1



	antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6S_UW_Z1
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW_Z1
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UW_Z1
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UW_Z1
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UW_Z1
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UO_Z1
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW_Z1
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6S_UW_Z1
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UO_Z1
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW_Z1
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UU_Z1
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6S_UW_Z1
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW_Z1
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UW_Z1
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UW_Z1



C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UW_Z1
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UK_Z1
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UW_Z1
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UW_Z1
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6S_UW_Z1

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1



D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1



	nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1



D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW_Z1
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6S_UW_Z1
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW_Z1
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW_Z1
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UW_Z1
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW_Z1
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6S_UW_Z1
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UW_Z1
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UW_Z1
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW_Z1
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6S_UW_Z1
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6S_UW_Z1
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UK_Z1
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW_Z1
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UK_Z1
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6S_UO_Z1
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S_UW_Z1



D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW_Z1
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6S_UW_Z1
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW_Z1
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW_Z1
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW_Z1
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6S_UW_Z1
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S_UW_Z1
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KR_Z1
K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_KR_Z1
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KO_Z1
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KO_Z1
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK_Z1
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KO_Z1
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KO_Z1



III – RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

Studia I stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO trwają nie krócej niż 6 semestrów. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć nie mniejszą niż **4720 godzin na studiach stacjonarnych**.

Proces kształcenia jest zorganizowany w formie kursów (przedmiotów) odpowiadających poszczególnym dyscyplinom nauk medycznych i nauk o zdrowiu (np. anatomii, fizjologii, patologii, chirurgii, czy radiologii), kursów zintegrowanych, łączących część pielęgniarską z kliniczną tej samej dyscypliny (np. chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne).

Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarskiej (opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki) oraz zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.

- Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B, C i D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć C i D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarskiej i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem



danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

- Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.

MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ PUNKTÓW ECTS

Grupy szczegółowych efektów kształcenia Godziny Punkty ECTS	Godziny	Punkty ECTS
A. Nauki podstawowe	500	20
B. Nauki społeczne z językiem angielskim	420	17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	600	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
Zajęcia praktyczne	1100	41
Praktyki zawodowe	1200	46
Wychowanie fizyczne	60	0
Razem	<u>4720</u> Bez wychowania fizycznego i szkoleń z zakresu BHP, Bibliotecznego, MCSM	180

Na studiach pierwszego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Należy mu przypisać nie mniej niż **5 punktów ECTS**.

Program studiów może być realizowany bez udziału nauczyciela akademickiego w zakresie:

1) nauk podstawowych i nauk społecznych i humanistycznych – po 25% wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż 230 godzin);



2) podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej – po 35% wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż 525 godzin).

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje **5 punktów ECTS**.

1. RAMOWY PROGRAM STUDIÓW STACJONARNYCH

Program studiów stanowi Załącznik nr 1.

2. PODSTAWOWE SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne powinny być standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-Cex).

Egzamin OSCE jest w szczególności wskazany, jako forma sprawdzania całości umiejętności praktycznych lub klinicznych nabytych w trakcie kształcenia praktycznego w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej.

Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, powinien obejmować sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.



Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla Pielęgniarstwa odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia B. Studia drugiego stopnia (Dz. U. 2021 poz.775).

3. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH – OPISANYCH W FORMIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z UWZGLĘDNIENIEM WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW

W celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki każdy student musi odbyć praktyki zawodowe ściśle według wytycznych Standardu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. Student odbywa 1 200h praktyk zawodowych (30 tygodni), za które otrzymuje łącznie **46 ECTS**.

Szczegółowy wykaz praktyk zawodowych, wymiar godzin i ECTS zawarty jest w Standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo. Wykaz praktyk zawodowych i zajęć praktycznych, wymiar godzin i ECTS przedstawia poniższa tabela.

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1. Podstawy pielęgniarstwa	80godzin 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4
2. Promocja zdrowia	20godzin/ 1/2tygodnia	1	-	-
3. Podstawowa Opieka Zdrowotna	120godzin/ 3tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodni	6
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80godzin/ 2 tygodnie	3	40godzin/ 1 tydzień	2
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160godzin/ 4 tygodnie	6	160godzin/ 4 tygodnie	6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120godzin/ 3 tygodnie	4	160godzin/ 4 tygodnie	6
7. Chirurgia i pielęgniarstwo	120 godzin 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie (w tym	6



chirurgiczne			0,5 tyg. nbloku operacyjnym)	
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80godzin/ 2 tygodnie	3	80godzin/ 2 tygodnie	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80godzin/ 2tygodnie	3	80godzin/ 2 tygodnie	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
13. Opieka paliatywna	40godzin/ 1 tydzień	2	40godzin/ 1 tydzień	2
Razem	1100godzin/ 27,5 tygodnia	41	1200/ 30 tygodni	46

Podstawą do weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk zawodowych są zatwierdzone uchwałą WKJK na Wydziale Nauk o Zdrowiu Dzienniki Kształcenia Zawodowego na Kierunku Pielęgniarstwo.

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych opracowano **REGULAMIN ZBLOKOWANYCH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH NA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO (Załącznik 2)** oraz **REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH** celem nadzoru nad przebiegiem praktyk zawodowych powołano Koordynatora Praktyk Zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo (Załącznik nr 3).

IV WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE NA STUDIACH STACJONARNYCH

Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach nauk podstawowych

20 ECTS / 375h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 125h samokształcenia



Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów (**załącznik nr1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk społecznych i humanistycznych

17 ECTS / 315h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 105h samokształcenia

W tym 5 ECTS / 120 h zajęć teoretycznych kontaktowych z języka angielskiego

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów (**załącznik nr1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

22 ECTS / 475h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 125h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów (**załącznik nr1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauki w zakresie opieki specjalistycznej

34 ECTS / 600h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 300h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Łączna liczba godzin uzyskiwanych w ramach samokształcenia

Łącznie liczba godzin wynosi – 655h

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym

Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia praktyczne stanowią 1100h (27,5 tygodnia), za które student uzyskuje 41 ECTS. oraz praktyki zawodowe w wymiarze 1200h, które stanowią 46 ECTS. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w placówkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisaną umowę/porozumienie, pod nadzorem nauczycieli akademickich zatrudnionych w szpitalu zgodnie z Ustawą o działalności leczniczej. Dla właściwego realizowania zajęć praktycznych opracowany został Regulamin Zblokowanych Zajęć Praktycznych stanowiący załącznik do niniejszego programu (Załącznik nr 2).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania się do egzaminu dyplomowego



Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 5 punktów ECTS.

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem obowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 60 godzin - zgodnie z obowiązującym Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo I stopnia studia stacjonarne. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Dokumentacja wykazująca możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia

Studenci mają możliwość wyboru jednego przedmiotu z trzech określonych przez Standard kształcenia na kierunku pielęgniarstwo:

- **Język migowy**
- **Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej**

realizowanego w wymiarze 30h ćwiczeniowych, 10h samokształcenia, co daje studentowi 2 punkty ECTS.

Każdy student dokonując wyboru przedmiotu składa elektroniczną deklarację w systemie USOS-web.



AKADEMIA
ŁOMŻYŃSKA

Załącznik 1. Rocznik 2023-2026

		SEMESTR PIERWSZY													
Lp.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZNY CH	Samokształc enie	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS Razem	W tym metodami na odległość	Forma zaliczenia	Moduły
		Wykłady		Ćwiczenia	seminaria										
		Stacjonarnie	Metodami na odległość												
1.	Anatomii	20	10	30		60	20				80	3,5	0,5	Egzamin	Nauki podstawo we
2.	Fizjologii cz.1	15		10		25					25	1,0		Zaliczenie z oceną	Nauki podstawo we
3.	Etyki zawodu pielęgniarki	20			20	40	10				50	2,0		Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podsatw opieki pielęgniars kiej
4.	Podstaw pielęgniarstwa cz. 1	15	15	90		120	15				135	5,0	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podsatw opieki pielęgniars kiej
5.	Pedagogiki	10	15			35	25				60	2,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanist yczne
6.	Psychologii	15	15			40	25				65	2,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanist yczne
8.	Socjologii	20				30	25				55	2,0		Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanist yczne
9.	Biochemii i biofizyki, w tym:					0					0				Nauki podstawo we



	Biofizyki				15	15	10				25	1,0		Zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
	Biochemii	5	10	15		30	5				35	1,0	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
10.	Zdrowia publicznego	30	10		30	70	25				95	4,0	0,5	Egzamin	Nauki społeczne i humanistyczne
11.	Genetyki	6	19			25	15				40	1,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
12.	Prawa medycznego	20				20	5				25	1,0		Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
13.	Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 1	30			15	45	10				55	2,0		Egzamin	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
14.	Języka angielskiego cz.1			30		30					30	1,0		Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
15.	Wychowania fizycznego			30							30	0		Zaliczenie bez oceny	
	RAZEM	206	94	205	110	585	190	0	0	0	805	30,0	3,5	3 Egzamin	
16.	Szkolenie BHP	4												Zaliczenie bez oceny	
17.	Szkolenie MCSM	2												Zaliczenie bez oceny	
18.	Szkolenie biblioteczne	2												Zaliczenie bez oceny	
		UWAGA! Zajęcia teoretyczne - 1-15 tydzień.													
		Ćwiczenia z Podstaw pielęgniarstwa realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej													



SEMESTR DRUGI

Lp.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN					RAZEM TEORETYC ZNYCH	Samokształc enie	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodowe	OGÓŁE M	ECTS	W tym metoda mi na odległoś ć	Forma zaliczenia	Moduł
		Wykłady		ćwiczenia		Seminar ia										
		Stacjonar nie	Metodami na odległość	Ćwiczen ia	Ćwiczenia metodami na odległość											
1.	Dietetyki		10		5	5	20	10				30	1,0	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
2.	Podstaw pielęgniarstwa cz.2 *			100			100	15				115	3,5		Egzamin	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
	Podstaw pielęgniarstwa cz.3						0		76	4		80	3,0		Zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
	Podstaw pielęgniarstwa cz.4						0				120	120	4,0		Zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
3.	Fizjologii cz.2	15		20			35	15				50	2,5		Egzamin	Nauki podstawowe
4.	Mikrobiologii i parazytologii	20	10	20			50	15				65	2,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
5.	Język angielskiego cz.2			19	11		30					30	1,0	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
6.	Farmakologii cz.1	25		15			40	10				50	1,5		Zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
7.	Promocji zdrowia cz. 1	10				10	20	10				30	1,0		Zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
	Promocji zdrowia cz. 2						0		18	2		20	1,0		Zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
8.	Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 2						0		76	4		80	3,0		Zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
	Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 3						0				160	160	6,0		Zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
9.	Wychowania fizycznego			30								30	0		Zaliczenie bez oceny	



RAZEM	70	20	204	16	15	295	75	170	10	280	860	30,0	1,5	2 Egzaminy	
			UWAGA! Zajęcia teoretyczne - 1-11 tydzień												
			12-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne w szpitalu z Podstaw pielęgniarstwa (80h) oraz z POZ (80h) w tym 5% zajęć realizowanych w MCSM												
			Ćwiczenia z Podstaw pielęgniarstwa realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej												
			*Egzamin z Podstaw pielęgniarstwa obejmuje cz. I i II.												



SEMESTR TRZECI

Lp.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYC ZNYCH	Samok ształce nie	Zajęcia praktycz ne	Zajęcia praktycz ne w MCSM	Praktyki zawodowe	OGÓŁE M	ECT S	W tym metodami na odległość	Forma zaliczeni a	MODUŁ
		Wykłady		Ćwiczenia	seminaria										
		Stacjonarnie	Metodami na odległość												
1.	Farmakologii cz.2	15			20	35	15				50	2,5		Egzamin *	Nauki podstawowe
2.	Zakażenia szpitalne		20		10	30	10				40	2,0	1	Zaliczeni e z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
3.	Chirurgii i	30				75	30				105	3,0		Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 1	30			15										Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Chirurgii i														Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 2							38	2		40	1,5		Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4.	Choroby wewnętrzne i	30				75	30				105	3,0		Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwo internistyczne cz. 1	30			15										Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Choroby wewnętrzne i													Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwo internistyczne cz. 2							38	2		40	1,5			Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
5.	Pediatricii i	30				75	30				105	3,0		Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa pediatrycznego cz. 1	30			15										Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Pediatricii i								2			1,5		Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki



															specjalistycznej
	pielęgniarstwa pediatrycznego cz. 2							38			40				Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
6.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej cz.1	10			5	15	10				25	1,0		Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej cz.2							38	2		40	2,0		Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
7.	Podstawy rehabilitacji	10			5	15	5				20	1,0		Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
8.	Patologii		20	20		40	10				50	2,0	1	Egzamin	Nauki podstawowe
9.	Badań naukowych w pielęgniarstwie cz. 1	10			5	15	10				25	1,0		Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
10.	Badanie fizyczne		10	30		40	15				55	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
11.	System informacji w ochronie zdrowia	10				10	10				20	0,5		Zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
12.	Języka angielskiego cz. 3			60		60					60	3,0		Egzamin **	Nauki społeczne i humanistyczne
RAZEM		235	50	110	90	485	175	152	8	0	820	30,5	2,5	6 Egzaminów	

Ćwiczenia z badania fizycznego realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Egzamin* - obejmuje materiał z semestru II i III

Egzamin** - obejmuje materiał z semestru I, II i III

Zajęcia teoretyczne - 1-11 tydzień

12-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne w szpitalu



SEMESTR CZWARTY

Lp.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZNYC H	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodowe	OGÓŁE M	ECTS	Forma zaliczenia	Modul
		wykłady	ćwiczenia	seminaria									
1.	Chirurgii i							4		80	2,5	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 3						76						Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Chirurgii i								160	160	6,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 4												Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
2.	Choroby wewnętrzne i							4		80	2,5	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwo internistyczne cz. 3						76						Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Choroby wewnętrzne i								160	160	6,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwo internistyczne cz. 4												Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
3.	Pediatric i							6		120	4,5	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa pediatrycznego cz.3						114						Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Pediatric i								160	160	6,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa pediatrycznego cz. 4												Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4.	Podstawowej						38	2		40	1,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej



AKADEMIA
ŁOMŻYŃSKA

	opieki zdrowotnej cz.4												Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
5.	Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej cz.4								40	40	2,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
													Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
RAZEM		0	0	0	0	0	304	16	520	840	30,5	0 Egzaminów	

1-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne w szpitalu i praktyki zawodowe



SEMESTR PIĄTY

Lp	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	Samokszta lčenje	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktycz ne w MCSM	Praktyki zawodowe	OGÓŁE M	ECTS	W tym metodami na odległość	Forma zaliczeni a	Moduł
		wykłady		ćwiczenia	seminaria										
		Stacjonarn ie	Metodami na odległość												
1.	Podstaw ratownictwa medycznego		10	15		25	20				45	1,5	0,5	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
2.	Przedmiot do wyboru:			30		30	10				40	2,0		zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
	Język migowy													Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej													Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	
3.	Anestezjologii i	20				50	35				85	3,0		Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa w zagrożeniu życia cz. 1	20			10								Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
	Anestezjologii i							72			80	3		Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa w zagrożeniu życia cz. 2						8					Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
4	Geriatrri i	20				50	35				85	3,0		Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa geriatrycznego cz. 1	10	10		10							0,5			Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
5.	Neurologii i	20				50	35				85	3,0		Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa neurologicznego cz. 1	10	10		10							0,5			Nauki w zakresie opieki specjalistycznej



Ćwiczenia z Podstaw ratownictwa medycznego realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej



SEMESTR SZÓSTY

Lp	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZNY CH	Samokształceni e	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodowe	OGÓLE M	ECTS	Forma zaliczenia	Moduł
		wykłady	Ćwiczenia	seminaria									
1.	Anestezjologii i								80	80	3,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa w zagrożeniu życia cz. 3												Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
2.	Opieki paliatywnej cz. 3								40	40	2,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
3.	Geriatрії i									80	3,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa geriatrycznego cz. 2						76	4					Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Geriatрії i								80	80	3,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa geriatrycznego cz. 3												Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4.	Neurologii i									80	3,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa neurologicznego cz. 2						76	4					Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Neurologii i								80	80	3,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa neurologicznego cz. 3												Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
5.	Psychiatрії i									80	3,0	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa psychiatrycznego cz. 2						76	4					Nauki w zakresie opieki specjalistycznej



1-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe
--



TABELA I

Semestr	Łączny wymiar godzin	Wykłady		ćwiczenia		seminaria	samokształceni e	zajęcia praktycz ne	zajęcia praktyczne w CSM	praktyki zawodowe	ECTS	W tym metoda mi na odległość
		Stacjonarnie	Metodami na odległość	Stacjonarn ie	Metodami na odległość							
I	805	206	94	205	0	110	190	0	0	0	30,0	3,5
II	860	70	20	204	16	15	75	170	10	280	30,0	1,5
III	820	235	50	110	0	90	175	152	8	0	30,5	2,5
IV	840	0	0	0	0	0	0	304	16	520	30,5	0
V	735	210	40	55	0	95	215	110	10	0	29,0	2
VI	720	0	0	0	0	0	0	304	16	400	30,0	0
SUMA	4780	721	204	574	16	310	655	1040	60	1200	180,0	9,5
Zajęcia teoretyczne+ wychowanie fizyczne			1825					1100				
Zajęcia teoretyczne+ wychowanie fizyczne + samokształcenie			2480									
Zajęcia teoretyczne+ wychowanie fizyczne + samokształcenie+zp+pz							4780					
							STANDARD					



TABELA II

	Teoria	samokształcenie	RAZEM	ECTS
Nauki podstawowe	375	125	500	20,0
Nauki społeczne i humanistyczne	195	105	300	12,0
Język obcy	120	0	120	5,0
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	475	125	600	22,0
zp podstw opieki plg	208	0	208	
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	600	300	900	34,0
zp specjalistyczne	832	0	832	
zp w MCSM z podstaw opieki plg, specjalistyczne	60	0	60	
zp razem	1100	0	1100	41,0
praktyka zawodowa	1200	0	1200	46,0
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				5,0
Wychowanie fizyczne			60	0,0
Szkolenie MCSM			2	0,0
Szkolenie biblioteczne			2	0,0
Szkolenie BHP			4	0,0
RAZEM	4065	655	4788 W tym 60 godzin wychowania fizycznego oraz 8 godzin szkoleń w tym MCSM, BHP, biblioteczne.	180,0



Załącznik 2.

REGULAMIN ZBLOKOWANYCH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO W WYDZIALE NAUK O ZDROWIU AKADEMII ŁOMŻYŃSKIEJ

Zajęcia praktyczne na Kierunku Pielęgniarstwo odbywają się w jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, zgodnie z miejscem określonym w szczegółowych celach kształcenia dla odpowiedniego typu zajęć klinicznych.

- 1..Realizacja zajęć praktycznych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni, co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu objętego zajęciami praktycznymi.
- 2..Bezwzględnym warunkiem przystąpienia do zajęć praktycznych jest uzyskanie przez studenta zaliczenia teoretycznego i praktycznego w warunkach symulowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich z przedmiotu „Podstawy Pielęgniarstwa”. **Brak zaliczenia skutkuje niedopuszczeniem do zajęć praktycznych z poszczególnych przedmiotów objętych programem kształcenia.**
- 3..Student na pierwszych zajęciach zostaje zapoznany z zasadami pracy, regulaminami obowiązującymi w danym zakładzie, przepisami BHP i ppoż., zasadami reżimu sanitarnego.
- 4..Student zobowiązany jest do:
 - czytelnego podpisania regulaminu zajęć praktycznych, zasad reżimu sanitarnego obowiązującego w danym zakładzie pracy, zasad BHP i ppoż. przed rozpoczęciem zajęć praktycznych,
 - punktualnego przychodzenia na zajęcia praktyczne (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia),



- zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane),
 - noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego (kapcie, japonki, buty na wysokim obcasie są zabronione),
 - noszenia identyfikatora,
 - wykonywania poleceń asystenta prowadzącego zajęcia,
 - przestrzegania tajemnicy zawodowej dotyczącej pacjentów, dokumentacji oddziału,
 - przestrzegania praw pacjenta,
 - poszanowania godności i autonomii pacjenta,
 - kulturalnego zachowania w stosunku do pacjentów i personelu,
 - dbania o bezpieczeństwo pacjentów i własne,
 - dbania o powierzony sprzęt,
 - systematycznego przygotowywania się do zajęć zgodnie z obowiązującymi tematami seminaryjnymi w poszczególnych placówkach oraz aktywnego w nich uczestnictwa,
 - zaliczania wszystkich czynności praktycznych wyszczególnionych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego,
 - wyłączenia i nie korzystania w czasie zajęć z telefonu komórkowego.
5. Warunkiem zaliczenia zajęć jest stuprocentowa obecność oraz pozytywne zaliczenie cyklu szkolenia. Usprawiedliwione będą jedynie nieobecności udokumentowane - zwolnienia lekarskie, wypadek losowy.
6. Wszystkie nieobecności należy zaliczyć w terminie uzgodnionym z asystentem odpowiedzialnym za zajęcia.
7. Studentom zabrania się:
- samodzielnej zamiany dyżurów,
 - samodzielnej zamiany grupy,
 - wychodzenia w czasie trwania zajęć z oddziału/placówki bez wiedzy asystenta odpowiedzialnego za zajęcia praktyczne w danej placówce,



- samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z asystentem prowadzącym zajęcia,
 - fotografowania i nagrywania pacjentów,
 - udzielania jakichkolwiek informacji pacjentom i ich rodzinom.
8. Student ma prawo do:
- życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym,
 - odrobienia i zaliczenia nieobecnych, usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach praktycznych,
 - samooceny,
 - uzyskania jawnej oceny z zajęć praktycznych,
 - 20 minutowej przerwy w trakcie trwającego dyżuru, w czasie wyznaczonym przez asystenta.
9. Uwagi dotyczące postawy studentów oraz oceny z wykonywanych zabiegów pielęgnacyjnych będą dokumentowane w Dzienniku Kształcenia Zawodowego.
10. Ostatecznej oceny zajęć praktycznych dokonuje opiekun zajęć praktycznych poprzez umieszczenie adnotacji w USOS-ie.
11. W momencie rozpoczęcia zajęć praktycznych student jest zobowiązany posiadać:
- a) orzeczenie lekarskie do celów sanitarno - epidemiologicznych, które przekazuje na czas trwania zajęć dla asystenta prowadzącego zajęcia w podmiocie leczniczym,
 - b) szczepienia ochronne w zakresie WZW typu B,
 - c) ubezpieczenie zdrowotne,
 - d) ubezpieczenie NNW i OC zawarte indywidualnie bądź poprzez przystąpienie do grupowego ubezpieczenia zawartego przez Uczelnię z ubezpieczycielem.



Załącznik 3.

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZASAD ICH ORGANIZACJI NA
WYDZIALE NAUK O ZDROWIU
AKADEMII ŁOMŻYŃSKIEJ
NA KIERUNKU PIELEGNIARSTWO – STUDIA STACJONARNE I STOPNIA**

§ 1

Akademia Łomżyńska, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu kształcenia studenckie praktyki zawodowe, jako integralną część studiów.

§ 2

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.

§ 3

Podstawowym zadaniem praktyki studenckiej jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 4

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.



§ 5

Praktyka studencka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 6

1. Organizacją praktyki studenckiej zajmuje się Uczelnia, która również sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka jest realizowana w terminie wynikających z planu studiów kształcenia.
3. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w wyznaczonym terminie. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w USOS-ie.
4. Realizacja praktyk zawodowych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka zawodowa.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk zawodowych ustala powołany przez Dziekana Wydziału Koordynator Praktyk Zawodowych.
6. Program praktyki opracowuje Koordynator Kierunku Studiów, a zatwierdza Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.
7. Program praktyk student otrzymuje w formie Dzienniczka Kształcenia Zawodowego.
8. Praktyki zawodowe są bezpłatne, a Uczelnia nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
9. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki decyduje Zakład pracy. Zakład pracy zobowiązany jest wówczas zawrzeć ze studentem stosowną umowę bez pośrednictwa Akademii Łomżyńskiej.
10. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z opiekunem danego zakładu lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.
11. Skierowanie będzie wydane, gdy student przedstawi wypełnione Kryteria wyboru



placówki do prowadzenia praktyki zawodowej, wypełnione Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej oraz podpisane przez Zakład Pracy Porozumienie w sprawie studenckich praktyk zawodowych (tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym jest podpisana umowa przez Uczelnię).

§ 7

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dziekan Wydziału.
2. Dziekan Wydziału powołuje Koordynatora Praktyk Zawodowych, który odpowiada za realizację studenckich praktyk zawodowych i nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.
3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk Zawodowych należy:
 - a) współudział w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk zawodowych i obowiązującej dokumentacji,
 - b) opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim,
 - c) koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na danym kierunku,
 - d) dobór wspólnie z Dziekanem Wydziału placówek i opiekunów praktyk zawodowych według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisana jest umowa),
 - e) pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu,
 - f) wydawanie skierowań na praktyki zawodowe oraz prowadzenie ich ewidencji,
 - g) udzielanie zgody na odbywanie praktyk zawodowych w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię,



- h) ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki zawodowe oraz prawidłowości ich przebiegu,
 - i) zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk zawodowych,
 - j) prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk zawodowych przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk,
 - k) ostatecznego zaliczania praktyk zawodowych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego oraz w USOS-ie,
 - l) nadzór nad dokumentowaniem praktyk zawodowych przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu,
 - m) złożenie Dziekanowi Wydziału sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem w jakich placówkach odbywały się praktyki zawodowe, ilu studentów w nich uczestniczyło, ilu studentów zaliczyło praktyki
4. Student zdobywa właściwe umiejętności praktyczne pod nadzorem i kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.
5. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:
- a) zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz specyfiką zakładu, w którym odbywa praktykę,
 - b) sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce,
 - c) zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez dokonanie wpisu w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego

§ 8

Praktyki odbywają się w wyznaczonych przez Dziekana Wydziału zakładach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, domach opieki społecznej i zakładach żywienia zbiorowego, zgodnie z miejscem określonym w planie studiów, zgodnie z przyjętymi kryteriami doboru placówki do odbywania praktyki zawodowej i podpisanego umowy/porozumienia pomiędzy



Uczelnią a Zakładem na odbywanie praktyk zawodowych. Umowę/porozumienie podpisuje Dziekan Wydziału. Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu przez placówkę „Kryteriów doboru placówki”. Powyższe kryteria wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki. W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.

§ 9

1. W czasie trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany do:
 - a) realizacji programu praktyki zawodowej,
 - b) prowadzenia Dzienniczka Kształcenia Zawodowego,
 - c) przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki,
 - d) punktualnego przychodzenia na praktyki zawodowe (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia),
 - e) posiadania aktualnego oświadczenia do celów epidemiologicznych, które przekazuje na czas trwania praktyk dla opiekuna praktyk oraz aktualnych szczepień p/ WZW typ B,
 - f) posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (pisemnie potwierdził fakt jego posiadania oraz w każdym momencie odbywania praktyki ma obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę opiekuna praktyk),
 - g) posiadania ubezpieczenia OC,
 - h) zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane),
 - i) noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego,
 - j) noszenia identyfikatora,
 - k) przestrzegania tajemnicy zawodowej,



- l) dbania o powierzony sprzęt,
 - m) posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia.
2. Studentom zabrania się:
- a) samodzielnego wykonywania czynności bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych,
 - b) fotografowania i nagrywania pacjentów,
 - c) udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom.
3. Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna praktyk umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego.
4. Student uczestniczy dodatkowo w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zaliczenie praktyki

§ 10

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie i otrzymanie pozytywnej opinii, którą wystawia opiekun praktyki z ramienia Zakładu pracy.
- b) przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
- c) wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.

§ 11

- 1. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniczku Praktyki Zawodowej.



2. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dzienniczka Kształcenia Zawodowego oraz do USOS-a.
3. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen obowiązującą w Uczelni.
4. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.
5. Nie zaliczenie praktyki przez Dziekana Wydziału jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.

Postanowienia końcowe

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje pierwszej instancji podejmuje Dziekan Wydziału, organem odwoławczym od decyzji Dziekana jest Rektor Akademii Łomżyńskiej.