**EFEKTY UCZENIA SIĘ OBOWIĄZUJACE**

**NA KIERUNKU PIELEGNIARSTWO- STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**II – EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K– kategoria kompetencji społecznych

A lub P – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

1. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych
i patologicznych;
2. etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
3. uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
4. system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
5. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
6. modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością
i umierającą;
7. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

1. udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
2. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
3. rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
4. samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
5. samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
6. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
7. współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
8. przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
9. wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
10. dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
11. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych
i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2. przestrzegania praw pacjenta;
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

**SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kierunek studiów mieści się w dziedzinie kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - Załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2019, poz.1573.)

**NAUKI PODSTAWOWE** (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****kierunkowych efektów uczenia się** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Po ukończeniu studiów absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6****(Kod składnika opisu)** |
| **W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:** |
| AW01 | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) |  P6S\_WG\_Z1 |
| AW02 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | P6S\_WG\_Z1 |
| AW03 | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; | P6S\_WG\_Z1  |
| AW04 | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | P6S\_WG\_Z1  |
| AW05 | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; |  P6S\_WG\_Z1 |
| AW06 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; |  P6S\_WG\_Z1 |
| AW07 | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; |  P6S\_WG\_Z1 |
| AW08 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; |  P6S\_WG\_Z1 |
| AW09 | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | P6S\_WG\_Z1  |
| AW10 | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie; | P6S\_WG\_Z1  |
| AW11 | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy; | P6S\_WG\_Z1  |
| AW12 | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | P6S\_WG\_Z1  |
| AW13 | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); | P6S\_WG\_Z1  |
| AW14 | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; | P6S\_WG\_Z1 |
| AW15 | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie; | P6S\_WG\_Z1  |
| AW16 | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; |  P6S\_WG\_Z1 |
| AW17 | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; | P6S\_WG\_Z1 |
| AW18 | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; |  P6S\_WG\_Z1 |
| AW19 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; | P6S\_WG\_Z1  |
| AW20 | podstawowe zasady farmakoterapii; | P6S\_WG\_Z1 |
| AW21 | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; | P6S\_WG\_Z1 |
| AW22 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | P6S\_WG\_Z1  |
| AW23 | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | P6S\_WG\_Z1 |
| A.W24 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; |  P6S\_WG\_Z1 |
| A.W25 | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | P6S\_WG\_Z1  |
| A.W26 | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. | P6S\_WG\_Z1  |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:** |
| A.U01 | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | P6S\_UW\_Z1 |
| A.U02 | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | P6S\_UW\_Z1 |
| A.U03 | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | P6S\_UW\_Z1 |
| A.U04 | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; | P6S\_UW\_Z1 |
| AU05 | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; | P6S\_UW\_Z1 |
| AU06 | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; | P6S\_UW\_Z1 |
| AU07 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | P6S\_UO\_Z1 |
| AU08 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6S\_UW\_Z1 |
| AU09 | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6S\_UO\_Z1 |
| AU10 | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6S\_UO\_Z1 |
| AU11 | stosować zasady ochrony radiologicznej. | P6S\_UO\_Z1 |

NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****kierunkowych efektów****uczenia się** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****Po ukończeniu studiów absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6****(Kod składnika opisu)** |
| **W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:** |
| BW01 | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW02 | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW03 | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW04 | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW05 | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW06 | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW07 | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW08 | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW09 | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW10 | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW11 | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW12 | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW13 | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW14 | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW15 | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW16 | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW17 | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW18 | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW19 | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW20 | zadania z zakresu zdrowia publicznego; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW21 | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;  | P6S\_WK\_Z1 |
| BW22 | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | P6S\_WG\_Z1 |
| BW23 | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW24 | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6S\_WK\_Z1 |
| BW25 | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; B.W26. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | P6S\_WK\_Z1 |
| BW26 | B.W26. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | P6S\_WK\_Z1 |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:** |
| BU01 | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;  | P6S\_UW\_Z1 |
| BU02 | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | P6S\_UW\_Z1 |
| BU03 | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | P6S\_UW\_Z1 |
| BU04 | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | P6S\_UW\_Z1 |
| BU05 | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | P6S\_UW\_Z1 |
| BU06 | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | P6S\_UK\_Z1 |
| BU07 | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;  | P6S\_UW\_Z1 |
| BU08 | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6S\_UW\_Z1 |
| BU09 | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | P6S\_UW\_Z1 |
| BU10 | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;  | P6S\_UW\_Z1 |
| BU11 | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;  | P6S\_UW\_Z1 |
| BU12 | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | P6S\_UW\_Z1 |
| BU13 | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | P6S\_UW\_Z1 |
| BU14 | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;  | P6S\_UW\_Z1 |
| BU15 | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | P6S\_UW\_Z1 |
| BU16 | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;  | P6S\_UW\_Z1 |
| BU17 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S\_UK\_Z1 |

**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ** (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****kierunkowych efektów uczenia się** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6****(Kod składnika opisu)** |
| **W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:** |
| CW01 | warunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW02 | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW03 | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW04 |  proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW05 | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW06 | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW07 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW08 | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW09 | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW10 | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW11 | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW12 |  przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;  | P6S\_WG\_Z1 |
| CW13 | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW14 | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW15 | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW16 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej | P6S\_WK\_Z1 |
| CW17 | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW18 | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW19 | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW20 |  warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej | P6S\_WK\_Z1 |
| CW21 | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW22 | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW23 | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW24 | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW25 | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW26 | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW27 | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich | P6S\_WK\_Z1 |
| CW28 | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW29 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW30 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW31 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW32 | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW33 | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW34 | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6S\_WG\_Z1 |
| CW35 | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW36 | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW37 | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | P6S\_WG\_Z1 |
| CW38 | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW39 | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;; | P6S\_WG\_Z1 |
| CW40 | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;  | P6S\_WK\_Z1 |
| CW41 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW42 | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW43 | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW44 | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | P6S\_WG\_Z1 |
| CW45 | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW46 | proces podejmowania decyzji w zespole; | P6S\_WK\_Z1 |
| CW47 |  metody samooceny pracy zespołu | P6S\_WK\_Z1 |
| CW48 | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.  | P6S\_WK\_Z1 |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:** |
| CU01 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU02 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowiapacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU03 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | P6S\_UK\_Z1 |
| CU04 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innychjednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU05 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | P6S\_UO\_Z1 |
| CU06 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU07 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU08 | Wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | P6S\_UW\_Z1 |
| CU09 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU10 | stosować zabiegi przeciwzapalne; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU11 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU12 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU13 | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU14 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU15 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU16 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | P6S\_UW\_Z1 |
| CU17 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU18 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU19 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU20 | wykonywać zabiegi higieniczne; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU21 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU22 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU23 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU24 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU25 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU26 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU27 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU28 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siateki pomiarów; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU29 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | P6S\_UW\_Z1 |
| CU30 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU31 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU32 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU33 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | P6S\_UK\_Z1 |
| CU34 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU35 | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU36 | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU37 | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU38 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU39 |  monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU40 | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU41 | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU42 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnegoposzukiwania pracy; | P6S\_UO\_Z1 |
| CU43 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU44 | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU45 | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznychi patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | P6S\_UO\_Z1 |
| CU46 | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU47 | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU48 | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | P6S\_UU\_Z1 |
| CU49 | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przedzakażeniami; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU50 | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnegoz wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznychw wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU51 | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU52 | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU53 | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU54 | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | P6S\_UK\_Z1 |
| CU55 | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU56 |  planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | P6S\_UW\_Z1 |
| CU57 | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | P6S\_UW\_Z1 |

**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** (choroby wewnętrzne
i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia
i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia
i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****kierunkowych efektów uczenia się** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Po ukończeniu studiów absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6****(Kod składnika opisu)** |
|  **W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:** |
| DW01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opiekipielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwieinternistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym,geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań orazzabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnychchorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działańniepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW09 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznymi ekonomicznym; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW10 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opiekimedycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej,chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW11 | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW12 | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ichaktywizacji; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW13 | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wiekurozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, drógmoczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych,metabolicznych, alergicznych i krwi; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW14 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka,w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW15 | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietąw ciąży fizjologicznej; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW16 | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW17 | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW18 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW19 | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW20 | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW21 | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW22 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazańprzed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW23 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW24 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnymi planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW25 | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW26 | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW27 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW28 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW29 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW30 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW31 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia(niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układunerwowego, wstrząs, sepsa); | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW32 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanówdelirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW33 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązaniai podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW34 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technikdiagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW35 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);  | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW36 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW37 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofachi innych sytuacjach szczególnych; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW38 | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW39 | metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| DW40 | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawnez zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | P6S\_WG\_Z1P6S\_WK\_Z1 |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:** |
| DU01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | P6S\_UW\_Z1  |
| DU02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | P6S\_UW\_Z1P6S\_UK\_Z1 |
| DU03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | P6S\_UW\_Z1P6S\_UO\_Z1 |
| DU04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznychi w warunkach domowych; | P6S\_UW\_Z1P6S\_UO\_Z1 |
| DU05 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | P6S\_UW\_Z1  |
| DU06 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU07 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU08 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznychi zabiegach operacyjnych; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU09 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU10 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU11 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU12 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU13 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU14 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramachkontynuacji leczenia; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU15 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowanąopiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU16 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | P6S\_UW\_Z1P6S\_UK\_Z1 |
| DU17 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU18 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU19 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU20 | prowadzić rozmowę terapeutyczną; |  P6S\_UK\_Z1 |
| DU21 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU22 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  | P6S\_UK\_Z1 |
| DU23 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | P6S\_UO\_Z1 |
| DU24 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowaćfarmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU25 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU26 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU27 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU28 | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU29 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;. | P6S\_UW\_Z1 |
| DU30 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU31 | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | P6S\_UW\_Z1 |
| DU32 | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | P6S\_UW\_Z1P6S\_UO\_Z1 |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH |
| K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | P6S\_KR\_Z1 |
| K02 | przestrzegania praw pacjenta; | P6S\_KR\_Z1 |
| K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | P6S\_KO\_Z1 |
| K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | P6S\_KO\_Z1 |
| K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P6S\_KK\_Z1 |
| K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | P6S\_KO\_Z1 |
| K07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | P6S\_KO\_Z1 |