

Spis treści

II. Efekty uczenia się	2
2.1. Charakterystyka efektów uczenia się	2
2.2. Ogólne efekty uczenia się na kierunku Fizjoterapia	2
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	2
2.3. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji	4
2.4. Szczegółowy opis programu studiów	44

II. Efekty uczenia się

2.1. Charakterystyka efektów uczenia się

Po ukończeniu kierunku Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe – zgodnie z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia – do samodzielnej pracy z osobami chorymi i z niepełnosprawnością, przede wszystkim w zakresie stosowania czynników naturalnych (fizykalnych) w profilaktyce i w celach leczniczych oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii. Powinien posiadać predyspozycje psychofizyczne do pracy z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi oraz być na tyle sprawny fizycznie, by móc poprawnie demonstrować i przeprowadzać ćwiczenia fizyczne z tymi osobami. Absolwent powinien uzyskać wiadomości i umiejętności niezbędne do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej, prowadzenia badań i włączania się w prace zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych.

W Polsce wykonywanie zawodu Fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych określonych w Art. 4.2. Ustawy z dnia 25 września 2015r. o Zawodzie Fizjoterapeuty oraz innych niż świadczenia zdrowotne określonych w art. 4.3. Ustawy.

2.2. Ogólne efekty uczenia się na kierunku Fizjoterapia

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;
- 3) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;
- 4) zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;
- 5) mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- 6) wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- 7) zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
- 8) zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;

- 9) specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;
- 10) zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;
- 11) zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;
- 12) prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;
- 13) etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- 2) interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;
- 3) tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;
- 4) kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;
- 5) dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
- 6) zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;
- 7) zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;
- 8) wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;
- 9) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 10) inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;
- 11) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;
- 12) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
- 13) wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;

- 14) postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
- 3) prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
- 4) przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 7) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 8) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 9) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

2.3. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji

Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Obszar kształcenia dla kierunku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK:

P7 - poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W - wiedza (G - głębia i zakres, K - kontekst)

U - umiejętności (W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy, U - uczenie się)

K - kompetencje społeczne (K - krytyczna ocena, O - odpowiedzialność, R - rola zawodowa)

Tabela 1. Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii: (anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; bio-fizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patolo-gia ogólna; pierwsza pomoc)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organi-zmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	P7S_WG
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadza-nia i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasono-grafia, tomografia komputerowa, rezonans magne-tyczny);	P7S_WG
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	P7S_WG
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	P7S_WG
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	P7S_WG
A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	P7S_WG P7S_WK
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	P7S_WG P7S_WK
A.W9.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	P7S_WG P7S_WK
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	P7S_WK
A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	P7S_WG P7S_WK
A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	P7S_WG P7S_WK
A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	P7S_WG P7S_WK
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	P7S_WG P7S_WK
A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunku Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
		P7S_WK
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	P7S_WG P7S_WK
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	P7S_WG P7S_WK
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	P7S_WG P7S_WK
A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	P7S_WG P7S_WK
A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	P7S_UW P7S_UO

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
		P7S_UU
A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
B. Nauki ogólne: (język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komuni- kacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa wła- sności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; fi- lozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funk- cjonowania jednostki w społeczeństwie;	P7S_WK
B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań po- mocowych;	P7S_WK
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, pod- stawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeu- tycznego;	P7S_WG P7S_WK
B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych za- chowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w pro- cesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zau- fania w interakcji z pacjentem;	P7S_WG P7S_WK

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii;	P7S_WG
B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedago- giki specjalnej;	P7S_WG
B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z nie- pełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z proble- mami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WG P7S_WK
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskona- lenia zawodowego;	P7S_WG P7S_WK
B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funk- cjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	P7S_WG P7S_WK
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fi- zjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki praco- dawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności prze- mysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowie- dzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	P7S_WG P7S_WK
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdro- wia;	P7S_WG P7S_WK

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz ele- menty polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	P7S_WG P7S_WK
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	P7S_WG P7S_WK
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7S_WG
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjote- rapii;	P7S_WG P7S_WK
B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz orga- nizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działal- ność rehabilitacyjną	P7S_WK
B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełno- sprawności;	P7S_WK
B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycz- nego;	P7S_WK
B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_WK

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	P7S_WG
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	P7S_UW P7S_UK
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewitalizacji osoby z niepełnosprawnością;	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7S_UW P7S_UO
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	P7S_UW P7S_UO
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_UW P7S_UK
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	P7S_UW P7S_UK
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	P7S_UW
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW P7S_UK

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	P7S_UK P7S_UO
C. Podstawy fizjoterapii: (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	P7S_WG
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	P7S_WG
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	P7S_WG P7S_WK
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	P7S_WG
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	P7S_WG
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG P7S_WK

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fi- zycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełno- sprawnościami;	P7S_WG P7S_WK
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełno- sprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawno- ściami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjal- nych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WK
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepeł- nosprawnością;	P7S_WG P7S_WK
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich sto- sowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dys- funkcjami narządowymi;	P7S_WG P7S_WK
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia ży- wieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	P7S_WG
C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyro- bów medycznych;	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
		P7S_WK
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	P7S_UW P7S_UK
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	P7S_UW
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów	P7S_UW P7S_UK

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem –w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	P7S_UW
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	P7S_UW
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	P7S_UW
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinetyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	P7S_UW P7S_UK
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	P7S_UW P7S_UK
C.U15.	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	P7S_UW
C.U16.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
	oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	P7S_UK
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	P7S_UW
D. Fizjoterapia kliniczna: (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_WG
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	P7S_WG
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	P7S_WG
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii mało-inwazyjnej;	P7S_WG
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	P7S_WG
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7S_WG P7S_WK
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	P7S_WG
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	P7S_WG
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	P7S_UW P7S_UK

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	P7S_UW
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P7S_UW
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	P7S_UW
D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	P7S_UW P7S_UK
D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapii	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	peutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	P7S_UW
D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	P7S_UW
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą;	P7S_UW P7S_UK
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	P7S_UW
D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	P7S_UW
D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mię- śniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezytera- pię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwo- wego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także przeprowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	P7S_UW
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posłu- giwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywa- nia przedmiotów użytku codziennego w celach terapeu- tycznych;	P7S_UW P7S_UK
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe infor- macje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	P7S_UW P7S_UK
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	P7S_UW
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej nowo- rodka i niemowlęcia;	P7S_UW
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	P7S_UW
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	P7S_UW
D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW
D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7S_UW
D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	P7S_UW
D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym po- rażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi- miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wyko- nywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przed- miotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynno- ściowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test mar- szowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynno- ściową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	P7S_UW
D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z za- kresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	P7S_UW
D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z za- kresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
	operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	P7S_UW P7S_UK
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	P7S_UW P7S_UK
D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	P7S_UW
D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	P7S_UW
D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	P7S_UW P7S_UK
D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	P7S_UW
D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	P7S_UW
D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	P7S_UW
D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie po-łogu;	P7S_UW P7S_UK
D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzy-maniem moczu oraz instruować je w zakresie wykony-wania ćwiczeń w domu;	P7S_UW P7S_UK
D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicz-nego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opie-kunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	P7S_UW P7S_UK
D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpre-tować jej wyniki;	P7S_UW
D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii ge-riatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wy-konywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	P7S_UW P7S_UK
D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z za-kresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępo-wanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledze-nia funkcji kończyny górnej;	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunku Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	P7S_UK P7S_UO
D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	P7S_UW
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	P7S_UW
E. Metodologia badań naukowych		
W zakresie wiedzy absolwent zna i potrafi:		
E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW P7S_UK

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunku Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW P7S_UW
E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	P7S_UW
E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	P7S_UW
E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego.	P7S_UW
F. Praktyki fizjoterapeutyczne: (praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	P7S_WG
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_WG
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ru- chu i w chorobach wewnętrznych;	
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe re- akcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	P7S_WG
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym ra- cjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	P7S_WG
F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnospraw- ności;	P7S_WG
F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fi- zycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełno- sprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzy- mywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	P7S_WG
F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	P7S_WG
F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na do- wodach naukowych (evidence based medicine/phy- siotherapy);	P7S_WG
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne;	P7S_WG
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilita- cji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	P7S_WG
F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia ba- dań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadze- niu;	P7S_WG
F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjotera- peuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	P7S_WG
F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psycho- somatycznych i metod z zakresu budowania świadomo- ści ciała;	P7S_WG
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodo- wego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7S_WG
F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_WG
F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_WG

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	P7S_UW
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_UW
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	P7S_UW
F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P7S_UW
F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	P7S_UW
F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjo- terapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygo- tować stanowisko pracy;	P7S_UW
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniają- cym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego ro- dziną;	P7S_UW
F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efek- tów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumenta- cji pacjenta;	P7S_UW
F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierun- kowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i pro- filaktykę niepełnosprawności;	P7S_UW
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	P7S_UW
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właści- wie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowie- dzialność;	P7S_UW
F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	P7S_UW

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	P7S_UW
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	P7S_UW
F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_UW
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UW
F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7S_UW
Ogólne efekty w zakresie kompetencji społecznych		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK P7S_KO
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	P7S_KO P7S_KR
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu	P7S_KO

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
	życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7S_KO P7S_KR
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7S_KK
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7S_KK P7S_KR
7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KR
9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

2.4. Szczegółowy opis programu studiów

2.4.1. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla programu studiów

Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku Fizjoterapia odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 7 STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY (Dz. U. 2019, poz.1573.)

Weryfikacja, wnioskowanie i wdrażanie efektów uczenia się jest procesem kilkustopniowym i składa się z działań właściwych dla danego kierunku. W procesie tworzenia, ewaluacji i doskonalenia programów i planów kształcenia, stosuje się matryce efektów uczenia się, analizę wyników osiąganych przez studentów, metody oceny pracy studenta, ankiety studenckie, a także proces kształtowania się zasad kultury i jakości kształcenia, rozwoju postaw godnych studenta i wykładowcy. Weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzana jest również w oparciu o opinie absolwentów, którzy zakończyli studia na uczelni i rozpoczęli pracę zawodową dzięki temu mogą dzielić się swoimi doświadczeniami wskazując na efekty, których osiągnięcie ma największe znaczenie dla dalszego ich rozwoju zawodowego.

Tworzenie programu studiów w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu opiera się na dyskutowanych efektach uczenia się na poziomie konsultacji Dziekana Wydziału z pracownikami. Konstruktywne uwagi i wnioski pracowników wspomagają działania w obszarze kształtowania planów i programu studiów oraz efektów uczenia się. Istotny wkład w formułowanie efektów uczenia się oraz dostosowywanie do nich programów studiów mają też studenci. Na konstruowanie i ocenę efektów uczenia się mają wpływ pracodawcy i przedstawiciele rynku pracy. Uwzględnia się także wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wzorce międzynarodowe. Monitorowanie pozwala na stały i skuteczny nadzór nad procesem stanowiącym efektów uczenia się i ich efektywną ewaluację. Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia gromadzą napływające w trakcie roku akademickiego propozycje dotyczące doskonalenia efektów uczenia się kierowanych przez studentów, wykładowców, przedstawicieli pracodawców i absolwentów.

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty.

W zakresie wiedzy

Efekty w obszarze wiedzy sprawdzać można za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych.

Egzaminy ustne winny być standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym, niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). W zakresie **egzaminów pisemnych** można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, port-folio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań.

Ocena prezentacji / wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.

Ocena pracy dyplomowej – magisterskiej

Zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów Akademii Łomżyńskiej.

W zakresie umiejętności

Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-CEX), czyli realizacja zleconego zadania. Egzamin OSCE jest w szczególności wskazany jako forma sprawdzania całości umiejętności praktycznych/klinicznych nabytych w trakcie kształcenia praktycznego. Ocena działań praktycznych może być dokonywana w takich formach jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk, mini-projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć, działalność w wolontariacie, udział w konferencjach naukowych, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej, poprawność w wykonywaniu procedur fizjoterapeutycznych, ocena sprawności motorycznej i umiejętności za pomocą testów sprawnościowych.

W zakresie kompetencji społecznych

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych można ocenić na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), ocena 360° (opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

W zakresie godzin bez udziału nauczycieli akademickich

Studenci i nauczyciele akademicy stanowią w procesie kształcenia zintegrowaną całość, przy czym nauczyciel podejmuje funkcję kierowniczą w tym procesie, zaś studenci podejmują samodzielny, aktywny udział w procesie dydaktycznym. Szczególne znaczenie ma samodzielne podejmowanie aktywności mającej na celu pozyskanie, utrwalenie wiadomości w ramach tych form kształcenia, które przebiegają bez udziału nauczyciela akademickiego.

Wszelkie formy pracy samodzielnej studenta mają na celu zaktywizowanie do poszukiwania nowych treści, ćwiczenia w samodzielnym tworzeniu oraz myśleniu analitycznym. Wśród form pracy studenta bez udziału nauczyciela akademickiego znajdują się: przygotowanie do ćwiczeń, mające na celu opanowanie podstawowych informacji z zakresu wcześniej podanej tematyki, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów oraz prace z samokształcenia, będącego jedną z form realizacji wybranych przedmiotów.

Przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów, wymaga od studenta poświęcenia czasu na przyswojenie, przypomnienie lub wyszukanie informacji niezbędnych do zrealizowania efektów kształcenia dla przedmiotu. Pomimo, iż w ramach realizacji przedmiotu mentorem ukierunkowującym jest nauczyciel akademicki, to ostatecznie, w samodzielnym działaniu, student przyswaja brakujące, słabo zapamiętane informacje oraz poszukuje nowe treści, aby uzyskać maksymalną realizację efektów uczenia się.

Praktykowane przez niektórych wykładowców wskazanie z wyprzedzeniem tematyki form praktycznego nauczania (ćwiczenia, zajęcia praktyczne) oraz egzekwowanie teoretycznego przygotowania do tych form ma na celu powiązanie teorii z praktycznym nauczaniem, z naciskiem na trening umiejętności oraz wiązanie teorii z praktyką, myśleniem przyczynowo skutkowym oraz weryfikacją wiedzy i umiejętnościami w oparciu o warunki symulowane lub naturalne zgodne ze studiowanym kierunkiem.

W zakresie nauk medycznych, w tym również Fizjoterapii, kształcenie z udziałem nauczyciela akademickiego i bez jego udziału są formami powiązanymi, wzajemnie się ze sobą uzupełniają i stanowią o możliwości kształcenia na wysokim poziomie. Samodzielne kształcenie studenta bez udziału nauczyciela pozostawia mu swobodę doboru czasu, formy oraz zasobów niezbędnych do utrwalenia lub poszerzenia wiedzy przedstawionej przez nauczyciela oraz pozwala nie tylko na swobodne osiągnięcie efektów uczenia się, ale też na samodoskonalenie. Ponadto formy uczenia się bez udziału nauczyciela stwarzają szczególne możliwości studentom wybitnym, którzy samodzielnie zdobytą wiedzę mogą zweryfikować z prowadzącym przedmiot nauczycielem akademickim w ramach indywidualnych z nim spotkań, np. w czasie godzin konsultacyjnych lub kół naukowych.

Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych bez udziału nauczyciela akademickiego następuje na bazie metod weryfikacji używanych do oceny osiągnięć uzyskanych w trakcie realizacji zajęć

z udziałem nauczyciela, z uwagi na fakt, iż samodzielnie pozyskana i uzupełniona wiedza, umiejętności oraz kompetencje stanowią dopełnienie wiedzy zdobytej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

Zajęcia teoretyczne prowadzone będą w oparciu o najnowocześniejsze wyposażenie sal wykładowych, seminaryjnych i ćwiczeniowych (rzutniki multimedialne, przeźroczy, rzutniki pisma, telewizory, wideo). Zajęcia odbywać się będą w formie wykładów, seminariów, ćwiczeń i w pracowniach umiejętności zawodowych, zajęć praktycznych w placówkach opieki zdrowotnej pod nadzorem asystenta oraz praktyk fizjoterapeutycznych pod opieką opiekuna praktyk. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów są realizowane w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach uczelni lub podmiotów, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie.

Realizacja **ćwiczeń praktycznych** odbywać się będzie w placówkach, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne porozumienie:

1. Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży, 18 – 404 Łomża, ul. Piłsudskiego 11;
2. Caritas Diecezji Łomżyńskiej Centrum Rehabilitacji pw. Św. Rocha w Łomży, ul. Rybaki 1;
3. Zespół Szkół Specjalnych w Łomży, w tym Ośrodek Rewalidacyjno -Wychowawczy ul. Marii Skłodowskiej Curie 5, 18-400 Łomża;
4. Przedszkole Publiczne nr 2, 18-400 Łomża;
5. Centrum Rehabilitacji „Medicor” w Łomży, ul. Długa 12 (ul. Broniewskiego 2/6, 18-400 Łomża;
6. Dzienny Dom Senior + w Łomży, ul. M.C.Skłodowskiej 2;
7. Polski Komitet Pomocy Społecznej Zarząd Okręgowy w Łomży prowadzący Dom Pomocy Społecznej im. M. Kowalewskiej w Łomży, ul. Sikorskiego 222 18-400 Łomża;
8. Wojewódzki Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Zakład opiekuńczo-leczniczy ul. Marii Skłodowskiej-Curie 1, 18-400 Łomża zwanym dalej „WOPiTU”.