



**PRZEDMIOTY DO WYBORU REALIZOWANE W RAMACH STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU PRACA SOCJALNA**

| Semestr studiów, w którym przedmiot jest realizowany | Liczba punktów ECTS | Przedmiot 1                                      |   |   | Przedmiot 2  |  |   |
|--|---------------------|--|---|---|--|--|---|
|  |                     | Nazwa przedmiotu                                 | Opis przedmiotu   | Symbol efektu uczenia się*                                  | Nazwa przedmiotu   | Opis przedmiotu  | Symbol efektu uczenia się*                                  |
| II   | 2                   | <b>Przestępczość i niedostosowanie społeczne</b> | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z przestępczością i niedostosowaniem społecznym. Studenci zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do reagowania w sytuacjach trudnych związanych z agresją, przemocą, niedostosowaniem. Zapoznają się z procedurą "Niebieskiej Karty". Zapoznają się z instytucjami działającymi na rzecz walki z przestępczością i niedostosowaniem oraz ich działaniami. | K_W07<br>K_W08<br>K_W11<br>K_U03<br>K_U05<br>K_U08<br>K_K02 | <b>Agresja i przemoc we współczesnym społeczeństwie</b>        | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z agresją i przemocą we współczesnym świecie. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw agresji i przemocy, zapoznają się z ich mechanizmami. Zapoznają się z instytucjami wspierającymi ofiary przemocy oraz działaniami podejmowanymi przez instytucje państwowe. Ponadto zdobywają umiejętności i kompetencje niezbędne do prawidłowego reagowania w sytuacjach trudnych związanych z przemocą i agresją. | K_W07<br>K_W08<br>K_W11<br>K_U03<br>K_U05<br>K_U08<br>K_K02 |
| II   | 2                   | <b>Rynek pracy</b>                               | Cele przedmiotu:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z zasadami funkcjonowania rynku pracy w warunkach gospodarki rynkowej i w warunkach integracji gospodarczej,</li> <li>identyfikacja i charakterystyka zjawisk i problemów występujących na lokalnym i krajowym rynku pracy oraz zapoznanie z metodami analizy tych zjawisk i problemów,</li> </ul>  | K_W01<br>K_W04<br>K_U02<br>K_K02<br>K_K06                   | <b>Zarządzanie personelem w instytucjach pomocy społecznej</b> | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnego podejścia do realizacji funkcji personalnej w organizacji, zdobycie wiedzy na temat procesów kadrowych, poznanie instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi oraz nabycie umiejętności ich stosowania ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki instytucji pomocy społecznej.   | K_W01<br>K_W04<br>K_U02<br>K_K02<br>K_K06                   |



|    |   |   |   |  |  |   |  |
|----|---|---|---|--|--|---|--|
|    |   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznanie ze sposobami zwalczania problemów na rynku pracy w zależności od zmieniających się uwarunkowań mikro- i makroekonomicznych,</li><li>• charakterystyka instytucji rynku pracy oraz usług świadczonych przez te instytucje (w tym usług pośrednictwa pracy i doradztwa zawodowego),</li><li>• zapoznanie z programami rynku pracy i możliwościami poszukiwania zatrudnienia przez absolwentów.</li></ul>   |  |  |   |  |
| II | 2 | <b>Wielokulturowość w pomocy społecznej</b> | <p>Celem jest zapoznanie studentów z problematyką wielokulturowości w pomocy społecznej i pracy socjalnej oraz zadaniami instytucji pomocy społecznej i pracowników socjalnych w zakresie udzielania profesjonalnej pomocy osobom postrzeganym w kategoriach odmienności kulturowej tej grupie klientów. Celem przedmiotu będzie także ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszościowych. Zostaną omówione najważniejsze zagadnienia związane z procesem mobilności przestrzennej: trendów, wzorów oraz mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityk migracyjnych. Studenci będą mieli możliwość zapoznać się</p> | K_W01<br>K_W03<br>K_W14<br>K_U05<br>K_K01<br>K_K03 | <b>Problemy osób powracających z zagranicy</b> | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami migrantów powrotnych oraz zadaniami instytucji pomocy społecznej i pracowników socjalnych w zakresie udzielania profesjonalnej pomocy tej grupie klientów.</p> <p>Po zakończeniu kursu student będzie posiadał wiedzę dotyczącą potencjalnych obszarów problemowych dotyczących między innymi życia rodzinnego osób i rodzin z doświadczeniem migracji oraz reemigracji, problemów dotyczących spraw socjalno-bytowych, barier komunikacyjnych, mentalnych oraz będzie potrafił wykorzystać tę wiedzę w praktyce pomocowej w zakresie projektowania i realizacji planu pomocy osobom powracającym z zagranicy dobierając formy pomocy adekwatne do sytuacji socjalnej,</p> | K_W01<br>K_W03<br>K_W14<br>K_U05<br>K_K01<br>K_K03 |



|     |   |  |   |  |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|--|---|--|
|     |   |  | z sytuacją imigracyjną w Polsce tj. napływem imigrantów i uchodźców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniem wielokulturowości. Ponadto studenci uzyskują wiedzę dotyczącą pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi w Polsce.   |  |  | zawodowej, edukacyjnej reemigrantów i ich rodzin.   |  |
| III | 2 | <b>Zróżnicowanie i nierówności społeczne</b> | <p>Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności opisu i analizy społeczeństwa w zakresie zróżnicowania społeczno- kulturowego.</p> <p>Student po ukończonym kursie posiada wiedzę na temat wielowymiarowości współczesnych społeczeństw, podstawowych podziałów społecznych, kategorii, ich opisu i analizy.</p> <p>Zagadnienia rozważane w trakcie kursu: Funkcje i geneza nierówności społecznych. Ideologie nierówności społecznych. Podziały społeczne. Nierówności ekonomiczne a sprawiedliwość społeczna. Zróżnicowanie rodzin. Władza jako odmiana nierówności. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Teorie nauczania a problem nierówności. Globalizacja a nierówności społeczne.</p> | <p>K_W01<br/>K_W03<br/>K_W06<br/>K_U01<br/>K_U05<br/>K_K02<br/>K_K05</p> | <b>Marketing działań pomocy społecznej</b> | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania instrumentów marketingowych w działalności organizacji pozarządowych. Podczas zajęć studenci poznają m.in. specyfikę poszczególnych instrumentów marketingowych oraz rozwiązania stosowane w zakresie organizacji struktur marketingowych w organizacjach pozarządowych. Ponadto studenci nabywają umiejętności projektowania i prowadzenia badań marketingowych oraz prezentacji wyników na potrzeby organizacji pozarządowych.</p> <p>Zagadnienia rozważane w trakcie kursu: Istota marketingu. Orientacja marketingowa instytucji niekomercyjnych – ewolucja. Marketing wewnętrzny i zewnętrzny w organizacjach pozarządowych. Miejsce marketingu w strukturze organizacji pozarządowej. Otoczenie organizacji pozarządowej. Metody analizy otoczenia. Wizerunek i marka organizacji pozarządowej. „Produkt”</p> | <p>K_W01<br/>K_W03<br/>K_W06<br/>K_U01<br/>K_U05<br/>K_K02<br/>K_K05</p> |



|     |   |  |   |  |   |  |                                  |
|-----|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
|     |   |  |   |  |   | organizacji pozarządowych. Znaczenie i specyfika cen produktu w działalności społecznej i publicznej. Metody badań rynku. Metody badania konkurencji. Budowa strategii marketingowej.  |                                  |
| III | 3 | <b>Starość i procesy starzenia w pracy pracownika socjalnego</b> | Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu późnej dorosłości oraz umiejętności nawiązywania kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb.  | K_W02<br>K_U10<br>K_K02                            | <b>Asystent osoby starszej i niepełnosprawnej</b> | Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą problemów okresu starości i stanu niepełnosprawności oraz umiejętności nawiązywania kontaktu z osobą w wieku senioralnym oraz osobą niepełnosprawną i rozumienia jej potrzeb, a także zadań i problemów stojącym przed asystentem takich osób. | K_W02<br>K_U10<br>K_K02          |
| III | 2 | <b>Problemy i zagrożenia społeczne</b>                           | Wykład ma za zadanie przedstawienie skali i specyfiki wybranych problemów społecznych. Student zdobywa wiedzę dotyczącą najczęściej występujących zjawisk patologii społecznej, mechanizmów ich powstawania, metod przeciwdziałania oraz podstawowych instytucji pomocowych. Wykład koncentruje się głównie na podstawowych formach przestępczości, a zwłaszcza stosowaniu przemocy, problemach związanych z różnego typu uzależnieniami oraz wykluczeniem społecznym. Ponadto omówione zostaną problemy związane z pracą zawodową (m.in. utrata pracy, | K_W11<br>K_W12<br>K_U01<br>K_U05<br>K_K02<br>K_K07 | <b>Pomoc postpenitencjarna</b>                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania osób opuszczających instytucje penitencjarne. Wskazanie ułatwień i trudności w procesie ich readaptacji społecznej. Wskazanie roli pracownika socjalnego w tym procesie.  | K_W01<br>K_W11<br>K_U01<br>K_K01 |



|     |   |   |  |                         |   |  |                         |
|-----|---|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------|
|     |   |   | <p>stres w pracy, mobbing i molestowanie seksualne) oraz problemy wynikające z funkcjonowania państwowej opieki społecznej. Głównym celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów poprzez tworzenie strategii rozwiązywania problemów społecznych. Student diagnozuje sytuacje społeczne, prognozuje zmiany w zakresie objętym strategią, określa cele strategiczne projektowanych zmian, kierunki działań, oraz sposoby realizacji strategii i ram finansowych.</p>  |                         |   |  |                         |
| III | 2 | <b>Sytuacja socjalna i problemy społeczno-kulturowe niepełnosprawnych</b> | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu funkcjonowania społecznego osób z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym, lokalnym i ponadlokalnym. W toku kursu studenci/studentki nabywają umiejętności identyfikowania problemów osób z niepełnosprawnościami, genezy tych problemów ich zapobiegania lub ograniczania negatywnych skutków. Studenci/studentki będą potrafili/potrafily identyfikować stereotypy, które istotnie ograniczają realizację praw przysługujących każdemu człowiekowi. Studenci/studentki</p> | K_W01<br>K_U01<br>K_K01 | <b>Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami</b> | <p>Studenci/studentki w toku studiów nabędą poszerzoną wiedzę z zakresu funkcjonowania rodzin osób z niepełnosprawnościami. Zapoznani/zapoznane zostaną ze specyfiką funkcjonowania rodzin z dziećmi z niepełnosprawnością i rodzi gdzie jedno lub oboje rodzice to osoby z niepełnosprawnością. Nabędą umiejętność diagnozowania potrzeb tych rodzin, identyfikowania problemów zarówno wewnątrzrodzinnych jak i wywołanych czynnikami zewnętrznymi. Będą potrafili/potrafily wskazać instytucje działające na rzecz rodzin z niepełnosprawnością., określić zakres</p> | K_W01<br>K_U01<br>K_K01 |



|    |   |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|---|--|---|
|    |   |   | będą posiadali/posiadały szeroką wiedzę z zakresu wsparcia osób z niepełnosprawnościami i opracowywania oraz realizowania programów integracyjnych.   |   |   | oferowanego wsparcia i jego rodzajów.<br>Będą potrafiły/potrafili dopasować procedury działań wspierających adekwatnych do możliwości, potrzeb i problemów konkretnej rodziny.   |   |
| IV | 2 | <b>Sytuacja socjalna i problemy społeczno - kulturowe migrantów</b> | Celem jest ukazanie problemów współczesnej migracji z regionu wschodniej Polski i wymogów środowiska społecznego kraju pochodzenia i goszczącego (w aspekcie nowych wyzwań dla pracy socjalnej).  | K_W08<br>K_U10<br>K_K05                                     | <b>Společne aspekty samorządu terytorialnego</b>  | Przedmiot dotyczy analizy społecznych aspektów funkcjonowania samorządu terytorialnego w kontekście specyfiki współczesnego trójszczeblowego systemu funkcjonującego w Polsce opartego na podziale administracyjnym na samorząd wojewódzki, powiatowy i gminny.  | K_W08,<br>K_U10<br>K_K05                                    |
| IV | 3 | <b>Socjologia rodziny</b>   | Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych informacji na temat stanu współczesnej socjologii rodziny poprzez ukazanie stanu rozważań teoretycznych nad małżeństwem i rodziną, różnorodności form małżeństwa i rodziny i bogactwa form małżeńskich w różnych kulturach.            | K_W01<br>K_W03<br>K_W12<br>K_U06<br>K_K01<br>K_K02          | <b>Problemy współczesnej rodziny</b>              | Zapoznanie słuchaczy z podstawową wiedzą na temat przemian zachodzących we współczesnej rodzinie polskiej.<br>Wskazanie na czynniki (historyczne, kulturowe, ekonomiczne, biomedyczne, polityczne) warunkujące owe przemiany, oraz na będące następstwem tych przemian problemy klasyfikacyjne i definicyjne.                      | K_W01<br>K_W03<br>K_W12<br>K_U06<br>K_K01<br>K_K02          |
| IV | 2 | <b>Rozwiązywanie problemów społecznych</b>                          | Cel przedmiotu jest uzyskanie przedmiotowej wiedzy oraz umiejętności praktycznego rozwiązywania wybranych problemów lokalnych o charakterze społecznym, kształtowanie zdolności menedżerskich. Nauczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji kryzysowych i konfliktowych w środowisku | K_W01<br>K_W09<br>K_U01<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U17<br>K_K02 | <b>Praca z osobami bezdomnymi i streetworking</b> | Cel przedmiotu jest uzyskanie przedmiotowej wiedzy oraz umiejętności praktycznego rozwiązywania wybranych problemów oraz zaspokajania potrzeb osób bezdomnych, przede wszystkim w zakresie zabezpieczenia elementarnych potrzeb ludzkich: schronienia, posiłków, odzieży, opieki medycznej, organizowania indywidualnych programów | K_W01<br>K_W09<br>K_U01<br>K_U05<br>K_U08<br>K_U17<br>K_K02 |



|    |   |  |  |  |  |   |  |
|----|---|--|--|--|--|---|--|
|    |   |  | lokalnym/regionie, konstruowanie strategii rozwojowych i strategii antykrzysowych, zarządzanie strategiczne na szczeblu lokalnym.  |  |  | wychodzenia z bezdomności, wspierania osoby bezdomnej w rozwiązywaniu jej problemów życiowych, w szczególności rodzinnych i mieszkaniowych oraz pomocy w uzyskaniu zatrudnienia.  |  |
| VI | 3 | <b>Zabezpieczenie społeczne</b>          | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką zabezpieczenia społecznego, w szczególności z technikami organizacyjno-administracyjnymi (ubezpieczenie społeczne, zaopatrzenie społeczne, pomoc społeczna) oraz z elementami składowymi, a także wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania przepisów prawa (polskiego i międzynarodowego), związanych z zabezpieczeniem społecznym. | K_W01<br>K_W06<br>K_U02<br>K_K05<br>K_K06          | <b>Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego</b> | Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawy teoretyczne i pojęciowe wiedzy o prawie pomocy społecznej oraz analiza polskiego systemu prawnego w zakresie zabezpieczenia społecznego, a także wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania przepisów prawa (polskiego i międzynarodowego), związanych z pomocą społeczną. | K_W01<br>K_W06<br>K_U02<br>K_K05<br>K_K06          |
| VI | 3 | <b>Współczesne społeczeństwo polskie</b> | Przedmiot WSP ma na celu zapoznanie studentów pracy socjalnej ze strukturami, zjawiskami, procesami oraz kategoriami w społeczeństwie polskim w okresie obecnej transformacji społ.-ustrojowej.  | K_W01<br>K_W04<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K02<br>K_K03 | <b>Dylematy społeczne w ponowoczesności</b>                  | Przedmiot zapoznaje studentów z przyczynami i skutkami dylematów społecznych w ponowoczesności w kontekście dynamicznych zmian społeczno-gospodarczych.   | K_W01<br>K_W04<br>K_U01<br>K_U02<br>K_K02<br>K_K03 |
| VI | 3 | <b>Problemy uzależnień</b>               | Przedmiot poświęcony charakterystyce oraz krytycznej analizie zjawiska uzależnień, a szczególnie zjawiska alkoholizmu, narkomanii oraz uzależnień behawioralnych. Wskazuje na powiązaniymi z tym zjawiskami problemów oraz   | K_W02<br>K_U13<br>K_K02                            | <b>Zagrożenia cywilizacyjne</b>                              | Przedmiot ma na celu uświadomienie studentom zagrożeń cywilizacyjnych, możliwości przeciwdziałania tym zagrożeniom oraz scharakteryzowanie grup i ruchów społecznych w kilku znaczących kontekstach. Istniejące zagrożenia ekologiczne, populacyjne, militarne, epidemiami, wojnami   | K_W02<br>K_U13<br>K_K02                            |



|    |   |                                     |   |  |  |   |  |
|----|---|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
|    |   |                                     | modeli i metod ich społecznej i prawnej kontroli na poziomie międzynarodowym, krajowym i lokalnym.  |  |  | i głodem powodować mogą kryzysy rynku pracy, rozpad tradycyjnych form kultury, religii, rodziny. Inne zagrożenia powoduje zmierzch kultury i cywilizacji europejskiej, migracje czy nowoczesność np. sztuczna inteligencja. Zagrożenia cywilizacyjne dotyczą wielkich kategorii społecznych, klas i warstw. Odpowiedzią na nie są współczesne ruchy społeczne i polityczne. |  |
| VI | 3 | <b>Pomoc rodzinie dysfunkcyjnej</b> | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami pracy z rodziną problemową, dysfunkcyjną. W trakcie zajęć słuchacz będzie miał możliwość zapoznania się z metodami pracy z rodziną, w zależności od rodzaju dysfunkcji, którą ona przejawia. Zajęcia będą miały formę wykładów interaktywnych, jak również odgrywania scenek, ćwiczenia nabywanych umiejętności w pracy grupowej. | K_W01<br>K_W03<br>K_W12<br>K_U06<br>K_K01<br>K_K02 | <b>Rodziny wieloprotblemowe w systemie pomocy społecznej</b> | Przedmiot obejmuje problematykę rodzin zmagających się z różnorodnymi problemami w systemie pomocy społecznej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problem uzależnienia, przemocy, choroby psychicznej i choroby przewlekłej.  | K_W01<br>K_W03<br>K_W12<br>K_U06<br>K_K01<br>K_K02 |

\*Opis efektów uczenia się znajduje się w programie studiów I stopnia umieszczonym na stronie Wydziału.