

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Pedagogika Ogólna- semestr 3

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: General pedagogy

## Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2020/2021

Koordinator przedmiotu cyklu: dr Olga Modzelewska

## Domyślny tryb protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną<sup>1</sup>

## Skrócony opis:

Celem kursu jest zdobycie podstawowej wiedzy pedagogicznej z uwzględnieniem współczesnych przemian społecznych oraz kształtowanie postaw etycznych i refleksyjnych dotyczących procesów wychowania, socjalizacji i opieki nad wychowankiem.

## Opis:

- zdobycie podstawowej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię i teorie działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami,
- zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej połączeń między wychowaniem, a współczesnymi wytworami kultury popularnej, wychowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych
- zdobycie wiedzy dotyczącej znaczenia pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcji i celów edukacji szkolnej, modeli współczesnej szkoły, pojęcia ukrytego programu szkoły, alternatywnych form edukacji,
- umożliwienie nabywania umiejętności skutecznego porozumiewania się między wychowawcami a wychowankami oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów, integracji i współpracy ze środowiskiem lokalnym
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,

## Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom I, PWN, Warszawa 2010
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom II, PWN, Warszawa 2010
3. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.
4. de Tchorzewski A. M., Wstęp do teorii wychowania, Wydanie 2. Poszerzone, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum, Kraków 2018.
5. Dąbrowska T., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2. Szymański M. J., Socjologia edukacji: zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.
3. Madalińska-Michalak J., Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021.

Dostęp Open Access:

[https://wuw.pl/data/include/cms//Pedeutologia\\_Madalinska\\_Michalak\\_Joanna\\_2021.pdf?v=1630564867528](https://wuw.pl/data/include/cms//Pedeutologia_Madalinska_Michalak_Joanna_2021.pdf?v=1630564867528)

## Efekty uczenia się:

1\_W

w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe cele, organizację i funkcjonowanie instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej oraz cechy i potrzeby ich odbiorców KN\_W07

2\_W

w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę wykonywania wybranych zadań, podstawowe procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach właściwych dla wybranej ścieżki rozwoju, oraz w zakresie projektowania własnego rozwoju i awansu zawodowego KN\_W09

<sup>1</sup> Właściwe zostawić.

3\_W  
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki, a także wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki służące praktyce edukacyjnej, pozwalające na zrozumienie procesu wychowania, nauczania i uczenia się KN\_W15

4\_W  
zna i rozumie etyczne zasady pracy nauczyciela KN\_W17

1\_U  
umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z zakresu pedagogiki, istotne dla właściwego planowania i efektywnej realizacji działań związanych z nauczaniem – uczeniem się KN\_U23

2\_U  
posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego planowania i realizacji wychowawczych zadań szkoły KN\_U25

1\_K  
jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról K\_K02

2\_K  
jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K\_K05

3\_K  
posiada podstawowe kompetencje społeczne i przestrzega zasad etyki zawodowej K\_K08

#### **Metody i kryteria oceniania:**

Formy zaliczenia przedmiotu :

Wykład: Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi

Ćwiczenia: Praca w zespołach zadaniowych, wykonanie pracy zaliczeniowej, aktywność na zajęciach

Ocena ogólna obejmująca część:

Wykład: 60%

Ćwiczenia: 40%

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

1. Kolokwium pisemne (KN\_W15, KN\_U23)
2. Praca w zespołach zadaniowych (KN\_U25, K\_K02, K\_K08)
3. Aktywność na zajęciach (KN\_U23, KN\_U25)
4. Dyskusja (KN\_U23, KN\_U25, K\_K08)
5. Prezentacje (KN\_U25, K\_K02)

#### **Wskaźniki ilościowe:**

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:

1) wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów:

- udział w wykładzie - 15 godz.

- udział w ćwiczeniach - 15 godz.

- zaliczenie 6 godz.

Łącznie: 36 godz. – 1,44 ECTS

2) niewymagającymi bezpośredniego udziału wykładowcy:

- przygotowanie się do ćwiczeń - 5 godz.

- przygotowanie się do zaliczenia na ocenę - 5 godz.

- studiowanie literatury – 4 godz.

Łącznie: 14 godz. – 0,56 ECTS

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. 50

#### **Uwagi:**

Wykład (15h<sup>2</sup>)

**Zakres tematów zajęć:**

1. Pedagogika jako nauka.
2. Wychowanie
3. Podmiotowość w wychowaniu
4. Społeczeństwo informacyjne i społeczeństwo wiedzy. Rozwój kształcenia ustawicznego na świecie.
5. Wyzwania XXI wieku - człowiek w sytuacji zmian społeczno-kulturowych.
6. Problemy społeczności.
7. Etyczne aspekty pracy w szkole.
8. Metody i dziedziny wychowania.

**Metody dydaktyczne:**

Wykład z elementami prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny,

**Dane grup zajęciowych**

Grupa numer 1

**Prowadzący grupy:**

dr Olga Modzelewska<sup>3</sup>

Ćwiczenia (15h<sup>2</sup>)

**Zakres tematów zajęć:**

1. Środowiska wychowawcze
2. Pojęcia dookreślające wychowanie
3. Kultura popularna jako czynnik socjalizacji
4. Edukacja międzykulturowa
5. Ukryty program szkoły
6. Rola indywidualności dziecka w procesie wychowania i nauczania

**Metody dydaktyczne:**

Metody aktywizujące, praca w grupach zadaniowych, metody projektowe

**Dane grup zajęciowych**

Grupa numer 1

**Prowadzący grupy:**

dr Olga Modzelewska<sup>4</sup>

Grupa numer 2

**Prowadzący grupy:**

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego

Grupa numer 3

**Prowadzący grupy:**

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego

**Punkty przedmiotu w cyklach:**

Typ punktów	Liczba
ECTS	2

<sup>2</sup> Proszę wpisać właściwą liczbę godzin realizowaną w semestrze.

<sup>3</sup> Dane nauczyciela akademickiego prowadzącego wykład.

<sup>4</sup> Dane nauczyciela akademickiego prowadzącego ćwiczenia.