

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Wstęp do językoznawstwa (FILLS1-WDJZ)

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Izabela Sekścińska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Skrócony opis:

Kurs stanowi wprowadzenie do nauki o języku i językoznawstwie. Podczas zajęć omawiane są wybrane działy językoznawstwa teoretycznego, podkreślona zostaje różnica między językoznawstwem teoretycznym i stosowanym, a także wyszczególnione zostają cechy języka ludzkiego. Wykład umożliwi również pozyskanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności z zakresu zagadnień wyrażonych w formie następujących pytań: W jaki sposób tworzone są wyrazy złożone? Jakie są procesy słowotwórcze? Jaka jest różnica pomiędzy syntaktyką i gramatyką? Jak kontekst wpływa na znaczenie przekazu? W jaki sposób przyswajamy język ojczysty? Które obszary mózgu odpowiedzialne są za produkcję i rozumienie języka?

Opis:

Celem przedmiotu jest:

C1-W - wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu językoznawstwa;

C2-U - rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy językoznawczej w praktyce;

C3-K - wykształcenie w studentach dążenia do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Egzamin

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Yule, G. The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

Literatura uzupełniająca:

Delahunty, G. P. The English Language from Sound to Sense. The WAC Clearinhouse, 2010.

Finegan, E. Language: Its Structure and Use. Thomson Wadsworth, 2008 (5th ed).

Fromkin, V., R. Rodman, N. Hyams. An Introduction to Language. Wadsworth, Cengage Learning, 2009.

McGregor, W. B. Linguistics: An Introduction. Continuum International Publishing Group, 2009.

Rowe, B.M. & D. Levine. A Concise Introduction to Linguistics. Pearson, 2006.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- testy, egzamin pisemny (K_W01, K_W02, K_U01, K_U12, K_U13, K_K01)

- aktywność na zajęciach (K_W01, K_W02, K_U01, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w wykładach - 20 godz.

- udział w egzaminie - 4 godz.

RAZEM: liczba godzin: 24; punkty ECTS: 0,96

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do wykładów - 12 godz.

- przygotowanie do testów pisemnych, za które student otrzymuje oceny cząstkowe (formujące), przygotowanie prezentacji – 8 godz.

- przygotowanie do egzaminu - 6 godz.

RAZEM: liczba godzin: 26; punkty ECTS: 1,04

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN: 50

PUNKTY ECTS: 2

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (20 godzin)

Efekty uczenia się:

1_W Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia z zakresu językoznawstwa (K_W01);

2_W Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię używaną w językoznawstwie (K_W02);

1_U Student potrafi posługiwać się językoznawczą bazą pojęciową oraz analizować podstawowe dane językowe (K_U01);

2_U Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu językoznawstwa w celu wykonywania typowych zadań praktycznych (K_U12);

3_U Student potrafi komunikować się z użyciem terminologii językoznawczej oraz wykorzystywać pojęcia z zakresu językoznawstwa do opisu zjawisk językowych (K_U13)

1_K Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa anglojęzycznego (K_K01);

2_K Student jest gotów do podejmowania współpracy z innymi osobami (K_K02)

Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej przedmiotu:

Wykład - 100%:

- test(y) – 30%

- prezentacja – 10%

- aktywność oceniana na podstawie obecności na zajęciach, dodatkowej aktywności podczas zajęć – 10%

- egzamin pisemny – 50%

Skala oceniania:

100% - 92% - bardzo dobry (5)
91% - 83% - dobry+ (4,5)
82% - 73% - dobry (4)
72% - 63% - dostateczny+ (3,5)
62% - 50% - dostateczny (3)
poniżej 49% - niedostateczny (2)

Zakres tematów zajęć:

1. Językoznawstwo - zagadnienia ogólne, główne działy językoznawstwa, znaczenie językoznawstwa.
2. Czym jest język? Cechy języka ludzkiego.
3. Morfologia: podstawowe pojęcia morfologii, typy morfemów; analiza morfologiczna wybranych struktur językowych; procesy słowotwórcze; analiza słowotwórcza wyrazów leksykalnych.
4. Syntaktyka: różnica pomiędzy syntaktyką i gramatyką; części składowe zdania; analiza frazowa zdania.
5. Semantyka: cechy semantyczne i role semantyczne; związki międzywyrazowe.
6. Pragmatyka i teoria aktów mowy.
7. Język, umysł i mózg: rozróżnienie pomiędzy umysłem a mózgiem; funkcje językowe mózgu; ośrodki mowy; teoria lokalizacji.
8. Akwizycja pierwszego języka: cechy i rola języka opiekuna dziecka w procesie akwizycji; etapy akwizycji; akwizycja gramatyki i leksykonu.
9. Nauka języka obcego; nabywanie kompetencji językowo-interkulturowej; transfer pozytywny i negatywny.

Metody dydaktyczne:

wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i materiałów filmowych; wykład z elementami aktywizacji studentów

Punkty przedmiotu w cyklach:**<bez przypisanego programu>**

	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)		2	22/23Z	