

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Sprawności zintegrowane- 6 semestr**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2020/2021

Koordinator przedmiotu cyklu: stopień naukowy, imię i nazwisko

Domyślny tryb protokołu dla przedmiotu:

Egzamin/Zaliczenie z oceną¹

Skrócony opis:

Celem kursu jest ogólne doskonalenie sprawności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem mówienia, słuchania, czytania, gramatyki i pisanie na poziomie C1.

Opis:

Literatura:

Literatura podstawowa:

Brook-Hart, Guy & Simon Haines. Compact Advanced. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. Capel, Annette, & Wendy Sharp. (dost. baza KOHA).

Evans, V. Listening and Speaking Skills for the Revised Cambridge Proficiency Exam 1. Express Publishing, 2002 (dost. baza KOHA).

Evans, V. Listening and Speaking Skills for the Revised Cambridge Proficiency Exam 2. Express Publishing, 2002 (dost. baza KOHA).

Evans, V. Upstream Advanced C1. Express Publishing, 2003 (dost. baza KOHA).

Gude, Kathy, Cambridge English Proficiency Masterclass, Oxford 2012 (dost. baza KOHA).

Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005 (dost. baza KOHA).

Matasek, M. Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Poznań: Handybooks, 2003 (dost. baza KOHA).

Mann, M. and S. Taylor-Knowles. Use of English for Advanced. London: Macmillan, 2014 (dost. baza KOHA).

McCarthy, M. & F. O'Dell. English Collocations in Use. Advanced. New York: Cambridge University Press, 2008 (dost. baza KOHA).

McCarthy, M. & F. O'Dell. English Vocabulary in Use. New York: Cambridge University Press, 2002 (dost. baza KOHA).

Objective Proficiency. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. Collins. Work on your Vocabulary. Collins, 2013. (dost. baza KOHA).

Side, R. & G. Wellman. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Harlow, Pearson Education Limited, 2002 (dost. baza KOHA).

Swan, M., C. Walter. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2011 (dost. baza KOHA).

Literatura uzupełniająca:

Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford: Oxford University Press: 2010.

Matasek, M. English Advanced Vocabulary and Structure Practice. Poznań: Handybooks, 2003.

Smutek, L. Practical Grammar Exercises. Part 1. Tarnów: Zakłady graficzne "Drukarz" Sp. z o.o., 2009.

Smutek, L. Practical Grammar Exercises. Part 2. Tarnów: Zakłady graficzne "Drukarz" Sp. z o.o., 2009.

Smutek, L. Practical Grammar Exercises. Part 3. Tarnów: Zakłady graficzne "Drukarz" Sp. z o.o., 2009.

Efekty uczenia się:

1_W w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe zagadnienia i terminologię dotyczącą struktury fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego (K_W01)

2_W rozumie teksty pisane i zna słownictwo oraz związki frazeologiczne na poziomie C1 w zakresie zagadnień określonych w sylabusie (K_W01);

1_U posiada umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (K_U05)

¹ Właściwe zostawić.

2_U posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych pisemnych i ustnych w języku angielskim (K_U07)
3_U posiada umiejętność przygotowania typowych prac w języku angielskim, potrafi wyszukiwać, selekcjonować oraz analizować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych w celu pisania prac/esejów (K_U08)
4_U posiada umiejętność poprawnej wymowy, odpowiedniego stosowania cech prozodycznych, struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych ustnych w języku angielskim (K_U09)
5_U posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim (K_U10)
6_U posiada umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz słuchanego popularno-naukowego, naukowego i literackiego w języku angielskim (K_U11)
7_U posiada umiejętność planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz w zespole i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (K_U20)
1_K rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych (K_K01)
2_K jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról (K_K02)
Metody i kryteria oceniania:
-udział w dyskusji, praca w grupach 10% -test z mówienia 25% -test ze słuchania 25% -test pisemny 25% -praca domowa 15%
50-62% 3 63-72% 3.5 73-82% 4 83-91% 4.5 92-100% 5
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
-udział w dyskusji, praca w grupach (K_W01, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11, K_U 20, K_K02) -test z mówienia (K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_K1, K_K02) -test ze słuchania (K_U07, K_U11) -test pisemny (K_U05, K_U07, K_U08) - prace domowe (K_U20, K_K01)
Wskaźniki ilościowe:
1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela: - udział w ćwiczeniach - 50 godz. - udział w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej - 2 godz. RAZEM: liczba godzin: 52; punkty ECTS: 2,08
2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela: - przygotowanie do ćwiczeń, w tym wykonywanie pracy domowej - 43 godz. - przygotowanie do testu pisemnego, za które student otrzymuje ocenę częściową (formującą) – 10 godz. - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego – 8 godz. - opanowanie słownictwa z zajęć - 12 godz. RAZEM: liczba godzin: 73; punkty ECTS: 2,92
Uwagi:

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (liczba godzin²)

Zakres tematów zajęć:
Metody dydaktyczne:

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego²

Grupa numer 2

Prowadzący grupy:

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego

Grupa numer 3

Prowadzący grupy:

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego

Punkty przedmiotu w cyklach:

Typ punktów	Liczba
ECTS	5

² Dane nauczyciela akademickiego prowadzącego ćwiczenia.