

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2 – Reading and Vocabulary (FILLS2-PNJA-RaV)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Akademickie Centrum Języków Obcych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Magdalena Petrykowska
mgr Mateusz Turski

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest rozwijanie różnych sposobów czytania tekstów, a także kształtowanie umiejętności w zakresie znajomości słownictwa na poziomie B2 oraz stworzenie podstaw do dalszej nauki na poziomie B2+. Ćwiczenia PNJA poziom B2 - Reading and Vocabulary są zajęciami obowiązkowymi.

Opis:

Celem przedmiotu jest:

C1-W - rozwijanie wiedzy z zakresu strategii czytania tekstów oraz słownictwa na poziomie B2;

C2-U - rozwijanie umiejętności zidentyfikowania argumentów użytych przez autora tekstu oraz odniesienia się do nich;

C3-U - rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego na poziomie B2 i stosowania w tym celu różnorodnych technik;

C4-U - rozwijanie umiejętności poprawnego wykonywania ćwiczeń leksykalnych na poziomie B2;

C5-K - wykształcenie w studentach chęci dążenia do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu rozumienia tekstu czytanego i znajomości słownictwa;

C6-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Strona WWW:

<https://elearning.ansl.edu.pl/course/view.php?id=5277>

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Evans, Virginia i Jenny Dooley. Upstream: Intermediate B2. Express Publishing, 2015. Student's book i workbook. (dost. baza KOHA).

2. Vince, M. First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009. (dost. baza KOHA)

3. Thomas, B., L. Matthews. Vocabulary for First Certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. (dost. baza KOHA)

Uzupełniająca:

1. Alevizos, Katheryn, Suzanne Gaynor i Megan Roderick. Gold Experience 2nd Edition B2. Pearson, 2018. Student's book i workbook.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- testy (K_W01, K_U05, K, K_U07, K_U11, K_K01)

- aktywność na zajęciach (K_W01, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.

- udział w kolokwium zaliczeniowym/w sesji poprawkowej - 2 godz.

RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1.28

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 8 godz.

- przygotowanie do testów pisemnych, za które student otrzymuje oceny cząstkowe (formujące) – 10 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0.72

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN: 50

PUNKTY ECTS: 2

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Efekty uczenia się:

1_W Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie strategie czytania tekstów oraz słownictwo na poziomie B2 (K_W01)

1_U Student w zaawansowanym stopniu potrafi wskazać argumenty użyte przez autora tekstu oraz umie się do nich odnieść (K_U05)

2_U Student w zaawansowanym stopniu posiada umiejętność rozwiązywania ćwiczeń leksykalnych na poziomie B2 (K_U07)

3_U Student w zaawansowanym stopniu posiada umiejętność rozumienia tekstu czytanego na poziomie B2 i stosuje w tym celu różnorodne techniki (K_U11)

1_K Student jest gotów do krytycznej oceny i pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania słownictwa oraz rozumienia tekstu czytanego na poziomie B2 (K_K01)

2_K Student jest gotów do podejmowania współpracy z innymi osobami (K_K02)

Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej przedmiotu:

Ćwiczenia językowe - 100%:

- testy - 80%

- aktywność oceniana na podstawie obecności na zajęciach, dodatkowej aktywności podczas zajęć – 20%

Skala oceniania:

100% - 92% - bardzo dobry (5)

91% - 83% - dobry+ (4,5)
82% - 73% - dobry (4)
72% - 63% - dostateczny+ (3,5)
62% - 50% - dostateczny (3)
poniżej 49% - niedostateczny (2)

Zakres tematów zajęć:

1. Zdrowie i nawyki: zadania wielokrotnego wyboru z czytania i słownictwa.
2. Technologia i przestępczość: zadania wypełniania luk z czytania i słownictwa.
3. Zakupy i reklama: dopasowywanie nagłówków i ćwiczenia ze słowotwórstwa.
4. Żywność, zdrowe odżywianie, nawyki żywieniowe: ćwiczenia z idiomami i zwrotami.
5. Sport i rozrywka: zadania wielokrotnego dopasowania i czasowników frazowych.
6. Media, katastrofy: zadania z czasowników frazowych i przekształcania zdań.

Metody dydaktyczne:

metody podające, problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne

Ćwiczenia: praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach; uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach, zadania wielokrotnego wyboru, dopasowywanie fragmentów zdań, poprawa błędów, omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań.

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)	2	18/19L	