

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2+ - Writing (FILLS4-PNJA-WRIT)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2022/2023
Koordinator przedmiotu cyklu: mgr Lynn Rabas

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Głównym celem przedmiotu jest pogłębianie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych we właściwym stylu akademickim w tym esejów w oparciu o podane informacje na poziomie B2+. Istotnym celem przedmiotu jest również rozwijanie umiejętności analizy danych, parafrazy, cytowania tekstów pochodzących z różnych źródeł.

Opis:

C1-W – rozwijanie wiedzy w zakresie zasad planowania i konstruowania formalnej i nieformalnej wypowiedzi pisemnej;
C2-W - rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu tworzenia wypowiedzi pisemnej w języku angielskim w celu konstruowania tekstów o różnym charakterze;
C3-U - rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania odpowiednich rejestrów językowych w komunikacji pisemnej;
C4-U - rozwijanie umiejętności konstruowania różnorodnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim, a także dokonywania analizy danych z różnych źródeł i formułowania na ich podstawie wypowiedzi pisemnych;
C5-U – rozwijanie umiejętności argumentowania, prezentowania poglądów swoich i innych osób oraz formułowania własnych wniosków w formie wypowiedzi pisemnej
C5-K - wykształcenie w studentach dążenia do pogłębiania swojej wiedzy;
C6-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

Literatura:

Bailey, S. Academic Writing. A Practical Guide for Students. 4th Edition, Oxon; Routledge, 2015. (dost. baza KOHA)
Chin, Peter, Samuel Reid, Sean Wray, & Yoko Yamazaki. Academic Writing Skills 2. Cambridge: Cambridge University Press, 2012 (dost. baza KOHA)
Chin, Peter, Samuel Reid, Sean Wray, & Yoko Yamazaki. Academic Writing Skills Cambridge: (dost. baza KOHA)
Jordan, R. R. Academic Writing Course. Harlow: Longman, 2007. (dost. baza KOHA)
Aquino-Cutcher, Andrew, Wendy Asplin, David Bohlke, Jeanne Lambert Final Draft (3). Cambridge: Cambridge University Press, 2015. (dost. baza KOHA)
Asplin, Wendy, Monica F. Jacobe, Alan S. Kennedy. Final Draft (4). Cambridge: Cambridge University Press, 2015 (dost. baza KOHA)

Efekty uczenia się:

Metody i kryteria oceniania:

92-100% 5

Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:
- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- udział w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej - 2 godz.
RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28
2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:-- przygotowanie do ćwiczeń - 18 godz.
RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

kolokwium (K_W01, K_U05, K_U07, K_U08),
praca domowa (K_W01, K_U05, K_U07, K_U08)
aktywność na zajęciach (K_U05, K_U07, K_K01, K_K02)
referat (K_W01, K_U05, K_U07, K_U08)

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Efekty uczenia się:

K_W01 posiada podstawowe wiadomości z zakresu nauk humanistycznych, w tym opanowaną terminologię dotyczącą struktury morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego
K_U05 posiada umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w typowych pracach pisemnych na poziomie B2+
K_U07 posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych pisemnych w języku angielskim
K_U08 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim, odwołując się do źródeł
K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwijania swoich umiejętności językowych (przynajmniej na poziomie B2+) i kompetencji zawodowych
K_K02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Metody i kryteria oceniania:

- kolokwium – 30%
- praca domowa – 30%
- referat – 30%

• aktywność, praca w grupie i systematyczność – 10%
Treści przedmiotu stanowią składową egzaminu z Praktycznej nauki języka angielskiego na poziomie B2+ po czwartym semestrze.
50-62% 3
63-72% 3+
73-82% 4
83-91% 4+

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)		2	19/20L	