

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2 - Speaking – British English (FILLS1-PNJA-pw1-BE)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: mgr Radosław Brzeziński

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności mówienia w języku angielskim i praktycznego zastosowania ich.

Priorytetem zajęć jest pomoc studentom w formułowaniu poprawnych gramatycznie wypowiedzi ustnych i kładzenie podwalin pod dalszą naukę na poziomie B2 +.

Opis:

Celem przedmiotu jest:

C1-W – rozwijanie wiedzy w zakresie zasad planowania i konstruowania formalnej i nieformalnej wypowiedzi ustnej;

C2-W - rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu tworzenia wypowiedzi ustnej w języku angielskim w celu konstruowania wypowiedzi ustnych o różnym charakterze;

C3-U - rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania odpowiednich rejestrów językowych w komunikacji ustnej;

C4-U - rozwijanie umiejętności konstruowania różnorodnych wypowiedzi ustnych w języku angielskim, a także dokonywania analizy danych z różnych źródeł i formułowania na ich podstawie wypowiedzi ustnych;

C5-U – rozwijanie umiejętności argumentowania, prezentowania poglądów swoich i innych osób oraz formułowania własnych wniosków w formie wypowiedzi ustnej;

C5-K - wykształcenie w studentach dążenia do pogłębiania swojej wiedzy;

C6-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

Literatura:

1. Clare A. Speakout. Longman, 2012
2. Collins. Work on your Vocabulary. Collins, 2013.
3. Eales F., S. Oakes. Speakout Upper Intermediate. Longman, 2011.
4. Evans, V. FCE Listening and Speaking Skills 1. Express Publishing, 2011
5. Evans, V. FCE Listening and Speaking Skills 2. Express Publishing, 2011
6. Evans, V. Upstream: Advanced. Express Publishing, 2011
7. MacAndrew, R & R. Martinez. Instant Discussions. Heine ELT, 2003
8. MacAndrew, R & Ron Martinez. Taboos and Issues. Heine ELT, 2001
9. Mann, Malcolm. Skills for the First Certificate: Listening and Speaking. Macmillan 2003
10. Scott-Barrett, F. First Certificate Listening and Speaking Skills. Pearson Longman, 2000
11. Wallwork, A. Discussions A to Z- Intermediate. Cambridge University Press, 1997
12. Wallwork, A. Discussions A to Z- Advanced. Cambridge University Press, 1997

Literatura dostępna w bazie KOHA

Efekty uczenia się:

K_W01 posiada podstawowe wiadomości z zakresu nauk humanistycznych, w tym opanowaną terminologię dotyczącą struktury fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego

K_U05 posiada podstawowe umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków

K_U07 posiada podstawowe umiejętności poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych ustnych w języku angielskim

K_U09 posiada podstawowe umiejętności w zakresie poprawnej wymowy, odpowiedniego stosowania cech prozodycznych, struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych ustnych w języku angielskim

K_U10 posiada umiejętność przygotowania podstawowych wystąpień ustnych w języku angielskim

K_U11 posiada umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz słuchanego popularno-naukowego, naukowego i literackiego w języku angielskim na poziomie B2

K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych

K_K02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Wskaźniki ilościowe

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:

- 1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:
- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- egzamin/sesja poprawkowa - 2

Liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

- 2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:
- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego/egzaminu – 3 godz.

Liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

RAZEM: liczba godzin: 50; punkty ECTS: 2

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

egzamin ustny/zaliczenie ustne (K_W01, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02)

praca w grupach i udział w dyskusji na zajęciach/prezentacje (K_W01, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:

- 1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:
- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- egzamin/sesja poprawkowa - 2

Liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

- 2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:
- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego/egzaminu – 3 godz.

Liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

RAZEM: liczba godzin: 50; punkty ECTS: 2

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Metody i kryteria oceniania:

prezentacja tematu - 20%
udział w dyskusji, praca w grupach - 30%
zaliczenie ustne semestru - 50%

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty do wyboru (PW)		1	20/21Z	
ECTS (ECTS)		2	22/23Z	