

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2+ - Practical Grammar (FILLS4-PNJA-PRGR)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: mgr Tomasz Kułaga
dr Izabela Sekścińska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i umiejętności jej praktycznego zastosowania. Priorytetem kursu jest ułatwienie studentom formułowania poprawnych gramatycznie wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz stworzenie podstaw do dalszej nauki na poziomie C1. Ćwiczenia PNJA poziom B2+ - Practical Grammar są zajęciami obowiązkowymi.

Opis:

Celem przedmiotu jest:

C1-W - rozwijanie wiedzy z zakresu struktur gramatycznych na poziomie B2+;

C2-W - rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej w celu rozpoznawania i korygowania błędów gramatycznych;

C3-U - rozwijanie umiejętności poprawnego wykonywania ćwiczeń gramatycznych na poziomie B2+;

C4-U - rozwijanie umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych zgodnie z zasadami gramatycznymi;

C5-K - wykształcenie w studentach dążenia do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej;

C6-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. FCE Use of English 1. Berkshire: Express Publishing, 2008 (dost. baza KOHA).

2. Evans, V. FCE Use of English 2. Berkshire: Express Publishing, 2008 (dost. baza KOHA).

3. Mańczak-Wohlfeld, E., A. Niżegorodcew, E. Willim. A practical Grammar of English. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, 2011 (dost. baza KOHA).

4. Matasek, M. Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Poznań: Handybooks, 2003 (dost. baza KOHA).

5. Thomson, A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

6. Thomson, A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Exercises 1. Oxford: Oxford University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

7. Thomson, A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Exercises 2. Oxford: Oxford University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. Round-Up 6. Express Publishing, 2011.

2. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

3. Swan, M., C. Walter. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2011.

4. Vince, M. First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- testy (K_W01, K_U07, K_U12, K_K01)

- aktywność na zajęciach (K_W01, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.

- udział w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej - 2 godz.

RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.

- przygotowanie do testu pisemnego, za które student otrzymuje ocenę cząstkową (formującą) – 4 godz.

- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego – 4 godz.

RAZEM: liczba godzin: 23; punkty ECTS: 0,92

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Efekty uczenia się:

1_W Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne omawiane podczas zajęć (K_W01);

2_W Student zna i rozumie sposoby wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu omawianych struktur gramatycznych w celu

rozpoznawania i korygowania swoich błędów gramatycznych, a także tych popełnianych przez inne osoby (K_W01);

1_U Student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia gramatyczne z zakresu omawianych struktur gramatycznych (K_U07);

2_U Student potrafi wykonywać ćwiczenia gramatyczne polegające na parafrazie zdań stosując w sposób poprawny omawiane struktury gramatyczne (K_U12);

1_K Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej i omawianych struktur (K_K01);

2_K Student jest gotów do podejmowania współpracy z innymi osobami w celu wykonywania zadań (K_K02)

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Strona WWW grupy

<https://elearning.ansl.edu.pl/course/view.php?id=4918>

Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej przedmiotu:

Ćwiczenia językowe - 100%:

- testy – 80%

- aktywność oceniana na podstawie obecności na zajęciach oraz dodatkowej aktywności podczas zajęć – 20%

Skala oceniania:

100% - 92% - bardzo dobry (5)

91% - 83% - dobry+ (4,5)

82% - 73% - dobry (4)

72% - 63% - dostateczny+ (3,5)

62% - 50% - dostateczny (3)

poniżej 49% - niedostateczny (2)

Zakres tematów:

1. Formy gramatyczne używane w zdaniach warunkowych.

2. Inwersja. Struktury emfatyczne.

3. Czasowniki wyrażające upodobania. Konstrukcja wish.

4. Nierzeczywisty czas przeszły Unreal Past. Wyrażenie would rather, it's high time, as if, had better etc.

5. Tryb łączący subjunctive.

6. Strona bierna we wszystkich czasach i konstrukcjach gramatycznych. Kozatywne i niekozatywne użycie czasownika have.

7. Konstrukcje osobowe i nieosobowe.

8. Bezokolicznik z "to" i bez "to" oraz forma -ing.

9. Przyimki czasu, miejsca i ruchu. Przyimki używane z przymiotnikami, imiesłowami, czasownikami i formą gerund.

10. Zdania okolicznikowe czasowe, wynikowe i przyczynowe.

11. Zdania okolicznikowe celu, ugody i sposobu.

Metody dydaktyczne:

metody podające, problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne

Ćwiczenia: praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach; uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach, zadania wielokrotnego

wyboru, dopasowywanie fragmentów zdań, parafrazowanie zdań, poprawa błędów, omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań.

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)	2	19/20L	