

Jednostka prowadząca przedmiot		Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Katedra Badań Filologicznych	
Nazwa przedmiotu		ECTS	Kod przedmiotu
Wychowanie fizyczne		2	AIR1S2-WFIZ
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Rok akademicki
Automatyka i Robotyka		I stopień	2018/2019
Specjalność studiów: przedmiot ogólnouczelniany			
Profil studiów: praktyczny			
rok studiów	semestr	Forma studiów	Język przedmiotu
I	II	Stacjonarne/Niestacjonarne	Polski
Forma zajęć: Ćwiczenia			
Imię, nazwisko i stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Waław Tarnacki			
Imiona, nazwiska, stopnie naukowe członków zespołu dydaktycznego: mgr Waław Tarnacki			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
mgr Waław Tarnacki		mgr Waław Tarnacki	
Wymagania wstępne: podstawowy poziom sprawności fizycznej			
Metody dydaktyczne oraz ogólna forma zaliczenia przedmiotu: <i>Ćwiczenia:</i> doskonalenie gier zespołowych, ćwiczenia rozciągające, biegi krótko, średnio i długodystansowe. <i>Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej z przedmiotu:</i> <i>Ćwiczenia: np.: 100%</i> <i>frekwencja-70%</i> <i>ocena aktywności studentów – 30%</i> Formy zaliczenia przedmiotu: <i>Ćwiczenia:</i> Indywidualny arkusz obserwacyjny prowadzony przez nauczyciela			
Liczba godzin zajęć z podziałem na formy prowadzenia zajęć:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
ćwiczenia- 30		ćwiczenia- 16	
Forma zajęć	Pełny opis przedmiotu:		
Ćwiczenia	1 Doskonalenie gry w piłkę siatkową		
	2 Doskonalenie gry w piłkę nożną		
	3 Doskonalenie gry w piłkę ręczną		
	4 Doskonalenie gry w koszykówkę		
	5 Doskonalenie gry w unihokeja		
	9 Gibkość- ćwiczenia rozciągające i rozluźniające		
	10 Nauczanie odbicia kijem baseballowym, odbioru piłki, Nauczanie przepisów gry w palanta		
	11 Nauczanie gry w palanta		
	12 Doskonalenie gry w palanta		
	13 Biegi krótkie- doskonalenie startów niskich, biegi na krótkie dystanse, sztafeta		
	14 Biegi długie- biegi na średnie i długie dystanse		
	15 Podsumowanie zajęć z wychowania fizycznego, wystawienie ocen		

	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Razem 30 godz.	Razem 16 godz.

Literatura podstawowa:

1. Grabowski H. „Teoria fizycznej edukacji” WSiP Warszawa, 1997
2. W. Osiński, Zarys teorii wychowania fizycznego, AWF, Poznań 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Strzyżewski S. „Proces wychowania w kulturze fizycznej” WSiP Warszawa 1986



Efekty kształcenia dla przedmiotu	Forma zajęć Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol efektu)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia							
		<i>(Wszystko to co wskazano w Formach zaliczenia przedmiotu- str 1 sylabusu należy uwzględnić w tej matrycy)</i> Na przykładzie uzupełnienia <i>Form zaliczenia przedmiotu</i> ze str. 1 należałoby tu wstawić „X” przy: egzamin pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna, kolokwium, aktywność na zajęciach, rozwiązywanie przykładów praktycznych na zajęciach, case study. Ilość kolumn w tabeli można zmieniać, tak samo jak i zawartość – wszystko zależy od tego co wpisaliśmy w Formach zaliczenia przedmiotu.							
		egzamin ustny/zaliczenie ustne	kolokwium	Obserwacja i analiza zachowania na zajęciach	Indywidualny arkusz obserwacyjny prowadzony przez nauczyciela	praca w grupach na zajęciach	aktywność na zajęciach	dyskusja	Case study (kazusy)
I_W Ma wiedzę na temat istoty i sensu aktywności ruchowej oraz jej wpływu na budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka oraz praktyczne zapoznanie z różnymi formami aktywności ruchowej.	K_W11			x	x				
I_U Samodzielnie uczestniczy w rekreacji ruchowej. Poznanie dobroczynnego wpływu aktywności ruchowej na własne ciało oraz kondycje psychiczną	K_U03			x	x				
I_K Potrafi współpracować z innymi aktywnie uczestnicząc w grach zespołowych	K_K02 K_K03			x	x				

Praca własna studenta	- indywidualne ćwiczenia pozwalające na zachowanie dobrej kondycji fizycznej
------------------------------	--

Wskaźniki ilościowe	Nakłady pracy studenta związane z zajęciami ⁱ :	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin	Punkty ECTS
	wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela (np. wykład, ćwiczenia, konsultacje, egzamin, zaliczenie)	30	1	16	1
	niewymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela (np. przygotowanie do egzaminu, opracowanie przypadku, przygotowanie do ćwiczeń itp.)	20	1	36	1
	o charakterze praktycznym (np. rozwiązywanie przykładów praktycznych na ćwiczeniach, przygotowanie projektu, indywidualne rozwiązywanie przykładów praktycznych (case study))	30	2	16	1
Data opracowania:		Koordinator przedmiotu:		Podpis Koordynatora:	
2018-10-12		mgr Waław Tarnacki			

ⁱ Suma punktów ECTS obu nakładów może być większa od ogólnej liczby punktów ECTS przypisanej temu przedmiotowi.