

**Program zajęć praktycznych w formie projektowej realizowanych w ramach projektu
„KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II”**

nr POWR 03.05.00-00-Z053/18

**Zadanie 2. Podnoszenie kompetencji studentów stacjonarnych i niestacjonarnych w PWSliP
w Łomży – Moduł II, na kierunku Kosmetologia**

| Zajęcia praktyczne w formie projektowej | |
|--|---|
| Temat projektu: | Odżywianie a stan skóry. |
| Cel projektu: | Określenie wystąpienia korelacji pomiędzy odżywianiem a stanem cery młodych ludzi. |
| Zakres badań, prac projektowych: | Analiza dostępnego piśmiennictwa, przeprowadzenie badań, w których będą uczestniczyć studenci PWSliP w Łomży w ilości 80 osób z różnych kierunków studiów (m. in. Kosmetologia, Dietetyka, Fizjoterapia, Informatyka, Wychowanie Fizyczne), przygotowanie/opracowanie autorskiej ankiety dotyczącej stanu skóry, analiza statystyczna otrzymanych wyników, wizualizacja wyników, omówienie wyników i sformułowanie wniosków. |
| Zadania projektowe: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie badań, w których będą uczestniczyć studenci PWSliP w Łomży w ilości 80 osób z różnych kierunków studiów (m. in. Kosmetologia, Dietetyka, Fizjoterapia, Informatyka, Wychowanie Fizyczne), 2. Analiza dostępnego piśmiennictwa, 3. Przygotowanie/opracowanie autorskiej ankiety dotyczącej stanu skóry, 4. Przeprowadzenie autorskiej ankiety dotyczącej stanu skóry wśród studentów grupy badanej, 5. Analiza statystyczna otrzymanych wyników, 6. Wizualizacja wyników, 7. Omówienie wyników i sformułowanie wniosków, 8. Opracowanie raportu końcowego. |
| Zespół projektowy, studenci, kierunek, semestr: | 1 opiekun, studenci kierunku Kosmetologia studiujących na semestrze IV |
| Harmonogram prac: | <p><u>Prace prowadzone przez opiekuna:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 05.2021r. - Przeprowadzenie badań, w których będą uczestniczyć studenci PWSliP w Łomży w ilości 80 osób z różnych kierunków studiów (m. in. Kosmetologia, Dietetyka, Fizjoterapia, Informatyka, Wychowanie Fizyczne); z uwagi na RODO badania prowadzone przez opiekuna 2. 06.2021r. - Przeprowadzenie badań, w których będą uczestniczyć studenci PWSliP w Łomży w ilości 80 osób z różnych kierunków studiów (m. in. Kosmetologia, Dietetyka, Fizjoterapia, |



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



| | |
|--|---|
| | <p>Informatyka, Wychowanie Fizyczne); z uwagi na RODO badania prowadzone przez opiekuna</p> <p><u>Od października 2021 r. – włączenie w prace studentów:</u></p> <p>3. 10.2021r. – analiza dostępnego piśmiennictwa</p> <p>4. 10.2021r. – Przygotowanie/opracowanie autorskiej ankiety dotyczącej stanu skóry,</p> <p>5. 11.2021r. – Przeprowadzenie autorskiej ankiety dotyczącej stanu skóry wśród studentów grupy badanej,</p> <p>6. 11.2021r. - Analiza statystyczna otrzymanych wyników,</p> <p>7. 12.2021r. – Wizualizacja i omówienie wyników i sformułowanie wniosków,</p> <p>8. 12.2021r. – Opracowanie raportu końcowego.</p> |
| Oczekiwane rezultaty: | Raport kończący, podniesienie kompetencji zawodowych oraz komunikacyjnych i interpersonalnych oczekiwanych na rynku pracy w zakresie kosmetologii. |
| Zdobyte nowe kwalifikacje w zakresach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: | |
| Wiedza: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Student wie jak pracować z piśmiennictwem naukowym. 2. Student wie gdzie poszukiwać wiarygodnego piśmiennictwa naukowego. 3. Student wie jak stworzyć pracę naukową. |
| Umiejętności: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Student umie prawidłowo przeprowadzić planowo wiarygodne badanie naukowe. 2. Student umie odnaleźć wiarygodne piśmiennictwo naukowe. 3. Student umie stworzyć pracę naukową. |
| Kompetencje społeczne: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Student samodzielnie pokonuje bariery w postaci braku doświadczenia w pracach projektowych. 2. Student doskonali pracy w zespole. 3. Student samodzielnie pokonuje bariery w zakresie problemów w zarządzaniu wiedzą. 4. Student samodzielnie eliminuje różnymi metodami bariery w pracach projektowych. |

