

SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEJ KOMISJI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU ZA ROK AKADEMICKI 2018/2019

Charakterystyka poszczególnych kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu

Pielęgniarstwo I i II stopnia, Wychowanie fizyczne, Fizjoterapia studia licencjackie, Fizjoterapia studia magisterskie, Dietetyka, Kosmetologia

I. STUDENCI POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKÓW

Tabela II.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów na dzień 1.10.2018	Liczba studentów na dzień 31.10.2019
Dietetyka	pierwszego stopnia	stacjonarne	35	40
Fizjoterapia	pierwszego stopnia	stacjonarne	35	5
Fizjoterapia	jednolite magisterskie	stacjonarne	68	78
Kosmetologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	82	82
Pielęgniarstwo	pierwszego stopnia	stacjonarne	138	122
Pielęgniarstwo	drugiego stopnia	stacjonarne	114	116
Wychowanie fizyczne	pierwszego stopnia	stacjonarne	76	62
Razem			548	505

Tabela I.1.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w roku akademickim 2018/2019

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni w czasie trwania studiów	Liczba studentów kończących studia w terminie (obrona pracy dyplomowej w roku ak. 2018/2019)
Dietetyka	pierwszego stopnia	stacjonarne	0	0	17
Fizjoterapia	pierwszego stopnia	stacjonarne	0	4	27
Fizjoterapia	jednolite magisterskie	stacjonarne	43	16	0
Kosmetologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	24	9	24
Pielęgniarstwo	pierwszego stopnia	stacjonarne	33	4	48
Pielęgniarstwo	drugiego stopnia	stacjonarne	59	4	45
Wychowanie	pierwszego stopnia	stacjonarne	39	26	12



fizyczne	stopnia			
Razem		198	63	173

Tabela I.1.3. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		I stopnia	II /JM stopnia	I stopnia	II stopnia
<i>Liczba studentów zagranicznych</i>	Dietetyka	1			
	Fizjoterapia	2			
	Fizjoterapia		3		
	Kosmetologia	6			
	Pielęgniarstwo	3			
	Pielęgniarstwo		1		
	Wychowanie fizyczne	0			
<i>Liczba studentów ostatniego semestru (stan na 01.03.2019)</i>	Dietetyka	18			
	Fizjoterapia	31			
	Fizjoterapia jednolite magisterskie		0		
	Kosmetologia	25			
	Pielęgniarstwo	48			
	Pielęgniarstwo		51		
	Wychowanie fizyczne	19			
<i>Liczba kart tematów pracy dyplomowej zarejestrowanych w danym roku akademickim</i>	Dietetyka	18			
	Fizjoterapia	31			
	Fizjoterapia-jednolite magisterskie		0		
	Kosmetologia	24			
	Pielęgniarstwo	48			
	Pielęgniarstwo		52		
	Wychowanie fizyczne	20			
<i>Liczba obronionych prac dyplomowych</i>	Dietetyka	17			
	Fizjoterapia	27			
	Fizjoterapia jednolite magisterskie		0		
	Kosmetologia	24			
	Pielęgniarstwo	48			
	Pielęgniarstwo		45		
	Wychowanie fizyczne	12			
<i>Liczba studentów reaktywowanych na obronę pracy dyplomowej</i>	Dietetyka	0			
	Fizjoterapia	1			
	Fizjoterapia-jednolite magisterskie		0		
	Kosmetologia	1			
	Pielęgniarstwo	0			
	Pielęgniarstwo		1		
	Wychowanie fizyczne	1			

<i>Procent studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów</i>	Dietetyka	0			
	Fizjoterapia	9,7%			
	Fizjoterapia-jednolite magisterskie			0	
	Kosmetologia	0			
	Pielęgniarstwo	0			
	Pielęgniarstwo			1,9%	
	Wychowanie fizyczne	5%			
<i>Główne przyczyny odsiewu studentów</i>	Dietetyka				
	Fizjoterapia	niezaliczenie semestru			
	Fizjoterapia-jednolite magisterskie				
	Kosmetologia				
	Pielęgniarstwo				
	Pielęgniarstwo	niezaliczenie semestru			
	Wychowanie fizyczne	niezaliczenie semestru			

II. KADRA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU

2. PRACOWNICY

Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej

Nazwa Zakładu/Katedry	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
	Prof. dr hab.	Dr hab.	Dr	Mgr
Katedra Nauk Podstawowych	1	2	3	-
Katedra Nauk Klinicznych	5	1	2	-
Katedra Fizjoterapii i Rehabilitacji	1	-	3	-
Katedra Kosmetologii	1	1	2	-
Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej	-	-	1	-
Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego	-	-	3	-
Zakład Kultury Fizycznej	-	-	3	2
Nazwa Zakładu/Katedry	Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
	Prof. dr hab.	Dr hab.	Dr	Mgr
Katedra Nauk Podstawowych	-	-	-	1
Katedra Nauk Klinicznych	-	-	-	-
Katedra Fizjoterapii i Rehabilitacji	-	-	-	6
Katedra Kosmetologii	-	-	-	2

Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej	-	-	2	5
Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego	-	-	-	4
Zakład Kultury Fizycznej	-	-	1	2

Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim

Nazwa Zakładu/Katedry	Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich		
	Prof. dr hab.	Dr hab.	Dr
Katedra Nauk Podstawowych	-	1	1
Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej	-	-	1

Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach

Nazwa Zakładu/Katedry	Forma podnoszenia kwalifikacji	W kraju	Za granicą
Katedra Nauk Podstawowych	Kurs – w ramach szkoleń ciągłych Szkolenie e-learningowe Konferencja naukowo-szkoleniowa Warsztaty edukacyjne	1	-
Katedra Fizjoterapii i Rehabilitacji	Konferencje naukowe Warsztaty Udział w I Kongresie Szkolenia, Symposium Kursy	3	1
Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej	Szkolenia Kursy Warsztaty Konferencja Szkolenia trenerów CSM	7	1
Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego	Szkolenie Kurs specjalistyczny Szkolenia trenerów CSM	7	-

Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody dydaktyczne otrzymane przez pracowników jednostki

Nazwa Zakładu/Katedry	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników
Katedra Nauk Podstawowych	Nagroda za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
Katedra Nauk Klinicznych	Wyróżnienie za prezentację w sesji plakatowej	1
Katedra Fizjoterapii i Rehabilitacji	Nagroda za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
Katedra Kosmetologii	Nagroda za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej	Nagroda za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego	Nagroda za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
Zakład Kultury Fizycznej	Nagroda za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	2

III. DZIAŁANIA NA RZECZ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA realizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu w ROKU AKADEMICKIM 2018/2019

Liczba przeprowadzonych hospitacji	Rok akademicki semestr zimowy/letni 2018/2019					
	<i>Tabela I. Liczba hospitacji na poszczególnych kierunkach WNoZ</i>					
	Lp.	Kierunek studiów	zrealizowane hospitalizacje			razem
			Prof./dr hab	dr	mgr	
	1	Pielęgniarstwo I i II stopnia	5	11	22	38
	2	Fizjoterapia	2	10	12	24
	3	Dietetyka	0	7	4	11
4	Kosmetologia	-	3	6	9	
5	Wychowanie fizyczne	2	4	11	17	
Suma		9	35	55	99	
<i>Źródło: dane na podstawie sprawozdań</i>						
Wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji, planowane działania na rzecz podniesienia jakości kształcenia						
1. <i>Stopień realizacji planu hospitacji z podziałem na kierunki studiów:</i>						
<i>Tabela II. Procent zrealizowanych hospitacji na poszczególnych kierunkach WNoZ</i>						
l.p	Kierunek studiów	planowane/zrealizowane hospitacje				
		planowane	zrealizowane	% zrealizowanych hospitacji		
1	Pielęgniarstwo	38	38	100%		
2	Fizjoterapia	24	24	100%		
3	Dietetyka	15	11	75%		
4	Kosmetologia	16	9	56,25%		
5	Wychowanie fizyczne	17	17	100%		
Suma		110	99	90%		
2. <i>Średnia ocen wystawionych osobom hospitowanym :</i>						
<i>Tabela III. Średnia ocen w odniesieniu do wszystkich hospitowanych na poszczególnych kierunkach WNoZ</i>						
L.P	Kierunek studiów	Średnia ocen w odniesieniu do wszystkich hospitowanych				
1	Pielęgniarstwo I stopnia	4,88				
2	Fizjoterapia studia licencjackie	5,0				
3	Dietetyka	5,0				
4	Kosmetologia	5,0				
5	Wychowanie fizyczne	4,98				
1. Zgodność tematów zajęć z sylabusem – we wszystkich przypadkach tematy zajęć były zgodne z obowiązującym sylabusem						
2. Zgodność z założonymi efektami kształcenia - treści realizowane podczas zajęć dydaktycznych						



były zgodne z założonymi efektami kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne I i II stopnia

3. Zgodność Fizjoterapia licencjat, fizjoterapia jednolite magisterskie , Wychowanie fizyczne, Dietetyka, Kosmetologia z założonymi efektami kształcenia - treści realizowane podczas zajęć dydaktycznych zgodne z założonymi efektami kształcenia
4. Praktyki zawodowe prowadzone zgodnie z założonymi efektami kształcenia efekty w kategorii umiejętności i kompetencji społecznych we wszystkich przypadkach na bieżąco dokumentowane w dzienniczku kształcenia zawodowego obowiązującego na wszystkich kierunkach Wydziału Nauk o Zdrowiu
5. Zajęcia praktyczne prowadzone z godnie z założonymi efektami kształcenia , efekty w kategorii umiejętności i kompetencji społecznych na bieżąco dokumentowane w dzienniczku kształcenia zawodowego realizowane na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia oraz dietetyka

Wyniki ocen wyrażonych przez studentów w ankiecie ewaluacyjnej

Zgodnie z przedstawionym sprawozdaniem jako załącznik nr 1 i załącznik nr 2 do sprawozdania.

**Wnioski wynikające z ocen studentów;
planowane działania na rzecz podniesienia jakości kształcenia wynikające z opinii studentów**

W odniesieniu do minionego roku akademickiego 2017/2018:

1. W stosunku do ubiegłego roku akademickiego zaobserwowano nie znaczny wzrost liczby wypełniających ankietę w semestrze zimowym i zdecydowany spadek odsetka wypełnianych ankiet w semestrze letnim. Zasadnym jest w dalszym ciągu podejmowanie działań promujących Ankietę Ewaluacyjną wśród studentów. URJK podjęła uchwałę w kwestii przeprowadzenia ankiet tradycyjna wersją wzorem kwestionariuszy ankiet, które stanowiłyby wyjściowy materiał do opracowania zmodyfikowanych ankiet w systemie USOS. zapewniając studentów o całkowitej anonimowości oraz bezpieczeństwie brania udziału w badaniu zgodnie z przyjętą procedurą.
2. Wykładowcy prezentując sylabus wskazują studentom istotny element jakim jest jakości kształcenia, która możliwa jest do zbadania poprzez udział w badaniu ankietowym.
3. Najwięcej ankiet wypełniają studenci Pielęgniarstwa II stopnia, analogicznie do poprzedniego roku niepokojącym jest fakt braku uczestnictwa w badaniu studentów VI semestru, a w przypadku pielęgniarstwa II stopnia IV semestru
4. Bardzo duża liczba ankiet niereprezentatywnych powyżej 60%, na posiedzeniu URJK podjęto decyzję o 30% reprezentatywności w przypadku wykładów, lektoratów, ćwiczeń, oraz 50%

reprezentatywności w przypadku seminariów.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia przyjętych na kierunku (analiza wybranych prac etapowych i dyplomowych, analiza wyników egzaminu dyplomowego oraz innych źródeł informacji przyjętych przez członków Komisji adekwatnie do specyfiki kierunku np. opinii pracodawców, opinii absolwentów)

Analiza innych źródeł informacji przyjętych przez członków Komisji:

- 1) *Analiza złożonych przez wykładowców dowodów na realizację efektów kształcenia – stan na dzień 30.09.2019 (sprawdzano zgodność form weryfikacji efektów kształcenia z formami założonymi przez wykładowców w sylabusach, sporządzono sprawozdania dla poszczególnych roczników podsumowujące semestr zimowy i semestr letni).*
- 2) *Analiza opinii Interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na temat realizowanego na poszczególnych kierunkach programu kształcenia.*
- 3) *Analiza wyników egzaminu dyplomowego w roku akademickim 2018/2019 na poszczególnych kierunkach studia magisterskie i licencjackie- Wyniki prezentuje poniższa tabela IV:*

Tabela IV. Liczba studentów przystępujących do egzaminu dyplomowego na poszczególnych kierunkach WNoZ z podziałem na semestry

L.p	Kierunek studiów	Studenci dopuszczeni do egzaminu	Studenci nie dopuszczeni do egzaminu	Liczba studentów uzyskujących tytuł zawodowy
1	Pielęgniarstwo I stopnia	48	0	48
2	Pielęgniarstwo II stopnia	51	1	45
3	Fizjoterapia studia licencjackie	26	5	23
4	Dietetyka	17	0	16
5	Kosmetologia	25	0	22
6	Wychowanie fizyczne	11	8	11
SUMA		178	14	165

- 4) *Wśród najczęstszych przyczyn nie przystąpienia do egzaminu dyplomowego:*
 - *nie zaliczenie semestru*
 - *nie złożenie pracy licencjackiej/ magisterskiej w wyznaczonym terminie*
 - *rezygnacja ze studiów*

Ocena metod weryfikacji efektów kształcenia

Termin składania dokumentów potwierdzających realizację efektów kształcenia z semestru letniego upłynął dnia 29.09.2019 roku, w związku z tym dokonano weryfikacji efektów kształcenia. Weryfikacja efektów kształcenia została przedłożona w formie pisemnej.

Ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

1. *Interesariusze zewnętrzni niechętnie opiniują program kształcenia, ukierunkowani są przede wszystkim na pozyskanie nowych kadr do pracy w zakładach POZ i NZOZ*
2. *Studenci chętnie uczestniczą w akcjach promujących uczelnię oraz poszczególne kierunki, na którym studiują.*

Tabela V. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną

Krótki opis akcji promocyjnej lub spotkania z młodzieżą i jego zakres	Miejsce	Data
1) Przeprowadzenie wykładu „Wysilek fizyczny medycyną jutra” i przedstawienie maturzystom oferty edukacyjnej Wydziału Nauk o Zdrowiu.	Zespół Szkół Sportowych w Ełku	20.03. 2019
	Giełda Pomysłów na Życie w III LO w Łomży	13.03.2019
	Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży	15.03.2019
	Zespół Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących nr 5 w Łomży	26.03.2019
	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 4 im. M. Skłodowskiej-Curie w Łomży	05.04.2019
2) Dzień Otwartych Drzwi Uczelni: - Przeprowadzenie wykładu „Wysilek fizyczny medycyną jutra+ quiz wiedzy o sporcie, zdrowiu i rekreacji” - Przeprowadzenie wykładu „Wychowanie jako proces wspomagający rozwój osobowości człowieka” - Zorganizowanie stoiska I: Pokazowe badania pomiaru siły uderzenia z wykorzystaniem mierników elektronicznych do taekwondo olimpijskiego - Zorganizowanie stoiska II: pokaz boksu, mini tenis stołowy, projekcja filmu i zdjęć z obozu zimowego, letniego i wędrownego	PWSiP w Łomży (ul. Akademicka 1; 14)	27.03.2019
3) Organizacja Akademii Przedszkolaka nt. „Umiejętność współpracy w grupie - klucz do sukcesu”. Studenci kierunku Wychowanie Fizyczne za pomocą gier i zabaw ruchowych	PWSiP w Łomży (ul. Akademicka 1)	28.03.2019

wprowadzili młodych Żaków w świat korzyści płynących ze współpracy w grupie.		
4) Udział w XVII Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki: - Studenci i wykładowcy kierunku Wychowanie Fizyczne zapewnili animacje rekreacyjno – sportowe, m.in. taniec zumba kids na świeżym powietrzu uczestnikom Festiwalu. Przeprowadzono również wykład „Wysiłek Fizyczny Medycyną Jutra”.	Łomża (PWSiP, ul. Akademicka 1) Suwałki Łomża (PWSiP, ul. Akademicka 1)	21.05.2019 22.05.2019 23.05.2019
5) Piknik Integracyjny z okazji dnia rodzicielstwa zastępczego w Elżbiecinie: Studenci kierunku Wychowanie Fizyczne zapewnili konkursy i zabawy dla najmłodszych uczestników imprezy, które stały się impulsem do aktywnego wypoczynku.	Elżbiecin	17.06.2019
6) Udział w akcji Koncert dla Filipka w Galerii Veneda: - Zaprezentowano ofertę kształcenia oraz pokaz umiejętności bokerskich studentów Wychowania Fizycznego.	Galeria Veneda w Łomży	24.02.2019
7) Udział w akcji „Mama wraca do pracy” w Galerii Veneda: - Zaprezentowano ofertę kształcenia oraz grę w mini tenis stołowy.	Galeria Veneda w Łomży	24.08.2019
8) Organizacja biegu z przeszkodami w I Liceum Ogólnokształcącym w Łomży: Studenci przygotowywali startujących uczniów do wysiłku (prowadzili rozgrzewki) oraz czuwali nad bezpieczeństwem i prawidłowym wykonaniem poszczególnych zadań.	I LO w Łomży	07.06.2019
9) Udział w Ekologicznym Dniu Dziecka: Wykładowcy i studenci WF zapewnili animacje sportowo-rekreacyjne na świeżym powietrzu dla najmłodszych.	Stary Rynek w Łomży	03.06.2019
10) Udział w Nestoraliach: Wykładowcy i studenci WF przeprowadzili seniorom instruktaż prawidłowego chodu z kijami nordic walking oraz przeprowadzili rozgrzewkę i ćwiczenia oswajające ze sprzętem.	Stary Rynek w Łomży	04.06.2019
11) Udział w Nocy Uczelni: Studenci WF przeprowadzili zajęcia taneczne ZUMBA NIGHT.	PWSiP w Łomży (ul. Akademicka 1)	18.05.2019
12) Organizacja Biegu Ulicznego z okazji 15-lecia PWSiP w Łomży: Udział w biegu wzięło 141osób, a całe wydarzenie odbiło się dużym echem w regionie.	PWSiP w Łomży (ul. Akademicka 1)	14.04.2019
13) Udział studentów WF w Mistrzostwach Polski AZS w boksie: Wszyscy studenci zdobyli miejsca na podium.	Łomża	26-29.06.2019

Planowane działania zmierzające do doskonalenia procesu dydaktycznego oraz metod sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia i podniesienia stopnia ich osiągnięcia

1) *Przeanalizowano sylabusy pod kątem zgodności efektów kształcenia z efektami kierunkowymi*

odniesieniu do standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia

- 2) *Dostosowano programy kształcenia do nowych przepisów prawa zgodnie z aktualną Ustawą o Szkolnictwie Wyższym na kierunku wychowanie fizyczne, kosmetologia i dietetyka oraz ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)*
- 3) *Ustalono zasady dotyczące przeprowadzenia egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia, kierunek Pielęgniarstwo, Fizjoterapia studia licencjackie, Wychowanie fizyczne, Dietetyka, Kosmetologia na rok akademicki 2018/2019.*
- 4) *Pozyskano opinie interesariuszy zewnętrznych na temat programu kształcenia realizowanego na kierunku Pielęgniarstwo – wpłynęła opinia ze szpitala wojewódzkiego w Łomży.*
- 5) *Pozyskano opinie interesariuszy wewnętrznych (studentów i wykładowców) na temat programu kształcenia realizowanego na poszczególnych kierunkach Wydziału Nauk o Zdrowiu.*
- 6) *Podjęto Uchwałę IKJK w sprawie zatwierdzenia zasady przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia kierunek Pielęgniarstwo, Fizjoterapia, Wychowanie fizyczne, Dietetyka, Kosmetologia rok akademicki 2018/2019*
- 7) *Podjęto uchwałę w sprawie zatwierdzenia zagadnień do egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia kierunek Pielęgniarstwo, Fizjoterapia, Dietetyka, Kosmetologia rok akademicki 2018/2019*
- 8) *Podjęto uchwałę w sprawie zatwierdzenia zasad przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia kierunek Pielęgniarstwo rok akademicki 2018/2019*
- 9) *Podjęto uchwałę w sprawie zatwierdzenia zagadnień problemowych do egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia kierunek Pielęgniarstwo rok akademicki 2018/2019*
- 10) *Podjęto uchwałę o zatwierdzeniu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Pielęgniarstwo I i II stopnia, Fizjoterapia jednolite magisterskie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz Wychowanie fizyczne, Dietetyka, Kosmetologia na rok akademicki 2019/2022.*
- 11) *Podjęto uchwałę o zatwierdzeniu programu kształcenia na studiach II stopnia, kierunek Pielęgniarstwo, na rok akademicki 2019/2021.*

Inne uwagi i wnioski podsumowujące pracę Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wnioski projakościowe na przyszły rok akademicki



- 1) *Kontynuowanie przyjętego kierunku prac zgodnie z przyjętym planem na rok akademicki 2019/2020*
- 2) *Przeanalizowanie stopnia zróżnicowania metod i form dydaktycznych stosowanych w procesie kształcenia oraz zasadności ich wykorzystania w procesie kształcenia.*
- 3) *Dokonanie analizy dostępności dla studenta pracowników naukowo-dydaktycznych i niebędących nauczycielami akademickimi.*
- 4) *Dokonanie szczegółowych analiz sylabusów, uwzględniając adekwatność doboru metod, środków dydaktycznych, literatury w odniesieniu do księgozbioru w uczelni, określenie wymagań wstępnych, nakładu pracy własnej studenta, odniesienie efektów przedmiotowych (modułowych) do kierunkowych, adekwatność metod oceny.*
- 5) *Dokonanie kontroli 30 losowo wybranych prac w tym 25 licencjackich i 5 magisterskich pod względem merytorycznym i metodologicznym w semestrze zimowym obronionych z roku akademickim 2018/2019 na kierunku, fizjoterapia, kosmetologia, dietetyka, pielęgniarstwo I i II stopnia, wychowanie fizyczne .*
- 6) *Opracowanie programu praktyk zawodowych na poszczególne kierunki studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu*
- 7) *Dostosowanie dzienników kształcenia zawodowego zgodnie z nowymi przepisami prawa- październik/listopad 2019*
- 8) *Przeprowadzenie audytu w CSM celem określenia zgodności realizowanego procesu dydaktycznego z Programem rozwojowym uczelni przy współudziale CSM*
- 9) *Opracowanie Regulaminu Egzaminu mini OSCE*

Osoba przygotowująca sprawozdanie:

Załącznik nr 1.

1. Aktywność studentów w zakresie wypełniania ankiet zamieszczonych w systemie USOS semestr zimowy 2018/2019

Wydział Nauk o Zdrowiu

Tabela 1.: *Odsetek wszystkich ankiet wypełnionych przez studentów* – w podziale na kategorie zajęć*

kierunek kształcenia	forma kształcenia	% ankiet wypełnionych dla zajęć wg kategorii				
		kursowe	specjalnościowe	seminaria	ogólnouczelniane	praktyki
Pielęgniarstwo I stopnia	stacjonarne	19,9%	-	13%	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	27%	-	21%	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	11,33%	-	20,8%	-	-
	niestac.					
Fizjoterapia licencjat	stacjonarne	5%	-	12%	-	-
	niestac.					
Dietetyka	stacjonarne	15,66%	-	15%	-	-
	niestac.					
Wychowanie fizyczne	stacjonarne	13%	-	-	-	7%
	niestac.					
Kosmetologia	stacjonarne	15,2%	-	12%	-	-
	niestac.					

* Odsetek ustalany w odniesieniu do wszystkich studentów uprawnionych do wypełnienia ankiety (tj. uczęszczających na określony przedmiot).

Pielęgniarstwo pierwszego stopnia- zajęcia praktyczne-11%

2. Ankiety poddane analizie

Wydział Nauk o Zdrowiu

Tabela 2.: *Odsetek reprezentatywnych* ankiet wypełnionych przez studentów – w podziale na kategorie zajęć*

kierunek kształcenia	forma kształcenia	% reprezentatywnych ankiet wypełnionych dla zajęć wg kategorii				
		kursowe	specjalnościowe	seminaria	ogólnouczelniane	praktyki
Pielęgniarstwo I stopnia studia	stacjonarne	51,3%	-	0 %	-	-
	niestac.					
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	80,3%	-	0%	-	-
	niestac.					
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	32,6%	-	0 %	-	-
	niestac.					
Fizjoterapia	stacjonarne	0%	-	0%	-	-

licencjat	niestac.					
Dietetyka	stacjonarne	0%	-	0%	-	-
	niestac.					
Wychowanie fizyczne	stacjonarne	10,14 %	-	-	-	0%
	niestac.					
Kosmetologia	stacjonarne	5,9%	-	0%	-	-
	niestac.					

* URJK przyjęła następujące odsetki wypełnionych ankiet, które mogą być uznane za reprezentatywne: **a) min. 30%** wypełnionych przez studentów ankiet dla poszczególnych zajęć z kategorii: kursowe, specjalnościowe, ogólnouczelniane oraz praktyki zawodowe; **b) min. 50%** wypełnionych przez studentów ankiet dla zajęć seminaryjnych.

Pielęgniarstwo pierwszego stopnia- zajęcia praktyczne-0 %

3. Zbiorcze wyniki ocen realizowanego kształcenia

Wydział Nauk o Zdrowiu

Tabela 3.: Średni wynik* w reprezentatywnych ankietach wypełnionych przez studentów – w podziale na kategorie zajęć

kierunek kształcenia	forma kształcenia	średni wynik reprezentatywnych ankiet wypełnionych dla zajęć wg kategorii				
		kursowe	specjalnościowe	seminaria	ogólnouczelniane	praktyki
Pielęgniarstwo I stopnia studia	stacjonarne	4,72	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	4,79	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	3,68	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Fizjoterapia licencjat	stacjonarne	-	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Dietetyka	stacjonarne	-	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Wychowanie fizyczne	stacjonarne	5,0	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Kosmetologia	stacjonarne	4,37	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-

*Wg obowiązującego systemu ankietowania studenci dokonują oceny w skali od 1 do 5 (max).

4. Niezadowolające oceny zajęć

Wydział Nauk o Zdrowiu

Tabela 4.: Zajęcia o średniej oceny poniżej 4,0 - na podstawie wyników ankiet reprezentatywnych*

kierunek kształcenia	forma kształcenia	przedmiot i forma prowadzenia	średni wynik ankiety	uwagi
Pielęgniarstwo I stopnia	stacjonarne	wykład	3,84	
		zajęcia praktyczne	3,89	
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	-	-	-
Wychowanie fizyczne	stacjonarne	-	-	-
Dietetyka	stacjonarne	-	-	-
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	wykład	3,86	-
Fizjoterapia licencjat	stacjonarne	ćwiczenia	3,75	

*Szczegółowe dane dotyczące nazw przedmiotów wskazanych w tabeli dostępne są w Sprawozdaniu URJK złożonym u Rektora PWSiP w Łomży oraz w sprawozdaniu WKJK Wydziału Nauk o Zdrowiu

5. Bardzo dobre oceny zajęć

Wydział Nauk o Zdrowiu

Tabela 5.: Zajęcia o średniej oceny powyżej 4,75 - na podstawie wyników ankiet reprezentatywnych*

kierunek kształcenia	forma kształcenia	przedmiot i forma prowadzenia	średni wynik ankiety	Uwagi
Pielęgniarstwo I stopnia	stacjonarne	wykład	4,94	
		ćwiczenia	4,97	
		wykład	4,88	
		ćwiczenia	4,82	
		ćwiczenia	4,99	
		wykład	5,0	
		lektorat	5,0	
		ćwiczenia	5,0	
		wykład	4,98	
		ćwiczenia	5,0; 4,8	
		lektorat	5,0; 5,0	
		wykład	4,78	
		wykład	4,98	
		ćwiczenia	4,99	
		wykład pielęgniarstwo	4,95	
		seminarium	5,0	
zajęcia praktyczne	4,82			



		zajęcia praktyczne	5,0; 4,75; 4,85; 5,0; 5,0	
		zajęcia praktyczne	5,0; 4,89; 4,86	
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	-	-	-
Wychowanie fizyczne	stacjonarne	wykład	4,92	
		ćwiczenia	4,84; 4,94	
		ćwiczenia	4,75	
		wykład	4,84	
		ćwiczenia	4,92	
		ćwiczenia	4,95	
Dietetyka	stacjonarne	ćwiczenia	4,92	
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	ćwiczenia	4,94	
		wykład	4,89	
		ćwiczenia	4,92	
		ćwiczenia 4,78	4,78	
		wykład	4,82	
		ćwiczenia	4,9	
		wykład	4,82	
		ćwiczenia	4,97	
		lektorat	4,83	
		wykład	4,96	
		ćwiczenia	4,93	
		wykład	4,94	
		wykład	4,77	
		ćwiczenia	4,88	
		wykład	4,9	
		wykład	4,92	
ćwiczenia	4,96; 5,0			
wykład	4,94			
Fizjoterapia licencjat	stacjonarne	-	-	-
Kosmetologia	stacjonarne	wykłady	4,92	
		ćwiczenia	4,85	
		wykłady	4,78	
		ćwiczenia	4,81	
		wykłady	4,98; 4,88	<i>Najlepszy nauczyciel, wykładowca, profesor, człowiek.</i>
		ćwiczenia	4,93; 4,86; 4,98	<i>Wszystkie zagadnienia wprowadzone przez Panią doktor są tłumaczone bardzo zrozumiale, ciekawe wykłady. Najlepszy nauczyciel pod</i>



			<i>słońcem!</i>
	wykład	4,96	
	ćwiczenia	4,81	
	lektorat	4,96	
	wykład	4,96	
	ćwiczenia	4,91; 4,96	
	wykład	4,92	
	wykład	4,79	
	wykład	4,96	
	ćwiczenia	4,94	
	wykład	5,0	
	ćwiczenia	5,0	
	wykład	5,0	
	wykład	5,0	
	ćwiczenia	5,0	
	wykład	4,9	
	ćwiczenia	4,9	
	ćwiczenia	5,0	
	wykład	5,0	
	ćwiczenia	5,0	
	ćwiczenia	4,89	
	wykład	4,91	<i>Teoria przekładana na praktyczne rzeczy z życia codziennego, świetny wykładowca</i>
	ćwiczenia	4,92	
	ćwiczenia	5,0	
	ćwiczenia	4,5	

*Szczegółowe dane dotyczące nazw przedmiotów wskazanych w tabeli dostępne są w Sprawozdaniu URJK złożonym u Rektora PWSliP w Łomży oraz w sprawozdaniu WKJK Wydziału Nauk o Zdrowiu

Załącznik nr 2

1. Aktywność studentów w zakresie wypełniania ankiet zamieszczonych w systemie USOS semestr letni 2018/2019

Wydział Nauk o Zdrowiu

Tabela 1.: *Odsetek wszystkich ankiet wypełnionych przez studentów* – w podziale na kategorie zajęć*

kierunek kształcenia	forma kształcenia	% ankiet wypełnionych dla zajęć wg kategorii				
		kursowe	specjalnościowe	seminaria	ogólnouczelniane	praktyki
Pielęgniarstwo I stopnia	stacjonarne	18,8%	-	11,3%	-	10,7%
	niestac.	-	-	-	-	-
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	31,6%	-	34,2%	-	30,5%
	niestac.	-	-	-	-	-
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	7,9%	-	4,4%	-	7,9%
	niestac.					
Dietetyka	stacjonarne	5,9%	-	17,6%	-	-
	niestac.					
Wychowanie fizyczne	stacjonarne	15,6%	-	-	-	10%
	niestac.					
Kosmetologia	stacjonarne	12,7%	-	13,1%	-	9,7%
	niestac.					

* Odsetek ustalany w odniesieniu do wszystkich studentów uprawnionych do wypełnienia ankiety (tj. uczęszczających na określony przedmiot).

Pielęgniarstwo pierwszego stopnia- zajęcia praktyczne-12,7%

2. Ankiety poddane analizie

Wydział Nauk o Zdrowiu

Tabela 2.: *Odsetek reprezentatywnych* ankiet wypełnionych przez studentów – w podziale na kategorie zajęć*

kierunek kształcenia	forma kształcenia	% reprezentatywnych ankiet wypełnionych dla zajęć wg kategorii				
		kursowe	specjalnościowe	seminaria	ogólnouczelniane	praktyki
Pielęgniarstwo I stopnia studia	stacjonarne	22,8%	-	0 %	-	-
	niestac.					
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	53,4%	-	30,7%	-	-
	niestac.					
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	11,1%	-	0 %	-	-
	niestac.					
Dietetyka	stacjonarne	0%	-	0%	-	-
	niestac.					
Wychowanie	stacjonarne	11,5 %	-	-	-	0%

fizyczne	niestac.					
Kosmetologia	stacjonarne	0%	-	0%	-	-
	niestac.					

* URJK przyjęła następujące odsetki wypełnionych ankiet, które mogą być uznane za reprezentatywne: **a) min. 30%** wypełnionych przez studentów ankiet dla poszczególnych zajęć z kategorii: kursowe, specjalnościowe, ogólnouczelniane oraz praktyki zawodowe; **b) min. 50%** wypełnionych przez studentów ankiet dla zajęć seminaryjnych.

Pielęgniarstwo pierwszego stopnia- zajęcia praktyczne- 0 %

3. Zbiorcze wyniki ocen realizowanego kształcenia

Wydział Nauk o Zdrowiu

Tabela 3.: Średni wynik* w reprezentatywnych ankietach wypełnionych przez studentów – w podziale na kategorie zajęć

kierunek kształcenia	forma kształcenia	średni wynik reprezentatywnych ankiet wypełnionych dla zajęć wg kategorii				
		kursowe	specjalnościowe	seminaria	ogólnouczelniane	praktyki
Pielęgniarstwo I stopnia studia	stacjonarne	4,98	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	4,94	-	4,98	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	5,0	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Dietetyka	stacjonarne	-	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Wychowanie fizyczne	stacjonarne	5,0	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-
Kosmetologia	stacjonarne	-	-	-	-	-
	niestac.	-	-	-	-	-

*Wg obowiązującego systemu ankietowania studenci dokonują oceny w skali od 1 do 5 (max).

4. Niezadowolające oceny zajęć

Wydział Nauk o Zdrowiu

Tabela 4.: Zajęcia o średniej oceny poniżej 4,0 - na podstawie wyników ankiet reprezentatywnych

kierunek kształcenia	forma kształcenia	przedmiot i forma prowadzenia	średni wynik ankiety	uwagi
Pielęgniarstwo I stopnia	stacjonarne	-	-	-
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	-	-	-

Wychowanie fizyczne	stacjonarne	-	-	-
Dietetyka	stacjonarne	-	-	-
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	-	-	-
Kosmetologia	Stacjonarne	-	-	-

5. Bardzo dobre oceny zajęć

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zajęcia o średniej oceny powyżej 4,75 - na podstawie wyników ankiet reprezentatywnych*

kierunek kształcenia	forma kształcenia	przedmiot i forma prowadzenia	średni wynik ankiety	Uwagi
Pielęgniarstwo I stopnia	stacjonarne	ćwiczenia	4,96	-
Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	wykład	5,0	-
		lektorat	5,0	
		wykład	4,83	
		wykład	4,91	
		wykład, ćwiczenia	5,0	
		wykład	4,77	
		seminarium	4,98	
wykład	5,0			
Wychowanie fizyczne	stacjonarne	ćwiczenia	5,0	
Dietetyka	stacjonarne	-	-	
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	ćwiczenia	5,0	
Kosmetologia	stacjonarne	-	-	

*Szczegółowe dane dotyczące nazw przedmiotów wskazanych w tabeli dostępne są w Sprawozdaniu URJK złożonym u Rektora PWSiP w Łomży oraz w sprawozdaniu WKJK Wydziału Nauk o Zdrowiu

ANALIZA STOPNIA UMIEDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU

Tabela 1. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi

Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu/wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
				wyjeżdżających	przyjeżdżających
Dietetyka	I	Erasmus+	Praktyka	2	0
Dietetyka	I	Erasmus+	Praktyka absolwencka	2	0
Dietetyka	I	Erasmus+	Studia	0	3
Fizjoterapia	I	Erasmus+	Praktyka	4	2
Fizjoterapia	I	Erasmus+	Praktyka absolwencka	2	0
Pielęgniarstwo	I	Erasmus+	Praktyka	0	2
Pielęgniarstwo	I	Erasmus+	Studia	0	1
Wychowanie fizyczne	I	Erasmus+	Studia	0	8
Razem				10	16

Tabela 2. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

Kierunek studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba pracowników
Wychowanie fizyczne	Erasmus+	STA	4
Fizjoterapia	Erasmus+	STT	1
Razem			5

Tabela 3. Zajęcia prowadzone przez wykładowców z zagranicy

Kierunek studiów	Liczba wykładowców	Liczba godzin	Język wykładowy
Wychowanie Fizyczne	4	50	angielski
Razem	4	50	

Tabela 4. Zajęcia w języku obcym przeprowadzone dla studentów PWSiP w Łomży przez pracownika PWSiP w Łomży

Kierunek studiów, do którego przynależy wykładowca	Kierunek studiów, dla którego wykładowca przeprowadził zajęcia w języku obcym	Liczba godzin
Razem		0

Tabela 5. Konferencje międzynarodowe organizowane przez Wydział

Kierunek studiów	Nazwa konferencji	Data konferencji	Liczba prelegentów z zagranicy
Razem			0



Tabela 6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach międzynarodowych

Kierunek studiów	Nazwa konferencji	Miejsce konferencji	Data konferencji	Liczba dydaktyków biorących czynny udział w konferencji	Liczba dydaktyków biorących bierny udział w konferencji
Wychowanie Fizyczne	„Sport Science for Sports Practice, Teacher’s Training and Health Promotion”	Vilnius, Lithuania	25-26 kwiecień 2019r	3	-
Razem				3	-

Inne aktywności wpływające na umiędzynarodowienie procesu kształcenia:

Jeden wykładowca jest członkiem międzynarodowej organizacji Baltic Sport Sciences Society (BSSS) oraz członkiem międzynarodowego projektu pt. „Profession, competences and efficiency of work of a personal and sport trainer in selected EU countries” (2018-2021).