



Państwowa Wyższa Szkoła  
Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży

# **ROCZNY RAPORT SAMOOCENY**

**Z REALIZACJI SYSTEMU  
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
W ROKU AKADEMICKIM .....**

**WYDZIAŁ .....**

Łomża, grudzień .....



## Spis treści

<b>CZEŚĆ I: WYDZIAŁOWA KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność WKJK w roku akademickim .....</b>	<b>5</b>
Tabela I.1. Skład WKJK .....	5
Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań WKJK .....	5
Tabela I.3. Zakres zadań i forma ich realizacji przez WKJK .....	5
<b>CZEŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE .....</b>	<b>6</b>
1. PRACOWNICY .....	6
Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim .....	6
Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim .....	7
Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach .....	7
Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki .....	7
Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi .....	7
Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych .....	8
2. STUDENCI .....	8
Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów .....	8
Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim .....	8
Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych .....	9
Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku .....	9
Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale (stan na .....; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich) .....	9
Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów .....	10
Tabela II.2.6. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów (np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.06.2020) .....	10
Tabela II.2.7. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+) .....	10
Tabela II.2.8. Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi .....	11
Tabela II.2.8. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia .....	11
3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE .....	12

Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne .....	12
Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego .....	12
Tabela II.3.3. Nowe, wydane przez pracowników Wydziału skrypty i podręczniki .....	12
Tabela II.3.4. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki .....	13
Tabela II.3.5. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów niepełnosprawnych .....	13
<b>CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU I JEJ PROMOCJA .....</b>	<b>14</b>
Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale .....	14
Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach .....	14
Tabela III.3. Zmiany w programach studiów .....	15
Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalających i specjalistycznych uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim .....	15
Tabela III.5. Wykaz przedmiotów* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników PWSiP .....	16
Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy .....	16
Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu .....	16
Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną .....	16
Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział .....	16
<b>CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego .....</b>	<b>18</b>
Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia .....	18
Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria .....	18
Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria) .....	19
Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń .....	19
Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim .....	19
Tabela IV.6. Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez Wydział .....	20
Tabela IV.7. Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez Wydział .....	20
Tabela IV.8. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji) ..	21
Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów .....	21
Tabela IV.10. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów .....	21
Tabela IV.11. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach .....	21



---

Tabela IV.12. Ocena organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów .....	22
Tabela IV.13. Ocena organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonana przez wykładowców .....	22
Tabela IV.14. Ocena jakości obsługi komórek organizacyjnych PWSiP dokonana przez studentów .....	23
Tabela IV.15. Ocena dostępności informacji związanych z procesem kształcenia dokonana przez studentów .....	23
<b>CZĘŚĆ V: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI Kształcenia.....</b>	<b>24</b>
Tabela V.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny .....	24
<b>CZĘŚĆ Va: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON .....</b>	<b>24</b>
Tabela Va.4. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów).....	24
Tabela Va.5. Oferta dydaktyczna (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów) .....	24
Tabela Va.6. Relacje z otoczeniem (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów) .....	25
Tabela Va.7. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)...	25
Tabela V.8. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia .....	25



## CZEŚĆ I: WYDZIAŁOWA KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność WKJK w roku akademickim .....

*Tabela I.1. Skład WKJK*

Na początku okresu sprawozdawczego	Na koniec okresu sprawozdawczego

*Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań WKJK*

Data	Program spotkania

*Tabela I.3. Zakres zadań i forma ich realizacji przez WKJK*

Lp.	Zadania WKJK (Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r; Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.)	Forma realizacji*
1.	Współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	<i>np. opracowanie procedur, zgłoszenie wprowadzenia zmian mających wpływ na jakość kształcenia</i>
2.	Inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.	
3.	Przedstawianie URJK corocznych sprawozdań z efektów działań realizowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia na Wydziale oraz wdrażanie stanowisk podjętych przez URJK.	<i>np. sprawozdanie z działalności WKJK</i>
4.	Opiniowanie programów studiów prowadzonych i nowo projektowanych oraz proponowanych w ich zakresie zmian, w szczególności efektów uczenia się.	
5.	Analizowanie programów studiów realizowanych na Wydziale pod kątem potrzeb rynku pracy.	
6.	Przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników badań studentów.	

7.	Opracowanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych.	
8.	Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych.	<i>np. zatwierdzanie kart pracy dyplomowej</i>
9.	Monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych.	<i>np. sprawozdanie z analizy jakości prac dyplomowych i etapowych</i>
10.	Analiza zasad rekrutacji na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale.	
11.	Diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalanie jego słabych i mocnych stron.	<i>np. analiza słabych i mocnych stron procesu kształcenia zawarta w rocznym sprawozdaniu</i>
12.	Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia.	<i>np. sprawozdanie z analizy ankiet studentów dotyczących oceny jakości zajęć dydaktycznych</i>
13.	Opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia.	<i>np. sprawozdanie z działań na rzecz jakości kształcenia</i>
14.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad organizacji, odbywania i zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	<i>np. wydanie rekomendacji dotyczących zmian w regulaminie praktyk zawodowych na kierunku ....</i>
15.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad procesu dyplomowania, w tym przygotowywania i oceny prac dyplomowych a także przebiegu egzaminu dyplomowego.	<i>np. zgłoszone propozycje zmian</i>
16.	Sporządzenie wykazu pytań obowiązujących na egzaminie dyplomowym.	<i>np. aktualizacja pytań na egzamin dyplomowy</i>
17.	Analizowanie systemu wyposażenia wsparcia dydaktycznego, w tym wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia.	<i>np. analiza infrastruktury dydaktycznej</i>

\*nie wszystkie zadania WKJK muszą być zrealizowane w danym roku akademickim

## CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE

### 1. PRACOWNICY

*Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim*

Nazwa Zakładu	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
	Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)
Nazwa Zakładu	Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
	Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)

Nazwa Zakładu	Inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w formach niepracowniczych o charakterze:	
	cywilnoprawnym (zleceniobiorcy)	gospodarczoprawnym (umowa dydaktyczna na firmę)

*Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim*

Nazwa Zakładu	Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich		
	Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)

*Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach*

Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą

*Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki*

Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników

*Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi*

Nazwa Zakładu	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba pracowników



<b>Razem</b>	
--------------	--

**Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych**

Nazwa Zakładu	Liczba konferencji krajowych		Liczba konferencji o charakterze międzynarodowym	
	Czynny udział	Bierny udział	Czynny udział	Bierny udział
<b>Razem</b>				

## 2. STUDENCI

**Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów**

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów <i>(stan na początek roku akademickiego, np. 01.10.2020)</i>	Liczba studentów <i>(stan na koniec roku akademickiego, np. 30.09.2021)</i>
<b>Razem</b>				

**Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim**

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni w czasie trwania studiów	Liczba studentów kończących studia w terminie <i>(obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim, np. 01.10.2020-30.09.2021)</i>
<b>Razem</b>					



**Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych**

Koło naukowe	Liczba członków koła	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach/seminariach/debatach – liczba uczestników
		Konferencje krajowe	Konferencje międzynarodowe	Sesje kół naukowych	
<b>Razem</b>					
<b>Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. działalność popularnonaukowa:</b> .....					

**Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku**

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba studentów biorących udział w:					Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia)
	Programach badawczych / grantach			Publikacji fachowej		
	w PWSiP	poza PWSiP	międzynarodowych	autorstwo	współautorstwo	
<b>Razem</b>						
<b>Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. udział w konferencjach poza działalnością kół naukowych ujętą w tabeli powyżej; czynny udział w debacie/seminarium; czynny udział w badaniach ilościowych i/lub jakościowych; wynalazki/aplikacje/roboty/programy opracowane przez studenta, itp.:</b> .....						

**Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale (stan na .....; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)**

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów				
		za średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za wyniki sportowe	za osiągnięcia artystyczne	za inne osiągnięcia (należy podać)
<b>Razem</b>						



						rodzaj osiągnięcia)

*Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów*

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj stypendium	Liczba studentów
<b>Razem</b>			

*Tabela II.2.6. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów (np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.06.2020)*

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj wyróżnienia	Liczba studentów
<b>Razem</b>			

*Tabela II.2.7. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)*

Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
				wyjeżdżających	przyjeżdżających
<b>Razem</b>					

*Tabela II.2.8. Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi*

Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Liczba studentów	
			wyjeżdżających	przyjeżdżających
<b>Razem</b>				

*Tabela II.2.8. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia*

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
<i>Liczba studentów zagranicznych</i>							
<i>Liczba studentów ostatniego semestru</i>							
<i>Liczba kart tematów pracy dyplomowej zarejestrowanych w danym roku akademickim</i>							
<i>Liczba obronionych prac dyplomowych w I terminie</i>							
<i>Liczba obronionych prac dyplomowych w II terminie</i>							



<b>Liczba studentów reaktywowanych na obronę pracy dyplomowej</b>							
<b>Procent studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów</b>							
<b>Główne przyczyny odsiewu studentów</b>							

### 3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

*Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne*

<b>Rodzaj pomieszczenia (numer sali)</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>Przeznaczenie</b>	<b>Dodatkowe lub nowe wyposażenie</b>

*Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego*

<b>Opis modyfikacji</b>	<b>Stopień zaawansowania</b>	<b>Termin realizacji</b>

*Tabela II.3.3. Nowe, wydane przez pracowników Wydziału skrypty i podręczniki*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Liczba skryptów</b>	<b>Liczba podręczników</b>



*Tabela II.3.4. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Liczba skryptów</b>	<b>Liczba podręczników</b>

*Tabela II.3.5. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów niepełnosprawnych*

<b>Rodzaj udogodnienia</b>	<b>Termin realizacji</b>

## CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU I JEJ PROMOCJA

*Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale*

Nazwa kierunku	Studia stacjonarne I stopnia		Studia niestacjonarne I stopnia	
	Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
Nazwa kierunku	Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia	
	Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
Nazwa kierunku	Studia stacjonarne jednolite magisterskie		Studia niestacjonarne jednolite magisterskie	
	Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów

*Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach*

Studia I stopnia			Stacjonarne	Niestacjonarne
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju <i>(tj. specjalność wybrana przez studentów)</i>	Rok studiów	Liczba grup	Liczba grup
Studia II stopnia			Stacjonarne	Niestacjonarne
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju <i>(tj. specjalność wybrana przez studentów)</i>	Rok studiów	Liczba grup	Liczba grup



Studia jednolite magisterskie			Stacjonarne	Niestacjonarne
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Liczba grup	Liczba grup

*Tabela III.3. Zmiany w programach studiów*

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
		<i>np. Uchwała Senatu Nr .../2019 z dnia ... w sprawie .....</i>

*Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalcających i specjalistycznych uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim*

Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów doszkalcających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS)	Liczba godzin (semestrów)	Liczba uczestników w edycji	Uruchomiony TAK/NIE

**Tabela III.5. Wykaz przedmiotów\* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników PWSiP**

Kierunek studiów	Liczba godzin przeprowadzonych przedmiotów w językach obcych z oferty Wydziału
<b>Razem</b>	

\*innych niż lektorat języka obcego

**Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy**

Kierunek studiów	Liczba wykładowców	Liczba przeprowadzonych zajęć/wykładów	Język wykładowy
<b>Razem</b>			X

**Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu**

Kierunek studiów (poziom, forma)	Liczba przedmiotów z zajęciami prowadzonym w formie e-learningu		
	Wykłady	Inne zajęcia	Ogółem
<b>Razem</b>			

**Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną**

Krótki opis akcji promocyjnej lub spotkania z młodzieżą i jego zakres	Miejsce	Data
<i>Np. Dni otwarte, Noc Muzeów, Festiwal Nauki i Sztuki, konferencje, konkursy, wykłady otwarte, targi pracy, itp.</i>		

**Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział**

Kierunek studiów	Nazwa konferencji	Zasięg konferencji (krajowa / międzynarodowa)	Data konferencji	Liczba prelegentów z zagranicy





<b>Razem</b>				

## CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego

*Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia*

<b>Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego</b>	
<b>Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie</b>	
<b>Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości</b>	
<b>Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:</b> .....	
<b>Wpływ analizy ankiet na politykę kadrową Wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych:</b> .....	
<b>Wpływ analizy ankiet na politykę przyznawania nagród:</b> .....	

*Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria<sup>1</sup>*

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kursowe / kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne)	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
	Stacjonarne						
	Niestacjonarne						
	Stacjonarne						
	Niestacjonarne						
	Stacjonarne						
	Niestacjonarne						
	Stacjonarne						
	Niestacjonarne						
	Stacjonarne						

<sup>1</sup> W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

1. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
2. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
3. Seminaia dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
4. Przedmioty ogólnouczelniane – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
5. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów

	<i>Niestacjonarne</i>						
	<i>Stacjonarne</i>						
	<i>Niestacjonarne</i>						
<b>Razem</b>							
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:</b> .....							
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:</b> .....							

*Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria<sup>1</sup>)*

<b>Kierunek studiów (poziom / forma)</b>	<i>Czy nauczyciel był przygotowany do zajęć?</i>	<i>Czy nauczyciel przekazywał wiedzę w sposób zrozumiały?</i>	<i>Czy nauczyciel w sposób kulturalny odnosił się do studentów?</i>	<i>Czy nauczyciel obiektywnie oceniał studentów?</i>	<b>Średnia</b>
<b>Wydział – ocena średnia</b>					
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:</b> .....					
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:</b> .....					

*Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń*

<b>Nazwa studiów/kursu/szkolenia</b>	<b>Liczba słuchaczy/uczestników</b>	<b>Liczba wypełnionych ankiet</b>
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:</b> .....		
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:</b> .....		

*Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Liczba hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników z tytułem/stopniem:</b>



	Prof.	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)	Razem
<b>Razem</b>					
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy wyników hospitacji:</b> .....					
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników hospitacji:</b> .....					

*Tabela IV.6. Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez Wydział*

Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wypełnionych ankiet
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet absolwentów:</b> .....		
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet absolwentów:</b> .....		

*Tabela IV.7. Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez Wydział*

Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wypełnionych ankiet	Średnia ocena studenta danego kierunku
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet pracodawców:</b> .....			
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet pracodawców:</b> .....			

**Tabela IV.8. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji)**

Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
<b>Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:</b> .....	
<b>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:</b> .....	

**Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów**

Kierunek studiów	Interesariusz	Rodzaj wpływu

**Tabela IV.10. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów**

Kierunek studiów	Interesariusz (pracownicy/studenci)	Zgłaszane uwagi	Podjęte działania

**Tabela IV.11. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach**

Kierunek studiów	Wprowadzone zmiany	Powód wprowadzenia zmiany


**Tabela IV.12. Ocena organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów**

Rodzaj infrastruktury dydaktycznej	Ocena <sup>2</sup>	Uwagi
Sale wykładowe		
Sale ćwiczeniowe		
Sale laboratoryjne		
Sale językowe		
Sale komputerowe		
Biblioteka		
Inne ( <i>proszę wpisać jakie</i> )		
Organizacja procesu dydaktycznego	Ocena <sup>3</sup>	Uwagi
Rozkład zajęć dydaktycznych		
Dostępność nauczycieli poza zajęciami dydaktycznymi		
Zasoby księgozbioru biblioteki		
<b>Najważniejsze wnioski wynikające z oceny organizacji i warunków prowadzenia zajęć:</b> .....		
<b>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy oceny organizacji i warunków prowadzenia zajęć:</b> .....		

**Tabela IV.13. Ocena organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonana przez wykładowców**

Rodzaj infrastruktury dydaktycznej	Ocena <sup>4</sup>	Uwagi
Sale wykładowe		
Sale ćwiczeniowe		
Sale laboratoryjne		
Sale językowe		
Sale komputerowe		
Biblioteka		
Inne ( <i>proszę wpisać jakie</i> )		
<b>Najważniejsze wnioski wynikające z oceny organizacji i warunków prowadzenia zajęć:</b> .....		
<b>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy oceny organizacji i warunków prowadzenia zajęć:</b> .....		

<sup>2</sup> Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

<sup>3</sup> Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

<sup>4</sup> Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

**Tabela IV.14. Ocena jakości obsługi komórek organizacyjnych PWSiP dokonana przez studentów**

<b>Działy Uczelni związane z obsługą procesu dydaktycznego</b>	<b>Ocena<sup>5</sup></b>	<b>Uwagi</b>
Dziekanat		
Dział Kształcenia i Spraw Studenckich		
Biuro Karier		
Dział Współpracy z Zagranicą		
Centrum Symulacji Medycznej		
Akademik		
Dział Systemów Komputerowych		
<b>Najważniejsze wnioski wynikające z oceny jakości obsługi komórek organizacyjnych PWSiP:</b> .....		
<b>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy oceny jakości obsługi komórek organizacyjnych PWSiP:</b> .....		

**Tabela IV.15. Ocena dostępności informacji związanych z procesem kształcenia dokonana przez studentów**

<b>Ocena dostępności informacji</b>	<b>Ocena<sup>6</sup></b>	<b>Uwagi</b>
<i>Dostępność niezbędnych informacji na tablicach ogłoszeń</i>		
<i>Dostępność informacji na stronie internetowej Wydziału, takich jak niezbędne i aktualne regulaminy, plany studiów, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników, itp.</i>		
<i>Przejrzystość strony internetowej Wydziału</i>		
<i>Dostęp studentów do sieci bezprzewodowej</i>		
<b>Najważniejsze wnioski wynikające z oceny dostępności informacji na temat kształcenia:</b> .....		
<b>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy oceny dostępności informacji na temat kształcenia:</b> .....		

<sup>5</sup> Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

<sup>6</sup> Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

## CZĘŚĆ V: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

*Tabela V.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny*

Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
<i>Np. regulamin praktyk, proces dyplomowania, pytania na egzamin dyplomowy, itp.</i>		

## CZĘŚĆ Va: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON

*Tabela Va.4. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)*

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne		
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia

*Tabela Va.5. Oferta dydaktyczna (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)*

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne		
Czyn	Szanse	Zagrożenia



--	--	--

**Tabela Va.6. Relacje z otoczeniem (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)**

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne		
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia

**Tabela Va.7. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)**

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne		
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia

**Tabela V.8. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia**

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2019/2020	Planowany sposób realizacji działań doskonalących



Sprawozdanie sporządził(a):

*(data i podpis Przewodniczącego WKJK)*

Sprawozdanie zatwierdził(a):

*(data i podpis Dziekana)*

Sprawozdanie przyjął(-ęła):

*(data i podpis Przewodniczącego URJK)*