

ROCZNE SPRAWOZDANIE

**z działań Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia
oraz działań projakościowych realizowanych przez**

Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia

w roku akademickim

Spis treści

CZĘŚĆ I: UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA i WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim 4

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| Tabela I.1. Skład URJK i WKJK..... | 4 |
| Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań URJK i WKJK..... | 5 |
| Tabela I.3. Zakres zadań i forma ich realizacji przez URJK i WKJK..... | 6 |

CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE 10

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. PRACOWNICY..... | 10 |
| Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim..... | 10 |
| Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim .. | 11 |
| Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach..... | 11 |
| Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki | 12 |
| Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi . | 13 |
| Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych . | 13 |
| 2. STUDENCI..... | 14 |
| Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów | 14 |
| Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim..... | 15 |
| Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych | 16 |
| Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku | 17 |
| Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale (stan na; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)..... | 17 |
| Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów | 18 |
| Tabela II.2.7. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów (np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan np. na 30.06.2020) | 18 |
| Tabela II.2.8. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)..... | 19 |
| Tabela II.2.9. Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi | 19 |
| Tabela II.2.10. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia..... | 19 |
| 3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE..... | 22 |
| Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne | 22 |
| Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego | 23 |
| Tabela II.3.3. Nowe, wydane przez pracowników Wydziału skrypty i podręczniki | 23 |
| Tabela II.3.4. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki | 23 |
| Tabela II.3.5. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów niepełnosprawnych... | 23 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU I JEJ PROMOCJA | 24 |
| Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale | 24 |
| Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach..... | 24 |
| Tabela III.3. Zmiany w programach studiów..... | 27 |
| Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy dokształcające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim..... | 27 |
| Tabela III.5. Wykaz przedmiotów* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników PWSliP w Łomży | 27 |
| Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy..... | 28 |
| Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu | 28 |
| Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną..... | 28 |
| Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział..... | 29 |
| CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego | 30 |
| IVa. SEMESTR ZIMOWY | 30 |
| Tabela IVa.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia | 30 |
| Tabela IVa.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria..... | 30 |
| Tabela IVa.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria) | 31 |
| IVb. SEMESTR LETNI | 34 |
| Tabela IVb.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia..... | 34 |
| Tabela IVb.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria..... | 34 |
| Tabela IVb.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria) | 35 |
| Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim..... | 38 |
| Tabela IV.6. Analiza sytuacji absolwentów z ... roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl ; data ...) | 39 |
| Tabela IV.6a. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z ... roku studiów ... stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl ; data ...) | 39 |
| Tabela IV.6b. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2018 roku studiów II stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl ; data ...) | 39 |
| Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji) | 39 |
| Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów | 40 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów | 40 |
| Tabela IV.10. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach | 40 |
| Tabela IV.11. Ocena organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów | 40 |
| Tabela IV.12. Ocena organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonana przez wykładowców | 41 |
| Tabela IV.13. Ocena jakości obsługi komórek organizacyjnych PWSliP w Łomży dokonana przez studentów | 41 |
| Tabela IV.14. Ocena dostępności informacji związanych z procesem kształcenia dokonana przez studentów | 42 |
| CZEŚĆ V: SAMORZĄD STUDENCKI | 43 |
| Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji) | 43 |
| Tabela V.2. Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji) | 43 |
| Tabela V.3. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia | 43 |
| CZEŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA | 44 |
| Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny | 44 |
| CZEŚĆ VIa: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON | 45 |
| Tabela VIa.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia | 45 |
| Tabela VIa.3. Oferta dydaktyczna | 45 |
| Tabela VIa.4. Relacje z otoczeniem | 45 |
| Tabela VIa.5. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia | 46 |
| Tabela VIa.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia | 46 |

CZEŚĆ I: UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA i WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim

Tabela I.1. Skład URJK i WKJK

| SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim | SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA | |
| Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia | |

| | |
|---------------------------------------------------|--|
| WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH | |
| | |
| WYDZIAŁ INFORMATYKI I NAUK O ŻYWNOŚCI | |
| | |
| WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU | |
| | |

Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań URJK i WKJK

| Data | Program spotkania |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia | |
| WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| WYDZIAŁ INFORMATYKI I NAUK O ŻYWNOŚCI | |

Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 1. | Współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia | WNSiH | |
| | | WINZ | |
| | | WN0Z | |
| 2. | Inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia | WNSiH | |
| | | WINZ | |
| | | WN0Z | |
| 3. | Przedstawianie URJK corocznych sprawozdań z efektów działań realizowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia na Wydziale oraz wdrażanie stanowisk podjętych przez URJK | WNSiH | |
| | | WINZ | |
| | | WN0Z | |
| 4. | Opiniowanie programów studiów prowadzonych i nowo projektowanych oraz proponowanych w ich zakresie zmian, w szczególności efektów uczenia się | WNSiH | |
| | | WINZ | |
| | | WN0Z | |
| 5. | Analizowanie programów studiów realizowanych na Wydziale pod kątem potrzeb rynku pracy | WNSiH | |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| | | WINZ | |
| | | WN0Z | |
| 6. | Przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników badań studentów | | |
| 7. | Opracowanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych | WNSiH | |
| | | WINZ | |
| | | WN0Z | |
| 8. | Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych | WN0Z | |
| 9. | Monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych | WINZ | |
| 10. | Analiza zasad rekrutacji na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale | WINZ | |
| 11. | Diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalanie jego słabych i mocnych stron | WNSiH | |
| 12. | Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia | | |
| 13. | Opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia | | |
| 14. | Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad organizacji, odbywania i zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. | | |
| 15. | Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad procesu dyplomowania, w tym przygotowywania i oceny prac dyplomowych a także przebiegu egzaminu dyplomowego. | WNSiH | |
| | | WINZ | |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| | | WN0Z | |
| 16. | Sporządzenie wykazu pytań obowiązujących na egzaminie dyplomowym. | WN0Z | |
| 17. | Analizowanie systemu wyposażenia wsparcia dydaktycznego, w tym wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia. | WNSiH WINZ | |

**nie wszystkie zadania WKJK muszą być zrealizowane w danym roku akademickim*

CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE

1. PRACOWNICY

Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim

| WYDZIAŁ | Nazwa Zakładu | Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem: | | | |
|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|
| | | Prof. dr hab. (inż.) | Dr hab. (inż.) | Dr (inż.) | Mgr (inż.) |
| WNSiH | Zakład Administracji | | | | |
| | Zakład Prawa | | | | |
| | Zakład Zarządzania | | | | |
| | Zakład Pedagogiki | | | | |
| | Zakład Filologii Angielskiej | | | | |
| | Zakład Pracy Socjalnej | | | | |
| WINZ | Zakład Informatyki | | | | |
| | Zakład Automatyki i Robotyki | | | | |
| | Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka | | | | |
| WN0Z | Zakład Dietetyki | | | | |
| | Zakład Pielęgniarstwa | | | | |
| | Zakład Kosmetologii | | | | |
| | Zakład Fizjoterapii | | | | |
| | Zakład Wychowania Fizycznego | | | | |
| WYDZIAŁ | Nazwa Zakładu | Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem: | | | |
| | | Prof. dr hab. (inż.) | Dr hab. (inż.) | Dr (inż.) | Mgr (inż.) |
| WNSiH | Zakład Administracji | | | | |
| | Zakład Prawa | | | | |
| | Zakład Zarządzania | | | | |
| | Zakład Pedagogiki | | | | |
| | Zakład Filologii Angielskiej | | | | |
| | Zakład Pracy Socjalnej | | | | |
| WINZ | Zakład Informatyki | | | | |
| | Zakład Automatyki i Robotyki | | | | |
| | Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka | | | | |
| WN0Z | Zakład Dietetyki | | | | |
| | Zakład Pielęgniarstwa | | | | |
| | Zakład Kosmetologii | | | | |
| | Zakład Fizjoterapii | | | | |
| | Zakład Wychowania Fizycznego | | | | |
| WYDZIAŁ | Nazwa Zakładu | Inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w formach niepracowniczych o charakterze: | | | |

| | | cywilnoprawnym (zleceniobiorcy) | gospodarczoprawnym (umowa dydaktyczna na firmę) |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| WNSiH | Zakład Administracji | | |
| | Zakład Prawa | | |
| | Zakład Zarządzania | | |
| | Zakład Pedagogiki | | |
| | Zakład Filologii Angielskiej | | |
| | Zakład Pracy Socjalnej | | |
| | Przedmiot ogólnouczelniany | | |
| WINZ | Zakład Informatyki | | |
| | Zakład Automatyki i Robotyki | | |
| | Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka | | |
| WNoZ | Zakład Dietetyki | | |
| | Zakład Fizjoterapii | | |
| | Zakład Kosmetologii | | |
| | Zakład Pielęgniarstwa | | |
| | Zakład Wychowania Fizycznego | | |

Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim

| Wydział | Nazwa Zakładu | Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich | | |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| | | Prof. dr hab. (inż.) | Dr hab. (inż.) | Dr (inż.) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach

| WYDZIAŁ | Nazwa Zakładu | Forma podnoszenia kwalifikacja | W kraju | Za granicą |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|
| WNSiH | Zakład Administracji | | | |
| | Zakład Prawa | | | |
| | Zakład Zarządzania | | | |
| | Zakład Pedagogiki | | | |
| | Zakład Filologii Angielskiej | | | |
| | | | | |
| | Zakład Pracy Socjalnej | | | |
| WINZ | Zakład Informatyki | | | |
| | Zakład Automatyki i Robotyki | | | |
| | Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka | | | |
| WNoZ | Zakład Fizjoterapii | | | |
| | Zakład Fizjoterapii | | | |
| | Zakład Fizjoterapii | | | |
| | Zakład Kosmetologii | | | |
| | Zakład Kosmetologii | | | |
| | Zakład Dietetyki | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| | Zakład Dietetyki | | | |
| | Zakład Wychowania Fizycznego | | | |
| | Zakład Pielęgniarstwa | | | |
| | Zakład Pielęgniarstwa I stopnia | | | |
| | Zakład Pielęgniarstwa II stopnia | | | |

Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki

| WYDZIAŁ | Nazwa Zakładu | Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie) | Liczba pracowników |
|----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| WNSiH | Zakład Administracji | | |
| | | | |
| | Zakład Prawa | | |
| | | | |
| | Zakład Zarządzania | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Zakład Pedagogiki | | |
| | | | |
| | | | |
| | Zakład Filologii Angielskiej | | |
| | Zakład Pracy Socjalnej | | |
| | | | |
| WINZ | Zakład Informatyki | | |
| | Zakład Automatyki i Robotyki | | |
| | Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka | | |
| WN0Z | Zakład Fizjoterapii | | |
| | Zakład Pielęgniarstwa I i II stopnia | | |
| | Zakład Kosmetologii | | |
| | Zakład Fizjoterapii | | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | Zakład Pielęgniarstwa I i II stopnia | | |
| | Zakład Kosmetologii | | |
| | Zakład Dietetyki | | |
| | Zakład Wychowania Fizycznego | | |

Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

| Kierunek studiów | Rodzaj programu / wymiany | Rodzaj mobilności | Liczba pracowników |
|------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|
| | | | |
| Razem | | | |

Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych

| WYDZIAŁ | Nazwa Zakładu | Liczba konferencji krajowych | | Liczba konferencji o charakterze międzynarodowym | |
|---------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------|
| | | Czynny udział | Bierny udział | Czynny udział | Bierny udział |
| WNSiH | Zakład Administracji | | | | |
| | Zakład Prawa | | | | |
| | Zakład Zarządzania | | | | |
| | Zakład Pedagogiki | | | | |
| | Zakład Filologii Angielskiej | | | | |
| | Zakład Pracy Socjalnej | | | | |
| | Razem | | | | |
| WINZ | Zakład Automatyki i Robotyki | | | | |
| | Zakład Informatyki | | | | |
| | Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka | | | | |
| | Razem | | | | |
| WN0Z | Zakład Pielęgniarstwa I i II stopnia | | | | |
| | Zakład Fizjoterapii | | | | |
| | Zakład Wychowania Fizycznego | | | | |
| | Zakład Dietetyki | | | | |
| | Zakład Kosmetologii | | | | |
| | Razem | | | | |

2. STUDENCI

Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów | Poziom studiów | Forma studiów | Liczba studentów (stan na początek roku akademickiego, np. 01.10.2019) | Liczba studentów (stan na koniec roku akademickiego, np. 30.09.2020) |
|--------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| WNSiH | Administracja | I | S | | |
| | Administracja | I | N | | |
| | Administracja | II | S | | |
| | Administracja | II | N | | |
| | Filologia | I | S | | |
| | Filologia | I | N | | |
| | Pedagogika | I | S | | |
| | Praca socjalna | I | S | | |
| | Praca socjalna | I | N | | |
| | Prawo | Jednolite magisterskie | S | | |
| | Zarządzanie | I | S | | |
| | Zarządzanie | I | N | | |
| | Zarządzanie | II | S | | |
| Razem | | | | | |
| WINZ | Automatyka i Robotyka | I stopnia | stacjonarne | | |
| | Automatyka i Robotyka | I stopnia | niestacjonarne | | |
| | Informatyka | I stopnia | stacjonarne | | |
| | Informatyka | I stopnia | niestacjonarne | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | I stopnia | stacjonarne | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | I stopnia | niestacjonarne | | |
| | Informatyka | II stopnia | stacjonarne | | |
| | Informatyka | II stopnia | niestacjonarne | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | II stopnia | stacjonarne | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | II stopnia | niestacjonarne | | |
| | Razem | | | | |
| WN6Z | Kosmetologia | I stopnia | stacjonarne | | |
| | Fizjoterapia | Jednolite magisterskie | stacjonarne | | |
| | Fizjoterapia | I stopnia | stacjonarne | | |
| | Wychowanie Fizyczne | I stopnia | stacjonarne | | |
| | Pielęgniarstwo | I stopnia | stacjonarne | | |
| | Pielęgniarstwo | II stopnia | stacjonarne | | |
| | Dietetyka | I stopnia | stacjonarne | | |
| | Dietetyka | I stopnia | niestacjonarne | | |
| Razem | | | | | |

*W liczbie studentów na dzień np. 01.10.2019r. uwzględnieni są również studenci, którzy nie zostali jeszcze skreśleni z listy studentów np. z powodu niezaliczenia semestru w poprzednim roku akademickim 2018/2019, czy też niezłożenia w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego.

Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów | Poziom studiów | Forma studiów | Liczba kandydatów przyjętych na studia | Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni w czasie trwania studiów | Liczba studentów kończących studia w terminie (obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim, np. 01.10.2019-30.09.2020) |
|----------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WNSiH | Administracja | I | S | | | |
| | Administracja | I | N | | | |
| | Administracja | II | S | | | |
| | Administracja | II | N | | | |
| | Filologia | I | S | | | |
| | Filologia | I | N | | | |
| | Pedagogika | I | S | | | |
| | Praca socjalna | I | S | | | |
| | Praca socjalna | I | N | | | |
| | Prawo | Jednolite magisterskie | S | | | |
| | Zarządzanie | I | S | | | |
| | Zarządzanie | I | N | | | |
| | Zarządzanie | II | S | | | |
| | Razem | | | | | |
| WINZ | Automatyka i Robotyka | I stopnia | stacjonarne | | | |
| | Automatyka i Robotyka | I stopnia | niestacjonarne | | | |
| | Informatyka | I stopnia | stacjonarne | | | |
| | Informatyka | I stopnia | niestacjonarne | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | I stopnia | stacjonarne | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | I stopnia | niestacjonarne | | | |
| | Informatyka | II stopnia | stacjonarne | | | |
| | Informatyka | II stopnia | niestacjonarne | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | II stopnia | stacjonarne | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | II stopnia | niestacjonarne | | | |
| Razem | | | | | | |
| WN6Z | Kosmetologia | I stopnia | stacjonarne | | | |
| | Fizjoterapia | Jednolite magisterskie | stacjonarne | | | |
| | Fizjoterapia | I stopnia | stacjonarne | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|------------|----------------|--|--|--|
| | Wychowanie Fizyczne | I stopnia | stacjonarne | | | |
| | Pielęgniarstwo | I stopnia | stacjonarne | | | |
| | Pielęgniarstwo | II stopnia | stacjonarne | | | |
| | Dietetyka | I stopnia | stacjonarne | | | |
| | Dietetyka | I stopnia | niestacjonarne | | | |
| | Razem | | | | | |

Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych

| WYDZIAŁ | Koło naukowe | Liczba członków koła | Liczba referatów / posterów | | | Udział w warsztatach/seminariach/debatach – liczba uczestników |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | Konferencje krajowe | Konferencje międzynarodowe | Sesje kół naukowych | |
| WNSiH | Akademickie Forum Samorządowe | | | | | |
| | Studenckie Koło Prawnicze „VIS LEGIS” | | | | | |
| | Koło Naukowe Badań Społecznych | | | | | |
| | SKN Młodych Przedsiębiorców | | | | | |
| WINZ | Studenckie Koło Naukowe Robotyki „RoboClinic” | | | | | |
| | Koło Naukowe Studentów Informatyki i Cyfrowej Radiokomunikacji Satelitarnej | | | | | |
| | Studenckie Koło Naukowe Kosmetologów | | | | | |
| WN0Z | Studenckie Koło Naukowe -Zakład Dietetyki | | | | | |
| | Studenckie Koło Naukowe -Zakład Wychowania Fizycznego | | | | | |
| | Studenckie Koło Naukowe - Zakład Pielęgniarstwa | | | | | |
| | Studenckie Koło Naukowe Symulacji Medycznej Zakład Pielęgniarstwa | | | | | |
| | Studenckie Koło Naukowe – Zakładu Fizjoterapii | | | | | |
| Razem | | | | | | |

Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. działalność popularyzatorska:

Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku

| Kierunek studiów (poziom studiów) | Liczba studentów biorących udział w: | | | | | Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia) |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------|------------------|---------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Programach badawczych | | | Publikacji fachowej | | |
| | w PWSiP | poza PWSiP | międzynarodowych | autorstwo | współautorstwo | |
| | | | | | | |
| Razem | | | | | | |

Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale (stan na; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów (poziom studiów) | Forma studiów | Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów | | | | |
|---------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | | za średnią ocen | za osiągnięcia naukowe | za wyniki sportowe | za osiągnięcia artystyczne | za inne osiągnięcia (należy podać rodzaj osiągnięcia) |
| WNSiH | Administracja I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Administracja I stopnia | niestacjonarne | | | | | |
| | Administracja II stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Administracja II stopnia | niestacjonarne | | | | | |
| | Filologia I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Pedagogika I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Prawo jednolite studia magisterskie | stacjonarne | | | | | |
| | Praca socjalna I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Praca socjalna I stopnia | niestacjonarne | | | | | |
| | Zarządzanie I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Zarządzanie I stopnia | niestacjonarne | | | | | |
| | Zarządzanie II stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|
| WINZ | Automatyka i robotyka I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Automatyka i robotyka I stopnia | niestacjonarne | | | | | |
| | Informatyka I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Informatyka I stopnia | niestacjonarne | | | | | |
| | Informatyka II stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Technologia żywności i żywienie człowieka I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Technologia żywności i żywienie człowieka I stopnia | niestacjonarne | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |
| WN0Z | Dietetyka I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Fizjoterapia jednolite magisterskie | stacjonarne | | | | | |
| | Pielęgniarstwo I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Pielęgniarstwo II stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Wychowanie Fizyczne I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Kosmetologia I stopnia | stacjonarne | | | | | |
| | Razem | | | | | | |

Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów

| Kierunek studiów (poziom studiów) | Forma studiów | Rodzaj stypendium | Liczba studentów |
|-----------------------------------|---------------|-------------------|------------------|
| | | | |
| Razem | | | |

Tabela II.2.7. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów (np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan np. na 30.06.2020)

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów (poziom studiów) | Forma studiów | Rodzaj wyróżnienia | Liczba studentów |
|---------|-----------------------------------|---------------|--------------------|------------------|
| WNSiH | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|--------------|--|--|--|
| | | | | |
| | Razem | | | |
| WINZ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Razem | | | |
| WNoZ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Razem | | | |

Tabela II.2.8. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów | Poziom studiów | Rodzaj programu / wymiany | Rodzaj mobilności | Liczba studentów | |
|----------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | | | wyjeżdżających | przyjeżdżających |
| WNSiH | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Razem | | | | | |
| WINZ | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Razem | | | | | |
| WNoZ | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Razem | | | | | |

Tabela II.2.9. Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi

| Kierunek studiów | Poziom studiów | Rodzaj programu / wymiany | Liczba studentów | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | wyjeżdżających | przyjeżdżających |
| | | | | |
| Razem | | | 0 | 0 |

Tabela II.2.10. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia

| Nazwa wskaźnika | Kierunek studiów | Studia stacjonarne | | | Studia niestacjonarne | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | I stopnia | II stopnia | jednolite magisterskie | I stopnia | II stopnia | jednolite magisterskie |
| Liczba studentów zagranicznych | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | WINZ | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | | |
| | WNoZ | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | | |
| | <i>Liczba studentów ostatniego semestru</i> | WNSiH | | | | | | |
| Administracja | | | | | | | | |
| Filologia | | | | | | | | |
| Praca socjalna | | | | | | | | |
| Zarządzanie | | | | | | | | |
| RAZEM | | | | | | | | |
| WINZ | | | | | | | | |
| Automatyka i Robotyka | | | | | | | | |
| Informatyka | | | | | | | | |
| Technologia Żywności i Żywnie Człowieka | | | | | | | | |
| RAZEM | | | | | | | | |
| WNoZ | | | | | | | | |
| Dietetyka | | | | | | | | |
| Pielęgniarstwo | | | | | | | | |
| Kosmetologia | | | | | | | | |
| Fizjoterapia | | | | | | | | |
| Wychowanie Fizyczne | | | | | | | | |
| RAZEM | | | | | | | | |
| <i>Liczba kart tematów pracy dyplomowej zarejestrowanych w danym roku akademickim</i> | | WNSiH | | | | | | |
| | | Administracja | | | | | | |
| | Filologia | | | | | | | |
| | Praca socjalna | | | | | | | |
| | Zarządzanie | | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | | |
| | WINZ | | | | | | | |
| | Automatyka i Robotyka | | | | | | | |
| | Informatyka | | | | | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnie Człowieka | | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | | |
| | WNoZ | | | | | | | |
| | Dietetyka | | | | | | | |
| | Pielęgniarstwo | | | | | | | |
| | Kosmetologia | | | | | | | |
| | Fizjoterapia | | | | | | | |
| | Wychowanie Fizyczne | | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <i>Liczba obronionych prac dyplomowych w I terminie</i> | WNSiH | | | | | | |
| | Administracja | | | | | | |
| | Filologia | | | | | | |
| | Praca socjalna | | | | | | |
| | Zarządzanie | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |
| | WINZ | | | | | | |
| | Automatyka i Robotyka | | | | | | |
| | Informatyka | | | | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnie Człowieka | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |
| | WNoZ | | | | | | |
| | Dietetyka | | | | | | |
| | Kosmetologia | | | | | | |
| | Fizjoterapia | | | | | | |
| Wychowanie Fizyczne | | | | | | | |
| Pielęgniarstwo | | | | | | | |
| RAZEM | | | | | | | |
| <i>Liczba obronionych prac dyplomowych w II terminie</i> | WNSiH | | | | | | |
| | Administracja | | | | | | |
| | Filologia | | | | | | |
| | Praca socjalna | | | | | | |
| | Zarządzanie | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |
| | WINZ | | | | | | |
| | Automatyka i Robotyka | | | | | | |
| | Informatyka | | | | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnie Człowieka | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |
| | WNoZ | | | | | | |
| | Dietetyka | | | | | | |
| | Kosmetologia | | | | | | |
| | Fizjoterapia | | | | | | |
| Wychowanie Fizyczne | | | | | | | |
| Pielęgniarstwo | | | | | | | |
| RAZEM | | | | | | | |
| <i>Liczba studentów reaktywowanych na obronę pracy dyplomowej</i> | WNSiH | | | | | | |
| | Administracja | | | | | | |
| | Filologia | | | | | | |
| | Praca socjalna | | | | | | |
| | Zarządzanie | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |
| | WINZ | | | | | | |
| | Automatyka i Robotyka | | | | | | |
| Informatyka | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Technologia Żywności i Żywienie Człowieka | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |
| | WNoZ | | | | | | |
| | Dietetyka | | | | | | |
| | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| | Kosmetologia | | | | | | |
| | Fizjoterapia | | | | | | |
| | Wychowanie Fizyczne | | | | | | |
| | RAZEM | | | | | | |
| Procent studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów | WNSiH | | | | | | |
| | Administracja | | | | | | |
| | Filologia | | | | | | |
| | Praca socjalna | | | | | | |
| | Zarządzanie | | | | | | |
| | WINZ | | | | | | |
| | Automatyka i Robotyka | | | | | | |
| | Informatyka | | | | | | |
| | Technologia Żywności i Żywienie Człowieka | | | | | | |
| | WNoZ | | | | | | |
| | Dietetyka | | | | | | |
| | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| | Kosmetologia | | | | | | |
| | Fizjoterapia | | | | | | |
| Wychowanie Fizyczne | | | | | | | |
| Główne przyczyny odsiewu studentów | <ul style="list-style-type: none"> - rezygnacja ze studiów - niepodjęcie studiów - niez uzyskanie zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie - stwierdzenie braku udziału w obowiązkowych zajęciach - niezłożenie w terminie pracy dyplomowej (termin przedłużony o 3 miesiące) - niewniesienie opłat związanych z odbywaniem studiów | | | | | | |

3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne

| WYDZIAŁ | Rodzaj pomieszczenia (numer sali) | Liczba miejsc | Przeznaczenie | Dodatkowe lub nowe wyposażenie |
|--------------|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|
| WNSiH | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| WINZ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| WNoZ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego

| WYDZIAŁ | Opis modyfikacji | Stopień zaawansowania | Termin realizacji |
|---------|------------------|-----------------------|-------------------|
| WNSiH | | | |
| WINZ | | | |
| WNoZ | | | |

Tabela II.3.3. Nowe, wydane przez pracowników Wydziału skrypty i podręczniki

| Kierunek studiów | Liczba skryptów | Liczba podręczników |
|------------------|-----------------|---------------------|
| | | |
| | | |

Tabela II.3.4. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki

| Kierunek studiów | Liczba skryptów | Liczba podręczników |
|--------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Administracja | | |
| Prawo | | |
| Zarządzanie | | |
| Filologia | | |
| Praca socjalna | | |
| Pedagogika | | |
| Informatyka | | |
| Automatyka i Robotyka | | |
| Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | | |
| Pielęgniarstwo | | |
| Kosmetologia | | |
| Dietetyka | | |
| Fizjoterapia | | |
| Wychowanie Fizyczne | | |

Tabela II.3.5. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów niepełnosprawnych

| Rodzaj udogodnienia | Termin realizacji |
|---------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |

CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU I JEJ PROMOCJA

Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale

| WYDZIAŁ | Nazwa kierunku | Studia stacjonarne I stopnia | | Studia niestacjonarne I stopnia | |
|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|------------------|
| | | Liczba roczników | Liczba studentów | Liczba roczników | Liczba studentów |
| WNSiH | Administracja | | | | |
| | Filologia | | | | |
| | Pedagogika | | | | |
| | Praca socjalna | | | | |
| | Zarządzanie | | | | |
| | RAZEM | | | | |
| WINZ | Automatyka i Robotyka | | | | |
| | Informatyka | | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | | | | |
| | RAZEM | | | | |
| WNoZ | Dietetyka | | | | |
| | Pielęgniarstwo | | | | |
| | Kosmetologia | | | | |
| | Wychowanie Fizyczne | | | | |
| | RAZEM | | | | |
| WYDZIAŁ | Nazwa kierunku | Studia stacjonarne II stopnia | | Studia niestacjonarne II stopnia | |
| | | Liczba roczników | Liczba studentów | Liczba roczników | Liczba studentów |
| WNSiH | Administracja | | | | |
| | Zarządzanie | | | | |
| | RAZEM | | | | |
| WINZ | Informatyka | | | | |
| | RAZEM | | | | |
| WNoZ | Pielęgniarstwo | | | | |
| | RAZEM | | | | |
| WYDZIAŁ | Nazwa kierunku | Studia stacjonarne jednolite magisterskie | | Studia niestacjonarne jednolite magisterskie | |
| | | Liczba roczników | Liczba studentów | Liczba roczników | Liczba studentów |
| WNSiH | Prawo | | | | |
| WNoZ | Fizjoterapia | | | | |

Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach

| Studia I stopnia | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|------------------|-----------------|-----|-------------|----------------|
| Kierunek studiów | Ścieżka rozwoju | Rok | Liczba grup | Liczba grup |

| | <i>(tj. specjalność wybrana przez studentów)</i> | studiów | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| Administracja | Administracja w biznesie | | | |
| Administracja | Administracja podmiotów państwowych i samorządowych | | | |
| Administracja | Administracja publiczna | | | |
| Administracja | Administracja w biznesie | | | |
| Administracja | Administracja podmiotów państwowych i samorządowych | | | |
| Administracja | Administracja publiczna | | | |
| Filologia | Nauczycielska | | | |
| Filologia | Tłumaczeniowa | | | |
| Filologia | Nauczycielska | | | |
| Filologia | Tłumaczeniowa | | | |
| Filologia | Tłumaczeniowa | | | |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńcza | | | |
| Pedagogika | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | | | |
| Zarządzanie | Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem | | | |
| Zarządzanie | Zarządzanie projektami | | | |
| Zarządzanie | Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie | | | |
| Zarządzanie | Rachunkowość w zarządzaniu | | | |
| Zarządzanie | Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem | | | |
| Zarządzanie | Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie | | | |
| Zarządzanie | Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie | | | |
| Zarządzanie | Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem | | | |
| Automatyka i Robotyka | Automatyzacja procesów | | | |
| Automatyka i Robotyka | Automatyzacja procesów | | | |
| Informatyka | Systemy oprogramowania | | | |
| Informatyka | Grafika komputerowa i techniki multimedialne | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| Informatyka | Systemy oprogramowania | | | |
| Informatyka | Grafika komputerowa i techniki multimedialne | | | |
| Kosmetologia | Specjalistyczne zabiegi na twarz | | | |
| Wychowanie Fizyczne | Nauczycielska | | | |
| Wychowanie Fizyczne | Nauczycielska | | | |
| Wychowanie Fizyczne | Nauczycielska | | | |
| Studia II stopnia | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| Kierunek studiów | Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów) | Rok studiów | Liczba grup | Liczba grup |
| Administracja | Administracja publiczna | | | |
| Administracja | Administracja publiczna | | | |
| Administracja | Administracja publiczna | | | |
| Administracja | Administracja publiczna | | | |
| Zarządzanie | Zarządzanie w usługach i handlu | | | |
| Informatyka | Informatyka przemysłowa | | | |
| Informatyka | Systemy mobilne | | | |
| Informatyka | Informatyka przemysłowa | | | |
| Informatyka | Systemy mobilne | | | |
| Studia jednolite magisterskie | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| Kierunek studiów | Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów) | Rok studiów | Liczba grup | Liczba grup |
| | | | | |

Tabela III.3. Zmiany w programach studiów

| Kierunek studiów (poziom studiów) | Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian | Akt prawny |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalcające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim

| WYDZIAŁ | Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów doszkalcających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS) | Liczba godzin (semestrów) | Liczba uczestników w edycji | Uruchomiony TAK/NIE |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| WNSiH | STUDIA PODYPLOMOWE (SP) | | | |
| | Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej | | | |
| | Mediacje i negocjacje | | | |
| | Rachunkowość i finanse | | | |
| | Wycena nieruchomości | | | |
| | Zarządzanie zasobami ludzkimi – kadry i płace | | | |
| | Transport drogowy | | | |
| | KURSY I SZKOLENIA | | | |
| | I stopień specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny | | | |
| | ABC efektywnej przedsiębiorczości | | | |
| | Dialog i komunikacja w pracy | | | |
| | Komunikacja i rozwiązywanie problemów w życiu codziennym w pracy, w biznesie | | | |
| | Mała księgowość z wykorzystaniem programu komputerowego | | | |
| | Organizacja Pomocy Społecznej | | | |
| | Podstawy negocjacji | | | |
| | Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne – nowa perspektywa | | | |
| | Prawo spółek 2017 | | | |
| | Prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce | | | |
| | Rozwiązywanie sporów w firmie | | | |

Tabela III.5. Wykaz przedmiotów* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników PWSiP w Łomży

| Kierunek studiów | Liczba godzin przeprowadzonych przedmiotów w językach obcych z oferty Wydziału |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| Razem | |

*innych niż lektorat języka obcego

Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy

| Kierunek studiów | Liczba wykładowców | Liczba przeprowadzonych zajęć/wykładów | Język wykładowy |
|------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------------|
| | | | |
| Razem | | | |

Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu

| Kierunek studiów (poziom, forma) | Liczba przedmiotów z zajęciami prowadzonym w formie e-learningu | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | Wykłady | Inne zajęcia | Ogółem |
| | | | |
| Razem | | | |

Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną

| WYDZIAŁ | Krótki opis akcji promocyjnej lub spotkania z młodzieżą i jego zakres | Miejsce | Data |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------|------|
| WNSiH | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| WINZ | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| WNoZ | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział

| WYDZIAŁ | Nazwa Zakładu | Nazwa konferencji | Zasięg konferencji (krajowa / międzynarodowa) | Data konferencji | Liczba prelegentów z zagranicy |
|----------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego

IVa. SEMESTR ZIMOWY

Tabela IVa.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia

| | WNSiH | WINZ | WNoZ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego | | | |
| Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie | | | |
| Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości | | | |
| Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości: | | | |
| Działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości opisano poniżej. | | | |
| Wpływ analizy ankiet na politykę kadrową Wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych: | | | |
| Wpływ analizy ankiet na politykę nagród Wydziału: | | | |

Tabela IVa.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria¹

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów (poziom studiów) | Forma studiów | Zajęcia kursowe / kierunkowe | Zajęcia przygotowujące do wykonywania | Seminaria dyplomowe | Przedmioty ogólnouczelniane | RAZEM | Praktyki zawodowe |
|---------|-----------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------|-------------------|
| WNSiH | Administracja (I stopnia) | Stacjonarne | | | | | | |
| | | Niestacjonarne | | | | | | |
| | Administracja (II stopnia) | Stacjonarne | | | | | | |
| | | Niestacjonarne | | | | | | |

¹ W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

1. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
2. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
3. Seminaia dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
4. Przedmioty ogólnouczelniane – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
5. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Prawo | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Zarządzanie (I stopnia) | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Zarządzanie (II stopnia) | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Pedagogika | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Filologia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| Praca socjalna | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | | |
| | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | | |
| Razem | | | | | | | | |
| WINZ | Automatyka i robotyka I stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Informatyka I stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Informatyka II stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka I stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| Razem | | | | | | | | |
| WN6Z | Pielęgniarstwo I stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Pielęgniarstwo II stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Kosmetologia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Dietetyka | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Wychowanie Fizyczne | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| Fizjoterapia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | | |
| | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | | |
| Razem | | | | | | | | |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet: | | | | | | | | |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet: | | | | | | | | |

Tabela IVa.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria¹)

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów (poziom / forma) | Czy nauczyciel był przygotowany do zajęć? | Czy nauczyciel przekazywał wiedzę w sposób zrozumiały? | Czy nauczyciel w sposób kulturalny odnosił się do studentów? | Czy nauczyciel obiektywnie oceniał studentów? | Średnia |
|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| WNSiH | Administracja (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Administracja (I stopnia / niestacjonarne) | | | | | |

| | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Administracja (II stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Administracja (II stopnia / niestacjonarne) | | | | | |
| | Prawo (j.mag. / stacjonarne) | | | | | |
| | Zarządzanie (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Zarządzanie (I stopnia / niestacjonarne) | | | | | |
| | Zarządzanie (II stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Pedagogika (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Filologia (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Filologia (I stopnia / niestacjonarne) | | | | | |
| | Praca socjalna (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Praca socjalna (I stopnia / niestacjonarne) | | | | | |
| | Wydział – ocena średnia | | | | | |
| WINZ | Automatyka i robotyka (I stopnia studia stacjonarne) | | | | | |
| | Automatyka i robotyka (I stopnia studia niestacjonarne) | | | | | |
| | Informatyka (I stopnia studia stacjonarne) | | | | | |
| | Informatyka (II stopnia studia stacjonarne) | | | | | |
| | Informatyka (II stopnia studia stacjonarne) | | | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | (I stopień, studia stacjonarne) | | | | | |
| | Wydział – ocena średnia | | | | | |
| WNoZ | Dietetyka | | | | | |
| | Kosmetologia | | | | | |
| | Pielęgniarstwo I stopnia | | | | | |
| | Pielęgniarstwo II stopnia | | | | | |
| | Fizjoterapia jednolite magisterskie | | | | | |
| | Wychowanie Fizyczne | | | | | |
| | Wydział – ocena średnia | | | | | |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet: | | | | | | |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet: | | | | | | |

IVb. SEMESTR LETNI

Tabela IVb.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia

| | WNSiH | WINZ | WNoZ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego | | | |
| Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie | | | |
| Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości | | | |
| Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości: | | | |
| Działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości opisano poniżej. | | | |
| Wpływ analizy ankiet na politykę kadrową Wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych: | | | |
| Wpływ analizy ankiet na politykę nagród Wydziału: | | | |

Tabela IVb.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria²

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów (poziom studiów) | Forma studiów | Zajęcia kursowe / kierunkowe | Zajęcia przygotowujące do wykonywania | Seminaria dyplomowe | Przedmioty ogólnouczelniane | RAZEM | Praktyki zawodowe |
|---------|-----------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------|-------------------|
| WNSiH | Administracja (I stopnia) | Stacjonarne | | | | | | |
| | | Niestacjonarne | | | | | | |
| | Administracja (II stopnia) | Stacjonarne | | | | | | |
| | | Niestacjonarne | | | | | | |
| | Prawo | Stacjonarne | | | | | | |
| | | Niestacjonarne | | | | | | |
| | Zarządzanie (I stopnia) | Stacjonarne | | | | | | |
| | | Niestacjonarne | | | | | | |
| | Zarządzanie | Stacjonarne | | | | | | |

² W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

6. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
7. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
8. Seminaia dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
9. Przedmioty ogólnouczelniane – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
10. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | (II stopnia) | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Pedagogika | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Filologia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Praca socjalna | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | | | |
| Razem | | | | | | | | |
| WINZ | Automatyka i robotyka I stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Informatyka I stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Informatyka II stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka I stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | | |
| | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | | |
| Razem | | | | | | | | |
| WN0Z | Pielęgniarstwo I stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Pielęgniarstwo II stopnia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Kosmetologia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| | Dietetyka | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | |
| | | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | |
| Wychowanie Fizyczne | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | | |
| | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | | |
| Fizjoterapia | <i>Stacjonarne</i> | | | | | | | |
| | <i>Niestacjonarne</i> | | | | | | | |
| Razem | | | | | | | | |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet: | | | | | | | | |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet: | | | | | | | | |

Tabela IVb.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria¹)

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów (poziom / forma) | Czy nauczyciel był przygotowany do zajęć? | Czy nauczyciel przekazywał wiedzę w sposób zrozumiały? | Czy nauczyciel w sposób kulturalny odnosił się do studentów? | Czy nauczyciel obiektywnie oceniał studentów? | Średnia |
|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| WNSiH | Administracja (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Administracja (I stopnia / niestacjonarne) | | | | | |
| | Administracja (II stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Administracja | | | | | |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | (II stopnia / niestacjonarne) | | | | | |
| | Prawo (j.mag. / stacjonarne) | | | | | |
| | Zarządzanie (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Zarządzanie (I stopnia / niestacjonarne) | | | | | |
| | Zarządzanie (II stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Pedagogika (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Filologia (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Filologia (I stopnia / niestacjonarne) | | | | | |
| | Praca socjalna (I stopnia / stacjonarne) | | | | | |
| | Praca socjalna (I stopnia / niestacjonarne) | | | | | |
| | Wydział – ocena średnia | | | | | |
| WINZ | Automatyka i robotyka (I stopnia studia stacjonarne) | | | | | |
| | Automatyka i robotyka (I stopnia studia niestacjonarne) | | | | | |
| | Informatyka (I stopnia studia stacjonarne) | | | | | |
| | Informatyka (II stopnia studia stacjonarne) | | | | | |
| | Informatyka (II stopnia studia stacjonarne) | | | | | |
| | Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka (I stopień, studia stacjonarne) | | | | | |
| | Wydział – ocena średnia | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| WN oZ | Dietetyka | | | | | |
| | Kosmetologia | | | | | |
| | Pielęgniarstwo I stopnia | | | | | |
| | Pielęgniarstwo II stopnia | | | | | |
| | Fizjoterapia jednolite magisterskie | | | | | |
| | Wychowanie Fizyczne | | | | | |
| | Wydział – ocena średnia | | | | | |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet: | | | | | | |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet: | | | | | | |

Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim

| Kierunek studiów | Liczba hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników z tytułem/stopniem: | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|-------|
| | Prof. | Dr hab. | Dr | Mgr | Razem |
| Filologia | | | | | |
| Pedagogika | | | | | |
| Praca socjalna | | | | | |
| Zarządzanie | | | | | |
| Automatyka i robotyka | | | | | |
| Informatyka | | | | | |
| Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka | | | | | |
| Pielęgniarstwo | | | | | |
| Kosmetologia | | | | | |
| Dietetyka | | | | | |
| Fizjoterapia | | | | | |
| Wychowani Fizyczne | | | | | |
| Razem | | | | | |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy wyników hospitacji: | | | | | |
| Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników hospitacji: | | | | | |



Tabela IV.6. Analiza sytuacji absolwentów z ... roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl; data ...)

Tabela IV.6a. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z ... roku studiów ... stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl; data ...)

Tabela IV.6b. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2018 roku studiów II stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl; data ...)

Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji)

| WYDZIAŁ | Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji | Opis współpracy |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| WNSiH | | |
| | | |
| | | |
| | Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy: | |
| Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: | | |
| WINZ | | |
| | | |
| | | |
| | Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy: | |
| Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: | | |
| WN0Z | | |
| | | |
| | | |
| | Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy: | |
| Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: | | |

Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów | Interesariusz | Rodzaj wpływu |
|---------|------------------|---------------|---------------|
| WNSiH | | | |
| | | | |
| | | | |
| WINZ | | | |
| | | | |
| | | | |
| WNóZ | | | |
| | | | |
| | | | |

Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów

| WYDZIAŁ | Kierunek studiów | Interesariusz (pracownicy/ studenci) | Zgłaszane uwagi | Podjęte działania |
|---------|------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------|
| WNSiH | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| WINZ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| WNóZ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabela IV.10. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach

| Kierunek studiów | Wprowadzone zmiany | Powód wprowadzenia zmiany |
|------------------|--------------------|---------------------------|
| | | |

Tabela IV.11. Ocena organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów

| Rodzaj infrastruktury dydaktycznej | Ocena ³ | Uwagi |
|------------------------------------|--------------------|-------|
| | | |

³ Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Sale wykładowe | | |
| Sale ćwiczeniowe | | |
| Sale laboratoryjne | | |
| Sale językowe | | |
| Sale komputerowe | | |
| Biblioteka | | |
| Inne (<i>proszę wpisać jakie</i>) | | |
| | | |
| Organizacja procesu dydaktycznego | Ocena⁴ | Uwagi |
| Rozkład zajęć dydaktycznych | | |
| Dostępność nauczycieli poza zajęciami dydaktycznymi | | |
| Zasoby księgozbioru biblioteki | | |
| Najważniejsze wnioski wynikające z oceny organizacji i warunków prowadzenia zajęć: | | |
| Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy oceny organizacji i warunków prowadzenia zajęć: | | |

Tabela IV.12. Ocena organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonana przez wykładowców

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Rodzaj infrastruktury dydaktycznej | Ocena⁵ | Uwagi |
| Sale wykładowe | | |
| Sale ćwiczeniowe | | |
| Sale laboratoryjne | | |
| Sale językowe | | |
| Sale komputerowe | | |
| Biblioteka | | |
| Inne (<i>proszę wpisać jakie</i>) | | |
| Najważniejsze wnioski wynikające z oceny organizacji i warunków prowadzenia zajęć: | | |
| Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy oceny organizacji i warunków prowadzenia zajęć: | | |

Tabela IV.13. Ocena jakości obsługi komórek organizacyjnych PWSiP w Łomży dokonana przez studentów

| | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Działy Uczelni związane z obsługą procesu dydaktycznego | Ocena⁶ | Uwagi |
| Dziekanat | | |
| Dział Kształcenia i Spraw Studenckich | | |
| Biuro Karier | | |
| Dział Współpracy z Zagranicą | | |
| Centrum Symulacji Medycznej | | |
| Akademik | | |

⁴ Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

⁵ Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

⁶ Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Dział Systemów Komputerowych | | |
| Najważniejsze wnioski wynikające z oceny jakości obsługi komórek organizacyjnych PWSliP: | | |
| Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy oceny jakości obsługi komórek organizacyjnych PWSliP: | | |

Tabela IV.14. Ocena dostępności informacji związanych z procesem kształcenia dokonana przez studentów

| Ocena dostępności informacji | Ocena ⁷ | Uwagi |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| <i>Dostępność niezbędnych informacji na tablicach ogłoszeń</i> | | |
| <i>Dostępność informacji na stronie internetowej Wydziału, takich jak niezbędne i aktualne regulaminy, plany studiów, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników, itp.</i> | | |
| <i>Przejrzystość strony internetowej Wydziału</i> | | |
| <i>Dostęp studentów do sieci bezprzewodowej</i> | | |
| Najważniejsze wnioski wynikające z oceny dostępności informacji na temat kształcenia: | | |
| Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy oceny dostępności informacji na temat kształcenia: | | |

⁷ Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

CZĘŚĆ V: SAMORZĄD STUDENCKI

Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Tabela V.2. Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji)

| Inicjatywa | Przyczyna niezrealizowania |
|-------------------|-----------------------------------|
| | |
| | |

Tabela V.3. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia

| Uwaga | Propozycja rozwiązania |
|--------------|-------------------------------|
| | |

CZEŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny

| Rodzaj dokumentu | Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia) | Kierunek, na którym dokonano zmian |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

CZĘŚĆ VIa: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON

Tabela VIa.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| | Mocne strony | Słabe strony |
| Czynniki wewnętrzne | | |
| Czynniki zewnętrzne | Szanse | Zagrożenia |
| | | |

Tabela VIa.3. Oferta dydaktyczna

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| | Mocne strony | Słabe strony |
| Czynniki wewnętrzne | | |
| Czynniki zewnętrzne | Szanse | Zagrożenia |
| | | |

Tabela VIa.4. Relacje z otoczeniem

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| | Mocne strony | Słabe strony |
| Czynniki wewnętrzne | | |
| Czynniki zewnętrzne | Szanse | Zagrożenia |
| | | |

(data i podpis Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia)

Sprawozdanie przyjął/a:

(data i podpis Przewodniczącego URJK)