

ANKIETA DLA WYKŁADOWCÓW

Ankieta dotycząca kształcenia na odległość w czasie zawieszenia zajęć dydaktycznych

Szanowni Państwo,

w związku z rozszerzającą się w Polsce epidemią wirusa SARS-CoV-2 wprowadziliśmy w PWSliP w Łomży zasadę kształcenia na odległość na czas zawieszenia zajęć dydaktycznych. Mamy świadomość, że w wielu przypadkach stanęli Państwo pierwszy raz przed koniecznością takiej formy prowadzenia zajęć.

Zachęcamy do wypełnienia krótkiej ankiety, dzięki której zdobędziemy rzetelne informacje na temat organizacji zdalnych form kształcenia. Przekazane przez Państwa dane pozwolą opracować wsparcie i systemowe rozwiązania w zakresie kształcenia zdalnego.

Dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety.

1. Proszę wskazać najczęściej wybierane przez Państwa kanały umożliwiające zdalne kształcenie (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź)
 - przesyłanie materiałów pocztą elektroniczną
 - rozmowy prowadzone za pomocą komunikatorów: Skype, Messenger, Zoom (lub innych)
 - kursy na platformie Moodle
 - wideokonferencje
 - platformy typu Teams
 - zamieszczanie nagrań filmowych na kanale YouTube lub innym
 - webinaria
 - streaming
 - inne (jakie?)
2. Proszę ocenić w jakim stopniu wskazane niżej kanały komunikacyjne umożliwiają odpowiednie prowadzenie zajęć (w trakcie oceny proszę uwzględnić następujące kryteria: 0 – nie mam zdania, 1 – nieodpowiedni kanał komunikacji do prowadzenia zajęć online, 2 – mało przydatny kanał komunikacji do prowadzenia zajęć online, 3 – odpowiedni kanał komunikacji do prowadzenia zajęć online, 4 – dobry kanał komunikacji do prowadzenia zajęć online, 5 – bardzo dobry kanał komunikacji do prowadzenia zajęć online)

Kanał komunikacyjny	0	1	2	3	4	5
poczta elektroniczna						
rozmowy prowadzone za pomocą komunikatorów: Skype, Messenger, Zoom (lub innych)						
kursy na platformie Moodle						

wideokonferencje						
kursy realizowane za pomocą platformy Teams						
nagrania filmowe na kanale YouTube lub innym						
webinaria						
streaming						
Inne						

3. Ile czasu zajmuje Pani/ Panu przygotowanie zajęć zdalnych, w stosunku do tradycyjnego modelu nauczania?
 - dużo więcej
 - trochę więcej
 - tyle samo
 - trochę mniej
 - dużo mniej

4. Jak realizuje Pani/Pan konsultacje ze studentami (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź)
 - kontakt mailowy
 - kontakt telefoniczny
 - kontakt audio-wideo
 - inaczej
 - nie realizuję konsultacji

5. Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie studentów w zajęcia realizowane w trybie kształcenia zdalnego?
 - w większości przypadków bardzo dobrze
 - w większości przypadków dobrze
 - trudno powiedzieć
 - w większości przypadków źle
 - w większości przypadków bardzo źle

6. Jaki jest Pani/Pana stosunek do e-learningu?
 - uważam, że jest to odpowiednie rozwiązanie kwestii prowadzenia dydaktyki w aktualnych realiach
 - uważam, że jako uzupełnienie zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie, sprawdza się w każdej sytuacji
 - uważam, że w aktualnych realiach e-learning jest niezbędny, ale po odwołaniu stanu epidemii, powinniśmy wrócić do tradycyjnych metod kształcenia
 - uważam, że nawet podczas pandemii nie sprawdza się jako metoda kształcenia
 - nie mam zdania

7. Jak ocenia Pani/Pan efekty zajęć realizowanych w trybie online?
 - dużo lepsze niż w przypadku tradycyjnych zajęć
 - nieznacznie lepsze niż w przypadku tradycyjnych zajęć
 - identyczne jak w modelu tradycyjnych spotkań

- musi minąć więcej czasu, by sformułować ocenę
 - gorsze niż w przypadku tradycyjnych zajęć
 - dużo gorsze niż w przypadku tradycyjnych zajęć
8. Czy dysponuje Pani/Pan odpowiednim zapleczem technicznym (łącze internetowe, specyfikacja komputera, inne narzędzia itp.) do realizacji zadań w trybie online:
- zdecydowanie tak
 - raczej tak, ale tylko do tych zadań, które nie wymagają zaawansowanego sprzętu , szybkiego łącza, specjalistycznych narzędzi itd.
 - raczej nie, mogę realizować tylko podstawowe funkcje (np. wysyłanie maili)
 - zdecydowanie nie
 - nie wiem/ nie mam zdania
9. Jak ocenia Pani/Pan swoje kompetencje techniczne do prowadzenia zajęć w trybie online?
- bardzo dobrze
 - dobrze
 - trudno powiedzieć
 - źle
 - bardzo źle
10. Czy chciałaby/-by Pani/Pan, żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć odbywała się w formie zdalnego nauczania?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie
 - nie wiem/ nie mam zdania

Uwagi

.....

.....

ANKIETA DLA STUDENTÓW

Ankieta dotycząca kształcenia na odległość w czasie zawieszenia zajęć dydaktycznych

Drodzy Studenci,

Kierujemy do Państwa kwestionariusz ankiety, którego celem jest poznanie opinii na temat kształcenia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży w czasie zawieszenia zajęć dydaktycznych.

Pytania dotyczą Państwa opinii i doświadczeń na temat kształcenia w formie zdalnej, które z powodu epidemii wirusa SARS-CoV-2 stało się głównym sposobem realizacji zajęć. Uzyskane wyniki będą wykorzystane do analizy i podnoszenia jakości kształcenia w naszej Uczelni.

Wasze zdanie jest bardzo cenne dla Władz Rektorskich oraz poszczególnych Wydziałów, dlatego bardzo prosimy o wypełnienie ankiety w sposób rzetelny i przemyślany. Wszystkie udzielone odpowiedzi pozostają anonimowe.

Zapraszamy do wypełnienia ankiety!

1. Proszę wskazać najczęściej wybierane przez Państwa wykładowców kanały umożliwiające zdalne kształcenie (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź)
 - przesyłanie materiałów pocztą elektroniczną
 - rozmowy prowadzone za pomocą komunikatorów
 - kursy na platformie Moodle
 - wideokonferencje
 - platformy typu Teams
 - zamieszczanie nagrań filmowych na kanale YouTube lub innym
 - webinaria
 - streaming
 - inne (jakie?)
2. Czy ma Pani/Pan wpływ na wybór kanału umożliwiającego zdalne kształcenia przez wykładowców?
 - nigdy
 - rzadko
 - często
 - zawsze
 - nie wiem
3. Proszę ocenić w jakim stopniu wskazane niżej kanały komunikacyjne umożliwiają odpowiednie uczenie się (w trakcie oceny proszę uwzględnić następujące kryteria: 0 –

nie mam zdania, 1 – nieodpowiedni kanał komunikacji do uczenia się, 2 – mało przydatny kanał komunikacji do uczenia się, 3 – odpowiedni kanał komunikacji do uczenia się, 4 – dobry kanał komunikacji do uczenia się, 5 – bardzo dobry kanał komunikacji do uczenia się)

Kanał komunikacyjny	0	1	2	3	4	5
poczta elektroniczna						
rozmowy prowadzone za pomocą komunikatorów: Skype, Messenger, Zoom (lub innych)						
kursy na platformie Moodle						
wideokonferencje						
kursy realizowane za pomocą platformy Teams						
nagrania filmowe na kanale YouTube lub innym						
webinaria						
streaming						
Inne z którymi miała/miał Pani/Pan do czynienia:						

4. Ile czasu zajmuje Pani/ Panu uczenie się w ramach zajęć zdalnych, w stosunku do tradycyjnego modelu nauczania?
 - dużo więcej
 - trochę więcej
 - tyle samo
 - trochę mniej
 - dużo mniej

5. Jaki jest Pani/Pana stosunek do e-learningu?
 - uważam, że jest to odpowiednie rozwiązanie kwestii prowadzenia dydaktyki w aktualnych realiach
 - uważam, że jako uzupełnienie zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie, sprawdza się w każdej sytuacji
 - uważam, że w aktualnych realiach e-learning jest niezbędny, ale po odwołaniu stanu epidemii, powinniśmy wrócić do tradycyjnych metod kształcenia
 - uważam, że nawet podczas pandemii nie sprawdza się jako metoda kształcenia

6. Jak ocenia Pani/Pan efekty zajęć realizowanych w trybie online?
 - dużo lepsze niż w przypadku tradycyjnych zajęć
 - nieznacznie lepsze niż w przypadku tradycyjnych zajęć
 - identyczne jak w modelu tradycyjnych spotkań
 - musi minąć więcej czasu, by sformułować ocenę
 - gorsze niż w przypadku tradycyjnych zajęć
 - dużo gorsze niż w przypadku tradycyjnych zajęć

7. Czy dysponuje Pani/Pan odpowiednim zapleczem technicznym (łącze internetowe, specyfikacja komputera, inne narzędzia itp.) do realizacji zadań w trybie online:

- zdecydowanie tak
- raczej tak, ale tylko do tych zadań, które nie wymagają zaawansowanego sprzętu , szybkiego łącza, specjalistycznych narzędzi itd.
- raczej nie, mogę realizować tylko podstawowe funkcje (np. wysyłanie maili)
- zdecydowanie nie
- nie wiem/ nie mam zdania

8. Jak ocenia Pani/Pan swoje kompetencje techniczne do uczestniczenia w zajęciach w trybie online?

- bardzo dobrze
- dobrze
- trudno powiedzieć
- źle
- bardzo źle

9. Czy chciałaby/-by Pani/Pan, żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć z tego przedmiotu odbywała się w formie zdalnego nauczania?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie wiem/ nie mam zdania

Uwagi

.....

.....