

Badanie losów zawodowych absolwentów PWSiIP

Rocznik 2010

Opracowanie:

mgr Marlena Włodkowska

Biuro Karier PWSiIP

SPIS TREŚCI

I. SYSTEM MONITOROWANIA KARIER ABSOLWENTÓW.....	3
II. CHARAKTERYSTYKA POPULACJI ABSOLWENTÓW BADANYCH KIERUNKÓW.....	5
1. Tryb ukończonych studiów.....	6
2. Ocena na dyplomie.....	6
3. Płeć.....	7
4. Miejsce zamieszkania.....	7
5. Wiek.....	7
6. Wyższe wykształcenie wśród członków najbliższej rodziny.....	8
III. AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA W TRAKCIE STUDIÓW ORAZ DALSZY KSZTAŁCENIE.....	9
1. Aktywność zawodowa/inna w czasie trwania studiów.....	9
2. Kontynuacja studiów.....	9
3. Motywy decydujące o dalszym kształceniu.....	10
4. Ocena przygotowania przez PWSliP do dalszego kształcenia.....	11
IV. STATUS NA RYNKU PRACY.....	12
1. Obecna sytuacja zawodowa.....	12
2. Forma zatrudnienia.....	12
3. Sektora pracodawcy.....	13
4. Branże w jakich zatrudniani są absolwenci	13
5. Lokalizacja zatrudnienia.....	14
6. Wielkość zatrudnienia w obecnym zakładzie pracy.....	15
7. Wynagrodzenie	15
8. Zgodność wykształcenia z zatrudnieniem.....	17
9. Motywy podjęcia pracy niezgodnej z wykształceniem.....	18
10. Skuteczne metody poszukiwania pracy.....	19
11. Moment znalezienia pierwszej pracy.....	19
12. Kryteria wyboru pracy.....	20
13. Status na rynku pracy po 6 miesiącach od zakończenia studiów.....	21
14. Moment rozpoczęcia poszukiwań pierwszej pracy.....	21
15. Sposoby poszukiwań zatrudnienia.....	22
16. Satysfakcja z aktualnie wykonywanej pracy.....	23
V. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA ORAZ EFEKTY KSZTAŁCENIA.....	23
1. Kwalifikacje zdobyte na studiach w PWSliP a praca.....	23
2. Ocena kompetencji.....	25
3. Potrzeba rozszerzenia programu studiów pod kątem dostosowania do rynku pracy.....	26
4. Propozycje działań dla Biura Karier.....	27

I. System monitorowania karier absolwentów

Badanie nawiązuje do tradycji zachodnioeuropejskich szkół wyższych, które od lat obowiązkowo prowadzą badania losów zawodowych swoich absolwentów. Badania tego typu dostarczają użytecznej wiedzy nie tylko władzom uczelni, ale również kandydatom na studia, studentom, absolwentom oraz pracodawcom.

Celem badania jest dostarczenie informacji o potrzebach dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do wymogów rynku pracy.

Metodyka zbierania danych

Badanie ma charakter pełny, ankieta jest wysyłana do każdego absolwenta danego rocznika. W założeniu badanie ma charakter wyczerpujący (pełny). W praktyce jednak nie spełnione jest założenie badania pełnej populacji absolwentów, gdyż część studentów nie wypełnia dokumentu z udzieleniem zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby badania.

Założenie te realizuje trzyetapowy cykl realizacji badań:

ETAP 1 – Zbieranie danych

- Podczas podpisywania karty obiegowej w Biurze Karier, studenci proszeni są o wypełnienie formularza zgody, gdzie pozostawiają swoje dane kontaktowe wyrażając zgodę na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. Nr 101 z 2002r., opoz. 926 z późn. zm.).
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu w kolejnych etapach.

ETAP 2 - Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie linku do ankiety do osób, które wypełniły formularz po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa – link do ankiety wypełnianej przez Internet).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Podjęcie próby kontaktu telefonicznego z osobami, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 - Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie linku do ankiety do osób, które wypełniły formularz po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa – link do ankiety wypełnianej przez Internet).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Podjęcie próby kontaktu telefonicznego z osobami, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

Zagadnienia badawcze

- Czy absolwenci PWSliP są aktywni zawodowo w czasie trwania studiów?
- Czy absolwenci PWSliP podejmują w trakcie studiów działalność społeczną (charytatywną, wolontariat, działają w organizacjach studenckich)?
- Czy absolwenci PWSliP studiowali za granicą?
- Jak absolwenci PWSliP oceniają przygotowanie do dalszego kształcenia po ukończeniu PWSliP?
- Jakai jest aktualny status absolwenta PWSliP na rynku pracy?
- Czy studenci/absolwenci PWSliP planują podjęcie studiów w przyszłości (bądź podjęli już studia)?
- Czy kwalifikacje zdobyte w PWSliP przez absolwentów pomogły w znalezieniu oraz wykonywaniu pracy?

II. Charakterystyka populacji absolwentów badanych kierunków

Populację generalną stanowili absolwenci Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, którzy w roku akademickim 2009/2010, ukończyli studia I i II stopnia w trybie stacjonarnym lub niestacjonarnym na jednym z następujących kierunków:

- informatyka,
- pielęgniarstwo,
- wychowanie fizyczne,
- technologia żywności i żywienie człowieka,
- zarządzanie.

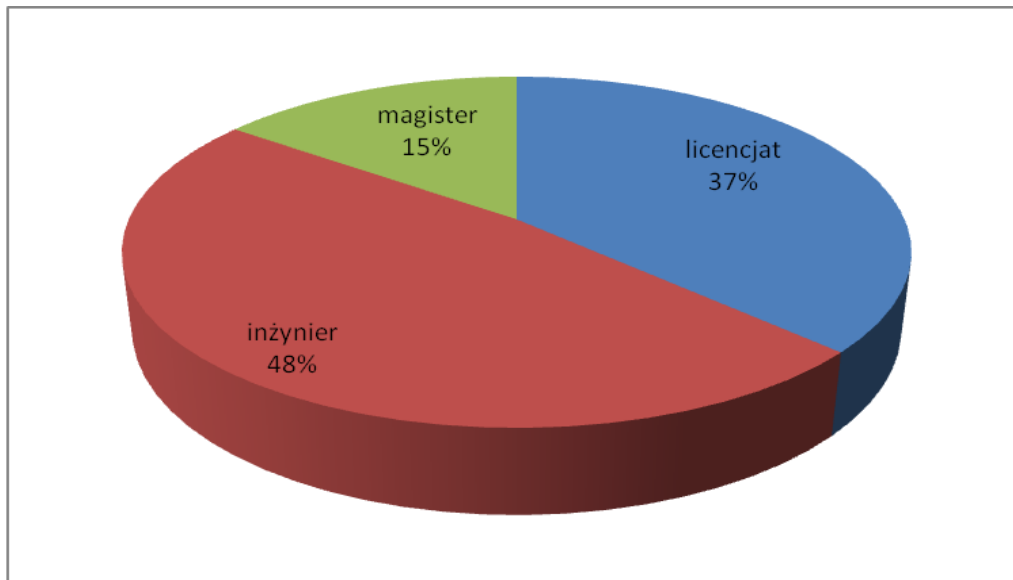
Badania ankietowe przeprowadzono w terminie lipiec-wrzesień 2013r. Studenci, którzy ukończyli naukę w roku akademickim 2009/2010 stanowili 427 osób, udział w badaniu wzięło 127 absolwentów co daje blisko 30% wszystkich absolwentów, którzy ukończyli w danym roku PWSliP.

Kierunek	Liczba absolwentów rocznik 2009/2010	Liczba badanych	% zwrot ankiet	% udziału poszczególnych kierunków do ogółu
Informatyka	61	32	52,5	25
Pielęgniarstwo I	72	11	15	9
Pielęgniarstwo II	80	21	26	16,5
Technologia Żywności i Żywienie Człowieka	54	28	52	22
Wychowanie Fizyczne	58	12	21	9,5
Zarządzanie	102	23	22,5	18
Razem:	427	127	30	100

Najliczniejszą grupą jaka wzięła udział w badaniu stanowili absolwenci kierunków Informatyka oraz Technologia Żywności i Żywienie Człowieka (udział wzięło po 52% absolwentów z ww. kierunków). Najniższy zwrot ankiet był wśród studentów Pielęgniarstwa I (15% zwrotu ankiet).

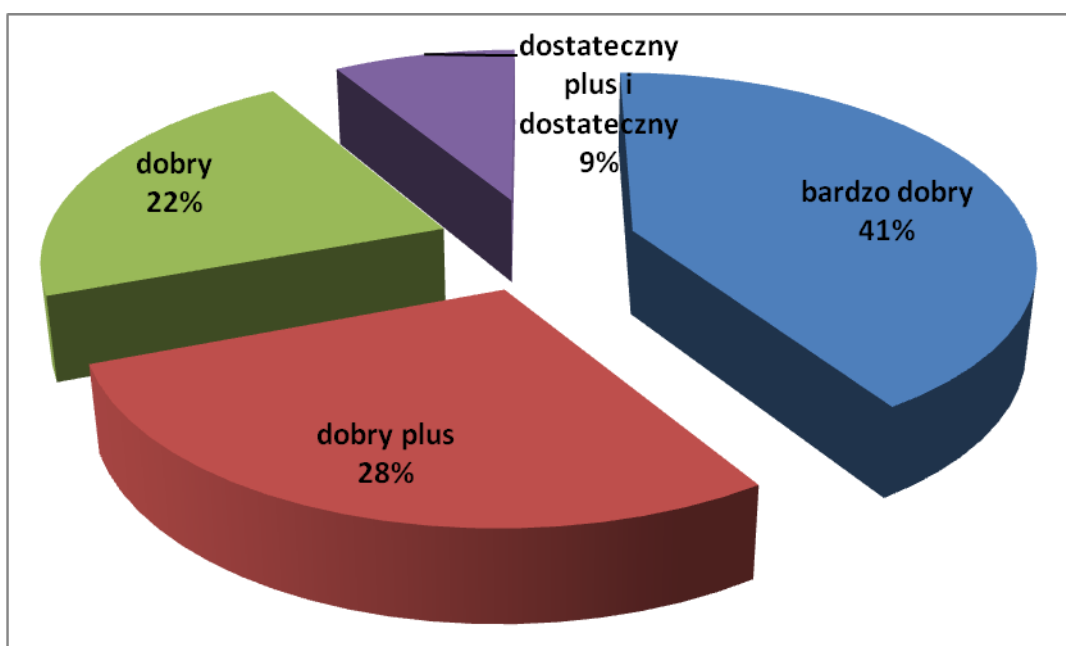
1. Tryb ukończonych studiów

Udział w badaniu wzięło 71 absolwentów studiów stacjonarnych (56%) oraz 56 niestacjonarnych (46%). Badani uzyskali dyplom inżyniera (48%), licencjata (37%) i magistra (15%).



2. Ocena na dyplomie

Wśród ocen uzyskanych na dyplomie przeważa bardzo dobry (blisko 41%) oraz dobry plus (ponad 28%). Blisko 9% badanych uzyskało ocenę równą bądź niższą od dostateczny plus.



3. Płeć

Ankietę wypełniło 78 kobiet i 49 mężczyzn. Najliczniejszą grupę stanowiły kobiety z kierunku Zarządzanie oraz Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka.

Kierunek	Kobieta	Mężczyzna
Informatyka	9,38%	90,62%
Pielęgniarstwo I	100%	-
Pielęgniarstwo II	100%	-
Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	78,57%	21,43%
Wychowanie Fizyczne	33,33%	66,67%
Zarządzanie	78,57%	21,43%
Razem:	61,42%	38,58%

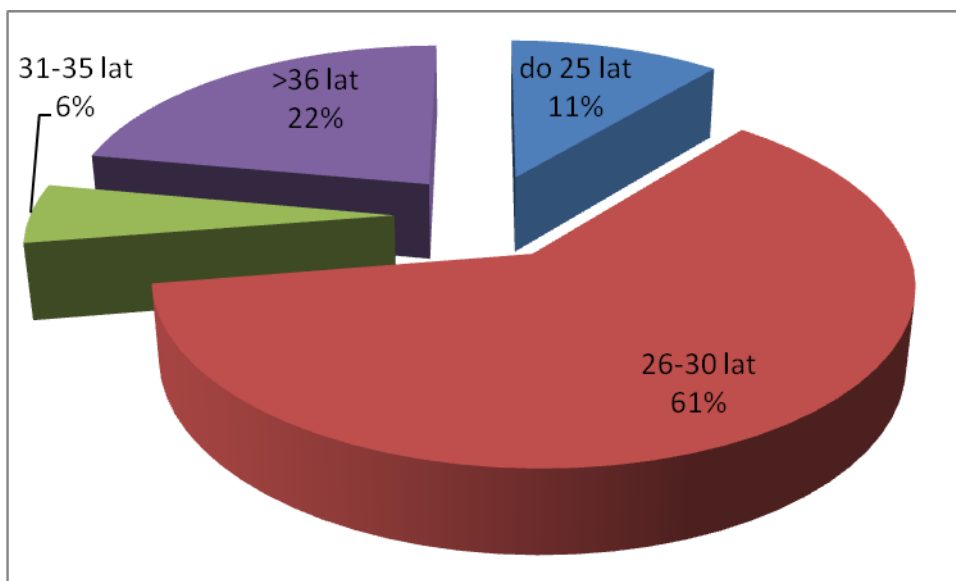
4. Miejsce zamieszkania

Respondenci to głównie mieszkańcy miast 72% – mieszkańcy wsi stanowili 28%. Tu również przeważają absolwenci z kierunku Zarządzanie oraz Informatyka.

Kierunek	Miasto	Wieś
Informatyka	71,88%	28,12%
Pielęgniarstwo I	100%	-
Pielęgniarstwo II	85,71%	14,29%
Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	64,29%	35,71%
Wychowanie Fizyczne	83,33%	16,67%
Zarządzanie	52,17%	47,83%
Razem:	72%	28%

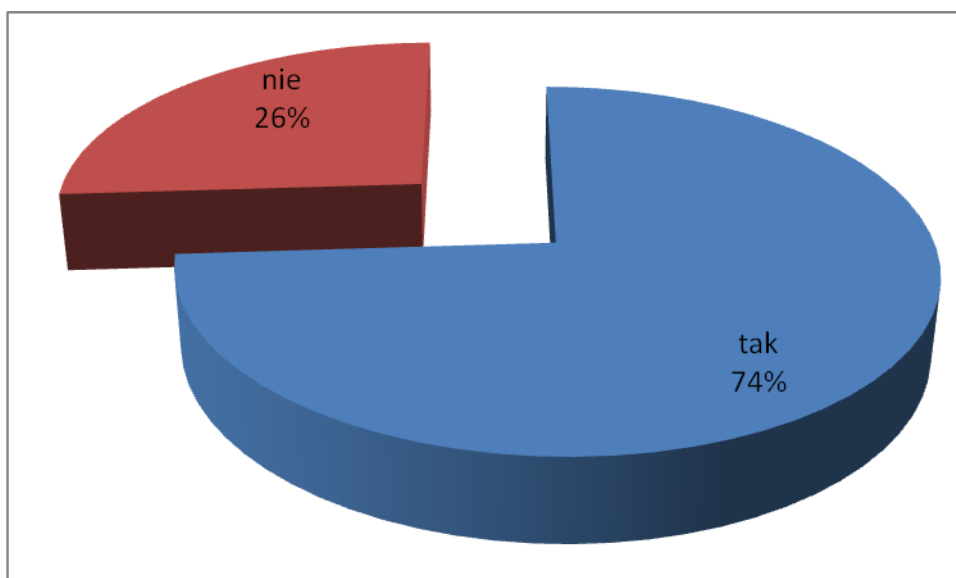
5. Wiek

Ponad 61% badanych stanowili absolwenci w wieku 26-30 lat (głównie absolwenci kierunku Informatyka, dalej Technologia Żywności, zarządzanie), kolejną liczną grupę okazały się osoby w wieku powyżej 36 lat – tylko 22% (absolwenci kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia), najmniejszą grupę badanych stanowiły osoby w przedziale 31-35 lat – 5,51%.



6. Wyższe wykształcenie wśród członków najbliższej rodziny

Zdecydowana większość absolwentów posiada w swojej rodzinie absolwentów uczelni wyższych (74%).



III. Aktywność zawodowa w trakcie studiów oraz dalsze kształcenie

1. Aktywność zawodowa/inna w czasie trwania studiów

Na pytanie dotyczące aktywności zawodowej w trakcie studiów respondenci dopowiadali następująco*:

	Informatyka	Pielęgniarstwo I stopnia	Zarządzanie	Wychowanie fizyczne	Pielęgniarstwo II stopnia	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	% z ogólnej liczby badanych
zatrudnienie związane z profilem studiów lub potencjalną pracą absolwenta	9	8	3	-	14	8	33%
zatrudnienie nie związane z profilem studiów lub potencjalną pracą absolwenta	18	1	4	8	2	11	35%
nauka za granicą w czasie studiów	-	-	-	2	-	-	2%
praktyka zawodowa (sformalizowana część studiów)	9	3	9	3	2	11	29%
opieka nad dzieckiem/członkiem rodziny	1	1	3	1	3	8	13%
aktywność w samorządach lub innych zespołach uczelnianych	4	1	1	2	-	1	7%
praca w organizacji pozarządowej np. wolontariat	-	-	-	1	1	1	2%
nie pracowałem/am, chociaż chciałem/am – brak możliwości	4	1	5	2	2	6	16%
nie pracowałem/am z własnego wyboru	1	-	2	0	-	3	5%
prowadzenie własnej działalności gospodarczej	2	2	2	1	3	1	8%
inna (jaka?)	1	-	3	1	1	-	5%

*odpowiedzi wielokrotnego wyboru

W powyższej tabeli przedstawiono liczbę odpowiedzi w zależności od kierunku. Absolwenci jeszcze w trakcie studiów w głównej mierze posiadali zatrudnienie nie związane z profilem studiów (35%) ale również 33% studentów posiadało już zatrudnienie związane z profilem. 29% wskazało iż odbywało praktykę zawodową (sformalizowana część studiów), jest to sprzeczne z programem kształcenia, gdyż studenci każdego kierunku mają w obowiązku odbycie praktyk w czasie trwania studiów. 16% chciało podjąć zatrudnienie jednak nie miało takiej możliwości.

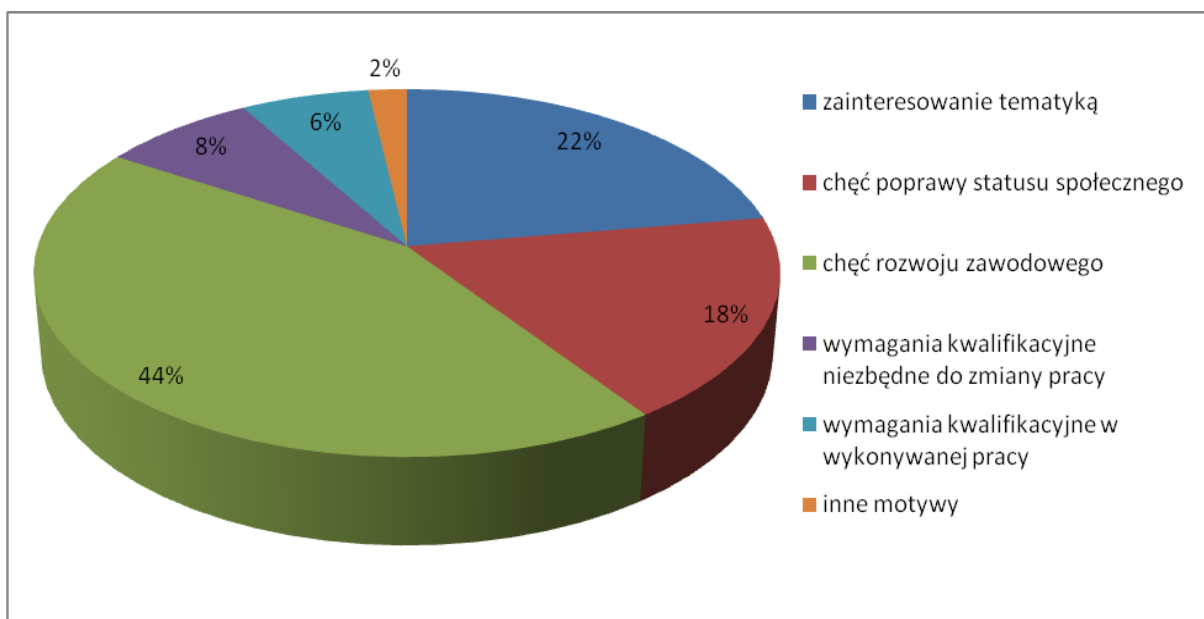
2. Kontynuacja studiów

- Ponad 60% badanych absolwentów podjęło naukę na studiach II stopnia;
- 5% badanych absolwentów planuje w przyszłości rozpocząć studia II stopnia;

- 6% badanych podjęło kształcenie na studiach podyplomowych;
- 2% badanych zamierza podjąć kształcenie na studiach podyplomowych;
- Żaden z respondentów nie podjął studiów doktoranckich – również żaden nie planuje tego w przyszłości.

3. Motywy decydujące o dalszym kształceniu

Pytanie dotyczące motywów decydujących o dalszym kształceniu miało charakter wielokrotnego wyboru (187 odpowiedzi). Na pytanie odpowiadali respondenci, którzy podjęli dalsze kształcenie. Głównym motywem, dzięki któremu absolwenci zdecydowali się na dalsze kształcenie była chęć rozwoju zawodowego (44% wszystkich wybieranych odpowiedzi), zainteresowanie tematyką (22%) oraz chęć poprawy statusu społecznego (18%).



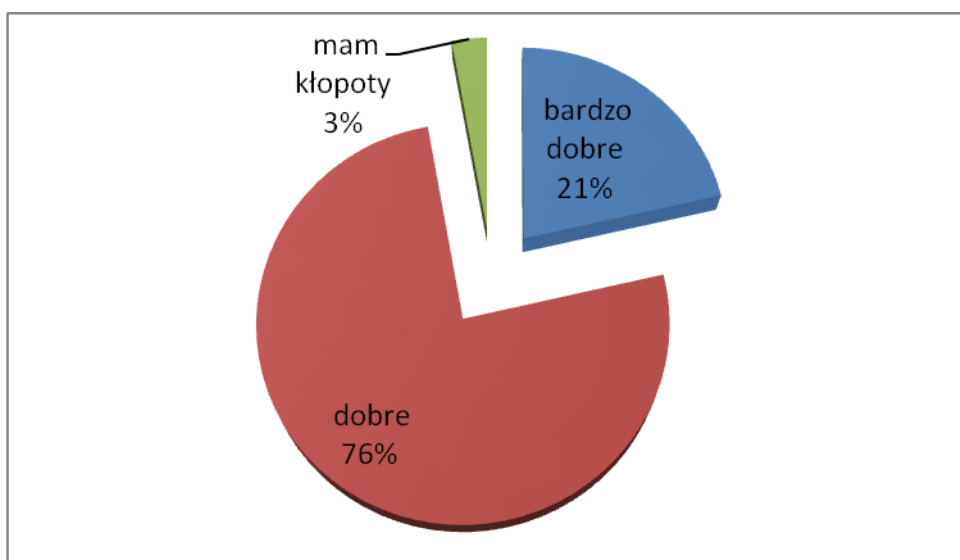
Dla absolwentów poszczególnych kierunków głównymi motywami były:

- Informatyka - chęć rozwoju zawodowego (47%) oraz zainteresowanie tematyką (27%),
- Pielęgniarstwo I – chęć rozwoju zawodowego (54%) oraz chęć poprawy statusu społecznego, zainteresowanie tematyką, wymagania kwalifikacyjne w wykonywanej pracy (po 13%),
- Pielęgniarstwo II - chęć rozwoju zawodowego (37%), zainteresowanie tematyką (23%) oraz chęć poprawy statutu społecznego (20%),

- Wychowanie Fizyczne - chęć rozwoju zawodowego (57%) oraz chęć poprawy statutu społecznego (22%),
- Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka - chęć rozwoju zawodowego (31%) oraz zainteresowanie tematyką (28%),
- Zarządzanie - chęć rozwoju zawodowego (50%) oraz chęć poprawy statusu społecznego (23%).

4. Ocena przygotowania przez PWSliP do dalszego kształcenia

21% badanych uważa, że studia w PWSliP przygotowały bardzo dobrze do kontynuacji studiów na II stopniu. 76% uważa, że przygotowani było dobre. Tylko 2 osoby mają kłopoty na II stopniu studiów.



Poniższa tabela ukazuje przygotowanie do kontynuacji studiów II stopnia na poszczególnych kierunkach.

Przygotowanie w PWSliP	Informatyka	Pielęgniarstwo I	Pielęgniarstwo II	Wychowanie Fizyczne	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	Zarządzanie
bardzo dobre	29%	50%	20%	14%	-	33%
dobre	71%	50%	80%	72%	94%	67%
mam kłopoty	-	-	-	14%	6%	-

IV. Status na rynku pracy

1. Obecna sytuacja zawodowa

Status na rynku pracy	Informatyka	Pielęgniarstwo I	Pielęgniarstwo II	Wychowanie Fizyczne	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	Zarządzanie	Ogółem
pracując	81,25%	100%	95,24%	83,33%	60,71%	69,57%	78,74%
nie pracując	18,75%	-	4,76%	16,67%	39,29%	30,43%	21,26%

Blisko 79% (100 osób) respondentów pracuje, 21% nie pracuje. Problemów z zatrudnieniem nie mają absolwenci kierunku pielęgniarstwo I, gdzie pracuje 100% badanych, informatyka 81% oraz wychowanie fizyczne 83%. Najbardziej wypada kierunek technologia żywności i żywnienie człowieka – tu zatrudnienie znalazło blisko 61% badanych.

2. Forma zatrudnienia

Pytania dot. zatrudnienia skierowane były wyłącznie do osób pracujących. Badaną grupę w tym wypadku stanowiło 100 respondentów.

Forma zatrudnienia	Informatyka	Pielęgniarstwo I	Pielęgniarstwo II	Wychowanie Fizyczne	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	Zarządzanie	Ogółem
staż	-	-	-	10%	5,9%	6,3%	3%
umowa zlecenie	7,7%	-	-	-	-	-	2%
umowa o pracę	77%	81,8%	75%	80%	82,3%	74,8%	78%
własna działalność	7,7%	18,2%	25%	-	11,8%	12,6%	13%
umowa o dzieło	3,8%	-	-	10%	-	6,3%	3%
inna	3,8%	-	-	-	-	-	1%

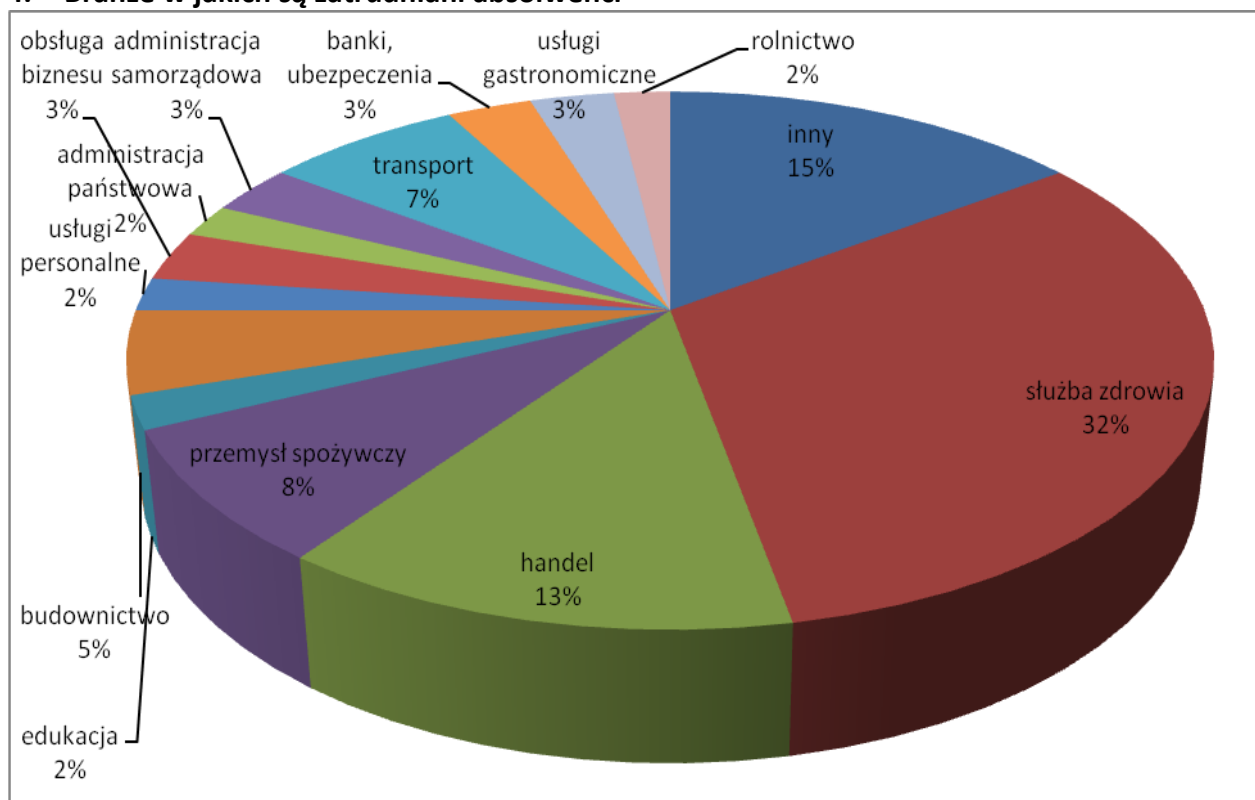
Główną formą zatrudnienia jest umowa o pracę – taką umowę posiada 78% pracujących absolwentów, własną działalność gospodarczą prowadzi 13% badanych, umowa zlecenie, o dzieło oraz staż – po 2-3%.

3. Sektor pracodawcy

Sektor pracodawcy	Informatyka	Pielęgniarstwo I	Pielęgniarstwo II	Wychowanie Fizyczne	Technologia Żywności i Żywnie Człowieka	Zarządzanie	Ogółem
prywatny	81%	9%	15%	70%	82,4%	68,8%	57%
publiczny	19%	81%	85%	30%	17,6%	31,2%	43%
Sektor non-profit	-	-	-	-	-	-	-

Absolwenci w prawie równym stopniu pracują w sektorze prywatnym (57%) jak i publicznym (43%).

4. Branże w jakich są zatrudniani absolwenci



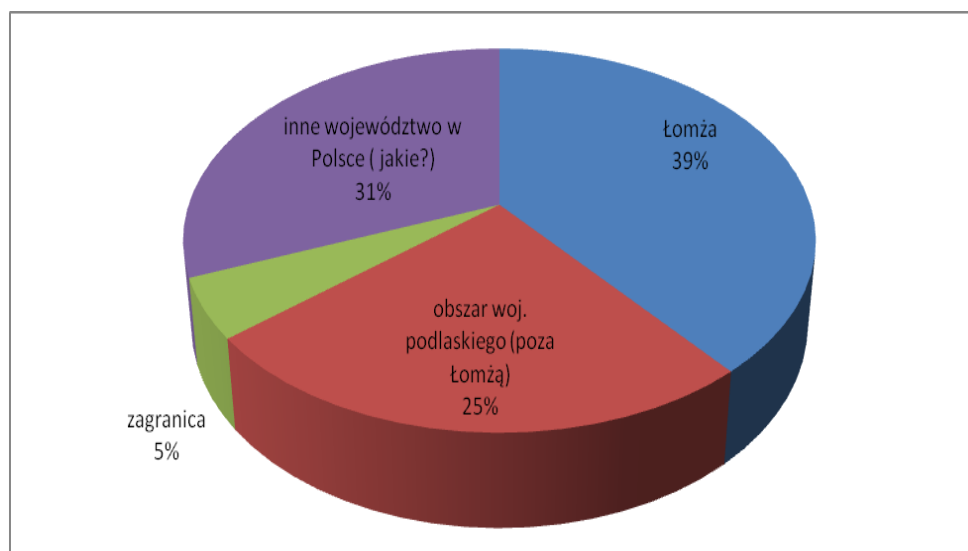
Główną branżą w jakiej pracują absolwenci jest służba zdrowia (32%) oraz handel 13%. Kolejne pozycję zajmuje przemysł spożywczy (8%), transport 7%.

Poniższa tabela przedstawia branże z wyszczególnieniem kierunków ukończenia.

Branża	Informatyka	Pielęgniarstwo I stopnia	Pielęgniarstwo II stopnia	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	Technologia Żywności i Żywnie Człowieka	Ogółem
budownictwo	15,4%	-	-	10%	-	-	5%
transport	7,7%	-	-	20%	6,3%	11,8%	7%
banki, ubezpieczenia	-	-	-	-	18,9%	-	3%
administracja państwowa	-	-	-	10%	-	5,9%	2%
rolnictwo	7,7%	-	-	-	-	-	2%
handel	11,5%	-	-	30%	30,7%	11,8%	13%
usługi personalne	3,8%	-	-	-	-	5,9%	2%
obsługa biznesu	11,5%	-	-	-	-	-	3%
administracja samorządowa	3,8%	-	-	-	12,6%	-	3%
przemysł spożywczy	7,7%	-	-	-	6,3%	29,2%	8%
edukacja	3,8%	-	-	10%	-	-	2%
usługi gastronomiczne	-	-	-	-	-	17,7%	3%
służba zdrowia	-	100%	100%	-	-	5,9%	32%
Inna, jaka?	27,1%	-	-	20%	25,2%	11,8%	15%

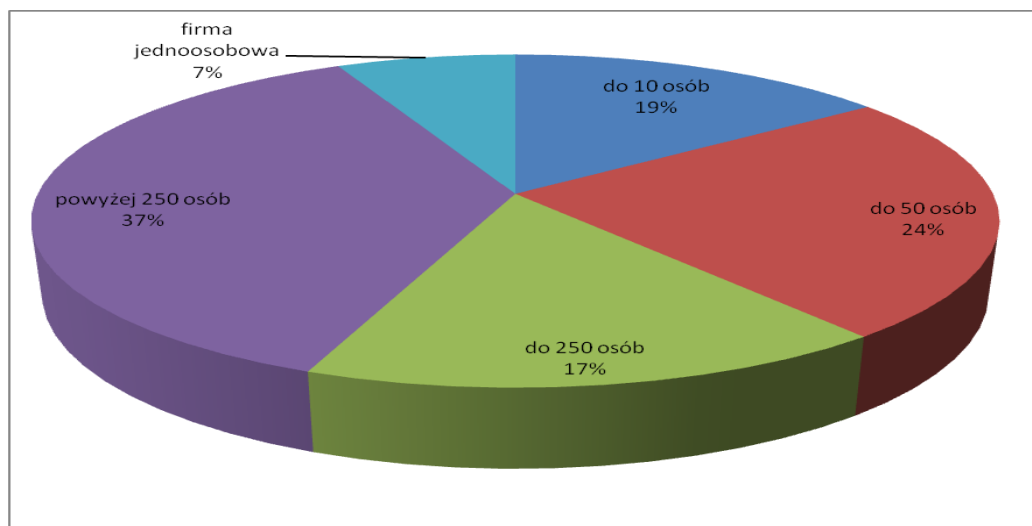
5. Lokalizacja zatrudnienia

Głównym miejscem zatrudnienia absolwentów jest Łódź – 39%, poza woj. łódzkie pracuje blisko 31% absolwentów, natomiast 25% absolwentów zatrudnionych w woj. łódzkie (poza Łódź). Tylko 5% absolwentów pracuje za granicą.



6. Wielkość zatrudnienia w obecnym zakładzie pracy

Absolwenci pracują głównie w firmach zatrudniających powyżej 250 pracowników (37%) oraz do 50 osób (24%).



Poniższa tabela przedstawia rozkład dotyczący wielkości zatrudnienia w zakładach pracy na poszczególnych kierunkach.

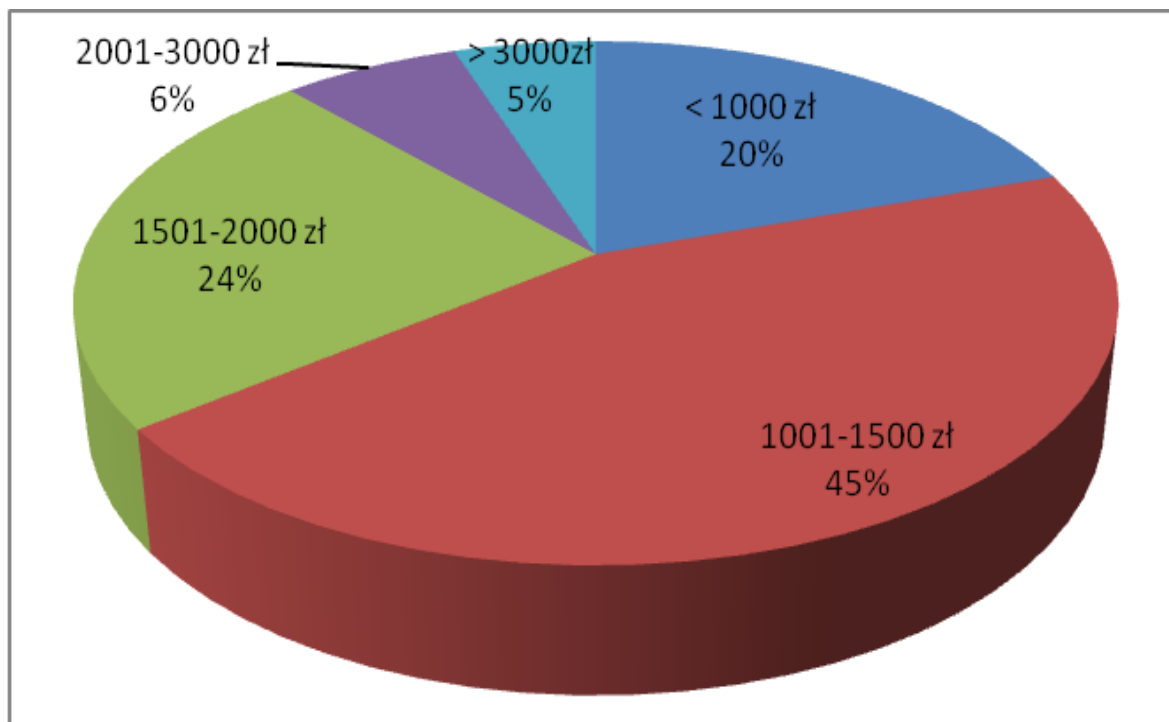
Wielkość w zakładzie pracy	Informatyka	Pielęgniarstwo I	Pielęgniarstwo II	Wychowanie Fizyczne	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	Zarządzanie	Ogółem
firma jednoosobowa	3,8%	-	10%	-	5,9%	18,8%	7%
do 10 osób	23,1%	-	-	30%	17,6%	18,8%	15%
do 50 osób	15,4%	9,1%	5%	40%	41,2%	43,8%	24%
do 250 osób	26,9%	27,3%	15%	20%	5,9%	6,3%	17%
powyżej 250 osób	30,8%	36,4%	70%	10%	29,4%	12,3%	37%

7. Wynagrodzenie

Na pytanie dotyczące zarobków odpowiedziało odpowiednio: w pierwszym miejscu pracy 76 osób, w obecnej pracy – 90. Prawdopodobnie wynika to z faktu iż dla niektórych respondentów pierwsze miejsce pracy jest też obecnym, również część badanych nie chciała wyjawić jakie wynagrodzenie otrzymuje.

a) pierwsza praca

Wysokość wynagrodzenia w pierwszej pracy jest zróżnicowana. Najwięcej badanych wskazało iż zarabiało 1001-1500 zł w pierwszym miejscu pracy (45%). Poniżej 1000 zł zarabiało 20% badanych. 24% badanych zarabiało w granicach 1501-2000zł.

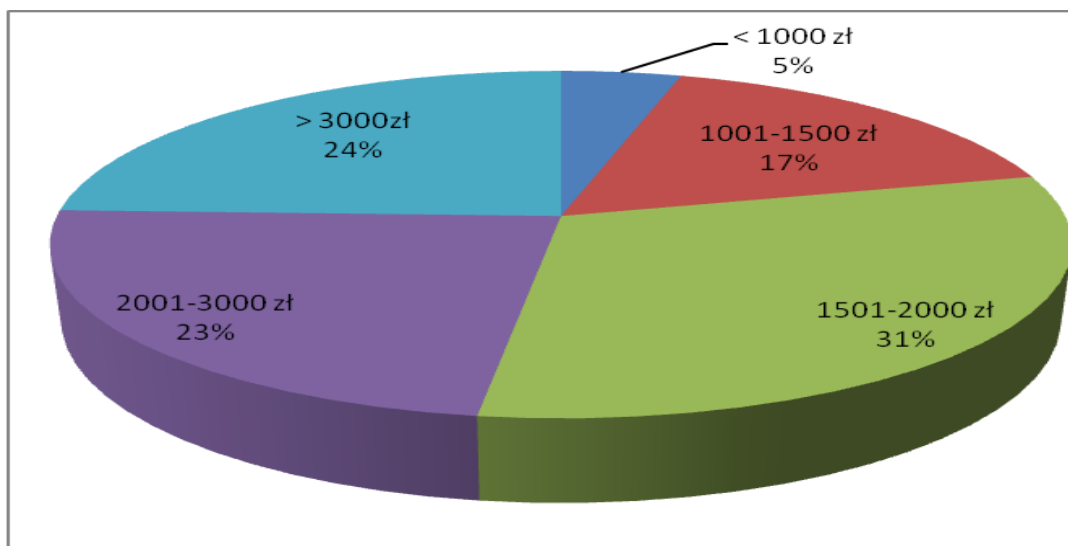


Poniżej zostały przedstawione zarobki z wyszczególnieniem na kierunki.

Wynagrodzenie (pierwsza praca)	Informatyka	Pielęgniarstwo I stopnia	Pielęgniarstwo II stopnia	Zarządzanie	Wychowanie Fizyczne	Technologia Żywności i Żywienia Człowieka
< 1000 zł	18,2%	50%	13,3%	9,1%	-	22%
1001-1500 zł	45,5%	50%	40,1%	54,5%	75%	31%
1501-2000 zł	22,8%	-	33,3%	36,4%	-	31%
2001-3000 zł	4,5%	-	13,3%	-	25%	8%
> 3000zł	9%	-	-	-	-	8%

a) obecna praca

Obecnie, absolwenci zarabiają znacznie więcej. Najwięcej (31%) zarabia w granicach 1500-2000 zł, 23% zarabia w granicach 2001-3000 zł. Prawie co czwarty zarabia ponad 3000 zł.

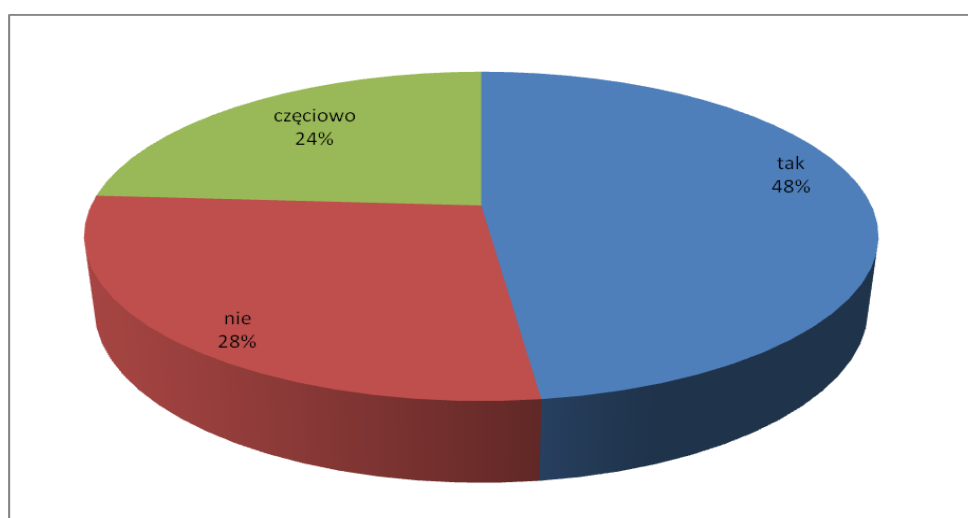


Zmiany dot. wynagrodzenia w pierwszym miejscu pracy oraz obecnym najbardziej widoczne są wśród badanych na kierunku informatyka oraz pielęgniarstwo.

Wynagrodzenie (obecna praca)	Informatyka	Pielęgniarstwo I stopnia	Pielęgniarstwo II stopnia	Zarządzanie	Wychowanie Fizyczne	Technologia Żywności i Żywienia Człowieka
< 1000 zł	4%	-	6%	8%	-	6%
1001-1500 zł	16%	10%	-	42%	10%	27%
1501-2000 zł	32%	50%	22%	25%	40%	27%
2001-3000 zł	20%	10%	44%	17%	20%	20%
> 3000zł	28%	30%	28%	8%	30%	20%

8. Zgodność wykształcenia z zatrudnieniem

48% absolwentów odpowiedziało, iż ich zatrudnienie jest zgodne z kierunkiem jaki ukończyli w PWSliP w Łomży, natomiast ponad 24% wskazało na częściową zgodność.

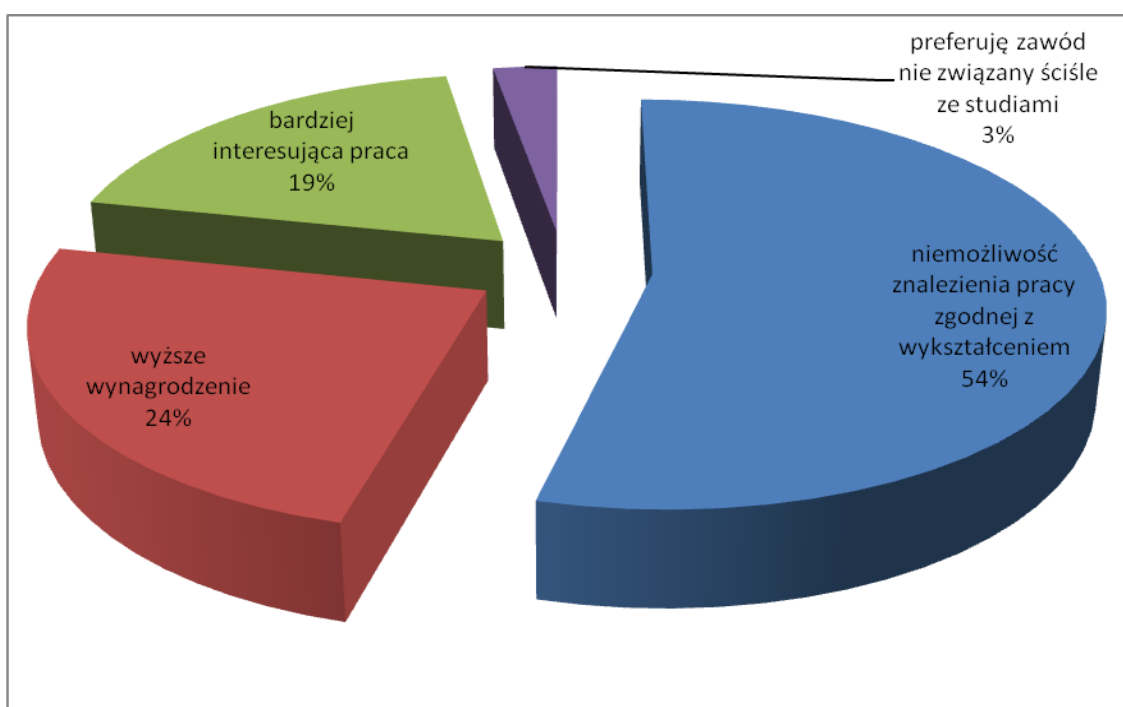


Zgodność wykształcenia z zatrudnieniem wskazuje ponad 100% absolwentów kierunku pielęgniarstwo I stopnia i 90% II stopnia. Absolwenci informatyki znajdują zatrudnienie zgodne z wykształceniem (27%), a 42% pracuje częściowo zgodnie z wykształceniem. Najgorzej na rynku radzą sobie absolwenci wychowania fizycznego – ani jeden z nich nie pracuje w zawodzie, natomiast tylko 30% pracuje częściowo w zawodzie.

	Informatyka	Pielęgniarstwo I	Pielęgniarstwo II	Wychowanie Fizyczne	Technologia Żywności i Żywnie Człowieka	Zarządzanie
Tak	27%	100%	90%	-	35%	38%
Nie	31%	-	-	70%	47%	31%
Częściowo	42%	-	10%	30%	18%	31%

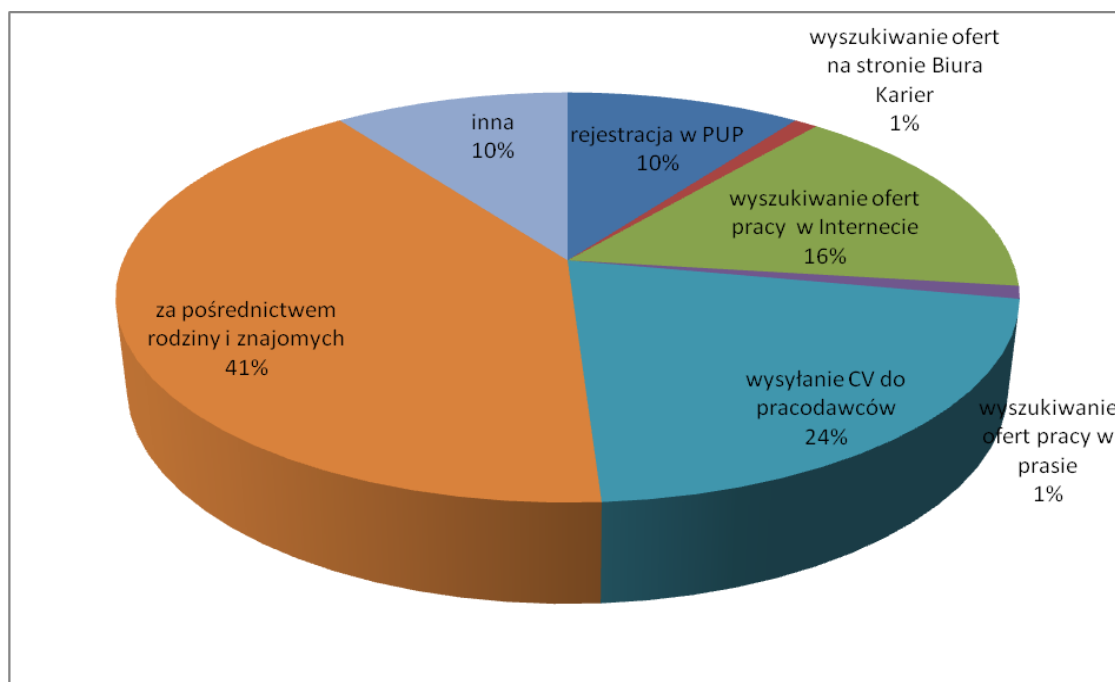
9. Motywy podjęcia pracy niezgodnej z wykształceniem

Odpowiedź uzyskano od 37 respondentów (pytanie było dostępne dla respondentów, którzy zaznaczyli brak zgodności wykształcenia z pracą lub częściową zgodność – w sumie 52 osób). 54% respondentów, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie, nie miało możliwości znalezienia pracy zgodnej z wykształceniem, a blisko co czwarty wybrał zatrudnienie nie zgodne z wykształceniem ze względu na wyższe wynagrodzenie.



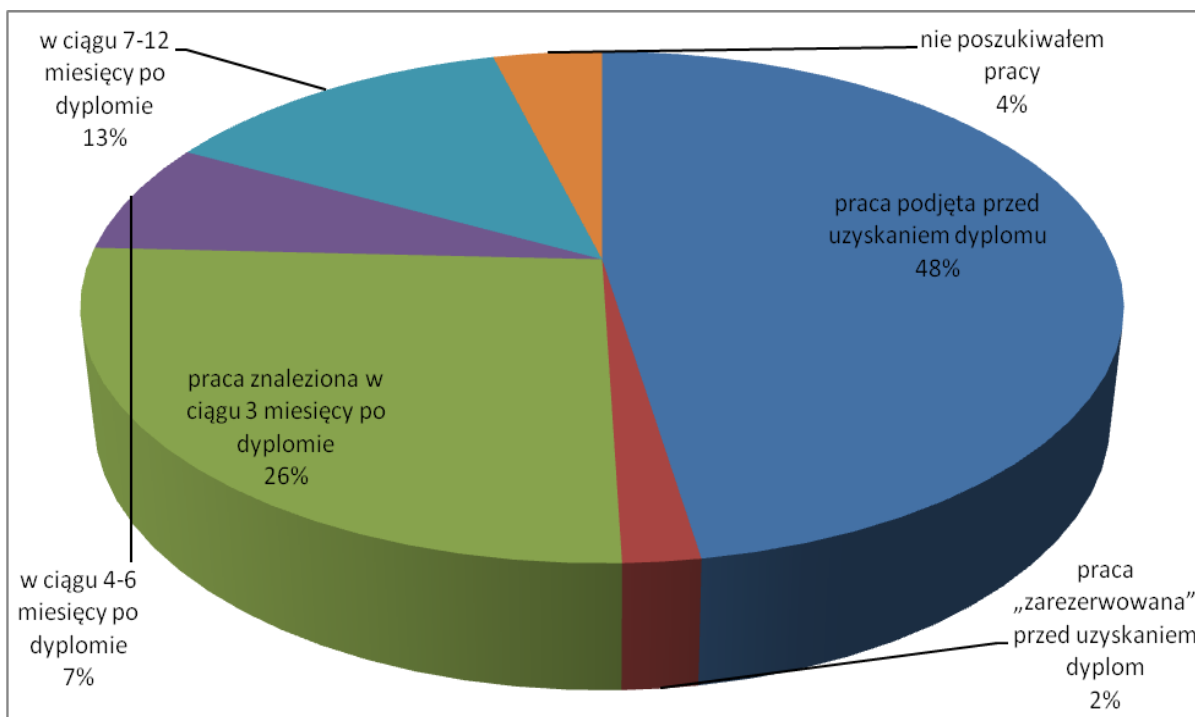
10. Skuteczne metody poszukiwania pracy

W pytaniu wzięli udział wszyscy respondenci, którzy obecnie są zatrudnieni. Najlepszymi metodami poszukiwania pracy okazali się znajomi i rodzina (41%) oraz wysyłanie CV do pracodawców (24%) oraz wyszukiwanie ofert pracy w Internecie – 16%.



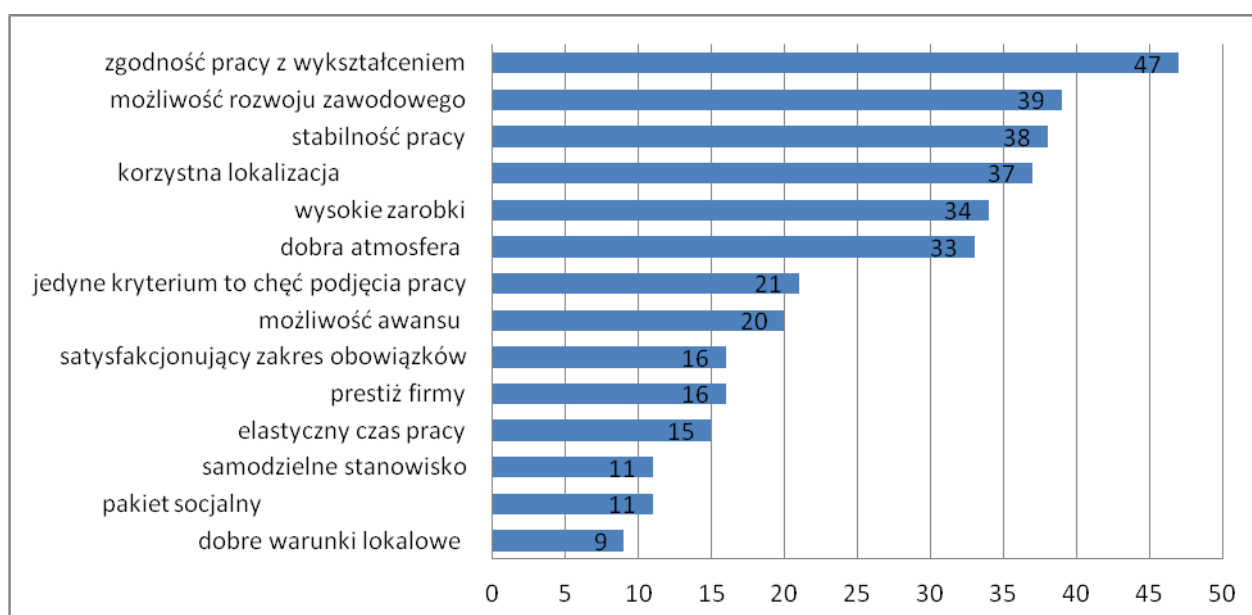
11. Moment znalezienia pierwszej pracy

Absolwenci w miarę szybko podejmują pracę. 48% respondentów podjęło pracę już przed uzyskaniem dyplomu, w przeciągu 3 miesięcy pracę znajduje 26% badanych, a ciągu kolejnych 3 miesięcy 7%. Na uwagę zasługuje fakt iż 4% badanych nie poszukiwało pracy.



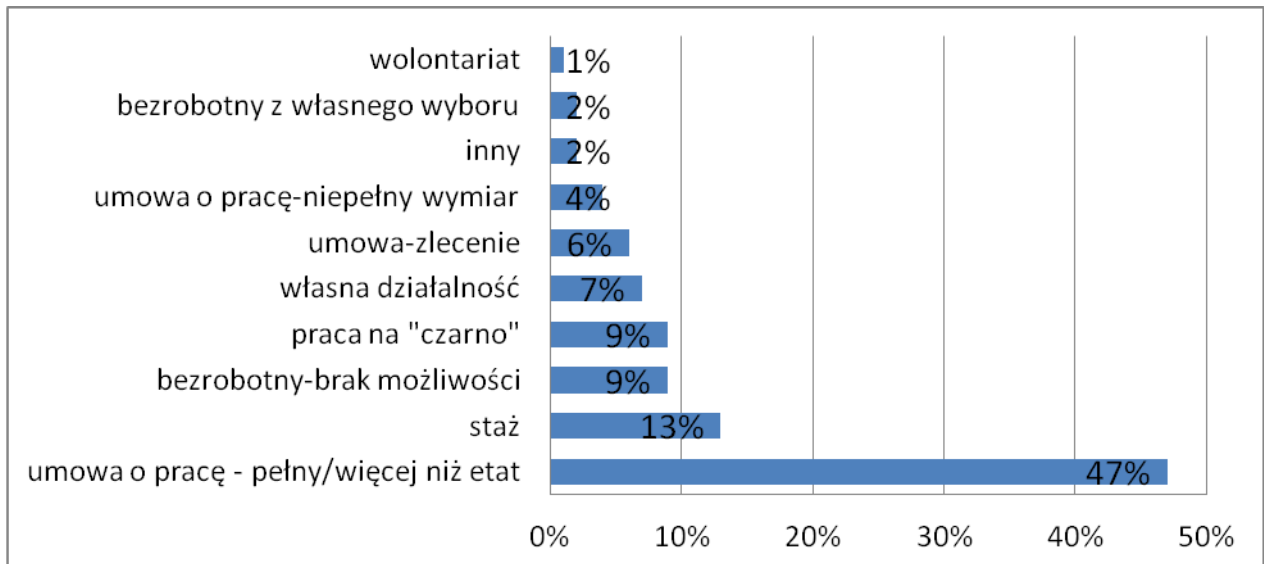
12. Kryteria wyboru pracy

Wybór odpowiedzi miał charakter wielokrotnego wyboru, respondenci wybrali 347 odpowiedzi. Najczęstszym kryterium podczas wyboru pracy jest zgodność pracy z wykształceniem (dla 47 badanych), możliwość rozwoju zawodowego (39), stabilność pracy (38). Kryterium, które padało najrzadziej było samodzielne stanowisko (11), pakiet socjalny (11%), dobre warunki lokalowe (9).



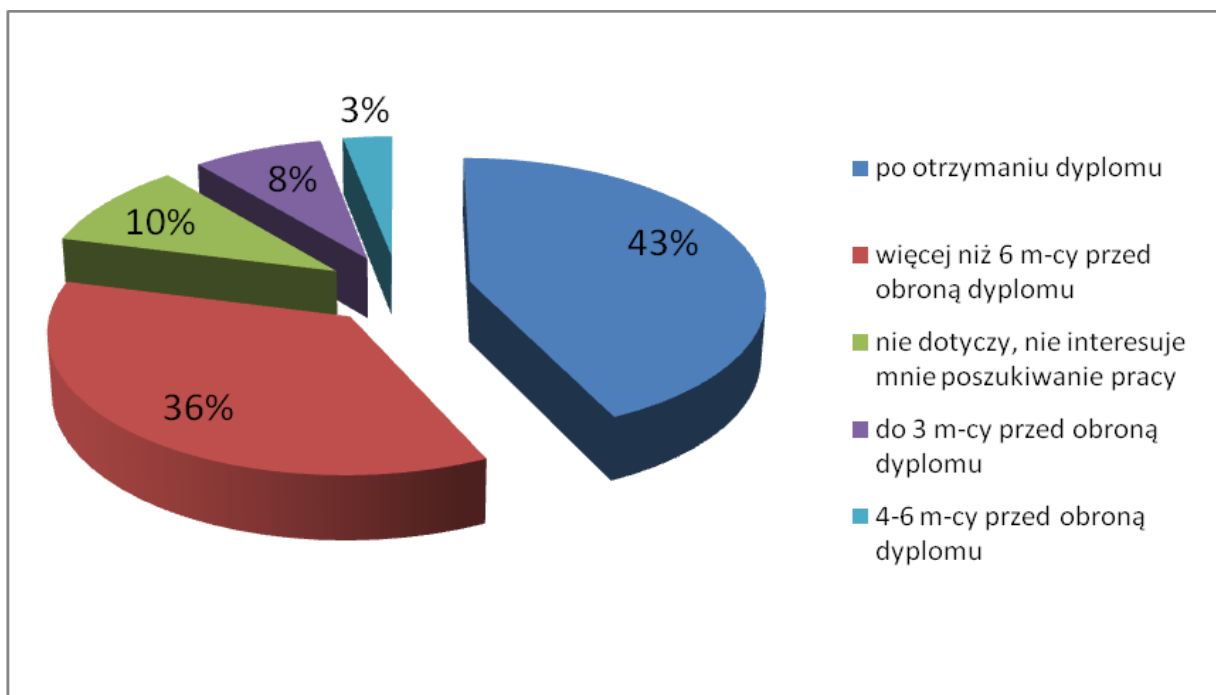
13. Status na rynku pracy po 6 miesiącach od zakończeniu studiów

W ciągu 6 miesięcy od zakończenia studiów zatrudnionych było 87%, w tym 9% pracowało „na czarno”, również do tej sumy został dodany wybór „inny” gdyż wszyscy badani wybierający tą odpowiedź pracowali (wymieniany był staż, zastępstwo, umowa na czas określony).



14. Moment rozpoczęcia poszukiwań pierwszej pracy

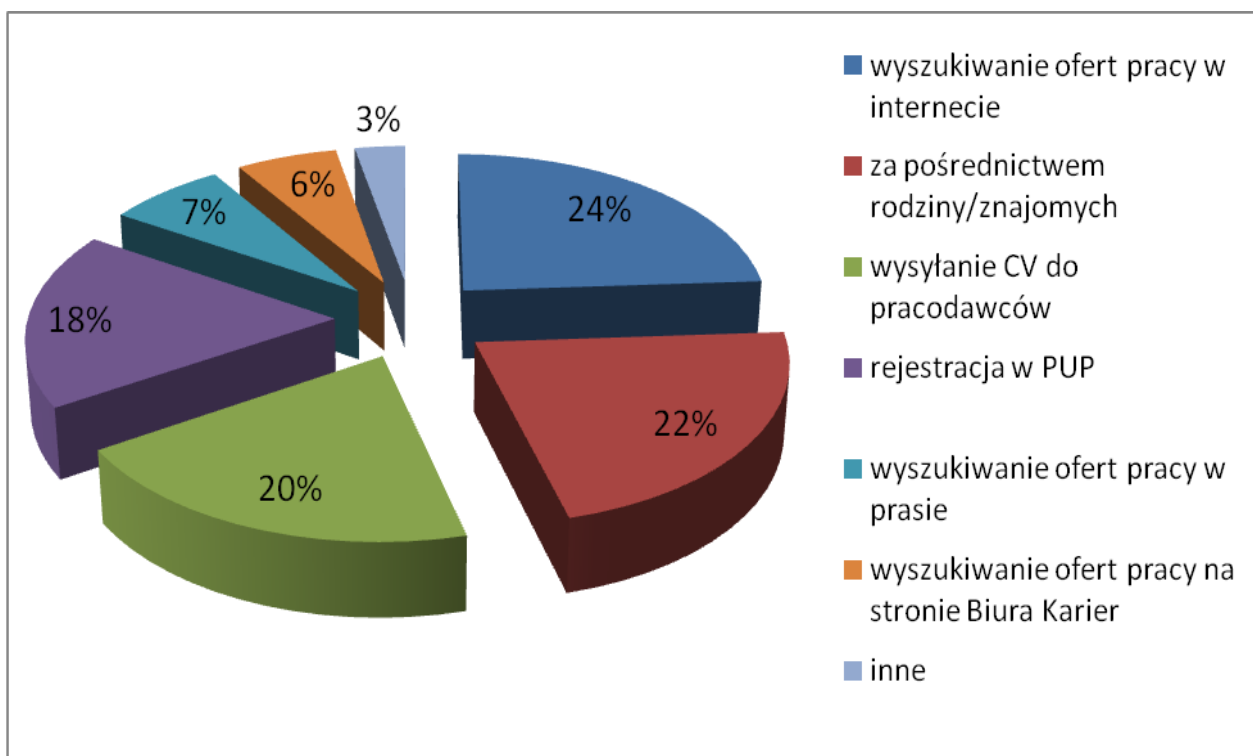
Poszukiwania pracy respondenci rozpoczynali już przed obroną, w sumie blisko 47%, natomiast 43% poszukiwało pracy po otrzymaniu dyplomu. Na uwagę zasługuje fakt iż ponad 10% badanych nie pracuje i nie poszukuje pracy w danej chwili.



Moment poszukiwania pracy	Informatyka	Pielęgniarstwo I stopnia	Pielęgniarstwo II stopnia	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	Technologia Żywności i Żywienia Człowieka
więcej niż 6 m-cy przed obroną	40,6%	27,3%	42,9%	33,3%	21,7%	39,3%
4-6 miesięcy przed obroną	3,1%	-	-	-	4,3%	7,2%
do 3 m-cy przed obroną	9,3%	63,6%	4,8%	16,7%	8,6%	3,6%
po otrzymaniu dyplomu	37,7%	9,1%	38,1%	41,6%	52,5%	39,3%
nie dotyczy, dotychczas nie pracuję i nie poszukuję pracy	9,3%	-	14,2%	8,4%	12,9%	10,6%

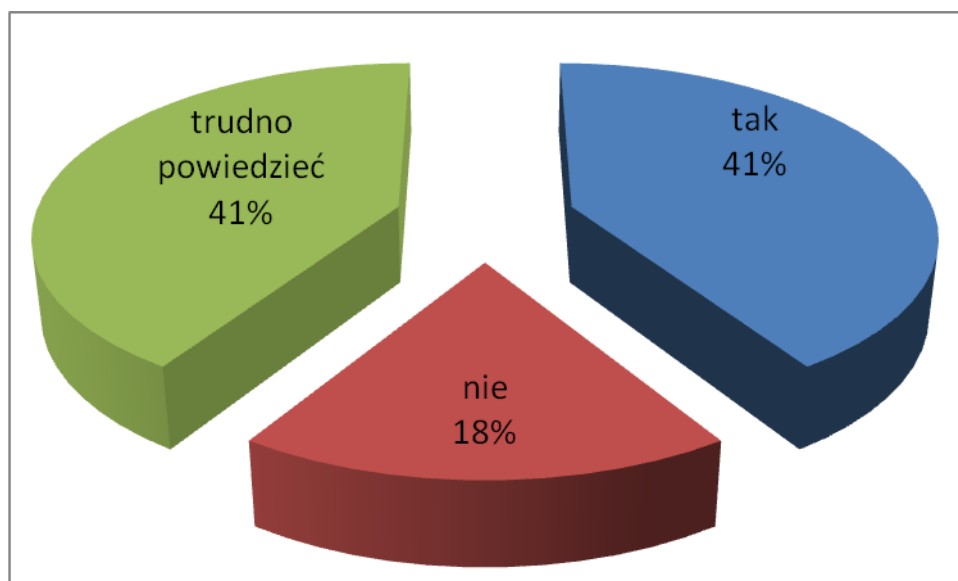
15. Sposoby poszukiwania zatrudnienia

Wybór odpowiedzi miał charakter wielokrotnego wyboru, respondenci w sumie wybrali 295 odpowiedzi.



16. Satysfakcja z aktualnie wykonywanej pracy

41% respondentów czerpie satysfakcję z wykonywanej pracy, dla takiej samej liczby osób jest to trudne do określenia.



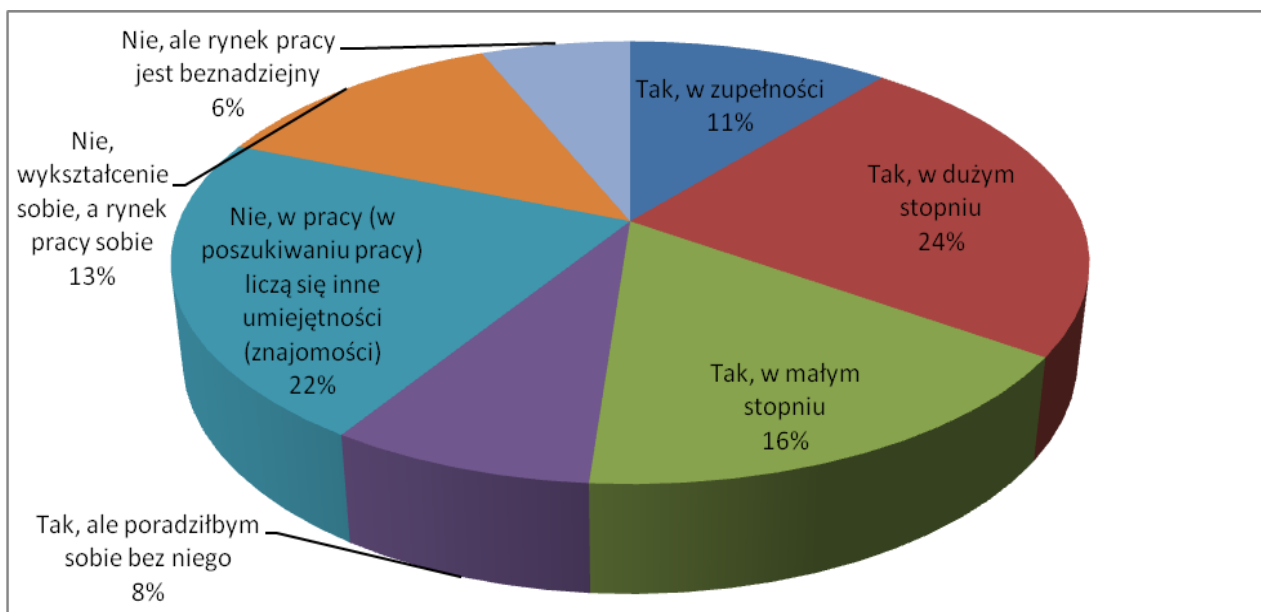
V. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA ORAZ EFEKTY KSZTAŁCENIA

1. Kwalifikacje zdobyte na studiach w PWSliP a praca

Na pytanie: „Czy zdaniem Pani/Pana kwalifikacje zdobyte na w PWSIP pomogły w znalezieniu pracy/w wykonywaniu pracy?” respondenci odpowiedzieli w następujący sposób:

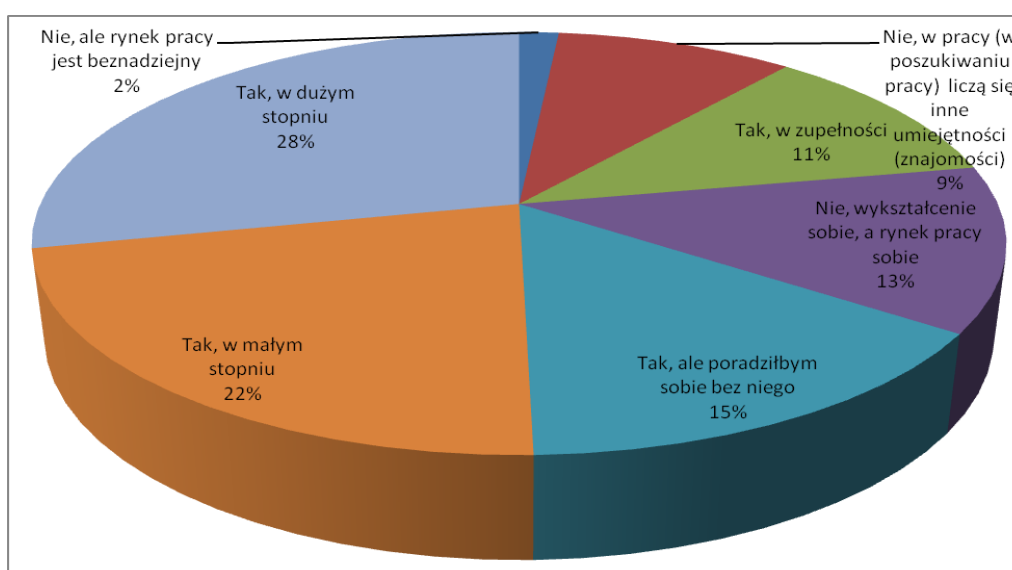
a) w znalezieniu pracy

	Informatyka	Pielęgniarstwo I stopnia	Pielęgniarstwo II stopnia	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	Technologia Żywności i Żywnie Człowieka
Tak, w zupełności	12,5%	18,2%	19%	8,3 %	4,4%	7,1%
Tak, w dużym stopniu	31,3%	18,2%	33,3%	25%	21,7%	7,1%
Tak, w małym stopniu	6,3%	27,2%	19,2%	25%	13%	25%
Tak, ale poradziłbym sobie bez niego	12,5%	-	-	8,3%	8,7%	10,7%
Nie, w pracy (w poszukiwaniu pracy) liczą się inne umiejętności (znajomości)	6,3%	36,4%	19%	17,2%	34,8%	28,7%
Nie, wykształcenie sobie, a rynek pracy sobie	24,8%	-	9,5%	8,3%	8,7%	10,7%
Nie, ale rynek pracy jest beznadziejny	6,3%	-	-	8,3%	8,7%	10,7%



b) w wykonywaniu pracy

	Informatyka	Pielęgniarstwo I stopnia	Pielęgniarstwo II stopnia	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	Technologia Żywności i Żywienie Człowieka
Tak, w zupełności	15,6%	-	9,5%	8,3%	17,4%	7,1%
Tak, w dużym stopniu	18,8%	81,8%	47,6%	25%	17,4%	14,3%
Tak, w małym stopniu	18,8%	-	19%	25%	30,4%	28,6%
Tak, ale poradziłbym sobie bez niego	18,8%	9,1%	14,4%	16,8%	13%	14,3%
Nie, w pracy (w poszukiwaniu pracy) liczą się inne umiejętności (znajomości)	9,2%	-	9,5%	8,3%	8,8%	14,3%
Nie, wykształcenie sobie, a rynek pracy sobie	18,8%	9,1%	-	8,3%	13%	17,9%
Nie, ale rynek pracy jest beznadziejny	-	-	-	8,3%	-	3,5%



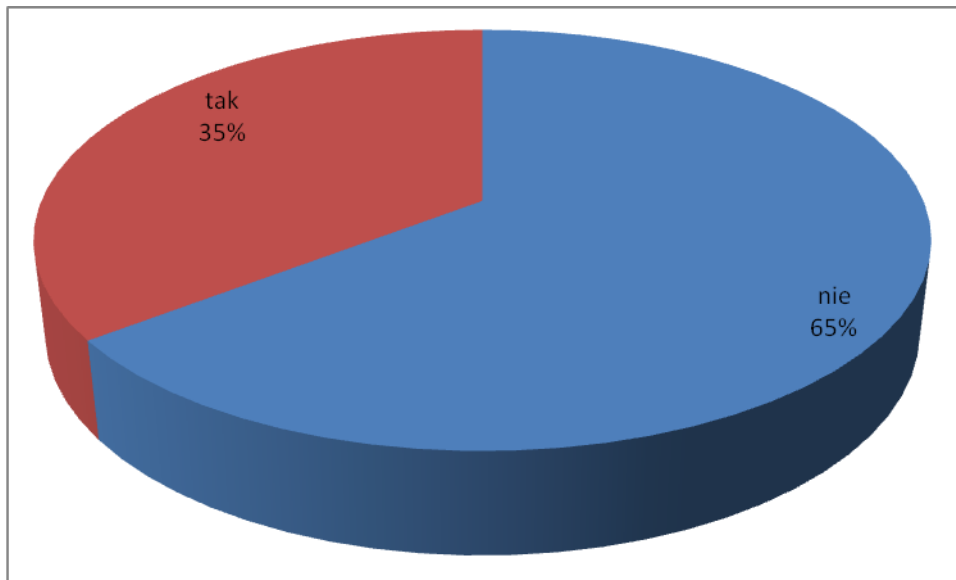
2. Ocena kompetencji

Ocena kompetencji w pyt: „Proszę ocenić jak określa Pani/Pan role uczelni w przygotowaniu do przyszłej pracy (kolumna A) i w jakim stopniu odzwierciedla się to w Pani/Pana rzeczywistej sytuacji zawodowej (kolumna B). Oznaczając hierarchię ich ważności 1,2,3,4,5 (5 oznacza stopień wysokości)” przedstawia się następująco:

Kompetencje	ŚREDNIA	
	A – bezpośrednio po studiach	B – wymagania pracodawcy
Kreatywność	3,43	3,81
Umiejętność pracy zespołowej	3,78	4,1
Umiejętność pracy w warunkach stresu	3,29	3,98
Samodzielność pracy	3,68	4,21
Umiejętności analityczne	3,49	3,84
Umiejętność rozwiązywania problemów	3,62	4,2
Umiejętność kreatywnego myślenia	3,6	3,94
Umiejętność negocjacji	3,4	3,96
Umiejętność komunikowania się	3,65	4,06
Umiejętność przewodzenia w grupie	3,46	3,84
Umiejętności informatyczne	3,57	3,82
Znajomość języków obcych	3,31	3,3
Szeroka wiedza ogólna	3,56	3,54
Specjalistyczna wiedza teoretyczna	3,3	3,93
Specjalistyczne umiejętności zawodowe	3,58	3,92
Umiejętność podejmowania decyzji	3,63	4,18
Umiejętność obsługi aparatów technologicznych	3,09	3,71

3. Potrzeba rozszerzenia programu studiów pod kątem dostosowania do rynku pracy

Blisko 65% absolwentów nie widzi potrzeby rozszerzenia programu studiów pod kątem dostosowania do potrzeb rynku pracy, natomiast 35% jest zdania iż program należy rozszerzyć tak aby dostosować je do rynku pracy. Największe braki absolwenci widzą w praktykach, uważają iż powinno być ich zdecydowanie więcej (45% wśród grupy, która uważa iż powinno się rozszerzyć program studiów – blisko 13% wśród całej grupy).



Pozostałe obszary były wymieniane pojedynczo:

Budownictwo, administracja i informatyka studia magisterskie, szkolnictwo, internet, sprzedaż on-line ,telekomunikacja, bloki specjalistyczne, specjalizacja, dodatkowe zajęcia z zarządzania małymi i dużymi projektami informatycznymi, wprowadzenie do programu nauczania nowszych technologii, języków programowania. dodatkowe zajęcia z programowania na urządzenia mobilne, obowiązkowy język obcy przynajmniej w podstawowym zakresie, rozszerzenie oferty o kursy kwalifikacyjne w zależności od potrzeb zawodowych studentów /pielęgniarstwo/, umożliwienie nabycia więcej umiejętności, podyplomowe studia - doradztwo zawodowe, programowanie urządzeń mobilnych, studia uczą tylko jak powinno wykonywać się pracę w warunkach zupełnie niespotykanych w życiu. (niemal nieograniczony czas, nierealne kwoty), a mały biznes rządzi się zupełnie innymi prawami, programy finansowo- księgowo.

4. Propozycje działań dla Biura Karier

Propozycje od respondentów dotyczące działań Biura Karier:

- więcej praktyk i staży u pracodawców – **kilku respondentów wskazało ten element, pojedynczo:**
 - nawiązanie współpracy ze szpitalami UE w celu umożliwienia odbycia praktyk zawodowych,
 - oferty pracy zagranicą,
 - organizacja szkoleń w weekendy lub w godzinach popołudniowych,
 - zwrócenie uwagi na studentów zaocznych,
 - monitorowanie absolwentów bezrobotnych i przesyłanie ofert pracy bezrobotnych,
 - więcej ofert pracy,
 - aktywna pomoc biura karier w znalezieniu pracy absolwentom,
 - wysyłanie studentów w ciągu roku na staże nawet i 2 tyg., gdyż wiedza to jedno a praktyka drugie,
 - częstsze spotkania z pracodawcami dla ostatnich roczników,
 - zwrócenie uwagi na praktyki zawodowe i pomoc w wybraniu i poleceniu studenta pod określony zawód.