

Badanie losów absolwentów PWSiP

Rocznik 2009

Opracowanie:

mgr Marlena Włodkowska

mgr Sandra Wykowska

Biuro Karier PWSiP

I. System monitorowania karier absolwentów

Badanie nawiązuje do tradycji zachodnioeuropejskich szkół wyższych, które od lat obowiązkowo prowadzą badania losów zawodowych swoich absolwentów. Badania tego typu dostarczają użytecznej wiedzy nie tylko władzom uczelni, ale również kandydatom na studia, studentom, absolwentom oraz pracodawcom.

Celem badania jest dostarczenie informacji o potrzebach dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do wymogów rynku pracy.

1. Metodyka zbierania danych

Badanie ma charakter pełny, ankieta jest wysyłana do każdego absolwenta danego rocznika. W założeniu badanie ma charakter wyczerpujący (pełny). W praktyce jednak nie spełnione jest założenie badania pełnej populacji absolwentów, gdyż część studentów nie wypełnia dokumentu z udzieleniem zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby badania.

Założenie te realizuje trzyetapowy cykl realizacji badań:

ETAP 1 – Zbieranie danych

- Podczas podpisywania karty obiegowej w Biurze Karier, studenci proszeni są o wypełnienie formularza zgody, gdzie pozostawiają swoje dane kontaktowe wyrażając zgodę na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. Nr 101 z 2002r., opoz. 926 z późn. zm.).
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu w kolejnych etapach.

ETAP 2 - Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie linku do ankiety do osób, które wypełniły formularz po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa – link do ankiety wypełnianej przez Internet).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.

- Podjęcie próby kontaktu telefonicznego z osobami, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 - Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie linku do ankiety do osób, które wypełniły formularz po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa – link do ankiety wypełnianej przez Internet).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Podjęcie próby kontaktu telefonicznego z osobami, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

Zagadnienia badawcze

- Czy absolwenci PWSliP są aktywni zawodowo w czasie trwania studiów?
- Czy absolwenci PWSliP podejmują w trakcie studiów działalność społeczną (charytatywną, wolontariat, działają w organizacjach studenckich)?
- Czy absolwenci PWSliP studiowali za granicą?
- Jak absolwenci PWSliP oceniają przygotowanie do dalszego kształcenia po ukończeniu PWSliP?
- Jakai jest aktualny status absolwenta PWSliP na rynku pracy?
- Czy studenci/absolwenci PWSliP planują podjęcie studiów w przyszłości (bądź podjęli już studia)?
- Czy kwalifikacje zdobyte w PWSliP przez absolwentów pomogły w znalezieniu orz wykonywaniu pracy?

II. Charakterystyka populacji absolwentów badanych kierunków rocznika 2008/2009

Populację generalną stanowili absolwenci Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, którzy w roku akademickim 2008/2009, ukończyli studia I stopnia w trybie stacjonarnym lub niestacjonarnym na jednym z następujących kierunków:

- informatyka,
- pielęgniarstwo,
- wychowanie fizyczne,
- zarządzanie.

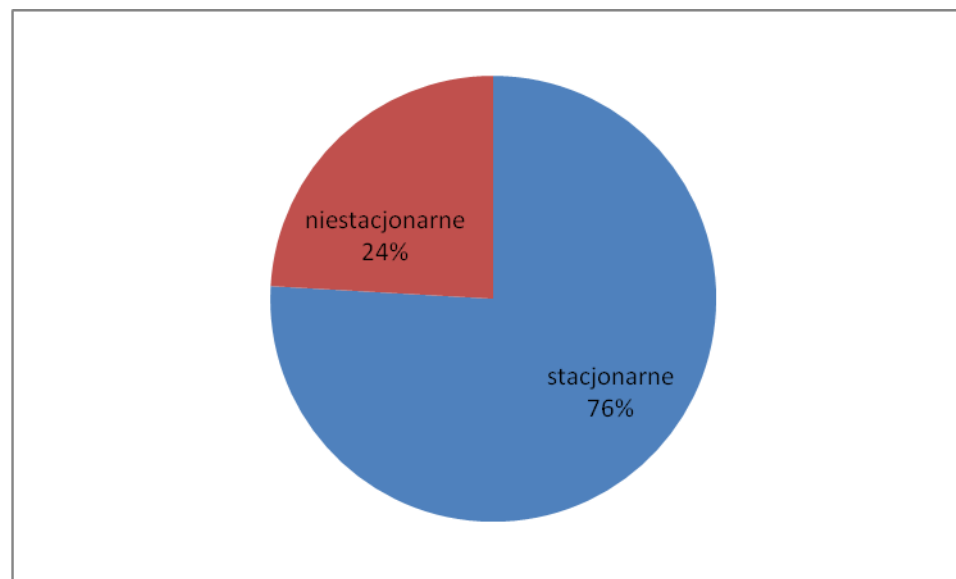
Badania ankietowe przeprowadzono w terminie maj-październik 2012r. Studenci, którzy ukończyli naukę w roku akademickim 2008/2009 stanowili 293 osoby, udział w badaniu wzięło 83 absolwentów co daje 28% wszystkich absolwentów, którzy ukończyli w danym roku PWSliP.

Kierunek	Liczba absolwentów rocznik 2008/2009	Liczba badanych	% zwrot ankiet	% udziału poszczególnych kierunków do ogółu
Informatyka	72	28	39	34%
Pielęgniarstwo	49	16	33	19%
Wychowanie Fizyczne	48	11	23	13%
Zarządzanie	124	28	23	34%
Razem:	293	83	28	

Najliczniejszą grupą jaka wzięła udział w badaniu stanowili absolwenci kierunków informatyka i zarządzanie (po 34%). Tylko 13% badanych stanowili absolwenci kierunku wychowanie fizyczne.

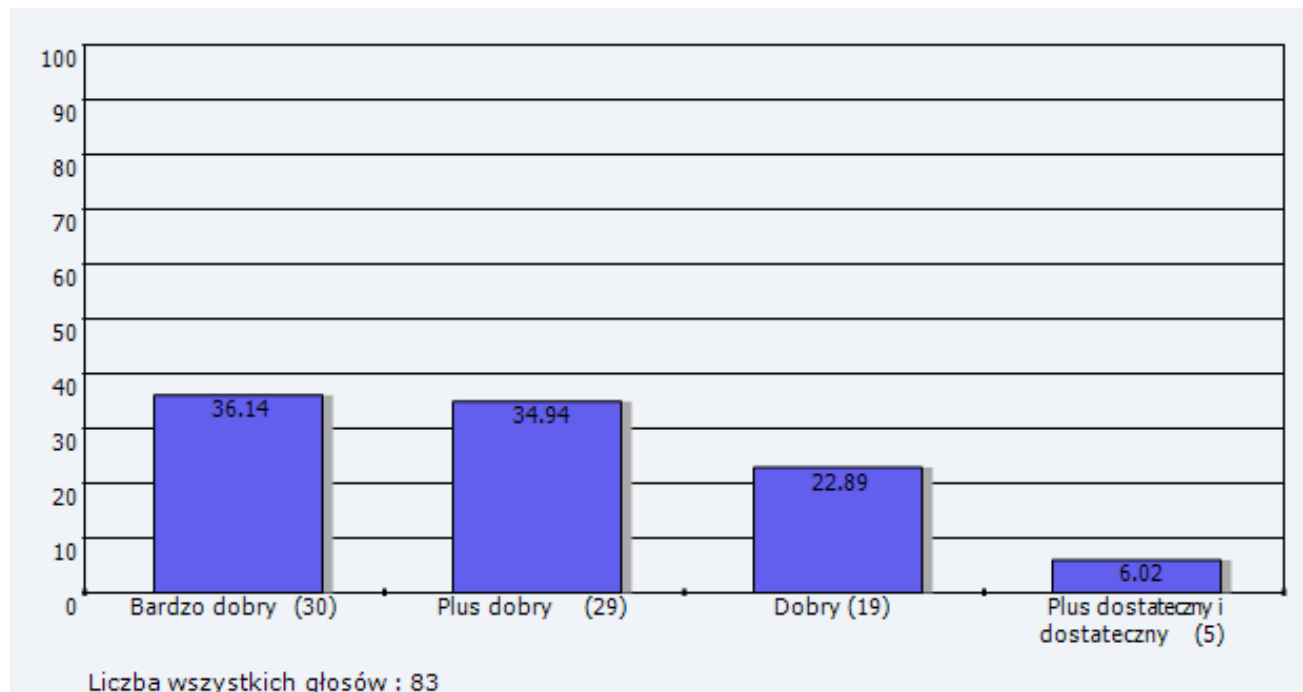
1. Tryb ukończonych studiów

Wśród absolwentów badanych kierunków zdecydowana większość to absolwenci studiów stacjonarnych (76%). Absolwenci studiów niestacjonarnych stanowili zaś 24%. W większości badani uzyskali dyplom licencjata studiów stacjonarnych (52%). Studia licencjackie kończyły osoby z kierunków: wychowanie fizyczne, zarządzanie i pielęgniarstwo. Absolwenci kierunku informatyka uzyskali dyplom inżyniera studiów stacjonarnych (24%) i niestacjonarnych (ponad 9% ogółu badanych). Absolwenci, którzy uzyskali dyplom studiów licencjackich niestacjonarnych stanowili ponad 14% badanych.



2. Ocena na dyplomie

Wśród ocen uzyskanych na dyplomie przeważa bardzo dobry (36%) oraz dobry plus (blisko 35%). Tylko 6% badanych uzyskało ocenę równą bądź niższą od dostateczny plus.



3. Płeć

Ankietę wypełniło 41 kobiet i 42 mężczyzn. Najliczniejszą grupę stanowiły kobiety z kierunku Zarządzanie oraz mężczyźni z kierunku Informatyka.

Kierunek	Kobieta (liczba osób)	Mężczyzna (liczba osób)
Informatyka	3,62%	30,12%
Pielęgniarstwo	15,66%	3,62%
Wychowanie Fizyczne	4,82%	8,43%
Zarządzanie	25,3%	8,43%
Razem:	49,4%	50,6%

4. Miejsce zamieszkania

Respondenci to głównie mieszkańcy miast 74% – mieszkańcy wsi stanowili 26%. Tu również przeważają absolwenci z kierunku Zarządzanie oraz Informatyka.

Kierunek	Miasto (liczba osób)	Wieś (liczba osób)
Informatyka	32,79% (20)	36,36% (8)
Pielęgniarstwo	19,67% (12)	18,18% (4)
Wychowanie Fizyczne	13,11% (8)	13,64% (3)
Zarządzanie	34,43% (21)	31,82% (7)
Razem:	61	22

Kierunek	Miasto	Wieś
Informatyka	24,10%	9,64%
Pielęgniarstwo	14,46%	4,82%
Wychowanie Fizyczne	9,64%	3,61%
Zarządzanie	25,30%	8,43%
Razem:	73,50%	26,50%

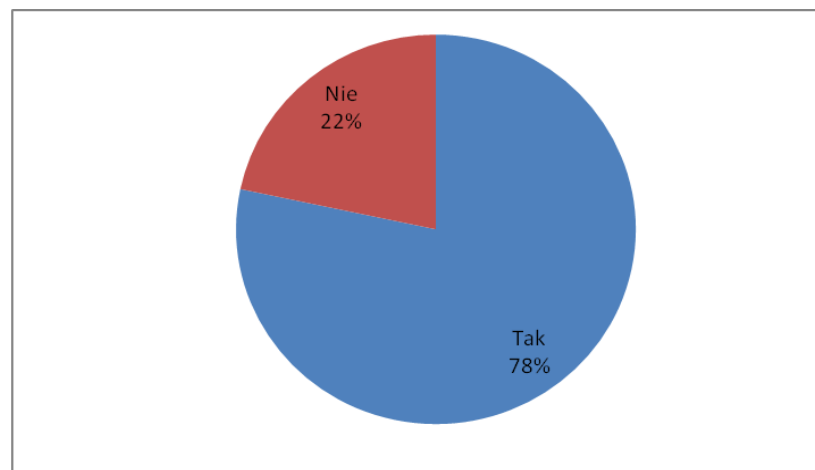
5. Wiek

57% badanych stanowili absolwenci w wieku 26-30 lat (głównie absolwenci kierunku informatyka, dalej zarządzanie, wychowanie fizyczne), kolejną liczną grupę osoby do 25 roku życia – 31% (głównie absolwenci kierunku zarządzanie), najmniej liczną grupą okazały się osoby w wieku 31-35 lat – tylko 3% (absolwenci kierunku informatyka).

Kierunek	Do 25 lat (liczba osób)	26-30 lat (liczba osób)	31-35 lat (liczba osób)	36 i więcej lat (liczba osób)
Informatyka	-	53,19% (25)	66,67% (2)	14,29% (1)
Pielęgniarstwo	23,08% (6)	12,77% (6)	-	57,14% (4)
Wychowanie Fizyczne	11,54% (3)	14,89% (7)	33,33% (1)	-
Zarządzanie	65,38% (17)	19,15% (9)	-	28,57% (2)
Razem:	26	47	3	7
Kierunek	Do 25 lat (liczba osób)	26-30 lat (liczba osób)	31-35 lat (liczba osób)	36 i więcej lat (liczba osób)
Informatyka	-	30,12%	2,41%	1,20%
Pielęgniarstwo	7,23%	7,23%	-	4,82%
Wychowanie Fizyczne	3,61%	8,43%	1,20%	-
Zarządzanie	20,48%	10,84%	-	2,41%
Razem:	26	47	3	7

6. Wyższe wykształcenie wśród członków najbliższej rodziny

Zdecydowana większość absolwentów posiada w swojej rodzinie absolwentów uczelni wyższych (78%).



III. Aktywność zawodowa w trakcie studiów oraz dalsze kształcenie

1. Aktywność zawodowa/inna w czasie trwania studiów

Na pytanie dotyczące aktywności zawodowej w trakcie studiów respondenci dopowiadali następująco*:

Aktywność zawodowa	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	% w stosunku do wszystkich odpowiedzi
zatrudnienie związane z profilem studiów lub potencjalną pracą absolwenta	11	8	2	2	22
zatrudnienie nie związane z profilem studiów lub potencjalną pracą absolwenta	8	1	5	12	25
nauka za granicą w czasie studiów	1	-	1	0	2
praktyka zawodowa (sformalizowana część studiów)	5	1	1	5	11
opieka nad dzieckiem/członkiem rodziny	-	-	1	3	4
aktywność w samorządach lub innych zespołach uczelnianych	2	-	-	-	2
praca w organizacji pozarządowej np. wolontariat	-	-	1	1	2
nie pracowałem/am, chociaż chciałem/am – brak możliwości	7	4	3	6	19
nie pracowałem/am z własnego wyboru	3	2	1	1	7
prowadzenie własnej działalności gospodarczej	-	-	1	3	4
inna (jaka?)	1	1	1	-	3

**odpowiedzi wielokrotnego wyboru*

W powyższej tabeli przedstawiono liczbę odpowiedzi w zależności od kierunku. Absolwenci jeszcze w trakcie studiów w głównej mierze posiadali zatrudnienie nie związane z profilem studiów (25%) oraz związane z profilem (22%). 19% chciało podjąć zatrudnienie jednak nie miało takiej możliwości. Tylko 12 osób (11%) wskazało iż odbywało praktykę zawodową, jest to sprzeczne z programem kształcenia, gdyż studenci każdego kierunku mają w obowiązku odbycie praktyk w czasie trwania studiów.

2. Kontynuacja studiów a zatrudnienie

15,5% absolwentów obecnie kontynuuje studia na poziomie magisterskim, w tym z tych osób 92% jest zatrudniona. 54,5% już ukończyło studia magisterskie, a z tych osób 75,5% pracuje. W całości 70% badanych absolwentów podjęło naukę na II stopniu. 2,5% badanych planuje w przyszłości rozpocząć studia magisterskie, są to osoby pracujące.

Najwięcej absolwentów, którzy podjęli/ukończyli kształcenie na studiach magisterskich jest z kierunku pielęgniarstwo – 94% (15 z 16 badanych). W tym 100% pracuje. Wszyscy ci absolwenci ukończyli lub są w trakcie studiów w PWSliP (pielęgniarstwo). Jedna osoba, która stanowi 6% zamierza podjąć dalsze studia.

Również absolwenci wychowania fizycznego podejmują w większości studia – 82% jest w trakcie bądź też już ukończyło. Wśród nich ponad 66% pracuje. W większości kształcą się na Akademii Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej (66%), 22% wybrało Wyższą Szkołę Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku. Brak danych na temat uczelni – 12%.

75% badanych absolwentów kierunku zarządzanie podejmuje studia, wśród nich 76% pracuje. Absolwenci tego kierunku na II stopień w większości wybierają ekonomię (48%) oraz zarządzanie (38%), tylko pojedyncze osoby wybierają prawo czy inżynierię produkcji. Na II stopniu przeważa tryb niestacjonarny (67%), stacjonarny tylko 14 % badanych (brak danych dot. trybu – 19% badanych). 24% badanych jest niezatrudniona, wszyscy oni ukończyli studia w trybie niestacjonarnym. Uczelnią, którą wybierają na II stopień absolwenci zarządzania jest w głównej mierze Uniwersytet w Białymstoku (57% osób które podejmują studia). Pojedynczo wybierają Politechnikę w Białymstoku, Politechnikę i Uniwersytet w Warszawie.

Tylko 46% badanych absolwentów informatyki podejmuje studia, a wśród nich 69% pracuje. Blisko 62% wybiera w dalszym ciągu informatykę na II stopień przy czym wybierają różnorodne specjalizacje – inteligentne technologie internetowe czy systemy oprogramowania, wszystkie te osoby wybrały Politechnikę Białostocką, tylko pojedyncze osoby wybierają ekonomie, administrację czy zarządzanie (Uniwersytet w Białymstoku, Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki, Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. W

większości, badani podejmują studia niestacjonarne (77%), wśród nich pracuje 60%, 15% stanowią osoby, które wybierają studia stacjonarne – wszyscy w tej grupie pracują. 8% nie wykazało trybu studiowania, jednak znajdują się w grupie osób pracujących. 36% absolwentów nie podała informacji dot. dalszego kształcenia.

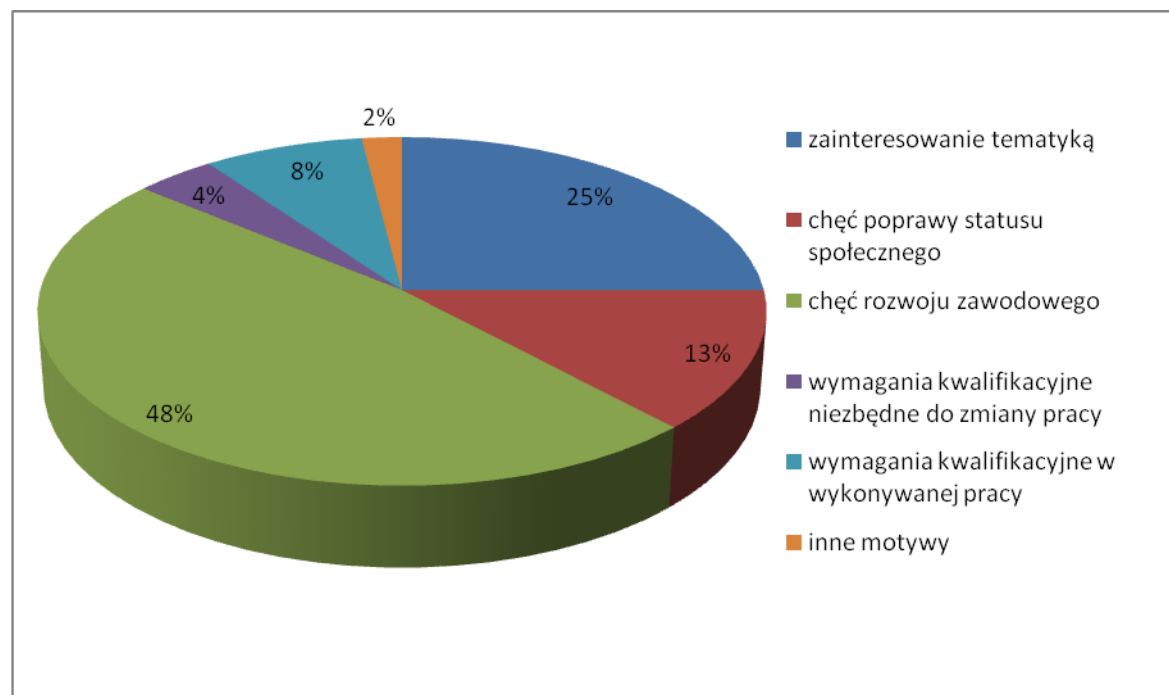
Tylko 7% badanych podjęło studia podyplomowe. Wśród nich 83% pracuje. Żaden z absolwentów nie podjął studiów doktoranckich, natomiast 5% ma to w planach. Wśród nich 75% pracuje.

30% respondentów nie rozpoczęło studiów na wyższym poziomie niż licencjat czy inżynier, wśród nich 88% to osoby pracujące. 24% z grupy osób, która nie podjęła studiów II stopnia, aż 24% podjęła lub ukończyła studia podyplomowe, a wśród osób, które podjęły studia podyplomowe pracuje blisko 67%.

Wśród absolwentów bezrobotnych 66,6% stanowią respondenci, którzy ukończyli studia II stopnia. Ponad 6% bezrobotnych jest w trakcie studiów niestacjonarnych, natomiast bezrobotni, którzy nie podali informacji dot. dalszego kształcenia stanowili ponad 26,6%.

3. Motywy decydujące o dalszym kształceniu

Pytanie dotyczące motywów decydujących o dalszym kształceniu miało charakter wielokrotnego wyboru. Na pytanie odpowiadali respondenci, którzy podjęli dalsze kształcenie. Głównym motywem, dzięki któremu absolwenci zdecydowali się na dalsze kształcenie była chęć rozwoju zawodowego (48% wszystkich wybieranych odpowiedzi), zainteresowanie tematyką (25%) oraz chęć poprawy statusu społecznego (13%).

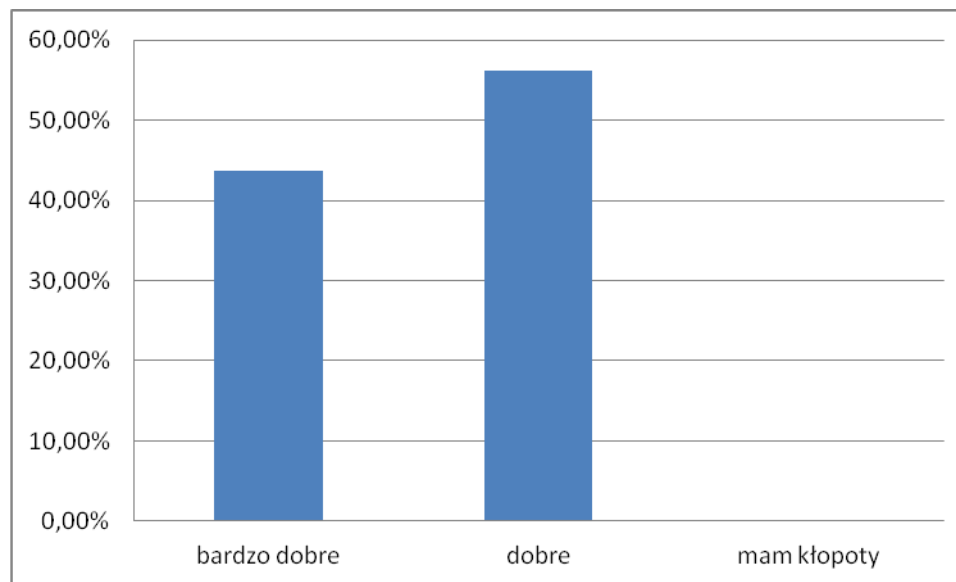


Dla absolwentów poszczególnych kierunków głównymi motywami były:

- Informatyka - chęć rozwoju zawodowego (42%) oraz zainteresowanie tematyką (30%),
- Pielęgniarstwo – chęć rozwoju zawodowego (50%) oraz chęć poprawy statusu społecznego i zainteresowanie tematyką (po 17%),
- Wychowanie Fizyczne - chęć rozwoju zawodowego (33%) oraz zainteresowanie tematyką (33%),
- Zarządzanie - chęć rozwoju zawodowego (65%) oraz chęć poprawy statusu społecznego i zainteresowanie tematyką (po 16%).

4. Jeśli kontynuuje Pani/Pan studia na innej Uczelni, to proszę ocenić przygotowanie w PWSliP

Blisko 44% badanych uważa, że studia w PWSliP przygotowały bardzo dobrze do kontynuacji studiów na II stopniu. Pozostałe 56% uważa, że przygotowani było dobre. Badani absolwenci nie mają kłopotów podczas kontynuacji studiów.



Pytanie było adresowane do osób które kontynuują studia bądź ukończyły studia na II stopniu. Pytanie było również pytaniem kontrolnym, liczba osób w poprzednich pytaniach dot. studiów II stopnia różni się. Pośród badanych absolwentów Informatyki 46% wykazało iż podjęło studia II stopnia. W pytaniu dot. oceny przygotowania w PWSliP na to pytanie odpowiedziało już 68% ww. absolwentów. Wynika to z faktu iż respondenci we wcześniejszym pytaniu nie podali informacji dot. dalszego kształcenia. Można sugerować iż faktyczny stan absolwentów informatyki, którzy podejmują dalsze kształcenie jest zdecydowanie większy. Natomiast absolwenci kierunku Pielęgniarstwo w większości nie odpowiadali na pytanie – prawdopodobnie związane było to z tym iż dalsze kształcenie kontynuowali w PWSliP.

Poniższa tabela ukazuje przygotowanie do kontynuacji studiów II stopnia na poszczególnych kierunkach.

Przygotowanie w PWSiP	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	Ogółem
bardzo dobre	9	-	3	9	21 (44%)
dobre	10	4	4	9	27 (56%)
mam kłopoty	-	-	-	-	-
Razem:	19 (39%)	4 (8%)	7 (15%)	18 (38%)	48 (100%)

IV. Status na rynku pracy

1. Obecna sytuacja zawodowa

Status na rynku pracy	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	Ogółem
Pracuję	23 (82%)	16 (100%)	7 (64%)	22 (79%)	68 (82%)
nie pracuję	5 (18%)	-	4 (36%)	6 (21%)	15 (18%)

Blisko 82% (68 osób) respondentów pracuje, 18% nie pracuje. Najmniejsze problemy z zatrudnieniem wykazuje kierunek pielęgniarstwo, gdzie pracuje 100% badanych, informatyka 82% oraz zarządzanie 79%. Najbardziej wypada kierunek wychowanie fizyczne – tu zatrudnienie znalazło 64% badanych.

2. Forma zatrudnienia

Pytania dot. zatrudnienia skierowane były wyłącznie do osób pracujących. Badaną grupę w tym wypadku stanowiło 68 respondentów.

Forma zatrudnienia	Informatyka	Pielęgniarstwo	Zarządzanie	Wychowanie Fizyczne	Ogółem
staż	2 (8,5%)	2 (12,5%)	1 (4,5%)	1 (14%)	6 (9%)
umowa zlecenie	-	2 (12,5%)	2 (9%)	1 (14%)	5 (7%)
umowa o pracę	17 (74%)	11 (69%)	16 (73%)	5 (72%)	49 (72%)
własna działalność	4 (17%)	-	2 (9%)	-	6 (9%)
umowa o dzieło	-	-	-	-	-
inna	-	1 (6%)	1 (4,5%)	-	2 (3%)
Razem:	23	16	22	7	68

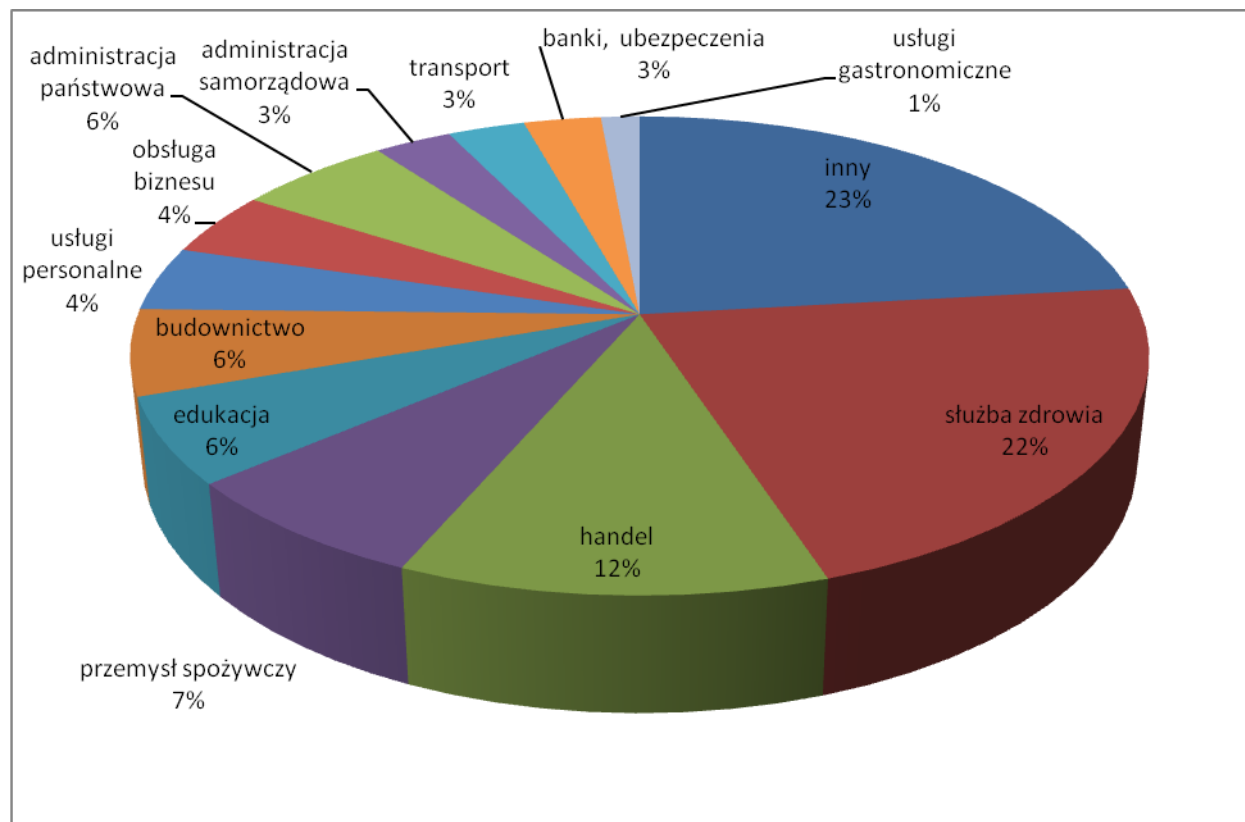
Główną formą zatrudnienia jest umowa o pracę – taką umowę posiada 72% pracujących absolwentów, 9% absolwentów odbywa staż, tyle samo też prowadzi własną działalność gospodarczą. Badani nie są zatrudniani na umowę o dzieło.

3. Sektor pracodawcy

Sektor pracodawcy	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	Ogółem
prywatny	18	5	3	15	41 (60%)
publiczny	5	11	4	7	27 (40%)
Sektor non-profit	-	-	-	-	-
Razem:	23	16	7	22	68

Absolwenci w prawie równym stopniu pracują w sektorze prywatnym (ponad 52%) jak i publicznym (ponad 47%).

4. W jakiej branży jest Pani/Pan zatrudniony



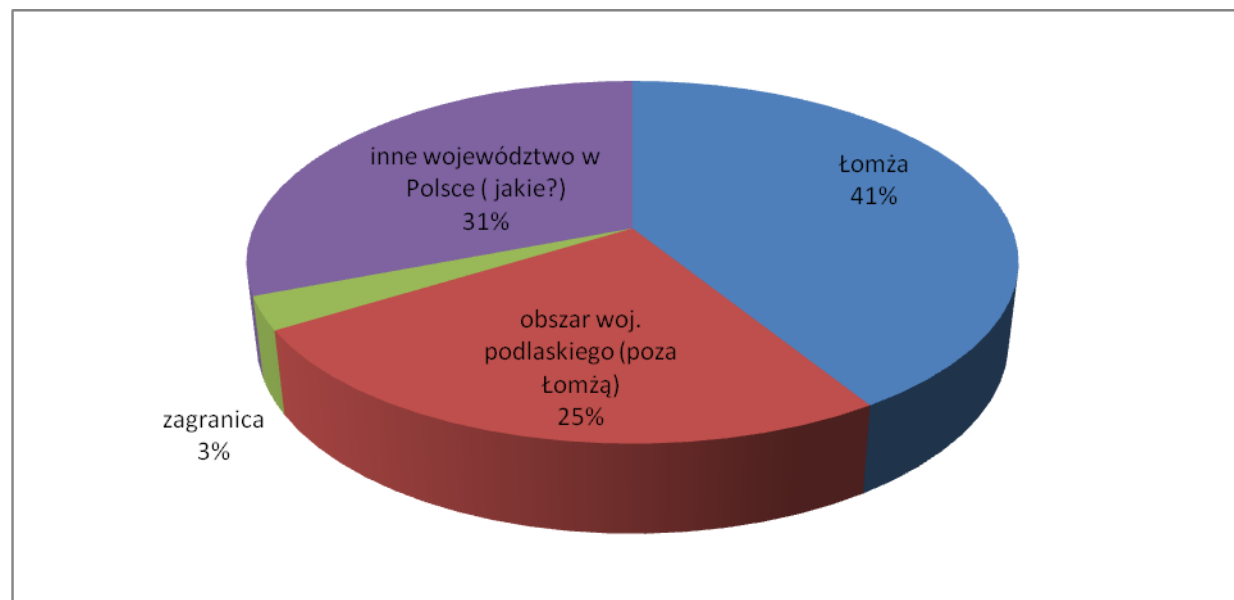
Główną branżą w jakiej pracują absolwenci jest służba zdrowia (22%) oraz handel 12%. Kolejne pozycję zajmuje przemysł spożywczy (7%), edukacja, administracja państwowa i budownictwo (po 6%). Poniższa tabela przedstawia branże z wyszczególnieniem kierunków ukończenia.

Branża	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	Ogółem
budownictwo	4,34%	-	28,57%	4,55%	
transport	-	-	-	9,09%	
banki, ubezpieczenia	4,34%	-	14,29%	-	
administracja państwowa	4,34%	-	14,29%	9,09%	
handel	8,70%	-	-	27,27%	
usługi personalne	-	6,25%	-	9,09%	
obsługa biznesu	4,34%	-	-	9,09%	
administracja samorządowa	-	-	-	9,09%	
przemysł spożywczy	13,04%	-	-	9,09%	
edukacja	4,34%	-	28,57%	4,55%	
usługi gastronomiczne	4,34%	-	-	-	
służba zdrowia	-	93,75%	-	-	
Inna, jaka?	52,17%	-	14,29%	9,09%	

Wśród najczęściej wymienianych, przez absolwentów informatyki, jako inna branża, pierwsze miejsce stanowi IT (30,43%) oraz telekomunikacja (8,70%). Pozostałe branże: motoryzacja, tworzywa sztuczne, MON, są wymieniane pojedynczo. Również pojedynczo wymieniana jest energetyka i elektronika wśród absolwentów zarządzania.

5. Gdzie znajduje się firma, w której jest Pani/Pan zatrudniony?

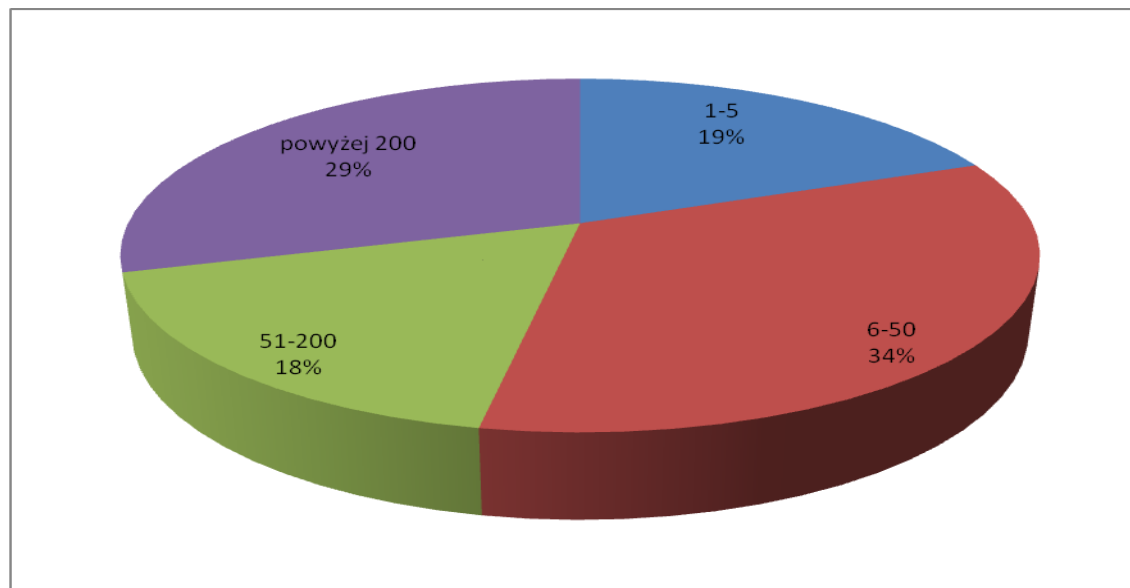
Głównym miejscem zatrudnienia absolwentów jest Łomża – 41%, w woj. podlaskim, ale poza woj. podlaskim pracuje blisko 31% absolwentów, natomiast 25% absolwentów zatrudnionych w woj. podlaskim (poza Łomżą). Tylko 3% absolwentów pracuje za granicą.



Absolwenci kierunku informatyka zatrudnienie głównie znajdują na obszarze woj. podlaskiego (poza Łomżą – 43%) oraz w Łomży (ponad 30%) i tylko oni pracują też za granicą (8,7%). Respondenci z kierunku pielęgniarstwo głównie pracują w innych woj. w Polsce (ponad 62%) (w porównaniu do ogółu pracujących absolwentów kierunku pielęgniarstwo – w woj. mazowieckim pracują 50% badanych, w warmińsko-mazurskim – 12,5%). W zdecydowanej większości absolwenci kierunku wychowanie fizyczne pracują w Łomży (ponad 71%), natomiast po zarządzaniu absolwenci znaleźli zatrudnienie w Łomży (50%), pozostali w prawie równej mierze pracują w woj. podlaskim oraz w innych województwach (w porównaniu do ogółu pracujących absolwentów kierunku zarządzanie – w woj. mazowieckim pracują ponad 18% badanych, w warmińsko-mazurskim – ponad 9%).

6. Wielkość zatrudnienia w obecnym zakładzie pracy

Absolwenci pracują głównie w firmach zatrudniających 6-50 pracowników oraz w dużych firmach powyżej 200 osób (29%).

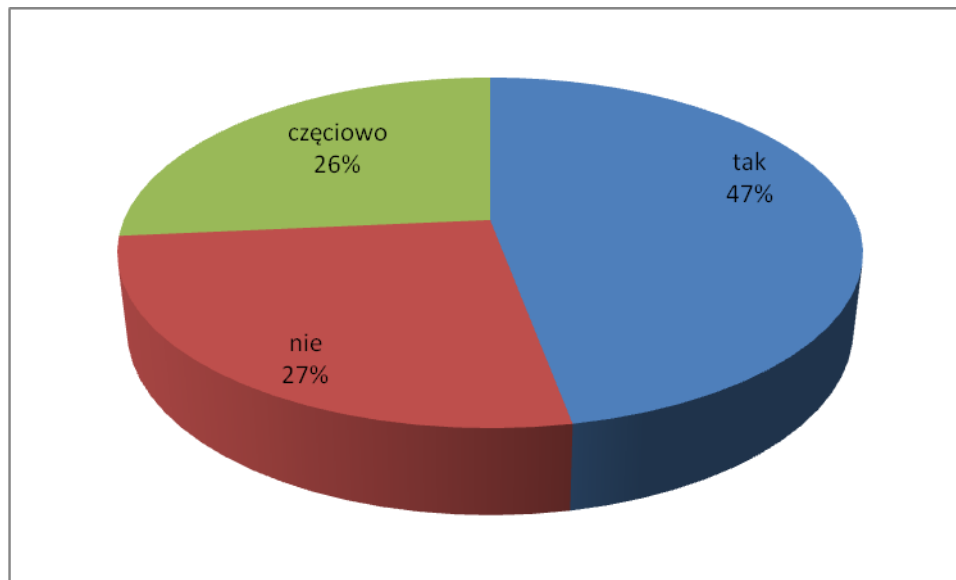


Poniższa tabela przedstawia rozkład dotyczący wielkości zatrudnienia w zakładach pracy na poszczególnych kierunkach.

Wielkość w zakładzie pracy	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie
1-5	30,43%	12,5%	14,29%	13,64%
6-50	17,39%	25%	71,42%	45,45%
51-200	17,39%	6,25%	14,29%	27,27%
powyżej 200	34,79%	56,25%	-	13,64%

7. Czy zatrudnienie jest zgodne z Pani/Pana wykształceniem?

47% absolwentów odpowiedziało, iż ich zatrudnienie jest zgodne z kierunkiem jaki ukończyli w PWSliP w Łomży, natomiast ponad 26% wskazało na częściową zgodność. Prawie tyle samo badanych wskazało iż pracuje nie zgodnie z wykształceniem.

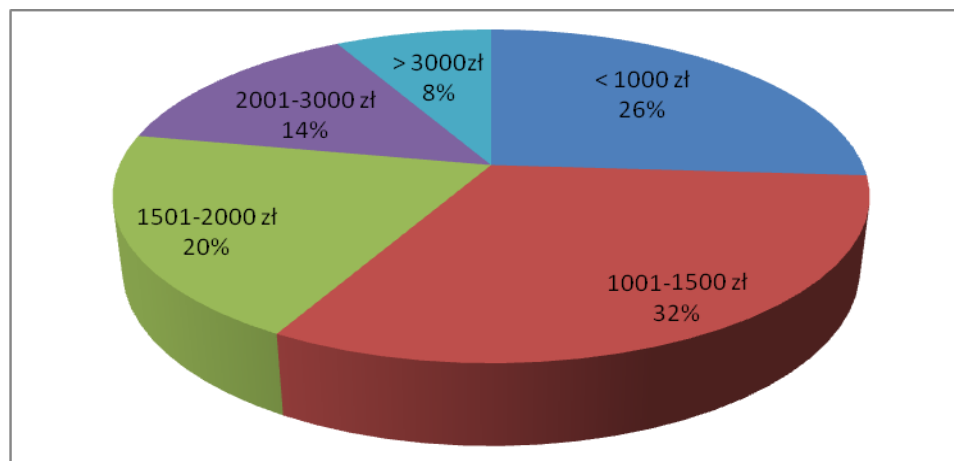


Zgodność wykształcenia z zatrudnieniem wskazuje ponad 81% absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Również respondenci informatyki znajdują zatrudnienie zgodne z wykształceniem (ponad 52% oraz ponad 17% częściowo zgodne z wykształceniem). Blisko 43% absolwentów wychowania fizycznego, nie pracuje zgodnie z kierunkiem, w 50% badanych zarządzania wykształcenie pokrywa się częściowo z zatrudnieniem.

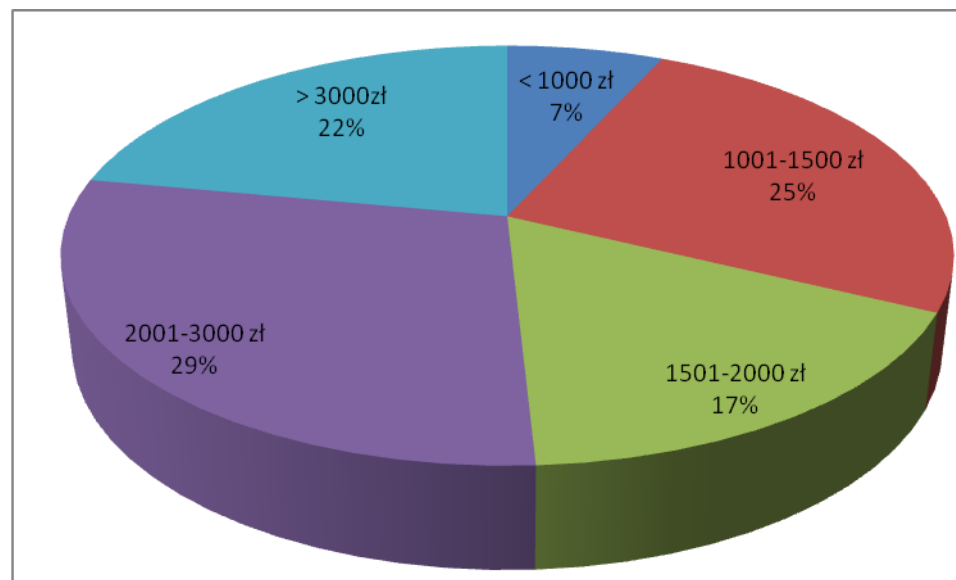
	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie
Tak	52,17%	81,25%	42,86%	18,18%
Nie	30,44%	6,25%	42,86%	31,82%
Częściowo	17,39%	12,5%	14,28%	50%

8. Jakiej wysokości wynagrodzenie netto otrzymała Pani/Pan w pierwszym/obecnym miejscu pracy?

Na pytanie dotyczące zarobków odpowiedziało odpowiednio: w pierwszym miejscu pracy 50 osób, w obecnej pracy – 59. Prawdopodobnie wynika to z faktu iż dla niektórych respondentów pierwsze miejsce pracy jest też obecnym, jak również część badanych nie chciała wyjawić jakie wynagrodzenie otrzymuje. Wysokość wynagrodzenia w pierwszej pracy jest zróżnicowana. Najwięcej badanych wskazało iż zarabiało 1001-1500 zł w pierwszym miejscu pracy (32%). Poniżej 1000 zł zarabiało 26% badanych. 20% badanych zarabiało w granicach 1501-2000zł.



Obecnie, absolwenci zarabiają znacznie więcej. Najwięcej (29%) zarabia w granicach 2001-3000 zł. Co czwarty zarabia 1001-1500 zł. Natomiast 22% zarabia ponad 3000zł. Tylko 7% badanych zarabia poniżej 1000 zł.



Poniżej zostały przedstawione zarobki z wyszczególnieniem na kierunki.

a) pierwsza praca

Wynagrodzenie	Informatyka	Pielęgniarstwo	Zarządzanie	Wychowanie Fizyczne
< 1000 zł	10,53%	46,15%	30,77%	20%
1001-1500 zł	26,31%	15,38%	53,85%	40%
1501-2000 zł	26,31%	23,09%	-	40%
2001-3000 zł	26,31%	15,38%	-	-
> 3000zł	10,53%	-	15,38%	-

Zarobki w pierwszej pracy absolwentów kierunku pielęgniarstwo dla ponad 46% były niższe niż 1000 zł. Ponad połowa (54%) respondentów kierunku zarządzanie otrzymywało wynagrodzenie w granicach 1001-1500 zł.

b) obecna praca

Wynagrodzenie	Informatyka	Pielęgniarstwo	Zarządzanie	Wychowanie Fizyczne
< 1000 zł	-	25%	4,54%	-
1001-1500 zł	11,77%	-	40,91%	42,86%
1501-2000 zł	5,88%	25%	13,64%	42,86%
2001-3000 zł	35,29%	41,67%	22,73%	14,28%
> 3000zł	47,06%	8,33%	18,18%	-

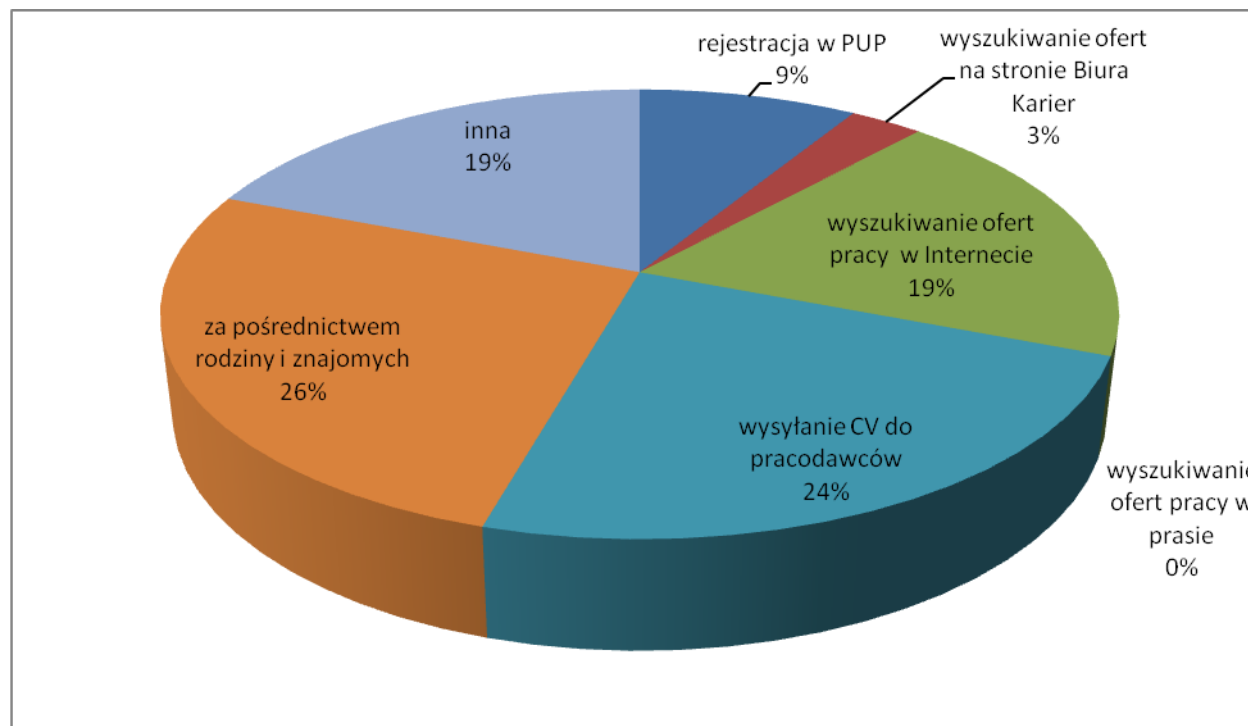
Zmiany dot. wynagrodzenia w pierwszym miejscu pracy oraz obecnym najbardziej widoczne są wśród badanych na kierunku informatyka oraz pielęgniarstwo.

9. Jeśli, Pani/Pana zdaniem, występuje(wał) brak zgodności między Pani/Pana pracą/zawodem i wykształceniem, to dlaczego Pani/Pan podjęła/ł tę pracę?

Pytanie skierowane było do respondentów, których wykształcenie nie pokrywa się obecną pracą. Mimo to prawie wszyscy respondenci wzięli udział w badaniu. Dlatego też wyniki z tego pytania nie były opracowywane.

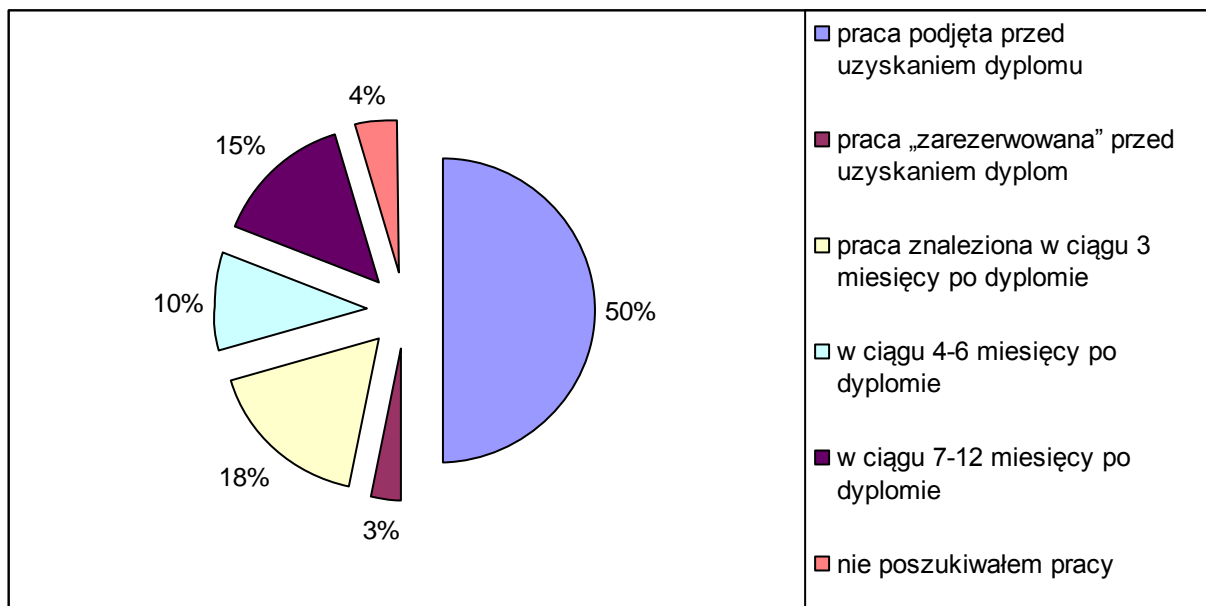
10. Która z metod poszukiwania pracy okazała się skuteczna?

W pytaniu wzięli udział wszyscy respondenci, którzy obecnie są zatrudnieni. Najlepszymi metodami poszukiwania pracy okazali się znajomi i rodzina (26%) oraz wysyłanie CV do pracodawców (24%). Wśród innych wymieniane było: zatrudnienie po praktykach, wizyty w firmach i dyskusje z potencjalnymi pracodawcami, osobiste zanoszenie CV oraz samozatrudnienie.



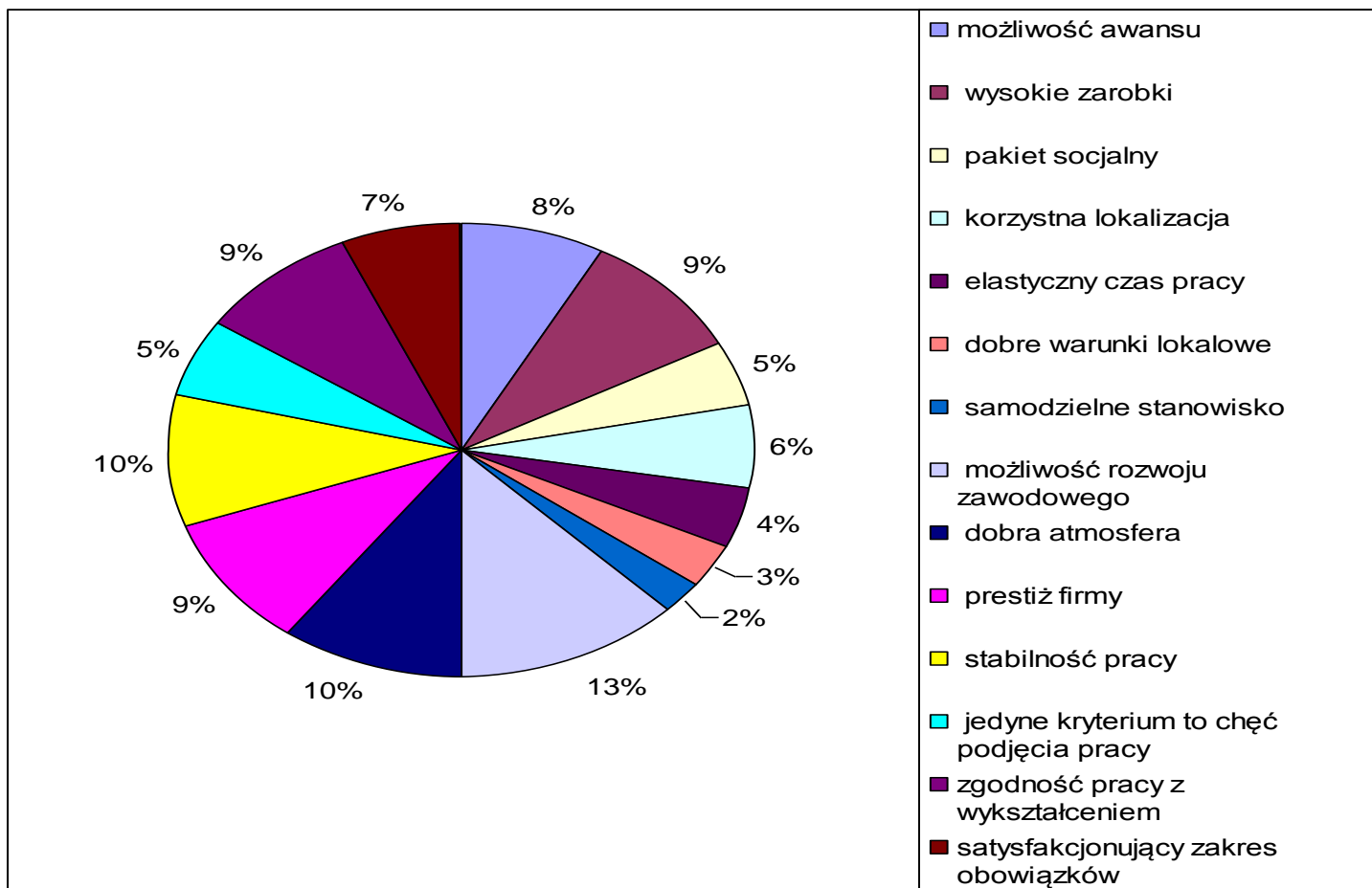
11. Moment znalezienia pierwszej pracy

Absolwenci w miarę szybko podejmują pracę. 50% respondentów podjęło pracę już przed uzyskaniem dyplomu, w przeciągu 3 miesięcy pracę znajduje 18% badanych, a ciągu kolejnych 3 miesięcy 10%. Na uwagę zasługuje fakt iż 4% badanych nie poszukiwało pracy.



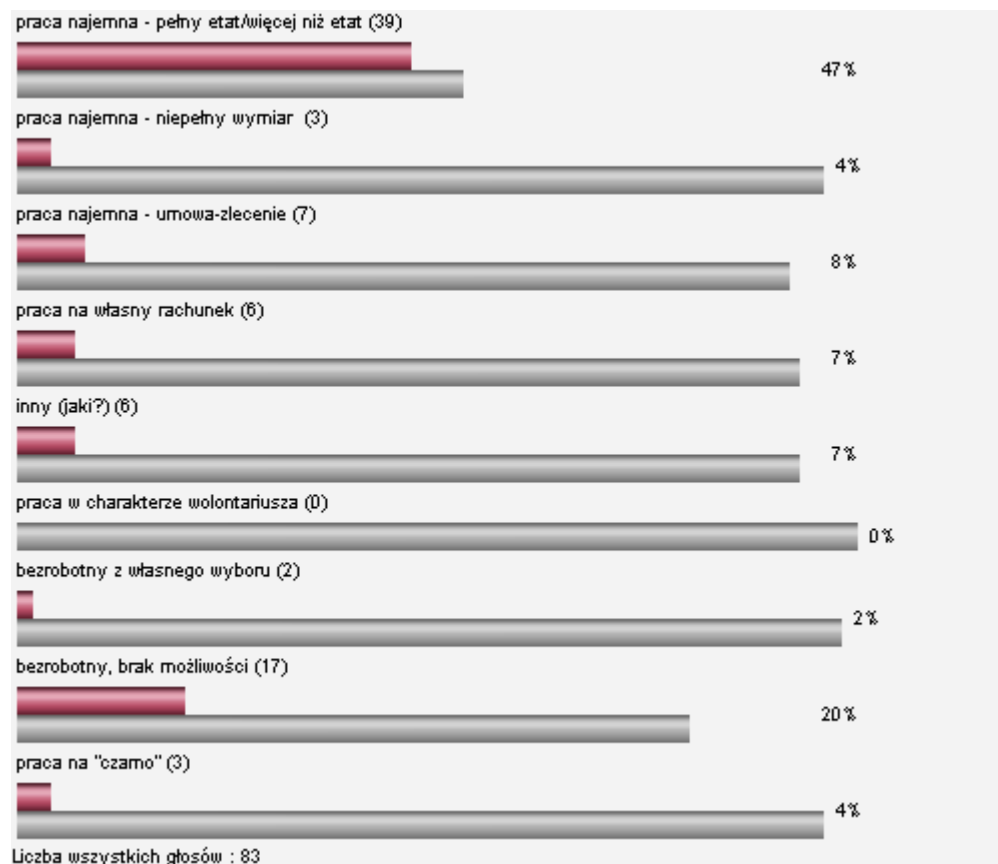
12. Jakimi kryteriami kierował(a) się Pani/Pan podczas wyboru pracy.

Wybór odpowiedzi miał charakter wielokrotnego wyboru, respondenci wybrali 238 odpowiedzi. Najczęstszym kryterium podczas wyboru pracy jest możliwość rozwoju zawodowego (13%), dobra atmosfera i stabilność pracy (po 10%). Kryterium, które padało najrzadziej było samodzielne stanowisko (2%), dobre warunki lokalowe (3%) oraz elastyczny czas pracy (4%).



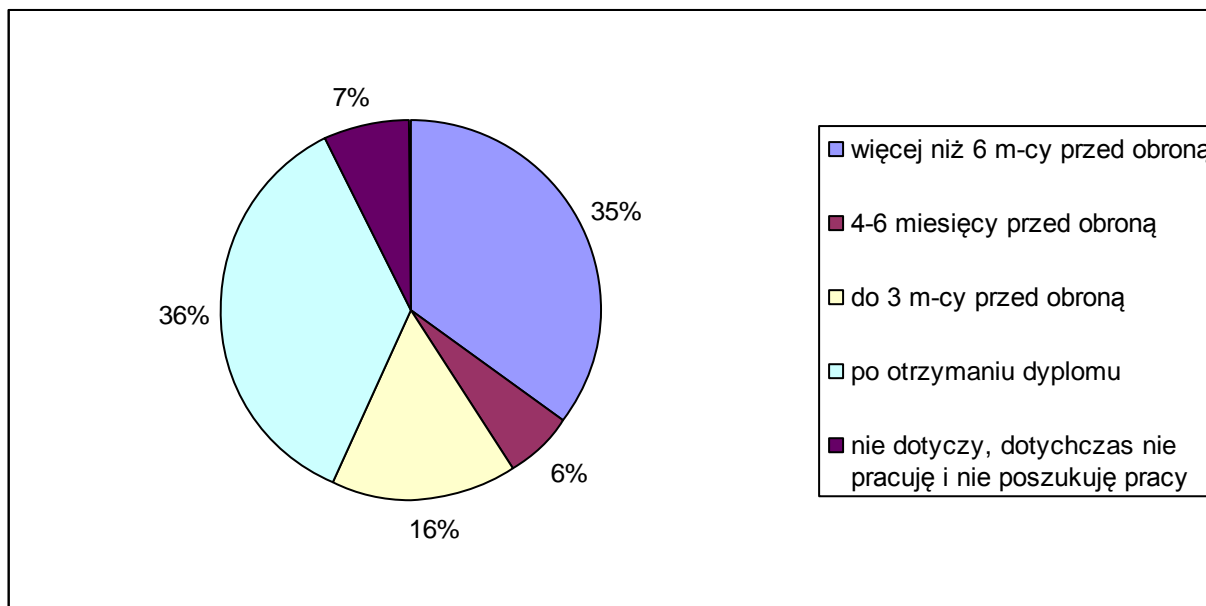
13. Jaki był/jest Pani/Pana status na rynku pracy w 6 miesięcy po zakończeniu studiów?

W ciągu 6 miesięcy od zakończenia studiów zatrudnionych było 77%, w tym 4% pracowało „na czarno”, również do tej sumy został dodany wybór „inny” gdyż wszyscy badani wybierający tą odpowiedź pracowali (wymieniany był staż, zastępstwo, umowa na czas określony).



14. Moment rozpoczęcia poszukiwań pierwszej pracy

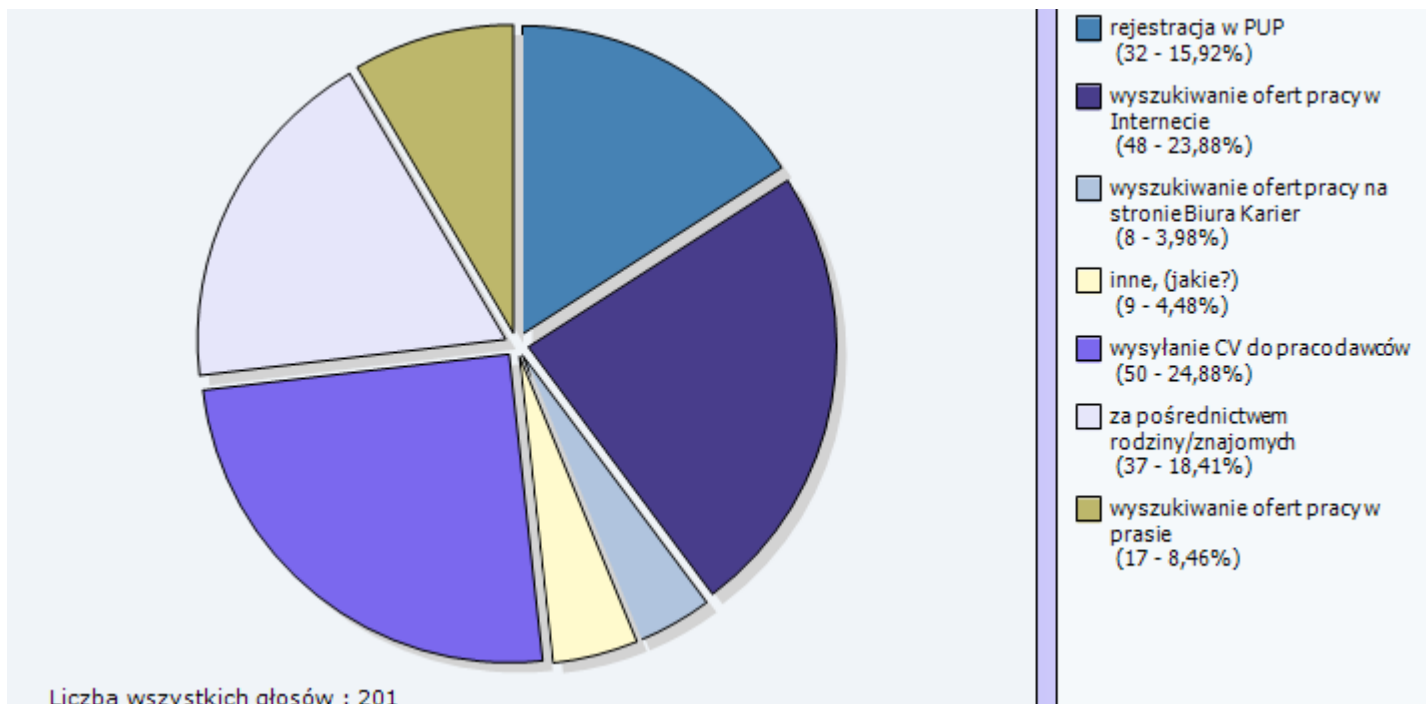
Poszukiwania pracy respondenci rozpoczęli już przed obroną, w sumie 57%, natomiast 36% poszukiwało pracy po otrzymaniu dyplomu. Na uwagę zasługuje fakt iż 7% badanych nie pracuje i nie poszukuje pracy w danej chwili.



Moment poszukiwania pracy	Wydział			
	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie
więcej niż 6 m-cy przed obroną	42,86%	6,25%	54,54%	35,71%
4-6 miesięcy przed obroną	7,14%	6,25%	9,1%	3,57%
do 3 m-cy przed obroną	17,86%	25%	18,18%	7,14%
po otrzymaniu dyplomu	25%	50%	18,18%	46,44%
nie dotyczy, dotychczas nie pracuję i nie poszukuję pracy	7,14%	12,5%	-	7,14%

15. W jaki sposób poszukiwał/a lub poszukuje Pani/Pan zatrudnienia?

Wybór odpowiedzi miał charakter wielokrotnego wyboru, respondenci wybrali 201 odpowiedzi.



16. Czy z perspektywy absolwenta dostrzega Pan/Pani potrzebę rozszerzenia programu studiów pod kątem dostosowania do potrzeb rynku pracy?

Blisko 49% absolwentów nie widzi potrzeby rozszerzenia programu studiów pod kątem dostosowania do potrzeb rynku pracy, natomiast 51% jest zdania iż program należy rozszerzyć tak aby dostosować je do rynku pracy.

Tak, w obszarze:

praktycznym x5, kierunki techniczne x2-np. budownictwo, wiedzy praktycznej wymaganej od pracodawców x2, więcej specjalizacji darmowych (sam dyplom nic nie daje), za mały nacisk na obsługę programów, języki obce; więcej Javy, frameworki; Studia Techniczne,; praktyczne informacje z dziedziny IT (stosowane praktyki, wykorzystywanie oprogramowanie), Spotkania z pracownikami firm związanych z kierunkiem studiów. Określenie profilu studenta poprzez sprecyzowanie jego zainteresowań i rozwój w obranym kierunku; Należy zawęzić program studiów a zwiększyć liczbę kierunków; Budownictwo; praktycznego wykorzystania wiedzy; zarządzanie korporacyjnymi rozwiązaniami; Zasadniczym; logistyka , reklama ; istniejące zakłady pracy; Więcej programowania; Grafika komputerowa/Technologie Internet; księgowości; zdobywaniu praktycznych umiejętności;

17. Czy ma Pani/Pan propozycje działań, które mogłyby podjąć Biuro Karier, aby ułatwić funkcjonowanie absolwentów PWSIP na rynku pracy?

Propozycje dotyczące działania Biura Karier: Więcej obowiązkowych praktyk, dodatkowe szkolenia i kursy, Nigdy nie uzyskałem żadnej konkretnej informacji, szkolenia, kursy, warsztaty; wyszukiwanie ofert pracy zgodnych z kierunkiem studiów, Organizacja zajęć praktycznych/zawodowych, Promować swoich absolwentów na rynku pracy, Mniej ściemniać, że po studiach znajdą prace; ułatwianie odbywanie praktyk w różnych firmach; organizacja wakacyjnych staży w trakcie trwania studiów; Informować ile osób było kierowanych do wybranej firmy na dane stanowisko i jak długo trwa nabór; podjęcie współpracy z dużymi koncernami; księgowości; szkolenia;

V. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA ORAZ EFEKTY KSZTAŁCENIA

1. Czy zdaniem Pani/Pana kwalifikacje zdobyte na w PWSIP pomogły w znalezieniu pracy?

a) w znalezieniu pracy

	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	
Tak, w zupełności	17,86 %	18,75%	9,1%	10,71%	12
Tak, w dużym stopniu	14,29%	43,75%	27,26%	14,29%	18
Tak, w małym stopniu	14,28%	6,25%	9,1%	3,57%	7
Tak, ale poradziłbym sobie bez niego	7,14%	6,25%	9,1%	10,71%	7
Nie, w pracy (w poszukiwaniu pracy) liczą się inne umiejętności (znajomości)	17,86%	6,25%	18,18%	21,44%	14
Nie, wykształcenie sobie, a rynek pracy sobie	25%	12,5%	27,26%	35,71%	22
Nie, ale rynek pracy jest beznadziejny	3,57%	6,25%	-	3,57%	3

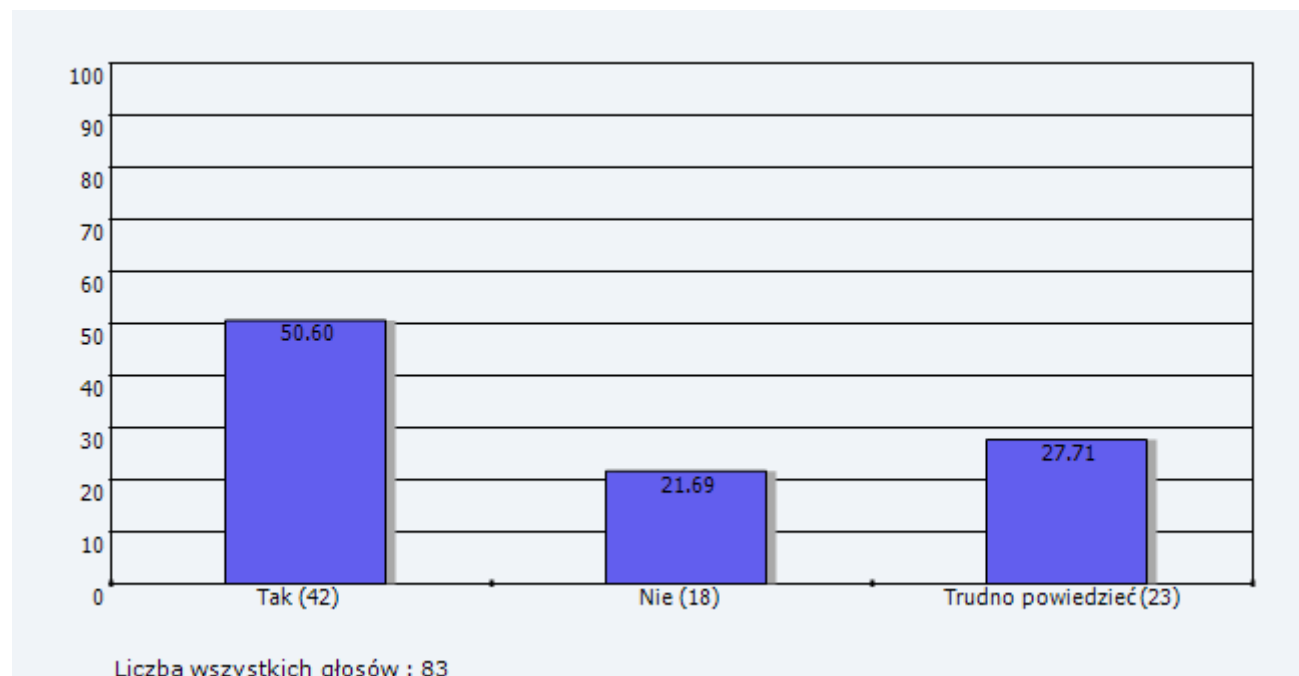
b) w wykonywaniu pracy

	Informatyka	Pielęgniarstwo	Wychowanie Fizyczne	Zarządzanie	
Tak, w zupełności	14,28%	18,75%	9,1%	7,14%	10
Tak, w dużym stopniu	28,58%	56,25%	36,35%	28,58%	29
Tak, w małym stopniu	7,14%	12,5%	18,17%	17,86%	11
Tak, ale poradziłbym sobie bez niego	21,44%	16,25%	9,1%	17,86%	13
Nie, w pracy (w poszukiwaniu pracy) liczą się inne umiejętności (znajomości)	14,28%	16,25%	9,1%	7,14%	8
Nie, wykształcenie sobie, a rynek pracy sobie	14,28%	0%	18,18%	14,28%	10
Nie, ale rynek pracy jest beznadziejny	-	-	-	7,14%	2
Razem:	14,28%	18,75%	9,1%	7,14%	10

2. Proszę ocenić jak określa Pani/Pan role uczelni w przygotowaniu do przyszłej pracy (kolumna A) i w jakim stopniu odzwierciedla się to w Pani/Pana rzeczywistej sytuacji zawodowej (kolumna B). Oznaczając hierarchię ich ważności 1,2,3,4,5 (5 oznacza stopień wysokości)

Kompetencje	A. bezpośrednio po studiach	B. Wymagania pracodawcy
Kreatywność	3x18; 1x4; 4x27; 2x8; 5x8;	5x15; 4x16; 3x18; 1x2; 2x3;
Umiejętność pracy zespołowej	4x28; 3x11; 1x2; 2x5; 5x20;	2; 4x24; 5x20; 3x9;
Umiejętność pracy w warunkach stresu	5x11; 4x22; 1x5; 3x18; 2x10;	1x2; 4x17; 5x21; 3x10; 2x2;
Samodzielność pracy	1x2; 4x32; 3x14; 2x8; 5x10;	3x7; 4x20; 5x24; 1; 2x2;
Umiejętności analityczne	2x9; 3x13; 4x29; 5x11; 1x2;	4x20; 5x18; 3x10; 2x4; 1;
Umiejętności obsługi aparatów technologicznych	1x2; 4x29; 3x15; 2x7; 5x11;	4x22; 5x20; 3x9; 2;
Umiejętność rozwiązywania problemów	1x3; 4x28; 3x14; 2x5; 5x13;	4x22; 5x19; 3x7; 1; 2x3;
Umiejętność kreatywnego myślenia	1x5; 4x28; 2x8; 3x11; 5x10;	4x18; 2x6; 3x14; 5x13; 1;
Umiejętność negocjacji	1x2; 2x5; 3x13; 4x26; 5x17;	4x16; 5x26; 3x8; 2x2;
Umiejętność komunikowania się	1x4; 2x13; 3x12; 4x18; 5x13;	4x14; 2x9; 3x13; 5x13; 1x3;
Umiejętność przewodzenia w grupie	1x6; 2x6; 3x18; 4x20; 5x13;	4x18; 2x2; 3x12; 5x18; 1x2;
Umiejętności informatyczne	1x6; 2x13; 3x16; 4x22; 5x6;	4x13; 1x8; 2x7; 3x15; 5x9;
Znajomość języków obcych	1x3; 2x7; 3x12; 4x31; 5x9;	1x4; 2x5; 3x17; 4x17; 5x9;
Szeroka wiedza ogólna	1x4; 2x10; 3x12; 4x22; 5x15;	1x3; 2x6; 3x11; 4x16; 5x16;
Specjalistyczna wiedza teoretyczna	1x6; 2x11; 3x10; 4x23; 5x11;	1; 2x3; 3x11; 4x21; 5x16;
Specjalistyczne umiejętności zawodowe	1x3; 2x6; 3x16; 4x24; 5x14;	1; 3x7; 4x21; 5x22; 2;
Umiejętność podejmowania decyzji	1x13; 2x11; 3x16; 4x15; 5x8;	1x5; 2x5; 3x11; 4x19; 5x11;

3. Czy aktualnie wykonywana praca jest dla Pani/Pana źródłem satysfakcji.



4. Z perspektywy doświadczeń na rynku pracy, jeśli mogłaby/mógłby Pani/Pan ponownie wybrać kierunek studiów, to byłoby to:

Informatyka x8, Budownictwo x3, Zarządzanie x6, Finanse i rachunkowość x3, Wychowanie Fizyczne x8, Energetyka/Elektronika, Pielęgniarstwo x8, Kierunek techniczny x3, Logistyka x4, Żaden na PWSliP, Kosmetologia, Mechanika, Medycyna x2, Automatyka i Robotyka, Ekonomia x2, Administracja x2, Nie poszedłbym patrząc na rynek pracy, Grafika komputerowa x2, Pedagogika, Inżynieria Środowiska, Resocjalizacja, Biotechnologia, Księgowość lub Stomatologia, Bankowość, Florystyka, Farmacja, cokolwiek co nie zajmuje czasu i nie przeszkadza w szukaniu pracy i zdobywaniu doświadczenia