

**Protokół z posiedzenia Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia PWSliP w Łomży
z dnia 16.11.2017 r.**

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Dyskusja nad podziałem zadań i kompetencji zadań między Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia PWSliP w Łomży; omówienie planu pracy na rok akademicki 2017/2018.
3. Sprawy różne, wolne wnioski.

Na początku posiedzenia Przewodniczący Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia PWSliP w Łomży (dalej: URJK) dr hab. Krzysztof Prokop, prof. PWSliP – Prorektor ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich przywitał wszystkich obecnych na posiedzeniu członków URJK. Stwierdził także, że na posiedzeniu obecne jest kworum pozwalające na podejmowanie uchwał.

Ad. 1

Przewodniczący URJK dr hab. Krzysztof Prokop, prof. PWSliP wyjaśnił obecnym na posiedzeniu członkom URJK, iż przyczyną zmniejszania w roku akademickim 2017/2018 liczby jej członków jest zmiana formuły prac URJK związana z reformą PWSliP i powstaniem Wydziałów. Wyraził również nadzieję, iż nowa formuła polegająca na aktywnym współdziałaniu w posiedzeniach URJK przedstawicieli poszczególnych wydziałów wpłynie korzystnie na merytoryczny kształt prac URJK.

Przewodniczący URJK dr hab. Krzysztof Prokop, prof. PWSliP podkreślił, że główną częścią dzisiejszego posiedzenia jest dyskusja na temat podziału zadań pomiędzy URJK, a Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości Kształcenia (dalej: WKJK). Poprosił Wiceprzewodniczącą URJK dr hab. Joannę Moczydłowską, prof. PWSliP o dalsze przewodniczenie posiedzeniu. Wyjaśnił, że Pani Profesor Joanna Moczydłowska jest Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia. W poprzednich latach Pani Profesor Joanna Moczydłowska była Przewodniczącą URJK. Jednak w związku ze zmianą stanu prawnego koniecznym było dokonanie zmiany na stanowisku Przewodniczącego URJK w roku akademickim 2017/2018. Przewodniczący URJK dr hab. Krzysztof Prokop, prof. PWSliP wyjaśnił, że merytoryczna część prac URJK pozostanie w dyspozycji Wiceprzewodniczącej URJK dr hab. Joanny Moczydłowskiej, prof. PWSliP. Ponadto Przewodniczący dr hab. Krzysztof Prokop, prof. PWSliP wskazał, że funkcję sekretarza URJK pełnić będzie mecenas Magdalena Taraszkiewicz.

Ad. 2.

Wiceprzewodnicząca URJK dr hab. Joanna Moczydłowska, prof. PWSliP wyjaśniła, że przed reformą PWSliP była jednostką organizacyjną jako całość. Natomiast po utworzeniu wydziałów to one stały się jednostkami organizacyjnymi posiadającymi autonomię. Wskazała, iż przygotowując podział zadań pomiędzy URJK, a WKJK kierowała się samodzielnością wydziałów (*proponowany podział zadań i kompetencji w ramach systemu zapewnienie jakości kształcenia stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu*). W związku z powyższym duża liczba zadań związanych z jakością kształcenia spoczywać będzie na WKJK. URJK ma z kolei pełnić rolę doradczą, koordynującą oraz wspierającą działania WKJK, a także inicjującą pewne działania. Wskazała, że na poziomie wydziałów można wypracować zadania adekwatne do specyfiki kierunków studiów prowadzonych w ramach wydziałów. Podkreśliła, iż dziekan jest osobą mogącą inicjować zmiany na poziomie wydziału w szczególności poprzez doprecyzowywanie zadań i kompetencji systemu zapewnienia jakości kształcenia. Rolą dziekana jest także przygotowanie misji i strategii wydziału.

Przewodniczący URJK dr hab. Krzysztof Prokop prof. PWSliP wskazał, iż termin na przygotowanie misji i strategii wydziału upłynie dnia 31 grudnia 2017 r. Podkreślił także, iż URJK nie ma kompetencji do ingerowania w kompetencję wydziałów. W związku z powyższym nie jest uprawniona do odgórnego narzucenia wydziałom wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia. Wszelkie problemy czy dylematy związane z dokumentacją winny być rozwiązywane na poziomie wydziałów. Wiceprzewodnicząca URJK dr hab. Joanna Moczydłowska, prof. PWSliP wskazała, że w ramach WKJK mogą zostać powołane zespoły eksperckie, których zadaniem będzie wspieranie WKJK w zakresie podnoszenia jakości kształcenia.

Następnie wiceprzewodnicząca URJK dr hab. Joanna Moczydłowska, prof. PWSliP szczegółowo omówiła roboczo przygotowany podział zadań i kompetencji pomiędzy URJK, a WKJK (*załącznik nr 1 do niniejszego protokołu*). Podkreśliła po raz kolejny ogromną rolę WKJK w ponoszeniu jakości kształcenia. Zaproponowała, aby członkowie WKJK losowo wybierali prace dyplomowe do czytania, kontrolowali losowe wybrane prace zaliczeniowe/egzaminacyjne, zatwierdzali tematy prac dyplomowych. Ponadto podkreśliła rolę pracodawców w podnoszeniu jakości kształcenia. Wskazała, iż ważne jest aby analizować zmiany proponowane przez pracodawców.

Wiceprzewodnicząca URJK dr hab. Joanna Moczydłowska, prof. PWSliP podkreśliła, że raz na trzy lata winien zostać przeprowadzony monitoring efektów kształcenia. Wskazała także, że można dokonywać do 30% zmian efektów kształcenia bez konieczności ponownego wnioskowania o nowy kierunek studiów. Podkreśliła jednocześnie, że zmiana do 30% efektów kształcenia dotyczy

jedynie kierunków, które nie są objęte w 100% standardami, a więc w szczególności nie dotyczy to pielęgniarstwa.

Wiceprzewodnicząca URJK dr hab. Joanna Moczydłowska, prof. PWSliP wyraziła chęć pomocy przy przygotowaniu wniosków o utworzenie nowych kierunków studiów.

URJK pozytywnie zaopiniowała proponowany podział zadań i kompetencji pomiędzy URJK a WKJK (uchwała nr 1/2017 URJK z dnia 16.11.2017 r. w przedmiocie wyrażenia opinii na temat podziału zadań i kompetencji pomiędzy URJK, a WKJK).

Ad. 3.

Przewodniczący URJK dr hab. Krzysztof Prokop prof. PWSliP wskazał, że w dniu dzisiejszym tj. 16.11.2017 r. w czasie posiedzenia kolegium rektorskiego wyrażono potrzebę ujednoczenia pierwszej strony pracy dyplomowej. Przewodniczący URJK dr hab. Krzysztof Prokop prof. PWSliP poprosił Viceprzewodniczącą URJK dr hab. Joanna Moczydłowska, prof. PWSliP o przygotowanie wzoru pierwszej strony pracy dyplomowej.

Na tym posiedzenie zakończono.

Przewodniczył
dr hab. Krzysztof Prokop, prof. PWSliP

Protokołowała
mgr Magdalena Taraszkiewicz

W załączeniu:


1. Proponowany podział zadań i kompetencji w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia.
2. Uchwała nr 1/2017 Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia z dnia 16.11.2017 r. w przedmiocie przyjęcia podziału zadań i kompetencji pomiędzy URJK a WKJK.
3. Lista obecności członków URJK.

Załącznik nr 1 do Protokołu z posiedzenia URJK PWSliP w Łomży z dnia 16.11.2017 r.

**Proponowany podział zadań i kompetencji
w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia	Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia
inicjowanie zmian w wewnętrznych aktach prawnych niezbędnych do monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia;	współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, np. przez udział przedstawiciela komisji w pracach URdsJK oraz inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia;
sporządzanie rocznych raportów z działań na rzecz jakości kształcenia na podstawie danych z komisji wydziałowych oraz przedstawianie wniosków z ich analiz Rektorowi i Senatowi Uczelni;	opiniowanie prowadzonych i projektowanych programów kształcenia, w szczególności efektów kształcenia;
przekazywanie wiedzy na temat zmian w aktach prawnych mających wpływ na proces utrzymywania i podnoszenia jakości kształcenia;	opiniowanie nowo projektowanych programów kształcenia oraz zmian w monitorowanych programach kształcenia;
współpraca z dziekanami i prodziekanami, kierownikami jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych oraz Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości Kształcenia w sprawach dotyczących jakości kształcenia;	przedkładanie dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników ankiet studenckich;
wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu dokumentacji wymaganej do otworzenia nowego kierunku studiów lub przygotowania kierunku do oceny prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną;	wdrażanie stanowisk przyjętych przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia
opracowywanie i przedstawianie Rektorowi rekomendacji i propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia na Uczelni	opracowywanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych;
	monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych;
	diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalanie jego słabych i mocnych stron;
	opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia.

Załącznik nr 2 do Protokołu z posiedzenia URJK PWSiP w Łomży z dnia 16.11.2017 r.

	PWSiP Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży
Uchwała Nr 1/2017 Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia z dnia 16.11.2017 r.	
<i>w sprawie:</i> wyrażenia opinii na temat podziału zadań i kompetencji pomiędzy Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia a Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia	

§ 1

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia pozytywnie opiniuje podział zadań i kompetencji pomiędzy Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia a Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia.

§ 2

Proponowany podział zadań i kompetencji pomiędzy Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia a Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uchwałę przyjęto w głosowaniu jawnym w stosunku głosów:

za

przeciw

wstrzymało się

Przewodniczący