

Polityka inkluzyjności osób z niepełnosprawnościami w Akademii Łomżyńskiej

Akademia Łomżyńska, realizując swoją misję jako publiczna uczelnia akademicka służąca rozwojowi nauki, kształcenia oraz otoczenia społeczno-gospodarczego regionu i kraju, uznaje poszanowanie godności człowieka, równość szans, różnorodność oraz włączenie społeczne za fundamentalne wartości wspólnoty akademickiej. W przekonaniu, że jakość szkolnictwa wyższego pozostaje nierozdzielnie związana z zapewnieniem wszystkim członkom społeczności akademickiej możliwości pełnego i równoprawnego uczestnictwa w życiu uczelni, Akademia Łomżyńska przyjmuje niniejszą Politykę inkluzyjności osób z niepełnosprawnościami.

Polityka stanowi wyraz zobowiązania Uczelni do tworzenia środowiska akademickiego wolnego od dyskryminacji, barier oraz wszelkich form wykluczenia, w którym każda osoba – niezależnie od rodzaju i stopnia niepełnosprawności, stanu zdrowia czy szczególnych potrzeb – może realizować swoje prawa, rozwijać potencjał naukowy, zawodowy i społeczny oraz uczestniczyć w życiu wspólnoty akademickiej na zasadach równości i poszanowania godności.

Akademia Łomżyńska przyjmuje model inkluzyjny, zgodnie z którym odpowiedzialność za zapewnienie dostępności spoczywa na całej instytucji, a nie wyłącznie na osobach doświadczających barier. Oznacza to systemowe podejmowanie działań zmierzających do identyfikowania, ograniczania i eliminowania barier architektonicznych, cyfrowych, informacyjno-komunikacyjnych, organizacyjnych, dydaktycznych oraz społecznych, przy jednoczesnym wdrażaniu zasad projektowania uniwersalnego oraz zapewnianiu racjonalnych usprawnień w indywidualnych przypadkach.

Niniejsza Polityka opiera się na standardach wynikających z Konwencji Organizacji Narodów Zjednoczonych o prawach osób z niepełnosprawnościami, przepisów prawa Unii Europejskiej oraz prawa krajowego, w szczególności ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Dokument uwzględnia również cele strategiczne Akademii Łomżyńskiej, zakładające rozwój nowoczesnej, odpowiedzialnej społecznie i otwartej Uczelni, funkcjonującej zgodnie ze standardami Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego oraz odpowiadającej na potrzeby wszystkich członków swojej wspólnoty.

Przyjmując niniejszą Politykę, Akademia Łomżyńska zobowiązuje się do prowadzenia spójnych i długofalowych działań na rzecz budowania kultury organizacyjnej opartej na poszanowaniu różnorodności, partnerstwie, odpowiedzialności i solidarności akademickiej. Działania te obejmują zapewnianie dostępności procesu kształcenia, działalności naukowej, organizacyjnej i społecznej, rozwój kompetencji kadry, wspieranie aktywnego udziału osób



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



z niepełnosprawnościami w procesach decyzyjnych oraz systematyczne monitorowanie skuteczności podejmowanych rozwiązań.

Akademia Łomżyńska uznaje, że inkluzyjność nie stanowi wyłącznie obowiązku wynikającego z przepisów prawa, lecz jest trwałym elementem jakości zarządzania uczelnią, warunkiem rozwoju wspólnoty akademickiej oraz wyrazem społecznej odpowiedzialności uczelni wobec obecnych i przyszłych pokoleń.

Akademia Łomżyńska uznaje, że skuteczne tworzenie środowiska akademickiego dostępnego dla wszystkich wymaga aktywnego udziału osób z niepełnosprawnościami w procesie projektowania, wdrażania, monitorowania i doskonalenia rozwiązań dotyczących ich praw i potrzeb, zgodnie z zasadą „Nic o nas bez nas”.

Rozdział I. Przepisy wprowadzające

§ 1. Cel główny Polityki inkluzyjności osób z niepełnosprawnościami

1. Celem Polityki inkluzyjności osób z niepełnosprawnościami Akademii Łomżyńskiej jest zapewnienie wszystkim członkom społeczności akademickiej równych możliwości uczestnictwa w procesie kształcenia, prowadzenia działalności naukowej, wykonywania pracy oraz korzystania z infrastruktury, usług i zasobów Uczelni poprzez tworzenie środowiska akademickiego dostępnego, otwartego, bezpiecznego i wolnego od dyskryminacji.
2. Realizacja celu głównego opiera się na systemowym wdrażaniu zasad równego traktowania, projektowania uniwersalnego oraz zapewniania racjonalnych usprawnień, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego oraz wartościami stanowiącymi fundament działalności Akademii Łomżyńskiej.

§ 2. Cele szczegółowe

Polityka realizowana jest poprzez osiągnięcie następujących celów szczegółowych:

- 1) Zapewnienie równości szans poprzez eliminowanie wszelkich form dyskryminacji oraz barier ograniczających pełne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w życiu akademickim.
- 2) Budowanie dostępnego środowiska akademickiego poprzez systematyczne zwiększanie dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno-komunikacyjnej oraz organizacyjnej zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego.
- 3) Zapewnienie dostępności procesu kształcenia poprzez tworzenie warunków umożliwiających indywidualizację organizacji studiów, stosowanie racjonalnych usprawnień oraz wdrażanie metod dydaktycznych sprzyjających uczestnictwu wszystkich studentów i doktorantów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 4) Wspieranie aktywności naukowej, zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami poprzez tworzenie równych możliwości uczestnictwa w badaniach naukowych, projektach, praktykach zawodowych, mobilności krajowej i międzynarodowej, działalności organizacji studenckich oraz innych formach aktywności akademickiej.
- 5) Rozwijanie kompetencji społeczności akademickiej w zakresie dostępności, komunikacji, przeciwdziałania dyskryminacji oraz tworzenia środowiska sprzyjającego różnorodności i włączeniu społecznemu.
- 6) Zapewnienie skutecznego systemu wsparcia obejmującego przejrzyste procedury przyznawania racjonalnych usprawnień, specjalistyczne doradztwo oraz indywidualne formy wsparcia odpowiadające potrzebom osób z niepełnosprawnościami.
- 7) Kształtowanie kultury organizacyjnej opartej na szacunku dla różnorodności, wzajemnym poszanowaniu, odpowiedzialności społecznej oraz aktywnym przeciwdziałaniu stereotypom i wykluczeniu.
- 8) Zapewnienie udziału osób z niepełnosprawnościami w procesach decyzyjnych dotyczących planowania, wdrażania i oceny działań na rzecz dostępności oraz inkluzyjności, zgodnie z zasadą partnerstwa i współuczestnictwa.
- 9) Doskonalenie systemu zarządzania dostępnością poprzez prowadzenie monitoringu, okresowej ewaluacji oraz wdrażanie działań naprawczych i rozwojowych, służących ciągłemu podnoszeniu jakości funkcjonowania Uczelni.
- 10) Wzmacnianie społecznej odpowiedzialności Akademii Łomżyńskiej poprzez upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie dostępności i inkluzyjności oraz współpracę z instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

§ 3. Zasady realizacji celów

1. Realizacja celów określonych w niniejszej Polityce opiera się na następujących zasadach:
 - 1) Zasadzie poszanowania godności i autonomii osoby – każda osoba należąca do społeczności akademickiej ma prawo do pełnego poszanowania swojej godności, autonomii, prywatności oraz prawa do samostanowienia. Wszelkie działania podejmowane na podstawie niniejszej Polityki uwzględniają indywidualne potrzeby, wybory i podmiotowość osoby, której dotyczą.
 - 2) Zasadzie równego traktowania i niedyskryminacji – Akademia Łomżyńska zapewnia wszystkim członkom społeczności akademickiej równe prawa i możliwości korzystania z oferty edukacyjnej, naukowej oraz organizacyjnej, przeciwdziałając wszelkim



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



przejawom dyskryminacji, w tym dyskryminacji bezpośredniej, pośredniej, molestowaniu oraz odmowie zapewnienia racjonalnych usprawnień.

- 3) Zasadzie dostępności jako standardu funkcjonowania Uczelni – dostępność architektoniczna, cyfrowa, informacyjno-komunikacyjna oraz organizacyjna stanowi integralny element planowania, realizacji i oceny wszystkich działań podejmowanych przez Akademię Łomżyńską, a nie wyłącznie formę indywidualnego wsparcia.
- 4) Zasadzie projektowania uniwersalnego – rozwiązania organizacyjne, dydaktyczne, infrastrukturalne oraz cyfrowe projektowane są w sposób umożliwiający korzystanie z nich przez możliwie najszersze grono użytkowników, bez konieczności ich późniejszego dostosowywania lub przy zachowaniu minimalnego zakresu indywidualnych adaptacji.
- 5) Zasadzie racjonalnych usprawnień – w przypadkach, w których zastosowanie projektowania uniwersalnego nie jest wystarczające do zapewnienia rzeczywistej równości szans, Uczelnia zapewnia racjonalne usprawnienia dostosowane do indywidualnych potrzeb osoby z niepełnosprawnością, o ile nie stanowią one nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia dla Uczelni.
- 6) Zasadzie partycypacji i współdecydowania – rozwiązania dotyczące dostępności oraz wsparcia osób z niepełnosprawnościami są planowane, wdrażane i doskonalone z aktywnym udziałem osób, których dotyczą, zgodnie z zasadą „Nic o nas bez nas”.
- 7) Zasadzie odpowiedzialności wspólnotowej – zapewnienie dostępności i realizacja celów niniejszej Polityki stanowią obowiązek całej społeczności akademickiej. Odpowiedzialność za tworzenie środowiska wolnego od barier spoczywa na władzach Uczelni, jednostkach organizacyjnych, nauczycielach akademickich, pracownikach niebędących nauczycielami akademickimi oraz studentach i doktorantach, stosownie do zakresu ich kompetencji i obowiązków.
- 8) Zasadzie indywidualizacji wsparcia – podejmowane działania uwzględniają zróżnicowany charakter niepełnosprawności oraz indywidualne potrzeby osób korzystających ze wsparcia, z zachowaniem poszanowania ich prawa do prywatności oraz poufności informacji dotyczących stanu zdrowia.
- 9) Zasadzie ciągłego doskonalenia – realizacja Polityki podlega systematycznemu monitorowaniu, okresowej ewaluacji oraz aktualizacji w celu zapewnienia zgodności z obowiązującymi przepisami prawa, rozwojem wiedzy, standardami dostępności oraz potrzebami społeczności akademickiej.
- 10) Zasadzie społecznej odpowiedzialności Uczelni – Akademia Łomżyńska uznaje tworzenie środowiska akademickiego dostępnego i inkluzyjnego za element realizacji swojej misji, strategii rozwoju oraz odpowiedzialności wobec społeczności lokalnej, krajowej i międzynarodowej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Akademia Łomżyńska zapewnia osobom z niepełnosprawnościami równe szanse dostępu do kształcenia oraz pełnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym poprzez stosowanie racjonalnych usprawnień i zasad projektowania uniwersalnego.
3. Stosowanie racjonalnych usprawnień nie może jednak prowadzić do zmiany efektów uczenia się, obniżenia wymagań określonych dla programu studiów ani naruszenia standardów kształcenia wynikających z przepisów prawa, w szczególności w odniesieniu do kierunków przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych oraz zawodów zaufania publicznego.
4. Ocena możliwości zastosowania racjonalnych usprawnień dokonywana jest indywidualnie, z uwzględnieniem potrzeb funkcjonalnych osoby, charakteru programu studiów oraz obowiązku zapewnienia bezpieczeństwa osób korzystających ze świadczeń wykonywanych przez przyszłych absolwentów.

§ 4. Zakres podmiotowy Polityki inkluzyjności

1. Niniejsza Polityka ma zastosowanie do wszystkich członków wspólnoty Akademii Łomżyńskiej oraz innych osób uczestniczących w realizacji jej zadań statutowych lub korzystających z oferowanych przez Uczelnię usług, infrastruktury i zasobów. Jej postanowienia obowiązują niezależnie od podstawy prawnej lub formy związku danej osoby z Uczelnią, w zakresie, w jakim uczestniczy ona w procesie kształcenia, działalności naukowej, organizacyjnej lub społecznej Akademii Łomżyńskiej.
2. Polityka obejmuje w szczególności kandydatów na studia oraz na studia podyplomowe, studentów wszystkich form i poziomów studiów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia ustawicznego. Jej adresatami są również nauczyciele akademicki, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, osoby wykonujące zadania na rzecz Uczelni na podstawie umów cywilnoprawnych, uczestnicy projektów naukowych, dydaktycznych i badawczych, a także osoby uczestniczące w konferencjach, szkoleniach, wydarzeniach naukowych, kulturalnych, sportowych i innych przedsięwzięciach organizowanych przez Akademię Łomżyńską oraz osoby korzystające z jej infrastruktury i usług w związku z realizacją statutowych zadań Uczelni.
3. Postanowienia niniejszej Polityki mają zastosowanie do wszystkich obszarów działalności Akademii Łomżyńskiej, obejmując w szczególności proces rekrutacji, organizację i realizację procesu kształcenia, weryfikację efektów uczenia się, prowadzenie działalności naukowej i badawczej, zatrudnianie oraz rozwój zawodowy pracowników, korzystanie z infrastruktury, zasobów bibliotecznych, laboratoriów oraz systemów informatycznych, realizację projektów krajowych i międzynarodowych, programów mobilności akademickiej, działalność organizacji studenckich i doktoranckich oraz organizację wydarzeń naukowych, dydaktycznych, kulturalnych i sportowych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



4. Realizacja postanowień Polityki stanowi obowiązek wszystkich organów i jednostek organizacyjnych Akademii Łomżyńskiej oraz osób wykonujących zadania na rzecz Uczelni, stosownie do zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności. Szczególna odpowiedzialność za jej wdrażanie, upowszechnianie, monitorowanie i doskonalenie spoczywa na władzach Uczelni, kierownikach jednostek organizacyjnych, nauczycielach akademickich, pracownikach administracyjnych oraz jednostkach odpowiedzialnych za zapewnianie dostępności i wsparcie osób z niepełnosprawnościami.
5. Postanowienia niniejszej Polityki stanowią punkt odniesienia dla tworzenia, stosowania i interpretacji aktów prawa wewnętrznego Akademii Łomżyńskiej oraz podejmowania decyzji dotyczących organizacji procesu kształcenia, działalności naukowej, zatrudnienia, zarządzania infrastrukturą i świadczenia usług. Wszystkie działania podejmowane na podstawie Polityki powinny zmierzać do zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami rzeczywistej równości szans, pełnej dostępności oraz możliwości aktywnego uczestnictwa we wszystkich obszarach funkcjonowania Uczelni.

§ 5. Definicje

Na potrzeby niniejszej Polityki przyjmuje się następujące definicje:

- 1) Osoba z niepełnosprawnością – osoba, której długotrwale naruszona sprawność fizyczna, psychiczna, intelektualna lub sensoryczna, w interakcji z różnego rodzaju barierami, może utrudniać pełne i skuteczne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym w życiu akademickim, na zasadzie równości z innymi osobami. Ilekroć w niniejszej Polityce jest mowa o osobach z niepełnosprawnościami, należy przez to rozumieć również osoby ze szczególnymi potrzebami, o ile charakter danej regulacji lub przepisy prawa nie stanowią inaczej.
- 2) Osoba ze szczególnymi potrzebami – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne albo okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery umożliwiającej udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.
- 3) Dostępność – właściwość środowiska fizycznego, cyfrowego, informacyjno-komunikacyjnego oraz organizacyjnego umożliwiająca osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami korzystanie z praw, usług, zasobów i działalności Akademii Łomżyńskiej na zasadzie równości z innymi osobami.
- 4) Projektowanie uniwersalne – projektowanie produktów, środowiska, programów, usług oraz procesów w sposób umożliwiający korzystanie z nich przez wszystkie osoby, w możliwie najszerszym zakresie, bez potrzeby późniejszego dostosowywania lub



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



specjalistycznego projektowania, z zastrzeżeniem możliwości stosowania technologii wspomagających dla osób z niepełnosprawnościami.

- 5) Racjonalne usprawnienia – niezbędne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, które nie nakładają nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, wprowadzane w konkretnym przypadku w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z praw i wolności na zasadzie równości z innymi osobami.
- 6) Bariery – przeszkody architektoniczne, techniczne, cyfrowe, informacyjno-komunikacyjne, organizacyjne, proceduralne, edukacyjne lub społeczne, które utrudniają lub uniemożliwiają osobom z niepełnosprawnościami pełne uczestnictwo w życiu Akademii Łomżyńskiej.
- 7) Inkluzyjność – sposób organizacji funkcjonowania Akademii Łomżyńskiej oparty na tworzeniu warunków umożliwiających wszystkim osobom pełne, skuteczne i równoprawne uczestnictwo w życiu akademickim poprzez eliminowanie barier, zapewnianie dostępności oraz poszanowanie różnorodności.
- 8) Dyskryminacja bezpośrednia – sytuacja, w której osoba z niepełnosprawnością jest lub mogłaby być traktowana mniej korzystnie niż inna osoba znajdująca się w porównywalnej sytuacji z powodu swojej niepełnosprawności.
- 9) Dyskryminacja pośrednia – sytuacja, w której pozornie neutralny przepis, kryterium, praktyka lub działanie powoduje lub może powodować szczególnie niekorzystną sytuację osób z niepełnosprawnościami, chyba że jest obiektywnie uzasadnione zgodnym z prawem celem, a środki służące jego osiągnięciu są właściwe i konieczne.
- 10) Molestowanie – każde niepożądane zachowanie związane z niepełnosprawnością, którego celem lub skutkiem jest naruszenie godności osoby oraz stworzenie wobec niej atmosfery zastraszenia, wrogości, poniżenia, upokorzenia lub uwłaczającego traktowania.
- 11) Odmowa zapewnienia racjonalnych usprawnień – niepodjęcie przez Akademię Łomżyńską działań polegających na zapewnieniu racjonalnych usprawnień, mimo istnienia takiej potrzeby oraz możliwości ich zastosowania, stanowiące formę dyskryminacji w rozumieniu Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami.
- 12) Uniwersalne projektowanie procesu kształcenia – planowanie, organizowanie i realizacja procesu dydaktycznego w sposób zapewniający możliwie najszerszą dostępność metod nauczania, materiałów dydaktycznych, sposobów komunikacji oraz metod weryfikacji efektów uczenia się, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb osób uczących się.
- 13) Komunikacja – wszelkie formy przekazywania informacji, obejmujące języki, prezentację tekstu, alfabet Braille'a, komunikację dotykową, duży druk, dostępne



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



multimedia, zapis audio, prosty język, komunikację wspomagającą i alternatywną, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz inne dostępne środki, sposoby i formaty komunikowania się.

- 14) Asystencja – forma indywidualnego wsparcia umożliwiająca osobie z niepełnosprawnością samodzielne i aktywne uczestnictwo w życiu akademickim, realizowana z poszanowaniem jej autonomii i prawa do samostanowienia

Rozdział II. Prawa osób z niepełnosprawnościami

§ 6. Zasada równego korzystania z praw

Osobom z niepełnosprawnościami przysługuje prawo do pełnego i skutecznego uczestnictwa we wszystkich obszarach działalności Akademii Łomżyńskiej na zasadzie równości z innymi członkami wspólnoty akademickiej. Korzystanie z praw określonych w niniejszej Polityce nie może prowadzić do ograniczenia praw innych osób ani naruszać wymagań wynikających z efektów uczenia się, standardów kształcenia oraz obowiązujących przepisów prawa.

§ 7. Prawo do równego traktowania

Osoby z niepełnosprawnościami mają prawo do równego traktowania oraz ochrony przed wszelkimi przejawami dyskryminacji, molestowania, wykluczenia oraz nierównego traktowania w procesie rekrutacji, kształcenia, prowadzenia działalności naukowej, zatrudnienia oraz uczestnictwa w życiu akademickim. Żadna osoba nie może ponosić negatywnych konsekwencji z powodu korzystania z przysługujących jej praw lub zgłoszenia naruszenia zasady równego traktowania.

§ 8. Prawo do dostępności

1. Osobom z niepełnosprawnościami przysługuje prawo do korzystania z dostępnej infrastruktury, przestrzeni, usług, informacji, technologii oraz procesów organizowanych przez Akademię Łomżyńską.
2. Prawo to obejmuje w szczególności dostępność architektoniczną, cyfrową, informacyjno-komunikacyjną, organizacyjną oraz dydaktyczną, umożliwiającą samodzielne i niezależne funkcjonowanie w środowisku akademickim

§ 9. Prawo do racjonalnych usprawnień

1. Osoba z niepełnosprawnością ma prawo wystąpić z wnioskiem o zastosowanie racjonalnych usprawnień niezbędnych do zapewnienia jej rzeczywistej równości szans w korzystaniu z oferty edukacyjnej, naukowej, organizacyjnej lub pracowniczej Akademii Łomżyńskiej.
2. Zakres usprawnień ustalany jest z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb osoby, charakteru realizowanych obowiązków oraz możliwości organizacyjnych Uczelni, z poszanowaniem zasady proporcjonalności.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



3. Szczegółowe regulacje w tym zakresie przewidziane zostały w Regulaminie studiów Akademii Łomżyńskiej oraz Regulaminie Pracy.

§ 10. Prawo do dostępnego procesu kształcenia

1. Studenci, doktoranci oraz uczestnicy innych form kształcenia mają prawo do uczestnictwa w procesie dydaktycznym z wykorzystaniem rozwiązań zapewniających dostępność oraz możliwość osiągnięcia efektów uczenia się na zasadzie równości z innymi osobami.
2. Prawo to obejmuje w szczególności możliwość korzystania z dostępnych materiałów dydaktycznych, elastycznych form organizacji zajęć, dostosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się oraz technologii wspomagających, o ile nie prowadzi to do zmiany efektów uczenia się ani obniżenia wymagań merytorycznych.

§ 11. Prawo do informacji i komunikacji

1. Osobom z niepełnosprawnościami przysługuje prawo do otrzymywania informacji dotyczących funkcjonowania Akademii Łomżyńskiej w formach dostosowanych do ich potrzeb oraz do korzystania z dostępnych sposobów komunikowania się z jednostkami organizacyjnymi Uczelni.
2. Uczelnia zapewnia możliwość komunikacji z wykorzystaniem dostępnych środków i technologii, stosownie do potrzeb danej osoby.

§ 12. Prawo do wsparcia

Osobom z niepełnosprawnościami przysługuje prawo do korzystania z systemu wsparcia funkcjonującego w Akademii Łomżyńskiej, obejmującego doradztwo, konsultacje, usługi wspierające oraz inne formy pomocy przewidziane w przepisach prawa i regulacjach wewnętrznych Uczelni. Wsparcie udzielane jest z poszanowaniem autonomii osoby oraz z uwzględnieniem jej indywidualnych potrzeb

§ 13. Prawo do prywatności i ochrony danych

Osoby z niepełnosprawnościami mają prawo do poszanowania prywatności oraz ochrony informacji dotyczących ich stanu zdrowia, niepełnosprawności oraz szczególnych potrzeb. Udostępnianie informacji o niepełnosprawności następuje wyłącznie za zgodą osoby, której dane dotyczą, lub w przypadkach przewidzianych przepisami prawa, w zakresie niezbędnym do realizacji obowiązków Uczelni.

§ 14. Prawo do udziału w życiu wspólnoty akademickiej

1. Osobom z niepełnosprawnościami przysługuje prawo do pełnego uczestnictwa w działalności naukowej, organizacyjnej, społecznej, kulturalnej i sportowej Akademii Łomżyńskiej oraz do ubiegania się o pełnienie funkcji w organach i jednostkach Uczelni na zasadach równych dla wszystkich członków wspólnoty akademickiej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Akademia Łomżyńska podejmuje działania służące eliminowaniu barier utrudniających korzystanie z tego prawa.
3. Osoby z niepełnosprawnościami mają prawo do zgłaszania przypadków naruszenia zasad dostępności, równego traktowania lub postanowień niniejszej Polityki oraz do uzyskania rzetelnego, bezstronnego i terminowego rozpatrzenia zgłoszenia.
4. Osoba zgłaszająca naruszenie nie może być z tego powodu narażona na działania odwetowe ani jakiegokolwiek niekorzystne traktowanie.

§ 15. Prawo do współuczestnictwa w kształtowaniu polityki dostępności

1. Osoby z niepełnosprawnościami mają prawo do wyrażania opinii oraz uczestniczenia w procesie tworzenia, wdrażania, monitorowania i doskonalenia rozwiązań dotyczących dostępności oraz inkluzyjności w Akademii Łomżyńskiej.
2. Akademia Łomżyńska zapewnia możliwość prowadzenia konsultacji z przedstawicielami osób z niepełnosprawnościami oraz ich organizacjami przedstawicielskimi, realizując zasadę „Nic o nas bez nas”.

Rozdział III. Obowiązki Akademii Łomżyńskiej w zakresie zapewniania inkluzyjności i dostępności

§ 16. Obowiązek zapewnienia równego dostępu

1. Akademia Łomżyńska zapewnia wszystkim osobom z niepełnosprawnościami możliwość korzystania z praw, usług oraz zasobów Uczelni na zasadzie równości z innymi członkami wspólnoty akademickiej. Podejmowane działania zmierzają do eliminowania barier ograniczających pełne uczestnictwo w procesie kształcenia, działalności naukowej, życiu organizacyjnym oraz zatrudnieniu.
2. Akademia Łomżyńska projektuje, organizuje i realizuje swoją działalność w sposób zapewniający dostępność osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami.
3. Zapewnianie dostępności obejmuje w szczególności:
 - 1) dostępność architektoniczną budynków, pomieszczeń oraz przestrzeni wykorzystywanych do realizacji zadań Uczelni;
 - 2) dostępność cyfrową stron internetowych, aplikacji, systemów teleinformatycznych oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych;
 - 3) dostępność informacyjno-komunikacyjną, w tym stosowanie różnych form przekazywania informacji odpowiednich do potrzeb odbiorców;
 - 4) dostępność organizacyjną procedur, usług i procesów funkcjonujących w Akademii Łomżyńskiej



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



§ 17. Obowiązek stosowania projektowania uniwersalnego

1. Przy projektowaniu nowych inwestycji, usług, procedur administracyjnych, programów studiów, materiałów dydaktycznych, systemów informatycznych oraz wydarzeń organizowanych przez Uczelnię stosuje się zasady projektowania uniwersalnego.
2. Projektowanie uniwersalne stanowi podstawowy standard tworzenia rozwiązań organizacyjnych, natomiast racjonalne usprawnienia stosowane są w sytuacjach, gdy rozwiązania uniwersalne nie zapewniają pełnej dostępności dla konkretnej osoby.

§ 18. Obowiązek zapewniania racjonalnych usprawnień

1. Akademia Łomżyńska zapewnia osobom z niepełnosprawnościami racjonalne usprawnienia niezbędne do umożliwienia pełnego korzystania z procesu kształcenia, działalności naukowej, zatrudnienia oraz innych form aktywności akademickiej.
2. Usprawnienia są przyznawane na podstawie indywidualnej oceny potrzeb funkcjonalnych osoby oraz z uwzględnieniem charakteru wykonywanych zadań i wymagań wynikających z programu studiów lub zakresu obowiązków pracowniczych. Stosowanie racjonalnych usprawnień nie może prowadzić do obniżenia efektów uczenia się ani wymagań merytorycznych.

§ 19. Obowiązek zapewnienia dostępnego procesu kształcenia

1. Akademia Łomżyńska organizuje proces kształcenia w sposób umożliwiający osobom z niepełnosprawnościami osiągnięcie efektów uczenia się na zasadzie równości z innymi studentami.
2. Obowiązek ten obejmuje w szczególności:
 - 1) zapewnianie dostępnych materiałów dydaktycznych;
 - 2) stosowanie zróżnicowanych metod dydaktycznych zgodnych z zasadami projektowania uniwersalnego uczenia się (Universal Design for Learning);
 - 3) dostosowywanie organizacji zajęć oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się do indywidualnych potrzeb studentów;
 - 4) zapewnianie możliwości korzystania z technologii wspomagających;
 - 5) wspieranie nauczycieli akademickich w zakresie tworzenia dostępnego procesu dydaktycznego.

§ 20. Obowiązek zapewnienia dostępnej informacji i komunikacji

1. Akademia Łomżyńska zapewnia przekazywanie informacji w sposób zrozumiały, dostępny i dostosowany do potrzeb odbiorców.
2. W szczególności Uczelnia podejmuje działania na rzecz:
 - 1) przygotowywania dokumentów w dostępnych formatach;
 - 2) zapewniania dostępności serwisów internetowych;



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 3) stosowania napisów, audiodeskrypcji lub tłumaczenia na polski język migowy podczas wydarzeń, jeżeli wynika to z potrzeb uczestników;
- 4) stosowania zasad prostego języka w komunikacji administracyjnej, w zakresie, w jakim jest to możliwe.

§ 21. Obowiązek budowania kompetencji społeczności akademickiej

1. Akademia Łomżyńska prowadzi systematyczne działania edukacyjne służące podnoszeniu wiedzy i kompetencji społeczności akademickiej w zakresie praw osób z niepełnosprawnościami, dostępności, komunikacji oraz przeciwdziałania dyskryminacji.
2. Szkolenia obejmują w szczególności nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych, osoby pełniące funkcje kierownicze oraz studentów i osób uczestniczących w działalności organizacyjnej Uczelni

§ 22. Obowiązek zapewnienia udziału osób z niepełnosprawnościami

1. Akademia Łomżyńska zapewnia osobom z niepełnosprawnościami możliwość udziału w opracowywaniu, wdrażaniu oraz ocenie działań dotyczących dostępności i inkluzyjności.
2. Przy tworzeniu nowych rozwiązań organizacyjnych Uczelnia prowadzi konsultacje z przedstawicielami osób z niepełnosprawnościami lub organizacjami reprezentującymi ich interesy.

§ 23. Obowiązek ochrony prywatności

Akademia Łomżyńska zapewnia poufność informacji dotyczących stanu zdrowia, niepełnosprawności oraz szczególnych potrzeb osób korzystających ze wsparcia. Dane osobowe przetwarzane są wyłącznie w zakresie niezbędnym do realizacji obowiązków wynikających z przepisów prawa oraz niniejszej Polityki.

§ 24. Obowiązek monitorowania i doskonalenia

1. Akademia Łomżyńska prowadzi systematyczny monitoring realizacji niniejszej Polityki oraz podejmuje działania służące doskonaleniu poziomu dostępności i inkluzyjności.
2. Monitoring obejmuje w szczególności:
 - 1) identyfikację barier;
 - 2) analizę zgłaszanych potrzeb;
 - 3) ocenę skuteczności stosowanych rozwiązań;
 - 4) analizę przypadków naruszeń zasad równego traktowania;
 - 5) wdrażanie działań naprawczych i doskonalących.
3. Wyniki monitoringu stanowią podstawę okresowej aktualizacji Polityki oraz planowania działań służących rozwojowi dostępności Akademii Łomżyńskiej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



§ 25. Obowiązek zapewnienia dostępności działalności naukowej

1. Akademia Łomżyńska podejmuje działania zmierzające do zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami równych możliwości prowadzenia działalności naukowej oraz uczestnictwa w projektach badawczych.
2. W szczególności Uczelnia dąży do zapewnienia dostępności laboratoriów, infrastruktury badawczej, aparatury naukowej, materiałów badawczych oraz procedur związanych z prowadzeniem badań naukowych, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
3. Przy planowaniu i realizacji badań naukowych Akademia Łomżyńska promuje stosowanie zasad projektowania uniwersalnego oraz uwzględnianie perspektywy osób z niepełnosprawnościami, jeżeli odpowiada to charakterowi prowadzonych badań.

§ 26. Obowiązek zapewnienia dostępności mobilności akademickiej

Akademia Łomżyńska zapewnia osobom z niepełnosprawnościami równy dostęp do krajowych i międzynarodowych programów mobilności akademickiej, praktyk zawodowych, wymiany studenckiej oraz staży naukowych. Przy organizacji mobilności Uczelnia współpracuje z instytucjami partnerskimi w celu identyfikacji i ograniczania barier mogących utrudniać uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami oraz zapewnienia odpowiednich warunków realizacji programu mobilności

§ 27. Obowiązek zapewnienia dostępności zatrudnienia i rozwoju zawodowego

Akademia Łomżyńska zapewnia równość szans w procesach rekrutacji, zatrudnienia, oceny okresowej, awansu zawodowego oraz rozwoju kompetencji pracowników z niepełnosprawnościami. W szczególności Uczelnia podejmuje działania służące eliminowaniu barier w procesach rekrutacyjnych oraz zapewnia racjonalne usprawnienia umożliwiające wykonywanie obowiązków służbowych i rozwój zawodowy pracowników.

§ 27. Obowiązek zapewnienia dostępności wydarzeń akademickich

Akademia Łomżyńska organizuje konferencje naukowe, seminaria, szkolenia, wydarzenia kulturalne, sportowe oraz inne przedsięwzięcia w sposób zapewniający możliwie najszerszą dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Na etapie planowania wydarzeń uwzględnia się w szczególności dostępność miejsca wydarzenia, komunikacji, materiałów konferencyjnych, transmisji elektronicznych oraz sposobów uczestnictwa osób ze szczególnymi potrzebami.

§ 28. Obowiązek uwzględniania dostępności w procesach inwestycyjnych i zakupowych

Akademia Łomżyńska uwzględnia wymagania dotyczące dostępności na etapie planowania inwestycji, modernizacji infrastruktury, zakupu wyposażenia, oprogramowania, usług oraz innych zamówień realizowanych przez Uczelnię. Przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych oraz zakupowych stosuje się zasadę projektowania uniwersalnego oraz dąży do wyboru rozwiązań zapewniających możliwie najwyższy poziom dostępności dla wszystkich użytkowników.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



§ 29. Obowiązek współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Akademia Łomżyńska rozwija współpracę z administracją publiczną, pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, instytucjami naukowymi oraz organizacjami reprezentującymi osoby z niepełnosprawnościami w celu upowszechniania dobrych praktyk, prowadzenia wspólnych przedsięwzięć oraz zwiększania dostępności szkolnictwa wyższego. Współpraca obejmuje również działania służące wspieraniu aktywności zawodowej absolwentów z niepełnosprawnościami oraz budowaniu otwartego rynku pracy

§ 30. Obowiązek uwzględniania dostępności w zarządzaniu Uczelnią

Akademia Łomżyńska uwzględnia kwestie dostępności i inkluzyjności w procesach planowania strategicznego, zarządzania jakością, zarządzania ryzykiem oraz podejmowania decyzji dotyczących rozwoju Uczelni. Ocena wpływu planowanych działań na dostępność i równość szans stanowi element przygotowywania nowych regulacji wewnętrznych, programów rozwojowych, inwestycji oraz przedsięwzięć organizacyjnych. Uczelnia dąży do systematycznego włączania perspektywy osób z niepełnosprawnościami do wszystkich procesów zarządczych, zgodnie z zasadą „mainstreamingu dostępności”, rozumianą jako uwzględnianie potrzeb osób z niepełnosprawnościami na każdym etapie planowania, wdrażania i ewaluacji polityk oraz działań instytucjonalnych.

Rozdział IV. Zapewnianie racjonalnych usprawnień

§ 31. Zasady ogólne

1. Akademia Łomżyńska zapewnia osobom z niepełnosprawnościami racjonalne usprawnienia w celu zagwarantowania im możliwości pełnego i skutecznego korzystania z praw oraz uczestnictwa we wszystkich obszarach funkcjonowania Uczelni na zasadzie równości z innymi osobami.
2. Zapewnienie racjonalnych usprawnień stanowi obowiązek Uczelni i jest jednym z podstawowych instrumentów realizacji zasady równego traktowania oraz niedyskryminacji.
3. Racjonalne usprawnienia mają charakter indywidualny i są stosowane w sytuacjach, w których rozwiązania wynikające z projektowania uniwersalnego oraz zapewnionej dostępności nie są wystarczające do zagwarantowania osobie z niepełnosprawnością pełnego uczestnictwa w życiu akademickim.

§ 32. Zasady stosowania racjonalnych usprawnień

Racjonalne usprawnienia są zapewniane z poszanowaniem następujących zasad:

- 1) indywidualizacji wsparcia, uwzględniającej rzeczywiste potrzeby funkcjonalne osoby;
- 2) proporcjonalności podejmowanych działań w stosunku do celu, któremu mają służyć;
- 3) poszanowania autonomii, godności oraz prawa osoby do samostanowienia;
- 4) zachowania poufności informacji dotyczących stanu zdrowia i szczególnych potrzeb;



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 5) niezwłocznego podejmowania działań zmierzających do usunięcia zidentyfikowanych barier;
- 6) współpracy pomiędzy osobą korzystającą ze wsparcia a właściwymi jednostkami organizacyjnymi Akademii Łomżyńskiej.

§ 33. Zakres racjonalnych usprawnień

Racjonalne usprawnienia mogą obejmować w szczególności:

- 1) dostosowanie organizacji procesu kształcenia;
- 2) dostosowanie sposobu uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych;
- 3) dostosowanie metod i form weryfikacji efektów uczenia się;
- 4) zapewnienie dostępnych materiałów dydaktycznych;
- 5) umożliwienie korzystania z technologii wspomagających;
- 6) zapewnienie wsparcia asystenckiego lub innych form pomocy niezbędnych do uczestnictwa w życiu akademickim;
- 7) dostosowanie organizacji pracy pracownika z niepełnosprawnością;
- 8) dostosowanie warunków prowadzenia działalności naukowej;
- 9) inne działania niezbędne do usunięcia indywidualnych barier ograniczających korzystanie z praw przysługujących osobie z niepełnosprawnością.

§ 34. Kryteria oceny zasadności racjonalnych usprawnień

1. Przy podejmowaniu decyzji o zastosowaniu racjonalnych usprawnień uwzględnia się w szczególności:

- 1) indywidualne potrzeby funkcjonalne osoby;
- 2) charakter procesu dydaktycznego, naukowego lub wykonywanej pracy;
- 3) skuteczność proponowanego rozwiązania w eliminowaniu bariery;
- 4) wpływ usprawnienia na możliwość osiągnięcia efektów uczenia się lub prawidłową realizację obowiązków pracowniczych;
- 5) możliwość zastosowania rozwiązań wynikających z projektowania uniwersalnego;
- 6) organizacyjne i techniczne możliwości Akademii Łomżyńskiej.

2. Ocena dokonywana jest z poszanowaniem zasady proporcjonalności oraz zakazu arbitralnego ograniczania praw osób z niepełnosprawnościami.

§ 35. Granice stosowania racjonalnych usprawnień

1. Zapewnienie racjonalnych usprawnień nie może prowadzić do:

- 1) zmiany efektów uczenia się określonych dla danego programu studiów;
- 2) obniżenia wymagań akademickich lub standardów jakości kształcenia;
- 3) naruszenia bezpieczeństwa uczestników procesu dydaktycznego lub badawczego;
- 4) nałożenia na Akademię Łomżyńską nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, którego nie można racjonalnie uzasadnić z uwzględnieniem charakteru działalności Uczelni oraz dostępnych środków.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Ocena wystąpienia nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia dokonywana jest z uwzględnieniem obowiązku zapewnienia rzeczywistej równości szans oraz wykorzystania dostępnych środków organizacyjnych, technicznych i finansowych.

§ 36. Procedura ubiegania się o racjonalne usprawnienia

Szczegółowe zasady ubiegania się o racjonalne usprawnienia, sposób dokumentowania potrzeb, tryb rozpatrywania wniosków, właściwość jednostek organizacyjnych określają odrębne akty obowiązujące w Akademii Łomżyńskiej.

§ 37. Monitorowanie skuteczności racjonalnych usprawnień

1. Akademia Łomżyńska dokonuje okresowej oceny skuteczności stosowanych racjonalnych usprawnień oraz ich wpływu na zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami rzeczywistej równości szans.
2. Ocena prowadzona jest z uwzględnieniem opinii osób korzystających ze wsparcia, doświadczeń jednostek organizacyjnych oraz zmian wynikających z rozwoju wiedzy, technologii i obowiązujących standardów dostępności.
3. Wnioski z monitorowania stanowią podstawę doskonalenia systemu wsparcia oraz aktualizacji procedur obowiązujących w Akademii Łomżyńskiej.
4. Organem odpowiedzialnym za monitoring jest Koordynator ds. osób z niepełnosprawnościami.

Rozdział V. Ochrona przed dyskryminacją oraz innymi formami nierównego traktowania

§ 38. Zasada ochrony przed dyskryminacją

Akademia Łomżyńska zapewnia wszystkim członkom wspólnoty akademickiej ochronę przed dyskryminacją ze względu na niepełnosprawność oraz inne cechy prawnie chronione. Wszelkie działania podejmowane przez organy Uczelni, jej jednostki organizacyjne oraz osoby wykonujące zadania na rzecz Akademii Łomżyńskiej powinny respektować zasadę równego traktowania oraz poszanowania godności człowieka

§ 39. Zakaz dyskryminacji

W Akademii Łomżyńskiej zakazane są wszelkie formy dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami, niezależnie od ich charakteru, stopnia, przyczyny lub formy organizacyjnej, w jakiej dochodzi do naruszenia zasady równego traktowania.

§ 40. Obszary objęte ochroną

Ochrona przed dyskryminacją obejmuje wszystkie obszary działalności Akademii Łomżyńskiej, w szczególności:

- 1) rekrutację na studia, do Szkoły Doktorskiej oraz do pracy;
- 2) organizację procesu kształcenia;
- 3) weryfikację efektów uczenia się;



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 4) prowadzenie działalności naukowej;
- 5) zatrudnienie, awans zawodowy oraz rozwój kompetencji pracowników;
- 6) dostęp do infrastruktury, usług oraz zasobów Uczelni;
- 7) udział w projektach badawczych, programach mobilności oraz praktykach zawodowych;
- 8) działalność organizacji studenckich i doktoranckich;
- 9) uczestnictwo w wydarzeniach naukowych, kulturalnych i sportowych organizowanych przez Akademię Łomżyńską.

§ 41. Obowiązek przeciwdziałania dyskryminacji

1. Organy Akademii Łomżyńskiej, kierownicy jednostek organizacyjnych, nauczyciele akademicy oraz pozostali pracownicy są obowiązani do podejmowania działań zapobiegających dyskryminacji oraz eliminowania zidentyfikowanych barier mogących prowadzić do nierównego traktowania osób z niepełnosprawnościami.
2. Obowiązek ten obejmuje w szczególności:
 - 1) reagowanie na przypadki naruszenia zasady równego traktowania;
 - 2) podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym;
 - 3) upowszechnianie wiedzy na temat praw osób z niepełnosprawnościami;
 - 4) współpracę z jednostkami odpowiedzialnymi za zapewnianie dostępności oraz przeciwdziałanie dyskryminacji.

§ 42. Ochrona przed działaniami odwetowymi

Akademia Łomżyńska zapewnia ochronę przed wszelkimi działaniami odwetowymi wobec osób korzystających z przysługujących im środków ochrony prawnej.

§ 43. Budowanie kultury równego traktowania

1. Akademia Łomżyńska prowadzi działania służące kształtowaniu kultury organizacyjnej opartej na poszanowaniu godności człowieka, różnorodności, dostępności oraz odpowiedzialności za tworzenie środowiska akademickiego wolnego od dyskryminacji.
2. Działania te obejmują w szczególności edukację społeczności akademickiej, promowanie dobrych praktyk, wspieranie dialogu oraz rozwijanie postaw sprzyjających włączeniu społecznemu osób z niepełnosprawnościami.

§ 44. Prawo do zgłoszenia naruszenia

1. Każda osoba objęta zakresem niniejszej Polityki ma prawo zgłosić przypadek naruszenia zasad dostępności, równego traktowania, włączenia społecznego lub innych postanowień niniejszej Polityki, jeżeli uzna, że jej prawa zostały naruszone lub istnieje ryzyko ich naruszenia.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Prawo do zgłoszenia przysługuje niezależnie od możliwości korzystania z innych środków ochrony prawnej przewidzianych przepisami prawa powszechnie obowiązującego.
3. W przypadku zgłoszeń dotyczących dyskryminacji, nierównego traktowania, odmowy racjonalnych usprawnień, molestowania, molestowania seksualnego lub działań odwetowych zastosowanie znajdują zasady postępowania określone w Procedurze przeciwdziałania dyskryminacji w Akademii Łomżyńskiej.
4. Niezależnie od prowadzonego postępowania Akademia Łomżyńska może podejmować działania służące ochronie osoby zgłaszającej lub osoby, której prawa mogły zostać naruszone, jeżeli jest to niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony godności lub możliwości dalszego uczestnictwa w życiu akademickim.

Rozdział VI. System zarządzania realizacją Polityki

§ 45. Zasady zarządzania

Realizacja Polityki inkluzyjności osób z niepełnosprawnościami stanowi element systemu zarządzania Akademią Łomżyńską oraz jest integralną częścią działań podejmowanych na rzecz zapewnienia jakości kształcenia, działalności naukowej, zarządzania zasobami ludzkimi oraz realizacji społecznej odpowiedzialności Uczelni.

Za realizację Polityki odpowiadają organy Akademii Łomżyńskiej oraz wszystkie jednostki organizacyjne Uczelni, zgodnie z zakresem kompetencji określonym w Statucie, Regulaminie Organizacyjnym oraz innych aktach prawa wewnętrznego. Realizacja Polityki opiera się na zasadach współodpowiedzialności, koordynacji działań, współpracy między jednostkami organizacyjnymi oraz systematycznego monitorowania osiągniętych rezultatów.

§ 46. Monitoring i ewaluacja Polityki

1. Akademia Łomżyńska prowadzi systematyczny monitoring realizacji niniejszej Polityki w celu oceny skuteczności podejmowanych działań, stopnia osiągnięcia wyznaczonych celów oraz identyfikacji barier utrudniających pełne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w życiu akademickim.
2. Monitoring stanowi integralny element systemu zarządzania jakością Uczelni oraz służy doskonaleniu rozwiązań organizacyjnych, dydaktycznych i administracyjnych.
3. Monitoring obejmuje w szczególności ocenę:
 - 1) realizacji celów niniejszej Polityki;
 - 2) poziomu dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno-komunikacyjnej i organizacyjnej;
 - 3) skuteczności stosowanych racjonalnych usprawnień;
 - 4) dostępności procesu kształcenia i działalności naukowej;
 - 5) funkcjonowania systemu wsparcia osób z niepełnosprawnościami;
 - 6) skuteczności działań edukacyjnych i szkoleniowych;



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 7) liczby oraz charakteru zgłaszanych naruszeń zasad równego traktowania;
- 8) realizacji działań naprawczych;
- 9) stopnia realizacji obowiązków wynikających z niniejszej Polityki.

§ 47. Raportowanie

Koordynator ds. Osób z Niepełnosprawnościami, we współpracy z właściwymi jednostkami organizacyjnymi, sporządza raport z realizacji Polityki nie rzadziej niż raz na dwa lata i przedstawia go Rektorowi oraz Senatowi Akademii Łomżyńskiej. Raport zawiera w szczególności:

- 1) ocenę realizacji celów;
- 2) analizę wskaźników;
- 3) identyfikację problemów;
- 4) rekomendacje działań doskonalących.

§ 48. Ewaluacja

1. Nie rzadziej niż raz na cztery lata przeprowadza się kompleksową ewaluację Polityki.
2. Ewaluacja uwzględnia:
 - 1) zmiany przepisów prawa;
 - 2) wyniki monitoringu;
 - 3) wyniki audytów dostępności;
 - 4) opinie społeczności akademickiej;
 - 5) konsultacje z osobami z niepełnosprawnościami;
 - 6) dobre praktyki krajowe i międzynarodowe.
3. Wyniki ewaluacji stanowią podstawę aktualizacji Polityki.

§ 49. Finansowanie działań

1. Akademia Łomżyńska zapewnia środki finansowe niezbędne do realizacji niniejszej Polityki w zakresie wynikającym z możliwości finansowych Uczelni oraz obowiązujących przepisów prawa.
2. Realizacja Polityki może być finansowana w szczególności ze środków:
 - 1) budżetu Akademii Łomżyńskiej;
 - 2) dotacji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki;
 - 3) środków przeznaczonych na wsparcie osób z niepełnosprawnościami zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
 - 4) funduszy Unii Europejskiej;
 - 5) programów krajowych i międzynarodowych;
 - 6) grantów;
 - 7) darowizn i innych źródeł zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa.
3. Przy planowaniu budżetu Akademii Łomżyńskiej uwzględnia się potrzeby związane z:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 1) zapewnianiem racjonalnych usprawnień;
 - 2) usuwaniem barier architektonicznych;
 - 3) rozwojem dostępności cyfrowej;
 - 4) zakupem technologii wspomagających;
 - 5) szkoleniami;
 - 6) działalnością Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami;
 - 7) realizacją działań wynikających z niniejszej Polityki.
4. Środki przeznaczone na realizację Polityki powinny być wydatkowane zgodnie z zasadami legalności, celowości, gospodarności i efektywności, z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz długofalowego rozwoju dostępności Akademii Łomżyńskiej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

