

**ROCZNE SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ
UCZELNIANEJ RADY DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ
DZIAŁAŃ PROJAKOŚCIOWYCH REALIZOWANYCH PRZEZ
WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025**

Spis treści

CZĘŚĆ I: UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA i WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim 2024/2025	4
Tabela I.1. Skład URJK i WKJK	4
Tabela I.2. Zakres zadań i forma ich realizacji przez URJK i WKJK	6

CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE

1. PRACOWNICY

Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim	10
Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim	11
Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach	12
Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki	12
Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi	14
Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych	14

2. STUDENCI

Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów	15
Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia i kończących studia w terminie w danym roku akademickim	15
Tabela II.2.3. Analiza dot. liczby studentów, którzy zrezygnowali/zostali skreśleni w czasie trwania studiów	17
Tabela II.2.4. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia	24
Tabela II.2.5. Aktywność studentów w ramach kół naukowych	26
Tabela II.2.6. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku	29
Tabela II.2.7. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale	30
Tabela II.2.8. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów	31
Tabela II.2.9. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów	31
Tabela II.2.10. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)	32

3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne	33
Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego	34
Tabela II.3.3. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnością	35

CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU

Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale	36
--	----

Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach	37
Tabela III.3. Zmiany w programach studiów.....	38
Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalcające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim.....	43
Tabela III.5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	43
CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego.....	52
Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia.....	52
Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria	53
Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria)	57
Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń	65
Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim.....	65
Tabela IV.6. Analiza sytuacji absolwentów z 2023 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA	66
Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia	73
Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów	77
Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów	78
Tabela IV.10. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach.....	79
CZĘŚĆ V: SAMORZĄD STUDENCKI.....	79
Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia	79
Tabela V.2. Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia.....	79
Tabela V.3. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia	79
CZĘŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	80
Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny	80
ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON	81
Tabela VI.1.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	81
Tabela VI.1.3. Oferta dydaktyczna	81
Tabela VI.1.5. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	83
Tabela VI.1.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia.....	83

CZEŚĆ I: UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
i WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim 2024/2025

Tabela I.1. Skład URJK i WKJK

UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim 2024/2025	SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
dr Izabela Sekścińska - Prorektor ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich, Przewodnicząca URJK	dr Agnieszka Piórkowska - Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Przewodnicząca URJK,
dr Agnieszka Piórkowska - Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Wiceprzewodnicząca URJK	dr Joanna Zofia Chilińska - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Zdrowiu
dr Joanna Zofia Chilińska – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Zdrowiu	dr inż. Andrzej Sawicki – Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Informatyczno – Technologicznych
dr inż. Andrzej Sawicki– Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Informatyczno-Technologicznych	dr Ewa Jakubiak – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji
dr Magdalena Forfa – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych	dr Magdalena Forfa – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych
dr Ewa Jakubiak – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji	dr Małgorzata Bandach – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych
dr Paweł Zając – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Prawa i Administracji	dr Paweł Zając – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Prawa i Administracji
dr Tomasz Waldziński – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zdrowiu	dr Tomasz Waldziński – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zdrowiu
dr inż. Tomasz Kuźmierowski – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Informatyczno – Technologicznych	dr inż. Tomasz Kuźmierowski – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Informatyczno – Technologicznych
dr Małgorzata Bandach– Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych	mgr inż. Anna Bagińska – Przedstawiciel Działu Kształcenia i Spraw Studenckich
mgr inż. Anna Bagińska – Dział Kształcenia i Spraw Studenckich	mgr Natalia Cholewicka – Przedstawiciel Działu Kształcenia i Spraw Studenckich
mgr Natalia Cholewicka – Dział Kształcenia i Spraw Studenckich	Tomasz Sikorski – Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ
Tomasz Sikorski – Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ	

WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim 2024/2025	SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
dr Magdalena Forfa - Przewodnicząca Komisji, Prodziekan	dr Magdalena Forfa - Przewodnicząca Komisji, Prodziekan
dr Monika Surawska - Kierownik Zakładu Pedagogiki	dr hab. Joanna Truszkowska - Kierownik Zakładu Pedagogiki
dr Krzysztof Sitkowski - Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej	dr Krzysztof Sitkowski - Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej
dr Urszula Widelska, prof. AŁ - Zastępca Kierownika Katedry Ekonomii i Finansów	dr Urszula Widelska, prof. AŁ - Zastępca Kierownika Katedry Ekonomii i Finansów
mgr Anna Wrona – p.o. Kierownika Dziekanatu	mgr Justyna Karwowska – p.o. Kierownika Dziekanatu
Klaudia Parzych - przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki AŁ	Klaudia Parzych - przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki AŁ

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim 2024/2025	SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
dr Ewa Jakubiak- Przewodnicząca Komisji, Prodziekan	dr Ewa Jakubiak - Przewodnicząca Komisji, Prodziekan
dr Katarzyna Jurewicz – Bakun - Kierownik Zakładu Prawa i Administracji	dr Katarzyna Jurewicz - Bakun- Kierownik Zakładu Prawa i Administracji
dr Magdalena Taraszkiewicz	dr Magdalena Taraszkiewicz
dr Mariusz Chrzanowski	dr Mariusz Chrzanowski
Mgr Jakub Kurowski Kierownik Dziekanatu- Sekretarz Komisji	Mgr Jakub Kurowski Kierownik Dziekanatu – Sekretarz Komisji
Klaudia Gołaszewska- Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ	Natalia Kuzia- Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ

WYDZIAŁ NAUK INFORMATYCZNO-TECHNOLOGICZNYCH

SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim 2024/2025	SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
dr inż. Andrzej Sawicki – przewodniczący WKJK	dr inż. Andrzej Sawicki – przewodniczący WKJK
dr inż. Tomasz Kuźmierowski – członek WKJK	dr inż. Tomasz Kuźmierowski – członek WKJK
dr inż. Rafał Melnik – członek WKJK,	dr inż. Rafał Melnik – członek WKJK
mgr Małgorzata Chojnowska – kierownik Dziekanatu	mgr Małgorzata Chojnowska – kierownik Dziekanatu
Agata Łada – przedstawiciel studentów	Agata Łada – przedstawiciel studentów

SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim 2024/2025	SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
dr Joanna Chilińska – Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu – Przewodnicząca Komisji	dr Joanna Chilińska – Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu – Przewodnicząca Komisji
dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki,	dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki,
dr Wioletta Pogroszewska – Kierownik Zakładu Fizjoterapii,	dr Wioletta Pogroszewska – Kierownik Zakładu Fizjoterapii,
dr Patrycja Mościcka– Kierownik Zakładu Kosmetologii,	dr Patrycja Mościcka – Kierownik Zakładu Kosmetologii,
dr Agata Gołębiewska– Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa,	dr Agata Gołębiewska – Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa,
dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego,	dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego,
dr Piotr Karpiński - Kierownik Zakładu Technologii i Bezpieczeństwa Żywności ,	dr Piotr Karpiński - Kierownik Zakładu Technologii i Bezpieczeństwa Żywności ,
dr Marta Rożniata,	dr Marta Rożniata,
dr Joanna Masłowska,	dr Joanna Masłowska,
dr Ewa Waldzińska,	dr Ewa Waldzińska,
dr Weronika Łuba-Arnista,	dr Weronika Łuba-Arnista,
dr inż. Milena Stachelska	dr inż. Milena Stachelska
mgr inż. Joanna Krawczyk-Deptuła – Kierownik Dziekanatu,	mgr Monika Korytkowska – Kierownik Dziekanatu,
Anna Skorupska – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki AŁ.	Anna Skorupska – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki AŁ.

Tabela I.2. Zakres zadań i forma ich realizacji przez URJK i WKJK

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024 r; Uchwała Nr 38/2025 z dnia 22.12.2025)	Forma realizacji*
UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA		
1.	Inicjowanie zmian w wewnętrznych aktach prawnych niezbędnych do monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia;	Przyjęcie Rekomendacji dotyczących korzystania z narzędzi opartych na generatywnej sztucznej inteligencji w Akademii Łomżyńskiej.
2.	Sporządzanie rocznych raportów z działań na rzecz jakości kształcenia na podstawie danych z komisji wydziałowych oraz przedstawianie wniosków z ich analiz Rektorowi i Senatowi Uczelni;	Roczny raport z działań na rzecz jakości kształcenia został przygotowany i przedstawiony Rektorowi oraz członkom Senatu Uczelni.
3.	Współpraca z Dziekanami i Prodziekanami, Kierownikami jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych oraz Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości Kształcenia w sprawach dotyczących jakości kształcenia;	Członkami URJK są Prodziekani wydziałów, którzy pełnią jednocześnie funkcję przewodniczących WKJK. Łączenie tych trzech funkcji przez Prodziekanów Wydziałów pozwala na zapewnienie spójności działań w sprawach dotyczących jakości kształcenia.

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024 r; Uchwała Nr 38/2025 z dnia 22.12.2025)	Forma realizacji*	
4.	Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu dokumentacji wymaganej do otworzenia nowego kierunku studiów lub przygotowania kierunku do oceny prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną;	Członkowie URJK opiniowali zmiany w programach studiów na wszystkich wydziałach, w tym zmiany w Programie studiów MBA; opiniowano również program nowego kierunku Rachunkowość i finanse, studia I stopnia.	
5.	Opracowywanie i przedstawianie Rektorowi rekomendacji i propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia na Uczelni;		
6.	Wsparcie Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia;	URJK wspiera działanie Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia. Przewodniczący WKJK są jednocześnie członkami URJK.	
7.	Analizowanie wyników badań mobilności studentów i kadry dydaktycznej;	Wyniki badań mobilności studentów i kadry dydaktycznej są poddawane analizie przez Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia i uwzględniane w Rocznym raporcie samooceny przygotowywanym przez WKJK oraz w Rocznym sprawozdaniu URJK.	
8.	Wyciąganie wniosków z wyników badań kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej;	W celu badania kariery zawodowej absolwentów analizowane są dane dostępne w Ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta szkół wyższych. Wnioski z analizy ujęte są w tabelach IV.6. rocznego sprawozdania URJK.	
9.	Analiza jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego;		
10.	Inne działania związane z funkcjonowaniem Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uczelni.	Udział członków URJK w konferencjach i webinarach poświęconych tematyce jakości kształcenia.	
Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia			
1.	Współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	WNSiH WPiA WNIT WNoZ	Aktywny udział Prodziekanów i przedstawicieli nauczycieli akademickich z poszczególnych wydziałów w posiedzeniach i realizacji zadań podejmowanych przez URJK; - monitoring oraz dostosowywanie procedur dotyczących zapewnienia jakości kształcenia, w tym przeprowadzenie zmian w dokumentach związanych z procedurą dyplomowania; – monitoring kart tematów prac dyplomowych pod kątem prawidłowości zarówno tematów, jaki i celu pracy;
2.	Inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia	WNSiH WPiA WNIT WNoZ	inicjowanie zmian w programach studiów celem dostosowania do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego np. (nowe ścieżki specjalnościowe - Cyberbezpieczeństwo) oraz jako skutek zaleceń i rekomendacji przedstawionych przez Polską Komisję Akredytacyjną (zmiana efektów kształcenia, zwiększenie liczby godzin na studiach niestacjonarnych);

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024 r; Uchwała Nr 38/2025 z dnia 22.12.2025)	Forma realizacji*	
3.	Przedstawianie URJK corocznych sprawozdań z efektów działań realizowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia na Wydziale oraz wdrażanie stanowisk podjętych przez URJK	WNSiH WPiA WNIT WNoZ	przedstawienie działalności WKJK poprzez przedłożenie URJK Rocznych Raportów Samooceny z Realizacji Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w roku ak. 2023/2024; .
4.	Opiniowanie programów studiów prowadzonych i nowo projektowanych oraz proponowanych w ich zakresie zmian, w szczególności efektów uczenia się	WNSiH	opiniowano program nowego kierunku Rachunkowość i finanse; opiniowano zmiany w programach studiów na kierunkach: Filologia angielska, I stopnia, Rachunkowość i finanse, I stopnia, Pedagogika, I stopnia, Master of Business Administration (MBA);
		WPiA	opiniowanie programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo państwa, I stopnia; Prawo, studia jednolite magisterskie; Administracja, studia I i II stopnia;
		WNIT	opiniowanie zmian w programach studiów prowadzonych na Wydziale: Informatyka, Mechatronika, Logistyka, Automatyka i robotyka I stopnia;
		WNoZ	opiniowanie zmian w programach studiów prowadzonych na Wydziale: Dietetyka, studia I stopnia Fizjoterapia jednolite magisterskie Kosmetologia, studia I stopnia Pielęgniarstwo studia I stopnia Pielęgniarstwo studia II stopnia
5.	Analizowanie programów studiów realizowanych na Wydziale pod kątem potrzeb rynku pracy	WNSiH WPiA WNIT WNoZ	programy studiów analizowane są pod kątem potrzeb rynku przez pracowników zakładów, w konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego- członków Rady Programowej poszczególnych kierunków; w wyniku analiz i konsultacji postulowane są zmiany w programach studiów, np. wprowadzenie zmian w programie studiów kierunku Informatyka, studia I stopnia, związane z nowymi przedmiotami oraz nową ścieżką specjalnościową Cyberbezpieczeństwo (WNIT);
6.	Przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników badań studentów	WNSiH WPiA WNIT WNoZ	analiza i omówienie wyników ankiet studenckich z roku ak. 2024/2025 wraz z podsumowaniem i wskazaniem na wyniki wyróżniające oraz budzące zastrzeżenia;
	Opracowanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych.	WNIT	opracowanie zmodyfikowanej instrukcji weryfikacji pracy dyplomowej pod względem wymogów formalnych – „checklisty”
8.	Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych	WNSiH WPiA WNIT WNoZ	zgodnie z przyjętą procedurą i Regulaminem Studiów, zatwierdzanie tematów prac przez odpowiednie WKJK;

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024 r; Uchwała Nr 38/2025 z dnia 22.12.2025)	Forma realizacji*	
9.	Monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych		jakość prac dyplomowych i etapowych jest stale poddawana analizie. Koordynatorzy przedmiotów sprawdzają zawartość teczek z pracami etapowymi, a recenzenci oceniają prace dyplomowe; przegląd teczek z efektami uczenia się;
10.	Analiza zasad rekrutacji na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale		Zasady rekrutacji na poszczególnych kierunkach studiów są poddawane analizie i stosowne zmiany są zgłaszane w wyznaczonym terminie; analiza i korekta proponowanych zasad rekrutacji na rok ak. 2025/2026;
11.	Diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalanie jego słabych i mocnych stron		w raportach WKJK zawarte są analizy słabych i mocnych stron Wydziałów, szczegółowo przedstawione w części V.1.; diagnozowanie procesu kształcenia w ramach przygotowanego raportu samooceny dla kierunków: Automatyka i robotyka;
12.	Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia		analiza Raportu zespołu oceniającego PKA po wizytacji na kierunku Automatyka i robotyka (I stopnia)
13.	Opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia		roczne raporty z działań na rzecz jakości kształcenia za rok akademicki 2024/2025 przedstawione Dziekanom i URJK;
14.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad organizacji, odbywania i zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	WNSiH WPiA WNIT WNoZ	przyjęto programy praktyk na kierunkach: Filologia angielska, Pedagogika, Praca socjalna, Zarządzanie I stopnia, Zarządzanie II stopnia (12.12.2024); przyjęto program praktyki zawodowej do programu studiów na kierunku Filologia angielska obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025 (16.06.2025); weryfikacja sylabusów praktyk zawodowych w celu dostosowania ich zgodności z zapisami Regulaminu praktyk zawodowych AŁ;
15.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad procesu dyplomowania, w tym przygotowywania i oceny prac dyplomowych a także przebiegu egzaminu dyplomowego.	WNSiH	zmodyfikowano szczegółowe wytyczne do prac dyplomowych dla kierunku Filologia angielska;
		WNIT	opiniowanie i zatwierdzanie propozycji pytań na egzamin dyplomowy oraz tematów prac dyplomowych;
		WNoZ	aktualizacja zagadnień na egzamin dyplomowy Pielęgniarstwo studia I i II stopnia, Kosmetologia studia I stopnia, Wychowanie Fizyczne, studia I stopnia;

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024 r; Uchwała Nr 38/2025 z dnia 22.12.2025)	Forma realizacji*	
16.	Sporządzenie wykazu pytań obowiązujących na egzaminie dyplomowym.	WNSiH WPiA WNIT WNoZ	weryfikacja, modyfikacja i przyjęcie przez Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia wykazów pytań i zagadnień do egzaminów dyplomowych na poszczególnych Wydziałach;
17.	Analizowanie systemu wyposażenia wsparcia dydaktycznego, w tym wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia.		dokonano analizy wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych i zgłoszono zapotrzebowanie na zakup niezbędnych pozycji książkowych oraz e-booków, a także sprzętu wspierającego proces kształcenia; dokonanie zakupów na potrzeby doposażenia pracowni specjalistycznych i laboratoryjnych, wykorzystywanych do prowadzenia zajęć na kierunku Informatyka; – zgłaszanie potrzeb dotyczących uzupełnienia zasobów bibliotecznych w związku z analizą sylabusów. Dokonano zakupu i wyposażono sale dydaktyczne w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku Pielęgniarstwo, Wychowanie Fizyczne, Kosmetologia.

*nie wszystkie zadania WKJK muszą być zrealizowane w danym roku akademickim

CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE

1. PRACOWNICY

Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu / Katedry	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)	mgr (inż.)
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	0	2	9	2
	Zakład Filologii Angielskiej	0	0	4	0
	Zakład Pedagogiki	0	1	3	0
	Zakład Pracy Socjalnej	0	0	4	0
	Zakład Prawa i Administracji	2	2	8	1
WNIT	Zakład Informatyki	0	2	4	0
	Zakład Automatyki i Robotyki	0	0	4	0
WNoZ	Zakład Dietetyki	0	0	5	0
	Zakład Fizjoterapii	1	2	4	0
	Zakład Kosmetologii	1	2	0	0
	Zakład Pielęgniarstwa	1	0	6	0
	Zakład Wychowania Fizycznego	0	2	4	1
	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	0	1	3	0

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)	mgr (inż.)
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	0	2	1	5
	Zakład Filologii Angielskiej	0	1	1	4
	Zakład Pedagogiki	0	1	3	2
	Zakład Pracy Socjalnej	0	0	1	0
	Zakład Prawa i Administracji	0	0	0	1
WNIT	Zakład Informatyki	0	1	4	8
	Zakład Automatyki i Robotyki	0	0	1	4
WNoZ	Zakład Dietetyki	1	0	1	0
	Zakład Fizjoterapii	0	0	2	4
	Zakład Kosmetologii	0	0	5	3
	Zakład Pielęgniarstwa	0	1	2	10
	Zakład Wychowania Fizycznego	0	0	2	4
	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	0	0	2	1

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w formach niepracowniczych o charakterze:	
		cywilnoprawnym (zleceniobiorcy)	gospodarczo-prawnym (umowa dydaktyczna na firmę)
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	2	0
	Zakład Filologii Angielskiej	2	0
	Zakład Pedagogiki	2	0
	Zakład Prawa i Administracji	17	2
WINT	Zakład Informatyki	5	0
	Zakład Automatyki i Robotyki	3	0
	-	1*	0
WNoZ	Katedra Nauk o Zdrowiu		
	Zakład Dietetyki	2	0
	Zakład Fizjoterapii	10	1
	Zakład Kosmetologii	1	0
	Zakład Pielęgniarstwa	32	4
	Zakład Wychowania Fizycznego	2	0
	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	0	0

*dodatkowo na umowę zlecenie, bez przydziału do zakładu był zatrudniony Pan dr Michał Góralszyk, prowadzący przedmiot BHP i ergonomia pracy

Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim

Wydział	Nazwa Zakładu	Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich		
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)
WNoZ	Zakład Dietetyki	1	-	-
	Zakład Fizjoterapii	-	1	-

Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą
WNIT	Zakład Automatyki i Robotyki	25 lipca 2025: MATLAB Onramp. Kurs internetowy.	1	
		Jak przygotować artykuł naukowy z wykorzystaniem AI? Przewodnik po kompleksowej procedurze - bezpłatne szkolenie online organizowane przez Fundację na rzecz promocji nauki i rozwoju TYGIEL - 18 lutego 2025.	1	
		Kurs liturgiczny dla fotooperatorów - organizowany przez Komisję do Spraw Liturgii i Muzyki Kościelnej Archidiecezji Łódzkiej - 12 kwietnia 2025.	1	
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	Szkolenia, kursy	35	0
		Staż	0	1
	Zakład Filologii Angielskiej	Szkolenia, kursy, webinaria	20	0
	Zakład Pedagogiki	Szkolenia, kursy, webinaria	13	0
	Zakład Pracy Socjalnej	Szkolenia	4	0
WPiA	Zakład Prawa i Administracji	Szkolenia	4	0
WNóZ	Zakład Dietetyki	Kursy i szkolenia	3	-
	Zakład Fizjoterapii	Kurs	4	-
		Szkolenie	4	-
	Zakład Kosmetologii	Studia podyplomowe	1	-
		Szkolenia	4	-
		Szkolenie specjalizacyjne (pielęgniarstwo)	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Specjalizacje	1	-
		Szkolenia	7	-
	Zakład Wychowania Fizycznego	Kursy	1	-
		Szkolenia	16	-
	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	Szkolenia	1	-
		Webinarium	1	-

Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników
WNIT	Zakład Automatyki i Robotyki	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe.	3
		Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne.	2
	Zakład Informatyki	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne.	4

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	4
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	7
		Best Faculty Advisor podczas Enactus Poland National Competition 2025	1
		Medal im. Edwarda Abramowskiego	1
	Zakład Filologii Angielskiej	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	4
	Zakład Pedagogiki	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	2
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	1
		Nagroda jubileuszowa za 30-lecie pracy zawodowej – CEN Łomża	1
	Zakład Pracy Socjalnej	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
		Nagroda „Społecznik Roku 2024”	1
WPiA	Zakład Prawa i Administracji	Nagroda Rektora za profesjonalną pracę na rzecz AŁ w 2024	7
	Zakład Prawa i Administracji	Nagroda Rektora II stopnia za całokształt wyróżniającego się dorobku naukowego za rok 2024	9
	Zakład Prawa i Administracji	Nagroda Rektora III stopnia za całokształt wyróżniającego się dorobku naukowego za rok 2024	1
WNoZ	Zakład Dietetyki	Nagroda Rektora Akademii Łomżyńskiej za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne z dnia 18.12.2024r.	1
	Zakład Fizjoterapii	Nagrody Rektora Akademii Łomżyńskiej za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne z dnia 18.12.2024r.	2
	Zakład Kosmetologii	Nagrody Rektora Akademii Łomżyńskiej za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne z dnia 18.12.2024r.	3
	Zakład Pielęgniarstwa	Nagrody Rektora Akademii Łomżyńskiej za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne z dnia 18.12.2024r.	3
	Zakład Wychowania Fizycznego	Nagroda Rektora Akademii Łomżyńskiej za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne z dnia 18.12.2024r.	1
	Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności	Nagrody Rektora Akademii Łomżyńskiej za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne z dnia 18.12.2024r.	2
	Zakład Fizjoterapii	Nagrody za osiągnięcia naukowe pracowników Akademii Łomżyńskiej WNoZ, z dnia 06.06.2025r.	3
	Zakład Kosmetologii	Nagrody za osiągnięcia naukowe pracowników Akademii Łomżyńskiej WNoZ, z dnia 06.06.2025r.	4
	Zakład Pielęgniarstwa	Nagrody za osiągnięcia naukowe pracowników Akademii Łomżyńskiej WNoZ, z dnia 06.06.2025r.	2
	Zakład Wychowania Fizycznego	Nagrody za osiągnięcia naukowe pracowników Akademii Łomżyńskiej WNoZ, z dnia 06.06.2025r.	5
	Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności	Nagrody za osiągnięcia naukowe pracowników Akademii Łomżyńskiej WNoZ, z dnia 06.06.2025r.	3
	Zakład Dietetyki	Nagrody za osiągnięcia naukowe pracowników Akademii Łomżyńskiej WNoZ, z dnia 06.06.2025r.	1

Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

Zakład lub kierunek studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba pracowników
Zakład Informatyki	Erasmus +	STT	1
Zakład Automatyki i Robotyki	Erasmus +	STT	1
Katedra Ekonomii i Finansów	Erasmus+	STA – dydaktyczna	3
Zakład Filologii Angielskiej	Erasmus+	STT – szkoleniowa	1
Zakład Prawa i Administracji	Erasmus+	Mobilność dydaktyczna (STA)	2
Zakład Prawa i Administracji	Erasmus+	Mobilność szkoleniowa (STT)	2
Zakład Wychowania Fizycznego	Erasmus+	Mobilność szkoleniowa - STT	1
Zakład Kosmetologii	Erasmus+	Mobilność szkoleniowa - STT	1
Zakład Fizjoterapii	Erasmus+	Mobilność szkoleniowa - STT	1
Razem			13

Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba konferencji krajowych		Liczba konferencji o charakterze międzynarodowym	
		Czynny udział	Bierny udział	Czynny udział	Bierny udział
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	6	4	9	3
	Zakład Filologii Angielskiej	1	7		1
	Zakład Pedagogiki	1	4	2	
	Zakład Pracy Socjalnej	2	8	2	1
	Razem	10	23	13	5
WPiA	Zakład Prawa i Administracji	35	4	4	
	Razem	35	4	4	0
WINT	Zakład Automatyki i Robotyki			8	
	Zakład Informatyki			6	
	Razem			14	
WNNoZ	Zakład Dietetyki	1			
	Zakład Fizjoterapii	1	3	12	1
	Zakład Pielęgniarstwa	6	5		
	Zakład Wychowania Fizycznego	4	6	2	
	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	2			
	Razem	14	14	14	1

2. STUDENCI

Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów (stan na początek semestru....)	Liczba studentów (stan na koniec semestru)
WNSiH	Zarządzanie	I stopnia	S	62	35
	Zarządzanie	I stopnia	N	96	49
	Zarządzanie	II stopnia	S	126	62
	Filologia angielska	I stopnia	S	96	61
	Filologia angielska	I stopnia	N	39	34
	Pedagogika	I stopnia	S	88	53
	Pedagogika	I stopnia	N	21	15
	Razem			528	309
WPiA	Prawo	Jednolite magisterskie	S	67	58
	Administracja	I stopnia	S	64	61
	Administracja	I stopnia	N	90	91
	Administracja	II stopnia	S	139	131
	Razem			360	341
WNiIT	Automatyka i Robotyka	I stopnia	S	27	15
	Informatyka	I stopnia	S	103	64
	Informatyka	I stopnia	N	88	59
	Logistyka	I stopnia	S	24	20
	Mechatronika	I stopnia	S	26	25
	Informatyka	II stopnia	S	** 56	39
	Razem			324	222
WNiOZ	Dietetyka	I stopnia	S	20	15
	Fizjoterapia	Jednolite magisterskie	S	134	93
	Kosmetologia	I stopnia	S	65	34
	Pielęgniarstwo	I stopnia	S	157	117
	Pielęgniarstwo	II stopnia	S	125	56
	Wychowanie Fizyczne	I stopnia	S	23	11
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	I stopnia	S	44	42
	Razem			568	368

*W liczbie studentów na dzień np. 01.10.2024 r. uwzględnieni są również studenci, którzy nie zostali jeszcze skreśleni z listy studentów np. z powodu niezaliczenia semestru w poprzednim roku akademickim 2023/2024, czy też niezłożenia w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego.

** xx osób na dzień 31.03.2025 r. (rekrutacja z sem. letniego) na kierunku Informatyka

Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia i kończących studia w terminie w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów kończących studia w terminie (obrona
---------	------------------	----------------	---------------	---	---

					pracy dyplomowej w danym roku akademickim 01.10.2024 – 30.09.2025)
WNSiH	Zarządzanie	I stopnia	S	23	16
	Zarządzanie	I stopnia	N	32	35
	Zarządzanie	II stopnia	S	71	39
	Filologia angielska	I stopnia	S	32	15
	Filologia angielska	I stopnia	N	26	0
	Pedagogika	I stopnia	S	53	15
	Praca socjalna	I stopnia	S	0	2
	Razem			237	122
WPiA	Administracja	I stopnia	S	36	30
	Administracja	I stopnia	N	39	30
	Administracja	II stopnia	S	71	49
	Prawo	jednolite magisterskie	S	31	8
	Razem			177	341

WNIT	Automatyka i Robotyka	I stopnia	S	27	0
	Informatyka	I stopnia	S	22	30
	Informatyka	I stopnia	N	33	15
	Logistyka	I stopnia	S	24	0
	Informatyka	II stopnia	S	* 39	16
	Razem			145	61
WNoZ	Dietetyka	I stopnia	S	23	0
	Fizjoterapia	Jednolite magisterskie	S	34	20
	Kosmetologia	I stopnia	S	33	25
	Pielęgniarstwo	I stopnia	S	83	27
	Pielęgniarstwo	II stopnia	S	41	61
	Wychowanie Fizyczne	I stopnia	S	28	9
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	I stopnia	S	16	0
	Razem			258	142

*liczba kandydatów przyjętych na dzień 31.03.2025 r.

Tabela II.2.3. Analiza dot. liczby studentów, którzy zrezygnowali/zostali skreśleni w czasie trwania studiów

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni			Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/ zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji (%)	Przyczyny rezygnacji*													
				mężczyźni/			(kobiety/mężczyźni/						(należy podać liczbę studentów)													
				ogółem)			ogółem)			Liczba studentów	Liczba studentó w															
				K	M	O	K	M	O	z obszaru miejskieg o	z obszaru wiejskieg o		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Zarządzanie	I stopnia	S	1	9	14	23	1	4	5	5	0	22%											5	5		
			2	8	10	18	2	3	5	4	1	28%													5 (niezaliczenie semestru)	
			3	10	11	21	0	0	0	0	0	0%														
			4	10	11	21	0	0	0	0	0	0%														
			5	11	6	17	0	0	0	0	0	0%														
			6	11	6	17	0	0	0	0	0	0%														
Zarządzanie	I stopnia	N	1	18	18	36	5	1	6	3	3	17%	4			2								6		
			2	13	17	30	0	1	1	0	1	3%													1 (niezaliczenie semestru)	
			3	8	14	22	0	1	1	1	0	5%	1										1			
			4	8	13	21	0	0	0	0	0	0%														
			5	26	12	38	0	0	0	0	0	0%														
			6	26	12	38	2	1	3	2	1	8%		1										1	2 (niezaliczenie semestru, niezłożenie pracy)	
Zarządzanie	II stopnia	S	1	42	29	71	3	4	7	7	0	10%					1					1	4	6	1 (zmiana planów życiowych)	
			2	34	22	56	2	2	4	2	2	7%													4 (niezaliczenie semestru, zmiana planów życiowych)	
			3	33	6	39	0	0	0	0	0	0%														
			4	36	6	42	4	0	4	3	1	10%													4 (niezaliczenie semestru)	
Filologia	I stopień	S	1	15	17	32	3	2	5	3	2	16%				1						1	3	5		
			2	13	14	27	1	2	3	0	3	11%													3 (niezaliczenie semestru)	
			3	16	7	23	1	0	1	1	0	4%													1 (niezaliczenie semestru)	

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni			Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/ zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji (%)	Przyczyny rezygnacji*															
				mężczyźni/			(kobiety/mężczyźni/						(należy podać liczbę studentów)															
				ogółem)			ogółem)			Liczba studentów	Liczba studentó w																	
				K	M	O	K	M	O	z obszaru miejskieg o	z obszaru wiejskieg o		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
			4	15	7	22	0	0	0	0	0	0%																
			5	18	9	27	2	1	3	0	3	11%																3 (niezaliczenie semestru)
			6	16	10	26	6	3	9	7	2	35%																9 (niezaliczenie semestru)
Filologia	I stopień	N	1	15	11	26	6	1	7	6	1	27%			1			2				3		6				1 (studiuje dwa kierunki studiów)
			2	10	11	21	0	2	2	0	2	10%					1			1				2				
			3	7	6	13	0	0	0	0	0	0%																
			4	8	7	15	0	0	0	0	0	0%																
Pedagogika	I stopnia	S	1	50	3	53	15	2	17	7	10	32%					1	3			1		5	10			7 (niezaliczenie semestru)	
			2	37	1	38	1	0	1	0	1	3%					1							1				
			3	10	2	12	0	0	0	0	0	0%																
			4	10	2	12	0	0	0	0	0	0%																
			5	18	3	21	1	0	1	1	0	5%															1 (niezaliczenie semestru)	
			6	17	3	20	1	0	1	1	0	5%															1 (niezaliczenie semestru)	
Pedagogika	I stopnia	N	3	16	0	16						0%																
			4	15	0	15	1	0	1	1	0	7%							1					1				
Razem				609	320	929	57	30	87	54	33	9%	5	1	1	3	3	6		2	1	5	17	44	43			
Administracja	I stopnia	S	1	15	7	22	4	7	11	8	3	50%						3					4	7	4 (niezaliczenie semestru)			
			2	10	1	11	0	1	1	1	0	9%													1 (niezaliczenie semestru)			
			3	20	3	23	0	0	0	0	0	0%																
			4	20	3	23	0	0	0	0	0	0%																
			5	15	8	23	0	0	0	0	0	0%																

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni			Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/ zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji (%)	Przyczyny rezygnacji*														
				mężczyźni/			(kobiety/mężczyźni/						(należy podać liczbę studentów)														
				ogółem)			ogółem)			Liczba studentów	Liczba studentó w																
				K	M	O	K	M	O	z obszaru miejskieg o	z obszaru wiejskieg o		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Administracja	I stopnia	N	6	15	8	23	0	0	0	0	0	0%															
			1	31	14	45	3	2	5	3	2	11%							1	1	1	2	5				
			2	28	12	40	0	0	0	0	0	0%															
			3	31	5	36	0	1	1	0	1	3%					1						1				
			4	31	4	35	0	0	0	0	0	0%															
			5	12	4	16	0	0	0	0	0	0%															
Administracj	II stopnia	S	6	12	4	16	0	1	1	1	0	6%													1 (niezaliczenie semestru)		
			1	62	16	78	11	3	14	9	5	18%	2			1	2					3	8	6 (niezaliczenie semestru)			
			2	50	13	63	0	0	0	0	0	0%															
			3	46	14	60	0	1	1	1	0	2%												1 (niezaliczenie semestru)			
Prawo	Jednolite	S	4	46	13	59	0	0	0	0	0	0%															
			1	22	9	31	4	4	8	5	3	26%	1					2			1	2	6	2 (niezaliczenie semestru)			
			2	17	5	22	1	0	1	0	1	5%							1				1				
			3	9	8	17	0	0	0	0	0	0%															
			4	9	7	16	0	0	0	0	0	0%															
			5	9	7	16	0	0	0	0	0	0%															
Informatyka	I stopnia	S	6	9	7	16	0	0	0	0	0	0%															
			Razem			519	172	691	23	20	43	28	15	6%	3			1	2	6		2	1	2	11	28	15
			1	3	19	22	0	6	6	3	3	27%					1						1			4 niezaliczenie semestru	
			2	2	14	16	0	0	0	0	0	0%															
			3	3	27	30	0	0	0	0	0	0%															
			4	3	27	30	0	0	0	0	0	0%															
			5	0	20	20	0	0	0	0	0	0%															
			6	0	19	19	0	0	0	0	0	0%															

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni			Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/ zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji (%)	Przyczyny rezygnacji*														
				mężczyźni/			(kobiety/mężczyźni/						(należy podać liczbę studentów)														
				ogółem)			ogółem)			Liczba studentów	Liczba studentó w																
				K	M	O	K	M	O	z obszaru miejskieg o	z obszaru wiejskieg o		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
			7	3	28	31	0	4	4	2	2	13%														4 niezaliczenie semestru, student nie stawiał się na egzaminie dyplomowym	
Informatyka	I stopnia	N	1	4	29	33	2	8	10	8	1	30%	1						2	1	1						1 powody osobiste 4 brak wiedzy, sytuacja życiowa, niezaliczenie semestru
			2	2	21	23	0	2	2	0	2	9%												0		2 niezaliczenie semestru	
			3	1	18	19	1	2	3	1	2	16%				1			1								1 powody osobiste
			4	1	16	17	0	0	0	0	0	0%															
			5	3	17	20	0	1	0	0	1	0%	1														
			6	3	16	19	0	0	0	0	0	0%															
			7	0	16	16	0	2	2	2	0	13%															2 niezłożenie w terminie pracy dyplomowej
Informaty	II stopnia	S	1	4	35	39	5	9	14	9	5	36%										1				13 niezaliczenie semestru	
			2	1	16	17	0	1	1	1	0	6%														1 niezaliczenie semestru	
			3	1	15	16	0	1	1	1	0	6%											1				
Automatyka i	I stopnia	S	1	1	26	27	1	12	13	6	7	48%											2			11 trudność związana ze studiowaniem dwóch kierunków, niezaliczenie semestru	
			2	0	15	15	0	0	0	0	0	0%															
Logist	I	S	1	6	18	24	2	4	6	4	2	25%				1						1	1			3 niezaliczenie semestru	
			2	4	15	19	0	0	0	0	0	0%															

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni			Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/ zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji (%)	Przyczyny rezygnacji*													
				mężczyźni/			(kobiety/mężczyźni/						(należy podać liczbę studentów)													
				ogółem)			ogółem)			Liczba studentów	Liczba studentó w															
				K	M	O	K	M	O	z obszaru miejskieg o	z obszaru wiejskieg o		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Mechatronika	I stopnia	S	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0%														
			3	0	10	10	0	1	1	1	0	10%														1 niezaliczenie semestru
			4	0	10	10	0	1	1	1	0	10%														1 niezaliczenie semestru
			5	0	15	15	0	0	0	0	0	0%														
			6	0	15	15	0	0	0	0	0	0%														
Razem				45	477	522	11	56	64	39	25	12%	2		1	1	1	3	1	1		2	5	2	46	
Dietetyka	I stopnia	S	1	15	5	20	4	3	7	3	4	35%										1	1		5	
			2	0	0	0	2	0	2	0	2	10%												2		
Kosmetologia	I stopnia	S	1	17	17	17	5	0	5	3	2	29%										1	2		2	
			3	23	23	23	3	0	3	1	2	13%											2		1	
			5	25	25	25	0	0	0	0	0	0%														
Pielęgniarstwo	I stopnia	S	1	77	5	82	11	2	13	3	10	16%				1						1	8		3	
			2	0	0	0	3	0	3	2	1	4%													3	
			3	46	2	48	1	0	1	1	0	2%													1	
			5	21	6	27	0	0	0	0	0	0%														
			3	2	12	14	0	3	3	3	0	21%											1		2	
			5	3	6	9	0	0	0	0	0	0%														
Pielęgniar	II stopnia	S	1	57	7	64	8	2	10	3	7	16%								1			3	1	5	
			2	0	0	0	0	2	2	1	1	3%													2	
			3	56	5	61	1	0	1	0	1	2%												1		

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni			Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/ zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji (%)	Przyczyny rezygnacji*													
				mężczyźni/			(kobiety/mężczyźni/						(należy podać liczbę studentów)													
				ogółem)			ogółem)			Liczba studentów	Liczba studentów															
				K	M	O	K	M	O	z obszaru miejskiego	z obszaru wiejskiego		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			4	0	0	0	2	0	2	0	2	3%														2
Fizjoterapia	Jednolite magisterskie	S	1	24	27	51	1	2	3	0	3	6%	1									1	1			
			2	0	0	0	3	9	12	5	7	24%					1	2								9
			3	11	9	20	1	1	2	2	0	10%									1		1			
			4	0	0	0	0	2	2	1	1	10%										1				1
			5	13	16	29	1	1	2	0	2	7%								1			1			
			7	9	4	13	0	0	0	0	0	0%														
			8	0	0	0	1	0	1	0	1	8%				1										
			9	15	6	21	0	0	0	0	0	0%														
			3	13	3	16	2	0	2	0	2	13%								1					1	
			5	24	4	28	0	0	0	0	0	0%														
Razem				451	182	633	49	27	76	28	48	12%	1	0	0	2	1	2	0	1	2	3	19	8	37	

PRZYCZYNY REZYGNACJI ZE STUDIÓW W NASTĘPUJĄCYCH OBSZARACH*:

1. Brak zainteresowania kierunkiem.
2. Rozczarowanie jakością kształcenia i poziomem studiów.
3. Trudności finansowe.
4. Problemy zdrowotne.
5. Problemy rodzinne.
6. Obciążenie wynikające z wykonywania/podjęcia pracy zawodowej.
7. Brak możliwości realizacji preferowanej ścieżki rozwoju.
8. Zmiana uczelni.
9. Zmiana miejsca zamieszkania.
10. Zmiana kierunku studiów.
11. Brak podjęcia studiów / brak powrotu na studia po urlopie zdrowotnym.
12. Brak wskazania przyczyny rezygnacji.
13. Inne (należy podać jakie).

Podsumowanie:

Skala rezygnacji i skreśleń jest umiarkowana (ok. 9–12% ogółem), z wyraźną koncentracją na pierwszych semestrach studiów. Najwyższe odpływy występują na kierunkach technicznych i ogólnych (Informatyka, Automatyka i robotyka, Zarządzanie), najniższe na kierunkach w WNoZ. Dominującą przyczyną rezygnacji jest niezaliczenie semestru, rzadziej czynniki osobiste lub zmiana planów życiowych. Studenci studiów stacjonarnych i I stopnia rezygnują częściej niż niestacjonarni i II stopnia.

Tabela II.2.4. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
Liczba studentów zagranicznych (stan na dzień 15.10.2024r. i 15.03.2025 r. dotyczy studentów I stopnia i stan na 15.03.2025 r. dotyczy studentów II stopnia)	WNSiH						
	Filologia angielska	6					
	Pedagogika	4					
	Zarządzanie	10	6		1		
	Razem	20	6		1		
	WPiA						
	Administracja	1	3				
	Razem	1	3				
	WNIT						
	Automatyka i robotyka	1					
	Informatyka	9					
	Logistyka	1					
	Razem	11					
	WNoZ						
	Dietetyka	1					
	Fizjoterapia			2			
	Wychowanie fizyczne	3					
	Razem	4		2			
Liczba studentów ostatniego semestru (stan na 01.03.2025 – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim; stan na 01.10. 2025 – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)	WNSiH						
	Filologia angielska	26					
	Pedagogika	20					
	Zarządzanie	17	42		38		
	Razem	53	42		38		
	WPiA						
	Administracja	23	59		16		
	Razem	23	59		16		
	WNIT						
	Informatyka	8			6		
	Razem	8			6		
	WNoZ						
	Fizjoterapia			21			
	Kosmetologia	25					
	Pielęgniarstwo	27					
	Pielęgniarstwo		61				
	Wychowanie fizyczne	9					
	Razem	61	61	21			
Liczba obronionych prac dyplomowych w I terminie (stan na 20.09. 2024. – w przypadku studiów kończących	WNSiH						
	Filologia angielska	12					
	Pedagogika	15					
	Zarządzanie	16	34		29		
	Razem	43	34		29		

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
się w semestrze letnim; stan na 15.05. – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)	WPiA						
	Administracja	22	56		15		
	Razem	22	56		15		
	WNIT						
	Informatyka	27	16		12		
	Razem	27	16		12		
	WNoZ						
	Fizjoterapia			17			
	Kosmetologia	25					
	Pielęgniarstwo	27					
	Pielęgniarstwo		56				
	Wychowanie fizyczne	9					
	Razem	61	56	17			
Liczba obronionych prac dyplomowych w II terminie (stan na 20.12.2025 – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim; stan na 15.08.2025 – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)	WNSiH						
	Filologia angielska	6					
	Pedagogika	4					
	Zarządzanie	0	1		6		
	Razem	10	1		6		
	WPiA						
	Administracja	1	2				
	Razem	1	2				
	WNIT						
	Informatyka	3			3		
	Razem	3			3		
	WNoZ						
	Fizjoterapia			3			
	Pielęgniarstwo		2				
	Razem		2	3			
Liczba studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów (stan na 30.09.2025)	WNSiH						
	Filologia angielska	8					
	Pedagogika	1					
	Zarządzanie		4		3		
	Razem	9	4		3		
	WPiA						
	Administracja	1					
	Razem	1					
	WNIT						
	Informatyka	4	1		2		
	Razem	4	1		2		
	WNoZ						
	Pielęgniarstwo		3				
	Razem		3				

Wnioski i komentarze

Wysoki odsetek obron w I terminie na większości kierunków (zwłaszcza WNoZ i WNIT) wskazuje na dobrą organizację procesu dyplomowania. II termin ma charakter uzupełniający, a liczby są relatywnie niskie, co potwierdza efektywność I terminu.

Najwięcej skreśleń dotyczy Filologii angielskiej, Zarządzania i Informatyki, co może wskazywać na trudności w finalizacji studiów (praca dyplomowa, praktyki, obciążenie zawodowe, ale również z powodu nietrafionych decyzji studentów przy wyborze kierunku). Niska liczba skreśleń na kierunkach medycznych sugeruje wysoką motywację i determinację studentów. Skreślenia koncentrują się głównie na studiach I stopnia.

Dane wskazują na potrzebę zróżnicowanej strategii rozwojowej dla wydziałów, zamiast jednolitych rozwiązań dla całej uczelni.

Tabela II.2.5. Aktywność studentów w ramach kół naukowych

WYDZIAŁ	Koło naukowe	Liczba członków koła	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach/ seminarfach/ debatach – liczba uczestników
			Konferencje krajowe	Konferencje międzynarodowe	Sesje kół naukowych	
WNSiH	Koło Naukowe Anglistów	21	2		1	10
	Koło Naukowe Badań Społecznych	19				
	Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców	15	1			15
	Koło Naukowe Pedagogów	13	4	2		
WPiA	Studenckie Koło Administratywistów	21	11			
	Akademickie Forum Prawnicze „ Sapere Aude”	15	13	2		
	Koło Naukowe „Ius Commune”	11	3	2		
WINT	Koło Naukowe Studentów Informatyki i Cyfrowej Radiokomunikacji Satelitarnej	8	2			14.03.2025 - Targi Kół Naukowych Akademii Łomżyńskiej – 3; Konkurs Enactus Poland National Competition 2025 - 3
	Studenckie Koło Naukowe Robotyki „RoboClinic”	7				14.03.2025 - Targi Kół Naukowych Akademii Łomżyńskiej – 3
WNoZ	Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Fizjoterapii	8	21	3		

WYDZIAŁ	Koło naukowe	Liczba członków kół	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach/ seminariach/ debatach – liczba uczestników
			Konferencje krajowe	Konferencje międzynarodowe	Sesje kół naukowych	
	Studenckie Koło Naukowe Kosmetologów	14			1	
	Studenckie Koło Naukowe kierunku Pielęgniarstwa	11	4			
	Studenckie Koło Naukowe Fizjologii Ekstremalnej	6	1		1	3
	Studenckie Koło Naukowe Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	12				
Razem		181	62	9	3	37

Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. działalność popularyzatorska:

WNSiH

W ramach Studenckiego Koła Naukowego Młodych Przedsiębiorców, sekcja Enactus jego członkowie w roku akademickim 2024/2025 wzięli udział w sesjach dedykowanych uczestnikom programu Enactus Poland w tym:

- Warsztaty Zarządzanie czasem/ Design Thinking – organizator Enactus
- Warsztaty Siła Nawyku i jak to wykorzystać w biznesie – organizator Enactus
- Warsztaty Tworzenie modeli biznesowych – organizator Enactus
- Warsztaty Działanie modelu biznesowego w praktyce. Strategie i monetyzacja – organizator Enactus

Członkowie kół wzięli również udział w Targach Pracy AŁ oraz realizowali działania promocyjne w ramach szkół średnich: Promocja SKNMP Enactus w szkołach średnich regionu podlaskiego – II LO w Ostrołęce (styczeń 2025).

Zespół Enactus AŁ wzięł również udział w konkursie krajowym Enactus Poland National Competition 10.06.2025. Uzyskane nagrody:

- 3 miejsce w eliminacjach krajowych,
- nagroda za najlepsze media społecznościowe – Izabela Gawęcka
- nagroda najlepszy opiekun naukowy (Best Faculty Advisor) – dr Anna Kowalczyk-Kroenke.

Ponadto:

- udział w Międzynarodowym Festiwalu Walizka 2025 (Koło Naukowe Anglistów)
- udział studentów z Kół Naukowych w Targach w Powiecie – Wysokie Mazowieckie (03.03.2025), Zambrów (04.03.2025), Grajewo (05.03.2025), Ełk (06.03.2025), XXIV Giełdzie Pomysłów na Życie w III LO Łomża (19.03.2025)
- udział studentów z Kół Naukowych w Dniu Rodziny i Sportu w Parku Jana Pawła II (15.05.2025)
- udział studentów z Koła Naukowego Pedagogów w Łomżyńskich Dniach Świadomości Osób z Niepełnosprawnościami 2025 (08.05.2025)

- udział wszystkich kół naukowych w Przeglądzie Kół Naukowych „Młodość - Pasja – Nauka” (14.03.2025)
- udział w Drzwiach Otwartych Akademii Łomżyńskiej 03.04.2025 (Koło Naukowe Pedagogów, Koło Naukowe Anglistów, Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców)
- udział w XXI Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki 13 i 18.05.2025 (Koło Naukowe Pedagogów, Koło Naukowe Anglistów, Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców)
- udział w Maturalnych Mikołajkach 03.12.2024 (Koło Naukowe Pedagogów, Koło Naukowe Badań Społecznych, Koło Naukowe Anglistów, Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców).

WNIT

Studenci Koła Naukowego Robotyki „RoboClinic” uczestniczyli w organizacji trzech konkursów RoboExe: CodeMaster, RoboExe: RobotChallenge, RoboExe: PLCExpert.

Studenci Koła Naukowego Informatyki i Cyfrowej Radiokomunikacji Satelitarnej wraz ze studentami Koła Enactus, przygotowali platformę informatyczną w ramach konkursu Enactus Poland National Competition 2025, która zdobyła III miejsce w skali ogólnopolskiej.

WPiA

Akademickie Forum Prawnicze „Sapere Aude”

- 17.10.2024 r. Międzynarodowy Dzień Mediacji.
Organizatorzy: Wydział Prawa i Administracji Akademii Łomżyńskiej, Centrum Mediacji przy Akademii Łomżyńskiej. Działanie: symulacja mediacji rówieśniczej;
- 14.03.2025 r.– Kongres Edukacji Prawnej „Prawo w świadomości obywateli”
Organizatorzy: Wydział Prawa i Administracji Akademii Łomżyńskiej oraz Sąd Rejonowy w Łomży.
Działanie: Symulacja rozprawy z zakresu prawa karnego – art. 279 §1 KK;
- 24.04.2025 r.– Forum Edukacji Prawnej „Domena Prawa”.
Organizatorzy: Wydział Prawa i Administracji Akademii Łomżyńskiej oraz Sąd Rejonowy w Łomży. Działanie: Symulacja rozprawy z zakresu prawa cywilnego – dział spadku i zniesienie współwłasności;
- XXI Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki. Działanie: symulacja rozprawy z zakresu prawa cywilnego – podział majątku.
- 23.05.2025 r. – Noc Otwartych Sądów; zakres: symulacja rozprawy z zakresu prawa karnego – art. 212 KK.

Studenckie Koło Administratywistów

- 18 marca 2025 r. – Targi Kół Naukowych Akademii Łomżyńskiej - prezentacja Koła
- 13 maja 2025 r. – Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki
- 3-4 marca 2025 udział studentów w praktykach Junior Staff podczas X Europejski Kongres Samorządów w Mikołajkach
- 2-4 września 2025 udział studentów w XXXIV Forum Ekonomicznym w Karpaczu

Koło naukowe „Ius Commune”:

Wykłady:

- 01.04.2025 – „ABC kościelnych procesów małżeńskich” (ks. Dariusz Tybura)
- 15.05.2025 – „Konstytucja apostołska Universi Dominici Gregis” (o. dr Karol Adamczewski)

- 02.10.2025 – „De confessione cadaverum. Kilka uwag o wypadkach wileńskich z roku 1931” (prof. Maciej Jońca)
- 09.10.2025 – „O alimentach praktycznie” (mec. Mariola Łakomska)

Wyjazdy i wyjścia naukowe:

- 22.04.2025 – wyjazd naukowy do Warszawy (wizyta w Sądzie Najwyższym, spotkanie z SSN Adamem Redzikim, wizyta w Wydawnictwie C.H. Beck, spotkanie z red. Izabelą Politowską, wizyta na Uniwersytecie Warszawskim, wykład prof. Zuzanny Benincasy.
- 09.06.2025 – wyjazd naukowy do Gdańska (spotkanie robocze z Kołem Naukowym Tradycji Prawa Rzymskiego UG, wizyta w Muzeum Kryminalistyki, spotkanie z prof. Jerzym Zajadłą, udział w spotkaniu autorskim z prof. Maciejem Jońcą)
- 10.06.2025 – wizyta w Towarzystwie Naukowym im. Wagów; prelekcja pani dyrektor Anny Zarzeckiej

WNoZ

Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Fizjoterapii: studenci uczestniczyli w badaniach naukowych dotyczących oceny poziomu zmęczenia, aktywności fizycznej oraz sposobów radzenia sobie ze stresem wśród studentów w Polsce (brali czynny udział w poszczególnych etapach realizacji projektu badawczego, w tym w roku akademickim 2024/25 w: przygotowaniu i organizacji badań oraz w gromadzeniu materiału badawczego); przygotowanie skryptu Testy Funkcjonalne w Fizjoterapii Pediatrycznej

Studenckie Koło Naukowe Fizjologii Ekstremalnej: Studenci Studenckiego Koła Naukowego Fizjologii Ekstremalnej byli autorami pracy naukowej pt.: The effect of vitamin C supplementation on oxidative and immune response and post exercise inflammation: Vitamin /c In health and phisical performance- critical review. Journal of Education Health and Sport, May 2025 (40 pkt. ministerialnych); ponadto brali czynny udział w badaniach naukowych dotyczących wpływu sulementacji kwasami omega na czynność sekrecyjną tkanki mięśniowej u biegaczy długodystansowych. Badania miały miejsce podczas Ultra Cross Myślicinek 52 km- Bieg Po Zdrowie i Wiedzę, organizowany przez UKW w Bydgoszczy (maj 2025 r.).

Tabela II.2.6. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba studentów biorących udział w:					Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia)
	Programach badawczych			Publikacji fachowej		
	w AL	poza AL	międzynarodowych	autorstwo	współautorstwo	
Informatyka II stopnia				3		
Wychowanie Fizyczne	6	3			2	
Fizjoterapia jednolite magisterskie	1	0			1	
Razem	7	3	-	3	3	

Tabela II.2.7. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale

(stan na 30.09.2025; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów			
			za wysoką średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za osiągnięcia sportowe	za osiągnięcia artystyczne
WNSiH	Zarządzanie (I stopnia)	S	2		1	
	Zarządzanie (I stopnia)	N	3	1	1	
	Zarządzanie (II stopnia)	S	6	3	2	1
	Filologia angielska (I stopnia)	S	2	1		
	Filologia angielska (I stopnia)	N	1	2		
	Pedagogika (I stopnia)	S	2	1		
	Pedagogika (I stopnia)	N	1			
	RAZEM		17	8	4	1
WPiA	Prawo (jednolite studia magisterskie)	S	2	3		
	Administracja (I stopnia)	S	2	1		
	Administracja (I stopnia)	N	3			
	Administracja (II stopnia)	S	9	7		
	RAZEM		16	11		
	Informatyka (I stopnia)	S	6	1		
	Informatyka (I stopnia)	N	3			
	Mechatronika (I stopnia)	N	2	1		
	Informatyka (II stopnia)	S	4	1		
	RAZEM		15	3		
WNoZ	Fizjoterapia (I stopnia)	S	6	6	7	1
	Pielęgniarstwo (I stopnia)	S	4			
	Pielęgniarstwo (II stopnia)	S	7			
	Wychowanie Fizyczne (I stopnia)	S	2	1	2	
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności (I stopnia)	S	2			

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów			
			za wysoką średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za osiągnięcia sportowe	za osiągnięcia artystyczne
	Razem		21	7	9	1

Tabela II.2.8. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj stypendium	Liczba studentów
-	-	-	-
Razem			

Tabela II.2.9. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów

(np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.09.2025)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj wyróżnienia	Liczba studentów
WNSiH	Pedagogika	stacjonarna	dyplom ukończenia z wyróżnieniem	3
	Pedagogika	stacjonarna	wyróżnienie pracy dyplomowej	1
	Zarządzanie I stopnia	niestacjonarna	dyplom ukończenia z wyróżnieniem	2
	Zarządzanie II stopnia	stacjonarna	dyplom ukończenia z wyróżnieniem	3
	Zarządzanie II stopnia	stacjonarna	wyróżnienie pracy dyplomowej	2
	Filologia angielska	stacjonarna	Staż w Fundacji DKMS w Warszawie	1
	Zarządzanie II stopnia	stacjonarna	Nagroda w kategorii Samorządowiec Roku, przyznana podczas prestiżowej Gali Nagród Środowiska Studenckiego Akademicki Laur, organizowanej przez Stowarzyszenie Forum Akademii Nauk Stosowanych	1
	Zarządzanie II stopnia	stacjonarna	wybranie na członkinię Rady Studentów Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej na kadencję 2025-2026	1
	Zarządzanie I stopnia	stacjonarna	Tytuł Social Media Rocket, podczas Enactus Poland National Competition 2025	1
	Zarządzanie	stacjonarna	III miejsce jako zespół Enactus Akademii Łomżyńskiej podczas ogólnopolskiego konkursu Enactus Poland National Competition 2025	Zespół
	Razem			15 oraz zespół Enactus
WPiA	Administracja I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienie pracy dyplomowej	4
	Administracja	stacjonarne	Wyróżnienie pracy dyplomowej	4

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj wyróżnienia	Liczba studentów
	II stopnia			
	Razem			
WNIT	Informatyka I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienie pracy inżynierskiej	3
	Informatyka II stopnia	stacjonarne	Wyróżnienie pracy inżynierskiej	7
	Informatyka II stopnia	stacjonarne	Wyróżnienie dyplomu	1
	Razem			11
WNoZ	Fizjoterapia (jednolite magisterskie)	stacjonarne	Wyróżnienie pracy magisterskiej	3
	Fizjoterapia (jednolite magisterskie)	stacjonarne	Stypendium Prezydenta Miasta Łomża za wybitne osiągnięcia za rok 2024/2025 (przyznane X.2025r.)	4
	Pielęgniarstwo, studia II stopnia	stacjonarne	Wyróżnienie pracy magisterskiej	4
	Pielęgniarstwo, studia I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienie pracy licencjackiej	4
	Razem			15

Tabela II.2.10. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
					wyjeżdżających	przyjeżdżających
WNSiH	Filologia angielska	I	Erasmus+	SMS	7	21
	Filologia angielska	I	Erasmus+	SMS (BIP)	5	
	Praca socjalna	I	Erasmus+	SMS		1
	Zarządzanie	I	Erasmus+	SMS		4
	Zarządzanie	I	Erasmus+	SMS (BIP)	7	
	Zarządzanie	II	Erasmus+	SMP (absolwencka)	1	
	Razem				20	26
WPiA	Prawo	Jednolite magisterskie	Erasmus+	Mobilność na studia długoterminowe (SMS)		1
	Prawo	Jednolite magisterskie	Erasmus+	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność na	4 studentów (8 mobilności: ci sami studenci uczestniczyli w BIP w UCLL w	

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
					wyjeżdżających	przyjeżdżających
				studia (krótkoterminowe)	Belgii i w MLI na Malcie)	
	Administracja	II stopnia	Erasmus+	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność na studia (krótkoterminowe)	1 studentka (1 mobilność): BIP w MLI na Malcie	
	Administracja	II stopnia	Erasmus+	Mobilność na praktyki SMT (staż absolwencki)	1	
	Prawo	Jednolite magisterskie	Erasmus+	Mobilność na praktyki SMT (staż absolwencki)	2	
	Razem				7	1
WNIT	Informatyka	I	Erasmus +	Studia (BIP)	2	
	Informatyka	I	Erasmus +	Studia	4	20
	Informatyka	I	Erasmus +	Praktyki	2	
	Mechatronika	I	Erasmus +	Studia(BIP)	2	
	Razem				10	20
WNŃZ	Pielęgniarstwo	II stopnia	Erasmus+	SMP – praktyka absolwencka	1	
	Fizjoterapia	jednolite magisterskie	Erasmus+	BIP – Mieszane kursy intensywne	6	
	Fizjoterapia	jednolite magisterskie	Erasmus+	SMP – praktyka nieobowiązkowa	1	
	Fizjoterapia	jednolite magisterskie	Erasmus+	SMS - studia		2
	Wychowanie Fizyczne	I stopnia	Erasmus+	SMP -praktyka absolwencka	1	
	Wychowanie Fizyczne	I stopnia	Erasmus+	SMS - studia		3
	Dietetyka	I stopnia	Erasmus+	SMS - studia		1
	Razem				9	6

3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne

WYD	Rodzaj pomieszczenia (numer sali)	Liczba miejsc	Przeznaczenie	Dodatkowe lub nowe wyposażenie
WNIT	Laboratorium (A1.19)	8	Laboratorium Elektroniki i Elektrotechniki	Przeniesienie laboratorium z budynku przy ul. Akademickiej 14 sala 313 do budynku WNIT. Nowo oddane pomieszczenie dydaktyczne z uzupełnioną bazą laboratoryjną.

	Laboratorium (B2.9)	10	Laboratorium Sieci Komputerowych	Wyposażenie sieciowe stanowisk przeniesione z s.312.
	Pracownia komputerowa B0.4	16	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Stanowisko laboratoryjne RFID do zastosowań logistycznych.

Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego

WYDZIAŁ	Opis modyfikacji		Stopień zaawansowania	Termin realizacji
WNIT	Zakup i instalacja modułowego system do monitorowania magazynów i śledzenia towarów z systemem RFID.		90%	04.2025
	Zakup i instalacja dodatkowego oprogramowania do inwentaryzacji i zarządzania do modułowego system do monitorowania magazynów i śledzenia towarów z systemem RFID.		10%	12.2025
WNoZ	Aparat EKG	Wiejska 16, sala 112 i 104	Zrealizowane (sprzęt dla kierunku Pielęgniarstwo I i II stopnia)	28.11.2024
	Aparat USG	Wiejska 16, sala 107		11.12.2024
	Inkubator zamknięty	Wiejska 16, sala 110		18.09.2024
	Łóżko medyczne	Wiejska 16, sala 112 (2 sztuki) i sala 113 (3 sztuki)		20.12.2024
	Symulator do badania fizykalnego	Wiejska 16, sala 113		18.12.2024
	Symulator niemowlęcia wysokiej wierności	Wiejska 16, sala 112		12.11.2024
	Symulator noworodka wysokiej wierności	Wiejska 16, sala 110		12.11.2024
	Symulator osoby dorosłej wysokiej wierności	Wiejska 16, sala 112		12.11.2024
	Symulator osoby starszej wysokiej wierności	Wiejska 16, sala 112		12.11.2024
	Trenażer do badania brzucha	Wiejska 16, sala 113		18.12.2024
	Trenażer do wkluć dożylnych pod kontrolą USG	Wiejska 16, sala 107		04.12.2024
	Trenażer do badania oka	Wiejska 16, sala 113		05.11.2024
	Trenażer do badania ucha	Wiejska 16, sala 113		05.11.2024
	Trenażer nabladowy do porodu	Wiejska 16, sala 107		05.11.2024
	Krzesło (taboret) kosmetyczny biały, hydrauliczny, obrotowy, na kółkach z oparciem, z regulacja wysokości, pokryty ekoskórą	ul. Akademicka 14, sala 016	Zrealizowane sprzęt dla kierunku Kosmetologia studia I stopnia	05.12.2024
	Autoklaw klasy B WOSAN TANCO 8 L KLASA B WYRÓB MEDYCZNY	ul. Akademicka 14, sala 020		05.12.2024
	Stolik kosmetyczny metalowo-szklany z kółkami, 3 szklane półki, biały BCH- 5043	ul. Akademicka 14, sala 020		05.12.2024
	Urządzenie oczyszczanie wodorowe HYDROGEN H2 6 W 1	ul. Akademicka 14, sala 016		05.12.2024

WYDZIAŁ	Opis modyfikacji		Stopień zaawansowania	Termin realizacji
	Zgrzewarka LAFOMED F - 300 A	ul. Akademicka 14, sala 020		05.12.2024
	Taboret kosmetyczny, biały, obrotowy, na kółkach, hydrauliczny	ul. Akademicka 14, sala 016 (5 sztuk) i sala 020 (5 sztuk)		05.12.2024
	rakieta babolat prime D0 J6 601472 100 G1	Do bieżącego użytku w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych dla wszystkich kierunków AŁ	Zrealizowane sprzęt dla kierunku Wychowanie fizyczne studia I stopnia	29.10.2024
	rakieta babolat X-act pinki			29.10.2024
	lotki babolat4 12P			29.10.2024
	lotki babolat practice x6			29.10.2024
	lotki babolat cupx6			29.10.2024
	piłki nożne do futsalu rozmiar 4			29.10.2024
	zestaw zabawek do wyławiania			29.10.2024
	guma do treningu pływackiego			29.10.2024
	łapki do pływania			29.10.2024
	Kosz na sprzęt basenowy			29.10.2024
	monopłetwa pływacka			29.10.2024
	deska pływacka ósemka			29.10.2024

Tabela II.3.3. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnością

Rodzaj udogodnienia

- Automatycznie otwierane i zamykane drzwi toalet dla osób z niepełnosprawnościami w budynkach przy ul. Akademickiej 14, ul. Akademickiej 1 oraz ul. Wiejskiej 16a
- Zapewnienie literatury specjalistycznej i naukowej dla osób z niepełnosprawnościami (zakup pozycji bibliotecznych w formie ebooków)
- Wdrażanie standardów dostępności oraz standardów dostępności cyfrowej
- Wdrażanie planu poprawy dostępności
- Realizacja procedury zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w AŁ
- Realizacja procedury umożliwiającej częściową realizację studiów osobom z niepełnosprawnościami za pomocą technik teleinformatycznych
- Realizacja procedury zdalnej obsługi administracyjnej kandydatów i studentów z niepełnosprawnościami w Akademii Łomżyńskiej
- Przyznanie stypendiów dla os. z niepełnosprawnościami w roku akademickim 2024/2025 przyznano 68 osobom: (lekki- 35 os., umiarkowany - 21 os., znaczny - 12 os.)
- Zakupiono krzesła ergonomiczne do sal wykładowych
- Zakupiono laptopy dotykowe dostosowane do potrzeb OzN, tablety, przenośne skanery, klawiatury dla osób słabowidzących, lupy powiększające z dotykowym monitorem, czytniki ekranowe
- Kontynuowano działalność bezpłatnej wypożyczalni sprzętu dla studentów z niepełnosprawnościami
- Kontynuowano usługę wsparcia zdrowia psychicznego dla studentów z niepełnosprawnościami rozpoczętą w ramach projektu „PWSliP w Łomży dostępna i bez barier”
- Kontynuowano usługę tłumacza językowego online – abonament migam
- Zakupiono do sal dydaktycznych stoliki dla osób poruszających się na wózkach

- Budynki dydaktyczne wyposażono w infokioski z funkcjonalnościami dla OzN
- Zakupiono projektor multimedialny wraz z akcesoriami do budynku dydaktycznego na ul. Wiejskiej16
- Zakupiono inteligentne okulary dla niewidomych i niedowidzących - Envision Glasses
- Zakupiono kamery do prowadzenia zajęć online w czasie rzeczywistym
- Budynek przy ul. Akademickiej 1 wyposażono w automatycznie otwierane drzwi do budynku
- Miejsca obsługi studentów (portiernie, dziekanaty) oraz kolejne sale dydaktyczne wyposażono w pętle indukcyjne

CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU

Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale

(stan na 01.06.2025)

WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne I stopnia		Studia niestacjonarne I stopnia	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WNSiH	Filologia angielska	3	76	2	33
	Pedagogika	3	70	1	15
	Zarządzanie	3	52	3	87
	RAZEM		198		135
WPiA	Administracja	3	57	3	91
	RAZEM		57		91
WNIT	Automatyka i robotyka	1	15		
	Logistyka	1	20		
	Informatyka	3	65	3	59
	Mechatronika	2	25		
	RAZEM		125		59
WNoZ	Dietetyka	1	17		
	Kosmetologia	3	59		
	Pielęgniarstwo I stopnia	3	146		
	Wychowanie fizyczne	2	20		
	Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności	2	42		
	RAZEM		284		-
AŁ	RAZEM				285
WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WNSiH	Zarządzanie	2	98		
WpiA	Administracja	2	124		
WNIT	Informatyka	2	56		
WnoZ	Pielęgniarstwo	2	116		
AŁ	RAZEM		394		-
WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne jednolite magisterskie		Studia niestacjonarne jednolite magisterskie	

WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne I stopnia		Studia niestacjonarne I stopnia	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WPiA	Prawo	3	56		
WNoZ	Fizjoterapia	5	117		
AŁ	RAZEM		173		-

Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach

(stan na 01.06.2025)

Studia I stopnia			
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
WNSiH			
Filologia angielska	translatoryka	I	stacjonarne
	nauczanie języka angielskiego	I	stacjonarne
	translatoryka	II	stacjonarne
	nauczycielska	III	stacjonarne
	tłumaczeniowa	III	stacjonarne
	nauczanie języka angielskiego	I	niestacjonarne
	translatoryka	II	niestacjonarne
Pedagogika	opiekuńcza	I	stacjonarne
	opiekuńcza	II	stacjonarne
	resocjalizacyjna	III	stacjonarne
	opiekuńcza	III	stacjonarne
	opiekuńcza	II	niestacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	II	stacjonarne
	Zarządzanie projektami	II	stacjonarne
	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	III	stacjonarne
	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	II	niestacjonarne
	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	III	niestacjonarne
	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	III	niestacjonarne
WPiA			
Administracja	Administracja w biznesie	II	stacjonarne
	Administracja dla bezpieczeństwa	III	stacjonarne
	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	III	stacjonarne
	Administracja w biznesie	II	niestacjonarne
	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	II	niestacjonarne
	Administracja dla bezpieczeństwa	III	niestacjonarne
WNiIT			
Informatyka	Systemy oprogramowania	III	stacjonarne
	Grafika reklamowa	III	stacjonarne
	Systemy oprogramowania	III	niestacjonarne
	Systemy informatyki przemysłowej	III	niestacjonarne
	Systemy oprogramowania	IV	stacjonarne
	Grafika reklamowa	IV	stacjonarne
	Systemy oprogramowania	IV	niestacjonarne

Studia I stopnia			
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
WNoZ			
Kosmetologia	Specjalistyczne zabiegi na twarz	III	stacjonarne
Wychowanie fizyczne	Instruktor Gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeń relaksowo-koncentrujących	III	stacjonarne
Studia II stopnia			
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
WNSiH			
Zarządzanie	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	I	stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	I	stacjonarne
Zarządzanie	Logistyczna obsługa klienta	II	stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	II	stacjonarne
WPiA			
Administracja	Administracja publiczna	I	stacjonarne
Administracja	Administracja pomocy społecznej i ochrony zdrowia	I	stacjonarne
Administracja	Administracja publiczna	II	stacjonarne
Administracja	Mediacje w administracji	II	stacjonarne
WNIT			
Informatyka	Systemy mobilne	I	stacjonarne
Informatyka	Systemy mobilne	II	stacjonarne
WNoZ			
Pielęgniarstwo	-	-	-
Studia jednolite magisterskie			
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
WPiA			
Prawo	-	-	-
WNoZ			
Fizjoterapia	-	-	-

Tabela III.3. Zmiany w programach studiów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
Rachunkowość i finanse I stopnia	Modyfikacja efektów uczenia się; zamieszczono wykaz przedmiotów humanistycznych; wskazano, że praktyka zawodowa w wymiarze 960 godzin jest w całości realizowana w kontakcie bezpośrednim z opiekunem praktyki lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia; wprowadzono treści programowe poszczególnych zajęć wraz z przypisanymi efektami uczenia się i propozycją sposobów ich weryfikacji.	Uchwała Nr 31/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 26.06.2025
Filologia angielska I stopnia	W ramach aktualizacji programu studiów na kierunku Filologia angielska dokonano następujących zmian: 1. Zrezygnowano z przyporządkowania kierunku do dyscypliny nauki o kulturze i religii. Kierunek pozostaje	Uchwała Nr 22/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 26.06.2025

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
	powiązany z dyscypliną językoznawstwo (76%) i literaturoznawstwo (24%). 2. Zlikwidowano ścieżkę język angielski w biznesie. 3. Zmodyfikowano zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – wprowadzono nowe przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne, odpowiadając aktualnym potrzebom rynku pracy, 4. Przypisano zajęcia z zakresu gramatyki opisowej i gramatyki kontrastywnej do odpowiednich ścieżek rozwoju zawodowego, dostosowując ich zakres do potrzeb nauczycieli i tłumaczy. Wprowadzono nowe nazwy: Gramatyka opisowa dla nauczycieli / Gramatyka opisowa dla tłumaczy, Gramatyka kontrastywna dla nauczycieli / Gramatyka kontrastywna dla tłumaczy. 5. Zmodyfikowano blok zajęć z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego. 6. Dodano w programie studiów szczegółowy załącznik zawierający zestawienie wszystkich zajęć z przypisanymi do nich efektami uczenia się i treściami programowymi, co zwiększa przejrzystość i zgodność programu z wymogami formalnymi.	
Pedagogika I stopnia	W programie studiów na kierunku Pedagogika, studia I stopnia o profilu praktycznym, obowiązującym od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026, wprowadzono następujące zmiany: 1. Opracowano treści programowe do wszystkich przedmiotów i przyporządkowano im efekty kierunkowe. Zwiększona liczba efektów przyporządkowanych poszczególnym zajęciom (zwłaszcza z zakresu umiejętności i kompetencji) wynika ze specyfiki działalności pedagogicznej i jej praktycznego charakteru. Ponadto liczba efektów skorelowana jest z treściami kształcenia przewidzianymi do realizacji w ramach danych zajęć. Weryfikacja poszczególnych efektów uczenia się następuje w wyniku dokonania oceny formującej oraz podsumowującej. 2. Uzupełniono treści Sylwetka absolwenta. 3. Zmieniono część nazw w ofercie przedmiotów.	Uchwała Nr 32/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 29.09.2025
MBA – studia podyplomowe	Zwiększenie liczby godzin dydaktycznych. Przed modyfikacją program obejmował 180 godzin i 90 punktów ECTS, natomiast po zmianach będzie to 196 godzin i 92 punkty ECTS. Do programu wprowadzono również dwa wyjazdy studyjne: zagraniczny (10 godzin) oraz krajowy (6 godzin). Za każdy z wyjazdów przyznawany jest 1 punkt ECTS. Następnie, zwiększenie liczby godzin dydaktycznych, w związku z modyfikacją liczby godzin przeznaczonych na	Uchwała Nr 33/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 29.09.2025 i Uchwała Senatu Nr 34/2025z dnia 22.10.2025

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
	wyjazdy studyjne: a. zagraniczne – z 10 do 26 godzin, b. krajowe – z 6 do 12 godzin.	
Administracja studia II stopnia	Wprowadzenie nowych ścieżek specjalnościowych.	Uchwała Nr 25/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 26 czerwca 2025 roku
Administracja studia I stopnia	Zmiana nazewnictwa przedmiotów, przeniesienie przedmiotów z zakresu finansów publicznych z semestru zimowego na semestr letni.	Uchwała Nr 31/2024 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 27 czerwca 2024 roku
Prawo	Zmiana liczby godzin w wybranych przedmiotach	Uchwała Nr 30/2024 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 27 czerwca 2024 roku
Informatyka I stopnia	Dostosowanie treści efektów kształcenia do zaleceń z kontroli PKA. Zwiększenie liczby godzin dydaktycznych na studiach niestacjonarnych zgodnie z zaleceniem PKA. Utworzenie nowej ścieżki rozwoju Cyberbezpieczeństwo. Zmiana nazwy ścieżki Grafika reklamowa na Grafika komputerowa i multimedia. Dodanie nowego przedmiotu Narzędzia informatyczne na sem. I. Dodanie nowego przedmiotu Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa na sem IV. Modyfikacja układu przedmiotów na kierunku Informatyka.	Uchwała Nr 12/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 26.06.2025
Automatyka i robotyka	W tabeli 2 - efekty uczenia się: KW01, KW02, KW10 – usunięcie „w zaawansowanym stopniu”, zmiana P6S_WG na P6S_WK. W rozdziale 4 w planie studiów: przedmiot Czujniki i przetworniki pomiarowe – zmiana Laboratorium na Pracownię specjalistyczną. W rozdziale 4 w planie studiów: przedmiot Programowanie inżynierskie (MatLab) – zmiana na Programowanie inżynierskie (MATLAB). Usunięcie wiersza z Tab. 9 o godzinach pracowników etatowych. W tabeli 5 oraz w planie studiów - zmiana liczby godzin na studiach niestacjonarnych (z układu 8 godzin wykładu + 16 godzin ćwiczeń na 9 g. wykładu + 18 godzin ćwiczeń). W tabeli 9 – Łączna liczba godzin zajęć – studia niestacjonarne – zmiana z 1186 na 1351.	Uchwała Nr 15/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 26.06.2025
Mechatronika	W tabeli 2 - efekty uczenia się: KW01, KW02, KW07, KW11, KW12 – usunięcie „w zaawansowanym stopniu”, zmiana P6S_WG na P6S_WK. W rozdziale 4 w planie studiów: przedmiot Czujniki i przetworniki pomiarowe – zmiana Laboratorium na Pracownię specjalistyczną. Usunięcie wiersza z Tab. 9 o godzinach pracowników etatowych. W tabeli 5 oraz w planie studiów (s.27) - zmiana liczby godzin na studiach niestacjonarnych (z układu 8 godzin wykładu + 16 godzin ćwiczeń na 9 godzin wykładu + 18 godzin ćwiczeń). W tabeli 9 –	Uchwała Nr 14/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 26.06.2025

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
	Łączna liczba godzin zajęć – studia niestacjonarne – zmiana z 1150 na 1323.	
Logistyka	W tabeli 2 - efekty uczenia się: KW01, KW02, KW06, KW09 – usunięcie „w zaawansowanym stopniu”, zmiana P6S_WG na P6S_WK. Korekta łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z 174,20 na 146,82 oraz udziału procentowego z 82,95% na 69,91%. Tabela 3 – błąd w liczbie punktów ECTS dla przedmiotu G7 Przygotowanie pracy dyplomowej – zmiana z 25 na 18. Tabela 7 i Tabela 8 – usunięcie o ECTS realizowanych w formie zdalnej i godzinach zdalnych. Redukcja efektów uczenia się w przedmiotach: „Praktyka zawodowa” i „Przygotowanie pracy dyplomowej”. Semestr 4 – E-logistyka – zmiana liczby wykładu z 30h na 15h, forma zaliczenia, usunięcie ćwiczeń – dopasowanie do pozostałych przedmiotów ścieżki specjalizacyjnej (wcześniej był błąd edycyjny). W tabeli 5 oraz w planie studiów - zmiana liczby godzin na studiach niestacjonarnych (z układu 8 godzin wykładu + 16 godzin ćwiczeń na 9 g. wykładu + 18 godzin ćwiczeń). W tabeli 9 – Łączna liczba godzin zajęć – studia niestacjonarne – zmiana z 1192 na 1341.	Uchwała Nr 13/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej Z dnia 26.06.2025
Dietetyka, studia I stopnia	Zwiększono ilość godzin przypadających na przedmiot Kliniczny zarys chorób – alergologia i dermatologia (ćwiczenia o 5 godz., wykłady o 5 godz.) Zredukowano wymiar godzinowy ćwiczeń z przedmiotu Higiena, toksykologia i bezpieczeństwa żywności (5godz). Zredukowano wymiar godzinowy wykładów z przedmiotu Organizacja Pracy (5 godzin). Zmieniono formę prowadzenia zajęć w obszarze przedmiotu Poradnictwo i edukacja żywieniowa (było 40godz seminariów, jest 20 godz. Ćwiczeń oraz 20 seminariów). W zakresie efektów uczenia się w obszarze WIEDZA dodano sformułowanie „w zaawansowanym stopniu” zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji.	Uchwała 20/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dn. 26.06.2025
Fizjoterapia jednolite magisterskie	Wprowadzono ujednolicenie ECTS (30/sem.); zwiększono i doprecyzowano udział metod i technik kształcenia na odległość (tylko wykłady; 69,2 ECTS = 23% w całym cyklu); zmieniono przypisanie przedmiotów między semestrami V–VIII wraz z korektą liczby godzin w tych semestrach; dodano nową placówkę kliniczną (WOPiTU w Łomży) do realizacji ćwiczeń z fizjoterapii geriatrycznej oraz zaktualizowano nazwy regulaminu i zapisów w siatce studiów zgodnie ze standardem kształcenia fizjoterapeutów.	Uchwała 18/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dn. 26.06.2025

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
Kosmetologia, studia I stopnia	Zmniejszono liczbę obowiązkowych szkoleń specjalistycznych (z 4 do 3), przeniesiono między semestrami V i VI dwa kluczowe przedmioty i dokonano korekty liczby godzin, ćwiczeń, wykładów oraz ECTS (kontaktowych, niekontaktowych i zdalnych) w obu semestrach i w sumach końcowych; dodano i ujednolicono plany studiów niestacjonarnych; zmieniono nazwę modułu; zaktualizowano łączne bilanse godzin i ECTS (bez zmiany wymiaru praktyk – 960 godz., 36 ECTS) oraz doprecyzowano zapisy regulaminowe i załączniki dotyczące praktyk i wskaźników ilościowych dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.	Uchwała 19/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dn. 26.06.2025
Pielęgniarstwo studia I stopnia	Program zmieniony przepisami prawa: Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.	Uchwała 17/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dn. 26.06.2025
Pielęgniarstwo studia II stopnia	Program zmieniony przepisami prawa: Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.	Uchwała 18/2025 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dn. 26.06.2025

Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów doszkalających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS)	Liczba godzin (semestrów)	Liczba uczestników w edycji	Uruchomiony TAK/NIE
WNSiH	STUDIA PODYPLOMOWE (SP)			
	Master of Business Administration (SP)	196 (2)		NIE
	Rachunkowość i finanse (SP)	210 (2)		NIE
	Zarządzanie zasobami ludzkimi – kadry i płace (SP)	210 (2)	14 – V edycja 13 – VI edycja	TAK
	KURSY I SZKOLENIA			
	Mała księgowość z wykorzystaniem programu komputerowego	36 (1)		NIE
	Organizacja Pomocy Społecznej	267 (2)	22 – VIII edycja w trakcie	TAK

Tabela III.5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
Filologia angielska, I stopnia, niestacjonarne	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	17
	Wstęp do językoznawstwa	wykład	16
	Historia Wielkiej Brytanii	wykład	18
	Kultura amerykańska	wykład	14
	SKN B.1. Wprowadzenie do psychologii	wykład	21
	SKN B.2. Wprowadzenie di pedagogiki	wykład	16
Filologia angielska, I stopnia, stacjonarne	Wstęp do literaturoznawstwa	wykład	28
	Literatura brytyjska	wykład	15
Pedagogika, I stopnia, niestacjonarne	Praca z rodziną dysfunkcyjną	wykład	6
	Socjologia rodziny	wykład	9
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	wykład	6
	Praca profilaktyczna z dziećmi i młodzieżą	wykład	3
	Organizacja instytucji opiekuńczo-wychowawczych	wykład	6
	Metodologia badań społecznych	wykład	6
	Poradnictwo pedagogiczne	wykład	4
	Podstawy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach	wykład	4
	Seminarium dyplomowe	seminarium	6
Pedagogika, I stopnia, stacjonarna	Wstęp do filozofii	wykład	10
	Wstęp do socjologii	wykład	15
	Teoretyczne podstawy kształcenia	wykład	15
	Historia wychowania	wykład	14
	Systemy i pojęcia pedagogiczne	wykład	10
	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	wykład	15
	Pedagogika ogólna	wykład	15
	Teoretyczne podstawy wychowania	wykład	15
	Wstęp do psychologii	wykład	15
	Pedagogika opiekuńcza	wykład	15

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
	Komunikacja społeczna	wykład	15
	Pedagogika społeczna	wykład	15
	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	wykład	10
	Socjologia wychowania	wykład	13
	Psychologia rozwojowa	wykład	15
	Wybrane zagadnienia z zakresu andragogiki	wykład	13
	Praca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną	wykład	10
Zarządzanie, I stopnia, niestacjonarne	Badania marketingowe	wykład	9
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład	17
	Podstawy rachunkowości	wykład	15
	Zachowania organizacyjne	wykład	7
	Polityka ekonomiczna	wykład	5
	Podstawy zarządzania projektami	wykład	9
	Podstawy ubezpieczeń	wykład	18
	Strategia produktu i marki	wykład	9
	Ochrona własności intelektualnej	wykład	12
	Wprowadzenie do zarządzania logistyką i łańcuchami dostaw	wykład	9
	Strategie internacjonalizacji sektora MSP	wykład	18
	Analiza ekonomiczna	wykład	18
	Systemy logistyczne dystrybucji	wykład	9
	Seminarium dyplomowe	seminarium	6
	Biznes plan	wykład	15
	Nowoczesne techniki sprzedaży	wykład	9
	Logistyka międzynarodowa	wykład	9
	Zarządzanie i planowanie marketingowe	wykład	9
	Systemy informatyczne w logistyce	wykład	9
	Seminarium dyplomowe	seminarium	24
	Zarządzanie wiedzą	wykład	9
	CSR -odpowiedzialność społeczna i etyka w zarządzaniu	wykład	6h
Zarządzanie, II stopnia, stacjonarne	Rynek pracy	wykład	15
	Język angielski	lektorat	18
	Prawo gospodarcze	wykład	45
	Badania operacyjne z elementami ekonometrii	wykład	30
	Zarządzanie strategiczne	wykład	30
	Zarządzanie własnością intelektualną	wykład	20
	Finanse przedsiębiorstwa	wykład	15
	Seminarium dyplomowe	seminarium	60
	Nowe tendencje w ZZL	wykład	30
	Rachunkowość zarządcza	wykład	15
	Koncepcje zarządzania	wykład	15
	Finanse przedsiębiorstwa	wykład	15
	Marketing międzynarodowy	wykład	14
	Przedsiębiorczość rodzinna	wykład	13
	Seminarium dyplomowe	seminarium	60
	Fundusze europejskie	wykład	20
	Zarządzanie łańcuchem wartości	wykład	15
	Logistyka handlu i usług	wykład	15

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
	Seminarium dyplomowe	seminarium	60
	Zarządzanie relacjami z klientem	wykład	15
	Zarządzanie jakością w handlu i usługach	wykład	12
	Sektor usług logistycznych	wykład	20
	Psychologia klienta	wykład	15
Prawo, I semestr, stacjonarne	Filozofia prawa	wykład	26
	Prawo administracyjne	wykład	30
Prawo, III semestr, stacjonarne	Prawo karne część ogólna – nauka o przestępstwie	wykład	10
	Podstawy prawa administracyjnego materialnego	wykład	26
	Zobowiązania w prawie cywilnym	wykład	26
	Prawo międzynarodowe publiczne	wykład	14
	Postępowanie karne – zasady ogólne	wykład	26
	Prawo konstytucyjne – zasady prawa wyborczego	wykład	14
	Komunikacja w zawodach prawniczych	wykład	10
Prawo, V semestr, stacjonarne	Postępowanie cywilne procesowe	wykład	26
	Prawo finansów publicznych	wykład	24
	Prawo Unii Europejskiej	wykład	20
	Prawo międzynarodowe prywatne	wykład	14
	Prawo pracy	wykład	20
	Prawo karne część szczególna	wykład	14
	Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych	wykład	10
	Nauka o polityce	wykład	10
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Konstytucyjny system organów państwowych	wykład	4
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Finanse publiczne i prawo finansowe	wykład	28
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Zasady ustroju politycznego państwa	wykład	24
	Zasady tworzenia i stosowania prawa	wykład	6
	Rozwiązywanie sporów publicznych – negocjacje, mediacja, arbitraż	wykład	6
	Rola i zadania Administracji państwowej i samorządowej	wykład	16
	Polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych	wykład	18
	Komunikacja w	wykład	12

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
	administracji		
	Zasady prawa administracyjnego w praktyce	wykład	20
	Zasady postępowania administracyjnego w praktyce	wykład	20
Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne	Postępowanie sądowo-administracyjne	wykład	20
	Historia myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej	wykład	18
	Fundusze strukturalne i system finansowania projektów Unii Europejskiej	wykład	14
	Prawne aspekty funkcjonowania i finansowania podmiotów sektora publicznego	wykład	8
	Zasady udzielania zamówień publicznych w praktyce	wykład	6
	Funkcjonowanie nadzoru i kontroli w administracji publicznej	wykład	8
	Prawne aspekty mediacji w prawie cywilnym	wykład	8
	Prawne aspekty mediacji w prawie administracyjnym	wykład	8
	Standardy prowadzenia postępowań mediacyjnych i etyka w pracy mediatora	wykład	8
Administracja I stopień, I semestr, niestacjonarne	Prawo administracyjne	wykład	17
Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne	Finanse publiczne i prawo finansowe	wykład	18
	Etyka urzędnicza	wykład	8
Prawo, IV semestr, stacjonarne	Postępowanie karne przed sądem	wykład	20
	Prawo karne część ogólna – nauka o karze	wykład	10
	Prawo rodzinne i spadkowe	wykład	26
	Postępowanie cywilne – zasady ogólne	wykład	12
	Postępowanie administracyjne	wykład	26
	Ustrój organów państwowych w Konstytucji	wykład	18
Prawo, VI semestr, stacjonarne	Postępowanie cywilne nieprocesowe	wykład	26
	Prawo spółek	wykład	20
	Prawo podatkowe	wykład	26
	Prawo gospodarcze publiczne	wykład	18
	Postępowanie sądowo-administracyjne	wykład	14
	Zastosowanie mediacji w postępowaniach prawniczych	wykład	10
	Organy ochrony prawnej	wykład	14
	Metodologia nauk prawnych	wykład	10
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Prawo finansów publicznych	wykład	22
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium dyplomowe	10

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
	Postępowanie podatkowe i egzekucyjne w administracji	wykład	18
Administracja I stopień, VI semestr, stacjonarne	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	wykład	8
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Prawo i postępowanie podatkowe	wykład	20
	Instytucje pomocy społecznej	wykład	8
	Prawo Unii Europejskiej	wykład	14
	Odpowiedzialność w administracji publicznej	wykład	8
	Organizacje pozarządowe i ich dotowanie	wykład	8
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Wykładnia prawa administracyjnego	wykład	8
	Państwowe prawo karania	wykład	18
	Umowy administracyjne	wykład	8
	Zasady sporządzania dokumentów urzędowych	wykład	8
	Postępowanie mediacyjne w praktyce	wykład	8
	Techniki pracy mediatora – komunikacja interpersonalna	wykład	8
	E-administracja	wykład	8
	Uгода w mediacji	wykład	8
	Prawo karne skarbowe	wykład	18
	Negocjacje w mediacji	wykład	8
	Praktyczne rozwiązywanie konfliktów	wykład	8
	Publiczne prawo konkurencji	wykład	18
	Ochrona danych osobowych	wykład	6
Administracja I stopień, semestr II, niestacjonarne	Podstawy socjologii	wykład	16
	Prawo finansów publicznych	wykład	16
	Podstawy prawa cywilnego	wykład	8
	Podstawy prawa karnego	wykład	3
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Postępowanie podatkowe i egzekucyjne w administracji	wykład	12
	Finanse administracji państwowej i samorządowej	wykład	6
	Zasady sporządzania pism procesowych i urzędowych	wykład	12
	Prawo ochrony środowiska i ekologia	wykład	4
Administracja I stopień, semestr VI, niestacjonarne	Instrumenty zarządzania kryzysowego	wykład	2
Informatyka (I stopień, stacjonarne)	Algorytmy i struktury danych	wykład	9
	Architektura komputerów	wykład	3
	Systemy baz danych	wykład	15
	Ochrona baz danych	wykład	15
	Kryptografia	wykład	2
	Projektowanie baz danych	wykład	28
	Seminarium dyplomowe Semestr 6 – ścieżka Systemy oprogramowania	seminarium	12
	Seminarium dyplomowe Semestr 6 – ścieżka Grafika reklamowa	seminarium	9
	Seminarium dyplomowe Semestr 7 – ścieżka Systemy oprogramowania	seminarium	4
	Seminarium dyplomowe Semestr 7 – ścieżka Grafika reklamowa	seminarium	4
	BHP i ergonomia pracy	wykład	5

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
Informatyka (I stopnień, niestacjonarne)	Fizyka	wykład	4
	Logika	ćwiczenia	6
	Systemy baz danych	wykład	8
	Programowanie robotów	wykład	6
	Projekt zespołowy	ćwiczenia projekt	6 12
	Programowanie sterowników PLC	wykład	8
	Programowanie systemów wbudowanych	wykład	8
	Programowanie w środowisku LabView	wykład	8
	Systemy inteligentne	wykład	4
	Technologie elektromobilności i smart city	wykład	8
	Wizualizacja procesów	wykład	8
	Metody i techniki sztucznej inteligencji	wykład	8
	Multimedia	wykład	8
	Ochrona baz danych	wykład	8
	Technologie wytwarzania aplikacji internetowych	wykład	8
	Zaawansowana inżynieria oprogramowania	wykład	8
	Systemy wbudowane	wykład	6
	Grafika komputerowa	wykład	6
	Programowanie aplikacji internetowych	wykład	6
	Projektowanie baz danych	wykład	14
	Proseminarium	seminarium	4
	Seminarium dyplomowe Semestr 6 – ścieżka Systemy oprogramowania	seminarium	6
	Seminarium dyplomowe Semestr 6 – ścieżka Systemy informatyki przemysłowej	seminarium	8
	Seminarium dyplomowe Semestr 7	seminarium	12
Informatyka (II stopnień, stacjonarne)	Język angielski	ćwiczenia	3
	Multimedia w platformach mobilnych	wykład	14
	Projektowanie systemów wbudowanych i mobilnych	wykład	15
	Programowanie urządzeń mobilnych	wykład	14
	Sieciowe technologie mobilne	wykład	15
	Techniki baz danych	wykład pracownia specjalistyczna	15 22
	Techniczne zastosowania systemów mobilnych	wykład	14
	Aplikacje bazodanowe	wykład	14
	Fizyka nośników i przetwarzania danych	wykład	15
	Inteligentne systemy informatyczne	wykład	14
	Komputerowe wspomaganie projektowania i wizualizacja	wykład	14
	Modelowanie i analiza systemów informatycznych	wykład	5
	Programowanie współbieżne i rozproszone	wykład pracownia specjalistyczna	15 6
	Technika automatyzacji	wykład	15
	Przedsiębiorczość i zarządzanie	wykład ćwiczenia	15 15

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
	Zarządzanie projektami informatycznymi	wykład ćwiczenia	15 15
	Proseminarium	seminarium	29
	Seminarium dyplomowe	seminarium	30
Automatyka i robotyka (I stopień, stacjonarne)	Algebra liniowa z geometrią	wykład ćwiczenia	28 30
	Analiza matematyczna	wykład ćwiczenia	28 30
	BHP i ergonomia pracy	wykład	8
	Fizyka	wykład	12
	Grafika inżynierska	wykład	15
	Podstawy programowania	wykład ćwiczenia	30 15
	Wprowadzenie do mechatroniki	wykład	15
	Grafika komputerowa	wykład	15
	Matematyka dyskretna i metody statystyki	wykład ćwiczenia	24 15
	Podstawy elektrotechniki i metrologii	wykład ćwiczenia	15 15
	Podstawy mechaniki i budowy maszyn	wykład ćwiczenia	24 15
	Programowanie obiektowe	wykład	24
	Technika cyfrowa	wykład	12
	Wstęp do sieci komputerowych	wykład	12
	Wprowadzenie do OZE z elementami prawa budowlanego	wykład	9
Mechatronika (I stopień, stacjonarne)	Elektronika	wykład	15
	Podstawy automatyki i automatyzacji	wykład ćwiczenia	30 15
	Podstawy konstrukcji maszyn	wykład ćwiczenia	30 30
	Programowanie mikrokontrolerów	wykład	15
	Podstawy robotyki	wykład ćwiczenia	15 15
	Podstawy sztucznej inteligencji	wykład	15
	Systemy baz danych	wykład pracownia specjalistyczna	15 22
	Automatyzacja procesów	wykład	15
	Kinematyka i dynamika maszyn	wykład	30
	Projektowanie mechatroniczne	wykład	15
	Projekt zespołowy	projekt	36
	Projekt zespołowy	projekt	36
	Robotyzacja procesów	wykład	15
	Systemy inteligentne w budynkach	wykład	15
	Obrabiarki sterowane numerycznie	wykład	15
	Programowanie sterowników PLC	wykład	15
	Wizualizacja procesów	wykład	15
	Komputerowe Wspomaganie Projektowania	wykład	15
	Programowanie w środowisku LabView	wykład	15
	Programowanie systemów sterowania	wykład	12
	Sensory i przetworniki pomiarowe	wykład	15

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
	Wstęp do sieci komputerowych	wykład	10
	Mikronapędy	wykład	12
	Inteligentne systemy mechatroniczne	wykład	10
	Napędy elektryczne	wykład	12
	Seminarium dyplomowe 1	seminarium	15
Logistyka (I stopień, stacjonarne)	Infrastruktura logistyczna	wykład, projekt, projekt	30, 30, 30
	Wprowadzenie do logistyki	wykład	30
	Technologia transportu	wykład, projekt, projekt	26, 22, 22
Fizjoterapia, jednolite magisterskie, stacjonarne	Patologia ogólna	wykłady, ćwiczenia	25
	Język obcy cz. 2	ćwiczenia	15
	Podstawy prawa własności intelektualnej	wykłady	10
	Podstawy prawa cywilnego	wykłady	10
	Podstawy prawa pracy	wykłady	10
	Podstawy prawa medycznego	wykłady	10
	Psychoterapia	wykłady, seminaria	15
	Odnowa biologiczna	wykłady, seminaria	20
	Balneoklimatologia	wykłady, seminaria	25
	Kinezyterapia cz. 1	wykłady	20
	Język obcy cz.4	ćwiczenia	15
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	wykłady	20
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici	wykłady	15
	Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie	wykłady, seminaria	20
	Dydaktyka fizjoterapii	wykłady, ćwiczenia	35
	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	wykłady, seminaria	23
Dietetyka, I stopnia, studia stacjonarne	Anatomia	wykłady	20
	Biochemia ogólna i żywności	wykłady	30
	Żywnienie człowieka cz. 1	wykłady	40
	Fizjologia człowieka cz.1	wykłady	20
	Biologia medyczna	wykłady	15
	Promocja zdrowia	wykłady, seminaria	20
	Technologie informacyjno-komunikacyjne	wykłady	30
	Pedagogika	wykłady, seminaria	20
	Psychologia ogólnej	wykłady, seminaria	30
	Zasad komunikowania się z pacjentem	wykłady, seminaria	20
	Kwalifikowana pierwsza pomocy	wykłady	20
	Etyka	wykłady, seminaria	20
	Diagnostyka laboratoryjnej	wykłady, seminaria	25
	Prawo medyczne i prawo pracy	wykłady, seminaria	25
	Anatomia	wyk-ele	10
	Biochemia i biofizyka w tym: biochemia	wyk-ele	10
	Genetyka	wyk-ele	19
	Pedagogika	wyk-ele	15
	Podstawy pielęgniarstwa cz.1 - WYK-ELE	wykład	15
	Zdrowie publiczne - WYK-ELE	wykład	10
	Badanie fizyczne - WYK-ELE	wykład	10
Pielęgniarstwo, studia I stopnia, stacjonarne			
Razem			

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
	Patologia - WYK-ELE	wykład	20
	Zakażenia szpitalne - WYK-ELE	wykład	20
	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne cz.1 - WYK-ELE	wykład	10
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne cz.1 - WYK-ELE	wykład	10
	Opieka paliatywna cz. 1 - WYK-ELE	wykład	10
	Podstawy ratownictwa medycznego - WYK-ELE	wykład	10
	Dietetyka - CW-ELE	wykład	5
	Dietetyka - WYK-ELE - 10 godzin	wykład	10
	Mikrobiologia i parazytologia - WYK-ELE	wykład	10
Pielęgniarstwo, studia II stopnia, stacjonarne	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: rany przewlekłe i przetoki - WYK-ELE	wykład	10
	Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej - WYK-ELE	wykład	10
	Teoria pielęgniarstwa - WYK-ELE	wykład	10
	Jakość w opiece zdrowotnej - WYK-ELE	wykład	10
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca - WYK-ELE	wykład	10
	Badania naukowe w pielęgniarstwie - WYK-ELE - 25	wykład	25
	Informacja naukowa - WYK-ELE	wykład	10
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu - WYK-ELE	wykład	10
	Nowoczesne techniki diagnostyczne - CW-ELE	ćwiczenia	2
	Nowoczesne techniki diagnostyczne - WYK-ELE	wykład	5
Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności, studia I stopnia, stacjonarne	Bezpieczeństwo w przetwarzaniu surowców roślinnych	wykłady, ćwiczenia	45
	Bezpieczeństwo w przetwarzaniu surowców zwierzęcych	wykłady, ćwiczenia	45
	Ogólna technologia żywności	wykłady	20
	Higiena produkcji żywności	wykłady	10
	Zagrożenia bezpieczeństwa żywności	wykłady, ćwiczenia	60
	Materiały i opakowania w bezpieczeństwie żywności	wykłady	10
	Analiza i ocena jakości żywności	wykłady, ćwiczenia	30
	Nadzór weterynaryjny i sanitarny w produkcji żywności	wykłady, ćwiczenia	35
	Biotechnologia żywności	wykłady	15
	Prawo żywnościowe	wykłady, ćwiczenia	35
	Systemy kontroli jakości	wykłady, ćwiczenia	35
	Automatyzacja w przemyśle spożywczym	wykłady, ćwiczenia	30
	Zafałszowania żywności	wykłady, ćwiczenia	30

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin
	Żywność wygodna i funkcjonalna	wykłady, ćwiczenia	30
	Substancje w dodatku w kształtowaniu jakości żywności	wykłady, ćwiczenia	30
	Toksykologia żywności	wykłady, ćwiczenia	30
	Normalizacja, standaryzacja i certyfikacja żywności	wykłady, ćwiczenia	35
	Trendy w utrwalaniu żywności	wykłady, ćwiczenia	30
	Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności	wykłady, ćwiczenia	30
	Produkcja żywności regionalnej i tradycyjnej	wykłady, ćwiczenia	30
	Systemy kontroli i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym	wykłady, ćwiczenia	30
	Produkty uboczne w przemyśle rolno-spożywczym	wykłady, ćwiczenia	30
	Proseminarium	seminarium	15
	Seminarium dyplomowe I	seminarium	15
Razem:			5797

CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego

Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia

	Semestr zimowy				Semestr letni			
	WNSiH	WPiA	WNIT	WNoZ	WNSiH	WPiA	WNIT	WNoZ
Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego	1738	1097	1109	3291	1761	1453	650	2174
Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie	53	86	44	106	57	114	36	108
Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości	0	0	0	9	0	0	0	4

Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:

WNSiH- Żadne z ocenianych zajęć nie uzyskało średniej ocen niższej niż 4,32 (w semestrze zimowym) i 4,17 (w semestrze letnim). Nie stwierdzono uchybień w kwestii ocen pracowników dydaktycznych. Zdecydowana większość wystawianych ocen wynosiła powyżej 4 w każdym z ocenianych aspektów. Z prowadzącymi zajęcia zostały przeprowadzone rozmowy w przypadku sporadycznych pejoratywnych komentarzy, aby zniwelować ewentualne prawdopodobieństwo pojawienia się podobnych sytuacji w przyszłości i pozwolić na wyciągnięcie wniosków.

WNIT- Nie stwierdzono znaczących nieprawidłowości. Znalezione uchybienia omówiono podczas spotkań z pracownikami w ramach Zakładów.

WPiA- Duża liczba ankiet niereprezentatywnych

WNoZ-w ankietach pojawiły się nieprzychylnie komentarze dot. niektórych wykładowców kierunków Kosmetologia, I stopnia i Pielęgniarstwo, I stopnia.

Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria¹

SEMESTR ZIMOWY							
Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouniversyteckie	RAZEM	Praktyki zawodowe
WNSiH							
Filologia angielska	stacjonarne	262	123		56	441	
	niestacjonarne	87	21		14	122	
Pedagogika I stopnia	stacjonarne	285	129	22		436	15
	niestacjonarne	16	16			32	2
Zarządzanie I stopnia	stacjonarne	151	15	5	13	184	5
	niestacjonarne	247	21	9	24	301	2
Zarządzanie II stopnia	stacjonarne	155	49	18		222	12
WPiA							
Administracja I stopnia	stacjonarne	9	1	1	1	12	1
	niestacjonarne	12	2	2	1	17	1
Administracja II stopnia	stacjonarne	8	1		1	10	1
Prawo	stacjonarne	22			4	26	
WNIT							
Informatyka (I stopnień)	stacjonarne	279	78	9	41	407	
	niestacjonarne	32	3	10	29	74	
Informatyka (II stopnień)	stacjonarne		12		4	16	
Mechatronika (I stopień)	stacjonarne		17			17	
Automatyka i robotyka	stacjonarne	70			16	86	
Logistyka	stacjonarne	114			25	139	
WNoZ							
Dietetyka, I stopnia	stacjonarne	141	29			170	

¹ W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

1. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
2. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
3. Seminaria dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
4. Przedmioty ogólnouniversyteckie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
5. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów

SEMESTR ZIMOWY							
Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	875	398			1273	
Kosmetologia, I stopnia	stacjonarne	56	46			102	
Pielęgniarstwo, I stopnia	stacjonarne	59	139			198	
Pielęgniarstwo, II stopnia	stacjonarne	26	47			73	
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, studia I stopnia	stacjonarne		21			21	
Razem		2906	1168	76	229	4379	39

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

WNIT- Niezbyt duża liczba wypełnionych ankiet, brak ankiet dla wybranych kategorii przedmiotów.

WNSiH- Należy utrzymać poziom kształcenia, wynikający z kwalifikacji pracowników zatrudnionych w Wydziale

WPiA- W wyniku analizy ankiet studenckich przeprowadzonych wśród uczestników zajęć w semestrze zimowym nie odnotowano istotnych nieprawidłowości w zakresie oceny jakości kształcenia. Wszystkie grupy przedmiotów uzyskały bardzo wysokie oceny, co potwierdza utrzymanie wysokiego poziomu dydaktyki oraz satysfakcję studentów z realizacji zajęć - średnia ogólna wyniosła 4,76 w ramach wyróżnionych pytań kafeteryjnych. W komentarzach otwartych studenci wielokrotnie podkreślali: zaangażowanie, merytoryczne przygotowanie i kompetencje dydaktyczne kadry, a także przyjazną i wspierającą atmosferę w trakcie zajęć.

WNoZ- Nie pojawiły się opinie wskazujące na potrzebę wprowadzenia istotnych zmian w organizacji zajęć czy metodach dydaktycznych.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

WNIT- Informowanie studentów o ankietach studenckich, zachęcanie do wypełnienia ankiet w ramach zajęć realizowanych w pracowniach komputerowych. Rozmowa na temat ankiet z pracownikami zakładów i katedry.

SEMESTR LETNI							
Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
WNSiH							
Filologia angielska	stacjonarne	112	124		18	254	

SEMESTR LETNI							
Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczone	RAZEM	Praktyki zawodowe
	niestacjonarne	52	65		8	125	
Pedagogika I stopnia	stacjonarne	190	126	36		352	5
	niestacjonarne	18	13	2		33	3
Zarządzanie I stopnia	stacjonarne	68	30	4		102	6
	niestacjonarne	130	10	152	1	293	11
Zarządzanie II stopnia	stacjonarne	263	30	309		602	16
WPiA							
Administracja (I stopień)	stacjonarne	10	12	1		7	1
	niestacjonarne	14	13	2	1	30	1
Administracja (II stopień)	stacjonarne	5	8	1	0	14	1
Prawo (jednolite magisterskie)	stacjonarne	21			3	24	
WNIT							
Informatyka (I stopień)	stacjonarne	132		6	15	153	
	niestacjonarne	9			16	25	
Informatyka (II stopień)	stacjonarne	214	12	6	28	266	6
Mechatronika (I stopień)	stacjonarne				6	12	6
Automatyka i robotyka	stacjonarne	9				9	
Logistyka	stacjonarne	10				10	
WNoZ							
Dietetyka, I stopnia	stacjonarne	141	29			170	
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	875	398			1273	
Kosmetologia, I stopnia	stacjonarne	56	46			102	
Pielęgniarstwo, I stopnia	stacjonarne	59	139			198	
Pielęgniarstwo, II stopnia	stacjonarne	26	47			73	
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, studia I stopnia	stacjonarne		21			21	
Razem		2414	1123	519	96	4148	56

Najważniejsze wnioski wpływające z analizy ankiet:

WNSiH- Należy utrzymać poziom kształcenia, wynikający z kwalifikacji pracowników zatrudnionych w Wydziale.

WNIT -Niezbyt duża liczba wypełnionych ankiet, brak ankiet dla wybranych kategorii przedmiotów, problem z wypełnianiem ankiet zwłaszcza w małych grupach

WPiA- Nie zgłoszono uwag o charakterze krytycznym, które wskazywałyby na potrzebę wprowadzenia zmian organizacyjnych lub metodycznych.

WNoZ- W roku akademickim 2024/2025 stwierdza się zwiększoną liczbę ankiet reprezentatywnych :55,18% w stosunku do ogólnej liczby wypełnionych ankiet. Brak ankiet reprezentatywnych na kierunku Wychowanie Fizyczne, I stopnia.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Rozmowa na temat ankiet z pracownikami zakładów i katedr. Przeprowadzenie rozmów z asystentami, którzy osiągnęli najniższe oceny. Informowanie studentów o ankietach studenckich, zachęcanie do wypełnienia ankiet w ramach zajęć realizowanych w pracowniach komputerowych.

Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria)

SEMESTR ZIMOWY										
Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
WNSiH										
Filologia angielska I stopnia stacjonarne	4,75	4,76	4,60	4,57	4,63	4,72	4,75	4,72	4,77	4,63
Filologia angielska I stopnia niestacjonarne	4,91	4,87	4,89	4,84	4,86	4,94	4,96	4,79	4,93	4,86
Pedagogika I stopnia stacjonarne	4,74	4,77	4,79	4,81	4,82	4,79	4,75	4,75	4,82	4,82
Pedagogika I stopnia niestacjonarne	4,91	4,88	4,82	4,82	4,88	4,65	4,79	4,76	4,91	4,88
Zarządzania I stopnia stacjonarne	4,61	4,55	4,43	4,30	4,29	4,47	4,68	4,46	4,60	4,30
Zarządzanie I stopnia niestacjonarne	4,81	4,78	4,72	4,79	4,79	4,78	4,82	4,72	4,79	4,76

SEMESTR ZIMOWY										
Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Zarządzanie II stopnia stacjonarne	4,89	4,90	4,81	4,79	4,83	4,85	4,87	4,84	4,89	4,79
ŚREDNIA	4,8	4,78	4,79	4,79	4,82	4,78	4,79	4,75	4,82	4,79
WPiA										
Administracja (I stopnia) stacjonarne	4,7	4,71	4,44	4,49	4,54	4,77	4,76	4,81	4,68	4,48
Administracja (I stopnia) niestacjonarne	4,9	4,89	4,86	4,83	4,86	4,89	4,91	4,87	4,95	4,9
Administracja (II stopnia) stacjonarne	4,84	4,82	4,67	4,63	4,68	4,76	4,82	4,74	4,87	4,83
Prawo (jednolite magisterskie)	4,82	4,8	4,76	4,63	4,77	4,68	4,81	4,69	4,81	4,75
ŚREDNIA	4,82	4,81	4,68	4,65	4,71	4,78	4,83	4,78	4,83	4,74
WNIT										
Automatyka i robotyka st.	4,88	4,85	4,89	4,83	4,85	4,88	4,87	4,84	4,90	4,76
Informatyka I stopnia st.	4,82	4,80	4,62	4,61	4,72	4,73	4,77	4,77	4,83	4,68

SEMESTR ZIMOWY										
Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Informatyka I stopnia niestacjonarne	4,43	4,39	4,52	4,24	4,37	4,50	4,61	4,51	4,76	4,58
Informatyka II stopnia	4,84	4,84	4,44	4,69	4,74	4,87	4,84	4,54	4,92	4,6
Mechatronika 1 stopnia st.	5	5	4,825	5	5	5	5	5	4,95	4,95
Logistyka I stopnia	4,82	4,83	4,79	4,79	4,86	4,91	4,97	4,79	4,91	4,86
ŚREDNIA	4,80	4,79	4,68	4,69	4,76	4,82	4,84	4,74	4,88	4,74
WNoZ										
Dietetyka, I stopnia	4,86	4,85	4,82	4,80	4,83	4,85	4,83	4,83	4,85	4,99
Fizjoterapia jednolite magisterskie	4,52	4,60	4,58	4,52	4,74	4,62	4,64	4,54	4,76	4,62
Kosmetologia, I stopnia	4,75	4,71	4,48	4,49	4,53	4,67	4,77	4,69	4,84	4,59
Pielęgniarstwo, I stopnia	4,72	4,69	4,58	4,49	4,52	4,64	4,77	4,60	4,86	4,74
Pielęgniarstwo, II stopnia	4,95	4,93	4,94	4,93	4,96	4,93	4,92	4,90	4,90	4,69

SEMESTR ZIMOWY										
Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	5,0	4,90	4,91	5,0	4,88	4,92	4,93	5,0	4,88	4,98
ŚREDNIA	4,79	4,78	4,75	4,67	4,64	4,69	4,77	4,70	4,76	4,74
ŚREDNIA AL										

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

WNIT- Wysokie oceny zajęć realizowanych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale; nieliczne stwierdzone uchybienia w zakresie systemu oceniania oraz stosowanych metod pracy ze studentami.

WNSiH- Najniższy średni wynik w skali Wydziału (4,29) dotyczył oceny przez studentów atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. Najwyższe średnie oceny wystawili studenci kierunku Filologia angielska studia niestacjonarne 4,88. W skali Wydziału, średnie oceny oscylowały pomiędzy 4,46 a 4,88 co stanowi wynik więcej niż zadowalający.

WPiA- W wyniku analizy ankiet studenckich przeprowadzonych wśród uczestników zajęć w semestrze zimowym nie odnotowano istotnych nieprawidłowości w zakresie oceny jakości kształcenia. Wszystkie grupy przedmiotów uzyskały bardzo wysokie oceny, co potwierdza utrzymanie wysokiego poziomu dydaktyki oraz satysfakcję studentów z realizacji zajęć - średnia ogólna wyniosła 4,76 w ramach wyróżnionych pytań kafeteryjnych. W komentarzach otwartych studenci wielokrotnie podkreślali: zaangażowanie, merytoryczne przygotowanie i kompetencje dydaktyczne kadry, a także przyjazną i wspierającą atmosferę w trakcie zajęć.

WNoZ- Niska liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Omówienie wyników badania z Kierownikami zakładów, a następnie z pracownikami Spotkania z pracownikami w ramach poszczególnych Zakładów i omówienie przyczyn i sposobów zapobiegania niskim ocenom. Motywowanie studentów do wypełniania ankiet oceniających wykładowców.

SEMESTR LETNI										
Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
WNSiH										
Filologia angielska I stopnia niestacjonarne	4,94	4,95	4,85	4,82	4,86	4,91	4,93	4,90	4,92	4,82
Filologia angielska I stopnia stacjonarne	4,82	4,83	4,72	4,70	4,72	4,82	4,82	4,81	4,88	4,70
Pedagogika I stopnia niestacjonarne	4,72	4,53	4,58	4,51	4,63	4,62	4,66	4,68	4,59	4,51
Pedagogika I stopnia stacjonarne	4,78	4,77	4,70	4,69	4,69	4,75	4,75	4,71	4,81	4,69
Zarządzanie I stopnia niestacjonarne	4,78	4,75	4,72	4,77	4,83	4,85	4,86	4,74	4,89	4,77
Zarządzania I stopnia stacjonarne	4,81	4,78	4,72	4,79	4,79	4,78	4,82	4,72	4,79	4,79
Zarządzanie II stopnia stacjonarne	4,61	4,55	4,43	4,30	4,29	4,47	4,68	4,46	4,60	4,30
ŚREDNIA	4,78	4,77	4,72	4,70	4,72	4,78	4,82	4,72	4,81	4,70

SEMESTR LETNI										
Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty	Warunki zaliczenia przedmiot u zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
WPiA										
Administracja (I stopnia) stacjonarne	4,8	4,8	4,65	4,62	4,66	4,78	4,78	4,7	4,79	4,61
Administracja (I stopnia) niestacjonarne	4,94	4,93	4,9	4,9	4,9	4,91	4,93	4,92	4,95	4,87
Administracja (II stopnia) stacjonarne	4,94	4,93	4,93	4,92	4,92	4,93	4,93	4,01	4,92	4,78
Prawo (jednolite magisterskie)	4,83	4,83	4,8	4,78	4,79	4,81	4,82	4,83	4,85	4,65
ŚREDNIA	4,87	4,87	4,82	4,80	4,81	4,85	4,86	4,61	4,87	4,72
WNIT										
Automatyka i robotyka st. I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatyka I stopnia st.	4,91	4,89	4,77	4,75	4,87	4,82	4,89	4,80	4,90	4,64
Informatyka I stopnia niestacjonarne	4,62	4,434	4,266	4,064	4,394	4,494	4,626	4,62	4,84	4,668
Informatyka II stopnia	4,84	4,85	4,71	4,74	4,75	4,79	4,82	4,74	4,93	4,93

SEMESTR LETNI										
Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty	Warunki zaliczenia przedmiot u zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Mechatronika 1 stopnia st.	4,92	4,84	4,84	4,92	4,90	4,92	4,92	4,83	4,92	4,83
Logistyka I stopnia	4,9	5	4,8	4,8	4,76	4,8	4,9	4,76	5	5
ŚREDNIA										
WNoZ										
Dietetyka, I stopnia	4,80	4,80	4,80	4,60	4,60	4,60	5,0	4,80	5,0	4,60
Fizjoterapia jednolite magisterskie	4,72	4,75	4,77	4,67	4,78	4,62	4,77	4,84	4,64	4,72
Kosmetologia, I stopnia	4,79	4,77	4,67	4,46	4,40	4,77	4,67	4,46	4,40	4,76
Pielęgniarstwo, I stopnia	4,59	4,55	4,40	4,40	4,14	4,31	4,51	4,29	4,76	4,77
Pielęgniarstwo, II stopnia	4,89	4,88	4,90	4,88	4,82	4,86	4,76	4,80	4,76	4,89
Wychowanie Fizyczne, I stopnia	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,67
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	4,77	4,76	4,76	4,73	4,74	4,73	4,74	4,75	4,76	4,82
ŚREDNIA	4,79	4,78	4,75	4,67	4,64	4,69	4,77	4,70	4,76	4,74
ŚREDNIA AŁ										

Najważniejsze wnioski wpływające z analizy ankiet:

WNSiH- Najniższy średni wynik w skali Wydziału (4,29) dotyczył oceny przez studentów atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. Najwyższe średnie oceny wystawili studenci kierunku Filologia angielska studia niestacjonarne 4,91. W skali Wydziału, średnie oceny oscylowały pomiędzy 4,46 a 4,91 co stanowi wynik więcej niż zadowalający.

WNoZ- Wysokie oceny zajęć realizowanych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale; nieliczne stwierdzone uchybienia w zakresie systemu oceniania oraz stosowanych metod pracy ze studentami.

WPiA- Uwagi pokrywają się ze spostrzeżeniami przedstawionymi dla semestru zimowego.

WNIT- Nie odnotowano uwag, które wskazywałyby na konieczność wprowadzenia zmian organizacyjnych lub dydaktycznych.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Omówienie wyników badania z Kierownikami zakładów, a następnie z pracownikami Spotkania z pracownikami w ramach poszczególnych Zakładów w celu rozwiązania bieżących problemów dydaktycznych oraz przekazania wniosków z ankiet studenckich.

Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń

Nazwa studiów/kursu/szkolenia	Liczba słuchaczy/uczestników	Liczba wypełnionych ankiet
Studia Podyplomowe Zarządzanie zasobami ludzkimi – kadry i płace VI edycja	13	13

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:

- Ogólny poziom satysfakcji słuchaczy ze studiów podyplomowych „Zarządzanie zasobami ludzkimi – kadry i płace” jest bardzo wysoki.
- Kadra dydaktyczna stanowi istotny atut studiów, a szczególnie wyróżniają się zajęcia prowadzone przez mgr Ewę Siwik i dr. Karola Łapińskiego (oceny maksymalne).
- Wyniki ewaluacji uzasadniają kontynuację studiów w dotychczasowej formule, z dalszym utrzymaniem silnego akcentu na praktyczny charakter zajęć.
- Dane z ankiet mogą zostać wykorzystane w raportach jakościowych oraz w działaniach promocyjnych studiów podyplomowych

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:.....

Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim

Kierunek studiów	Liczba hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników z tytułem/stopniem:				
	prof.	dr hab.	dr	mgr	Razem
Automatyka i robotyka			1	1	2
Informatyka I stopnia			2		2
Informatyka II stopnia				2	2
Mechatronika 1 stopnia			1	2	3
Logistyka I stopnia			1	2	3
Filologia angielska			4	4	8
Pedagogika			1		1
Zarządzanie			2	2	4
Administracja		1	1	4	6
Prawo	1	1	2		4
Dietetyka		2	9	4	15
Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie		2	15	10	27
Kosmetologia	1	1	2	2	6
Pielęgniarstwo I stopnia		1	13	18	32
Pielęgniarstwo II stopnia			4	7	11
Wychowanie Fizyczne			3	5	8
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności			5	1	6
Razem	2	8	66	64	140

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy wyników hospitacji:

Hospitacje w roku akademickim 2024/2025 na wszystkich kierunkach odbyły się zgodnie z zamierzeniami i przyniosły oceny pozytywne. Zajęcia były realizowane zgodnie z programami kształcenia, na wysokim poziomie merytorycznym i formalnym. Nauczyciele co do zasady prawidłowo wykonywali swoje

obowiązki, stosowali zróżnicowane metody dydaktyczne oraz nowoczesne narzędzia, a ich kompetencje zostały bardzo wysoko ocenione przez studentów.

Z uwag o charakterze bardziej szczegółowym można wymienić uwagi na następujących kierunkach:

- fizjoterapia: studenci wskazywali na wysoki poziom dydaktyczny, aktywizujące metody nauczania; zalecenie dalszego wykorzystania nowoczesnych materiałów multimedialnych;
- pedagogika, filologia angielska, zarządzanie: wg. studentów zajęcia prowadzone były rzetelnie i profesjonalnie;
- administracja: ankietowani wskazywali, że zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie, były dobrze przygotowane, zgodne z sylabussem.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników hospitacji:

Przeanalizowano opinie studentów wynikające z ankiet oraz przekazano wnioski z ankiet studenckich w ramach spotkań Zakładów. Utrzymanie poziomu kształcenia na dotychczasowym poziomie.

Tabela IV.6. Analiza sytuacji absolwentów z 2023 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA

(źródło: ela.nauka.gov.pl; data 30.12.2025)

Tabela IV.6a. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2023 roku studiów I stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA





Typy aktywności absolwentów w przeciętnym miesiącu w pierwszym roku po dyplomie

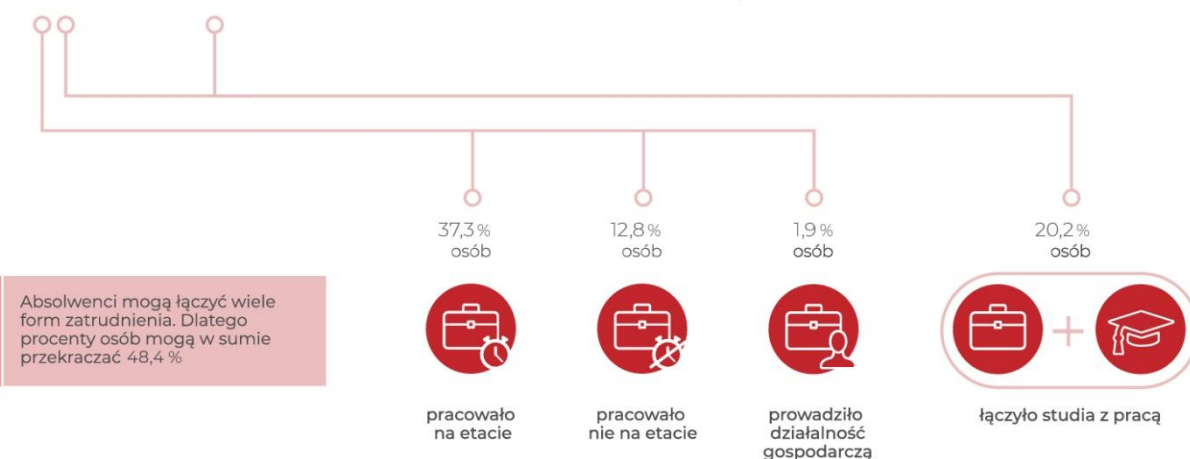


Tabela IV.6b. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów 2023 roku studiów II stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA





Typy aktywności absolwentów w przeciętnym miesiącu w pierwszym roku po dyplomie

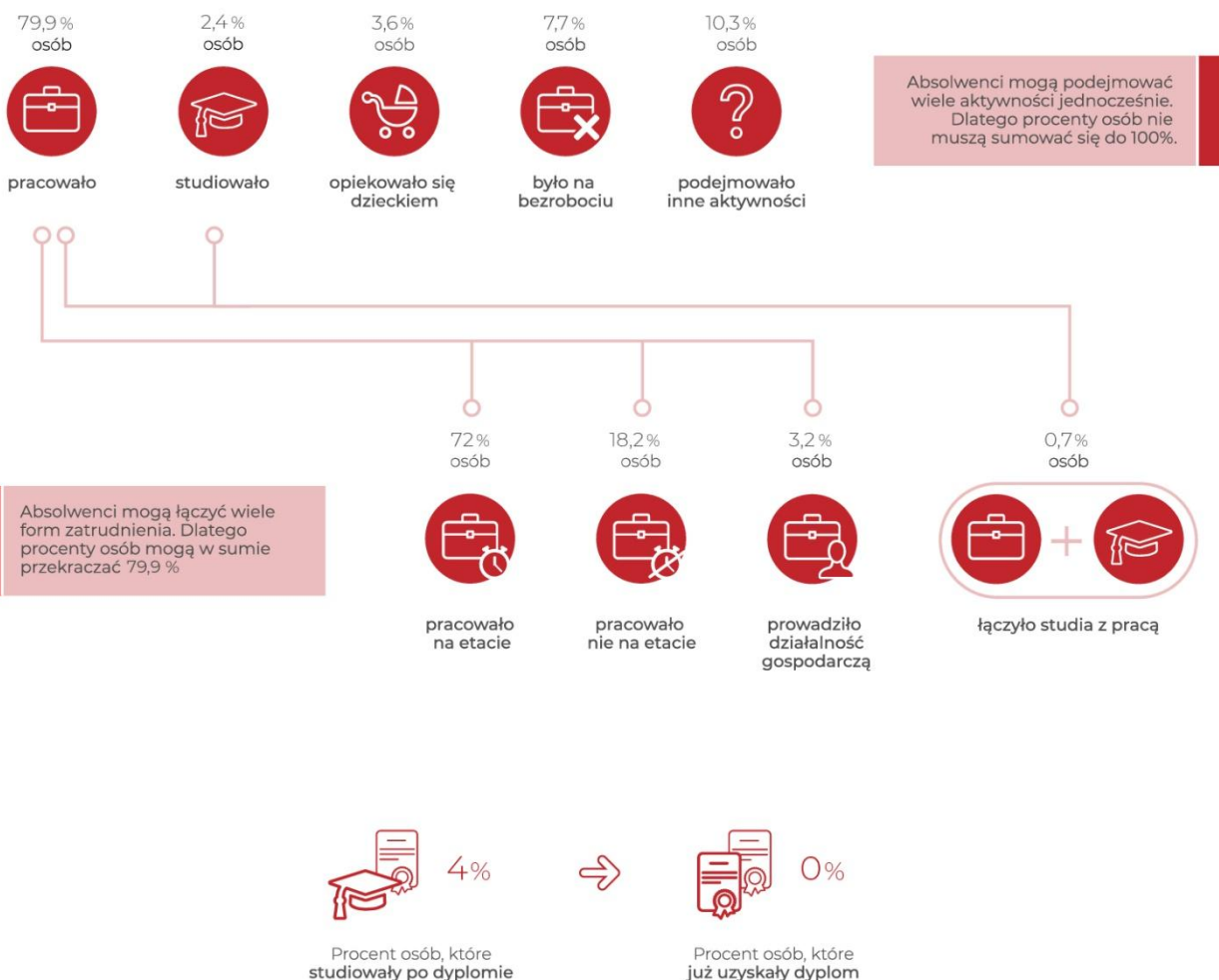


Tabela IV.6c. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów 2023 roku studiów jednolitych magisterskich na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA





Typy aktywności absolwentów w przeciętnym miesiącu w pierwszym roku po dyplomie

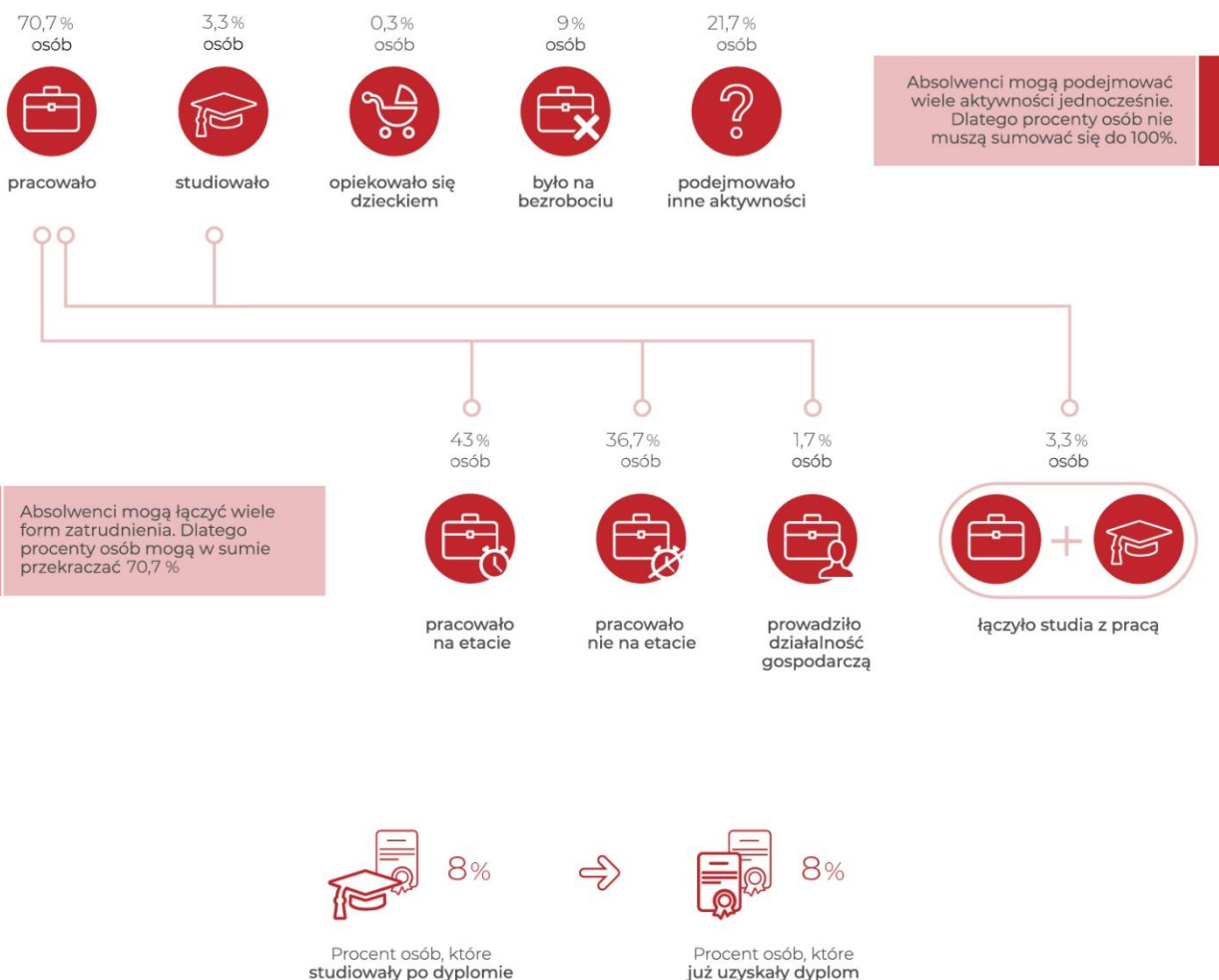


Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia

(nie więcej niż 10 pozycji)

WYDZIAŁ	Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
WNSiH	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży	Organizacja Maturalnych Mikołajek – imprezy informacyjno-promocyjnej adresowanej do uczniów szkół średnich w Łomży i okolicach
	Kauno Kolegija Higher Education Institution	Pani Dalia Ilevičiene, Dziekan Wydziału Biznesu, oraz dr Tomas Makaveckas, Dziekan Wydziału Informatyki, Inżynierii i Technologii, spotkali się z dr Natalią Malenko, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, oraz dr Magdaleną Forfą, w celu omówienia możliwości dla dalszej współpracy naukowej i badawczej- 22.10.2024
	Łomżyński Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej.	Uczestnictwo w panelu dyskusyjnym seminarium pt. „Ekonomia społeczna w Subregionie Łomżyńskim”, organizowanej przez Łomżyński Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej - 30.10.2024r. (dr prof. Krystyna Leszczewska, prof. AŁ, dr inż. Stanisław Kaczyński).
	Związek Przedsiębiorców i Pracodawców Województwa Podlaskiego	Uczestnictwo w panelu dyskusyjnym dr Adama Miary w dniu 20.11.2024 r. w debacie oksfordzkiej: Schabowy jest spoko? Jak dzisiaj wygląda polska branża mięsna? Debatę poprowadził Prezes Związku Przedsiębiorców i Pracodawców Województwa Podlaskiego – Karol Wasilewski.
	Malta Leadership Institute	Wizyta dyrektora Malta Leadership Institute Jesmond Friggieri w celu pogłębienia współpracy i wymiany studentów. Zainicjowanie pomiędzy KEiF a Malta Leadership Institute współpracy naukowej
	Kauno Kolegija, Kowno, LT	Kontynuacja współpracy o charakterze naukowo dydaktycznym- dr Urszula Widelska, prof. AŁ została stypendystką Education Exanges Support Foundation, znajdując się w gronie wybranych wykładowców zagranicznych, jako associated profesor-27.02-08.03.2025; w ramach stażu odpowiadała za moduł „Integrated Marketing Communication” (Faculty of Business)
	Zakład Ubezpieczeń Społecznych Inspektorat w Łomży	W dniu 19.05.2025 podpisano umowę o współpracę z ZUS na czas nieokreślony
	Zespół Szkół Ekonomicznych I Ogólnokształcących nr 6	W dniu 23.06.2025 podpisano porozumienie o objęciu patronatem merytorycznym Zespół Szkół Ekonomicznych I Ogólnokształcących nr 6 w Łomży w zakresie kierunków kształcenia związanych z ekonomią, zarządzaniem, rachunkowością i finansami oraz logistyką
	Teatr Lalki i Aktora	Obsługa tłumaczeniowa międzynarodowego festiwalu Walizka
	Kauno Kolegija Higher Education Institution	Uczestnictwo 2 studentów kierunku Zarządzania (Konrad Nadolny, Wiktor Wilkowskiego) w BIP Social

WYDZIAŁ	Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
		Entrepreneurship w Kauno Kolegija Higher Education Institution (część wirtualna 24-28.02.2025, część fizyczna 03-07.03.2025)
	UCLL University of Applied Sciences, Lueven, Belgia	Uczestnictwo 5 studentów z nauczycielem z kierunku Zarządzanie (Andrii Chaika, Eryk Jackowski, Wiktor Wilkowojski, Konrad Nadolny, Uładzislau Paulouski I dr Magdalena Forfa) w BIP HRM Diversity Management organizowany przez UCLL University of Applied Sciences (część fizyczna 31.03.2025-04.04.2025)
	Lapland University of Applied Sciences (LAPIN AMK) Tornio, Kemi & Rovaniemi Finlandia	Uczestnictwo dr Magdaleny Forfa w International Week Sustainable development and responsibility. Podczas wizyty została omówiona koncepcji planowanego BIP organizowanego przez Akademię Łomżyńską w roku akademickim 2025/2026. Zaproponowano, ażeby tematyka BIP miała związek z cyfryzacją i narzędziami AI . Zaproszono gości na tegoroczny międzynarodowy tydzień (Interantional Week) organizowany przez AŁ w dniach 26-30.05.2025 oraz na Międzynarodową Konferencję organizowaną przez WNIT i WNSiH w dniu 31.05.2025
	Szkoły średnie z regionu łomżyńskiego, Bank BNP Paribas, firma REVAS, Enactus Poland	Zaproszenie do uczestnictwa w pierwszej edycji cyklu wydarzeń odbywających się w ramach Horyzontów Akademickich – HORIZON #1: StartUp Kariery. Zarządzaj swoją karierą świadomie (19.05.2025)
	Fundacja UNITALENT, Destination Imagination Polska, Hexa Bank, Urząd Miasta Łomża	Wsparcie merytoryczne i finansowe IV Dni Przedsiębiorczości pod hasłem „Kreatywni i Przedsiębiorczy” (10.04.2025)
	Biuro Tłumaczeń Bireta	Porozumienie o współpracy zakłada realizację praktyk zawodowych przez studentów AŁ.
	Politechnika Białostocka	Otwarty wykład dr hab. Łuksza Drepeńskiego w formule on-line (poprzez platformę Teams) wykład gościnny prowadzony przez praktyka od innowacji (17.01.2025) - ochrona własności intelektualnej, rodzaje innowacji, sposoby na poszukiwanie innowacji.
	Szkoła Podstawowa nr 4 w Łomży	Coroczny udział pracownika Zakładu Filologii Angielskiej w jury Międzyszkolnego Konkursu Piosenki Angielskiej
	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Wysokiem Mazowieckiem	Współpraca podczas kolejnej edycji. Przeprowadzenie wykładu „Późna dorosłość. Nie za późna na dobre życie” podczas Uroczystej inauguracji XVII roku akademickiego na Uniwersytecie III Wieku w Wysokiem Mazowieckiem. .
	Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w ramach Rad Programowych Kierunków Studiów	Członkowie Rad Programowych na kierunkach Filologia angielska, Pedagogika i Zarządzanie

WYDZIAŁ	Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
	Centrum Edukacji Nauczycieli; Związek Nauczycielstwa Polskiego	współpraca przy promocji wydarzeń, np. konferencji
	WUP w Białymstoku, Politechnika Białostocka, Uniwersytet w Białymstoku	Współpraca KEiF przy realizacji projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”.
	Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Inspektorat w Łomży, Zakłady Spożywcze BONA sp. z o.o., EDPOL Food & Innovation, Park Przemysłowy w Łomży, Gmina Łomża, Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska w Piątnicy, PHU Zacharzewski, Hexa Bank Spółdzielczy w Piątnicy, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, oddział w Łomży.	Członkowie Rady Programowej KS na kierunku zarządzanie AŁ – wsparcie doradcze w procesie realizacji działań o charakterze dydaktycznym i organizacyjnym.
	Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy: Współpraca prowadzona jest w sposób aktywny i owocny. W szczególności, KEiF posiada zdolność i zasoby do budowania relacji międzynarodowych Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: W przyszłości należy utrzymać dotychczasową współpracę na przynajmniej takim samym poziomie. Podjęcie współpracy z Faculty of Business na uczelni Kauno Kolegija w celu realizacji zajęć w ramach studiów podyplomowych MBA.	
WPiA	Uniwersytet w Trnavie	Konsultowanie treści merytorycznych, wymiana doświadczeń związanych z prowadzeniem zajęć, rozwijanie inicjatyw sprzyjających wiedzy.
	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Udział w grupach roboczych związanych z wypracowaniem standardów dla edukacji prawnej.
	Sąd Okręgowy w Łomży	Wspieranie procesu kształcenia poprzez umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z wymiarem sprawiedliwości.
	Zakład Karny w Czerwonym w Borze	Wyjazdy studyjne studentów.
	Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy: Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:	
WNIT	Politechnika Białostocka	Współpraca w zakresie realizacji badań naukowych związanych z awansem zawodowym pracowników AŁ.
	Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy: Praca nad doktoratem, podniesienie jakości kształcenia trzech asystentów WNIT.	
	Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: Kontynuacja współpracy z Politechniką Białostocką w ramach prowadzenia przewodów doktorskich naszych pracowników.	

WN o Z	Szpital Wojewódzki im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży	Współpraca w zakresie realizacji zajęć i praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo studia I i II stopnia
		Współpraca w zakresie realizacji zajęć i praktyk zawodowych na kierunku Dietetyka studia I stopnia
		Współpraca w zakresie realizacji ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie
	Hospicjum Św. Ducha	Współpraca w zakresie realizacji zajęć i praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo studia I
		Współpraca w zakresie realizacji praktyk zawodowych na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie
	DPS ul Sikorskiego 222	Współpraca w zakresie realizacji zajęć i praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo studia I
		Współpraca w zakresie realizacji praktyk zawodowych na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie
	Podstawowa Opieka Zdrowotna ul Szosa Zambrowska	Współpraca w zakresie realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo
	DANMED ul Zambrowska	Współpraca w zakresie realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo w ramach POZ
	Funduszu Kompensacyjnego Badań Klinicznych Rzecznika Praw Pacjenta	Członek Zespołu ds. Świadczeń z Funduszu Kompensacyjnego Badań Klinicznych Rzecznika Praw Pacjenta
	PAN	Przewodniczący Komitetu Nauk Klinicznych PAN oraz członek korespondent PAU
	Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Łomży	Współpraca w ramach wynajmu obiektów sportowych dla Studentów Wychowania Fizycznego, organizacji imprez sportowych na terenie miasta.
	Centrum Edukacji Nauczycieli	Współpraca podczas organizacji konferencji naukowych oraz metodyczno-szkoleniowych.
	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	Współpraca w ramach organizacji międzynarodowych konferencji naukowych, stażów naukowych dla pracowników Zakładu Wychowania Fizycznego.
	Krajowe Kluby Sportowe (np. ŁKS 1926 Łomża, UKS Return Łomża, Gdańska Akademia Tenisowa, Polski Związek bokserski, Polski Związek Korfballu)	Współpraca w ramach realizowania badań naukowych.
	Łotewska Akademia Sportu w Rydze, Uniwersytet Kłajpedzki, Matej Bel University w Banská Bystrica	Współpraca w ramach realizacji badań naukowych
	Urząd Miasta	Członkostwo w Radzie Sportu, praca nad strategią rozwoju sportu w mieście Łomża
	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	Współpraca w ramach organizacji konferencji metodyczno-szkoleniowych dla nauczycieli wychowania fizycznego
	Polskie Towarzystwo Antropologiczne	Współpraca w ramach prowadzenia badań naukowych
	European College of Sport Science	Członkostwo
	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łomży	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym.

		Studenci kierunku Fizjoterapia uczestniczą w zajęciach rehabilitacyjnych oraz mają możliwość obserwowania specjalistycznych terapii prowadzonych przez wykwalifikowanych specjalistów na rzecz dzieci z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej oraz sprzężeniami. Biorą udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, rekreacyjnych oraz specjalistycznych prowadzonych zespołowo lub indywidualnie. Studenci również są wolontariuszami.
	Przedszkole Publiczne Nr 2 w Łomży	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Fizjoterapia w wieku rozwojowym
	UKS Return Łomża	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Sport osób z niepełnosprawnościami oraz Podstawy medycyny sportowej
	Najważniejsze wnioski wynikające z opisaney wyżej współpracy: 1. Rozwój naukowy pracowników Zakładu Wychowania Fizycznego. 2. Popularyzacja nauki w środowisku sportowym. 3. Rozwój Zakładu Wychowania Fizycznego. 4. Wypełnienie standardu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia I i II stopnia. 5. Wypełnienie standardu kształcenia na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie. 6. Kształtowanie u studentów postaw społecznych sprzyjających bezpośredniemu uczestnictwu w działaniach na rzecz osób potrzebujących pomocy, obłożnie chorych, umierających i wspieranie takich działań. 7. Nabywanie przez studentów wiedzy w zakresie doboru i prowadzenia działań fizjoterapeutycznych ukierunkowanych na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób z różnymi dysfunkcjami oraz przeprowadzania zajęć ruchowych o określonym celu leczniczym.	
	Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: Prace nad programem studiów magisterskich na Kierunku Wychowanie Fizyczne; wszczęcie prac nad nowym programem studiów na Kierunku Pielęgniarstwo studia I i II stopnia	

Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz	Rodzaj wpływu
WNSiH	Filologia angielska	Interesariusze zewnętrzni- członkowie Programowej kierunku Filologia angielska	opiniowanie zmian w programie i organizacji praktyk zawodowych.
	Pedagogika	Rada Programowa kierunku Pedagogika	konsultacje przy poprawkach do zmiany programu oraz pytaniach na egzamin dyplomowy
	Rachunkowość i finanse	Interesariusze zewnętrzni- członkowie Rady Programowej kierunku Zarządzanie	opiniowanie zasadności utworzenia nowego kierunku oraz programu studiów
	Zarządzanie	Rada Programowa kierunku Zarządzanie	konsultacje wykazu pytań na egzamin dyplomowy

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz	Rodzaj wpływu
WPiA	Administracja II stopień	mgr Natalia Chrzczonowska mgr Karolina Siwek	Zaproponowanie zmian ścieżek specjalnościowych
	Prawo	Sąd Rejonowy w Łomży	Zwiększenie ilości godzin z przedmiotów: Prawo rodzinne i Prawo spadkowe
WNIT	Informatyka	Członkowie Rady Praktyków kierunku Informatyka	Wprowadzenie do kształcenia przedmiotów związanych z cyberbezpieczeństwem i sztuczną inteligencją. Dodanie nowe przedmioty i utworzono ścieżkę rozwoju na kierunku Informatyka I stopnia.
	Automatyka i robotyka	Członkowie Rady Praktyków na kierunku Automatyka i robotyka: MPEC sp. z o.o. w Łomży, Automatyka Wschód sp. z o.o., Logisystem sp. z o.o., RBB-Electric.	Zmiany w programie studiów przez wprowadzenie przedmiotów związanych z energetyką lub odnawialnymi źródłami energii na kierunku Automatyka i robotyka. Zaopiniowanie efektów kształcenia zmodernizowanego programu studiów na kierunku Automatyka i robotyka z nową ścieżką specjalizacyjną Automatyka w systemach OZE.

Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz (pracownicy/ studenci)	Zgłaszane uwagi	Podjęte działania
WNSiH	Pedagogika I stopnia, Filologia angielska I stopnia	Studenci		Konsultacje przy modyfikacjach programów
WPiA	Prawo	Pracownicy	Modyfikacja liczby godzin z zajęć Logika prawnicza, Prawo rzymskie i Łacina dla prawników	Modyfikacja programu studiów
WNIT	Informatyka I stopnia	Pracownicy Zakładu Informatyki	Potrzeba wprowadzenia przedmiotu związanego wykorzystaniem narzędzie informatycznych z zakresu kontroli wersji oprogramowania, obsługi narzędzi AI i cyberbezpieczeństwem.	Wprowadzenie przedmiotu Narzędzia informatyczne na semestrze I na kierunku Informatyka I stopnia. Opracowanie treści programowych nowych przedmiotów kierunkowych i przedmiotów związanych nową ścieżką specjalizacyjną Cyberbezpieczeństwo.
	Automatyka i robotyka	Pracownicy Zakładu Automatyka i robotyka	Przedmiot Czujniki i przetworniki pomiarowe – zmiana Laboratorium na Pracownię specjalistyczną.	Zmiany w programie studiów.

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz (pracownicy/ studenci)	Zgłaszane uwagi	Podjęte działania
	Automatyka i robotyka	dr inż. Rafał Melnik	przedmiot Programowanie inżynierskie (MatLab) – zmiana na Programowanie inżynierskie (MATLAB).	Zmiany w programie studiów.
	Mechatronika	dr inż. Leszek Gołdyn	Przedmiot Czujniki i przetworniki pomiarowe – zmiana Laboratorium na Pracownię specjalistyczną.	Zmiany w programie studiów.
	Logistyka	dr inż. Rafał Melnik	Redukcja efektów uczenia się w przedmiotach: „Praktyka zawodowa” i „Przygotowanie pracy dyplomowej”.	Zmiany w programie studiów.
WNóZ	Pielęgniarstwo	Pracownik	Wprowadzenie do nowego programu studiów przedmiotu : Pielęgniarstwo infuzyjne	Wprowadzono – program obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026- studia II stopnia

Tabela IV.10. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach

Kierunek studiów	Wprowadzone zmiany	Powód wprowadzenia zmiany
-	-	-

CZĘŚĆ V: SAMORZĄD STUDENCKI

Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia

(nie więcej niż 5 pozycji)

Udział przedstawicieli studentów w pracach WKJK i URJK (np. opiniowanie programów studiów)
Udział w zajęciach adaptacyjnych dla studentów z pierwszego roku studiów. Przekazanie studentom z pierwszych roczników informacji na temat praw i obowiązków studenta.
Organizacja wydarzenia integracyjnych, takich jak Juwenalia czy Otrzęsiny, które sprzyjając integracji studentów i budowaniu więzi wspólnotowych, pośrednio wpływają na procesy kształcenia w Akademii Łomżyńskiej

Tabela V.2. Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia

(nie więcej niż 5 pozycji)

Inicjatywa	Przyczyna niezrealizowania
-	-

Tabela V.3. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia

Uwaga	Propozycja rozwiązania
-	-

CZĘŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny

Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
Protokół nr 1 (rok akademicki 2024/2025)	12.12.2024 – Przyjęcie pytań na egzamin dyplomowy na kierunkach: Pedagogika i Zarządzanie I stopnia; przyjęcie programu praktyk zawodowych na kierunkach: Filologia angielska, Pedagogika, Praca Socjalna, Zarządzanie I stopnia, Zarządzanie II stopnia	Wszystkie kierunki
Uchwała nr 1 (2024/2025) WKJK	Przyjęcie Roczego raportu samooceny z realizacji systemu zapewniania jakości kształcenia w roku akademickim 2023/2024.	Wszystkie kierunki
Harmonogram obron na rok akademicki 2024/2025	Przyjęcie harmonogramu obron na rok akademicki 2024/2025.	Wszystkie kierunki.
Załącznik nr 10 do procedury dyplomowania	Modyfikacja wytycznych dla studentów i promotorów w zakresie weryfikacji poprawności formalnej prac dyplomowych.	WNIT- wszystkie kierunki
Pytania na egzamin dyplomowy od roku akademickiego 2024/2025	Aktualizacja pytań na egzamin dyplomowy na kierunku Informatyka I i II stopnia oraz Mechatronika w związku ze zmianą prowadzących i modyfikacją zakresu nauczania.	Informatyka I stopnia, Informatyka II stopnia, Mechatronika I stopnia.
Uchwały nr 13/2025, 14/2025, 15/2025. 16. 2025 i 17/2025w z dnia 24.03.2025 w sprawie zatwierdzenia zagadnień do egzaminu dyplomowego (2024/2025 na kierunkach w WNoZ)	Aktualizacja zagadnień do egzaminu dyplomowego	Pielęgniarstwo, studia I stopnia; Pielęgniarstwo studia II stopnia; Kosmetologia, studia stacjonarne I stopnia; Wychowanie Fizyczne studia stacjonarne I stopnia; Fizjoterapia studia jednolite magisterskie

ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON

Tabela VI.1.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne	System wspierany jest przez stały monitoring jakości kształcenia, obejmujący regularne ankiety studenckie, ocenę pracy nauczycieli akademickich oraz analizę efektów uczenia się. Istotnym atutem jest także rozwinięty system indywidualizacji procesu kształcenia, który wspiera samokształcenie studentów. Funkcjonowanie systemu wzmacnia zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, w tym Rady Programowej, pracodawców, absolwentów i studentów, a także wykorzystanie narzędzi informatycznych (np. USOS) do gromadzenia i analizy danych.	Przeciążenie biurokracją i formalnościami przy dokumentowaniu działań jakościowych. W niektórych przypadkach, trudności z organizacją procesu kształcenia wynikające z ograniczeń infrastrukturalnych. Wyzwania związane z ocenianiem prac dyplomowych.
	Szanse	Zagrożenia
Czynniki zewnętrzne	Szansą dla dalszego rozwoju systemu jest intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zwłaszcza w zakresie dostosowywania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy. Istotne znaczenie ma również możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii, w tym narzędzi opartych na AI i analizie Big Data, a także rozwój współpracy międzynarodowej i korzystanie z zewnętrznych źródeł finansowania.	Do głównych zagrożeń należą zmieniające się przepisy prawne wymagające częstych dostosowań systemowych, ograniczenia budżetowe oraz migracja kadry dydaktycznej do sektora prywatnego. Negatywny wpływ mogą mieć również kryzysy zewnętrzne, niż demograficzny oraz zjawisko „drop-out.”

Tabela VI.1.3. Oferta dydaktyczna

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne	Oferta dydaktyczna Akademii Łomżyńskiej charakteryzuje się wysokim stopniem dopasowania do potrzeb rynku pracy, co znajduje odzwierciedlenie w kierunkach takich jak Informatyka, Automatyka i robotyka czy Pielęgniarstwo, których funkcjonowanie podparte jest nowoczesną i stale rozwijaną bazą dydaktyczną, w tym specjalistycznymi laboratoriami i halami technologicznymi. Atutem jest zatrudnienie wykładowców z doświadczeniem zawodowym i naukowym, a	Istotnym problemem pozostaje trudność w pozyskiwaniu i utrzymaniu kadry dydaktyczno-naukowej, zwłaszcza w obszarze nauk inżynieryjno-technicznych, wynikająca z niekonkurencyjnych wynagrodzeń. Dodatkowo niska dyspozycyjność części wykładowców oraz trudności w zatrudnianiu praktyków wpływają na organizację zajęć.

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	także mniejsze grupy zajęciowe, umożliwiające indywidualne podejście do studentów, wprowadzenie nowych specjalności (np. cyberbezpieczeństwo); ponadto, uzyskane akredytacje potwierdzają wysoką jakość kształcenia, dostosowanie form kształcenia do potrzeb studentów, w myśl realizacji hasła „studiuj i pracuj”.	
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	Rozwój oferty dydaktycznej może być wspierany poprzez korzystanie z programów unijnych i krajowych umożliwiających rozwój bazy dydaktycznej oraz doskonalenie kadry. Szansą jest także rozwój e-learningu i kształcenia hybrydowego, rozszerzanie współpracy z przedsiębiorstwami oraz udział w programach międzynarodowych, co zwiększa atrakcyjność studiów.	Silna konkurencja ze strony większych ośrodków akademickich i uczelni prywatnych. Niż demograficzny skutkujący mniejszą liczbą kandydatów i rosnąca tendencja wśród potencjalnych studentów do podejmowania pracy zamiast studiów. Problemem może być również odpływ doświadczonej kadry do instytucji oferujących lepsze warunki zatrudnienia.

Tabela VI.1.4. Relacje z otoczeniem

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne	Dzięki aktywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, samorządami, instytucjami publicznymi i przedsiębiorstwami, absolwenci dobrze odnajdują się na rynku pracy, a studenci mają możliwość odbywania praktyk i staży. Uczelnia pełni istotną rolę w regionie poprzez organizację konferencji, seminariów i wydarzeń naukowych oraz udział w projektach odpowiadających na lokalne potrzeby.	Ograniczeniem są niewystarczające zasoby kadrowe do obsługi specjalistycznej aparatury oraz brak silnej marki na poziomie krajowym i międzynarodowym. Dodatkowo ograniczone środki finansowe na promocję i public relations utrudniają jeszcze skuteczniejsze budowanie relacji z otoczeniem zewnętrznym, w tym zagranicznym.
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	Rosnące zapotrzebowanie regionalne na absolwentów kierunków technicznych i praktycznych stwarza możliwości dalszego rozwoju współpracy. Szansą jest również udział kadry w działalności eksperckiej, rozwijanie oferty szkoleń dla dorosłych oraz intensyfikacja działań promocyjnych w mediach społecznościowych i online.	Zagrożeniem pozostaje silna konkurencja innych uczelni w regionie, migracja kadry do przemysłu oraz możliwe ograniczenie finansowania publicznego i unijnego. Spadek liczby kandydatów na studia oraz niedostosowanie do nowych technologii mogą osłabiać relacje z otoczeniem.

Tabela VI.1.5. Umiedzynarodowienie procesu kształcenia

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne	Uczelnia dysponuje rozbudowaną siecią partnerów zagranicznych w ramach programu Erasmus+ oraz doświadczeniem w realizacji mobilności studenckiej i pracowniczej. Jest również wielokrotnym beneficjentem programu wymiany Fulbright English Teaching Assistant. Kadra akademicka posiada kompetencje językowe i doświadczenie międzynarodowe, co umożliwia prowadzenie zajęć dla studentów zagranicznych.	Problemem pozostaje brak silnej marki międzynarodowej i ograniczone środki na promocję oraz wsparcie studentów zagranicznych. Jednocześnie, zainteresowanie wyjazdami zagranicznymi wśród studentów i pracowników jest ciągle zbyt ograniczone.
	Szanse	Zagrożenia
Czynniki zewnętrzne	Wzrastające zainteresowanie studentów aktywnością w ramach BIP; możliwości rozwoju umiedzynarodowienia poprzez zapraszanie profesorów wizytujących, pozyskiwanie grantów Erasmus+ oraz rozszerzanie współpracy z uczelniami spoza Europy; rozwój e-learningu umożliwia dotarcie do studentów z różnych części świata; Wdrażanie oferty dydaktycznej w języku angielskim (np. Computer Science).	Do zagrożeń należą bariery językowe i kulturowe, zmiany w przepisach wizowych, napięcia geopolityczne oraz ograniczenia mobilności. Brak konkurencyjnych warunków może prowadzić do utraty kadry na rzecz uczelni oferujących lepsze możliwości rozwoju międzynarodowego.

Tabela VI.1.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2025/2026	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
URJK	
Ograniczenie nadmiernej biurokratyzacji procesów jakościowych	Przegląd procedur jakościowych pod kątem możliwości wprowadzenia usprawnień organizacyjnych (np. w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych).
Upowszechnianie dobrych praktyk i wzmacnianie kultury jakości	Próba wypracowania rozwiązań, które umożliwią informowanie o dobrych praktykach mających miejsce na uczelni i ich upowszechnianie wśród wykładowców.
WNSiH	
Działania w zakresie umiedzynarodowienia kształcenia.	Zachęcanie i promocja uczestnictwa studentów pod opieką nauczycieli akademickich w projektach międzynarodowych np. BIP - Blended Intensive Programme oraz we współpracy z Działem Współpracy z Zagranicą przygotowanie własnego wniosku o dofinansowanie BIP.
Kontynuacja działań dot. zwiększenie sprawności i dbałości w sposobie wypełniania sylabusów przez pracowników Wydziałów.	Regularne działania instruktażowe osób zaangażowanych w proces zapewniania jakości kształcenia.
Zwiększenie zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w proces zapewniania jakości kształcenia.	Zaproszenie nowych praktyków do Rad Programowych poszczególnych kierunków.

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2025/2026	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
Zaangażowanie studentów w działalność kół naukowych	Działania promocyjne w celu zrekrutowania nowych członków kół naukowych już funkcjonujących na wydziale oraz zachęcenia członków do przygotowania artykułów naukowych.
Włączanie do programów nauczania poszczególnych przedmiotów treści mających przełożenie na rozwój kompetencji cyfrowych i menedżerskich	Rewizja dotychczasowych treści kształcenia przez prowadzących zajęcia dydaktyczne.
Regularny monitoring i ewaluacja zajęć	Poza hospitacjami, cykliczne omawianie zagadnień jakości kształcenia na zebraniach katedr i zakładów.
WPiA	
Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet dających możliwość wprowadzania kierunków zmian poprawiających jakość kształcenia	Informowanie studentów przez prowadzących zajęcia o możliwości wypełniania anonimowych ankiet dotyczących doskonalenia jakości kształcenia i wdrażania nowych rozwiązań organizacyjnych.
Współpraca ze szkołami średnimi	Wizyty w szkołach średnich. Konkursy skierowane dla uczniów szkół średnich z regionu Łomżyńskiego oraz studentów Akademii Łomżyńskiej.
Budowanie rozpoznawalności Wydziału Prawa i Administracji	Zwiększenie widoczności kadry Wydziału w konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz sympozjach zagranicznych.
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Podpisywanie porozumień dotyczących współpracy.
WNIT	
Podnoszenie kompetencji dziedzinowych nauczycieli akademickich poprzez szkolenia.	Samokształcenie się nauczycieli akademickich lub kursy płatne.
Kontynuacja działań na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie problematyki jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich i studentów AŁ.	Zwiększenie aktywności interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie tworzenia programów kształcenia poprzez spotkania narady w tym również online.
Modyfikacja strony internetowej Wydziału.	Dostosowanie strony Wydziału do potrzeb i oczekiwań studentów, oczekiwań potencjalnych kandydatów i wymagań PKA.
Przeprowadzenie konkursów na zatrudnienie pracowników naukowo-dydaktycznych w pełnym wymiarze czasu pracy w celu wzmocnienia potencjału kadrowego.	Ogłoszenie konkursów na stanowiska naukowo-dydaktyczne po uzyskaniu akceptacji Rektora AŁ.
Dostosowanie programów studiów do wytycznych programu Uczelnia Dostępna.	Aktualizacja programów studiów.
Zmiany w programie studiów kierunku Informatyka II stopnia zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej.	Zmiana w programie studiów kierunku Informatyka II stopnia.
WNoZ	
Kontynuacja działań na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie problematyki jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich i studentów AŁ.	Zwiększenie aktywności interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie tworzenia programów kształcenia poprzez spotkania narady w tym również online.
Kontynuacja działań Władz Wydziału na rzecz realizacji rekomendacji WKdJK	Kontynuowanie działań z roku akademickiego 2025/2026.
Kontynuacja działań na rzecz aktywizacji studentów w procesie ewaluacji jakości kształcenia oraz udziału absolwentów w	Zachęcanie studentów poszczególnych kierunków do wypełniania ankiet jakościowych dających możliwość wprowadzania zmian poprawiających jakość kształcenia.

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2025/2026	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
badaniach ankietach	
Dbanie o wizerunek AŁ.	Włączanie studentów w akcje promocyjne na poziomie ogólnospołecznym dającym możliwość rozwoju i promocji uczelni na rynku lokalnym, wojewódzkim i krajowym.
Wydanie rekomendacji w zakresie realizacji IOS na kierunkach medycznych	Prace WKdsJK na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Sprawozdanie sporządził/a: Agnieszka Piórkowska

(podpis Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia)

Sprawozdanie przyjął/a:

Autorzy sprawozdania:

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WNSiH – dr Magdalena Forfa

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WPiA – dr Ewa Jakubiak

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WNIT – dr Andrzej Sawicki

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WNoZ – dr Joanna Chilińska