



PROGRAM STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

KIERUNEK: FIZJOTERAPIA (profil praktyczny)
obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

Spis treści

I. Informacje podstawowe.....	2
II. Efekty uczenia się	7
2.1. Charakterystyka efektów uczenia się	7
2.2. Ogólne efekty uczenia się na kierunku Fizjoterapia.....	7
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	7
2.3. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji	9
2.4. Szczegółowy opis programu studiów	49
III. Ramowy program studiów stacjonarnych.....	53
3.1. Elementy programu studiów – grupy zajęć.....	53
3.2. Ramowy program studiów	54
IV. Plan studiów.....	54
4.1. Plan studiów stacjonarnych	54
V. Praktyki zawodowe.....	86
5.1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk fizjoterapeutycznych	86
5.2. Założenia i zasady organizacji praktyk fizjoterapeutycznych.....	87
5.3. Cele i program praktyk fizjoterapeutycznych	87
5.4. System nadzoru i zaliczania praktyk fizjoterapeutycznych.....	88
VI. Wskaźniki ilościowe	89
6.1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych.....	89
VII. Warunki ukończenia studiów oraz uzyskany tytuł zawodowy.....	92



I. Informacje podstawowe

1. **Jednostka prowadząca studia:** Wydział Nauk o Zdrowiu
2. **Poziom kształcenia:** jednolite magisterskie
3. **Profil kształcenia:** praktyczny
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Liczba semestrów:** 10
6. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** magister kierunku Fizjoterapia
7. **Łączna liczba punktów ECTS:** 300,0 na studiach stacjonarnych

Studia stacjonarne jednolite magisterskie na kierunku Fizjoterapia trwają 10 semestrów. Program studiów obejmuje liczbę godzin zajęć teoretycznych (wykłady, seminaria, ćwiczenia) - **3700** godzin - w tym **50** godzin metodologii badań naukowych i **120** godzin dla przedmiotów do wyboru, **1560** godzin praktyk zawodowych, co łącznie stanowi liczbę **5260** godzin (bez szkoleń z zakresu BHP i bibliotecznego, które łącznie wynoszą 6 godzin dydaktycznych).

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 300 ECTS. Opracowany program studiów zakłada uzyskanie przez absolwenta łącznie **300,0** ECTS. Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 7 STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY (Dz. U. 2019, poz.1573.)

8. Wymagania wstępne

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia jednolite magisterskie na kierunku Fizjoterapia, musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

9. Obszar kształcenia:

Tabela 1. Dziedziny i dyscypliny naukowe

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	100%



1.1.	Dyscyplina: nauki medyczne	68%
1.2.	Dyscyplina: nauki o zdrowiu	32%

Podstawową dziedziną kształcenia realizowanego na studiach jednolitych magisterskich są nauki medyczne i nauki o zdrowiu.

Uzyskanie kwalifikacji jest uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak: umiejętności językowe oraz kompetencje „miękkie” w zakresie ww. dyscyplin. Oprócz tego przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej wymaga posiadania podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu metodologii badań naukowych. Student po uzyskaniu tytułu zawodowego magistra po ukończeniu studiów może przystąpić do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeuty.

Fizjoterapia zostaje przypisana do Dziedziny obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a dyscypliną wiodącą są nauki medyczne.

Fizjoterapia to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak: ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się obszarów współczesnej medycyny. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) „Fizjoterapia” oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

Fizjoterapeuta jest specjalistą do spraw zdrowia obok takich zawodów jak: lekarz, pielęgniarka, położna, ratownik medyczny, diagnosta laboratoryjny, farmaceuta, dietetyk i in.

10. Ogólne cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest przygotowanie zawodowe o szerokiej i wszechstronnej wiedzy oraz umiejętnościach niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, jak i wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów. Absolwent kierunku Fizjoterapia może być zatrudniony we wszystkich obszarach współczesnej Fizjoterapii.



Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów doktoranckich
- kształcenia podyplomowego z zakresu fizjoterapii – szkolenia specjalizacyjne, kursy, szkolenia.

11. Związek programu studiów z misją, wizją i strategią Akademii Łomżyńskiej

Program studiów na kierunku Fizjoterapia – studia jednolite magisterskie jest spójny ze Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej zgodnie z podjętą przez Senat Uchwałą Nr 38/2022 z dnia 30 czerwca 2022 (obecnie Uczelnia nosi nazwę Akademii Łomżyńskiej). Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program zajęć, służyć mają realizacji podstawowego założenia leżącego u podstaw misji i wizji Uczelni. Misja opracowana na potrzeby niniejszej strategii jest kontynuacją i rozwinięciem dotychczasowego kierunku rozwoju Uczelni, a jej hasłem przewodnim jest **kształcenie profesjonalistów**.

Wskazane założenia kształcenia, wpisują się w ustalone cele strategiczne i zadania Akademii Łomżyńskiej, którymi w szczególności są:

- rozwój własnej kadry dydaktycznej złożonej z naukowców o doświadczeniu **praktycznym** i praktyków o aspiracjach naukowych;
- stały wzrost jakości kształcenia, w tym monitoring oraz rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów w odniesieniu do wymogów rynku pracy i oceny zgodności zamierzonych efektów uczenia się z efektami osiąganymi przez studenta;
- rozwój badań naukowych;
- rozwój działalności eksperckiej;
- ciągły rozwój i modernizacja infrastruktury Uczelni;
- wszechstronne wsparcie dla studentów;
- ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- wzrost umiędzynarodowienia.

Kierunek Fizjoterapia wpisuje się więc w opracowane cele, które w połączeniu z praktycznym i profesjonalnym kształceniem ściśle korelują z potencjałem gospodarczym regionu i kierunkami jego rozwoju oraz mają przyczynić się do podwyższenia jakości kształcenia w długookresowej perspektywie.

Wysoką jakość kształcenia na kierunku Fizjoterapia gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna (w ramach podpisanych porozumień) z:



- Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku (od roku 2004)
- Akademią Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie (od roku 2006)

Kształcenie będzie odbywało się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne, we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy na kształcenie praktyczne, z poniżej wymienionymi placówkami medycznymi:

- Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18-404 Łomża, ul. Piłsudskiego 11;
- Łomżyńskie Towarzystwo Przyjaciół Chorych „Hospicjum” p.w. Św. Ducha 18-400 Łomża, ul. Rybaki 3;
- Caritas Diecezji Łomżyńskiej. Centrum Rehabilitacji p.w. Św. Rocha 18-400 Łomża, ul. Rybaki 1;
- Polski Komitet Pomocy Społecznej Zarząd Okręgowy w Łomży, ul. Sikorskiego 222 18-400 Łomża;
- Dom Pomocy Społecznej, ul. Sikorskiego 222, 18-400 Łomża;
- Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza, ul. Rybaki 14, 18-400 Łomża;
- Piotr Arasimowicz Centrum Rehabilitacji "MEDICOR", ul. Broniewskiego 2/6, 18-400 Łomża;
- Zespół Szkół Specjalnych w Łomży, w tym Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy ul. Marii Skłodowskiej Curie 5, 18-400 Łomża;
- Przedszkole Publiczne nr 2, 18-400 Łomża;
- Medicor Centrum Zdrowia Piotr Arasimowicz, ul. Szosa Zambrowska 24, 18-400 Łomża;
- Miejski Ośrodek pomocy Społecznej w Łomży ul. Dworna 23B, w tym Dzienny Dom Senior +, ul. M.C.Skłodowskiej 2, 18-400 Łomża;
- Sanatorium Uzdrowskie Augustów ul. Zdrojowa 3/5/7, 16-300 Augustów.
- Wojewódzki Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Zakład opiekuńczo-leczniczy ul. Marii Skłodowskiej-Curie 1, 18-400 Łomża zwanym dalej „WOPiTU”.

Zakres umiejętności praktycznych ustalany jest z uwzględnieniem opinii przedstawicieli potencjalnych pracodawców (reprezentujących przede wszystkim podmioty administracji publicznej). Praktyczny program studiów, osiągany jest także poprzez obrane metody weryfikacji efektów uczenia się.

Kształcenie na kierunku Fizjoterapia daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, które umożliwiają zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów zarówno na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą.



Profil Praktyczny

1. Znaczącą część studiów stanowi nabywanie umiejętności praktycznych podczas kształcenia praktycznego w zakładach opieki zdrowotnej, gabinetach fizykoterapii i kinezyterapii, które stanowią miejsca pracy fizjoterapeuty.
2. Umożliwienie absolwentom zdobycia przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.
3. Umożliwienie absolwentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki zawodowej oraz umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii oraz podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego.
4. Znaczna część studiów, tj. kształcenie praktyczne umożliwia zdobycie kwalifikacji zawodowych opisujących zbiory niezbędnych umiejętności, wiadomości i cech psychofizycznych, odpowiadających zadaniom zawodowym i kwalifikacjom wyodrębnionym w tym zawodzie i gwarantującym jakość wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
5. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatnie do prowadzonych zajęć. Kształcenie zawodowe obejmuje kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

12. Konsultacje dotyczące programu studiów

Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania oraz weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Przygotowanie programu na rok akademicki 2025/2026 poprzedziła procedura szczegółowej analizy opinii zebranych o programach studiów, które pisemnie złożyli interesariusze wewnętrzni reprezentowani przez nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Fizjoterapia oraz studentów jak również interesariuszy zewnętrznych reprezentowanych przez lokalnych pracodawców zatrudniających absolwentów prezentowanego kierunku.

Interesariusze wewnętrzni na poziomie Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunku Fizjoterapia brali udział w procesie weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na kilku poziomach. Po pierwsze w ramach prac Wydziałowej Komisji ds. Systemu Jakości Kształcenia, zebrań pracowników oraz bieżących opinii przekazywanych przez studentów kierunku Fizjoterapia. Opinie nauczycieli akademickich, studentów w zakresie proponowanych zmian w oparciu o program studiów realizowany od 2024/2025 i dające możliwość uwzględnienia ich w nowym programie studiów odbyły się w miesiącu kwiecień–maj 2025 i są zgodne z założeniami standardu kształcenia na kierunku Fizjoterapia.



Rada Praktyków powołana zarządzeniem Rektora na rok akademicki 2023/2024 pełniła rolę interesariuszy zewnętrznych i brała czynny udział w procesie konsultacji programu studiów w dwojaki sposób. Pierwszy polegał na ich bezpośrednim udziale w procesie tworzenia, dokonywania zmian i precyzowania wszelkich elementów związanych z przygotowywaniem programu studiów. Drugi zakładał konsultacje z interesariuszami, przeprowadzanymi na poziomie zarówno indywidualnych, jak i zbiorowych konsultacji. W ramach zbiorowych konsultacji, które miały miejsce w miesiącu kwietniu, przedyskutowano i zaproponowano szereg zmian mając na względzie kierunek kształcenia i aktualne uwarunkowania oraz potrzeby rynku pracy. W wyniku tych działań interesariuszy na każdym z wyżej wymienionych etapów brali czynny udział w przygotowaniu programu studiów obowiązującego od ścieżki 2025/2026. Program uzyskał pozytywną opinię Samorządu Studenckiego.

Opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w tym Samorządu Studenckiego o programie studiów uzyskane zostały w formie pisemnej.

II. Efekty uczenia się

2.1. Charakterystyka efektów uczenia się

Po ukończeniu kierunku Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe – zgodnie z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia – do samodzielnej pracy z osobami chorymi i z niespełnosprawnością, przede wszystkim w zakresie stosowania czynników naturalnych (fizykalnych) w profilaktyce i w celach leczniczych oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii. Powinien posiadać predyspozycje psychofizyczne do pracy z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi oraz być na tyle sprawny fizycznie, by móc poprawnie demonstrować i przeprowadzać ćwiczenia fizyczne z tymi osobami. Absolwent powinien uzyskać wiadomości i umiejętności niezbędne do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej, prowadzenia badań i włączania się w prace zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych.

W Polsce wykonywanie zawodu Fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych określonych w Art. 4.2. Ustawy z dnia 25 września 2015r. o Zawodzie Fizjoterapeuty oraz innych niż świadczenia zdrowotne określonych w art. 4.3. Ustawy.

2.2. Ogólne efekty uczenia się na kierunku Fizjoterapia

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;



- 2) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;
- 3) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;
- 4) zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;
- 5) mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- 6) wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- 7) zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
- 8) zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- 9) specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;
- 10) zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;
- 11) zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;
- 12) prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;
- 13) etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- 2) interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;
- 3) tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;
- 4) kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;
- 5) dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
- 6) zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;



- 7) zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;
- 8) wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;
- 9) planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 10) inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;
- 11) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;
- 12) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
- 13) wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;
- 14) postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
- 3) prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
- 4) przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 7) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 8) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 9) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

2.3. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji

Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:



Obszar kształcenia dla kierunku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK:

P7 - poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W - wiedza (G - głębia i zakres, K - kontekst)

U - umiejętności (W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy, U - uczenie się)

K - kompetencje społeczne (K - krytyczna ocena, O - odpowiedzialność, R - rola zawodowa)

Tabela 2. Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii: (anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; bio-fizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patolo-gia ogólna; pierwsza pomoc)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organi- zmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	P7S_WG
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadza- nia i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasono- grafia, tomografia komputerowa, rezonans magne- tyczny);	P7S_WG
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	P7S_WG
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje ko- mórek i tkanek organizmu człowieka;	P7S_WG
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	P7S_WG
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w or- ganizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez doj- rzałość do starości;	P7S_WG
A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na po- ziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i pro- cesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wy- siłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	P7S_WG P7S_WK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów or- ganizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	P7S_WG P7S_WK
A.W9.	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	P7S_WG P7S_WK
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach kli- nicznych;	P7S_WG P7S_WK
A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych sto- sowanych w ramach różnych chorób i układów czło- wieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działa- nia uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	P7S_WG P7S_WK
A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ru- chowych człowieka zdrowego i chorego;	P7S_WG



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
		P7S_WK
A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	P7S_WG P7S_WK
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	P7S_WG P7S_WK
A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nau- czania czynności ruchowych;	P7S_WG P7S_WK
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	P7S_WG P7S_WK
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy pod- stawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	P7S_WG P7S_WK
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych czło- wieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	P7S_WG P7S_WK
A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	P7S_WG P7S_WK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu	P7S_UW P7S_UO P7S_UU



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B. Nauki ogólne: (język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komuni- kacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa wła- sności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; fi- lozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funk- cjonowania jednostki w społeczeństwie;	P7S_WK
B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań po- mocowych;	P7S_WK
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, pod- stawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	P7S_WG P7S_WK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7S_WG P7S_WK
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii;	P7S_WG
B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P7S_WG
B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WG P7S_WK
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	P7S_WG P7S_WK
B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	P7S_WG P7S_WK
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z	P7S_WG P7S_WK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności prze- mysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowie- dzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdro- wia;	P7S_WG P7S_WK
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz ele- menty polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	P7S_WG P7S_WK
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	P7S_WG P7S_WK
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7S_WG
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjote- rapii;	P7S_WG P7S_WK
B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz orga- nizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działal- ność rehabilitacyjną	P7S_WK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełno- sprawności;	P7S_WK
B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycz- nego;	P7S_WK
B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_WK
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania za- wodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjo- terapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjotera- peutów;	P7S_WG
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opra- cowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na po- ziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego sto- sowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i sku- teczność fizjoterapii;	P7S_UK
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeu- tyczno-wychowawczego wspomagające proces rewali- dacji osoby z niepełnosprawnością;	P7S_UW
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdro- wotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnospraw- ności;	P7S_UW P7S_UO
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dys- funkcji i niepełnosprawności;	P7S_UW P7S_UO
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_UW P7S_UK
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwa- runkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	P7S_UW P7S_UK
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowot- nych);	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunku Fizjoterapia	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW P7S_UK
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	P7S_UK P7S_UO
C. Podstawy fizjoterapii: (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	P7S_WG



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	P7S_WG
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	P7S_WG P7S_WK
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	P7S_WG
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	P7S_WG
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizyko- terapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG P7S_WK
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fi- zycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełno- sprawnościami;	P7S_WG P7S_WK
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełno- sprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawno- ściami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjal- nych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WK
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepeł- nosprawnością;	P7S_WG P7S_WK
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich sto- sowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dys- funkcjami narządowymi;	P7S_WG P7S_WK
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków,	P7S_WG



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	środków spożywczych specjalnego przeznaczenia ży- wieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	
C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyro- bów medycznych;	P7S_WG P7S_WK
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofi- laktyką;	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmio- towe oraz wykonywać podstawowe badania czynno- ściowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu rucho- mości w stawach oraz siły mięśniowej;	P7S_UW P7S_UK
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i pro- gramu zabiegów fizjoterapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, pro- wadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyro- bami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instru- ować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem –w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	P7S_UW P7S_UK
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwi- czenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do po- treb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przy- bory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	P7S_UW
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi za- burzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz meto- dycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	P7S_UW
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demon- stracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykony- wania poszczególnych ćwiczeń;	P7S_UW
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezy- terapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych me- tod fizjoterapii;	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	P7S_UW P7S_UK
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	P7S_UW P7S_UK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
C.U15.	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	P7S_UW
C.U16.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	P7S_UW P7S_UK
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	P7S_UW
D. Fizjoterapia kliniczna: (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszko-	P7S_WG



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	dzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny gór- nej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stoso- wania metod fizjoterapii;	P7S_WK
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego bada- nia kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	P7S_WG
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kar- diologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bez- piecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_WG
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicz- nej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergome- tryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika meta- bolicznego MET;	P7S_WG
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego bada- nia pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniej- sze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcyj- ne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjote- rapii oddechowej;	P7S_WG



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz pod- stawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przy- czyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii mało- inwazyjnej;	P7S_WG
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnic- twie;	P7S_WG
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fi- zjoterapii geriatrycznej;	P7S_WG
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7S_WG P7S_WK
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psy- chiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	P7S_WG
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozo- waną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	P7S_WG
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funk- cjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (Internatio- nal Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	P7S_WG



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	P7S_UW P7S_UK
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	P7S_UW
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P7S_UW
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	P7S_UW
D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić	P7S_UW P7S_UK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
	naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	
D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	P7S_UW
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	P7S_UW
D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	P7S_UW
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą;	P7S_UW P7S_UK
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	P7S_UW
D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	P7S_UW
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	P7S_UW
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	P7S_UW P7S_UK
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	P7S_UW
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	P7S_UW
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	P7S_UW
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	P7S_UW
D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW
D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7S_UW
D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	P7S_UW
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	P7S_UW
D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	P7S_UW
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	P7S_UW P7S_UK
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	P7S_UW P7S_UK
D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	P7S_UW
D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	P7S_UW
D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	P7S_UW P7S_UK
D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	P7S_UW
D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	P7S_UW
D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeu- tyczne po porodzie mające na celu likwidowanie nieko- rzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	P7S_UW
D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie po- łogu;	P7S_UW P7S_UK
D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzy- maniem moczu oraz instruować je w zakresie wykony- wania ćwiczeń w domu;	P7S_UW P7S_UK
D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicz- nego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opie- kunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	P7S_UW P7S_UK
D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpre- tować jej wyniki;	P7S_UW
D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii ge- riatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wy- konywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	P7S_UW P7S_UK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	P7S_UW
D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	P7S_UK P7S_UO
D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	P7S_UW
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	P7S_UW
E. Metodologia badań naukowych		
W zakresie wiedzy absolwent zna i potrafi:		
E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	P7S_WG P7S_WK



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW P7S_UK
E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW P7S_UW
E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	P7S_UW
E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	P7S_UW
E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego.	P7S_UW
F. Praktyki fizjoterapeutyczne: (praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	P7S_WG



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_WG
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	P7S_WG
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	P7S_WG
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	P7S_WG
F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	P7S_WG
F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	P7S_WG



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	P7S_WG
F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	P7S_WG
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na do- wodach naukowych (evidence based medicine/phy- siotherapy);	P7S_WG
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne;	P7S_WG
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilita- cji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	P7S_WG
F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia ba- dań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadze- niu;	P7S_WG
F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjotera- peuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	P7S_WG
F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psycho- somatycznych i metod z zakresu budowania świadomo- ści ciała;	P7S_WG
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodo- wego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7S_WG



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_WG
F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	P7S_UW
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_UW
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	P7S_UW
F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P7S_UW
F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pa- cjenta, jak z nich korzystać;	P7S_UW
F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjo- terapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygoto- wać stanowisko pracy;	P7S_UW
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniają- cym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego ro- dziną;	P7S_UW
F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efek- tów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumenta- cji pacjenta;	P7S_UW
F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierun- kowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i pro- filaktykę niepełnosprawności;	P7S_UW
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	P7S_UW
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właści- wie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowie- dzialność;	P7S_UW



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	P7S_UW
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	P7S_UW
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	P7S_UW
F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_UW
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UW
F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7S_UW
Ogólne efekty w zakresie kompetencji społecznych		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK P7S_KO



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fi- zjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym spo- łeczności lokalnej;	P7S_KO P7S_KR
3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu spraw- ności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjotera- peuty;	P7S_KO
4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7S_KO P7S_KR
5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, do- konywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyj- nych;	P7S_KK
6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7S_KK P7S_KR
7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami in- nych zawodów medycznych, także w środowisku wielo- kulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KK P7S_KO P7S_KR



Symbol	SZCZEGÓŁOWY OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA GRUPY ZAJĘĆ Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunek Fizjoterapia	Charakterystyka dru- giego stopnia efektów uczenia się dla kwali- fikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwali- fikacji
8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KR
9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

2.4. Szczegółowy opis programu studiów

2.4.1. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla programu studiów

Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku Fizjoterapia odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 7 STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY (Dz. U. 2019, poz.1573.)

Weryfikacja, wnioskowanie i wdrażanie efektów uczenia się jest procesem kilkustopniowym i składa się z działań właściwych dla danego kierunku. W procesie tworzenia, ewaluacji i doskonalenia programów i planów kształcenia, stosuje się matryce efektów uczenia się, analizę wyników osiągniętych przez studentów, metody oceny pracy studenta, ankiety studenckie, a także proces kształtowania się zasad kultury i jakości kształcenia, rozwoju postaw godnych studenta i wykładowcy. Weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzana jest również w oparciu o opinie absolwentów, którzy zakończyli studia na uczelni i rozpoczęli pracę zawodową dzięki temu mogą dzielić się swoimi doświadczeniami wskazując na efekty, których osiągnięcie ma największe znaczenie dla dalszego ich rozwoju zawodowego.

Tworzenie programu studiów w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu opiera się na dyskutowanych efektach uczenia się na poziomie konsultacji Dziekana Wydziału



z pracownikami. Konstruktywne uwagi i wnioski pracowników wspomagają działania w obszarze kształtowania planów i programu studiów oraz efektów uczenia się. Istotny wkład w formułowanie efektów uczenia się oraz dostosowywanie do nich programów studiów mają też studenci. Na konstruowanie i ocenę efektów uczenia się mają wpływ pracodawcy i przedstawiciele rynku pracy. Uwzględnia się także wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wzorce międzynarodowe. Monitorowanie pozwala na stały i skuteczny nadzór nad procesem stanowiącym efektów uczenia się i ich efektywną ewaluację. Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia gromadzą napływające w trakcie roku akademickiego propozycje dotyczące doskonalenia efektów uczenia się kierowanych przez studentów, wykładowców, przedstawicieli pracodawców i absolwentów.

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty.

W zakresie wiedzy

Efekty w obszarze wiedzy sprawdzać można za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych.

Egzaminy ustne winny być standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym, niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). W zakresie **egzaminów pisemnych** można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, port-folio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań.

Ocena prezentacji / wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.

Ocena pracy dyplomowej – magisterskiej

Zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów Akademii Łomżyńskiej.

W zakresie umiejętności

Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-CEX),



czyli realizacja zleconego zadania. Egzamin OSCE jest w szczególności wskazany jako forma sprawdzania całości umiejętności praktycznych/klinicznych nabytych w trakcie kształcenia praktycznego. Ocena działań praktycznych może być dokonywana w takich formach jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk, mini-projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć, działalność w wolontariacie, udział w konferencjach naukowych, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej, poprawność w wykonywaniu procedur fizjoterapeutycznych, ocena sprawności motorycznej i umiejętności za pomocą testów sprawnościowych.

W zakresie kompetencji społecznych

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych można ocenić na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), ocena 360° (opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

W zakresie godzin bez udziału nauczycieli akademickich

Studenci i nauczyciele akademicy stanowią w procesie kształcenia zintegrowaną całość, przy czym nauczyciel podejmuje funkcję kierowniczą w tym procesie, zaś studenci podejmują samodzielny, aktywny udział w procesie dydaktycznym. Szczególne znaczenie ma samodzielne podejmowanie aktywności mającej na celu pozyskanie, utrwalenie wiadomości w ramach tych form kształcenia, które przebiegają bez udziału nauczyciela akademickiego.

Wszelkie formy pracy samodzielnej studenta mają na celu zaktywizowanie do poszukiwania nowych treści, ćwiczenia w samodzielnym tworzeniu oraz myśleniu analitycznym. Wśród form pracy studenta bez udziału nauczyciela akademickiego znajdują się: przygotowanie do ćwiczeń, mające na celu opanowanie podstawowych informacji z zakresu wcześniej podanej tematyki, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów oraz prace z samokształcenia, będącego jedną z form realizacji wybranych przedmiotów.

Przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów, wymaga od studenta poświęcenia czasu na przyswojenie, przypomnienie lub wyszukanie informacji niezbędnych do zrealizowania efektów kształcenia dla przedmiotu. Pomimo, iż w ramach realizacji przedmiotu mentorem ukierunkującym jest nauczyciel akademicki, to ostatecznie, w samodzielnym działaniu, student przyswaja brakujące, słabo zapamiętane informacje oraz poszukuje nowe treści, aby uzyskać maksymalną realizację efektów uczenia się.

Praktykowane przez niektórych wykładowców wskazanie z wyprzedzeniem tematyki form praktycznego nauczania (ćwiczenia, zajęcia praktyczne) oraz egzekwowanie teoretycznego przygotowania do tych form ma na celu powiązanie teorii z praktycznym nauczaniem, z naciskiem na tre-



ning umiejętności oraz wiązanie teorii z praktyką, myśleniem przyczynowo skutkowym oraz weryfikacją wiedzy i umiejętnościami w oparciu o warunki symulowane lub naturalne zgodne ze studiowanym kierunkiem.

W zakresie nauk medycznych, w tym również Fizjoterapii, kształcenie z udziałem nauczyciela akademickiego i bez jego udziału są formami powiązanymi, wzajemnie się ze sobą uzupełniają i stanowią o możliwości kształcenia na wysokim poziomie. Samodzielne kształcenie studenta bez udziału nauczyciela pozostawia mu swobodę doboru czasu, formy oraz zasobów niezbędnych do utrwalenia lub poszerzenia wiedzy przedstawionej przez nauczyciela oraz pozwala nie tylko na swobodne osiągnięcie efektów uczenia się, ale też na samodoskonalenie. Ponadto formy uczenia się bez udziału nauczyciela stwarzają szczególne możliwości studentom wybitnym, którzy samodzielnie zdobytą wiedzę mogą zweryfikować z prowadzącym przedmiot nauczycielem akademickim w ramach indywidualnych z nim spotkań, np. w czasie godzin konsultacyjnych lub kół naukowych.

Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych bez udziału nauczyciela akademickiego następuje na bazie metod weryfikacji używanych do oceny osiągnięć uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z udziałem nauczyciela, z uwagi na fakt, iż samodzielnie pozyskana i uzupełniona wiedza, umiejętności oraz kompetencje stanowią dopełnienie wiedzy zdobytej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

Zajęcia teoretyczne prowadzone będą w oparciu o najnowocześniejsze wyposażenie sal wykładowych, seminaryjnych i ćwiczeniowych (rzutniki multimedialne, przeźroczy, rzutniki pisma, telewizory, wideo). Zajęcia odbywać się będą w formie wykładów, seminariów, ćwiczeń i w pracowniach umiejętności zawodowych, zajęć praktycznych w placówkach opieki zdrowotnej pod nadzorem asystenta oraz praktyk fizjoterapeutycznych pod opieką opiekuna praktyk. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów są realizowane w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach uczelni lub podmiotów, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie.

Realizacja **ćwiczeń praktycznych** odbywać się będzie w placówkach, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne porozumienie:

1. Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży, 18 – 404 Łomża, ul. Piłsudskiego 11;
2. Caritas Diecezji Łomżyńskiej Centrum Rehabilitacji pw. Św. Rocha w Łomży, ul. Rybaki 1;
3. Zespół Szkół Specjalnych w Łomży, w tym Ośrodek Rewalidacyjno -Wychowawczy ul. Marii Skłodowskiej Curie 5, 18-400 Łomża;
4. Przedszkole Publiczne nr 2, 18-400 Łomża;
5. Centrum Rehabilitacji „Medicor” w Łomży, ul. Długa 12 (ul. Broniewskiego 2/6, 18-400 Łomża;



6. Dzienny Dom Senior + w Łomży, ul. M.C.Skłodowskiej 2;
7. Polski Komitet Pomocy Społecznej Zarząd Okręgowy w Łomży prowadzący Dom Pomocy Społecznej im. M. Kowalewskiej w Łomży, ul. Sikorskiego 222 18-400 Łomża;
8. Wojewódzki Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Zakład opiekuńczo-leczniczy ul. Marii Skłodowskiej-Curie 1, 18-400 Łomża zwanym dalej „WOPiTU”.

III. Ramowy program studiów stacjonarnych

Program studiów na kierunku Fizjoterapia realizowany jest w określonych obszarach stanowiących grupy zajęć. Grupy zajęć obejmują zajęcia wraz z przypisaniem do każdej grupy efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS. Treści programowe grup określone są zakresem treści programowych poszczególnych zajęć wchodzących w zakres grup i – podobnie jak formy oraz metody uczenia się zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się – znajdują szczegółową regulację w sylabusach przedmiotów. Ramowy program studiów stanowi załącznik nr 1.

3.1. Elementy programu studiów – grupy zajęć

Tabela 3. Grupy zajęć z przyporządkowaną liczbą godzin i punktów ECTS

L.p.	Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczególne efekty uczenia się:	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A.	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	540	31,5
B.	Nauki ogólne	540	26,5
C.	Przedmioty w zakresie podstawy fizjoterapii	780	45,0
D.	Przedmioty w zakresie fizjoterapii klinicznej	1670	99,0
E.	Metodologia badań naukowych (w tym: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego - 0h; 22 ECTS)	50	25,0
F.	Praktyki fizjoterapeutyczne	1560	58,0
	Przedmioty do wyboru	120	15,0
	Razem	5260	300,0
		Bez szkoleń z zakresu BHP	



		i szkolenia bi- bliotecznego	
--	--	---------------------------------	--

3.2. Ramowy program studiów

3.2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych

Liczba godzin dydaktycznych na stacjonarnych studiach jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia wynosi łącznie **5260** godzin (bez szkoleń z zakresu BHP i bibliotecznego), w tym **1560** godzin praktyk. Liczba punktów ECTS wynosi łącznie **300,0**. Minimalne obciążenia godzinowe i pkt. ECTS w poszczególnych grupach zajęć syntetycznie prezentują się w załączniku nr.1.

IV. Plan studiów

4.1. Plan studiów stacjonarnych

Załącznik nr 1.

Semestr pierwszy

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- cze- nia	semi- naria					
		stacjo- narne	w tym meto- dami i techni- kami kształ- cenia na odle- głość	stacjo- narne	stacjo- narne					
1.	Anatomia w tym:									
	Anatomia prawidłowa cz.1	10	10	40		60	2,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
2.	Biologia me- dyczna	0	10	10		20	1,5	0,8	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
3.	Biochemia	0	15	10		25	2	1,2	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
4.	Biofizyka	0	15	15		30	2	1	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
5.	Pierwsza po- moc	0	10	10		20	1,5	0,8	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
6.	Genetyka	0	10		10	20	1,5	0,8	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
7.	Zdrowie pu- bliczne	0	15		5	20	1,5	1	Egzamin	Nauki ogólne



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- cze- nia	semi- naria					
		stacjo- narne	w tym meto- dami i techni- kami kształ- cenia na odle- głość	stacjo- narne	stacjo- narne					
8.	Jezyk obcy cz. 1			30		30	1,5		Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
9.	Wychowanie fizyczne			30		30	0		Zaliczenie	Nauki ogólne
10.	Psychologia w tym:									
	Psychologia kliniczna	0	10		5	15	1	0,7	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
	Psychologia ogólna	0	10		5	15	1	0,7	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
11.	Historia fizjo- terapii	5			10	15	0,5		Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
12.	Filozofia	0	10		10	20	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
13.	Socjologia w tym:									
	Socjologia ogólna	0	10		10	20	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- cze- nia	semi- naria					
		stacjo- narne	w tym meto- dami i techni- kami kształ- cenia na odle- głość	stacjo- narne	stacjo- narne					
	Socjologia nie- pełnospraw- ności	0	10		10	20	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
14.	Bioetyka	0	10		10	20	1,5	0,8	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
15.	Pedagogika w tym:									
	Pedagogika ogólna	0	10		10	20	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
	Pedagogika specjalna	0	10		10	20	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
16.	Demografia i epidemiologia	0	15		5	20	1,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
17.	Ekonomia i systemy ochrony zdro- wia	0	10		5	15	1	0,7	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
18.	Zarządzanie i marketing	0	10		5	15	0,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- cze- nia	semi- naria					
		stacjo- narne	w tym meto- dami i techni- kami kształ- cenia na odle- głość	stacjo- narne	stacjo- narne					
19.	Fizjoterapia ogólna	10	10	20		40	2	0,5	Egzamin	Podstawy fizjoterapii
20.	Fizjoprofilak- tyka i promo- cja zdrowia	0	15		15	30	2	1	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii
RAZEM		25	225	165	125	540	30	14,5	2 Egzaminy	
Szkolenie BHP		4								36,0
Szkolenie biblio- teczne		2								

Semestr drugi

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS RA- ZEM	w tym ECTS me- todami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- czenia	semi- naria					
		sta- cjo- narne	w tym me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	sta- cjo- narne	sta- cjo- narne					
1.	Anatomia w tym:									
	Anatomia prawidłowa cz.2	15		40		55	2,5		Egzamin*	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
	Anatomia funkcjo- nalna	10		15		25	1,5		Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
	Anatomia rentgenow- ska	10		20		30	1,5		Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
2.	Fizjologia w tym:									
	Fizjologia ogólna	15	15	25		55	2,5	0,7	Egzamin	Biomedyczne podstawy fizjoterapii



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS RA- ZEM	w tym ECTS me- todami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- czenia	semi- naria					
		sta- cjo- narne	w tym me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	sta- cjo- narne	sta- cjo- narne					
3.	Patologia ogólna	0	15	10		25	1,5	1	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
4.	Język obcy cz. 2			30		30	1,5		Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
5.	Podstawy prawa w tym:									
	Podstawy prawa wła- sności inte- lektualnej	0	10			10	0,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
	Podstawy prawa cywil- nego	0	10			10	0,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
	Podstawy prawa pracy	0	10			10	0,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS RA- ZEM	w tym ECTS me- todami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- czenia	semi- naria					
		sta- cjo- narne	w tym me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	sta- cjo- narne	sta- cjo- narne					
	Podstawy prawa me- dycznego	0	10			10	0,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
6.	Wychowanie fizyczne			30		30	0		Zaliczenie	Nauki ogólne
7.	Psychologia w tym:									
	Komunika- cja kliniczna	0	10		5	15	1	0,7	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
	Psychotera- pia	0	10		5	15	1	0,7	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
8.	Odnowa bio- logiczna	0	10		10	20	2	1	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii
9.	Balneokli- matologia	0	15		10	25	2	1,2	Egzamin	Podstawy fizjoterapii
10.	Medycyna fizykalna -	15		35		50	3		Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS RA- ZEM	w tym ECTS me- todami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu	
		LICZBA GODZIN									
		wykłady		ćwi- czenia	semi- naria						
		sta- cjo- narne	w tym me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	sta- cjo- narne	sta- cjo- narne						
	fizykoterapia cz. 1										
11.	Kinezyterapia cz. 1	10	10	35		55	3	0,5	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii	
12.	Praktyka asystencka					150	5		Zaliczenie z oceną	Praktyka semestralna	
RAZEM		75	125	240	30	620	30	8	3 Egzaminy		
						średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk fizjoterapeutycznych				47,0	
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk fizjoterapeutycznych) - 11 tygodni dydaktycznych							ilość godzin		470		
Praktyki fizjoterapeutyczne - 12-15 tydzień dydaktyczny											
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II											



Semestr trzeci

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zalicze- nia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwiczenia	se- mi- na- ria					
		stacjonarnie	w tym meto- dami i tech- nikami kształcenia na odległość	stacjonarnie						
1.	Anatomia w tym:									
	Anatomia pal- pacyjna			20		20	1,5		Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
2.	Fizjologia w tym:									
	Fizjologia wy- siłku fizycznego	10	10	20		40	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
	Diagnostyka fi- zjologiczna	0	10	15		25	1,5	0,6	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
	Fizjologia bólu	0	10	10		20	1,5	0,8	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
3.	Biomechanika w tym:									



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zalicze- nia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwiczenia	se- mi- na- ria					
		stacjonarnie	w tym meto- dami i tech- nikami kształcenia na odległość	stacjonarnie						
	Biomechanika stosowana i er- gonomia	0	15	10		25	1,5	1	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
4.	Farmakologia w fizjoterapii	0	15		10	25	1,5	1	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
5.	Technologie in- formacyjne				10	10	1		Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
6.	Język obcy cz.3			30		30	1,5		Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
7.	Kinezyterapia cz. 2	10	15	50		75	3	0,6	Egzamin*	Podstawy fizjoterapii
8.	Masaż	0	10	45		55	3	0,5	Egzamin	Podstawy fizjoterapii
9.	Kształcenie ru- chowe i meto- dyka nauczania ruchu	5	10	25		40	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zalicze- nia	Rodzaj przedmiotu	
		LICZBA GODZIN									
		wykłady		ćwiczenia	se- mi- na- ria						
		stacjonarnie	w tym meto- dami i tech- nikami kształcenia na odległość	stacjonarnie							
10.	Medycyna fizy- kalna - fizyko- terapia cz. 2			40		40	2		Egzamin*	Podstawy fizjoterapii	
11.	Wyroby me- dyczne	0	15	15		30	2	1	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii	
12.	Adaptowana aktywność fi- zyczna	0	20	40		60	3	1	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii	
13.	Sport osób z niepełnospraw- nościami	10	10	40		60	3	0,5	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii	
RAZEM		35	140	360	20	555	30	8	3 Egzaminy		
						średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu				55,5	
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru II i III											



Semestr czwarty

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- czenia	se- mi- na- ria					
		sta- cjo- narne	w tym me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	sta- cjo- narne						
1.	Biomechanika w tym:									
	Biomechanika kliniczna	0	10	10		20	1,5	0,8	Zaliczenie z oceną	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
2.	Język obcy cz.4			30		30	1,5		Egzamin*	Nauki ogólne
3.	Terapia manu- alna	0	15	45		60	3	0,8	Egzamin	Podstawy fizjoterapii
4.	Metody spe- cjalne fizjote- rapii w tym:									



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- czenia	se- mi- na- ria					
		sta- cjo- narne	w tym me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	sta- cjo- narne						
	Metody reedu- kacji ner- wowo- mię- śniowej	0	10	20		30	2	0,7	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii
	Metody terapii manualnej	0	10	20		30	2	0,7	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii
	Metody neuro- rehabilitacji	0	10	20		30	2	0,7	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii
	Metody reedu- kacji postural- nej	0	10	15		25	2	0,8	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii
	Metody terapii neurorozwojo- wej	0	10	15		25	2	0,8	Zaliczenie z oceną	Podstawy fizjoterapii



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu	
		LICZBA GODZIN									
		wykłady		ćwi- czenia	se- mi- na- ria						
		sta- cjo- narne	w tym me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	sta- cjo- narne							
5.	Kliniczne pod- stawy fizjote- rapii w:										
	Kliniczne pod- stawy fizjote- rapii w kardio- logii i kardio- chirurgii	10	10		25	45	3	0,7	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna	
6.	Wakacyjna praktyka z ki- nezyterapii					300	11		Zaliczenie z oceną	Praktyka semestralna	
RAZEM		10	85	175	25	595	30	6	2 Egzaminy		
						średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk fizjoterapeutycznych				29,5	



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCE- NIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- czenia	se- mi- na- ria					
		sta- cjo- narne	w tym me- todami i technikami kształcenia na odle- głość	sta- cjo- narne						
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk fizjoterapeutycznych) - 10 tygo- dni dydaktycznych							ilość godzin		295	
Praktyki fizjoterapeutyczne - 11-15 tydzień dydaktyczny										
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II, III, IV										



Semestr piąty

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwiczenia	seminaria					
		stacjonarne	w tym metodami i technikami kształcenia na odległość	stacjonarne	stacjonarne					
1.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w:									
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	0	15		20	35	2	1	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	15			20	35	2		Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	0	15		20	35	2	1	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	10	10		25	45	3	0,7	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwiczenia	seminaria					
		stacjonarne	w tym metodami i technikami kształcenia na odległość	stacjonarne	stacjonarne					
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	5	10		15	30	2	0,7	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
2.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:									
	Fizjoterapia w pediatrii	10	5	30	10	55	3	0,5	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
	Fizjoterapia w kardiologii i kardiochirurgii	10	5	30	15	60	3	0,5	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
	Fizjoterapia w chirurgii	10	5	20	10	45	3	0,5	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
3.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w:									



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwiczenia	seminaria					
		stacjonarne	w tym metodami i technikami kształcenia na odległość	stacjonarne	stacjonarne					
	Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	0	15	30	10	55	3	1	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym	0	15	30	10	55	3	1	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
4.	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu					100	4		Zaliczenie z oceną	Praktyka semestralna
RAZEM		60	95	140	155	550	30	7	5 Egzaminów	
						średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk fizjoterapeutycznych				45,0
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk fizjoterapeutycznych) - 10 tygodni dydaktycznych							ilość godzin		450	
Praktyki fizjoterapeutyczne - 11-15 tydzień dydaktyczny										



Semestr szósty

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwiczenia	seminaria					
		stacjonarne	w tym metodami i technikami kształcenia na odległość	stacjonarne	stacjonarne					
1.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w:									
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	0	15		15	30	2	1	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	0	15		10	25	2	1,2	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	0	15		20	35	2	1	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici	0	15		20	35	2	1	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna



2.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:									
	Fizjoterapia w psychiatrii	0	15	10	10	35	2	1	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
	Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej	5	10	20	10	45	3	0,7	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
	Fizjoterapia w geriatrici	0	15	30	10	55	3	0,8	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
	Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie	0	15	30	10	55	3	0,8	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
3.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w:									
	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii	10	10	40	15	75	4	0,5	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
4.	Wakacyjna praktyka profilowana- wybieralna					200	7		Zaliczenie z oceną	Praktyka semestralna
RAZEM		15	125	130	120	590	30	8	5 Egzaminów	
						średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk fizjoterapeutycznych				39,0



Zajęcia teoretyczne (bez praktyk fizjoterapeutycznych) - 10 tygodni dydaktycznych	ilość godzin	390	
Praktyki fizjoterapeutyczne - 11-15 tydzień dydaktyczny			

Semestr siódmy

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwiczenia	seminaria					
		stacjonarne	w tym metodami i technikami kształcenia na odległość	stacjonarne	stacjonarne					
1.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w:									
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	0	15		20	35	2	1	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	0	15		20	35	2	1	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna



	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	0	15		20	35	2	1	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	0	15		20	35	2	1	Zaliczenie z oceną	Fizjoterapia kliniczna
2.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w:									
	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	0	15	20	10	45	3	1	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
3.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:									
	Fizjoterapia w pulmonologii	0	15	20	10	45	3	1	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
4.	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	5	15	50		70	4	1	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
5.	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	10	10	50		70	4	0,5	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
6.	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	10	10	50		70	4	0,5	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna



7.	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu					100	4		Zaliczenie z oceną	Praktyka semestralna
RAZEM		25	125	190	100	540	30	8	5 Egzaminów	
						średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk fizjoterapeutycznych				44,0
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk fizjoterapeutycznych) - 10 tygodni dydaktycznych							ilość godzin		440	
Praktyki fizjoterapeutyczne - 11-15 tydzień dydaktyczny										

Semestr ósmy

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwiczenia	seminaria					
		stacjonarne	w tym metodami i technikami kształcenia na odległość	stacjonarne	stacjonarne					
1.	Dydaktyka fizjoterapii	0	15	20	10	45	2	0,8	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
3.	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	10	15	65	10	100	6	1	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
4.	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	10	20	60	10	100	6	1,2	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
5.	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	10	20	60	10	100	6	1,2	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
6.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w:									



L.p.	TREŚCI KSZTAŁ- CENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS meto- dami i technikami kształcenia na od- ległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przed- miotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- czenia	semi- naria					
		stacjo- narne	w tym metodami i technikami kształcenia na odległość	stacjo- narne	stacjo- narne					
	Fizjoterapia kli- niczna w medycynie sportowej	0	15	20	10	45	3	1	Egzamin	Fizjoterapia kliniczna
7.	Wakacyjna prak- tyka profilowana- wybieralna					200	7		Zaliczenie z oceną	Praktyka se- mestralna
RAZEM		30	85	225	50	590	30	5,2	4 Egzaminy	
						średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk fizjoterapeutycznych				39,0
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk fizjoterapeutycznych) - 10 tygodni dydaktycznych							ilość godzin		390	
Praktyki fizjoterapeutyczne - 11-15 tydzień dydaktyczny										



Semestr dziewiąty

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- czenia	semi- naria					
		sta- cjo- narne	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	sta- cjo- narne	sta- cjo- narne					
1.	Przedmioty do wyboru:									
	Wsparcie spo- leczne w zdro- wiu i chorobie lub Jakość usług me- dycznych	0	15		25	40	5	2	Zaliczenie z oceną	Zajęcia uzupełniające
2.	Przedmioty do wyboru:									
	Zakażenia w praktyce zawo- dowej fizjoter- apeuty lub Profilaktyka	0	15		25	40	5	2	Zaliczenie z oceną	Zajęcia uzupełniające



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN								
		wykłady		ćwi- czenia	semi- naria					
		sta- cjo- narne	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	sta- cjo- narne	sta- cjo- narne					
	chorób cywiliza- cyjnych									
3.	Przedmioty do wyboru:									
	Komunikacja in- terpersonalna z elementami ne- gociacji i media- cji lub Konflikty w miejscu pracy z elementami me- diacji	0	15		25	40	5	2	Zaliczenie z oceną	Zajęcia uzupełniające
4.	Przygotowanie pracy dyplomo- wej					0	12			Metodologia badań naukowych



L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ				LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu	
		LICZBA GODZIN									
		wykłady		ćwi- czenia	semi- naria						
		sta- cjo- narne	w tym ECTS metodami i technikami kształcenia na odległość	sta- cjo- narne	sta- cjo- narne						
5.	Metodologia ba- dań naukowych				50	50	3		Zaliczenie z oceną	Metodologia badań naukowych	
RAZEM		0	45	0	125	170	30	6			
						średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk fizjoterapeutycznych				17,0	
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk fizjoterapeutycznych) - 10 tygodni dy- daktycznych							ilość godzin		170		

Semestr dziesiąty

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ			LICZBA GO- DZIN RAZEM	ECTS	Forma za- liczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN						
		wy- kłady	ćwi- czenia	semi- naria				
1.	Przygotowanie do egzaminu dyplomo- wego				0	10		Metodologia badań naukowych
2.	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizyko- terapii i masażu - praktyka semestralna	0	0	0	510	20	Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
RAZEM		0	0	0	510	30,0		

Tabela 4. Wykaz godzin dla całego cyklu kształcenia z podziałem na semestry

L.p.	Suma godzin w semestrze	Ilość godzin			
		Wykłady	ćwiczenia	seminaria	praktyka fizjoterapeutyczna
I	540	250	165	125	0
II	620	200	240	30	150
III	555	175	360	20	0
IV	595	95	175	25	300
V	550	155	140	155	100
VI	590	140	130	120	200
VII	540	150	190	100	100
VIII	590	115	225	50	200
IX	170	45	0	125	0
X	510	0	0	0	510
Ra- zem	5260,0	1325,0	1625,0	750,0	1560,0
		3700,0			

Tabela 5. Wykaz modułów z przypisaną liczbą godzin i punktów ECTS

Moduły	Ilość go- dzin	ECTS
Biomedyczne podstawy fizjoterapii	540	31,5
Nauki ogólne	540	26,5
Podstawy fizjoterapii	780	45,0
Fizjoterapia kliniczna	1670	99,0
Metodologia badań naukowych (w tym: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego - 0h; 22 ECTS)	50	25,0
Praktyki fizjoterapeutyczne	1560	58,0
Przedmioty do wyboru	120	15,0
Szkolenie biblioteczne	2	0
Szkolenie BHP	4	0,0
Razem	5266,0	300,0

Tabela 6. Sumaryczna liczba punktów ECTS dla całego cyklu kształcenia

ECTS	ILOŚĆ	WYMIAR %
ECTS przedmioty do wyboru	15	5%
ECTS w zakresie fizjoterapii	233,5	77,8%

ECTS	IŁOŚĆ	WYMIAR %
ECTS w zakresie nauk ogólnych	26,5	8,8%
ECTS - metodologia badań naukowych	3	1%
ECTS - przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	22	7,4%
Razem	300	100%

V. Praktyki zawodowe

5.1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk fizjoterapeutycznych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki dla studentów kierunku Fizjoterapia stanowią integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia. Praktyki zawodowe reguluje §28 Regulaminu Studiów Akademii Łomżyńskiej, zgodnie z którym:

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów. Brak zaliczenia praktyki jest traktowany na równi z brakiem zaliczenia każdego innego przedmiotu.
2. Program praktyk dla danego kierunku studiów opracowuje Kierownik Zakładu w porozumieniu z Koordynatorem praktyk lub Opiekunem praktyk, a zatwierdza Dziekan Wydziału.
3. Formy i miejsce odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych ustala powołany przez Dziekana Koordynator praktyk lub Opiekun praktyk.
4. Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator praktyk lub Opiekun praktyk na podstawie określonych w programie studiów wymogów warunkujących uzyskanie efektów uczenia się przewidzianych programem praktyki.
5. Dziekan lub upoważniony przez niego Koordynator praktyk lub Opiekun praktyk na wniosek studenta może zaliczyć, jako praktykę lub część praktyki wykonywaną przez niego, udokumentowaną pracę zawodową lub inną działalność, jeśli zostały osiągnięte efekty uczenia się przewidziane dla tej praktyki w programie studiów.

5.2. Założenia i zasady organizacji praktyk fizjoterapeutycznych

Plany studiów zostały tak opracowane, by zapewnić studentom czas na realizację praktyk fizjoterapeutycznych, tj. na studiach stacjonarnych po ukończeniu semestru (II, IV, V, VI, VII, VIII) i w trakcie X semestru studiów. Poszczególne semestry mają odpowiednio dobrany wymiar godzin dydaktycznych, co umożliwia studentom realizację praktyk fizjoterapeutycznych. Zgodnie z Art. 14. Ustawy o Zawodzie Fizjoterapeuty semestr X będzie zawierał łączny wymiar 510 godzin praktyk, co powoduje, że studenci będą w pełni przygotowani do przyszłej pracy zawodowej i będą mieli czas w trakcie trwania IX semestru na przygotowanie się do pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Realizacja praktyk tak została zaplanowana, że nie koliduje z pozostałymi obowiązkami studenta, w szczególności z obowiązkiem uczęszczania na zajęcia ujęte w harmonogramie studiów. Praktykę fizjoterapeutyczną należy zrealizować do końca X semestru studiów jednolitych magisterskich.

5.3. Cele i program praktyk fizjoterapeutycznych

Celem praktyk fizjoterapeutycznych jest doskonalenie zdobytej wiedzy oraz praktycznego jej zastosowania. Praktyki umożliwiają zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego, niezbędnego w pracy fizjoterapeuty.

W celu udoskonalenia umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, każdy student musi odbyć wymienione niżej praktyki fizjoterapeutyczne. Zgodnie z planem studiów praktyki na 5-letnich studiach magisterskich na kierunku Fizjoterapia będą trwały 1560 godzin (40 tygodni).

Tabela 7. Wykaz praktyk zawodowych dla całego cyklu kształcenia

Zakres praktyk fizjoterapeutycznych	Termin praktyk	Czas trwania	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyka asystencka	nie wcześniej niż po drugim semestrze studiów	4,5 tyg.	150	5,0
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	nie wcześniej niż po czwartym semestrze studiów	7,5 tyg.	300	11,0
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	nie wcześniej niż w trakcie piątego semestru studiów	2,5 tyg.	100	4,0

Zakres praktyk fizjoterapeutycznych	Termin praktyk	Czas trwania	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna	nie wcześniej niż po szóstym semestrze studiów	5 tyg.	200	7,0
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	nie wcześniej niż w trakcie siódmego semestru studiów	2,5 tyg.	100	4,0
Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna	nie wcześniej niż po ósmym semestrze studiów	5 tyg.	200	7,0
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	w trakcie dziesiątego semestru studiów	13 tyg.	510	20,0
Razem		40 tyg.	1560	58,0

5.4. System nadzoru i zaliczania praktyk fizjoterapeutycznych

Podstawą do zapewnienia właściwej realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk fizjoterapeutycznych na Kierunku Fizjoterapia będą Dzienniki Kształcenia Zawodowego, które zostaną opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra w sprawie praktyki zawodowej, realizowanej w ramach kształcenia fizjoterapeutów. Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych na kierunku Fizjoterapia powołany będzie Koordynator Praktyk Zawodowych, zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 37/2020 z dnia 31.03.2020 r. w sprawie: zasad wyznaczania opiekunów, koordynatorów praktyk oraz zasad przyznawania dodatku uczelnianego za kierowanie i sprawowanie opieki na studenckimi praktykami zawodowymi.

Praktyki realizowane będą w zakładach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne porozumienia, w formie zajęć śródrocznych i wakacyjnych:

1. Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży, ul. Piłsudskiego 11;
2. Łomżyńskie Towarzystwo Przyjaciół Chorych "Hospicjum" p.w. Św. Ducha Dom Opieki Hospicyjnej, Rybaki 3, 18-400 Łomża;

3. Caritas Diecezji Łomżyńskiej Centrum Rehabilitacji pw. Św. Rocha w Łomży, ul. Rybaki 1;
4. Polski Komitet Pomocy Społecznej w Łomży, ul. Sikorskiego 222;
5. Dom Pomocy Społecznej im. M. Kowalewskiej w Łomży, ul. Polowa 39;
6. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Łomży, ul. Rybaki 14;
7. Piotr Arasimowicz Centrum Rehabilitacji "MEDICOR", ul. Broniewskiego 2/6, Łomża;
8. Sanatorium Uzdrowskie Augustów ul. Zdrojowa 3/5/7, 16-300 Augustów.

Praktyki fizjoterapeutyczne odbywać się będą pod bezpośrednim nadzorem opiekunów praktyk, wybranych przez Dziekana Wydziału oraz Koordynatora Praktyk Zawodowych, posiadających obowiązki ściśle określone w Regulaminie Praktyk Zawodowych i spełniających warunki kryteriów doboru osoby zatrudnionej do realizacji praktyk zawodowych.

Opiekunem praktyk fizjoterapeutycznych będzie mógł być magister fizjoterapii, posiadający co najmniej 5-letni staż pracy w zawodzie, a nadzór nad prowadzeniem praktyk będzie sprawował opiekun praktyk z Uczelni.

Praktyka fizjoterapeutyczna zaliczana będzie poprzez umieszczenie adnotacji w Dzienniku Kształcenia Zawodowego i w USOS. Zaliczenie praktyk warunkuje zaliczenie kolejnych lat studiów.

Zgodnie z art. 14 ust. 11 Ustawy o Zawodzie fizjoterapeuty - Minister właściwy do spraw zdrowia określił, w drodze rozporządzenia:

- ramowy program praktyki zawodowej
- sposób odbywania, skrócenia, dokumentowania i zaliczania praktyki zawodowej
- wzór dziennika praktyki zawodowej - mając na celu zapewnienie właściwej realizacji praktyki zawodowej w podmiotach leczniczych.

VI. Wskaźniki ilościowe

6.1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych

Program studiów obejmuje grupy zajęć, które umożliwią studentom uzyskanie **300** punktów ECTS.

Tabela 8. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach poszczególnych grup modułów

L.p.	Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A.	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	540	31,5
B.	Nauki ogólne	540	26,5
C.	Przedmioty w zakresie podstawy fizjoterapii	780	45,0
D.	Przedmioty w zakresie fizjoterapii klinicznej	1670	99,0
E.	Metodologia badań naukowych (w tym: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego - 0h; 22 ECTS)	50	25,0
F.	Praktyki fizjoterapeutyczne	1560	58,0
	Przedmioty do wyboru	120	15,0
	RAZEM	5260,0	300,0
		Bez szkoleń z zakresu BHP i szkolenia bibliotecznego	

Tabela 9. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w zakresie fizjoterapii

ECTS w zakresie fizjoterapii	233,5	255,5
ECTS - Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	22,0	

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż **300 ECTS** (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 7 STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY (Dz. U. 2019, poz.1573.)

Opracowany program studiów zakłada uzyskanie przez absolwenta łącznie **300,0 ECTS**. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk fizjoterapeutycznych wynosi **5260 (bez szkoleń z zakresu BHP i bibliotecznego)**.

Uczelnia dysponuje **500** godzinami (tj. **30** punktów ECTS), które będą realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów. Każdy student dokonując wyboru przedmiotu składa swoją deklarację poprzez dokonanie wyboru w USOS, gdzie dokonuje rejestracji na wybrane przez siebie przedmioty. Na studiach kierunku Fizjoterapia przedmioty do wyboru stanowią **5%** wszystkich ECTS.

Dodatkowo program studiów umożliwia studentom uzyskanie nie mniej niż **5** punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych oraz **22** punkty ECTS (przypisanych do grupy zajęć E) za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego oraz **3** punktów ECTS w ramach przedmiotu Metodologia badań naukowych.

Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie przekracza **25%** liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Zgodnie z programem studiów na kierunku Fizjoterapia suma metod i technik kształcenia na odległość w 5-letnim cyklu dydaktycznym wynosi **69,2 ECTS** co stanowi **23%** liczby punktów ECTS.

Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż **50%** liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Zajęcia z wychowania fizycznego (przypisanych do grupy zajęć B) są zajęciami obowiązkowymi i prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż **60** godzin. Zajęciom tym nie przypisano punktów ECTS.

VII. Warunki ukończenia studiów oraz uzyskany tytuł zawodowy

Warunki ukończenia studiów określa Regulamin Studiów Akademii Łomżyńskiej. Zasady dopuszczenia do egzaminu dyplomowego oraz zakres i sposób przeprowadzenia egzaminu dyplomowego określone są w Regulaminie Egzaminu Dyplomowego dotyczącym organizacji i przebiegu egzaminu na kierunku Fizjoterapia Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej. Student uzyskuje tytuł magistra po pozytywnie zdanym Egzaminie Dyplomowym.

Ukończenie studiów i uzyskanie tytułu magistra upoważnia absolwenta do złożenia wniosku o przyznanie prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty i podjęcia pracy w zawodzie