



PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH II STOPNIA

KIERUNEK: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne

Profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

Spis treści

I.	INFORMACJE PODSTAWOWE	3
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ	7
	Ogólne efekty uczenia się.....	7
	Charakterystyka efektów uczenia się	11
	Kierunkowe efekty uczenia się.....	11
	Szczegółowe efekty uczenia się	12
III.	RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI	41
IV.	PLAN STUDIÓW	42
V.	PRAKTYKI ZAWODOWE.....	42
5.1.	Ogólna charakterystyka organizacji praktyk zawodowych	43
5.2.	Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych.....	43
5.3.	Cele i program praktyk zawodowych	43
5.4.	System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych.....	45
VI.	WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE.....	45
6.1.	Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych.....	45
	Załącznik nr 1. Plan studiów rocznik 2025-2027.....	47
	Semestr pierwszy.....	47
	Semestr drugi.....	50
	Semestr trzeci	53
	Semestr czwarty	56



Załącznik nr 2. Regulamin praktyk zawodowych i zasad ich organizacji na Wydziale Nauk
o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej na kierunku Pielęgniarstwo – studia stacjonarne II stopnia

.....	62
Postanowienia ogólne i zadania praktyki zawodowej	62
Organizacja praktyki	62
Zaliczenie praktyki	66
Postanowienia końcowe	67



I. INFORMACJE PODSTAWOWE

- 1. Jednostka prowadząca studia:** Akademia Łomżyńska; Wydział Nauk o Zdrowiu
- 2. Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia
- 3. Profil kształcenia:** praktyczny
- 4. Forma studiów:** stacjonarne
- 5. Liczba semestrów:** 4
- 6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** magister pielęgniarstwa
- 7. Łączna liczba punktów ECTS:** 128 na studiach stacjonarnych;
- 8. Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu AŁ oraz posiadać dyplom ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.

9. Obszar kształcenia

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	100%
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	49%
1.2.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	51%

Podstawową dziedziną w ramach, której realizowane jest kształcenie na studiach II stopnia kierunek Pielęgniarstwo są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Pielęgniarstwo przyporządkowano do dyscypliny nauk o zdrowiu.

Wskazane dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji II stopnia uwzględnione są adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów.

10. Ogólne cele kształcenia:

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest przygotowanie wykwalifikowanych pielęgniarek/pielęgniarzy.

Absolwent posiada umiejętności: posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwiej; nawiązywania



współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia, jakości opieki; prowadzenia edukacji prozdrowotnej; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów podejmowania badań uczestniczenia w badaniach. Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)

W zakresie wiedzy absolwent dysponuje wiedzą niezbędną do wykonywania zawodu magistra pielęgniarstwa. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstw oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

11. Związek programu studiów z misją i strategią AŁ oraz strategią WNoZ AŁ:

Program studiów na kierunku **PIELĘGNIARSTWO** – studia drugiego stopnia jest spójny ze Strategią Rozwoju Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu zgodnie z podjętą przez Senat ANS w Łomży Uchwałą Nr 38/2022 z dnia 30 czerwca 2022 (obecnie Uczelnia nosi nazwę Akademia Łomżyńska). Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program



zajęć, służyć mają realizacji podstawowego założenia leżącego u podstaw misji i wizji Uczelni. Misja opracowana na potrzeby niniejszej strategii jest kontynuacją i rozwinięciem dotychczasowego kierunku rozwoju Uczelni, a jej hasłem przewodnim jest kształcenie profesjonalistów.

Wskazane założenia kształcenia, wpisują się w ustalone cele strategiczne i zadania Akademii Łomżyńskiej, którymi w szczególności są:

- rozwój własnej kadry dydaktycznej złożonej z naukowców o doświadczeniu praktycznym i praktyków o aspiracjach naukowych;
- stały wzrost jakości kształcenia, w tym monitoring oraz rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów w odniesieniu do wymogów rynku pracy i oceny zgodności zamierzonych efektów uczenia się z efektami osiąganymi przez studenta;
- rozwój badań naukowych;
- rozwój działalności eksperckiej;
- ciągły rozwój i modernizacja infrastruktury Uczelni;
- wszechstronne wsparcie dla studentów;
- ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- wzrost umiędzynarodowienia.

PIEŁĘGNIARSTWO to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim w Łomży, Zakładem Podstawowej Opieki Zdrowotnej, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek PIEŁĘGNIARSTWO wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji AŁ” w Łomży cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.



12. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	220	19
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	510	40
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyki zawodowe	200	10
Razem	1100	84

12.1. Do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 200 godzin zajęć (16 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne w grupach zajęć A–C, z tym, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

12.2. W ramach kształcenia w grupie zajęć A są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin. Zajęcia z języka angielskiego obejmują terminologię specjalistyczną z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż 6 punktów ECTS.

12.3. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż:

- A. 20 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym;

Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone w grupach zajęć A–C, wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy.

13. Konsultacje dotyczące programu studiów:

Przygotowanie programu na rok akademicki 2025/2026 poprzedziła procedura szczegółowej analizy opinii zebranych o programach studiów, które pisemnie złożyli interesariusze wewnętrzni reprezentowani przez nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo oraz studentów jak również interesariuszy zewnętrznych reprezentowanych przez lokalnych pracodawców zatrudniających absolwentów prezentowanego kierunku.



Interesariusze wewnętrzni na poziomie Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunku Pielęgniarstwo brali udział w procesie weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na kilku poziomach. Po pierwsze w ramach prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, zebrań pracowników oraz bieżących opinii przekazywanych przez studentów kierunku Pielęgniarstwo. Opinie nauczycieli akademickich, studentów w zakresie proponowanych zmian w oparciu o program studiów realizowany od 2025/2026 i dające możliwość uwzględnienia ich w nowym programie studiów odbyły się w miesiącu maj, czerwiec 2025.

Rada Praktyków powołana zarządzeniem Rektora na rok akademicki 2024/2025 pełniła rolę interesariuszy zewnętrznych i brała czynny udział w procesie konsultacji programu studiów w dwojaki sposób. Pierwszy polegał na ich bezpośrednim udziale w procesie tworzenia, dokonywania zmian i precyzowania wszelkich elementów związanych z przygotowywaniem programu studiów. Drugi zakładał konsultacje z interesariuszami, przeprowadzanymi na poziomie zarówno indywidualnych, jak i zbiorowych konsultacji. W ramach zbiorowych konsultacji, które miały miejsce w miesiącu maj, czerwiec, przedyskutowano i zaproponowano zmiany mające na względzie kierunek kształcenia i aktualne uwarunkowania oraz potrzeby rynku pracy. W wyniku tych działań interesariusze na każdym z wyżej wymienionych etapów brali czynny udział w przygotowaniu programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2025/2026. Program uzyskał pozytywną opinię Samorządu Studenckiego. Opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w tym Samorządu Studenckiego o programie studiów uzyskane zostały w formie pisemnej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ogólne efekty uczenia się

Kierunek studiów mieści się w dziedzinie kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - Załącznik Nr 2 Załączniki do rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B. Studia drugiego stopnia (Dz. U. poz. 1514).

Dyplom i tytuł magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, który:



W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 2) założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek;
- 3) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 4) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;
- 5) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
- 6) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 7) zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 8) zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
- 9) standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie;
- 10) mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
- 11) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- 12) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;
- 13) zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;
- 14) metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 15) metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
- 16) metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
- 17) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 18) proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;



- 2) stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- 3) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską;
- 4) stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- 5) organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
- 6) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki;
- 7) opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
- 8) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
- 9) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;
- 10) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;
- 11) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
- 12) prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
- 13) sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
- 14) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;
- 15) realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;



- 16) samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 17) samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
- 18) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 19) samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 20) samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 21) określać standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской;
- 22) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
- 23) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 24) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarской;
- 25) udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 26) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- 3) okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;



- 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Charakterystyka efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Efekty kształcenia dla kierunku:

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A – Nauki społeczne i humanistyczne,

B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska,

C – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa.

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK:

P7 - poziom 7 PRK

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

_W - wiedza (G - głębia i zakres, K - kontekst)

_U - umiejętności (W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy, U - uczenie się)

_K - kompetencje społeczne (K - krytyczna ocena, O - odpowiedzialność, R - rola zawodowa).

Kierunkowe efekty uczenia się

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów medycznych prowadzonych w Akademii Łomżyńskiej oraz ustalone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego charakterystyki poziomów PRK na poziomie 7 (kwalifikacje pełne dla studiów II stopnia) kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - Załącznik nr 2 Załączniki do



rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B. Studia drugiego stopnia (Dz. U. poz. 1514).

Szczegółowe efekty uczenia się

2.1.1. A. Nauki społeczne i humanistyczne

(prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, język angielski)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE		
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WG
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WG
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach;	P7S_WG
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WK
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa;	P7S_WK
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7S_WK



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7S_WK
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7S_WG
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WG
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WG
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarzkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7S_WG
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WG
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WG
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WG
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	P7S_WG
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WG
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7S_WG
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7S_WG
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WG
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7S_WG
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do	P7S_WG



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
	wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WG
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7S_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7S_UW
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UW
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UW
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UW
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	P7S_UW
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą;	P7S_UW
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UW
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_UW
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UW
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UW
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
	uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UW
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UW

2.1.2. B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi)



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WG
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7S_WG
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	P7S_WG
BW6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów	P7S_WG



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
	lecniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	P7S_WG
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	P7S_WG
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_WG
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WG
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7S_WG
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń	P7S_WG



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
	zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7S_WG
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	P7S_WG
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	P7S_WG
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7S_WG



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_WG
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	P7S_WG
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7S_WG
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7S_WG
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7S_WG



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7S_WG
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	P7S_WG
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem;	P7S_WG
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	P7S_WK
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7S_WG
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	P7S_WG
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7S_WG
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_WG
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	P7S_WG
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7S_WG
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7S_WG



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7S_WK
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	P7S_WK
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7S_WK
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WK
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7S_WK
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7S_WK
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	P7S_WK
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WK



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.W53.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	P7S_WK
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WK
B.W55.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_WK
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_WK
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	P7S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UW
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7S_UW
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7S_UW
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
	rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7S_UW
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	P7S_UW
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwu;	P7S_UW
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7S_UW
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_UW
B.U20.	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P7S_UW
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UW
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	P7S_UW
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7S_UW
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7S_UW
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UW
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UW
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7S_UW
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	P7S_UW
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7S_UW
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UW
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7S_UW
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7S_UW
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_UW
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7S_UW
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7S_UW
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	P7S_UW
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_UW
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UW
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7S_UW
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7S_UW
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	P7S_UW
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7S_UW
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7S_UW
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta; B.U59. B.U60. B.U61. B.U62. B.U63	P7S_UW
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U61.	przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UW
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7S_UW
B.U64.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7S_UW
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7S_UW
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7S_UW
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UW
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW
B.U76.	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
	zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	
B.U77.	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	P7S_UW
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_UW
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_UW
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	P7S_UW

2.1.3. C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa

(badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe).



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WG
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WG
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7S_WG
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WG
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	P7S_WG



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7S_WG
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	P7S_WG
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WG
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7S_WG
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	P7S_WG
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	P7S_WG



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7S_WG
C.W19.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7S_WG
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WG
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	P7S_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	P7S_UW
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UW
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7S_UW
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7S_UW
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P7S_UW
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UW



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	P7S_UW
C.U15.	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7S_UW
C.U16.	rozdzielać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_UW

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Wprowadzenie do farmakologii klinicznej - fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017.

W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
D.W1.	Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	P7S_WG



D.W2.	Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.	P7S_WG
D.W3.	Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	P7S_WG
D.W4.	Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków.	P7S_WG
D.W5.	Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	P7S_WG
D.W6.	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	P7S_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
D.U1.	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1
D.U2.	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1
D.U3.	Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1
D.U4.	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1
D.U5.	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1



D.U6.	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	P7S_UW_Z1 P7S_UK_Z1
-------	--	------------------------

III. RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

1. Plan studiów na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia studia stacjonarne stanowi

Załącznik nr 1.

2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się.

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty.

- Sprawdzanie wiedzy i umiejętności jej zastosowania w praktyce odbywa się w oparciu o zaliczenia, prezentacje oraz egzaminy testowe i ustne z uwzględnieniem założonych efektów uczenia się.
- Sprawdzanie umiejętności praktycznych odbywa się w oparciu o egzaminy praktyczne z udziałem pacjentów z wykorzystaniem standaryzowanego kwestionariusza obejmującego: wywiad żywieniowy, ocenę stanu odżywienia i sposobu żywienia oraz zalecenia dotyczące żywienia, aktywności fizycznej i stylu życia.
- Możliwe jest też wykorzystanie w tym celu opisów przypadków klinicznych na podstawie których student ustala rozpoznanie choroby i przedstawia plan postępowania dotyczącego żywienia, stylu życia i aktywności fizycznej.

W zakresie wiedzy:

Efekty w obszarze wiedzy sprawdzać można za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań.



Egzaminy ustne winny być standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym, niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.

W zakresie umiejętności

Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).

Ocena działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk, mini-projekty badawcze, aktywność w trakcie ćwiczeń, działalność w wolontariacie, udział w konferencji naukowej bądź seminarium, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej.

W zakresie postaw społecznych

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych można ocenić na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), ocena 360° (opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

IV. PLAN STUDIÓW

Plan studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia realizowany w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym stanowi **Załącznik nr 1**.

V. PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) służą doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupach zajęć A i B.



Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	160	8
Ordynowanie leków i wystawianie recept	20	1
Razem	200	10

5.1.Ogólna charakterystyka organizacji praktyk zawodowych

Kształtowanie umiejętności praktycznych studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej na kierunku Pielęgniarstwo Studia II stopnia w warunkach naturalnych – publiczne i niepubliczne podmioty lecznicze.

5.2.Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych

Kształcenie praktyczne studentów odbywa się w podmiotach leczniczych, z którymi Akademią Łomżyńską zawarła stosowne umowy/porozumienia. Miejszem kształcenia praktycznego – praktyki zawodowe są oddziały szpitalne i podstawowa opieka zdrowotna, które świadczą specjalistyczne i wysokospecjalistyczne usługi medyczne o zasięgu regionalnym.

Ćwiczenia w centrum Symulacji Medycznej są realizowane pod kierunkiem wykwalifikowanych trenerów symulacji medycznej.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika podmiotu leczniczego, zwanego opiekunem praktyk. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo.

5.3.Cele i program praktyk zawodowych

W trakcie kształcenia praktycznego – praktyk zawodowych – w zakresie opieki specjalistycznej student studiów drugiego stopnia:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,



- b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
- c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
- d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
- e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
- f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
- g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
- i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach II stopnia są praktyki, które trwają nie krócej niż **200 godzin** (5 tygodni dydaktycznych) i którym przypisano zgodnie ze standardem **10 punktów ECTS**.

1. Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć A–C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.
2. Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć A–C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa, jest prowadzone



przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

3. Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

Kształcenie praktyczne jest realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz Centrum Symulacji Medycznej.

Zakres praktyk zawodowych reguluje regulamin praktyk zawodowych i zasad ich organizacji stanowiący (**Załącznik nr 2**).

Każdy student musi odbyć praktyki zawodowe zgodnie z planem studiów. Praktyki zawodowe poszerzają zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie opieki specjalistycznej.

Realizacja zajęć w ramach praktyk zawodowych (grupa zajęć D) w warunkach naturalnych jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć A w wymiarze co najmniej 10 godzin oraz w grupie zajęć B w wymiarze co najmniej 96 godzin.

5.4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych

Podstawą do weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk zawodowych są Dzienniki Kształcenia Zawodowego na Kierunku Pielęgniarstwo. Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych opracowano Regulamin Praktyk Zawodowych co stanowi Załącznik nr 2 oraz powołano Wydziałowego Koordynatora Praktyk Zawodowych kierunku Pielęgniarstwo.

VI. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

6.1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych

A. Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach Nauki społeczne i humanistyczne:

- 19 ECTS / 220 h zajęć teoretycznych (szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów).



B. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Zaawansowana praktyka pielęgniarska:

- 40 ECTS/510 h zajęć praktycznych i teoretycznych (szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów).

C. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki:

- 15 ECTS/ 170 h zajęć teoretycznych (szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów).

Program studiów umożliwia studentom uzyskanie nie mniej niż **20 punktów ECTS** za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z obowiązującym Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo II stopnia „do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 200 godzin zajęć (16 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne w grupach zajęć A–C, z tym że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Studenci II stopnia kierunku Pielęgniarstwo mają możliwość wyboru:

1. **Zajęcia do wyboru:** Nowoczesne techniki diagnostyczne lub Nowoczesne techniki zabiegów pielęgniarstwa.
2. **Zajęcia do wyboru:** Profilaktyka chorób cywilizacyjnych lub Komunikacja interpersonalna z elementami negocjacji i mediacji.
3. Wprowadzenie do farmakologii klinicznej - fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017.

Każdy student dokonując wybór przedmiot składa deklarację na piśmie, która pozostaje w aktach osobowych studenta. Przedmioty są wybierane przez studentów w USOS.



Załącznik nr 1. Plan studiów rocznik 2025-2027

Semestr pierwszy

L p.	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	zajęcia praktyc zne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metodami i technika mi na odległość	FORMA ZALICZE NIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA									
		stacjona rnie	metodam i i technika mi na odległość											
1.	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarzki	10	10		10	30				30	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
2.	Język angielski cz.1			30		30				30	2		Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
3.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	5	10		10	25		5		30	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarzka
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym choroby przewlekłe układu oddechowego (niemowlęta oddechowa, pochnp)	4	10		10	24		6		30	3	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarzka
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna chorobach przewlekłych w tym rany przewlekłe i pretoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitowa i moczową)	20	10		10	40		12		50	4	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarzka



L p.	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	zajęcia praktyc zne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metodami i technika mi na odległość	FORMA ZALICZE NIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA									
		stacjona rnie	metodam i i technika mi na odległość											
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna chorobach przewlekłych w tym leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	4	9		10	23		7		30	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
7.	Koordynowana opieka zdrowotna	4	9		10	23		5		30	2	0,5	Egzamin	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
8.	Opieka i edukacja terapeutyczna chorobach przewlekłych w tym tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10	13		10	33		7		40	3	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
9.	Gastroenterologia w praktyce	15	10			25				25	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Do dyspozycji uczelni
10.	Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej	10	5		5	20				20	2	0,5	Egzamin	Do dyspozycji uczelni
11.	Teoria pielęgniarstwa	5	10		5	20				20	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Do dyspozycji uczelni
12.	Kardiologia	5	10			15				15	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Do dyspozycji uczelni



L p.	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	zajęcia praktyc zne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metodami i technika mi na odległość	FORMA ZALICZE NIA	GRUPA ZAJĘĆ	
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjona rnie	metodam i i technika mi na odległość												
13.	Praktyka zawodowa w zakresie: opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych w OIT								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa	
14.	Praktyka zawodowa w zakresie: opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w tym tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna Por. Ch. Płuc								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa	
15.	Praktyka zawodowa w zakresie: opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, pochnp) Oddział Ch. Płuc								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa	
RAZEM		92	106	30	80	308	0	42	60	410	30	5,5	EGZAMI N - 2		
1.	Szkolenie BHP										4				
2.	Szkolenie biblioteczne										2				
3.	Szkolenie MCSM										2				
	RAZEM										418	30	5,5		



L p.	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	zajęcia praktyc zne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metodami i technika mi na odległość	FORMA ZALICZE NIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA									
		stacjona rnie	metodam i i technika mi na odległość											
zajęcia dydaktyczne 1-12 tydzień, 13-15 tydzień praktyki zawodowe														

Semestr drugi

L p	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZNYCH	zajęcia praktyczne	ćwiczenia w MCSM	praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS RAZEM	w tym metodami i technikami na odległość	FORMA ZALICZENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZENIA	SEMINARIA									
		stacjonarne	metodami i technikami na odległość											
1.	Język angielski cz.2			30		30				30	2		Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	4	8		8	20		6		26	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym choroby nerek	4	10		8	22		6		28	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarska



L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZNYCH	zajęcia praktyczne	ćwiczenia w MCSM	praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS RAZEM	w tym metodami i technika mi na odległość	FORMA ZALICZENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZENIA	SEMINARIA									
		stacjonarne	metodami i technika mi na odległość											
	(leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)													
4.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	6	16		8	30		5		35	2	0,5	Egzamin	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby o podłożu alergicznym	10	6		8	24		5		29	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	10	4		8	22		6		28	3	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
7.	Pielęgniarstwo operacyjne	10	5		5	20				20	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Do dyspozycji uczelni
8.	Pielęgniarstwo w chorobach układu krwiotwórczego	5	15			20				20	2	0,5	Egzamin	Do dyspozycji uczelni
9.	Podstawy transplantologii	5	15			20				20	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Do dyspozycji uczelni
10	Nefrologia	5	15			20				20	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Do dyspozycji uczelni



L p	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZNYCH	zajęcia praktyczne	ćwiczenia w MCSM	praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS RAZEM	w tym metoda mi i technika mi na odległość	FORMA ZALICZENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZENIA	SEMINARIA									
		stacjonarne	metoda mi i technika mi na odległość											
1 1.	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	10	5		10	25				25	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgniarskiej
1 2.	Informacja naukowa	10	5		10	25				25	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgniarskiej
1 3.	Nowoczesne techniki diagnostyczne lub Nowoczesne techniki zabiegów pielęgniarskich	20	10	15	15	60				60	6	1	Zaliczenie z oceną	ZAJĘCIA DO WYBORU
1 4.	Praktyka zawodowa: opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - kardiologia								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
1 5.	Praktyka zawodowa: opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - nefrologia								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
RAZEM		99	114	45	80	338	0	28	40	406	31	6,5	EGZAMIN - 2	



L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZNYCH	zajęcia praktyczne	ćwiczenia w MCSM	praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS RAZEM	w tym metoda mi i technika mi na odległość	FORMA ZALICZENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZENIA	SEMINARIA									
		stacjonarne	metoda mi i technika mi na odległość											
zajęcia dydaktyczne 1-13 tydzień, 14-15 tydzień praktyki zawodowe														

Semestr trzeci

L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZNYCH	zajęcia praktyczne	ćwiczenia w MCSM	praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS RAZEM	w tym metoda mi i technika mi na odległość	FORMA ZALICZENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZENIA	SEMINARIA									
		stacjonarne	metoda mi i technika mi na odległość											
1.	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	5	5		10	20		10		30	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
2.	Język angielski cz.3			30		30				30	2		Egzamin	Nauki społeczne i humanistyczne
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych tym cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	6	12		8	26		8		34	3	1	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarska



L p	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZNYCH	zajęcia praktyczne	ćwiczenia w MCSM	praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS RAZEM	w tym metodami i technikami na odległość	FORMA ZALICZENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZENIA	SEMINARIA									
		stacjonarne	metodami i technikami na odległość											
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych tym choroby nowotworowe	6	14		8	28		6		34	2	1	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
5.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	5	5	10	10	30				30	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
6.	Statystyka medyczna	10	5	10		25				25	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgnarskiej
7.	Pielęgniarstwo infuzyjne	5	10			25		10		25	2	1	Egzamin	Do dyspozycji uczelni
8.	Jakość w opiece zdrowotnej	5	10			15				15	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Do dyspozycji uczelni
9.	Seminarium dyplomowe				20	20				20	2		Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgnarskiej



L p	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZ- NYCH	zajęcia praktyc- zne	ćwicze- nia w MCSM	prakty- ki zawodo- we	OGÓŁ EM	ECTS RAZE M	w tym metoda mi i technika mi na odległoś ć	FORMA ZALICZE NIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZE NIA	SEMINA RIA									
		stacjonar- nie	metoda mi i technika mi na odległoś ć											
10 .	Praktyka zawodowa: opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - POZ								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
11 .	Praktyka zawodowa: ordynowanie leków i wystawianie recept								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
12 .	Praktyka zawodowa: opieka i edukacja terapetyczna w wybranych chorobach przewlekłych - onkologia								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
13 .	WPROWADZENIE DO FARMAKOLOGII KLINICZNEJ- fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem 2016/20	10		15		25				25	2		Zaliczenie z oceną	
14 .	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu										10		Egzamin	
RAZEM		52	61	65	56	244	0	34	60	328	33	5	EGZAMI N - 3	
zajęcia dydaktyczne 1-12 tydzień, 13-15 tydzień praktyki zawodowe														



L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZNYCH	zajęcia praktyczne	ćwiczenia w MCSM	praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS RAZEM	w tym metoda mi i technika mi na odległość	FORMA ZALICZENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZENIA	SEMINARIA									
		stacjonarne	metoda mi i technika mi na odległość											
Ćwiczenia z pielęgniarstwa infuzyjnego realizowane są w CSM														

Semestr czwarty

L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	zajecia praktyc zne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technika mi na odległość	FORMA ZALICZE NIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA									
		stacjona rnie	metoda mi i technika mi na odległoś ć											
1.	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki cz.1	10	10	15		35				35	5	2	Egzamin	Nauki społeczne i humanistyczne
2.	Dydaktyka medyczna	10	10		15	35				35	4	1,5	Egzamin	Nauki społeczne i humanistyczne
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia układu nerwowego	4	10		8	22		6		28	3	1	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgniarska



L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	zajecia praktyc zne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technika mi na odległość	FORMA ZALICZE NIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA									
		stacjona rnie	metoda mi i technika mi na odległość											
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	4	10		8	22		6		28	3	1	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
5.	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	10	10		10	30				30	3	1	Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgnarskiej
6.	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	10	5		10	25				25	2	0,5	Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgnarskiej
7.	Seminarium dyplomowe				20	20				20	2		Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgnarskiej
8.	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki cz.2								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa



L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	zajecia praktyc zne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technika mi na odległość	FORMA ZALICZE NIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA									
		stacjona rnie	metoda mi i technika mi na odległość											
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych								20	20	1		Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
10.	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu										10		Egzamin	
RAZEM		48	55	15	71	189	0	12	40	241	34	7	EGZAMIN - 3	
zajęcia dydaktyczne 1-13 tydzień, 14-15 tydzień praktyki zawodowe														



	Razem godzin w semestrze	Ilość godzin									
		Wykłady		Ćwiczenia			Seminaria	praktyki zawodowe	RAZEM ECTS	W tym ECTS metodami na odległość	
		stacjonarnie	metodami i technikami na odległość	CSM	stacjonarnie	metodami i technikami na odległość					
I	410	92	106	42	30	0	80	60	30	5,5	
II	406	99	114	28	45	0	80	40	31	6,5	
III	328	52	61	24	75	0	56	60	33	5	
IV	241	48	55	12	15	0	71	40	34	7	
RAZEM	1385	291	336	106	165	0	287	200	128	24	
	Moduły	Ilość godzin				ECTS			ECTS zajęć o charakterze praktycznym		wymiar %
	Nauki społeczne i humanistyczne	220				19			64		50



Zaawansowana praktyka pielęgniarska	510	40
Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgniarskiej	170	15
W dyspozycji uczelni	200	16
Zajęcia do wyboru	60	6
Praktyka zawodowa	200	10
Wprowadzenie do farmakologii klinicznej - fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/20	25	2

ECTS zajęcia do wyboru		wymiar %
6		5
ECTS kontaktowy	RAZEM	
128	100	100



Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do Egzaminu dyplomowego	0	20
RAZEM	1385	128

		RAZEM



Załącznik nr 2. Regulamin praktyk zawodowych i zasad ich organizacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej na kierunku Pielęgniarstwo – studia stacjonarne II stopnia

Postanowienia ogólne i zadania praktyki zawodowej

§ 1

Akademia Łomżyńska, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu studiów studenckie praktyki zawodowe stanowiące integralną część studiów.

§ 2

Zasadnicze cele i podstawowe zadania praktyki:

- kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.
- stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanej w trakcie zajęć dydaktycznych i konfrontowania jej z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 3

Praktyka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.

§ 4

Praktyka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 5

1. Organizacją praktyki zajmuje się Uczelnia, sprawując jednocześnie nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka realizowana jest w terminie wynikających z programu studiów i terminu zajęć.



3. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w terminie, o którym mowa w ust.2. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w systemie USOS.
4. Student rozpoczyna praktykę nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni co najmniej 60% materiału określonego w sylabusie przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk ustala powołany przez Dziekana Koordynator Praktyk Zawodowych.
6. Program praktyki opracowuje Kierownik Zakładu w porozumieniu z Koordynatorem Praktyk Zawodowych, a zatwierdza Dziekan Wydziału.
7. Program praktyki jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo.
8. Student otrzymuje program praktyk w formie Dziennika Kształcenia Zawodowego.
9. Praktyki zawodowe są bezpłatne.
10. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki może decydować Zakład pracy, w którym student realizuje praktykę. Płatne praktyki wymagają zawarcia przez Zakład pracy stosownej umowy ze studentem.
11. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z wyznaczonym przez Zakład pracy Opiekunem lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.
12. Warunkiem otrzymania skierowania na praktykę jest przedłożenie przez studenta uzupełnionych „Kryteriów wyboru placówki do prowadzenia praktyki zawodowej”, „Kryteriów doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej” oraz podpisanego przez Zakład pracy Porozumienia w sprawie studenckich praktyk zawodowych (w przypadku studentów odbywających praktykę w innym Zakładzie pracy niż te, z którym Uczelnia podpisała umowy).

§ 6

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest - Dziekan Wydziału.
2. Dziekan Wydziału powołuje Koordynatora Praktyk Zawodowych, który odpowiada za realizację studenckich praktyk oraz sprawuje nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.
3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk Zawodowych należy:



- a. współdział w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk i obowiązującej dokumentacji,
 - b. opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim,
 - c. koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na kierunku Pielęgniarstwo,
 - d. dobór wspólnie z Dziekanem Wydziału placówek i opiekunów praktyk według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisane jest porozumienie)
 - e. pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu,
 - f. wydawanie skierowań na praktyki oraz prowadzenie ich ewidencji,
 - g. udzielanie zgody na odbywanie praktyk w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię,
 - h. ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki oraz prawidłowości ich przebiegu,
 - i. zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk,
 - j. prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk,
 - k. ostateczne zaliczanie praktyk w Dzienniku Kształcenia Zawodowego oraz w systemie USOS,
 - l. nadzór nad dokumentowaniem praktyk przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu,
 - m. złożenie Dziekanowi Wydziału sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem placówek, w których odbywały się praktyki, liczby studentów w nich uczestniczących, liczby studentów, którzy zaliczyli praktyki.
4. Student zdobywa właściwe umiejętności praktyczne pod nadzorem i kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.
 5. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:
 - a. zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz specyfiką Zakładu pracy, w którym odbywa praktykę,



- b. sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce,
- c. zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez dokonanie wpisu w Dzienniku Kształcenia Zawodowego.

§ 7

1. Praktyki odbywają się w wyznaczonych przez Dziekana Wydziału zakładach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, domach opieki społecznej i zakładach żywienia zbiorowego, zgodnie z miejscem określonym w programie studiów, z przyjętymi kryteriami doboru placówki do odbywania praktyki i podpisaną/ym umową/porozumieniem zawartą/ym pomiędzy Uczelnią a Zakładem.
2. Umowę/porozumienie podpisuje Dziekan Wydziału.
3. Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie Zakładzie pracy, po spełnieniu przez placówkę kryteriów doboru placówki, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki. „Kryteria doboru placówki” wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki.
4. W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.

§ 8

5. W czasie trwania praktyki student jest zobowiązany do:
 - a. realizacji programu praktyki,
 - b. prowadzenia Dziennika Kształcenia Zawodowego,
 - c. przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki,
 - d. punktualnego przychodzenia na praktyki (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia),
 - e. posiadania aktualnej książeczki/zaświadczenia zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania praktyk opiekunowi praktyk oraz aktualnych szczepień p/ WZW typ B,
 - f. posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (student zobowiązany jest do pisemnego potwierdzenia faktu jego posiadania oraz noszenia dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie



- w każdym momencie odbywania praktyki, a także okazania go na prośbę opiekuna praktyk),
- g. posiadania ubezpieczenia OC,
 - h. zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane),
 - i. noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego,
 - j. noszenia identyfikatora,
 - k. przestrzegania tajemnicy zawodowej,
 - l. dbania o powierzony sprzęt,
 - m. posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia,
6. Studentom zabrania się:
- a. samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych,
 - b. fotografowania i nagrywania pacjentów,
 - c. udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom
7. Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniku Kształcenia Zawodowego
8. Student dodatkowo uczestniczy w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zaliczenie praktyki

§ 9

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- a. odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie
- b. otrzymanie pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna praktyki z ramienia Zakładu pracy,
- c. przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dziennika Kształcenia Zawodowego,
- d. wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.



§ 10

1. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniku Kształcenia Zawodowego.
2. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dziennika Kształcenia Zawodowego oraz do systemu USOS.
3. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów.
4. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.
5. Dziekan Wydziału może zaliczyć studentowi jako praktykę lub część praktyki, wykonywaną przez niego pracę zawodową, jeżeli jej charakter spełnia wymagania programu praktyki.
6. Ubiegający się o zwolnienie z praktyk studenci powinni dostarczyć Dziekanowi Wydziału zaświadczenie o zatrudnieniu i wykonywaniu czynności zawodowych zgodnych z programem praktyk, a w Dzienniku Kształcenia Zawodowego opisać wykonywane przez siebie czynności zawodowe (opis stanowiska pracy).
7. Niezaliczenie praktyki przez Dziekana Wydziału jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i skutkuje niezaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.

Postanowienia końcowe

§ 11

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej.