



PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH

I STOPNIA

KIERUNEK: Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

Spis treści

I. INFORMACJE PODSTAWOWE	3
Ogólne cele kształcenia	3
W zakresie wiedzy	4
W zakresie umiejętności	4
W zakresie kompetencji społecznych	4
Związek programu studiów z misją i strategią Akademii Łomżyńskiej oraz strategią WNoZ Akademii Łomżyńskiej:	4
Konsultacje dotyczące programu studiów	5
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ	7
2.1. Deskrytory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku	7
2.2. Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu	9
III. RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI	47
3.1. Ramowy program studiów stacjonarnych	49
3.2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się	49
3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów uczenia się z uwzględnieniem weryfikacji osiągniętych efektów	50
IV. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA PROWADZENIE PROCESU KSZTAŁCENIA	53
V. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE	53
5.1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych	53
Załącznik nr 1. Plan studiów rocznik 2025-2028	55
Semestr pierwszy	55
Semestr drugi	59
Semestr trzeci	61



Semestr czwarty	64
Semestr piąty	66
Semestr szósty	69
Załącznik nr 2. Regulamin zblokowanych zajęć praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo w Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej.....	73
Załącznik nr 3. Regulamin praktyk zawodowych i zasad ich organizacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej na kierunku Pielęgniarstwo – studia stacjonarne I stopnia .	75



I. INFORMACJE PODSTAWOWE

1. **Jednostka prowadząca studia:** Akademia Łomżyńska; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia
3. **Profil studiów:** praktyczny
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Liczba semestrów:** 6
6. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat pielęgniarstwa
7. **Łączna liczba punktów ECTS:** 180 na studiach stacjonarnych
8. **Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo musi spełniać warunki rekrutacji określone uchwałą Senatu Akademii Łomżyńskiej oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	100 %
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	46%
1.2.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	54 %

Podstawą dziedziną kształcenia realizowaną na kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów **wiodącą dyscypliną są nauki o zdrowiu**. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak umiejętności językowe na poziomie B2 oraz kompetencje „miękkie” w zakresie ww. dziedzin. Istotnym elementem jest przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej, które wymaga posiadania podstawowej wiedzy teoretycznej, umiejętności i kompetencji z zakresu metodologii badań naukowych. Wskazane dziedziny i dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji I stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów.

Ogólne cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia jest przygotowanie do zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

W zakresie wiedzy

Student jest przygotowany do wykonania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności

Absolwent potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych

Student skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego uczenia się. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. Studia zawodowe pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowują do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarki. Zadania te obejmują: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie opieką zdrowotną, promocję i edukację zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarstwa i krytycznego myślenia.

Absolwent studiów I stopnia kierunku **Pielęgniarstwo** może kontynuować kształcenie w ramach:

- Studiów II stopnia
- Studiów kształcenia podyplomowego

Związek programu studiów z misją i strategią Akademii Łomżyńskiej oraz strategią WNoZ Akademii Łomżyńskiej:

Program studiów na kierunku **Pielęgniarstwo** – studia pierwszego stopnia jest spójny ze Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu zgodnie z podjętą przez Senat ANS w Łomży Uchwałą Nr 38/2022 z dnia 30 czerwca 2022 (obecnie Uczelnia nosi nazwę Akademia Łomżyńska). Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program zajęć, służyć mają realizacji podstawowego założenia leżącego u podstaw misji i wizji Uczelni. Misja opracowana na potrzeby niniejszej strategii jest kontynuacją i rozwinięciem dotychczasowego kierunku rozwoju Uczelni, a jej hasłem przewodnim jest kształcenie profesjonalistów.

Wskazane założenia kształcenia, wpisują się w ustalone cele strategiczne i zadania Akademii Łomżyńskiej, którymi w szczególności są:

- rozwój własnej kadry dydaktycznej złożonej z naukowców o doświadczeniu praktycznym i praktyków o aspiracjach naukowych;
- stały wzrost jakości kształcenia, w tym monitoring oraz rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów w odniesieniu do wymogów rynku pracy i oceny zgodności zamierzonych efektów uczenia się z efektami osiąganymi przez studenta;
- rozwój badań naukowych;
- rozwój działalności eksperckiej;
- ciągły rozwój i modernizacja infrastruktury Uczelni;
- wszechstronne wsparcie dla studentów;
- ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- wzrost umiędzynarodowienia.

Pielęgniarstwo to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, zajęcia symulowane w Centrum Symulacji Medycznej, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających wieloletnie doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży, Zakładami Podstawowej Opieki Zdrowotnej, Hospicjum pw. Św. Ducha w Łomży, Dom Pomocy Społecznej, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy - porozumienia na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo gwarantuje współpraca naukowo - dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek Pielęgniarstwo wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii Rozwoju ANSŁ na lata 2022-2030” cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

Konsultacje dotyczące programu studiów

W procesie tworzenia obecnej wersji programu kształcenia i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez:

- samorząd studencki, studentów studiów na kierunku pielęgniarstwo dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich, aktywny udział studentów w opiniowaniu programu kształcenia zrealizowanym w maju i czerwcu 2025r.);
- nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo biorących udział w tworzeniu niniejszego programu;



- przedstawicieli pracodawców, w szczególności opinie interesariuszy, które uzyskane zostały w formie pisemnych opinii. Należy podkreślić, że kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone jest w oparciu o standard kształcenia.

Program uzyskał pozytywną opinię Samorządu Studenckiego. Opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w tym Samorządu Studenckiego o programie studiów uzyskane zostały w formie pisemnej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

2.1. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Efekty uczenia się dla kierunku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A lub **P** – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się.

Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK:

P6 – poziom 6 PRK

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

_W – wiedza (G- głębia i zakres, K- kontekst)

_U – umiejętności (W- wykorzystanie wiedzy, K- komunikowanie się, O- organizacja pracy, U- uczenie się)

_K – kompetencje społeczne (K- krytyczna ocena, O- odpowiedzialność, R- rola zawodowa)

Ogólne efekty uczenia się

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 4) funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 6) zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki;
- 7) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 2) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;



- 3) organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 4) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;
- 5) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 6) współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 7) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich;
- 8) przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
- 9) wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;
- 10) wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
- 11) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 12) usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;
- 13) przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
- 14) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 15) komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
- 16) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy;
- 17) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interdyscyplinarnych;
- 18) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;



- 2) przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2.2. Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu

Kierunek studiów mieści się w dziedzinie kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - Załącznik Nr 1 Załączniki do rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. poz. 1514)

A. Nauki przedkliniczne

(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia).

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6S_WG_Z1
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	P6S_WG_Z1
A.W3.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	P6S_WG_Z1
A.W4.	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	P6S_WG_Z1
A.W5.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	P6S_WG_Z1
A.W6.	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	P6S_WG_Z1
A.W7.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	P6S_WG_Z1
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	P6S_WG_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
A.W9.	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	P6S_WG_Z1
A.W10.	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	P6S_WG_Z1
A.W11.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG_Z1
A.W12.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG_Z1
A.W13.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	P6S_WG_Z1
A.W14.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG_Z1
A.W15.	nowoczesne techniki badań genetycznych;	P6S_WG_Z1
A.W16.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG_Z1
A.W17.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	P6S_WG_Z1
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w	P6S_WG_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	
A.W19.	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	P6S_WG_Z1
A.W20.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG_Z1
A.W21.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG_Z1
A.W22.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6S_WG_Z1
A.W23.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG_Z1
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG_Z1
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG_Z1
A.W26.	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG_Z1
A.W27.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
A.W28.	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG_Z1
A.W29.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG_Z1
W zakresie umiejętności absolwent potrafi		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW_Z1
A.U2.	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6S_UW_Z1
A.U3.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6S_UW_Z1
A.U4.	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	P6S_UW_Z1
A.U5.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW_Z1
A.U6.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW_Z1
A.U7.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UO_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
A.U8.	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	P6S_UW_Z1
A.U9.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	P6S_UO_Z1
A.U10.	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UO_Z1
A.U11.	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P6S_UO_Z1
A.U12.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UO_Z1
A.U13.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UO_Z1
A.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UO_Z1
A.U15.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	P6S_UO_Z1
A.U16.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UO_Z1

B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie

(psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki, współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym, język obcy).



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WK_Z1
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK_Z1
B.W3.	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6S_WK_Z1
B.W4.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	P6S_WK_Z1
B.W5.	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	P6S_WK_Z1
B.W6.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK_Z1
B.W7.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P6S_WK_Z1
B.W8.	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
B.W9.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	P6S_WK_Z1
B.W10.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
B.W11.	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	P6S_WK_Z1
B.W12.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WK_Z1
B.W13.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WK_Z1
B.W14.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK_Z1
B.W15.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WK_Z1
B.W16.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	P6S_WK_Z1
B.W17.	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
B.W18.	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK_Z1
B.W19.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
B.W20.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
B.W21.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	P6S_WK_Z1
B.W22.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WG_Z1
B.W23.	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	P6S_WK_Z1
B.W24.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK_Z1
B.W25.	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	P6S_WK_Z1
B.W26.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK_Z1
B.W27.	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK_Z1
B.W28.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK_Z1
B.W29.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WK_Z1
B.W30.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK_Z1
B.W31.	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	
B.W32.	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P6S_WK_Z1
B.W33.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	P6S_WK_Z1
B.W34.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
B.W35.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
B.W36.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
B.W37.	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	P6S_WK_Z1
B.W38.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6S_WK_Z1
B.W39.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK_Z1
B.W40.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6S_WK_Z1
B.W41.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK_Z1
B.W42.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WK_Z1
B.W43.	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WK_Z1
B.W44.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
B.W45.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	P6S_WK_Z1
B.W46.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6S_WK_Z1
B.W47.	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6S_WK_Z1
B.W48.	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	P6S_WK_Z1
B.W49.	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6S_WK_Z1
B.W50.	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	P6S_WK_Z1
W zakresie umiejętności absolwent potrafi		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW_Z1
B.U2.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P6S_UW_Z1
B.U3.	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	P6S_UW_Z1
B.U4.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	
B.U5.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6S_UW_Z1
B.U6.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	P6S_UK_Z1
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW_Z1
B.U8.	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	P6S_UW_Z1
B.U9.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	P6S_UW_Z1
B.U10.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	P6S_UW_Z1
B.U11.	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	P6S_UW_Z1
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarstwa oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	P6S_UW_Z1
B.U15.	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW_Z1
B.U16.	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_UW_Z1
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	P6S_UK_Z1
B.U18.	rozstrzygać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_UK_Z1
B.U19.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_UK_Z1
B.U20.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UK_Z1
B.U21.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6S_UK_Z1
B.U22.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	P6S_UK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
B.U23.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6S_UK_Z1
B.U24.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	P6S_UK_Z1
B.U25.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_Z1

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

(podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarki, badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki, zakażenia szpitalne, zasoby i system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie).

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
C.W3.	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	P6S_WK_Z1
C.W4.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	P6S_WK_Z1
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	P6S_WK_Z1
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WK_Z1
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	P6S_WK_Z1
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WK_Z1
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psycho ruchowej pacjenta;	P6S_WK_Z1
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WK_Z1
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	P6S_WG_Z1
C.W13.	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
C.W14.	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK_Z1
C.W15.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK_Z1
C.W16.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK_Z1
C.W17.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
C.W18.	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6S_WK_Z1
C.W19.	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
C.W20.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	P6S_WK_Z1
C.W21.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	
C.W22.	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	P6S_WK_Z1
C.W23.	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WK_Z1
C.W24.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	P6S_WK_Z1
C.W25.	klasyfikację i rodzaje diet;	P6S_WK_Z1
C.W26.	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	P6S_WK_Z1
C.W27.	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	P6S_WK_Z1
C.W28.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WK_Z1
C.W29.	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6S_WK_Z1
C.W30.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
C.W31.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	P6S_WK_Z1
C.W32.	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WK_Z1
C.W33.	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WK_Z1
C.W34.	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwa oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	P6S_WG_Z1
C.W35.	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_WK_Z1
C.W36.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WK_Z1
C.W37.	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	P6S_WG_Z1
C.W38.	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
C.W39.	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	P6S_WG_Z1
C.W40.	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	P6S_WK_Z1
C.W41.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	P6S_WK_Z1
C.W42.	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	P6S_WK_Z1
C.W43.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	P6S_WK_Z1
C.W44.	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6S_WG_Z1
C.W45.	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6S_WK_Z1
C.W46.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	P6S_WK_Z1
C.W47.	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
C.W48.	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	P6S_WK_Z1
C.W49.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WK_Z1
C.W50.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
C.W51.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WK_Z1
C.W52.	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwa;	P6S_WK_Z1
C.W53.	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	P6S_WK_Z1
C.W54.	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6S_WK_Z1
C.W55.	zakres i zasady udziału pielęgniarstwa w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	P6S_WK_Z1
W zakresie umiejętności absolwent potrafi		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW_Z1
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6S_UK_Z1
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW_Z1
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	P6S_UO_Z1
C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	P6S_UW_Z1
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	P6S_UW_Z1
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	P6S_UW_Z1
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW_Z1
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR),	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	
C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW_Z1
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	P6S_UW_Z1
C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW_Z1
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	P6S_UW_Z1
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	P6S_UW_Z1
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	P6S_UW_Z1
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW_Z1
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6S_UW_Z1
C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	P6S_UW_Z1
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	P6S_UW_Z1
C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	P6S_UW_Z1
C.U26.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6S_UW_Z1
C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	P6S_UW_Z1
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	P6S_UW_Z1
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW_Z1
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW_Z1
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	P6S_UW_Z1
C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	P6S_UK_Z1
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	P6S_UW_Z1
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_UW_Z1
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	P6S_UW_Z1
C.U37.	zakładać odzież operacyjną;	P6S_UW_Z1
C.U38.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	P6S_UW_Z1
C.U39.	usunąć szwy z rany;	P6S_UW_Z1
C.U40.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW_Z1
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	P6S_UW_Z1
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UO_Z1
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW_Z1
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UO_Z1
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	P6S_UW_Z1
C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW_Z1
C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UU_Z1
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UW_Z1
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	P6S_UW_Z1
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	P6S_UW_Z1
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UW_Z1
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW_Z1
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UK_Z1
C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6S_UW_Z1
C.U56.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	
C.U57.	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	P6S_UW_Z1
C.U58.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW_Z1
C.U59.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UW_Z1
C.U60.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UW_Z1
C.U61.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C.U62.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UW_Z1
C.U63.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_UW_Z1
C.U64.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW_Z1
C.U65.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	P6S_UW_Z1
C.U66.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	P6S_UW_Z1
C.U67.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
C.U68.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	P6S_UW_Z1
C.U69.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6S_UW_Z1
C.U70.	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	P6S_UW_Z1
C.U71.	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_UW_Z1
C.U72.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	P6S_UW_Z1
C.U73.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odczynnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	P6S_UW_Z1
C.U74.	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	
C.U75.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW_Z1
C.U76.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	P6S_UW_Z1
C.U77.	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6S_UW_Z1
C.U78.	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6S_UW_Z1
C.U79.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UW_Z1
C.U80.	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	P6S_UW_Z1

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

(choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, opieka paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie).



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W11.	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W12.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W13.	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W14.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W15.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W16.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W17.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W18.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego,	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	
D.W19.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W20.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W21.	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w porożu;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W22.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W23.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W24.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W25.	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W26.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W27.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
D.W28.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W29.	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W30.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W31.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W32.	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W33.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W34.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W35.	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
D.W36.	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W37.	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W38.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W39.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W40.	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W41	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W42.	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W43.	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W44.	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
D.W45.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W46.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W47.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W48.	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarki;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W49.	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W50.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W51.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W52.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D.W53.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
W zakresie umiejętności absolwent potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	P6S_UO_Z1
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	P6S_UW_Z1
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	P6S_UW_Z1
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6S_UW_Z1
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	P6S_UW_Z1
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	P6S_UW_Z1
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW_Z1
D.U11.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW_Z1
D.U12.	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych,	P6S_UW_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
	chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	
D.U13.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW_Z1
D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UW_Z1
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UW_Z1
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UW_Z1
D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	P6S_UW_Z1
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW_Z1
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	P6S_UK_Z1
D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	P6S_UW_Z1
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	P6S_UK_Z1
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UO_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	P6S_UW_Z1
D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW_Z1
D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	P6S_UW_Z1
D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	P6S_UW_Z1
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	P6S_UW_Z1
D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	P6S_UW_Z1
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	P6S_UW_Z1
D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6S_UW_Z1
D.U32.	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1 P6S_UK_Z1
D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	P6S_UW_Z1
D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_UW_Z1
D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	P6S_UW_Z1
D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	P6S_UW_Z1
D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	P6S_UW_Z1
D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	P6S_UW_Z1
D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1 P6S_UK_Z1
D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwie długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1 P6S_UK_Z1
D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1 P6S_UK_Z1
D.U46.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_UW_Z1
D.U47.	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.	P6S_UW_Z1

III. RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

Studia I stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO trwają nie krócej niż 6 semestrów. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć nie mniejszą niż **4720 godzin na studiach stacjonarnych**.

Program studiów obejmuje zajęcia/grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż **50 %** liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

1. W ramach kształcenia w grupach zajęć **B i C** są prowadzone zajęcia obejmujące treści kształcenia z zakresu:



- a) Podstaw pielęgniarstwa, w ramach których nie mniej niż **200 godzin** jest realizowanych w formie ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarских lub pracowni symulacji wysokiej wierności; zajęcia w formie ćwiczeń są realizowane przed rozpoczęciem zajęć praktycznych z tego zakresu w warunkach naturalnych;
 - b) Badania fizykalnego, w ramach których nie mniej niż **40 godzin** jest realizowanych w formie ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarских lub pracowni symulacji wysokiej wierności, lub w warunkach naturalnych;
 - c) Etyki zawodu pielęgniarки, w wymiarze nie mniejszym niż **35 godzin**.
2. Program studiów umożliwia studentom uzyskanie w grupie zajęć D nie mniej niż **5 punktów ECTS** za przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
 3. Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż **60 godzin**. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
 4. W ramach kształcenia w grupach zajęć **A–D** nie więcej niż **30 %** liczby godzin zajęć w każdej z tych grup zajęć (łącznie nie więcej niż **726 godzin**) może być realizowane jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.
 5. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż **30 %** liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone w grupach zajęć **A–D** wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy.
- Proces kształcenia jest zorganizowany w formie kursów (przedmiotów) odpowiadających poszczególnym dyscyplinom nauk medycznych i nauk o zdrowiu (np. anatomii, fizjologii, patologii, chirurgii czy radiologii), kursów zintegrowanych, łączących część pielęgniarską z kliniczną tej samej dyscypliny (np. chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne).
- Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarskiej (opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarки) oraz zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarки lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.
- Zajęcia prowadzone są w pracowniach umiejętności pielęgniarских, pracowniach symulacji wysokiej wierności oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów, z tym że zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w oddziałach szpitalnych intensywnej terapii, neonatologicznych i pediatrycznych oraz w blokach operacyjnych i podstawowej opiece zdrowotnej są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów.



MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ PUNKTÓW ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki przedkliniczne	500	20
B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	380	15
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	640	24
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
E. Zajęcia praktyczne	1100	41
F. Praktyki zawodowe	1200	46
Wychowanie fizyczne	60	0
RAZEM	4720 Bez wychowania fizycznego i szkoleń z zakresu BHP, Bibliotecznego, MCSM	180

W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka angielskiego, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z innego języka obcego, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Zajęcia te obejmują terminologię specjalistyczną z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż **5 punktów ECTS**. Na studiach pierwszego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo. Program studiów może być realizowany bez udziału nauczyciela akademickiego w zakresie:

1) nauk podstawowych i nauk społecznych i humanistycznych – po **25%** wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż **230 godzin**);

2) podstaw opieki pielęgniarstwiej i opieki specjalistycznej – po **35%** wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż **525 godzin**).

3.1. Ramowy program studiów stacjonarnych

Program studiów stanowi Załącznik nr 1.

3.2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą



te efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne powinny być standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia odbywa się w oparciu o przygotowany przez studenta projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), projekt pielęgniarskich wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analizę artykułu naukowego, znajomości wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarskiej.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-Cex).

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Studia kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla Pielęgniarstwa odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - Załącznik Nr 1 Załączniki do rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU PIELEŃNIARKI Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. poz. 1514).

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów uczenia się z uwzględnieniem weryfikacji osiągniętych efektów

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (grupy zajęć E i F), realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, służą osiągnięciu i doskonaleniu przez studenta efektów uczenia się w kategorii umiejętności.

W celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki każdy student musi odbyć zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe ściśle według wytycznych Standardu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. Student odbywa 1200 godzin



praktyk zawodowych, za które otrzymuje łącznie **46 punktów ECTS** oraz 1100 godzin zajęć praktycznych, za które łącznie otrzymuje **41 punkty ECTS**.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni lub infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są prowadzone w szczególności w:

- 1) oddziałach szpitalnych: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki paliatywnej, położniczo-noworodkowych, ginekologicznych i w szpitalnych oddziałach ratunkowych oraz w blokach operacyjnych;
- 2) gabinetach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, w miejscu zamieszkania lub pobytu pacjenta oraz w punkcie szczepień;
- 3) zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych.

Szczegółowy wykaz zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, wymiar godzin i ECTS zawarty jest w Standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo. Wykaz praktyk zawodowych i zajęć praktycznych, wymiar godzin i ECTS przedstawia (**Tabela I**).

Tabela I. Wykaz zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z podziałem na liczbę godzin i punkty ECTS.

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1. Podstawy pielęgniarstwa	120	4	120	4
2. Promocja zdrowia	20	1	-	-
3. Podstawowa Opieka Zdrowotna	80	3	120	4
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	2	60	2
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	140	5	140	5
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	4	120	4



Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120, w tym 40 w bloku operacyjnym	4	120, w tym 40 w bloku operacyjnym	6
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2	40	2
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3	80	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80	3
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	80	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3	80	3
13. Opieka paliatywna	40	2	40	2
14. Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	2	40	2
15. Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	-	80	3
Razem	1100	41	1200	46

Realizacja praktyk zawodowych (grupa zajęć F) jest poprzedzona realizacją zajęć praktycznych (grupa zajęć E) w warunkach klinicznych i zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć D w wymiarze co najmniej 180 godzin.

Podstawą do weryfikacji efektów uczenia się dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są zatwierdzone uchwałą WKdsJK na Wydziale Nauk o Zdrowiu Dzienniki Kształcenia Zawodowego na Kierunku Pielęgniarstwo. Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z ustalonymi terminami w oparciu o Program praktyk zawodowych.

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych opracowano **REGULAMIN ZBLOKOWANYCH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH NA KIERUNKU PIELEGNIARSTWO (Załącznik nr 2) oraz REGULAMIN PRAKTYK**

ZAWODOWYCH celem nadzoru nad przebiegiem praktyk zawodowych powołano Koordynatora Praktyk Zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo (**Załącznik nr 3**).

IV. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA PROWADZENIE PROCESU KSZTAŁCENIA

Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć A–D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.

Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć B–D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Zajęcia praktyczne (grupa zajęć E) są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

V. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

5.1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych

Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach nauki przedklinicznej

- 20 ECTS / 500h zajęć teoretycznych kontaktowych w tym 130h (26%) samokształcenia – (szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów - **Załącznik nr 1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Nauki społecznej i humanizm w pielęgniarstwie

- 15 ECTS / 380h zajęć teoretycznych kontaktowych w tym 45h (12%) samokształcenia, w tym 5 ECTS / 120 h zajęć teoretycznych kontaktowych z języka angielskiego – (szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów - **Załącznik nr 1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

- 24 ECTS / 640h zajęć teoretycznych kontaktowych, w tym 135h (21%) samokształcenia - (szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów - **Załącznik nr 1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

- 34 ECTS / 900h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 220h (24%) samokształcenia – (szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów - **Załącznik nr 1**).

Łączna liczba godzin w ramach samokształcenia wynosi 530h



Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym

Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia praktyczne stanowią 1100h (27,5 tygodnia), za które student uzyskuje 41 ECTS. oraz praktyki zawodowe w wymiarze 1200h, które stanowią 46 ECTS. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w placówkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisaną umowę/porozumienie, pod nadzorem nauczycieli akademickich zatrudnionych w szpitalu zgodnie z Ustawą o działalności leczniczej. Dla właściwego realizowania zajęć praktycznych opracowany został Regulamin Zblokowanych Zajęć Praktycznych stanowiący załącznik do niniejszego programu (Załącznik nr 2).

Za przygotowanie się do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje **5 punktów ECTS**.

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem obowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 60 godzin - zgodnie z obowiązującym Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo I stopnia studia stacjonarne. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Dokumentacja wykazująca możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia

Studenci mają możliwość wyboru jednego z dwóch przedmiotów fakultatywnych określonych przez Standard kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo:

- Język migowy
- Telemedycyna i e-zdrowie

realizowanego w wymiarze 30h ćwiczeniowych, 10h samokształcenia, co daje studentowi 1 punkt ECTS.

Każdy student dokonując wyboru przedmiotu składa elektroniczną deklarację w systemie USOS-web.



Załącznik nr 1. Plan studiów rocznik 2025-2028

Semestr pierwszy

L P	TRESCI KSZTAŁCENI A W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZ NYCH	SAMOKSZTAŁ CENIE	zajęcia prakty czne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległo ść	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZE NIA	SEMINA RIA										
		stacjona rnie	metoda mi i technik ami na odległo ść												
1.	Anatomia	10	25	30		65	25				90	3,5	1	Egzamin	Nauki przedklini czne
2.	Fizjologia cz.I	5	10	10		25	20				45	1,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki przedklini czne
3.	Biochemia i biofizyka	5	10	15		30	5				35	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki przedklini czne
4.		8			7	15	10				25	1	0		
5.	Genetyka	10	15			25	15				40	1,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki przedklini czne
6.	Psychologia	10	20		10	40	10				50	2	1	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniar stwie
7.	Socjologia	5	10		10	25	5				30	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i



L P	TRESCI KSZTAŁCENI A W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZ NYCH	SAMOKSZTAŁ CENIE	zajęcia prakty czne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległo ść	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZE NIA	SEMINA RIA										
		stacjona rnie	metoda mi i technik ami na odległo ść												
															humanizm w pielęgniar stwie
8.	Pedagogika	10	10		5	25	5				30	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniar stwie
9.	Prawo medyczne	10	10			20	5				25	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniar stwie
10.	Zdrowie publiczne	15	25		10	50	10				60	2,5	1	Egzamin	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniar stwie
11.	Etyka zawodu pielęgniarki	10	10		10	30	5				35	1,5	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanizm w



L P	TRESCI KSZTAŁCENI A W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZ NYCH	SAMOKSZTAŁ CENIE	zajęcia prakty czne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległo ść	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZE NIA	SEMINA RIA										
		stacjona rnie	metoda mi i technik ami na odległo ść												
															pielęgniars twie
1 2.	Język angielski cz.1			30		30					30	1	0	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniars twie
1 3.	Podstawy pielęgniarstw a cz.1	10	25	120		155	20				175	7	1	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniar skiej
1 4.	Promocja zdrowia cz.1	5	15		10	30	10				40	1,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniar skiej
1 5.	Promocja zdrowia cz.2					0		20			20	1		Zaliczenie z oceną	Zajęcia praktyczne
1 6.	Współpraca i komunikacja w zespole	5	15		5	25	5				30	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanizm



L P	TRESCI KSZTAŁCENI A W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETYCZ NYCH	SAMOKSZTAŁ CENIE	zajęcia prakty czne	ćwicze nia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległo ść	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZE NIA	SEMINA RIA										
		stacjona rnie	metoda mi i technik ami na odległo ść												
	interprofesjon alnym														w pielęgniars twie
1 7.	Dietetyka		10		10	20	15				35	1	0,5	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniars kiej
1 8.	Wychowanie fizyczne			30		30					30	0	0	Zaliczenie bez oceny	
RAZEM		118	210	235	77	640	165	20	0	0	825	30	9,5	EGZAMI NY - 2	
1.	SZKOLENIE BHP										4				
2.	SZKOLENIE BIBLIOTECZ NE										2				
3.	SZKOLENIE MCSM										2				
RAZEM											828				
UWAGA! ZAJECIA TEORETYCZNE 1-15 TYDZIEŃ															
ĆWICZENIA Z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA REALIZOWANE W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ															



Semestr drugi

L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prak tyki zawod owe	OGÓ ŁEM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległo ść	FORM A ZALIC ZENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWIC ZENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
1.	Fizjologia cz.2	5	10	20		35					35	2	0,5	Egzami n*	Nauki przedkliniczne
2.	Farmakologia	10	30	15	10	65	20				85	4,5	1	Egzami n	Nauki przedkliniczne
3.	Język angielski cz.2			30		30					30	1		Zalicze nie z oceną	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
4.	Podstawy pielęgniarstwa cz.2		15	90		105	20				125	5	1	Egzami n*	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
5.	Podstawy pielęgniarstwa cz.3							120			120	4		Zalicze nie z oceną	Zajęcia praktyczne
6.	Podstawy pielęgniarstwa cz.4						0			120	120	4		Zalicze nie z oceną	Praktyki zawodowe
7.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej cz.1	15	15		10	40	20				60	2,5	0,5	Egzami n	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej



L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prakt yki zawod owe	OGÓ ŁEM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległo ść	FORM A ZALIC ZENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWIC ZENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległo ść												
8.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej cz.2					0		80			80	3		Zalicze nie z oceną	Zajęcia praktyczne
9.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej cz.3					0				120	120	4		Zalicze nie z oceną	Praktyki zawodowe
10.	Wychowanie fizyczne			30							30	0		Zalicze nie bez oceny	
RAZEM		30	70	185	20	275	60	200	0	240	805	30	3	EGZA MINY - 4	
UWAGA! ZAJECIA TEORETYCZNE 1-10 TYDZIEŃ															
11-15 TYDZIEŃ ZBLOKOWANE ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA I PIELĘGNIARSTWA W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ															
ĆWICZENIA Z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA REALIZOWANE W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ															
*EGZAMIN DOTYCZY CZĘŚCI 1 -2															



Semestr trzeci

L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prak tyki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległoś ć	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
1.	Mikrobiologia i parazytologia	5	25	20		50	15				65	2	1	Zaliczeni e z oceną	Nauki przedkliniczne
2.	Patologia	5	20	15		40	10				50	2	1	Zaliczeni e z oceną	Nauki przedkliniczne
3.	Radiologia		10	10		20	10				30	1	0,5	Zaliczeni e z oceną	Nauki przedkliniczne
4.	Organizacja pracy pielęgniarki		10		10	20	10				30	1	0,5	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
5.	Język angielski cz. 3			60		60					60	3		Egzamin **	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
6.	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	5	15		5	25	5				30	1	0,5	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
7.	Zakażenia szpitalne	5	15		10	30	10				40	1,5	0,5	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej



L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prakty yki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległoś ć	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
8.	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki		10	40		50	15				65	2,5	0,5	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
9.	Choroby wewnętrzne	5	20			25					105	3,5	1,5	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	I Pielęgniarstwo internistyczne	10	25			35	25		20						Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
10.	Chirurgia, blok operacyjny	5	25			30					105	3,5	1,5	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	I Pielęgniarstwo chirurgiczne	5	25			30	25		20						Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
11.	Pediatrica	5	25			30					105	3,5	1,5	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	I Pielęgniarstwo pediatryczne	5	25			30	25		20						Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
12.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		10			10	8		12		30	1,5	0,5	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej



L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prak tyki zawod owe	OGÓŁ EM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległoś ć	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
13 .	Podstawy rehabilitacji		10		5	15	5				20	1	0,5	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
14 .	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne cz.2							40			40	1	0	Zaliczeni e z oceną	Zajęcia praktyczne
15 .	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne cz.2 w tym 40 h w bloku operacyjnym							40			40	1	0	Zaliczeni e z oceną	Zajęcia praktyczne
16 .	PediatRIA i pielęgniarstwo pediatryczne cz.2							40			40	1	0	Zaliczeni e z oceną	Zajęcia praktyczne
RAZEM		55	270	145	30	500	163	120	72	0	855	30	10	EGZAMI NY - 4	
UWAGA! ZAJECIA TEORETYCZNE 1-12 TYDZIEŃ															
13-15 TYDZIEŃ ZBLOKOWANE ZAJĘCIA PRAKTYCZNE															
ĆWICZENIA Z BADANIA FIZYKALNEGO, PIELĘGNIARSTW KLINICZNYCH REALIZOWANE SĄ W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ															
**EGZAMIN DOTYCZY CZĘŚCI 1-3															



Semestr czwarty

L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓ ŁEM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległo ść	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
1.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne cz.2						100				100	4		Zaliczen ie z oceną	Zajęcia praktyczne
2.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne cz.2						80				80	3		Zaliczen ie z oceną	Zajęcia praktyczne
3.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne cz.2 w tym 40 h w bloku operacyjnym						80				80	3		Zaliczen ie z oceną	Zajęcia praktyczne
4.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej cz.2						40				40	2		Zaliczen ie z oceną	Zajęcia praktyczne
5.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne cz.3									140	140	5		Zaliczen ie z oceną	Praktyki zawodowe
6.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne cz.3									120	120	4		Zaliczen ie z oceną	Praktyki zawodowe



L P	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TALCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prakty ki zawod owe	OGÓ ŁEM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległo ść	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
7.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne cz.3 w tym 40 h w bloku operacyjnym									120	120	6		Zaliczenie z oceną	Praktyki zawodowe
8.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej									40	40	2		Zaliczenie z oceną	Praktyki zawodowe
9.	Przedmiot do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie			30		30	10				40	1		Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej
RAZEM		0	0	30	0	30	10	300	0	420	760	30	0	Egzaminy - 0	
1-15 TYDZIEŃ ZAJECIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE, PRZEDMIOT DO WYBORU															



Semestr piąty

L p.	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prak tyki zawod owe	OGÓ ŁEM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległoś ć	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
1.	Położnictwo, ginekologia	5	10			15					60	2	1	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	I Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	5	15			20	13		12						
2.	Geriatrya		20			20					85	2,5	1,5	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	I Pielęgniarstwo geriatryczne	5	20			25	20		20						
3.	Neurologia		20			20					85	2,5	1,5	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	I Pielęgniarstwo neurologiczne	5	20			25	20		20						
4.	Psychiatria	5	10			15					70	2	1	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	I Pielęgniarstwo psychiatryczne	5	20			25	18		12						
5.	Medycyna ratunkowa	5	5			10					45	1,5	0,5	Zaliczeni e z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	I Pielęgniarstwo ratunkowe	5	5			10	13		12						
6.	Anestezjologia	5	15			20					85	2,5	1	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	I Pielęgniarstwo w intensywnej opiece	5	15			20	25		20						



L P.	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prakt yki zawod owe	OGÓ ŁEM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległoś ć	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
7.	Opieka paliatywna	5	20			25	13		12		50	1,5	1	Zaliczen ie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
8.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	10	25		10	45	10				55	1,5	1	Zaliczen ie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego											2		Zaliczen ie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
10 .	Opieka paliatywna cz. 2							40			40	2		Zaliczen ie z oceną	Zajęcia praktyczne
11 .	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece cz.2							80			80	3		Zaliczen ie z oceną	Zajęcia praktyczne
12 .	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe cz.2							40			40	2		Zaliczen ie z oceną	Zajęcia praktyczne
13 .	Opieka paliatywna cz.3									40	40	2		Zaliczen ie z oceną	Praktyki zawodowe



L p.	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prak tyki zawod owe	OGÓ ŁEM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległoś ć	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
14	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece cz.3									80	80	3		Zaliczen ie z oceną	Praktyki zawodowe
RAZEM		65	220	0	10	295	132	160	108	120	815	30	8,5	EGZAMI NY -3	
UWAGA! ZAJECIA TEORETYCZNE 1-11TYDZIEŃ															
12-15 TYDZIEŃ ZBLOKOWANE ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE															
ĆWICZENIA Z PIELEGNIARSTW KLINICZNYCH REALIZOWANE SĄ W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ															



Semestr szósty

L p.	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prak tyki zawod owe	OGÓ ŁEM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległoś ć	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
1.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego											3		Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
2.	Położnictwo ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne cz.2							60			60	2		Zaliczeni e z oceną	Zajęcia praktyczne
3.	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne cz.2							80			80	3		Zaliczeni e z oceną	Zajęcia praktyczne
4.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne cz.2							80			80	3		Zaliczeni e z oceną	Zajęcia praktyczne
5.	Psychiatria pielęgniarstwo psychiatryczne cz.2							80			80	3		Zaliczeni e z oceną	Zajęcia praktyczne
6.	Położnictwo ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne cz.3									60	60	2		Zaliczeni e z oceną	Praktyki zawodowe



L p.	TRESCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/LICZBA GODZIN				RAZEM TEORETY CZNYCH	SAMOKSZ TAŁCENIE	zajęcia prakty czne	ćwicz enia w MCS M	prak tyki zawod owe	OGÓ ŁEM	ECT S RAZ EM	w tym metoda mi i technik ami na odległoś ć	FORMA ZALICZ ENIA	GRUPA ZAJĘĆ
		WYKŁADY		ĆWICZ ENIA	SEMIN ARIA										
		stacjon arnie	metoda mi i technik ami na odległoś ć												
7.	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne cz.3									80	80	3		Zaliczeni e z oceną	Praktyki zawodowe
8.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne cz.3									80	80	3		Zaliczeni e z oceną	Praktyki zawodowe
9.	Psychiatria pielęgniarstwo psychiatryczne cz.3									80	80	3		Zaliczeni e z oceną	Praktyki zawodowe
10 .	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe cz.3									40	40	2		Zaliczeni e z oceną	Praktyki zawodowe
11 .	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta									80	80	3		Zaliczeni e z oceną	Praktyki zawodowe
RAZEM		0	0	0	0	0	0	300	0	420	720	30	0	EGZAM IN 1	
1-15 TYDZIEŃ ZBLOKOWANE ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE															



TABELA I

Semestr	Łączny wymiar godzin	Wykłady		Ćwiczenia		Seminar ia	Samoksz talcenie	zajęcia praktyczn e	praktyki zawodo we	ECTS	W tym metodami i technikami na odległość
		Stacjonar nie	Metodami i technika mi na odległość	Stacjona rnie	Ćwiczen ia w MC _{SM}						
I	825	118	210	235	-	77	165	20	0	30	9,5
III	805	30	70	185	-	20	60	200	240	30	3,5
III	855	55	270	145	72	30	163	120	0	30	11,5
IV	760	-	-	30	-	-	10	300	420	30	0
V	815	65	220	-	108	10	132	160	120	30	9,5
VI	720	-	-	-	-	-	-	300	420	30	0
SUMA	4780	268	770	595	180	137	530	1100	1200	180	34
Zajęcia teoretyczne + wychowanie fizyczne		1950									
Zajęcia teoretyczne + wychowanie fizyczne + samokształcenie		2480									
Zajęcia teoretyczne + wychowanie fizyczne + samokształcenie + zp + pz		4780					4780				
STANDARD											



TABELA II

	Teoria	Samokształcenie	RAZEM	ECTS
Nauki przedkliniczne	370	130	500	20
Nauki społeczne i humanistyczne	215	45	260	10
Język obcy	120	0	120	5
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	505	135	640	24
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	680	220	900	34
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	1100	0	1100	41,0
PRAKTYKA ZAWODOWA	1200	0	1200	46,0
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				5,0
Wychowanie fizyczne			60	0,0
Szkolenie MCSM			2	0,0
Szkolenie biblioteczne			2	0,0
Szkolenie BHP			4	0,0
RAZEM	4190	530	4788 W tym 60 godzin wychowania fizycznego oraz 8 godzin szkoleń w tym MCSM, BHP, biblioteczne.	180,0



Załącznik nr 2. Regulamin zblokowanych zajęć praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo w Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej

Zajęcia praktyczne na Kierunku Pielęgniarstwo odbywają się w jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, zgodnie z miejscem określonym w szczegółowych celach kształcenia dla odpowiedniego typu zajęć klinicznych.

1. Realizacja zajęć praktycznych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni, co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu objętego zajęciami praktycznymi.
2. Bezwzględnym warunkiem przystąpienia do zajęć praktycznych jest uzyskanie przez studenta zaliczenia teoretycznego i praktycznego w warunkach symulowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich z przedmiotu „Podstawy Pielęgniarstwa”. **Brak zaliczenia skutkuje niedopuszczeniem do zajęć praktycznych z poszczególnych przedmiotów objętych programem kształcenia.**
3. Student na pierwszych zajęciach zostaje zapoznany z zasadami pracy, regulaminami obowiązującymi w danym zakładzie, przepisami BHP i ppoż., zasadami reżimu sanitarnego.
4. Student zobowiązany jest do:
 - czytelnego podpisania regulaminu zajęć praktycznych, zasad reżimu sanitarnego obowiązującego w danym zakładzie pracy, zasad BHP i ppoż. przed rozpoczęciem zajęć praktycznych,
 - punktualnego przychodzenia na zajęcia praktyczne (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia),
 - zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane),
 - noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego (kapaty, japonki, buty na wysokim obcasie są zabronione),
 - noszenia identyfikatora,
 - wykonywania poleceń asystenta prowadzącego zajęcia,
 - przestrzegania tajemnicy zawodowej dotyczącej pacjentów, dokumentacji oddziału,
 - przestrzegania praw pacjenta,
 - poszanowania godności i autonomii pacjenta,
 - kulturalnego zachowania w stosunku do pacjentów i personelu,
 - dbania o bezpieczeństwo pacjentów i własne,
 - dbania o powierzony sprzęt,



- systematycznego przygotowywania się do zajęć zgodnie z obowiązującymi tematami seminaryjnymi w poszczególnych placówkach oraz aktywnego w nich uczestnictwa,
 - zaliczania wszystkich czynności praktycznych wyszczególnionych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego,
 - wyłączenia i niekorzystania w czasie zajęć z telefonu komórkowego.
5. Warunkiem zaliczenia zajęć jest stuprocentowa obecność oraz pozytywne zaliczenie cyklu szkolenia. Usprawiedliwione będą jedynie nieobecności udokumentowane - zwolnienia lekarskie, wypadek losowy.
6. Wszystkie nieobecności należy zaliczyć w terminie uzgodnionym z asystentem odpowiedzialnym za zajęcia.
7. Studentom zabrania się:
- samodzielnej zamiany dyżurów,
 - samodzielnej zamiany grupy,
 - wychodzenia w czasie trwania zajęć z oddziału/placówki bez wiedzy asystenta odpowiedzialnego za zajęcia praktyczne w danej placówce,
 - samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z asystentem prowadzącym zajęcia,
 - fotografowania i nagrywania pacjentów,
 - udzielania jakichkolwiek informacji pacjentom i ich rodzinom.
8. Student ma prawo do:
- życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym,
 - odrobienia i zaliczenia nieobecnych, usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach praktycznych,
 - samooceny,
 - uzyskania jawnej oceny z zajęć praktycznych,
 - 20 minutowej przerwy w trakcie trwającego dyżuru, w czasie wyznaczonym przez asystenta.
9. Uwagi dotyczące postawy studentów oraz oceny z wykonywanych zabiegów pielęgnacyjnych będą dokumentowane w Dzienniku Kształcenia Zawodowego.
10. Ostatecznej oceny zajęć praktycznych dokonuje opiekun zajęć praktycznych poprzez umieszczenie adnotacji w USOS-ie.
11. W momencie rozpoczęcia zajęć praktycznych student jest zobowiązany posiadać:
- a) orzeczenie lekarskie do celów sanitarno - epidemiologicznych, które przekazuje na czas trwania zajęć dla asystenta prowadzącego zajęcia w podmiocie leczniczym,
 - b) szczepienia ochronne w zakresie WZW typu B,
 - c) ubezpieczenie zdrowotne,
 - d) ubezpieczenie NNW i OC zawarte indywidualnie bądź poprzez przystąpienie do grupowego ubezpieczenia zawartego przez Uczelnię z ubezpieczycielem.**



Załącznik nr 3. Regulamin praktyk zawodowych i zasad ich organizacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii Łomżyńskiej na kierunku Pielęgniarstwo – studia stacjonarne I stopnia

§ 1

Akademia Łomżyńska, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu kształcenia studenckie praktyki zawodowe jako integralną część studiów.

§ 2

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.

§ 3

Podstawowym zadaniem praktyki studenckiej jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 4

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.

§ 5

Praktyka studencka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 6

1. Organizacją praktyki studenckiej zajmuje się Uczelnia, która również sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka jest realizowana w terminie wynikających z planu studiów kształcenia.
3. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w wyznaczonym terminie. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w USOS-ie.



4. Realizacja praktyk zawodowych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka zawodowa.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk zawodowych ustala powołany przez Dziekana Wydziału Koordynator Praktyk Zawodowych.
6. Program praktyki opracowuje Koordynator Kierunku Studiów, a zatwierdza Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.
7. Program praktyk student otrzymuje w formie Dzienniczka Kształcenia Zawodowego.
8. Praktyki zawodowe są bezpłatne, a Uczelnia nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
9. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki decyduje Zakład pracy. Zakład pracy zobowiązany jest wówczas zawrzeć ze studentem stosowną umowę bez pośrednictwa Akademii Łomżyńskiej.
10. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z opiekunem danego zakładu lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.
11. Skierowanie będzie wydane, gdy student przedstawi wypełnione Kryteria wyboru placówki do prowadzenia praktyki zawodowej, wypełnione Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej oraz podpisane przez Zakład Pracy Porozumienie w sprawie studenckich praktyk zawodowych (tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym jest podpisana umowa przez Uczelnię).

§ 7

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dziekan Wydziału.
2. Dziekan Wydziału powołuje Koordynatora Praktyk Zawodowych, który odpowiada za realizację studenckich praktyk zawodowych i nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.
3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk Zawodowych należy:
 - a) współudział w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk zawodowych i obowiązującej dokumentacji,
 - b) opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim,
 - c) koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na danym kierunku,
 - d) dobór wspólnie z Dziekanem Wydziału placówek i opiekunów praktyk zawodowych według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk



- zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisana jest umowa),
- e) pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu,
 - f) wydawanie skierowań na praktyki zawodowe oraz prowadzenie ich ewidencji,
 - g) udzielanie zgody na odbywanie praktyk zawodowych w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię,
 - h) ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki zawodowe oraz prawidłowości ich przebiegu,
 - i) zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk zawodowych,
 - j) prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk zawodowych przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk,
 - k) ostatecznego zaliczania praktyk zawodowych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego oraz w USOS-ie,
 - l) nadzór nad dokumentowaniem praktyk zawodowych przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu,
 - m) złożenie Dziekanowi Wydziału sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem w jakich placówkach odbywały się praktyki zawodowe, ilu studentów w nich uczestniczyło, ilu studentów zaliczyło praktyki
4. Student zdobywa właściwe umiejętności praktyczne pod nadzorem i kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.
5. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:
- a) zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz specyfiką zakładu, w którym odbywa praktykę,
 - b) sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce,
 - c) zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez dokonanie wpisu w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego

§ 8

Praktyki odbywają się w wyznaczonych przez Dziekana Wydziału zakładach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, domach opieki społecznej i zakładach żywienia zbiorowego, zgodnie z miejscem określonym w planie studiów, zgodnie z przyjętymi kryteriami doboru placówki do odbywania praktyki zawodowej i podpisanego umowy/porozumienia pomiędzy Uczelnią a Zakładem na odbywanie praktyk zawodowych. Umowę/porozumienie podpisuje Dziekan Wydziału. Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu



przez placówkę „Kryteriów doboru placówki”. Powyższe kryteria wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki. W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.

§ 9

1. W czasie trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany do:
 - a) realizacji programu praktyki zawodowej,
 - b) prowadzenia Dzienniczka Kształcenia Zawodowego,
 - c) przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki,
 - d) punktualnego przychodzenia na praktyki zawodowe (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia),
 - e) posiadania aktualnego oświadczenia do celów epidemiologicznych, które przekazuje na czas trwania praktyk dla opiekuna praktyk oraz aktualnych szczepień p/WZW typ B,
 - f) posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (pisemnie potwierdził fakt jego posiadania oraz w każdym momencie odbywania praktyki ma obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę opiekuna praktyk),
 - g) posiadania ubezpieczenia OC,
 - h) zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane),
 - i) noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego,
 - j) noszenia identyfikatora,
 - k) przestrzegania tajemnicy zawodowej,
 - l) dbania o powierzony sprzęt,
 - m) posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia.
2. Studentom zabrania się:
 - a) samodzielnego wykonywania czynności bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych,
 - b) fotografowania i nagrywania pacjentów,
 - c) udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom.
3. Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna praktyk umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego.
4. Student uczestniczy dodatkowo w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające kompetencji i umiejętności zawodowych.



Zaliczenie praktyki

§ 10

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie i otrzymanie pozytywnej opinii, którą wystawia opiekun praktyki z ramienia Zakładu pracy.
- b) przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
- c) wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.

§ 11

1. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniczku Praktyki Zawodowej.
2. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dzienniczka Kształcenia Zawodowego oraz do USOS-a.
3. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen obowiązującą w Uczelni.
4. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.
5. Niezaliczenie praktyki przez Dziekana Wydziału jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.

Postanowienia końcowe

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje pierwszej instancji podejmuje Dziekan Wydziału, organem odwoławczym od decyzji Dziekana jest Rektor Akademii Łomżyńskiej.