



**Roczne sprawozdanie
z działań Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia
oraz działań projakościowych realizowanych przez
Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2023/2024**



Spis treści

CZEŚĆ I: UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA i WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim 2023/2024.....	5
Tabela I.1. Skład URJK i WKJK.....	5
Tabela I.2. Zakres zadań i forma ich realizacji przez URJK i WKJK	7
CZEŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE	12
PRACOWNICY.....	12
Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim.....	12
Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim	14
Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach	14
Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki	16
Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi.....	17
Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych	18
STUDENCI.....	18
Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów	18
Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia i kończących studia w terminie w danym roku akademickim.....	19
Tabela II.2.3. Analiza dot. liczby studentów, którzy zrezygnowali/zostali skreśleni w czasie trwania studiów.....	21
Tabela II.2.4. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia	29
Tabela II.2.5. Aktywność studentów w ramach kół naukowych	32
Tabela II.2.6. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku	34
Tabela II.2.7. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale.....	35
Tabela II.2.8. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów.....	36
Tabela II.2.9. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów	36
Tabela II.2.10. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+).....	38
INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE.....	40
Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne	40
Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego.....	41



Tabela II.3.3. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnością	42
CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU	43
Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale	43
Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach	44
Tabela III.3. Zmiany w programach studiów	46
Uchwała Nr 30/2024 w sprawie: przyjęcia zmian w programie studiów na kierunku Prawo studia jednolite magisterskie obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025	48
Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doształcające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim	51
Tabela III.5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	52
CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego	61
Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia	61
Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria	62
Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria)	65
Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń	73
Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim	73
Tabela IV.6. Analiza sytuacji absolwentów z 2022 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA	76
Tabela IV.6a. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2022 roku studiów I stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA	79
Tabela IV.6b. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów 2022 roku studiów II stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA	81
Tabela IV.6c. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów 2022 roku studiów jednolitych magisterskich na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA	83
Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia	85
Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów	89
Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów	90
Tabela IV.10. Ocena infrastruktury Uczelni, biblioteki, strony internetowej oraz obsługi administracyjnej dokonana przez studentów	91
CZĘŚĆ V: SAMORZĄD STUDENCKI	92



Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia	92
Tabela V.2. Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia	92
Tabela V.3. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia	92
CZĘŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	92
Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny	92
ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON	94
Tabela VI.1.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.....	94
Tabela VI.1.3. Oferta dydaktyczna	95
Tabela VI.1.4. Relacje z otoczeniem	97
Tabela VI.1.5. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	98
Tabela VI.1.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia	99



CZĘŚĆ I: UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA i WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim 2023/2024

Tabela I.1. Skład URJK i WKJK

SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim 2023/2024	SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	
dr Dariusz Perło - Prorektor ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich, Przewodniczący URJK	dr Izabela Sekścińska - Prorektor ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich, Przewodnicząca URJK,
dr Izabela Sekścińska - Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Wiceprzewodnicząca URJK	dr Agnieszka Piórkowska - Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Wiceprzewodnicząca URJK,
dr Joanna Zofia Chilińska – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Zdrowiu	dr Joanna Zofia Chilińska - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Zdrowiu,
dr inż. Emilia Szablowska – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Informatyczno-Technologicznych	dr Magdalena Forfa – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji inż. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych,
dr Agnieszka Piórkowska – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji inż. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych	dr Ewa Jakubiak – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji inż. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji,
dr Ewa Jakubiak – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji inż. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji	dr inż. Andrzej Sawicki – Przewodniczący Wydziałowej Komisji inż. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Informatyczno – Technologicznych,
dr Paweł Zając – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Prawa i Administracji	dr Małgorzata Bandach – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych,
dr Tomasz Waldziński – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zdrowiu	dr Paweł Zając – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Prawa i Administracji,
dr inż. Tomasz Kuźmierowski – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Informatyczno – Technologicznych	dr Tomasz Waldziński – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zdrowiu,
dr Edyta Lichomska-Milewska – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych	dr inż. Tomasz Kuźmierowski – Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Informatyczno – Technologicznych,
mgr inż. Anna Bagińska – Dział Kształcenia i Spraw Studenckich	mgr inż. Anna Bagińska – Przedstawiciel Działu Kształcenia i Spraw Studenckich,
mgr Natalia Cholewicka – Dział Kształcenia i Spraw Studenckich	mgr Natalia Cholewicka – Przedstawiciel Działu Kształcenia i Spraw Studenckich,



SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim 2023/2024	SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
Tomasz Chojnowski – Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ	Tomasz Sikorski – Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ.
Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia	
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH	
dr Agnieszka Piórkowska - Przewodnicząca Komisji, Prodzikan	dr Magdalena Forga - Przewodnicząca Komisji, Prodzikan
dr Monika Surawska - Kierownik Zakładu Pedagogiki	dr Monika Surawska - Kierownik Zakładu Pedagogiki
dr Tadeusz Kowalewski - Kierownik Zakładu Pracy Socjalnej	dr Krzysztof Sitkowski - Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej
dr Krzysztof Sitkowski - Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej	dr Urszula Widelska, prof. AŁ - Zastępca Kierownika Katedry Ekonomii i Finansów
dr Urszula Widelska - Zastępca Kierownika Katedry Ekonomii i Finansów	mgr Anna Wrona – p.o. Kierownika Dziekanatu
mgr Magdalena Maria Gardocka - Kierownik Dziekanatu	Klaudia Parzych - przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki AŁ
Julia Barbara Mastalerz - przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki AŁ	
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI	
dr Ewa Jakubiak- Przewodnicząca Komisji, Prodzikan	dr Ewa Jakubiak- Przewodnicząca Komisji, Prodzikan
dr Katarzyna Jurewicz- Bakun- Kierownik Zakładu Prawa i Administracji	dr Katarzyna Jurewicz- Bakun- Kierownik Zakładu Prawa i Administracji
dr Magdalena Taraszkiewicz	dr Magdalena Taraszkiewicz
dr Mariusz Chrzanowski	dr Mariusz Chrzanowski
Klaudia Gołaszewska- Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ	Klaudia Gołaszewska- Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ
WYDZIAŁ NAUK INFORMATYCZNO-TECHNOLOGICZNYCH	
dr inż. Emilia Szablowska – przewodnicząca WKJK, Prodzikan Wydziału	dr inż. Andrzej Sawicki – przewodniczący WKJK
dr inż. Andrzej Sawicki – członek WKJK, kierownik Zakładu Informatyki	dr inż. Tomasz Kuźmierowski – członek WKJK
dr inż. Tomasz Kuźmierowski – członek WKJK, kierownik Zakładu Automatyki i Robotyki,	dr inż. Rafał Melnik – członek WKJK,
dr Piotr Karpiński – członek WKJK, kierownik Zakładu Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	mgr Małgorzata Chojnowska – kierownik Dziekanatu,
mgr Małgorzata Chojnowska – członek WKJK, kierownik Dziekanatu,	Agata Łada – przedstawiciel studentów
Agata Łada – członek WKJK, przedstawiciel studentów	



SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim 2023/2024	SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	
dr Joanna Chilińska – Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu – Przewodnicząca Komisji	dr Joanna Chilińska – Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu – Przewodnicząca Komisji
dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki,	dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki,
dr Wioletta Pogroszewska – Kierownik Zakładu Fizjoterapii,	dr Wioletta Pogroszewska – Kierownik Zakładu Fizjoterapii,
dr Alla Aleksiejczuk – Kierownik Zakładu Kosmetologii,	dr Patrycja Mościcka – Kierownik Zakładu Kosmetologii,
dr Ewa Polkowska – Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa,	dr Agata Gołębiewska – Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa,
dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego,	dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego,
dr Marta Roźniata,	dr Marta Roźniata,
dr Joanna Masłowska,	dr Joanna Masłowska,
dr Ewa Waldzińska,	dr Ewa Waldzińska,
dr Weronika Łuba-Arnista,	dr Weronika Łuba-Arnista,
mgr inż. Joanna Krawczyk-Deptuła – Kierownik Dziekanatu,	mgr inż. Joanna Krawczyk-Deptuła – Kierownik Dziekanatu,
Anna Skorupska – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki AŁ.	Anna Skorupska – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki AŁ.

Tabela I.2. Zakres zadań i forma ich realizacji przez URJK i WKJK

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024r)	Forma realizacji*
UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA		
1.	Inicjowanie zmian w wewnętrznych aktach prawnych niezbędnych do monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia;	Przyjęcie Regulaminu praktyk zawodowych realizowanych przez studentów AŁ.
2.	sporządzanie rocznych raportów z działań na rzecz jakości kształcenia na podstawie danych z komisji wydziałowych oraz przedstawianie wniosków z ich analiz Rektorowi i Senatowi Uczelni;	Roczny raport z działań na rzecz jakości kształcenia został przygotowany i przedstawiony Rektorowi oraz członkom Senatu Uczelni.
3.	współpraca z Dziekanami i Prodziekanami, Kierownikami jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych oraz Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości	Członkami URJK są Prodziekani wydziałów, którzy pełnią jednocześnie funkcję przewodniczących WKJK. Łączenie tych trzech funkcji przez Prodziekanów Wydziałów pozwala na zapewnienie spójności działań w sprawach dotyczących jakości kształcenia.



Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024r)	Forma realizacji*
	Kształcenia w sprawach dotyczących jakości kształcenia;	
4.	wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu dokumentacji wymaganej do otworzenia nowego kierunku studiów lub przygotowania kierunku do oceny prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną;	Członkowie URJK opiniowali program studiów podyplomowych: Zielerstwo stosowane, a także udzielali wsparcia merytorycznego podczas wizytacji PKA na kierunkach Technologia żywności i Informatyka.
5.	opiniowanie wniosków o pozwolenie na utworzenie kierunku studiów oraz programów studiów;	Udzielanie merytorycznego wsparcia w sprawie wniosków o uruchomienie kierunków Bezpieczeństwo państwa oraz Media i kultura cyfrowa. Zaopiniowano zmiany w następujących programach studiów: Prawo, Dietetyka, Kosmetologia, Fizjoterapia, Administracja (studia I stopnia).
6.	opracowywanie i przedstawianie Rektorowi rekomendacji i propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia na Uczelni;	Zgodnie z rekomendacją PKA, URJK wnioskowało o powołanie Rad Programowych Kierunków Studiów. Zmodyfikowano zakres działania i strukturę Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia oraz określono zadania RPKS.
6.	wsparcie Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia;	URJK wspiera działanie Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia. Przewodniczący WKJK są jednocześnie członkami URJK.
7.	analizowanie wyników badań mobilności studentów i kadry dydaktycznej;	Wyniki badań mobilności studentów i kadry dydaktycznej są poddawane analizie przez Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia i uwzględniane w Rocznym raporcie samooceny przygotowywanym przez WKJK oraz w Rocznym sprawozdaniu URJK.
8.	wyciąganie wniosków z wyników badań kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej;	W celu badania kariery zawodowej absolwentów analizowane są dane dostępne w Ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta szkół wyższych. Wnioski z analizy ujęte są w tabelach IV.6. rocznego sprawozdania URJK.
9.	analiza jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego;	
10.	inne działania związane z funkcjonowaniem Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uczelni.	W porozumieniu z Działem Nauki i Projektów, a także dziekanatami, członkowie URJK wypracowali wzór tabeli, która wykorzystana została do analizy zjawiska dropout'u w AŁ. Sprawozdanie URJK oraz raporty WKJK zostały rozszerzone o analizę zjawiska dropout'u.
Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia		



Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024r)	Forma realizacji*	
1.	Współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, np. przez udział przedstawiciela komisji w pracach URJK;	WN _{oZ} WNIT WPIA WNSIH	Aktywny udział członków WKJK w posiedzeniach Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz zgłaszanie propozycji zmian mających wpływ na jakość kształcenia. Zweryfikowano zapisy Regulaminu praktyk zawodowych AŁ, przekazano uwagi do przedłożonego projektu. Monitorowanie oraz dostosowywanie procedur dotyczących zapewnienia jakości kształcenia, przede wszystkim w zakresie monitorowania procedur związanych z dyplomowaniem, m.in. monitorowanie jakości kart tematów prac dyplomowych (poprawność językowa tłumaczenia tematów prac na język angielski, wykazanie praktycznego i aplikacyjnego charakteru prac).
2.	inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia;	WPIA WNIT	Inicjowanie zmian, które dotyczyły: Regulaminu praktyk zawodowych w Akademii Łomżyńskiej, Uchwały Senatu w sprawie działania uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia Inicjowanie zmian w programach studiów celem dostosowania do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego (nowe ścieżki specjalnościowe) oraz jako skutek zaleceń i rekomendacji przedstawionych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
3.	przedstawianie URJK corocznych sprawozdań z efektów działań realizowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia na Wydziale oraz wdrażanie stanowisk podjętych przez URJK;		We wszystkich Wydziałach, zgłoszono zapotrzebowanie na zakup przez Bibliotekę AŁ niezbędnych pozycji książkowych oraz e-booków oraz zaopiniowano dokonanie zakupów na potrzeby wyposażenia pracowni specjalistycznych i laboratoryjnych, wykorzystywanych do prowadzenia zajęć.
4.	opiniowanie zmian w programach studiów proponowanych przez Rady Programowe Kierunków Studiów,	WNSIH	Pozytywnie zaopiniowano zmiany w programach studiów kierunków Filologia angielska I stopnia oraz Zarządzanie I stopnia (wykaz zmian znajduje się w niniejszym dokumencie w Tabeli III.3.).



Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024r)	Forma realizacji*	
	w szczególności w zakresie efektów uczenia się;	WPiA	Opiniowano program studiów na nowo projektowanym kierunku I stopnia Bezpieczeństwo państwa o profilu praktycznym. Opiniowano zmiany w programach studiów na kierunku Prawo magisterskie jednolite, Administracja, I stopnia (wykaz zmian znajduje się w niniejszym dokumencie w Tabeli III.3.).
		WNIT	Pozytywnie zaopiniowano zmiany w programach studiów: Automatyka i robotyka, I stopnia, Technologia żywności i żywienie człowieka, I stopnia, Technologia żywności i żywienie człowieka II stopnia (wykaz zmian znajduje się w niniejszym dokumencie w Tabeli III.3.). Na kierunku Automatyka i robotyka, studia I stopnia, pozytywnie zaopiniowano zmiany w zakresie utworzenia nowej ścieżki specjalnościowej: Automatyzacja w systemach OZE.
		WN0Z	Pozytywnie zaopiniowano zmiany w programach studiów:, I stopnia, Dietetyka, I stopnia, Kosmetologia, studia I stopnia oraz Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie (wykaz zmian znajduje się w niniejszym dokumencie w Tabeli III.3.).
5.	opracowywanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych;	WNSiH	Przyjęto program praktyki zawodowej do programu studiów na kierunku Filologia angielska obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024. Zmodyfikowano szczegółowe wytyczne do prac dyplomowych dla kierunku Filologia angielska. Programy studiów analizowane były pod kątem potrzeb rynku przez pracowników zakładów, w konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego- członków Rady Praktyków, a od także z członkami Rady Programowej.
		WPiA	Opracowano wytyczne do przygotowania prac dyplomowych. Wprowadzono zmiany w Programie praktyki zawodowej w Wydziale Prawa i Administracji.
		WNIT	Opracowano instrukcję wypełniania karty tematu pracy dyplomowej w systemie SWD wraz z harmonogramem;



Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024r)	Forma realizacji*	
		WNoZ	Wydano rekomendacje dotyczące zmian w regulaminie praktyk zawodowych na kierunkach Dietetyka, Kosmetologia, Wychowanie Fizyczne. Wprowadzono Regulamin praktyk zawodowych na kierunkach niestandardyzowanych od roku akademickiego 2024/2025.
6.	zatwierdzanie tematów prac dyplomowych	WNoZ	Według przyjętej procedury i Regulaminu Studiów, tematy prac zostały przez WKJK zatwierdzone do końca przedostatniego semestru studiów. W przypadku niezłożenia karty tematu pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie, student zobligowany był do złożenia podania do dziekana z prośbą o wydłużenie terminu założenia karty tematu pracy dyplomowej.
7.	monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych;	WNoZ	Złożone prace dyplomowe oceniają recenzenci. Jakość prac dyplomowych i etapowych jest stale poddawana analizie. Koordynatorzy przedmiotów sprawdzają zawartość teczek z efektami uczenia się. Monitorują zawartość teczek.
8.	diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalanie jego słabych i mocnych stron;	WPIA	W Sprawozdaniu WKJK zawarto analizę słabych i mocnych stron Wydziału, która jest szczegółowo przedstawiona w części VI.2 a.
9.	analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia;	WNSiH	Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zostały przedłożone Dziekanom Wydziałów. Przeprowadzona została analiza ankiet studenckich oceniających zajęcia dydaktyczne, które odbywały się w semestrze zimowym i letnim 2023/2024, której (część IV.3), wraz z podsumowaniem i wskazaniem na wyniki wyróżniające oraz budzące zastrzeżenia.



Lp.	Zadania (Uchwała Nr 5/2024 z dnia 01.02.2024r)	Forma realizacji*
10.	zatwierdzanie wykazów pytań obowiązujących na egzaminie dyplomowym.	<p>Aktualizacja i opublikowanie pytań na egzamin dyplomowy odbywający się w WNSiH w roku akademickim 2023/2024.</p> <p>Zmieniono pytania na egzamin dyplomowy na studiach jednolitych magisterskich kierunek Prawo.</p> <p>Zweryfikowano i zaopiniowano zestawy pytań na egzamin dyplomowy oraz tematy prac dyplomowych na kierunkach: Informatyka I stopnia, Informatyka II stopnia, Technologia żywności i żywienie człowieka II stopnia;</p> <p>Zaktualizowano zagadnienia na egzamin dyplomowy Pielęgniarstwo studia I i II stopnia, Dietetyka studia I stopnia, Kosmetologia studia I stopnia, Wychowanie Fizyczne, studia I stopnia.</p>

*nie wszystkie zadania WKJK muszą być zrealizowane w danym roku akademickim

CZEŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE

PRACOWNICY

Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu / Katedry	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)	mgr (inż.)
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	0	3	9	0
	Zakład Filologii Angielskiej	0	0	4	0
	Zakład Pedagogiki	0	2	4	
	Zakład Pracy Socjalnej	0	0	4	0
	Katedra Prawa i Administracji/ Zakład Prawa i Administracji	1	3	9	1
WNIT	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	0	1	3	0
	Zakład Automatyki i Robotyki	0	0	6	0
	Zakład Informatyki	0	2	3	0
WNóZ	Katedra Nauk o Zdrowiu	-	-	-	-
	Zakład Dietetyki	0	0	5	0
	Zakład Fizjoterapii	1	1	5	0
	Zakład Kosmetologii	1	2	0	0
	Zakład Pielęgniarstwa	1	0	6	0
Zakład Wychowania Fizycznego	0	2	4	0	



WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)	mgr (inż.)
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	0	2	1	5
	Zakład Filologii Angielskiej	0	0	1	5
	Zakład Pedagogiki	0	0	2	3
	Zakład Pracy Socjalnej	0	1	0	1
	Katedra Prawa i Administracji /Zakład Prawa i Administracji	0	0	0	2
WNIT	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	0	0	3	4
	Zakład Automatyki i Robotyki	0	0	1	4
	Zakład Informatyki	0	1	3	10
WNóZ	Katedra Nauk o Zdrowiu	-	-	-	-
	Zakład Dietetyki	1	1	1	0
	Zakład Fizjoterapii	0	0	2	5
	Zakład Kosmetologii	0	0	5	4
	Zakład Pielęgniarstwa	0	0	2	10
	Zakład Wychowania Fizycznego	0	0	4	6
WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w formach niepracowniczych o charakterze:			
		cywilnoprawnym (zleceniobiorcy)	gospodarczoprawnym (umowa dydaktyczna na firmę)		
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	8	0		
	Zakład Filologii Angielskiej	4	0		
	Zakład Pedagogiki	2	0		
	Zakład Prawa i Administracji	18	3		
WINZ	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	0	1		
	Zakład Automatyki i Robotyki	0	0		
	Zakład Informatyki	0	0		
WNóZ	Katedra Nauk o Zdrowiu	-	-		
	Zakład Dietetyki	0	0		
	Zakład Fizjoterapii	4	2		
	Zakład Kosmetologii	2	0		
	Zakład Pielęgniarstwa	25	5		
	Zakład Wychowania Fizycznego	7	0		



Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim

Wydział	Nazwa Zakładu	Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich		
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów		1 (w wyniku wewnętrznej procedury 1 doktor został zatrudniony na stanowisku profesora uczelni)	
	Zakład Pracy Socjalnej	-	-	1
WNoZ	Zakład Dietetyki	1	-	-
	Zakład Fizjoterapii	-	-	2
	Zakład Kosmetologii	-	-	1
	Zakład Wychowania Fizycznego	-	1	-

Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	Szkolenia	33	0
	Zakład Filologii Angielskiej	Szkolenia, kursy i warsztaty	47	0
	Zakład Pedagogiki	Szkolenia i kursy	28	0
		Studia podyplomowe	1	0
	Zakład Pracy Socjalnej	Szkolenia	6	0
Staże Naukowe		1	0	
WPiA	Zakład Prawa i Administracji	Szkolenia	30	0
WNiIT	Zakład Automatyki i Robotyki	Szkolenie warsztatowe LabVIEW w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18-00.	5	0
		Akredytowane szkolenie z egzaminem AgilePM® Fudation w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18-00.	2	0
		192 godzinne szkolenie z języka angielskiego w module pracy grupowej	3	0



WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą	
		w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18-00.			
		Akredytowane szkolenie z egzaminem – PRINCE2® 6th Edition Fudation w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18-00.	2	0	
	Zakład Informatyki	Akredytowane szkolenie z egzaminem AgilePM® Fudation w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18-00.	4	0	
		Akredytowane szkolenie z egzaminem – PRINCE2® 6th Edition Fudation w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18-00.	4	0	
		192 godzinne szkolenie z języka angielskiego w module pracy grupowej w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18-00.	2	0	
	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	Akredytowane szkolenie z egzaminem AgilePM® Fudation w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18-00.	2	0	
		Akredytowane szkolenie z egzaminem – PRINCE2® 6th Edition Fudation w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18-00.	2	0	
	WNoZ	Zakład Dietetyki	Studia podyplomowe	2	0
			Kursy i szkolenia	19	0
		Zakład Fizjoterapii	Studia podyplomowe	2	0
		Kurs	6	0	
		Szkolenie	6	0	
Zakład Kosmetologii		Studia podyplomowe	1	0	
		Szkolenia	3	0	



WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą
		Szkolenie specjalizacyjne (pielęgniarstwo)	1	0
	Zakład Pielęgniarstwa	Studia Podyplomowe	1	0
	Zakład Wychowania Fizycznego	Certyfikat językowy	1	0
		Kursy	2	0
		Szkolenia	15	0
		Webinarium	2	0
		Uprawnienia	1	0

Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników	
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	5	
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	3	
		Best Faculty Advisor 2023/2024 podczas ENACTUS Poland National Competition	1	
	Zakład Filologii Angielskiej	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	2	
	Zakład Pedagogiki	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne		4
			Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	1
		Zakład Pracy Socjalnej	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
			Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	2
WPiA	Zakład Prawa i Administracji	Nagroda Ministra Edukacji i Nauki	1	
		Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	4	
		Nagroda Rektora I stopnia za całokształt wyróżniającego się dorobku naukowego za rok 2023	5	
WNiIT	Zakład Automatyki i Robotyki	Nagroda Rektora II stopnia za całokształt wyróżniającego się dorobku naukowego za rok 2023	2	
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	3	
	Zakład Informatyki	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	4	
	Zakład Informatyki	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	2	



WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników
	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	2
WN0Z	Zakład Dietetyki	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
	Zakład Fizjoterapii	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	4
	Zakład Kosmetologii	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	5
	Zakład Pielęgniarstwa	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	3
	Zakład Wychowania Fizycznego	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
	Zakład Fizjoterapii	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	3
	Zakład Kosmetologii	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	1
	Zakład Pielęgniarstwa	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	2
	Zakład Wychowania Fizycznego	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	2

Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

	Kierunek studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba pracowników
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	Erasmus+	STA – dydaktyczna	1
			STT – szkoleniowa	5
	Zakład Filologii Angielskiej	Erasmus+	STA – dydaktyczna	1
			STT – szkoleniowa	1
WPIA	Zakład Prawa i Administracji	Erasmus+	STT – szkoleniowa	6
			STA – dydaktyczna	2
WNIT	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	Latvian Academy of Sport Education in Ryga, Erasmus +	STT– szkoleniowa	1
	Zakład Informatyki	Erasmus +	STA– dydaktyczna	2
			STT– szkoleniowa	1
	Zakład Automatyki i Robotyki	Erasmus +	STT– szkoleniowa	1
WN0Z	Zakład Wychowania Fizycznego	Erasmus+	STA– dydaktyczna	7
			STT – szkoleniowa	2
	Zakład Kosmetologii	Erasmus+	STT – szkoleniowa	1
	Zakład Pielęgniarstwa	Erasmus+	STA – dydaktyczna	1
Razem				32



Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba konferencji krajowych		Liczba konferencji o charakterze międzynarodowym	
		Czynny udział	Bierny udział	Czynny udział	Bierny udział
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	12	4	11	0
	Zakład Filologii Angielskiej	0	17	0	0
	Zakład Pedagogiki	0	9	1	2
	Zakład Pracy Socjalnej	6	9	4	0
	Razem	18	39	16	2
	Zakład Prawa i Administracji	18	4	7	4
	Razem	18	4	7	4
WINZ	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	2	0	2	0
	Zakład Automatyki i Robotyki	0	0	0	0
	Zakład Informatyki	0	1	2	0
	Razem	2	1	4	0
WNNoZ	Zakład Dietetyki	1	7	0	0
	Zakład Fizjoterapii	1	3	7	1
	Zakład Kosmetologii	0	3	0	0
	Zakład Pielęgniarstwa	0	4	0	0
	Zakład Wychowania Fizycznego	6	7	6	0
	Razem	8	24	13	1

STUDENCI

Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów (stan na początek semestru 1.10.2023) *	Liczba studentów (stan na koniec semestru 30.09.2024.)
WNSiH	Zarządzanie	I stopnia	S	85	40
	Zarządzanie	I stopnia	N	104	63
	Zarządzanie	II stopnia	S	131	54
	Zarządzanie	II stopnia	N	108	61
	Filologia angielska	I stopnia	S	108	61
	Filologia angielska	I stopnia	N	25	13
	Pedagogika	I stopnia	S	77	35
	Pedagogika	I stopnia	N	48	21
	Razem			578	287
WFiA	Prawo	Jednolite magisterskie	S	60	46
	Administracja	I stopnia	S	91	79
	Administracja	I stopnia	N	88	81
	Administracja	II stopnia	S	123	115



		Razem		362	321
WNIT	Automatyka i robotyka	I stopnia	S	11	0
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	I stopnia	S	47	44
	Informatyka	I stopnia	S	122	84
	Informatyka	I stopnia	N	81	52
	Informatyka	II stopnia	S	**42	34
	Mechatronika	I stopnia	S	46	28
	Technologia żywności i żywienie człowieka	II stopnia	S	**43	16
		Razem		392	258
WNoZ	Dietetyka	I stopnia	S	24	0
	Fizjoterapia	jednolite magisterskie	S	120	93
	Kosmetologia	I stopnia	S	76	48
	Pielęgniarstwo	I stopnia	S	111	75
	Pielęgniarstwo	II stopnia	S	133	64
	Wychowanie fizyczne	I stopnia	S	51	23
		Razem		515	303

*W liczbie studentów na dzień np. 01.10.2023. r. uwzględnieni są również studenci, którzy nie zostali jeszcze skreśleni z listy studentów np. z powodu niezaliczenia semestru w poprzednim roku akademickim 2022/2023, czy też niezłożenia w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego.

** xx osób na dzień 31.03.2024 r. (rekrutacja z sem. letniego) na kierunku Informatyka i Technologia żywności i żywienie człowieka

Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia i kończących studia w terminie w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów kończących studia w terminie (obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim 01.10.2023. – 30.09.2024)
WNSiH	Zarządzanie	I stopnia	S	37	22
	Zarządzanie	I stopnia	N	31	31
	Zarządzanie	II stopnia	S	71	51
	Filologia angielska	I stopnia	S	38	22
	Filologia angielska	I stopnia	N	25	0
	Pedagogika	I stopnia	S	21	24
	Pedagogika	I stopnia	N	26	15
		Razem		249	135
WPiA	Prawo	jednolite magisterskie	S	31	8
	Administracja	I stopnia	S	36	30
	Administracja	I stopnia	N	39	30
	Administracja	II stopnia	S	31	8
		Razem		137	68



WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów kończących studia w terminie (obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim 01.10.2023. – 30.09.2024)
WNIT	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	I stopnia	S	17	0
	Automatyka i robotyka	I stopnia	S	0	9
	Informatyka	I stopnia	S	41	19
	Informatyka	I stopnia	N	25	19
	Informatyka	II stopnia	S	24	14
	Mechatronika	I stopnia	S	26	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka	II stopnia	S	0	40
	Razem				133
WNoZ	Dietetyka	pierwszego stopnia	stacjonarne	0	2
	Fizjoterapia	jednolite magisterskie	stacjonarne	34	13
	Kosmetologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	22	9
	Pielęgniarstwo	pierwszego stopnia	stacjonarne	55	10
	Pielęgniarstwo	drugiego stopnia	stacjonarne	72	11
	Wychowanie fizyczne	pierwszego stopnia	stacjonarne	22	14
	Razem				205

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/mężczyźni/ogółem)			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni (kobiety/mężczyźni/ogółem)			Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji: (%)	Przyczyny rezygnacji* (należy podać liczbę studentów)																										
					K	M	O	K	M	O	Liczba studentów z obszaru miejskiego	Liczba studentów z obszaru wiejskiego		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13														
	Filologia angielska	I stopnia	N	1	13	12	25	6	6	12	7	5	48%			2																				3				4
				2	7	6	13	0	0	0	0	0	0%																											
				1	17	4	21	7	2	9	4	5	43%					2																	4				3	
				2	11	2	13	2	0	2	2	0	15%					2																2						
				3	19	4	23	0	0	0	0	0	0%					0																						
				4	19	4	23	0	0	0	0	0	0%					0																						
				5	24	1	25	1	0	1	0	1	4%					0																					1	
				6	25	1	26	3	0	3	0	3	12%					0																					3	
				1	24	2	26	8	2	10	6	4	38%					1															1		2		4		3	
				2	16	0	16	0	0	0	0	0	0%					0																						
				5	18	3	21	3	0	3	0	3	14%					0																	3					
				6	15	3	18	0	0	0	0	0	0%					0																						
				1	26	10	36	5	7	12	7	5	33%					1																1		2			6	
				2	21	4	25	0	1	1	1	0	4%					0																1						
				3	16	7	23	0	0	0	0	0	0%					0																						
				4	16	7	23	0	0	0	0	0	0%					0																						
				5	20	10	30	0	0	0	0	0	0%					0																						
				6	20	11	31	0	0	0	0	0	0%					0																						
WPIA	Administracja	I stopnia	S	1	32	7	39	2	3	5	1	4	13%					1															1			3				
				2	31	4	35	0	0	0	0	0	0%					0																						
				3	13	5	18	1	1	2	0	2	11%					0																	1				1	
				4	12	4	16	0	0	0	0	0	0%					0																						

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/mężczyźni/ogółem)			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni (kobiety/mężczyźni/ogółem)			Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji (%)	Przyczyny rezygnacji* (należy podać liczbę studentów)																												
					K	M	O	K	M	O	Liczba studentów z obszaru miejskiego	Liczba studentów z obszaru wiejskiego		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13																												
	Administra cja	II stopnia	S	5	24	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
				6	24	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
				1	53	18	71	5	3	8	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				2	48	15	63	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	37	14	51	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	4	35	15	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	18	13	31	8	5	13	4	5	13	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9	4	9		
	2	10	8	18	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1		
	3	9	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	4	9	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	8	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	8	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
WNIT	Prawo	Jednolite	S	1	5	36	41	1	10	11	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6			
				2	3	29	32	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2		
				3	2	21	23	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				4	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	29	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	6	3	29	32	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1		
	7	2	25	27	0	7	7	0	7	7	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	1	3	22	25	2	6	8	2	6	8	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	2	2	16	18	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	3	3	18	21	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
4	3	17	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/mężczyźni/ogółem)			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni (kobiety/mężczyźni/ogółem)				Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji! (%)	Przyczyny rezygnacji* (należy podać liczbę studentów)																						
					K		O	K	M	O	Liczba studentów z obszaru miejskiego	Liczba studentów z obszaru wiejskiego	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13											
					K	M	O	K	M	O																											
				5	0	14	14	0	1	1	1	1	0												7%											1	
				6	0	14	14	0	0	0	0	0	0												0%											0	
				7	3	18	21	0	2	2	2	1	1												10%											2	
	Informatyka	II stopnia	S	1	0	17	17	2	6	8	5	3	3										1	2	47%											5	
				2	2	17	19	0	1	1	1	0													5%											1	
				3	2	16	18	0	3	3	1	2													17%											3	
	Automatyka i robotyka	I stopnia	S	7	1	10	11	0	2	2	1	1													18%											2	
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	I stopnia	S	1	14	3	17	1	0	1	0	1													6%											1	
				2	13	3	16	0	0	0	0	0													0%												
				3	26	4	30	2	0	2	2	0													7%												1
				4	24	4	28	0	0	0	0	0													0%												

WYDZIAŁ	WNoZ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Semestr	Liczba studentów (kobiety/ mężczyźni/ ogółem)			Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni (kobiety/mężczyźni/ogółem)			Miejsce zamieszkania studentów, którzy zrezygnowali/zostali skreśleni		Odsetek rezygnacji (%)	Przyczyny rezygnacji* (należy podać liczbę studentów)														
						K	M	O	K	M	O	Liczba studentów z obszaru miejskiego	Liczba studentów z obszaru wiejskiego		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Mechatronika	S	I stopnia	1		1	0	26	26	0	14	14	7	7					1					3	5	1	4			
					2	0	12	12	0	2	2	1	1	1														2	
					3	0	17	17	0	1	1	0	1	1	0	1			1										
					4	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0													
					2	37	6	43	43	1	0	1	1	1	1	0													1
					3	37	6	43	43	3	0	3	3	0	3	2	1												3
Dietyka	S	I stopnia	5		5	19	4	23	23	0	1	1	0	0												1			
					6	19	3	22	22	0	0	0	0	0	0	0													
Kosmetologia	S	I stopnia	1		1	25	0	25	25	2	2	2	2	0	0	8%	0								1	1			
					2	24	0	24	24	2	2	0	2	2	0	0	8%	1				1							
					3	28	0	28	28	1	0	1	0	1	0	1	4%											1	
					4	26	0	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0%												
					5	23	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0%												
					6	23	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0%												
Pielegniarstwo	S	I stopnia	1		1	52	4	56	56	4	2	6	5	1	11%	1		1							3	1			
					2	48	2	50	50	3	0	3	0	3	0	3	6%		2										
					3	21	6	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0%											
					4	21	6	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0%											
					5	27	1	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0%											

PRZYCZYNY REZYGNACJI ZE STUDIÓW W NASTĘPUJĄCYCH OBSZARACH*:

1. Brak zainteresowania kierunkiem.
2. Rozczarowanie jakością kształcenia i poziomem studiów.
3. Trudności finansowe.
4. Problemy zdrowotne.
5. Problemy rodzinne.
6. Obciążenie wynikające z wykonywania/podjęcia pracy zawodowej.
7. Brak możliwości realizacji preferowanej ścieżki rozwoju.
8. Zmiana uczelni.
9. Zmiana miejsca zamieszkania.
10. Zmiana kierunku studiów.
11. Brak podjęcia studiów / brak powrotu na studia po urlopie zdrowotnym.
12. Brak wskazania przyczyn rezygnacji.
13. Inne (należy podać jakie).

Wnioski wypływające z analizy danych:

W skali całej Uczelni, zjawisko dropout' u ma nasilony charakter w pierwszym roku studiów. Największy odsetek rezygnacji, sięgający w niektórych przypadkach ponad 40%, zawsze ma miejsce w semestrze pierwszym (patrz: Mechatronika, I stopnia, stacjonarne- 54%, Filologia angielska, I stopnia, niestacjonarne- 48%, Informatyka, II stopnia, stacjonarne- 47%, Prawo, jednolite magisterskie- 42%). W drugim semestrze odsetek rezygnacji jest zdecydowanie niższy i oscyluje pomiędzy 0, a 17%. Stosunkowo rzadko w przypadku rezygnacji w pierwszym roku studiów jako przyczynę rezygnacji wskazywany jest brak zainteresowania kierunkiem. Na podstawie danych pozyskanych z Dziekanatów należy stwierdzić, że najczęstszą przyczyną w kategorii „Inne” było brak podjęcia studiów lub brak powrotu na studia po urlopie zdrowotnym. Innymi często wskazywanymi przyczynami rezygnacji są problemy rodzinne i zmiana kierunku studiów.

Dane wskazują na pewne różnice w odsetku rezygnacji między kobietami a mężczyznami. W niektórych przypadkach odsetek rezygnacji wśród kobiet jest wyższy niż wśród mężczyzn: Pedagogika, I stopnia, stacjonarne: 43% (kobiety), 38% (mężczyźni); Filologia angielska, I stopnia, stacjonarne: 31% (kobiety), 13% (mężczyźni). W innych przypadkach to mężczyźni częściej rezygnują ze studiów: Informatyka, I stopnia, stacjonarne: 27% (mężczyźni), 5% (kobiety); Mechatronika, I stopnia, stacjonarne: 54% (mężczyźni), 0% (kobiety). Wskazać należy jednak, że tendencje te w dużym stopniu wynikają ze specyfiki ww. kierunków. Filologia angielska i Pedagogika to kierunki wyraźnie sfeminizowane, zaś Informatyka i Mechatronika to kierunki wybierane przeważnie przez mężczyzn.

Miejsce zamieszkania studentów również ma odzwierciedlenie w odsetku rezygnacji. Studenci z obszarów miejskich częściej rezygnują ze studiów niż studenci z obszarów wiejskich, np. Zarządzanie, I stopnia, stacjonarne: 9 (miejskie), 5 (wiejskie); Filologia angielska, I stopnia, stacjonarne: 9 (miejskie), 3 (wiejskie). W niektórych przypadkach studenci z obszarów

wiejskich mają wyższy odsetek rezygnacji. Przykłady: Pedagogika, 1 stopnia, stacjonarne: 4 (miejskie), 5 (wiejskie); Informatyka, 1 stopnia, stacjonarne: 6 (miejskie), 5 (wiejskie). Można założyć, że miejsce zamieszkania studentów rezygnujących ze studiów ma drugorzędne znaczenie. Z drugiej strony, w przypadku dużej części rezygnacji, jako powód wskazane zostały przyczyny inne (nr. 13), np. niezaliczenie semestru lub niezłożenie pracy dyplomowej. W przyszłości należałoby w tym zakresie uzyskać bardziej szczegółowe informacje.

Reasumując, zjawisko dropout'u ma nasilony charakter w pierwszym roku studiów, co sugeruje potrzebę większego wsparcia dla studentów na początku ich edukacji. Przyczyny rezygnacji są zróżnicowane i obejmują zarówno czynniki osobiste, jak i akademickie. Może to wskazywać na konieczność indywidualnego podejścia do problemów studentów. Budującą obserwacją jest natomiast to, że dane nie wskazują na rozczarowanie jakością kształcenia i poziomem studiów jako przyczyną rezygnacji. Nie ma też przypadków rezygnacji z powodu braku możliwości realizacji preferowanej ścieżki rozwoju.

Tabela II.2.4. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
Liczba studentów zagranicznych (stan na dzień 15.10.2023r. i 15.03.2024 r. dotyczy studentów I stopnia i stan na 15.03.2024 r. dotyczy studentów II stopnia)	WNSiH						
	Filologia angielska	2	0	0	3	0	0
	Pedagogika	6	0	0		0	0
	Zarządzanie	13	12	0	2	0	0
	Razem	21	12	0	5	0	0
	WPiA						
	Administracja	3	4	0	0	0	0
	Prawo	0	0	3	0	0	0
	Razem	3	4	3	0	0	0
	WNIT						
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	1	0	0	0	0	0
	Informatyka	11	2	0	0	0	0
	Razem	12	2	0	0	0	0
	WNoZ						
	Fizjoterapia	-	0	3	0	0	0
	Kosmetologia	18	0	0	0	0	0
	Pielęgniarstwo	1	0	0	0	0	0
	Pielęgniarstwo	-	0	0	0	0	0
	Wychowanie fizyczne	3	0	0	0	0	0
Razem	22	0	3	0	0	0	
Liczba studentów ostatniego semestru (stan na 01.03.2024 – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim; stan na 01.10.2024 – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)	WNSiH						
	Filologia angielska	32	0	0	0	0	0
	Pedagogika	26	0	0	18	0	0
	Zarządzanie	22	57	0	35	0	0
		80	57	0	53	0	0
	WPiA						
	Administracja	31	50	0	29	0	0
	Prawo	0	0	11	0	0	0
	Razem	31	50	11	29	0	0
	WNIT						
	Automatyka i robotyka	5	0	0	0	0	0
	Informatyka	6	1	0	5	0	0
	Razem	11	1	0	5	0	0
	WNoZ						
	Dietetyka	22	0	-	0	0	0
	Fizjoterapia		0	16	0	0	0
	Kosmetologia	22	0	0	0	0	0
	Pielęgniarstwo	28	0	0	0	0	0
	Pielęgniarstwo	-	58	0	0	0	0



Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
	Wychowanie fizyczne	16	0	0	0	0	0
	Razem	88	58	0	0	0	0
Liczba obronionych prac dyplomowych w I terminie (stan na 20.09.2024 – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim; stan na 15.05.2024 – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)	WNSiH						
	Filologia angielska	18	0	0		0	0
	Pedagogika	18		0	9	0	0
	Zarządzanie	22	42	0	28	0	0
	Razem	58	42	0	37	0	0
	WPiA						
	Administracja	29	49	0	21	0	0
	Prawo	0	0	8	0	0	0
	Razem	29	49	8	21	0	0
	WNIT						
	Automatyka i robotyka	6	0	0	0	0	0
	Informatyka	18	5	0	17	0	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka	0	27	0	0	0	0
	Razem	24	32	0	17	0	0
	WNoZ						
	Dietetyka	22	0	0	0	0	0
	Fizjoterapia		0	13	0	0	0
	Kosmetologia	22	0	0	0	0	0
	Pielęgniarstwo	28	0	0	0	0	0
	Pielęgniarstwo		58	0	0	0	0
	Wychowanie fizyczne	16	0	0	0	0	0
	Razem	88	58	13	0	0	0
	Liczba obronionych prac dyplomowych w II terminie (stan na 20.12.2024 – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim; stan na 15.08.2024 – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)	WNSiH					
Filologia angielska		6	0	0	0	0	0
Pedagogika		6	0	0	0	0	0
Zarządzanie		0	8	0	17	0	0
Razem		12	8	0	20	0	0
WPiA							
Administracja		1	2	0	0	0	0
Prawo		0	0	0	0	0	0
Razem		1	2	0	0	0	0
WNIT							
Automatyka i robotyka		3	0	0	0	0	0
Informatyka		1	9	0	2	0	0



Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
Technologia żywności i żywienie człowieka		0	13	0	0	0	0
	Razem	4	22	0	2	0	0
	WNoZ						
	Fizjoterapia	0	0	3	0	0	0
	Razem	0	0	3	0	0	0
	WNSiH						
Liczba studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów (stan na 30.11.2024)	Filologia angielska	8	0	0	0	0	0
	Pedagogika	2	0	0	3	0	0
	Zarządzanie	0	5	0	4	0	0
	Razem	10	5	0	7	0	0
	WPiA						
	Administracja	1	2	0	0	0	0
	Razem	1	2	0	0	0	0
	WNIT						
	Automatyka i robotyka	2	0	0	0	0	0
	Informatyka	8	9	0	2	0	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka	0	3	0	0	0	0
	Razem	10	12	0	2	0	0
	WNoZ						
	Wychowanie fizyczne	1	0	0	0	0	0
	Razem	1	0	0	0	0	0
	Wnioski i komentarze	<p>Najwięcej studentów zagranicznych jest na kierunku Zarządzanie w WNSiH (21 na studiach stacjonarnych I stopnia i 12 na II stopnia) oraz Kosmetologia w WNoZ (18 na studiach stacjonarnych I stopnia).</p> <p>Najwięcej prac dyplomowych obronionych w pierwszym terminie jest na kierunku Zarządzanie (58 na studiach stacjonarnych I stopnia i 42 na II stopnia). Wydział Prawa i Administracji (WPiA) również ma wysoką liczbę obronionych prac na kierunku Administracja (29 na studiach stacjonarnych I stopnia i 49 na II stopnia). W drugim terminie najwięcej prac dyplomowych obroniono na kierunku Zarządzanie (12 na studiach stacjonarnych I stopnia i 8 na II stopnia). Również Wydział Nauk Inżyniersko-Technicznych (WNIT) ma wysoką liczbę obronionych prac na kierunku Technologia żywności i żywienie człowieka (13 na studiach stacjonarnych II stopnia).</p> <p>Niepokoić może liczba skreśleń studentów najwyższych roczników w WNSiH i WNIT (po 10 osób na studiach I stopnia i 12 na studiach II stopnia. Wskazane jest</p>					



Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
		przeprowadzenie przez Wydziały gruntownej analizy w tym zakresie i wprowadzenie stosownych działań naprawczych.					

Tabela II.2.5. Aktywność studentów w ramach kół naukowych

WYDZIAŁ	Koło naukowe	Liczba członków koła	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach/ seminariach/ debatach – liczba uczestników
			Konferencje krajowe	Konferencje międzynarodowe	Sesje kół naukowych	
WNSiH	Koło Naukowe Anglistów	20	0	0	8	2
	Koło Naukowe Pedagogów	13	0	0	3	8
	Koło Naukowe Badań Społecznych	18	1	0	2	11
	Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców	16	4	0	13	14
WPIA	Studenckie Koło Administratywistów	21	2	8	0	0
	Akademickie Forum Prawnicze „ Sapere Aude”	22	2	8	0	0
WINT	Koło Naukowe Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	12	0	0	0	3
	Koło Naukowe Studentów Informatyki i Cyfrowej Radiokomunikacji Satelitarnej	8	3	0	1	2
	Studenckie Koło Naukowe Robotyki „RoboClinic”	10	0	0	0	3
	Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Fizjoterapii	16	7	0	0	0



Studenckie Koło Naukowe Kosmetologów	26	0	0	0	0
Studenckie Koło Naukowe kierunku Pielęgniarstwa	11	3	1	0	11
Studenckie Koło Naukowe Fizjologii Ekstremalnej	8	1	0	0	0
Razem	201	23	17	27	54

Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. działalność popularyzacyjna:

Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców

- przeprowadzenie **4 warsztatów edukacyjnych** wśród studentów Akademii Łomżyńskiej, zwiększających świadomość na temat bezpieczeństwa i roli odblasków w jego zachowaniu, połączonych z prezentacją wyników badań wdrożeniowych realizowanych w ramach ENACTUS AŁ i projektu Second Vision - 24-27.04.2024 r. (liczba studentów SKNMP - 2)
- „Czynniki wpływające na budowanie trwałej relacji na linii przedsiębiorstwo – klient” – badanie przeprowadzone na 70 podmiotach gospodarczych. Cel badania: identyfikacja i ocena czynników budujących trwałe relacje na linii przedsiębiorstwo - klient (liczba studentów SKNMP - 2)
- Board games in education for management majors - experiences and perspectives, Cel badania: ocena wpływu gier edukacyjnych na kompetencje menadżerskie (liczba studentów SKNMP - 2)
- udział w Dniu Otwartym Wydziału 2024 27.03.2024

Ponadto:

- udział w Międzynarodowym Festiwalu Walizka 2024 (**Koło Naukowe Anglistów**)
- udział w Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki 2024 10-19.05.2024 (**Koło Naukowe Badań Społecznych, Koło Naukowe Pedagogów, Koło Naukowe Anglistów, Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców**)
- udział w Maturalnych Mikołajkach 05.12.2023 (**Koło Naukowe Badań Społecznych, Koło Naukowe Pedagogów, Koło Naukowe Anglistów, Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców**)
- udział w Targach Kół Naukowych AŁ 14.03.2024 (**Koło Naukowe Badań Społecznych, Koło Naukowe Pedagogów, Koło Naukowe Anglistów, Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców**)

Akademickie Forum Prawnicze „Sapere Aude”

- 19 października 2024 r. - Dzień Mediacji – koordynowanie panelu dyskusyjnego; przygotowanie symulacji mediacji rówieśniczej; „Mediacja rówieśnicza szansą na rozwiązanie konfliktu bez przemocy”;
- 14 marca 2024 r. – Targi Kół Naukowych Akademii Łomżyńskiej;
- 15 marca 2024 r. – Dzień Edukacji Prawnej w Sądzie Rejonowym w Łomży – przygotowanie symulacji rozprawy z zakresu prawa karnego;
- 27 marca 2024 r. – Dzień Otwarty Akademii Łomżyńskiej – przygotowanie symulacji rozprawy z zakresu prawa karnego
- 10 maja 2024 r. – Dzień Funduszy Europejskich- przygotowanie symulacji postępowania mediacyjnego;
- 16 maja 2024 r. – Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki - przygotowanie symulacji rozprawy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz pokaz służb – Bezpieczeństwo w ruchu drogowym;

Studenckie Koło Administratywistów

- 14 marca 2024 r. – Targi Kół Naukowych Akademii Łomżyńskiej- prezentacja Koła
- 16 maja 2024 r. – Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki - przygotowanie symulacji rozprawy sądowej „Wilk i trzy świnki dla dzieci”.
- Udział studentów w praktykach Junior Staff podczas IX Europejskiego Kongresu Samorządów w Mikołajkach



Studenci z **Koła Naukowego Studentów Informatyki i Cyfrowej Radiokomunikacji Satelitarnej** oraz **Studenckiego Koła Naukowego Robotyki „RoboClinic”** uczestniczyli w organizacji konkursów RoboExe: CodeMaster, RoboExe: RobotChallenge, RoboExe: PLCExpert. Studenci z **Koła Naukowego Technologii i Bezpieczeństwa Żywności** uczestniczyli w organizacji konkursu FoodExpert.

Studenckie Koło Naukowe Fiziologii Ekstremalnej – działania popularnonaukowe w zakresie badań wydolności beztlenowej oraz czasu reakcji prostej i złożonej. Grupy badane to zawodnicy łomżyńskich klubów sportowych i tenisistów w poszczególnych kategoriach wiekowych U12, U14, U16 kadry województwa podlaskiego.

Tabela II.2.6. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba studentów biorących udział w:					Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia)
	Programach badawczych			Publikacji fachowej		
	w AL	poza AL	międzynarodowych	autorstwo	współautorstwo	
Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności						Badania nad opracowaniem technologii produkcji sera dojrzewającego w aspekcie doboru kultur starterowych
Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności						Badania zmian w składzie mikrobiomu sera dojrzewającego podczas jego dojrzewania i przechowywania metodą real-time PCR
Kosmetologia, studia I stopnia					5	
Wychowanie Fizyczne	4				1	
Razem	4	-	-	-	6	2
<p>Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. udział w konferencjach poza działalnością kół naukowych ujętą w tabeli powyżej; czynny udział w debacie/seminarium; czynny udział w badaniach ilościowych i/lub jakościowych; wynalazki/aplikacje/roboty/programy opracowane przez studenta, itp.:</p>						



Zdobycie III miejsca przez Projekt Second Vision na konkursie Enactus Poland National Competition w Warszawie (czerwiec 2024 r.).

1. Udział studentów SKNMP w badaniach wdrożeniowych prowadzonych na potrzeby opracowania prototypów i następnie produktu (odzieży wyposażonej w personalizowane odbłaski) w ramach projektu Second Vision, rozwijanym w sekcji Enactus AŁ. Badania obejmowały:
 - a. Sondaż diagnostyczny – opracowanie narzędzi badawczych i przeprowadzenie badania CAWI (ankieta internetowa) wśród 208 respondentów, na temat zainteresowania odzieżą wyposażoną w personalizowane odbłaski.
 - b. Opracowanie prototypów produktów do kolejnego sondażu ulicznego – przeprowadzenie sondażu wśród 8 osób, sondaż miał na celu ocenę opracowanych prototypów.
 - c. Analiza warunków bezpieczeństwa na drodze – **indywidualny wywiad pogłębiony (IDI)** z przedstawicielem KMP w Łomży – wywiad służył ocenie, czy odbłaski (w ujęciu generalnym) zwiększają bezpieczeństwo na drogach.
2. Prezentacja wypracowanych produktów (bluzy jeansowe wyposażone w personalizowane odbłaski) na konkursie Enactus Poland National Competition w Warszawie (czerwiec 2024 r.).

Tabela II.2.7. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale

(stan na 30.09. 2024.; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów			
			za wysoką średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za osiągnięcia sportowe	za osiągnięcia artystyczne
WNSiH	Zarządzanie (I stopnia)	S	2	0	3	1
	Zarządzanie (I stopnia)	N	4	1	0	0
	Zarządzanie (II stopnia)	S	7	5	3	0
	Filologia angielska (I stopnia)	S	2	0	0	0
	Pedagogika (I stopnia)	S	2	0	0	0
	Pedagogika (I stopnia)	N	1	0	0	0
	RAZEM		18	6	6	1
	Administracja (I stopnia)	S	3	2	0	0
	Administracja (I stopnia)	N	3	0	0	0
	Administracja (II stopnia)	S	8	3	0	0
	Prawo	S	2	4	0	0
	RAZEM		16	9	0	0
WNiIT	Automatyka i robotyka	S	1	0		0
	Informatyka I stopnia	S	5	0	1	0



WYDZIA	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów			
			za wysoką średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za osiągnięcia sportowe	za osiągnięcia artystyczne
	Informatyka I stopnia	N	3	0	0	0
	Informatyka II stopnia	S	2	0	0	0
	Mechatronika I stopnia	S	1	0	0	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka II stopnia	S	5	0	0	0
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopnia	S	1	0	0	0
	RAZEM		18	0	1	0
WNoZ	Dietetyka I stopnia	S	3	0	0	0
	Fizjoterapia jednolite studia magisterskie	S	4	8	7	0
	Kosmetologia I stopnia	S	2	0	1	0
	Pielęgniarstwo I stopnia	S	2	0	0	0
	Pielęgniarstwo II stopnia	S	9	1	0	0
	Wychowanie fizyczne I stopnia	S	2	1	15	1
	Razem		22	10	23	1

Tabela II.2.8. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj stypendium	Liczba studentów
Wychowanie Fizyczne, I stopień	stacjonarne	Stypendium Prezydenta Miasta Łomża za osiągnięte wyniki sportowe	2
Razem			2

Tabela II.2.9. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów

(np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.09.2024.)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj wyróżnienia	Liczba studentów
WNSiH	Pedagogika I stopnia	stacjonarne	Dyplom z wyróżnieniem	1
	Zarządzanie I stopnia	stacjonarne	Dyplom z wyróżnieniem	1
	Zarządzanie I stopnia	niestacjonarne	Dyplom z wyróżnieniem	1
	Zarządzanie II stopnia	stacjonarne	Dyplom z wyróżnieniem	1



WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj wyróżnienia	Liczba studentów
	Zarządzanie I stopnia	stacjonarne	Praca z wyróżnieniem	3
	Razem			7
WPIA	Administracja I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	2
	Administracja I stopnia	niestacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	2
	Administracja II stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	12
	Razem			16
WNIT	Informatyka I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienie pracy inżynierskiej	2
	Informatyka I stopnia	niestacjonarne	Wyróżnienie pracy inżynierskiej	1
	Technologia żywności i żywienie człowieka II stopnia	stacjonarne	Wyróżnienie dyplomu	4
	Razem			7
WNoZ	Fizjoterapia (jednolite magisterskie)	Stacjonarne	Wyróżnienie w sesji plakatowej w I Podlaskiej Olimpiadzie Studentów Fizjoterapii	2
	Fizjoterapia (jednolite magisterskie)	Stacjonarne	Wyróżnienie prac magisterskich	1
	Pielęgniarstwo, studia II stopnia	Stacjonarne	Wyróżnienie prac magisterskich	5
	Pielęgniarstwo, studia I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienie prac magisterskich	1
	Razem			9



Tabela II.2.10. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu/ wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
					wyjeżdżających	przyjeżdżających
WNSiH	Filologia angielska	I	Erasmus+	SMS – mobilność na studia (długoterminowe)	1	4
	Filologia angielska	I	Erasmus+	SMT – mobilność na praktyki (staż absolwencki)	2	0
	Praca socjalna	I	Erasmus+	SMS – mobilność na studia (długoterminowe)	0	1
	Zarządzanie	I	Erasmus+	SMS – mobilność na studia (długoterminowe)	0	3
	Zarządzanie	I	Erasmus+	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność na studia (krótkoterminowe)	8	0
Razem					11	8
WPiA	Administracja	I	Erasmus+	SMS – mobilność na studia (długoterminowe)	0	2
	Administracja	I	Erasmus +	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność na studia (krótkoterminowe)	2	0
	Administracja	II	Erasmus +	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność na studia (krótkoterminowe)	2	0
	Prawo	Jednolite	Erasmus+	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność	3	0



WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu/ wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
					wyjeżdżających	przyjeżdżających
				na studia (krótkoterminowe)		
	Razem				7	2
WNIT	Informatyka	I	Erasmus +	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność na studia (krótkoterminowe)	5	0
	Informatyka	I	Erasmus +	SMS – mobilność na studia (długoterminowe)	0	14
	Informatyka	I	Erasmus +	SMT – mobilność na praktyki (staż absolwencki)	2	0
	Informatyka	I	Erasmus +	SMT - mobilność na praktyki (praktyka obowiązkowa)	0	9
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	I	Erasmus +	SMS – mobilność na studia (długoterminowe)	0	2
	Razem				7	25
WNoZ	Pielęgniarstwo	I stopnia	Erasmus+	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność na studia (krótkoterminowe)	5	0
	Pielęgniarstwo	II stopnia	Erasmus+	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność na studia (krótkoterminowe)	1	0
	Fizjoterapia	Jednolite	Erasmus+	SMS BIP (Mieszany Program Intensywny) – mobilność na studia (krótkoterminowe)	10	0



WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu/ wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
					wyjeżdżających	przyjeżdżających
	Fizjoterapia	Jednolite	Erasmus+	SMT – mobilność na praktyki (praktyka nieobowiązkowa)	1	0
	Fizjoterapia	jednolite	Erasmus+	SMS – mobilność na studia (długoterminowe)	0	1
	Wychowanie Fizyczne	I stopnia	Erasmus+	SMT – mobilność na praktyki (staż absolwencki)	1	0
	Razem					18

INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne

WYDZIAŁ	Rodzaj pomieszczenia (numer Sali)	Liczba miejsc	Przeznaczenie	Dodatkowe lub nowe wyposażenie
WNSiH	210	19	Sala do zajęć praktycznych z tłumaczeń z wykorzystaniem oprogramowania Trados	Zwiększono liczbę miejsc o 3 stanowiska komputerowe
	211	59	Sala wykładowa	Wymieniono pojedyncze krzesła z pulpitem na rzędy krzeseł audytoryjnych
WNIT	Sala wykładowa (B0.7, B1.5, B1.8, B2.7)	4	Wyświetlanie treści wykładów	Projektor multimedialny
	Pracownia komputerowa/laboratorium (B0.5, B1.6, B2.8, B2.9)	4	Wyświetlanie treści do zajęć praktycznych	Projektor multimedialny
	Sala wykładowa (B2.7)	1	Wyświetlanie treści wykładów	Monitor interaktywny
	Pracownia komputerowa/laboratorium (B0.6, B1.7, B2.4, B2.5, B2.6, C0.8, C1.12)	7	Wyświetlanie treści do zajęć praktycznych	Monitor interaktywny
	Laboratorium mediów	1	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Drukarka 3D



WYDZIAŁ	Rodzaj pomieszczenia (numer Sali)	Liczba miejsc	Przeznaczenie	Dodatkowe lub nowe wyposażenie
	drukowanych (C1.12)			
WNoZ	Sala Anatomii 325	40	Sala Anatomii	Stół anatomiczny
	Pracownia Fizykoterapii sala 308A	12	Zabiegi z zakresu Medycyny Fizykalnej	<ul style="list-style-type: none"> • Aparat do krioterapii CRYO-T Duo • Butle do krioterapii • Aparat do elektrostymulacji PhysioGo 100A • Torba PRO na aparat i osprzęt; typ L A-AW-AST-PRO_L

Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego

WYDZIAŁ	Opis modyfikacji	Stopień zaawansowania	Termin realizacji
WNIT	Modernizacja Laboratorium Mediów Drukowanych poprzez montaż odciążu gazów nad stanowiskiem z ploterem laserowym	40%	2025
	Modernizacja sal dydaktycznych przez instalację ekranu	80%	09.2024
	Zakup i instalacja modułowego system do monitorowania magazynów i śledzenia towarów z systemem RFID	0%	04.2025
WnoZ	<p>Doposażenie Centrum Symulacji Medycznej w trenażery i fantomy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inkubatory zamknięte – 2 szt. • trenażer do badania ucha – 2 szt. • trenażer do badania oka – 2szt. • trenażer nabladowy porodowy – 5 szt. • symulator noworodka wysokiej wierności- 1 szt • symulator niemowlęcia wysokiej wierności – 1szt. • symulator osoby dorosłej wysokiej wierności-1 szt. • symulator osoby starszej wysokiej wierności -1 szt. • aparat EKG -2 szt. • łóżko szpitalne – 4 szt. • symulator do badania fizykalnego -2 szt. • trenażer do badania brzucha – 4 szt. 	W trakcie zakupu	listopad-grudzień 2024



WYDZIAŁ	Opis modyfikacji	Stopień zaawansowania	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> trenażer do wkluc pod kontrolą USG- 8 szt. aparaty USG – 4 sztuki. 		

Tabela II.3.3. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnością

Rodzaj udogodnienia	Termin realizacji
Dostawa, montaż i uruchomienie napędów automatycznych do drzwi toalet dla osób z niepełnosprawnościami w budynkach przy ul. Akademickiej 14, ul. Akademickiej 1 oraz ul. Wiejskiej 16a	wrzesień 2023 r.
Zakup e-booków dla osób z niepełnosprawnościami do biblioteki	grudzień 2023
Subskrypcja programu czytającego tekst ze strony	od listopada 2023
Opracowanie i wdrożenie standardów dostępności oraz standardów dostępności cyfrowej	grudzień 2023
Opracowanie i wdrożenie planu poprawy dostępności	grudzień 2023
Wprowadzenie procedury zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w AŁ	Procedura weszła w życie z dniem podpisania Zarządzenia Nr 108/2023 (28.12.2023 r.)
Wprowadzenie procedury umożliwiającej częściową realizację studiów osobom z niepełnosprawnościami za pomocą technik teleinformatycznych	Procedura weszła w życie z dniem podpisania Zarządzenia Nr 109/2023 (28.12.2023 r.)
Wprowadzenie procedury zdalnej obsługi administracyjnej kandydatów i studentów z niepełnosprawnościami w Akademii Łomżyńskiej	Procedura weszła w życie z dniem podpisania Zarządzenia Nr 110/2023 (28.12.2023 r.)
Stypendia dla os. niepełnosprawnych w roku akademickim 2023/2024 przyznano 51 osobom: (lekki- 23 os., umiarkowany - 20 os., znaczny - 8 os)	pobierane od października 2023
Kontrastowymi pasami ostrzegawczymi znaczone przegrody szklane w budynku przy ul. Wiejskiej 16 a (Dom Studenta)	listopad 2023
Zakupiono tabliczki do oznaczenia toalet dla osób z niepełnosprawnościami	grudzień 2023
Zakupiono tyflomapę do budynku przy ul. Akademickiej 14	grudzień 2023
Kontynuowano działalność bezpłatnej wypożyczalni sprzętu dla studentów z niepełnosprawnościami – w roku akademickim 2023/2024 skorzystał 1 nowy student	
Kontynuowano usługę wsparcia zdrowia psychicznego dla studentów z niepełnosprawnościami rozpoczętą w ramach projektu „PWSliP w Łomży dostępna i bez barier” – cały rok akademicki	
Kontynuowano usługę tłumacza językowego online – abonament migam – cały rok akademicki	
Wydziałom użyczono komputery przenośne wraz z kamerami konferencyjnymi 360 (po 1 zestawie dla WNoZ i WNIT)	listopad – grudzień 2023



CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU

Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale

(stan na 01.06.2024)

WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne I stopnia		Studia niestacjonarne I stopnia	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WNSiH	Filologia angielska	3	78	1	13
	Pedagogika	3	61	2	34
	Zarządzanie	3	66	3	97
	RAZEM		205		144
WPiA	Administracja	3	79	3	81
	RAZEM		79		81
WNIT	Automatyka i robotyka	1	4	0	0
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	2	44	0	0
	Informatyka	3	87	3	57
	Mechatronika	2	40	0	0
	RAZEM		175		57
WNoZ	Dietetyka	1	22	-	-
	Kosmetologia	3	71	-	-
	Pielęgniarstwo	3	103	-	-
	Wychowanie fizyczne	3	39	-	-
	RAZEM		225		-
AL	RAZEM		684		282
WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WNSiH	Zarządzanie	2	102	-	-
WPiA	Administracja	2	115	-	-
WNIT	Informatyka	2	40	-	-
	Technologia żywności i żywienie człowieka	1	43	-	-
WNoZ	Pielęgniarstwo	2	122	-	-
AL	RAZEM		422		
WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne jednolite magisterskie		Studia niestacjonarne jednolite magisterskie	



		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WPiA	Prawo	3	46	-	-
WNoZ	Fizjoterapia	5	108	-	-
AL	RAZEM		154		-

Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach

(stan na 01.06.2024)

Studia I stopnia			
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
WNSiH			
Filologia angielska	Translatoryka	I	Stacjonarne
Filologia angielska	Tłumaczeniowa	II	Stacjonarne
Filologia angielska	Nauczycielska	II	Stacjonarne
Filologia angielska	Język angielski w biznesie	III	Stacjonarne
Filologia angielska	Tłumaczeniowa	III	Stacjonarne
Filologia angielska	Translatoryka	I	Niestacjonarne
Pedagogika	Opiekuńcza	I	Stacjonarne
Pedagogika	Opiekuńcza	II	Stacjonarne
Pedagogika	Resocjalizacyjna	II	Stacjonarne
Pedagogika	Opiekuńcza	III	Stacjonarne
Pedagogika	Opiekuńcza	I	Niestacjonarne
Pedagogika	Opiekuńcza	III	Niestacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	II	Stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	III	Stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	III	Stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	II	Niestacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	II	Niestacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	III	Niestacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	III	Niestacjonarne
WPiA			
Administracja	Administracja dla bezpieczeństwa	II	Stacjonarne
Administracja	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	II	Stacjonarne



Administracja	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	III	Stacjonarne
Administracja	Administracja dla bezpieczeństwa	II	Niestacjonarne
Administracja	Administracja w biznesie	III	Niestacjonarne
Administracja	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	III	Niestacjonarne
WNIT			
Automatyka i robotyka	Automatyzacja procesów	IV	Stacjonarne
Informatyka	Grafika reklamowa	III	Stacjonarne
Informatyka	Systemy oprogramowania	III	Stacjonarne
Informatyka	Systemy oprogramowania	III	Niestacjonarne
Informatyka	Systemy oprogramowania	IV	Stacjonarne
Informatyka	Grafika reklamowa	IV	Stacjonarne
Informatyka	Systemy oprogramowania	IV	Niestacjonarne
WNoZ			
Dietetyka	Dietetyka w praktyce	III	Stacjonarne
Kosmetologia	Specjalistyczne zabiegi na twarz	III	Stacjonarne
Wychowanie fizyczne	Instruktor Sportu w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych	III	Stacjonarne
Studia II stopnia			
Kierunek studiów	Scieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
WNSiH			
Zarządzanie	Logistyczna obsługa klienta	I	Stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	I	Stacjonarne
Zarządzanie	Logistyczna obsługa klienta	II	Stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	II	Stacjonarne
WPiA			
Administracja	Administracja publiczna	I	Stacjonarne
Administracja	Mediacje w administracji	I	Stacjonarne
Administracja	Administracja publiczna	II	Stacjonarne
WNIT			
Informatyka	Systemy mobilne	I	Stacjonarne
Informatyka	Grafika cyfrowa	I	Stacjonarne
Informatyka	Systemy mobilne	II	Stacjonarne
Informatyka	Grafika cyfrowa	II	Stacjonarne
WNoZ			
Pielęgniarstwo	-	-	-
Studia jednolite magisterskie			



Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
WPiA			
Prawo	cywilno-gospodarcza	V	Stacjonarne
WNoZ			
Fizjoterapia	-	-	-

Tabela III.3. Zmiany w programach studiów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
Filologia angielska	<ol style="list-style-type: none"> Zredukowano do 360 godz. liczbę godzin praktyki zawodowej realizowanej w ramach ścieżki rozwoju nauczanie języka angielskiego (zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli liczba godzin praktyki zawodowej wynosi 150 w przypadku przygotowania do nauczania przedmiotu w szkole podstawowej w klasach IV – VIII i w klasach szkoły ponadpodstawowej); zajęcia Elementy psychologii rozwojowej i Pedagogika szkolna zastąpiono przedmiotami SKN B.1. Warsztaty psychologiczne zintegrowane z realizacją praktyk i SKN B.2. Warsztaty pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk; zgodnie z zaleceniem zespołu oceniającego wprowadzono zajęcia SKN D.1. Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk w szkole podstawowej i SKN D.1. Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk w szkole ponadpodstawowej; wprowadzono nowe przedmioty przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela lub lektora języka angielskiego: Metody i formy pracy z uczniem zdolnym, Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Elementy prawa i organizacji systemu oświaty, Diagnostyka edukacyjna, Pomiar dydaktyczny i ewaluacja osiągnięć ucznia na II i III etapie edukacyjnym; uproszczono nazwy niektórych przedmiotów, które w obecnym programie brzmią w sposób następujący: Kształcenie kulturowo-literackie na lekcjach języka angielskiego, Treści kulturowo-literackie w pracy tłumacza, Treści kulturowo-literackie w zawodzie pracownika biurowego; dodano przedmioty realizowane na studiach stacjonarnych w wymiarze 15 godz. i w wymiarze 9 godz. na studiach niestacjonarnych (1 ECTS): w ramach ścieżki translatoryka – Emisja głosu, w ramach ścieżki 	Uchwała Senatu Nr 55/2023 z dnia 12.10.2023 r. w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Filologia angielska, studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2023/2024



Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
	<p>język angielski w biznesie – Sztuka negocjacji i wystąpień publicznych;</p> <p>7. dodano tabelę ukazującą, jakie efekty szczegółowe są realizowane w ramach przedmiotów wynikających ze standardu kształcenia nauczycieli, a także dodano matrycę pokrycia efektów szczegółowych z kierunkowymi osiąganymi w ramach ścieżki rozwoju nauczanie języka angielskiego;</p> <p>8. zrezygnowano z przedmiotów do wyboru kształcących kompetencje cyfrowe studentów. Studenci każdej ścieżki rozwoju będą realizować po 2 przedmioty z zakresu technologii informacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none">(i) ścieżka nauczanie języka angielskiego – Technologie cyfrowe w nauczaniu języka angielskiego i Dydaktyczne narzędzia pracy zdalnej,(ii) ścieżka translatoryka – Narzędzia CAT w pracy tłumacza i Narzędzia do pracy zdalnej w biurze tłumaczeń, <p>ścieżka język angielski w biznesie – Projektowania stron internetowych i Narzędzia pracy zdalnej.</p>	
Zarządzanie, studia I stopnia	<p>Biorąc pod uwagę przedmioty zbieżne dla studiów I stopnia na kierunkach studiów Administracja oraz Zarządzanie, dokonano modyfikacji w programach studiów tych kierunków. Wyodrębniono przedmioty wspólne dla obu kierunków. Wiązało się to m.in. ze zmianą nazw przedmiotów, liczby godzin zajęć, punktów ECTS, rodzaju oraz form zajęć. Szczegółowy wykaz zmian zawarty jest w załączniku nr 2 do Uchwały Senatu Nr 45/2024.</p>	<p>Uchwała Senatu Nr 45/2024 z dnia 30.09.2024 r. w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Zarządzanie, studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025</p>
Administracja I stopień	<p>Wprowadzono zmiany przedmiotów i nazewnictwa ścieżek specjalnościowych.</p>	<p>Uchwała Nr 46/2024 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 30 września 2024 roku</p>



Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
Prawo jednolite studia magisterskie	Wprowadzono zmiany przedmiotów i nazewnictwa ścieżek specjalnościowych.	Uchwała Nr 30/2024 w sprawie: przyjęcia zmian w programie studiów na kierunku Prawo studia jednolite magisterskie obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025
Technologia żywności i żywienie człowieka I stopnia,	Zmodyfikowano efekty uczenia się zgodnie z zaleceniami PKA. Dodano 4 nowe efekt uczenia się (w zakresie umiejętności); zmniejszono liczbę efektów społecznych z 8 do 4.	Uchwała Nr 7/2024 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 01 lutego 2024 roku w sprawie: przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Technologia żywności i żywienie człowieka studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025
Technologia żywności i żywienie człowieka II stopnia,	Zmodyfikowano efekty uczenia się zgodnie z zaleceniami PKA. Zwiększono liczbę efektów uczenia się w zakresie wiedzy z 5 do 7. Zwiększono liczbę efektów uczenia się w zakresie umiejętności z 6 do 9.	Uchwała Nr 6/2024 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 01 lutego 2024 roku w sprawie: przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Technologia żywności i żywienie człowieka studia II stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2023/2024



Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
Automatyka i robotyka I stopnia	Dodano nową ścieżkę specjalizacyjną - Automatyka w systemach OZE; dodano dwa nowe efekty uczenia się (jeden w zakresie wiedzy i jeden w zakresie umiejętności) w związku z wprowadzeniem nowej ścieżki; wprowadzono nowe cztery przedmioty kierunkowe: zmieniając siatkę godzin istniejących przedmiotów w taki sposób, aby nie zmieniła się łączna suma godzin w i suma punktów ECTS całym toku studiów; Dostosowano warunki rekrutacji do nowych wytycznych określonych przez Uczelnianą Radę do spraw Jakości Kształcenia.	Uchwała Senatu Nr 47/2024 z dnia 30 września 2024 w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Automatyka i robotyka, studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025
Logistyka I stopnia	Przesunięcia przedmiotów między semestrami, zmiana wymiaru godzinowego wybranych przedmiotów, przedmiot „Ekonomika transportu” jako przedmiot kierunkowy szczegółowy.	Uchwała Nr 48/2024 sprawie: przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Logistyka, studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025
Dietetyka, studia I stopnia	Tabela z przyporządkowaniem dziedziny i dyscyplin naukowych, s. 3 – dodano liczbę punktów ECTS przypadających na każdą dyscyplinę naukową Załącznik 2, s. 40 – przedmiot: Surowce pochodzenia naturalnego w dietetyce zamieniono na przedmiot: Podstawy psychodietetyki, liczba godzin pozostała bez zmian.	Uchwała Nr 23/2024 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 27 czerwca 2024 roku w sprawie: przyjęcia zmian w programie studiów na kierunku Dietetyka, studia I stopnia, obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025
Fizjoterapia jednolite magisterskie	Tabela 1 z przyporządkowaniem dziedziny i dyscyplin naukowych – dodano liczbę punktów ECTS przypadających na każdą dyscyplinę naukową str. 3 Przedmiot: Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych – przeniesienie z semestru VII na sem. VIII str. 48. Przedmiot: Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych – przeniesienie z sem. VIII na sem. VII str.47 Zmiana liczby godzin w ramach przedmiotu: Planowanie	Uchwała Nr 25/2024 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 27 czerwca 2024 roku w sprawie: przyjęcia zmian w programie studiów na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie, obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025



Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
	<p>fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu.</p> <p>Liczba godzin części wykładowej: z 30 na 25 godz.</p> <p>Liczba godzin części ćwiczeniowej: z 60 na 65 godz. str. 48.</p> <p>Wprowadzenie do tabeli nr 4 wykazu godzin w zakresie praktyk fizjoterapeutycznych str. 53.</p>	
Kosmetologia, studia I stopnia	<p>Tabela z przyporządkowaniem dziedziny i dyscyplin naukowych, s. 2 – dodano liczbę punktów ECTS przypadających na każdą dyscyplinę naukową</p> <p>Załącznik 1, s.1 - przedmiot Doraźna pomoc przedmedyczna – liczba godzin wykładów 5 (było 8), liczba godzin ćwiczeń 8 (było 12), ECTS 1 (było 2)</p> <p>Załącznik 1, s.1 - przedmiot Anatomia – liczba godzin wykładów 20 (było 15), liczba godzin ćwiczeń 25 (było 20)</p> <p>Załącznik 1, s.3 -przedmiot Fizjoterapia i masaż przeniesiony z semestru 1 do semestru 3, ECTS 3,5 (było 4)</p> <p>Załącznik 1, s.1- przedmiot Chemia kosmetyczna przeniesiony z semestru 3 do semestru 1, s.1 oraz s.8</p> <p>Załącznik 1 s. 3 - przedmiot Ginekologiczno – endokrynologiczne aspekty w kosmetologii – liczba godzin wykładów 15 (było 10), liczba godzin seminariów 15 (było 10), ECTS 1,5 (było 1)</p> <p>Załącznik 1 s. 4 - przedmiot Zapobieganie zakażeniom – liczba godzin ćwiczeń 30 (było 35).</p> <p>Załącznik 1 s. 4 - przedmiot fakultatywny do wyboru - Użytki i przyprawy egzotyczne w kosmetologii zamieniony na Social Media w kosmetologii.</p> <p>Załącznik 1, s.5 - przedmiot Badania naukowe w kosmetologii – liczba godzin wykładów 10 (było 15).</p> <p>Załącznik 1, s.5 zmiana Modułu przedmiotowego do wyboru - Modelowanie ciała (Taneczne formy ruchu, Techniki masażu, ćwiczenia wysiłkowe, Edukacja żywieniowa w modelowaniu ciała, Kształtowanie sylwetki i postawy ciała) na moduł Kosmetologia przeciwstarzeniowa (Elementy rehabilitacji, Kosmetologia profilaktyczna, Kosmetologia stylizacji i</p>	Uchwała Nr 24/2024 Senatu Akademii Łomżyńskiej z dnia 27 czerwca 2024 roku w sprawie: przyjęcia zmian w programie studiów na kierunku Kosmetologia studia I stopnia, obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025



Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
	<p>pielęgnacji włosów, Metody relaksacji, Kosmetyczne surowce naturalne przeciwstarzeniowe).</p> <p>Załącznik 1, s.6 zmiana nazwy przedmiotu fakultatywnego do wyboru - Jakość usług kosmetycznych na Jakość usług kosmetycznych, obsługa klienta i opieka nad nim.</p>	

Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów doszkalających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS)	Liczba godzin (semestrów)	Liczba uczestników w edycji	Uruchomiony TAK/NIE
STUDIA PODYPLOMOWE (SP)				
WNSiH	Master of Business Administration (SP)	180 (2)		NIE
	Rachunkowość i finanse (SP)	210 (2)		NIE
	Zarządzanie zasobami ludzkimi –kadry i płace (SP)	210 (2)	14	TAK
	Organizacja Pomocy Społecznej	267 (2)		NIE
	Mała księgowość z wykorzystaniem programu komputerowego	36 (1)		NIE
WPIA	Transport drogowy	250 godzin (2 semestry)	14	TAK
KURSY I SZKOLENIA				
WN0Z	Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie Pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki	445 godz. (200 godz. szkolenia teoretycznego i 245 praktycznego)	15	Tak
	Rehabilitacja osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	164 godz. (74 godz. szkolenia teoretycznego i 90 praktycznego)	10	Tak
	Wsparcie psychologiczne pacjenta i jego rodziny	70 godz. (58 godz. szkolenia teoretycznego i 12 praktycznego)	12	Tak
	Opieka nad pacjentem w trakcie choroby Covid-19 oraz po jej przebyciu	86 godz. (56 godz. szkolenia	7	Tak



WYDZIAŁ	Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów dokształcających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS)	Liczba godzin (semestrów)	Liczba uczestników w edycji	Uruchomiony TAK/NIE
		teoretycznego i 30 praktycznego)		
	Pielęgniarstwo neonatologiczne dla pielęgniarek	290 godz. (115 godz. szkolenia teoretycznego i 175 praktycznego)	16	Tak
	Pielęgniarstwo rodzinne dla pielęgniarek	325 godz. (150 godz. szkolenia teoretycznego i 175 praktycznego)	19	Tak

Tabela III.5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba godzin zajęć
Filologia angielska, I stopnia, niestacjonarne	Kultura amerykańska	wykład	2h
	Podstawy językoznawstwa kognitywnego	wykład	14h
	Kultura amerykańska	wykład	10h
Filologia angielska, I stopnia, stacjonarne	Historia USA	wykład	3h
	Lektorat języka hiszpańskiego	lektorat	2h
	Analiza i interpretacja tekstów kultury	ćwiczenia	4h
	Gramatyka opisowa: składnia	ćwiczenia	4h
	Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego	ćwiczenia	2h
	Przekład tekstów prawniczych	ćwiczenia	2h
	Przekład ustny konferencyjny	laboratorium	2h
	PNJA poziom B2+ - Reading and Vacabulary	ćwiczenia	2h
	Narzędzia pracy zdalnej		4h
	Gramatyka kontrastywna	ćwiczenia	4h
	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vacabulary, Use of English	ćwiczenia	3h
	Pedagogika, I stopnia, niestacjonarne	Praca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną	wykład
Komunikacja społeczna		wykład	5h
Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej		wykład	4h
Pedagogika, I stopnia, stacjonarna	Media w edukacji	ćwiczenia	3h
	Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	ćwiczenia	3h



	Systemy oświatowe	wykład	2h
	Elementy psychologii sądowej	wykład	5h
	Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich	wykład	6h
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	wykład	8h
	Podstawy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach	wykład	6h
	Komunikacja społeczna	wykład	3h
	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	wykład	4h
	Pedagogika opiekuńcza	wykład	4h
Zarządzanie, I stopnia, stacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium	3h
	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	2h
Zarządzanie, I stopnia, niestacjonarne	Podstawy zarządzania	wykład	18h
	Nauka o organizacji	wykład	18h
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład	18h
	Polityka ekonomiczna	wykład	18h
	Podstawy rachunkowości	wykład	8h
	Zachowania organizacyjne	wykład	4h
	Seminarium dyplomowe	seminarium	10h
	Podstawy zarządzania projektami	wykład	1h
	Zarządzanie finansami w organizacji	wykład	9h
	Ochrona własności intelektualnej	wykład	7h
Zarządzanie, II stopnia, stacjonarne	Logistyczne aspekty obsługi klienta	wykład	15h
	Koncepcje zarządzania	wykład	15h
	Seminarium dyplomowe	seminarium	180h
	Metody badań i analiz w naukach o zarządzaniu i jakości	ćwiczenia	30h
	Nowe trendy w ZZL	wykład	28h
	Marketing międzynarodowy	wykład	15h
	Rachunkowość zarządcza	wykład	15h
	Przedsiębiorczość rodzinna	seminarium	15h
	Język angielski	lektorat	27h
	Sektor usług logistycznych	wykład	14h
	Zarządzanie jakością w handlu i usługach	wykład	15h
	Psychologia klienta	wykład	15h
	Zarządzanie relacjami z klientem	wykład	15h
	Sektor usług logistycznych	wykład	6h
	Fundusze europejskie	wykład	20h
	Logistyka handlu i usług	wykład	13h
	Zarządzanie łańcuchem wartości	wykład	15h
	Zarządzanie strategiczne	wykład	31h
	Badanie operacyjne z elementami ekonometrii	wykład	30h
	Zarządzanie własnością intelektualną	wykład	15h
	Prawo gospodarcze	wykład	45h
	Rynek pracy	wykład	15h
	Metody analizy decyzji	ćwiczenia	8h
	Historia prawa	wykład	18/20 (6 spotkań)
	Historia prawa	ćwiczenia	16/26 (4 spotkania)



Prawo, I semestr, stacjonarne	Historia ustrojów państwowych	wykład	18/20 (6 spotkań)
	Podstawy prawoznawstwa	wykład	18/20 (7 spotkań)
	Argumentacja prawnicza	wykład	16/16 (8 spotkań)
	Etyka prawnicza	wykład	8/10 (4 spotkań)
	Łacińska terminologia prawnicza	wykład	14/16 (7 spotkania)
	Łacińska terminologia prawnicza	lektorat	15/30 (7 spotkań)
	Język angielski	lektorat	10/45 (5 spotkań)
	Język angielski	lektorat	10/45 (5 spotkań)
	Prawo karne część ogólna – nauka o przestępstwie	wykład	10/20 (3 spotkania)
	Postępowanie karne – zasady ogólne	ćwiczenia	16/34 (8 spotkań)
	Postępowanie karne – zasady ogólne	wykład	24/26 (7 spotkań)
	Prawo konstytucyjne – zasady prawa wyborczego	wykład	12/14 (6 spotkań)
	Podstawy prawa administracyjnego materialnego	ćwiczenia	8/34 (4 spotkania)
	Podstawy prawa administracyjnego materialnego	wykład	24/26 (11 spotkań)
	Prawo międzynarodowe publiczne	wykład	12/14 (6 spotkań)
	Metodologia rozwiązywania kasusów	wykład	8/10 (4 spotkania)
	Zobowiązania w prawie cywilnym	wykład	24/26 (8 spotkań)
	Prawo medyczne	wykład	8/10 (4 spotkań)
	Prawo umów w obrocie gospodarczym	wykład	12/14 (5 spotkań)
	Prawo zamówień publicznych	wykład	12/14 (4 spotkań)
	Komornicy sądowi i egzekucja	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Polskie i międzynarodowe prawo antydyskryminacyjne - teoria i praktyka	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Psychologia rynku i klienta oraz kształtowanie wizerunku	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Prawo reklamy	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Sztuka prowadzenia sporów sądowych	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Tworzenie i ochrona prawna marki	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Testamenty i umowy małżeńskie	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Ubezpieczenia majątkowe	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Zarządzanie dla prawników	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Podstawy prawoznawstwa	wykład	2/20 (1 spotkanie)
	Prawo i polityka regionalna UE	wykład	3/20 (1 spotkanie)
	Historia i nauka o administracji	wykład	2/22 (1 spotkanie)
	Finanse publiczne i prawo finansowe	wykład	15/30 (4 spotkania)
	Seminarium dyplomowe	seminarium dyplomowe	6/12 (4 spotkania)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych	wykład	16/20 (4 spotkań)
	Rozwiązywanie sporów publicznych – negocjacje, mediacja, arbitraż	wykład	12/14 (3 spotkania)
	Zasady prawa administracyjnego w praktyce	wykład	18/20 (6 spotkań)
	Roła i zadania administracji państwowej i samorządowej	wykład	19/22 (6 spotkań)
	Komunikacja w administracji	wykład	12/14 (4 spotkania)
	Zasady ustroju politycznego państwa	wykład	23/26 (6 spotkań)
	Zasady tworzenia i stosowania prawa	wykład	18/20 (6 spotkań)
	Zasady postępowania administracyjnego w praktyce	wykład	16/20 (4 spotkania)



	Język angielski	lektorat	6/30 (3 spotkania)
	Prawne aspekty funkcjonowania i finansowania podmiotów sektora publicznego	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Postępowanie sądowo- administracyjne	wykład	18/20 (9 spotkań)
	Zasady udzielania zamówień publicznych w praktyce	wykład	4/8 (1 spotkanie)
	Funkcjonowanie nadzoru i kontroli w administracji publicznej	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Historia myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej	wykład	18/22 (8 spotkań)
	Seminarium	seminarium dyplomowe	10/20 (5 spotkań)
Administracja I stopień, I semestr, niestacjonarne	Prawo i polityka regionalna UE	wykład	10/12 (5 spotkań)
	Podstawy prawoznawstwa	wykład	2/12 (1 spotkanie)
	Służby, inspekcje i straże	wykład	3/6 (1 spotkanie)
	Postępowanie administracyjne	wykład	16/18 (4 spotkania)
	Ochrona konkurencji i konsumentów	wykład	8/10 (2 spotkania)
	Finanse publiczne i prawo finansowe	wykład	15/18 (5 spotkań)
	Polityka i strategię bezpieczeństwa RP	wykład	4/6 (2 spotkania)
	Metody badań administracyjno-prawnych	wykład	4/6 (2 spotkania)
	Prawo upadłościowe i naprawcze	wykład	4/6 (1 spotkanie)
	Pozyskiwanie funduszy i projektów UE	wykład	4/6 (3 spotkania)
	Seminarium dyplomowe	seminarium dyplomowe	5/10 (2 spotkania)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo własności intelektualnej	wykład	17/20 (6 spotkań)
	Ekonomia	wykład	18/20 (6 spotkań)
	Doktryny polityczno – prawne	wykład	18/20 (8 spotkań)
	Prawo konstytucyjne – zasady naczelne	wykład	18/20 (6 spotkań)
	Prawo administracyjne – teoria, organizacja i funkcjonowanie	wykład	23/26 (8 spotkań)
	Język angielski	lektorat	10/45 (5 spotkań)
	Prawo cywilne – część ogólna i prawo rzeczowe	wykład	20/20 (7 spotkań)
	Prawo cywilne – część ogólna i prawo rzeczowe	ćwiczenia	4/26 (2 spotkania)
	Prawo rzymskie	wykład	23/26 (7 spotkań)
Prawo, IV semestr, stacjonarne	Język angielski	lektorat	10/45 (5 spotkań)
	Postępowanie administracyjne	wykład	19/26 (7 spotkań)
	Postępowanie cywilne – zasady ogólne	wykład	10/14 (5 spotkań)
	Postępowanie cywilne – zasady ogólne	ćwiczenia	5/20 (2 spotkania)
	Prawo karne część ogólna – nauka o karze	wykład	10/20 (3 spotkania)
	Postępowanie karne przed sądem	wykład	12/20 (5 spotkań)
	Postępowanie karne przed sądem	ćwiczenia	8/26 (3 spotkania)
	Prawo rodzinne i spadkowe	wykład	14/26 (5 spotkań)
	Prawo rodzinne i spadkowe	ćwiczenia	9/34 (4 spotkania)
	Ustrój organów państwowych w Konstytucji	wykład	20/20 (9 spotkań)
Prawo, X semestr, stacjonarne	Prawa człowieka i systemy ich ochrony	wykład	20/20 (7 spotkań)
	Przygotowanie do aplikacji prawniczych	wykład	11/14 (4 spotkania)
	Czynności procesowe zawodowego pełnomocnika w sprawach cywilnych i gospodarczych	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Metodologia sporządzania umów	wykład	6/8 (3 spotkania)



	Studium przypadku - analiza akt w sprawach cywilnych i gospodarczych	wykład	6/8 (2 spotkania)
	Sporządzanie pism procesowych i opinii prawnych w sprawach cywilnych i gospodarczych	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Sporządzanie pism procesowych i opinii prawnych w sprawach cywilnych i gospodarczych	ćwiczenia	2/14 (1 spotkanie)
	Umowy w obrocie gospodarczym	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Prawo administracyjne	wykład	4/30 (1 spotkanie)
	Podstawy prawa cywilnego i prawa zamówień publicznych	ćwiczenia	4/30 (1 spotkanie)
	Podstawy socjologii	wykład	2/20 (1 spotkanie)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Bezpieczeństwo imprez masowych	wykład	8/8 (4 spotkania)
	Proces decyzyjny w zarządzaniu kryzysowym	wykład	8/8 (4 spotkania)
	Systemy bezpieczeństwa narodowego RP	wykład	6/8 (2 spotkania)
	System zarządzania kryzysowego	wykład	8/8 (4 spotkania)
	Finanse administracji państwowej i samorządowej	wykład	8/8 (4 spotkania)
	Seminarium dyplomowe	seminarium dyplomowe	4/20 (1 spotkanie)
	Prawo ochrony środowiska i ekologia	wykład	4/10 (1 spotkanie)
	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w administracji podmiotów państwowych i samorządowych	ćwiczenia	2/14 (1 spotkanie)
	Postępowanie podatkowe i egzekucyjne w administracji	wykład	18/18 (6 spotkań)
Administracja I stopień, VI semestr, stacjonarne	Zagospodarowanie przestrzenne i prawo obrotu nieruchomościami	wykład	10/16 (4 spotkania)
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Odpowiedzialność w administracji publicznej	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Mediacja, arbitraż a postępowanie sądowe	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Mediacja w pracy socjalnej i pomocy społecznej	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Seminarium dyplomowe	seminarium dyplomowe	9/20 (4 spotkania)
	Prawo i postępowanie podatkowe	wykład	20/20 (10 spotkań)
	Prawo Unii Europejskiej	wykład	14/14 (7 spotkań)
	Język angielski	lektorat	6/30 (2 spotkania)
	Organizacje pozarządowe i ich dotowanie	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Ochrona danych osobowych	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Publiczne prawo konkurencji	wykład	18/22 (5 spotkań)
	E-administracja	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Prawo karne skarbowe	wykład	18/22 (6 spotkań)
	Państwowe prawo karnia	wykład	18/22 (5 spotkań)
	Seminarium	seminarium dyplomowe	13/20 (7 spotkań)
	Wykładnia prawa administracyjnego	wykład	6/8 (3 spotkania)
	Umowy administracyjne	wykład	8/8 (4 spotkania)
	Zasady sporządzania dokumentów urzędowych	wykład	6/8 (2 spotkania)
	Bezpieczeństwo imprez masowych	wykład	6/6 (2 spotkania)



	Proces decyzyjny w zarządzaniu kryzysowym	wykład	3/6 (1 spotkanie)
	Proces decyzyjny w zarządzaniu kryzysowym	ćwiczenia	3/7 (1 spotkanie)
	System zarządzania kryzysowego	wykład	3/6 (1 spotkanie)
	System zarządzania kryzysowego	ćwiczenia	3/7 (1 spotkanie)
	Prawo pracy i prawo urzędnicze	wykład	10/10 (3 spotkania)
Administracja I stopień, semestr VI, niestacjonarne	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	wykład	6/6 (3 spotkania)
	Seminarium dyplomowe	seminarium	3/10 (2 spotkania)
Automatyka i robotyka (stacjonarne)	Wydziałowy projekt zespołowy	projekt	30 h
	Seminarium dyplomowe II	seminarium	30 h
	Ochrona własności intelektualnej	wykład ćwiczenia	15 h
			30 h
	Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej	wykład	15 h
		projekt	30 h
Informatyka (II stopień, stacjonarne)	Projektowanie interfejsów użytkownika urządzeń mobilnych	wykład	15 h
	Animacja i edycja video	wykład	15 h
	Grafika 3D	wykład	15 h
	Systemy akwizycji i przetwarzania mediów cyfrowych	wykład	15 h
	Grafika i multimedia w Internecie i systemach mobilnych	wykład	15 h
	Projektowanie grafiki użytkowej	wykład	15 h
	Proseminarium	seminarium	30 h
	spec. Grafika cyfrowa		
	Proseminarium	seminarium	30 h
	spec. Systemy mobilne		
	Sieciowe technologie mobilne	wykład	15 h
	Projektowanie systemów wbudowanych i mobilnych	wykład	15 h
	Techniczne zastosowania systemów mobilnych	wykład	15 h
	Programowanie urządzeń mobilnych	wykład	15 h
	Multimedia w platformach mobilnych	wykład	15 h
	Techniki baz danych	wykład	15 h
	Systemy baz danych	wykład	15 h
	Ochrona baz danych	wykład	15 h
	Seminarium dyplomowe	seminarium	15 h
	Programowanie obiektowe	pracownia specjalistyczna	3 h
	Technologie programowania	pracownia specjalistyczna	2 h
	Metody probabilistyki i statystyki	pracownia specjalistyczna	2 h
	Projektowanie baz danych	wykład	30 h
	Kryptografia	pracownia specjalistyczna	3 h
			2 h



	Inżynieria oprogramowania	pracownia specjalistyczna	2 h
			2 h
	Seminarium dyplomowe	seminarium	30 h
	spec. Grafika reklamowa		
	Seminarium dyplomowe	seminarium	30 h
	spec. Systemy oprogramowania		
Informatyka (I stopień, niestacjonarne)	Programowanie obiektowe	wykład	2 h
		PS	2 h
		PS	2 h
	Technika cyfrowa	laboratorium	2 h
		laboratorium	2 h
	Matematyka dyskretna	ćwiczenia	2 h
	Technologie programowania	PS	2 h
		PS	2 h
	Programowanie aplikacji internetowych	wykład	8 h
		PS	4 h
		PS	4 h
	Inżynieria oprogramowania	Wykład	8 h
		PS	4 h
		PS	4 h
	Kryptografia	Wykład	8 h
		PS	4 h
		PS	4 h
	Projektowanie graficznych interfejsów użytkownika	Wykład	8 h
		PS	4 h
		PS	4 h
Projektowanie baz danych	wykład	16 h	
Grafika komputerowa	wykład	8 h	
Technologie Internetu Rzeczy	wykład	8 h	
Seminarium dyplomowe	seminarium	16 h	
Mechatronika (I stopień, stacjonarne)	Algebra liniowa z geometria	wykład	30 h
			30 h
	Analiza matematyczna	ćwiczenia	30 h
		30 h	



Podstawy programowania	wykład	15 h
Mechanika techniczna	wykład	30 h
	ćwiczenia	30 h
Grafika inżynierska	wykład	15 h
Wprowadzenie do informatyki	wykład	15 h
BHP i ergonomia pracy	wykład	10 h
Wprowadzenie do mechatroniki	wykład	15 h
Programowanie mikrokontrolerów	wykład	15 h
Podstawy konstrukcji maszyn	wykład	30 h
Podstawy automatyki i automatyzacji	wykład	30 h
	ćwiczenia	15 h
Elektronika	wykład	15 h
Systemy baz danych	wykład	15 h
Podstawy sztucznej inteligencji	wykład	15 h
Podstawy robotyki	wykład	15 h
	ćwiczenia	15 h
Język obcy 3	ćwiczenia	3 h
Wytrzymałość materiałów	wykład	15 h
	ćwiczenia	15 h
Fizyka	wykład	15 h
	laboratorium	3 h
Technika cyfrowa	wykład	15 h
	laboratorium	3 h
Matematyka dyskretna i metody statystyki	wykład	30 h
Programowanie obiektowe	wykład	30 h
	PS	3 h
Sygnały i systemy dynamiczne	wykład	15 h
Podstawy elektrotechniki i metrologii	wykład	15 h
	ćwiczenia	15 h
Laboratorium konstrukcji 3D	laboratorium	3 h



		laboratorium	3 h
	Sensory i przetworniki pomiarowe	wykład	15 h
	Komputerowe narzędzia w mechatronice	wykład	15 h
	Napędy płynowe	wykład	15 h
	Wstęp do sieci komputerowych	wykład	15 h
	Mikronapędy	wykład	15 h
	Programowanie systemów sterowania	wykład	15 h
		laboratorium	4 h
	Komputerowe wspomaganie projektowania	wykład	15 h
	Programowanie w środowisku LabView	wykład	15 h
		PS	4 h
	Napędy elektryczne	wykład	15 h
	Urządzenia wykonawcze w mechatronice	wykład	15 h
	Język angielski	ćwiczenia	6 h
Fizjoterapia, jednolite magisterskie, stacjonarne	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	wyklady, seminaria	41 h
Dietetyka, I stopnia, studia stacjonarne	Metodologia badań naukowych,	wyklady, seminaria	20 h
	Fizjologia wysiłku i żywienie w sporcie	wyklady, seminaria	35 h
	Podstawy ginekologii i położnictwa z elementami żywienia kobiet ciężarnych i karmiących	wyklady, seminaria	30 h
	Surowce pochodzenia naturalnego w dietetyce	wyklady, seminaria	25 h
	Dietoterapia otyłości i zespołu metabolicznego	wyklady, seminaria	40 h
	Prewencja chorób cywilizacyjnych	wyklady, seminaria	25 h
	Kuchnie świata	wyklady, seminaria	25 h
	Zdrowie psychiczne z elementami psychiatrii	wyklady, seminaria	35 h
	Zaburzenia odżywiania	wyklady, seminaria	40 h
	Żywienie ludzi starszych	wyklady, seminaria	40 h
	Diet alternatywnych	wyklady, seminaria	40
	Ochrony własności intelektualnej	wyklady, seminaria	20 h
	Systemu HACCP w zakładach zbiorowego żywienia	wyklady, seminaria	35 h
	Organizacji i marketingu małej firmy	wyklady, seminaria	30 h
	Antyoksydantów i substancji antyodżywczych w żywności	wyklady, seminaria	35 h
	Poradnictwa i edukacji żywieniowej	wyklady, seminaria	50
	Podstaw żywienia klinicznego	wykład	15 h
Razem:			4716



CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego

Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia

	Semestr zimowy				Semestr letni			
	WNSiH	WPiA	WNIT	WNoZ	WNSiH	WPiA	WNIT	WNoZ
Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego	1 722	1663	1735	1954	1 133	1663	454	809
Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie	60	131	66	74	63	131	37	50
Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości	0	2	2	2	0	2	1	1

Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:

W Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych nie stwierdzono uchybień w kwestii ocen pracowników dydaktycznych. Zdecydowana większość wystawianych ocen wynosiła powyżej 4 w każdym z ocenianych aspektów. Żadne z ocenianych zajęć nie uzyskało średniej ocen niższej niż 4,55 (w semestrze zimowym) i 4,39 (w semestrze letnim). Z prowadzącymi zajęcia zostały przeprowadzone rozmowy w przypadku sporadycznych pejoratywnych komentarzy, aby zniwelować ewentualne prawdopodobieństwo pojawienia się podobnych sytuacji w przyszłości i pozwolić na wyciągnięcie wniosków. W Wydziale Prawa i Administracji, odbyto rozmowy z pracownikami osiągającymi najniższe oceny, a z osobami prowadzącymi zajęcia, które uzyskały najniższe wyniki ankietowe, nie przedłużono umów cywilno-prawnych. W przypadku zgłaszanych przez studentów nieprawidłowości wykładowcy byli proszeni o złożenie stosownych wyjaśnień.

W Wydziale Nauk Informatyczno-Technicznych odbyła się rozmowa z prowadzącym zajęcia w zakresie planowania modyfikacji przedmiotu pod kątem unowocześnienia formy realizacji zajęć.

W Wydziale Nauk o Zdrowiu, przeprowadzono rozmowy dyscyplinujące informujące o nieprawidłowościach zgłaszanych w ankietach przez studentów kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia oraz Fizjoterapia jednolite magisterskie. Jednemu z wykładowców od roku akademickiego 2024/2025 zmieniono przedmioty do prowadzenia zajęć zgodnie z posiadanymi uprawnieniami.

Ponadto, w celu zwiększenia efektywności ankietyzacji przeprowadzono akcje mającą na celu zachęcenie studentów do wypełniania ankiet, informującą ich, że sposób przeprowadzenia ankietyzacji pozwala studentom na zachowanie pełnej anonimowości, a ich opinie mają często bezpośrednie przełożenie na politykę kadrową na wydziałach.



Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria¹

SEMESTR ZIMOWY							
Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
WNSiH							
Filologia angielska	stacjonarne	238	49	19	31	337	19
	niestacjonarne	61	0	0	11	72	0
Pedagogika I stopnia	stacjonarne	200	107	0	0	307	11
	niestacjonarne	102	21	15	0	138	3
Zarządzanie I stopnia	stacjonarne	181	67	14	7	269	6
	niestacjonarne	200	81	20	0	301	10
Zarządzanie II stopnia	stacjonarne	128	105	0	0	233	16
WPiA							
Administracja (I stopień)	stacjonarne	376	39	38	40	493	0
	niestacjonarne	352	14	32	47	445	0
Administracja (II stopień)	stacjonarne	244	72	20	9	345	0
Prawo (jednolite magisterskie)	stacjonarne	308	27	0	54	389	0
WNIT							
Informatyka (I stopień)	stacjonarne	320	229	19	0	568	0
	niestacjonarne	238	107	6	0	351	0
Informatyka (II stopień)	stacjonarne	4	47	9	0	60	0
Mechatronika (I stopień)	stacjonarne	171	0	0	0	171	0
Technologia żywności i żywienie człowieka II stopnia st.	stacjonarne	45	159	32	0	236	0
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopnia st.	stacjonarne	249	0	0	0	249	0
WNoZ							

¹ W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

1. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
2. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
3. Seminaria dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
4. Przedmioty ogólnouczelniane – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
5. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów



Dietetyka, I stopnia	stacjonarne	9	0	0	0	9	0
Fizjoterapia jednolite magisterskie	stacjonarne	33	600	0	0	633	0
Kosmetologia, I stopnia	stacjonarne	44	0	0	0	44	0
Pielęgniarstwo, I stopnia	stacjonarne	71	0	0	0	71	0
Pielęgniarstwo, II stopnia	stacjonarne	28	0	0	0	28	0
Wychowanie Fizyczne, I stopnia	stacjonarne	0	0	0	0	0	0
Razem		3602	1724	224	199	5749	65

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

Na wszystkich wydziałach zauważalna jest niska liczba ankiet reprezentatywnych, w stosunku do liczby wszystkich wypełnionych ankiet. Zjawisko jest na tyle istotne, że nie pozwala właściwie ocenić organizacji i poziomu prowadzenia zajęć w grupach takich jak praktyki zawodowe, seminaria dyplomowe i przedmioty ogólnouczelniane, szczególnie na WNoZ i WNIT.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet oraz przekazanie studentom podstawowych informacji o procesie ankietyzacji, aby uświadomić studentom, że wyniki ich głosowania są anonimowe. Zachęcanie studentów do wypełnienia ankiet w ramach zajęć realizowanych w pracowniach komputerowych.



SEMESTR LETNI							
Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do <small>unifikowania</small>	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
WNSiH							
Filologia angielska	stacjonarne	175	64	21	13	273	7
	niestacjonarne	54	18	0	6	78	0
Pedagogika I stopnia	stacjonarne	72	52	8	0	132	3
	niestacjonarne	62	35	30	0	127	0
Zarządzanie I stopnia	stacjonarne	72	29	12	12	125	0
	niestacjonarne	51	22	16	12	101	6
Zarządzanie II stopnia	stacjonarne	53	205	0	20	278	3
WPiA							
Administracja (I stopień)	stacjonarne	121	131	32	16	300	0
	niestacjonarne	197	125	43	25	390	10
Administracja (II stopień)	stacjonarne	87	238	55	14	394	6
Prawo (jednolite magisterskie)	stacjonarne	210	32	4	27	273	0
WNiIT							
Informatyka (I stopień)	stacjonarne	113	133	7	0	253	8
	niestacjonarne	40	22	0	0	62	0
Informatyka (II stopień)	stacjonarne	0	6	0	0	6	0
Mechatronika (I stopień)	stacjonarne	15	24	0	0	39	0
WNoZ							
Kosmetologia, I stopnia	stacjonarne	8	0	0	0	8	0
Pielęgniarstwo, II stopnia	stacjonarne	11	96	11	0	118	0
Wychowanie Fizyczne, I stopnia	stacjonarne	0	59	0	0	59	0
Razem		1341	1291	239	145	3016	43
Najważniejsze wnioski wyływające z analizy ankiet:							
Zaobserwowane w przypadku semestru zimowego problemy z wypełnianiem ankiet i niską liczbą ankiet reprezentatywnych w semestrze letnim pozostają na podobnym poziomie.							
Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:							
Podobnie jak w semestrze zimowym, zachęcano studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia.							

Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria)

SEMESTR ZIMOWY										
Kierunek studiów / (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/ Umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest odpowiedni do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
WNSiH										
Filologia angielska I stopnia niestacjonarne	4,99	4,97	4,85	4,85	4,86	4,83	4,85	4,82	4,97	4,58
Filologia angielska I stopnia stacjonarne	4,88	4,86	4,71	4,65	4,72	4,81	4,81	4,81	4,83	4,55
Pedagogika I stopnia niestacjonarne	4,78	4,73	4,65	4,62	4,68	4,66	4,81	4,63	4,78	4,57
Pedagogika I stopnia stacjonarne	4,84	4,79	4,73	4,69	4,68	4,67	4,72	4,68	4,79	4,86
Zarządzanie I stopnia niestacjonarne	4,86	4,86	4,78	4,71	4,70	4,76	4,80	4,74	4,86	4,66
Zarządzania I stopnia stacjonarne	4,82	4,82	4,68	4,63	4,67	4,69	4,77	4,68	4,85	4,64

SEMESTR ZIMOWY

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/ Umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest równomierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Zarządzanie II stopnia stacjonarne	4,93	4,90	4,82	4,83	4,87	4,84	4,89	4,86	4,89	4,84
ŚREDNIA	4,86	4,86	4,73	4,69	4,70	4,76	4,81	4,74	4,85	4,64
WPIA										
Administracja (I stopnia) stacjonarne	4,83	4,79	4,59	4,55	4,64	4,61	4,76	4,82	4,74	4,41
Administracja (I stopnia) niestacjonarne	4,86	4,87	4,79	4,84	4,81	4,84	4,87	4,81	4,88	4,89
Administracja (II stopnia) stacjonarne	4,81	4,81	4,78	4,75	4,79	4,78	4,83	4,75	4,83	4,77
Prawo (jednolite magisterskie)	4,86	4,87	4,85	4,79	4,85	4,83	4,89	4,85	4,80	4,78
ŚREDNIA	4,84	4,73	4,75	4,73	4,76	4,80	4,85	4,79	4,81	4,71
WNIT										
Informatyka I stopnia st.	4,82	4,80	4,58	4,59	4,67	4,80	4,81	4,74	4,86	4,62
Informatyka I stopnia niestacjonarne	4,79	4,74	4,64	4,66	4,72	4,73	4,81	4,77	4,84	4,67

SEMESTR ZIMOWY

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/ Umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Informatyka II stopnia	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,97
Mechatronika I stopnia st	4,78	4,76	4,53	4,50	4,61	4,66	4,67	4,67	4,81	4,91
Technologia żywności i żywienia człowieka II stopnia st.	4,98	4,98	4,93	4,91	4,95	4,94	4,95	4,93	4,97	4,45
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopnia st.	4,89	4,86	4,72	4,67	4,71	4,73	4,78	4,78	4,88	4,90
ŚREDNIA	4,87	4,85	4,73	4,71	4,77	4,8	4,83	4,81	4,89	4,75
WNÓZ										
Dietetyka, I stopnia	4,55	4,45	4,32	3,82	4,12	4,45	4,62	4,67	4,27	4,27
Fizjoterapia jednolite magisterskie	4,53	4,58	4,46	4,67	4,52	4,47	4,58	4,45	4,72	4,32
Kosmetologia, I stopnia	4,92	4,96	4,91	4,80	4,87	4,95	4,96	4,90	4,94	4,53
Pielęgniarstwo, I stopnia	5,0	4,93	4,96	4,79	4,84	4,98	5,0	4,96	4,96	4,70

SEMESTR ZIMOWY

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Zalożony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/Umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest równomierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Pielęgniarstwo, II stopnia	4,91	4,91	4,89	4,88	4,91	4,91	4,91	4,89	4,91	4,74
ŚREDNIA	4,78	4,76	4,70	4,59	4,65	4,75	4,81	4,81	4,76	4,51
ŚREDNIA AL	4,83	4,8	4,72	4,68	4,72	4,77	4,82	4,78	4,82	4,65

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

Należy zauważyć, że w skali całej Uczelni średnie oceny uzyskane we wszystkich kategoriach są wysoce zadowalające, z najniższą średnią oceną na poziomie 4,68 oraz 4,8 i wyżej w świetle aż czterech badanych kryteriów. Najwyżej studenci ocenili zajęcia pod kątem zgodności z sylabusem treści prezentowanych i omawianych podczas zajęć (średnia ocen 4,83). Należy wskazać, że ostatnie kryterium (średnia 4,65) stanowi element samooceny studentów w zakresie ich partycypacji w zajęciach, przez co nie może być traktowana w niniejszej analizie jako wyraz zadowolenia bądź niezadowolenia z zajęć.

Na uwagę zasługują bardzo wysokie oceny na niektórych kierunkach: Filologia angielska I stopnia (niestacjonarne), Zarządzanie II stopnia stacjonarne, Informatyka II stopnia, Technologia żywności i żywienia człowieka II stopnia st., Kosmetologia, I stopnia, Pielęgniarstwo, I stopnia i Pielęgniarstwo, II stopnia (ze średnią ocen około 4,9).

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Omówienie wyników badania z Kierownikami zakładów, a następnie z pracownikami.

Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia.

SEMESTR LETNI

Kierunek studiów / (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest równy do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
WNSiH										
Filologia angielska I stopnia niestacjonarne	4,83	4,83	4,83	4,79	4,81	4,83	4,88	4,84	4,84	4,60
Filologia angielska I stopnia stacjonarne	4,65	4,59	4,48	4,39	4,54	4,64	4,64	4,66	4,77	4,51
Pedagogika I stopnia niestacjonarne	4,81	4,80	4,80	4,84	4,83	4,82	4,86	4,76	4,83	4,61
Pedagogika I stopnia stacjonarne	4,92	4,94	4,91	4,92	4,85	4,90	4,89	4,90	4,96	4,87
Zarządzanie I stopnia niestacjonarne	4,90	4,84	4,70	4,74	4,84	4,87	4,85	4,71	4,90	4,52
Zarządzanie I stopnia stacjonarne	4,76	4,78	4,84	4,70	4,69	4,76	4,78	4,74	4,79	4,53

SEMESTR LETNI

Kierunek studiów / (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest równy do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Zarządzanie II stopnia stacjonarne	4,92	4,92	4,92	4,86	4,88	4,91	4,93	4,89	4,95	4,61
ŚREDNIA	4,83	4,83	4,83	4,79	4,83	4,83	4,86	4,76	4,84	4,60
WPIA										
Administracja (I stopnia) stacjonarne	4,71	4,77	4,60	4,43	4,54	4,73	4,74	4,72	4,58	4,22
Administracja (I stopnia) niestacjonarne	4,70	4,67	4,61	4,60	4,62	4,61	4,69	4,59	4,72	4,82
Administracja (II stopnia) stacjonarne	4,75	4,77	4,69	4,65	4,69	4,67	4,70	4,70	4,82	4,59
Prawo (jednolite magisterskie)	4,72	4,60	4,54	4,51	4,59	4,61	4,66	4,61	4,63	4,90
ŚREDNIA	4,72	4,70	4,61	4,55	4,61	4,65	4,7	4,65	4,69	4,63
WNIT										
Informatyka I stopnia st.	4,68	4,56	4,37	4,32	4,49	4,55	4,64	4,57	4,77	4,70
Informatyka I stopnia niestacjonarne	4,45	4,47	4,19	4,16	4,21	4,28	4,52	4,41	4,73	4,66

SEMESTR LETNI

Kierunek studiów / poziom / forma	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest wspólnie do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Informatyka II stopnia	4,5	4,50	4,25	5,00	5,00	4,50	4,75	4,50	5,00	4,75
Mechatronika I stopnia	4,85	4,88	4,76	4,76	4,97	4,90	4,89	4,79	4,97	4,79
SREDNIA	4,62	4,6	4,39	4,56	4,66	4,55	4,7	4,56	4,86	4,72
WNÓZ										
Kosmetologia, I stopnia	3,25	3,38	3,13	3,38	3,13	3,13	3,14	3,29	3,63	3,75
Pielęgniarstwo I stopnia	5,0	4,91	4,91	4,91	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,73
Pielęgniarstwo II stopnia	4,42	4,52	4,90	4,48	4,47	4,52	4,72	4,90	4,82	4,48
Wychowanie Fizyczne, I stopnia	4,95	4,95	4,97	4,95	4,97	4,92	4,92	4,94	4,94	4,67
SREDNIA	4,40	4,44	4,47	4,43	4,39	4,39	4,44	4,53	4,59	4,40
SREDNIA AL	4,64	4,64	4,57	4,58	4,62	4,6	4,67	4,62	4,74	4,58

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

W semestrze letnim, średnie oceny zajęć w poszczególnych kategoriach w skali Uczelni są nie niższe niż 4,57 (kryterium: Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności). Pozostałych kryteriach oceny są w większości powyżej 4,6, sięgając 4,74 w kryterium dotyczącym zgodności zajęć z harmonogramem.

SEMESTR LETNI

Kierunek studiów / poziom / forma	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabussem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest w pełni zgodna z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
	<p>Na te ocen uzyskanych w semestrze zimowym, średnie oceny uzyskane w semestrze zimowym nie są już tak entuzjastyczne. Trend ten dotyczy jednakże, w mniejszym lub większym stopniu, wszystkich wydziałów i wydaje się wynikać z faktu, że letnia sesja egzaminacyjna jest zazwyczaj bardziej wymagająca i powoduje większą frustrację studentów. Warto byłoby przyjrzeć się w przyszłości czy istnieje korelacja pomiędzy ocenami z zaliczeń i egzaminów uzyskanymi przez studentów, a ocenami zajęć wyrażonymi przez nich w ankietach.</p> <p>Najwyższe średnie ocen uzyskano na Wydziale Nauk Społecznych, gdzie studenci najlepiej ocenili kierunki: Zarządzanie II stopnia stacjonarne i Pedagogika I stopnia stacjonarne. W WPIA, najwyższej ocenionym kierunkiem była Administracja (I stopnia), stacjonarne (średnia ocen 4,64), w WNIT - Mechatronika (I stopnia), a w WNoZ- Pielęgniarstwo, I stopnia i Wychowanie fizyczne, ze średnią powyżej 4,9.</p> <p>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:</p> <p>Upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia.</p> <p>Spotkania z pracownikami zakładów i rozmowy na temat ocen uzyskanych w ankietach, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uchybienia, które były nieliczne.</p>								



Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń

Badania ankietowe nie zostały przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych. W roku akademickim 2023/2024 studia podyplomowe Zarządzanie zasobami ludzkimi i Transport drogowy zostały uruchomione dopiero w semestrze letnim. Badanie zostanie przeprowadzone po drugim semestrze studiów, a więc w lutym 2025 r.

Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim

Kierunek studiów	Liczba hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników z tytułem/stopniem:				
	prof.	dr hab.	dr	mgr	Razem
Filologia angielska	-	0	1	3	4
Pedagogika	-	0	3	2	5
Zarządzanie	-	0	3	3	6
Administracja	-	1	7	2	10
Prawo	-	2	0	4	6
Informatyka I stopnia	-	-	1	3	4
Informatyka II stopnia	-	-	-	1	1
Mechatronika I stopnia	-	-	3	0	3
Dietetyka	-	-	3	3	6
Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie	-	1	6	11	18
Kosmetologia	1	1	10	9	21
Pielęgniarstwo I stopnia	-	0	5	11	16
Pielęgniarstwo II stopnia	-	0	4	4	8
Wychowanie Fizyczne	1	2	3	4	10
Razem	2	7	49	60	118

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy wyników hospitacji:

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Hospitacje zakończone oceną pozytywną. Wyniki hospitacji były zadowalające.

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

Administracja

Zajęcia odbywały się punktualnie. Materiały prezentowane czytelnie i adekwatnie do tematu zgodnie z sylabusem i zakładanymi efektami uczenia się. Podczas hospitowanych zajęć nie odnotowano uwag. Studenci z zadowoleniem uczestniczyli w zajęciach, bardzo wysoko oceniali prowadzących zajęcia.

Prawo

Podczas hospitacji nie stwierdzono nieprawidłowości dotyczących zajęć. Przeprowadzona w trakcie hospitacji rozmowa ze studentami na temat sposobu i treści kształcenia realizowanych zajęć potwierdziła wysokie kompetencje prowadzącego. Studenci bardzo wysoko oceniali prowadzących.

Dietetyka, studia I stopnia, stacjonarne

Średnia ocen z hospitacji: 5,0

1. Sposób prowadzenia zajęć przez hospitowanych wykładowców bez zastrzeżeń.



2. Zajęcia odbywają się terminowo, w przyjaznej atmosferze.
3. Wykorzystywano tradycyjne metody prowadzenia zajęć.
4. Wykłady oraz seminaria prowadzone zdalnie oceniono bardzo dobrze.
5. Ćwiczenia odbywają się stacjonarnie w salach ćwiczeniowych.

WYDZIAŁ NAUK INFORMATYCZNO-TECHNOLOGICZNYCH

Wyniki hospitacji pozytywne. W ankietach studenci wysoko ocenili kompetencje prowadzących zajęcia.

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Pielęgniarstwo, studia I i II stopnia, stacjonarne

Średnia ocen z hospitacji:

Pielęgniarstwo I stopnia – 4,99

Pielęgniarstwo II stopnia – 4,96

1. Zajęcia prowadzone zgodnie z sylabusem.
2. Studenci czynnie uczestniczą w zajęciach.
3. Zajęcia rozpoczynają się punktualnie.
4. Adekwatnie do tematu wykorzystano pomoce naukowo-dydaktyczne.
5. Treści wykładu wzbogacone praktycznymi przykładami.
6. Angażowanie studentów poprzez stawianie pytań otwierających.
7. Motywowanie studentów do podejmowania dyskusji.
8. Pokaz z instruktorem techniki wykonania czynności.
9. Materiał zastał przekazany w sposób zrozumiały z odpowiednim doбором metod dydaktycznych.
10. Wykłady cechowały się wysokim poziomem merytorycznym.
11. Duże doświadczenie prowadzących.
12. Adekwatne wykorzystywanie różnorodnych pomocy naukowych.
13. Zajęcia prowadzone metodą symulacji medycznej były prowadzone zgodnie ze scenariuszem.
14. Prowadzenie zajęć metodą czterech kroków w CSM było efektywne i umożliwiała studentom przyswojenie umiejętności.
15. Aktywizowanie studentów podczas zajęć praktycznych zachęca i motywuje ich do samodzielnego wykonywania czynności zawodowych.
16. Treści kształcenia zgodne z programem zajęć oraz założonymi efektami uczenia się.

Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie

Średnia ocen z hospitacji: 5,0

1. **Wysoka jakość kształcenia:** Zajęcia charakteryzują się merytorycznym poziomem i są zgodne z najnowszą wiedzą, co potwierdza ich aktualność i adekwatność do obecnych standardów naukowych.
2. **Efektywna organizacja:** Organizacja zajęć została oceniona jako dobra, co może wskazywać na skuteczne zarządzanie czasem oraz przestrzenią podczas prowadzenia wykładów i ćwiczeń, czy też praktyk zawodowych.
3. **Dobre praktyki dydaktyczne:** Prowadzący zajęcia otrzymali wysokie oceny za umiejętność przekazywania wiedzy, różnorodność metod dydaktycznych oraz umiejętność aktywizacji studentów. Oznacza to, że stosowane metody są efektywne i dostosowane do potrzeb uczestników.
4. **Praktyczne podejście:** Uzupełnianie treści dydaktycznych o konkretne przykłady i opisy przypadków może znacząco zwiększać zrozumienie materiału przez studentów i przygotowuje ich do praktycznej pracy w przyszłości.
5. **Doceniane umiejętności nauczycieli:** Pozytywne opinie o nauczycielach, dotyczące ich zaangażowania i umiejętności, wskazują na wysoką jakość kadry dydaktycznej.



6. **Zgodność z reżimem sanitarnym:** Przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa w czasie organizacji zajęć stacjonarnych, co może przyczynić się do poczucia bezpieczeństwa wśród studentów.
7. **Przejrzystość materiałów:** Użycie nowoczesnych pomocy dydaktycznych, takich jak prezentacje multimedialne oraz regularny kontakt z studentami, sprawia, że materiały są zrozumiałe i łatwe do przyswojenia

Kosmetologia studia I stopnia, stacjonarne

Średnia ocen z hospitaacji: 5,0

1. Punktualność zajęć była zgodna z założonym planem.
2. Wszyscy wykładowcy byli dobrze przygotowani do zajęć.
3. Zajęcia były realizowane zgodnie z założonymi w programie studiów efektami kształcenia.
4. Podczas zajęć wykorzystane zostały uwzględnione w sylabusie pomoce naukowo-dydaktyczne.
5. Wszystkie osoby prowadzące zajęcia otrzymały ocenę bardzo dobrą bez negatywnych uwag dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Wychowanie Fizyczne, studia I stopnia, stacjonarne

Średnia ocen z hospitaacji: 5,0

1. Wszystkie zajęcia były poprawnie i rzetelnie przygotowane pod względem organizacyjnym. Hospitowane zajęcia posiadały prawidłową strukturę.
2. Prowadzący adekwatnie do celów zajęć dobierali różnorodne środki dydaktyczne oraz metody i formy pracy, które poprawiały efektywność nauczania.
3. Treści poruszane na zajęciach umożliwiały w całości realizację efektów uczenia się.
4. Studenci aktywnie włączali się w dyskusje podczas zajęć co przekładało się na skuteczne przyswajanie wiedzy i umiejętności.

Wykładowcy właściwie motywowali studentów poprzez informowanie, naprowadzanie, kontrolę i korektę

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników hospitaacji:

Utrzymanie poziomu kształcenia na dotychczasowym poziomie.

Nie podejmowano działań korygujących.

Tabela IV.6. Analiza sytuacji absolwentów z 2022 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów - ELA

(źródło: ela.nauka.gov.pl; data 30.12.2024)

Wydział	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów (stacjonarne/ nie stacjonarne)	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2020 r.	Czas poszukiwania pracy etatowej (w miesiącach)	Wynagrodzenie ogółem brutto (w zł)	Względny wskaźnik zarobków*	Bezrobocie** (w %)	Względny wskaźnik bezrobocia***
WNSiH	Filologia	I	S	26	5,38	3062,9	0,45	6,41%	1,04
	Pedagogika	I	S	18	3,43	2839,81	0,46	5,09%	0,66
	Praca socjalna	I	S	22	1,76	4336,89	0,76	6,06%	0,67
	Zarządzanie	I	S	35	5,36	2591,6	0,43	11,9%	1,57
	Zarządzanie	I	N	31	1,17	4681,49	0,73	4,03%	0,57
	Zarządzanie	II	S	37	1,12	4597,95	0,72	9,68%	1,62
	Administracja	I	S	29	6,2	3545,32	0,5	3,16%	0,67
WPiA	Administracja	I	N	25	1,13	4171,47	0,69	2,33%	0,42
	Administracja	II	S	27	3,89	3150,82	0,49	24,07%	0,35
	Administracja	II	N	34	0,13	4689,45	0,77	5,88%	0,62
	Prawo	Jednolite- magisterskie	S	17	3,27	2934,55	0,49	9,8%	1,41
	Informatyka	I	S	23	0,83	4808,52	0,77	1,08%	0,67
	Informatyka	I	N	15	1,67	4000	0,62	13,33%	1,08
WNiT	Informatyka	II	S	14	2,08	5864,41	0,86	8,33%	1,36
	Automatyka i robotyka	I	S	17	2	4737,56	0,75	11,27%	1,43
	Automatyka i robotyka	II	N	11	0,8	5953,53	0,92	6,06%	0,83
	Automatyka i robotyka	II	N	11	0,8	5953,53	0,92	6,06%	0,83

Technologia żywności i żywienie człowieka	II	S	28	0,92	4447,54	0,71	5,95%	0,82
Pielęgniarstwo I	I	S	33	2,9	5929,69	0,94	0,25%	0,04
Pielęgniarstwo II	II	S	63	0,35	7895,74	1,33	0,13%	0,03
Fizjoterapia	Jednolite- masterskie	S	18	4,91	4267,78	0,69	8,33	1,57
Dietetyka I	I	S	17	4	2316,25	0,37	6,86	1,14
Dietetyka I	I	N	14	2,89	2898,01	0,48	5,36	0,61
Kosmetologia I	I	S	26	6	1567,83	0,25	16,67%	2,5
Wychowanie fizyczne	I	S	18	7,43	3857,08	0,63	20,83%	2,26

*Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

**Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

***Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy danych:

Średni czas poszukiwania pracy dla wszystkich kierunków wynosi około 3,1 miesiąca. Średni wskaźnik bezrobocia dla wszystkich kierunków wynosi około 7,8%.

W skali całej Uczelni, najkrótszy średni czas poszukiwania pracy odnotowano dla kierunku Administracja II stopnia (0,13 miesiąca), najdłuższy zaś pracy poszukiwali absolwenci kierunku Wychowanie fizyczne (7,43 miesiąca), który to kierunek ma jednocześnie najwyższy wskaźnik bezrobocia (20,83%).

Najniższy wskaźnik bezrobocia odnotowano dla kierunku Pielęgniarstwo II stopnia (0,13%). Dla kierunku Pielęgniarstwo II stopnia odnotowano również najwyższe średnie wynagrodzenie brutto (7895,74 zł), przy względnie niskim wskaźniku zarobków-1,33. Najniższe średnie wynagrodzenie brutto odnotowano dla kierunku Kosmetologia I stopnia (1567,83 zł).

Podsumowując, kierunki takie jak Pielęgniarstwo charakteryzują się wysokimi zarobkami i niskim wskaźnikiem bezrobocia, co czyni je atrakcyjnymi dla studentów. Z kolei kierunki takie jak Wychowanie fizyczne i Kosmetologia mają, odpowiednio, najdłuższy czas poszukiwania pracy i najwyższy wskaźnik bezrobocia oraz najniższe wynagrodzenie, co może sugerować trudności na rynku pracy dla absolwentów tych kierunków.

W Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych, absolwenci kierunku Filologia mają stosunkowo długi czas poszukiwania pracy (5,38 miesiąca) oraz średnie wynagrodzenie brutto wynoszące 3062,9 zł, a wskaźnik bezrobocia wynosi 6,41%. Z kolei absolwenci Pedagogiki znajdują pracę średnio w ciągu 3,43 miesiąca, a ich średnie wynagrodzenie brutto wynosi 2839,81 zł. Wskaźnik bezrobocia wynosi 5,09%, co jest poniżej średniej dla wszystkich kierunków. Najwyższej spośród kierunków humanistycznych pracę znajdujący absolwenci kierunku Praca socjalna (1,76 miesiąca) i to oni mają najwyższe średnie wynagrodzenie brutto (4336,89 zł). Wskaźnik bezrobocia wynosi 6,06%. Podsumowując, kierunki humanistyczne charakteryzują się różnym czasem poszukiwania pracy i wynagrodzeniem. Praca socjalna wydaje się być najbardziej korzystnym kierunkiem pod względem szybkości znalezienia pracy i wynagrodzenia, podczas gdy Filologia ma najdłuższy czas poszukiwania pracy.

Absolwenci kierunku Prawo mają średni czas poszukiwania pracy wynoszący 3,27 miesiąca, a ich średnie wynagrodzenie brutto wynosi 2934,55 zł. Wskaźnik bezrobocia wynosi 9,8%, co jest powyżej średniej dla wszystkich kierunków. Względny wskaźnik zarobków wynosi 0,49, co sugeruje, że wynagrodzenia są niższe w porównaniu do innych kierunków. Kierunek Administracja wypada korzystniej pod względem szybkości znalezienia pracy i wynagrodzenia przez absolwentów, szczególnie w przypadku absolwentów studiów II stopnia. Dla studiów I stopnia, średni czas poszukiwania pracy wynosi 1,13 miesiąca, a średnie wynagrodzenie brutto wynosi 3150,82 zł. Wskaźnik bezrobocia wynosi 2,33%, co jest poniżej średniej dla wszystkich kierunków. Dla studiów II stopnia, średni czas poszukiwania pracy wynosi 3,89 miesiąca, a średnie wynagrodzenie brutto wynosi 4689,45 zł. Wskaźnik bezrobocia wynosi 5,88%, co jest zbliżone do średniej dla wszystkich kierunków.

W Wydziale Nauk Informatyczno-Technicznych najwyższe zarobki otrzymali absolwenci kierunku Automatyka i robotyka, I stopnia, niestacjonarne (średnio 5953,53 brutto), a średni czas poszukiwania przez nich pracy wynosił niecały miesiąc. Tylko nieco mniej (5864,41 zł brutto) wynosiły zarobki oczekujące na absolwentów Informatyki II stopnia, przy średnim bezrobociu na poziomie 8,33%.

Tabela IV.6a. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2022 roku studiów I stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA

(źródło: ela.nauka.gov.pl; data 30.12.24)



ela.nauka.gov.pl



Typy aktywności absolwentów w przeciętnym miesiącu w pierwszym roku po dyplomie

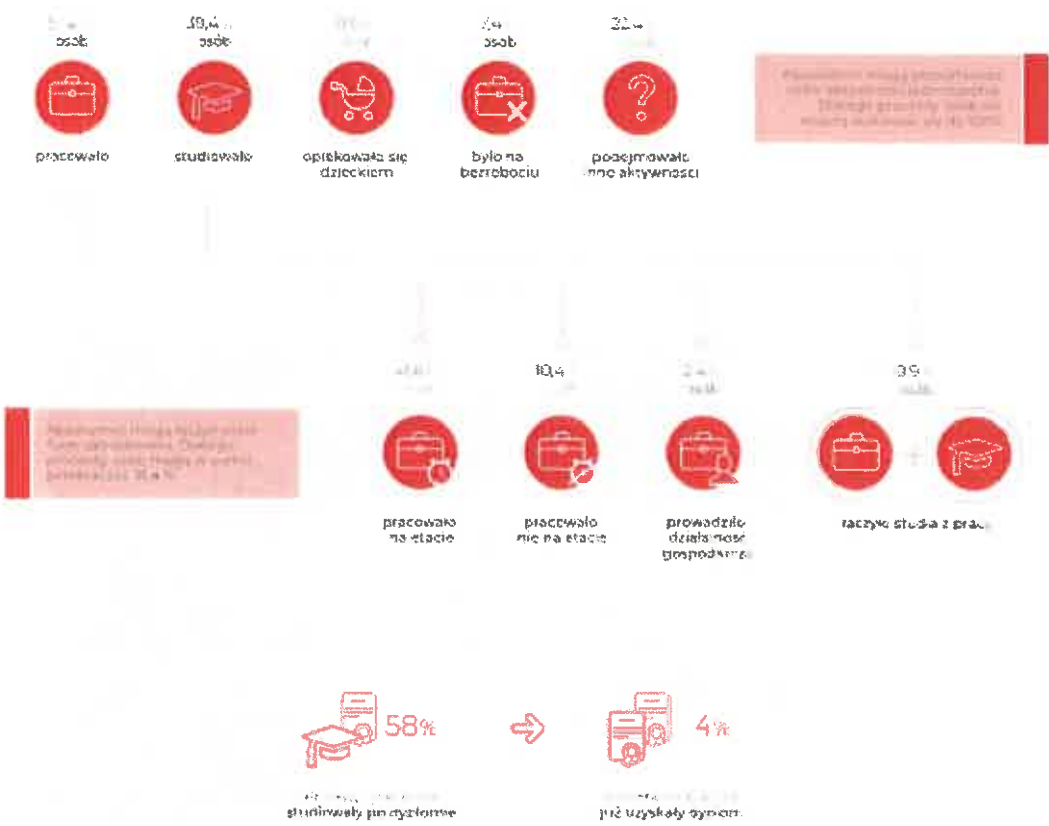


Tabela IV.6b. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów 2022 roku studiów II stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA

(źródło: ela.nauka.gov.pl; data 30.12.2024)





Typy aktywności absolwentów w przeciętnym miesiącu w pierwszym roku po dyplomie

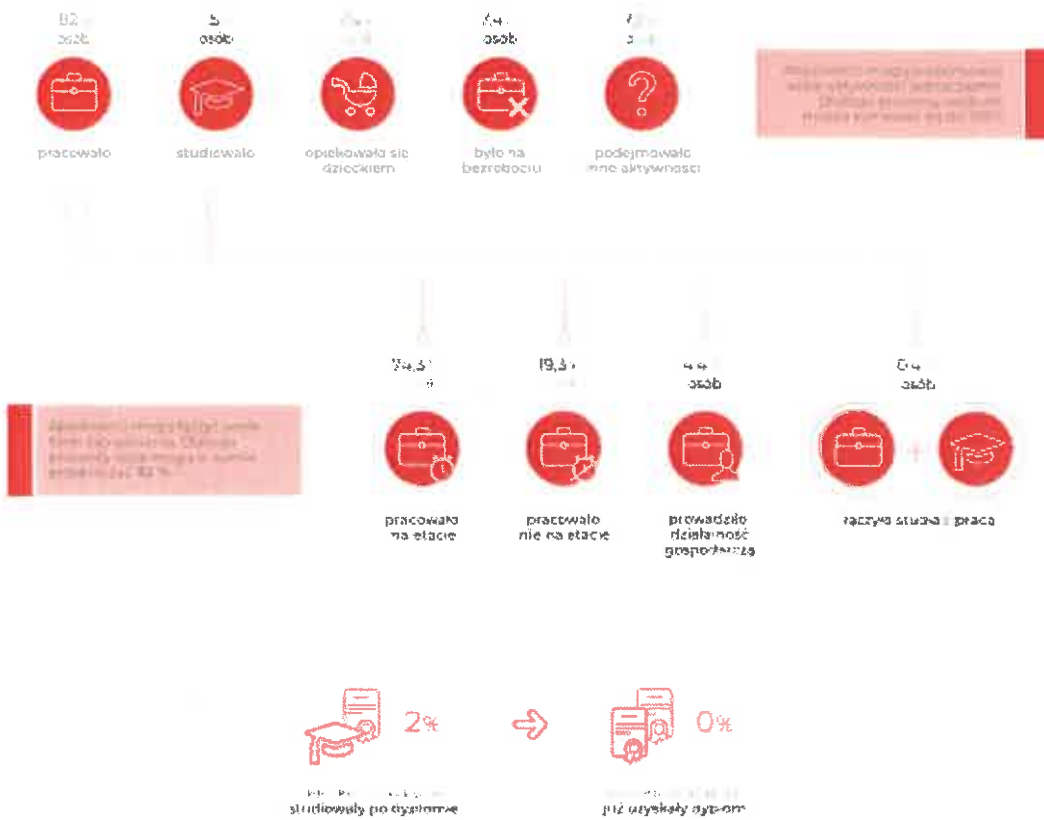
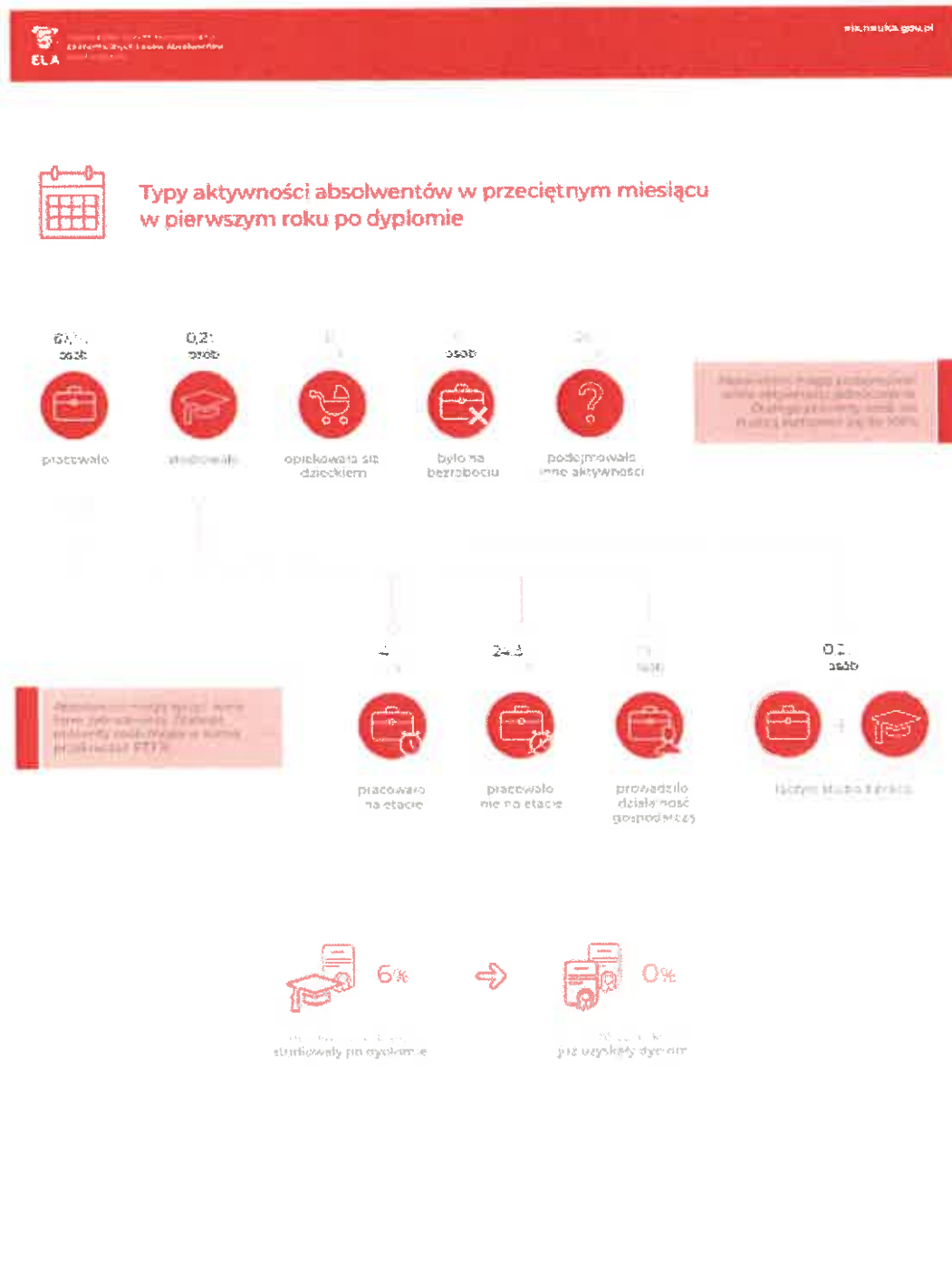




Tabela IV.6c. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów 2022 roku studiów jednolitych magisterskich na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania ELA






Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży
 ELA

ela.nauka.gov.pl



WSZYSTKIE DZIEDZINY KSZTAŁCENIA

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY

Rok 2022	Kierunek 2	Specjalność Jednolite
----------	------------	-----------------------



 <p>3 378 zł średnie zarobki brutto</p>		 <p>0,54 średnie zarobki brutto w czasie studiów</p>	
0 % absolwentów pracowało etatowo lub na pełen etat przed studiami (zarobki brutto średnio brutto)			
23 % absolwentów pracowało etatowo lub na pełen etat w trakcie studiów (zarobki brutto średnio brutto)			
77 % absolwentów nie pracowało etatowo lub na pełen etat przed studiami (zarobki brutto średnio brutto)			

(źródło: ela.nauka.gov.pl; data 30.12.2024)



Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia

(nie więcej niż 10 pozycji)

Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH	
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży	Organizacja Maturalnych Mikołajek – imprezy informacyjno-promocyjnej adresowanej do uczniów szkół średnich w Łomży i okolicach
Agencja tłumaczeń Bireta	Podpisanie porozumienia o współpracy pomiędzy Akademią Łomżyńską, a Agencją tłumaczeń Bireta, której celem jest organizacja szkoleń oraz umożliwienie studentom AŁ odbywania praktyk zawodowych
Librus Spółka z o. o. Spółka komandytowa	Nawiązanie współpracy i uzyskanie nieodpłatnego dostępu do systemu LIBRUS Synergia- dziennika elektronicznego do wykorzystania w kształceniu studentów kierunków nauczycielskich
Teatr Lalki i Aktora	Obsługa tłumaczeniowa festiwalu Walizka
Kauno Kolegija	Uczestnictwo wykładowców KEiF oraz studentów kierunku zarządzanie w międzynarodowej konferencji „Development of Circural Economy in Lithuania and EU”, 30.11.2023
WUP w Białymstoku, Politechnika Białostocka, Uniwersytet w Białymstoku	Współpraca przy realizacji projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”. KEiF jest realizatorem zadania 1, a AŁ partnerem projektu.
Kayno Kolegija (LT), Rezekne Academy of Technologies (LV)	Współorganizacja BIP „Sustainable Business and Digital Transformation”. Głównym rezultatem było przygotowanie projektu dotyczącego usprawnień dla miasta Kowna w związku z wdrażaniem działań będących w zgodzie z wymogami zrównoważonego rozwoju i transformacji digitalnej (Lider KK LT)
Miasto Łomża, Zakład Gospodarowania Odpadami w Łomży, Podlaski Fundusz Rozwoju, The Polish Farm Advisory and Trainig Center w Łomży	Wsparcie finansowe w organizacji III Dni Przedsiębiorczości, 24.03.2023.
Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Inspektorat w Łomży, Zakłady Spożywcze BONA sp. z o.o., EDPOL Food &Innovation, Park Przemysłowy w Łomży, Gmina Łomża, Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska w Piątnicy,	Członkowie „Rady Praktyków” na kierunku zarządzanie AŁ – wsparcie doradcze w procesie realizacji działań o charakterze dydaktycznym i organizacyjnym. Współpraca stypendialna (Hexa Bank).



PHU Zacharzewski, Hexa Bank Spółdzielczy w Łomży	
Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:	
Współpraca prowadzona jest w sposób aktywny i owocny.	
Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:	
W przyszłości należy utrzymać dotychczasową współpracę na przynajmniej takim samym poziomie.	
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI	
Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego w Łomży	Przeprowadzenie warsztatów mediacyjnych dla szkół ponadpodstawowych (19 czerwca 2024r.) w ramach projektu "Mediacja rówieśnicza sposobem na rozwiązywanie konfliktów w szkołach ponadpodstawowych na terenie Miasta Łomża", którego celem było dokonanie diagnozy stanu procedury mediacji rówieśniczych w szkołach ponadpodstawowych podległych pod Urząd Miasta Łomża.
I Liceum Ogólnokształcące w Łomży im. Tadeusza Kościuszki II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Łomży III Liceum Ogólnokształcące im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej Technikum Nr 4 w Łomży Technikum Nr 5 w Łomży Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących Nr 6 w Łomży	Przeprowadzenie wśród młodzieży cyklu warsztatów, których celem było wyposażenie ich uczestników w wiedzę i umiejętności, które mają przygotować ich do pokojowego rozwiązywania sporów oraz uchronić ich przed procesem marginalizacji. Ponadto, zaproszenie uczniów szkół ponadpodstawowych do udziału w XI Ogólnopolskiej edycji Dni Otwartych Funduszy Europejskich w AŁ.
III Liceum Ogólnokształcące im. Żołnierzy Obwodu	Dzień Bezpieczne Wakacje; przeprowadzenie wykładu dla uczniów szkół ponadpodstawowych na temat "Postępowania w sprawach nieletnich."
Zakład Karny Czerwony Bór	Wizyta studyjna studentów z kierunku Administracja.
Sąd Rejonowy w Łomży	Udział w obchodach Dnia Edukacji Prawnej w Sądzie Rejonowym w Łomży.
Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:	
Współpraca jest skuteczna i przynosi Wydziałowi wiele korzyści, które znacząco mają wpływ na jego działalność. Poprzez współpracę promowany jest Wydział Prawa i Administracji, co przekłada się również na	



procesy rekrutacyjne. Współpraca jest również korzystna dla studentów kierunków Prawo i Administracja, którzy współorganizują i współuczestniczą w wydarzeniach.

Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:

Organizacja konferencji i seminarium, które sprzyjają wymianie doświadczeń pomiędzy naukowcami, a praktykami.

WYDZIAŁ NAUK INFORMATYCZNO-TECHNOLOGICZNYCH

Politechnika Białostocka	Umowa o współpracy w zakresie realizacji badań naukowych związanych z awansem zawodowym pracowników AŁ.
Zakład Usług Informatycznych NOVUM sp. z o.o.	Wizyta studyjna - studenci 4 semestru kierunku Informatyka I stopnia.
Domel Sp. z o.o.	Wizyta studyjna - studenci 4 semestru kierunku Mechatronika I stopnia.

Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:

Praca nad doktoratem, podniesienie jakości kształcenia trzech asystentów WNIT.

Studenci zapoznali się z działalnością przedsiębiorstw odwiedzonych w ramach wizyt studyjnych, gdzie poznali praktyczne aspekty działań związanych ze swoim kierunkiem studiów.

Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:

Kontynuacja współpracy z Politechniką Białostocką w ramach prowadzenia przewodów doktorskich naszych pracowników.

Rozszerzenie programu wizyt studyjnych o kolejne firmy.

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Szpital Wojewódzki im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży	Współpraca w zakresie realizacji zajęć i praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo studia I i II stopnia
	Współpraca w zakresie realizacji zajęć i praktyk zawodowych na kierunku Dietetyka studia I stopnia
	Współpraca w zakresie realizacji ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie
Hospicjum Św. Ducha	Współpraca w zakresie realizacji zajęć i praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo studia I
	Współpraca w zakresie realizacji praktyk zawodowych na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie
DPS ul Sikorskiego 222	Współpraca w zakresie realizacji zajęć i praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo studia I
	Współpraca w zakresie realizacji praktyk zawodowych na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie



Podstawowa Opieka Zdrowotna ul Szosa Zambrowska	Współpraca w zakresie realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo
Funduszu Kompensacyjnego Badań Klinicznych Rzecznika Praw Pacjenta	Członek Zespołu ds. Świadczeń z Funduszu Kompensacyjnego Badań Klinicznych Rzecznika Praw Pacjenta
PAN	Przewodniczący Komitetu Nauk Klinicznych PAN oraz członek korespondent PAU
Miejski Ośrodek Sportu i rekreacji w Łomży	Współpraca w ramach wynajmu obiektów sportowych dla Studentów Wychowania Fizycznego, organizacji imprez sportowych na terenie miasta.
Centrum Edukacji Nauczycieli	Współpraca podczas organizacji konferencji naukowych oraz metodyczno-szkoleniowych.
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	Współpraca w ramach organizacji międzynarodowych konferencji naukowych, stażów naukowych dla pracowników Zakładu Wychowania Fizycznego.
Krajowe Kluby Sportowe (np. ŁKS 1926 Łomża, UKS Return Łomża, Gdańska Akademia Tenisowa, Polski Związek bokserki, Polski Związek Korfballu)	Współpraca w ramach realizowania badań naukowych.
Łotewska Akademia Sportu w Rydze, Uniwersytet Kłajpedzki, Matej Bel University w Banská Bystrica	Współpraca w ramach realizacji badań naukowych
Urząd Miasta	Członkostwo w Radzie Sportu, praca nad strategią rozwoju sportu w mieście Łomża
Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	Współpraca w ramach organizacji konferencji metodyczno-szkoleniowych dla nauczycieli wychowania fizycznego
Polskie Towarzystwo Antropologiczne	Współpraca w ramach prowadzenia badań naukowych
European College of Sport Science	Członkostwo
Aydin Adnan Menderes University (Turcja)	Przyjęcie studentki Elifnur Altinoluk na semestr zimowy na kierunku dietetyka w ramach programu Erasmus+
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łomży	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym. Studenci kierunku Fizjoterapia uczestniczą w zajęciach rehabilitacyjnych oraz mają możliwość obserwowania specjalistycznych terapii prowadzonych przez wykwalifikowanych specjalistów na rzecz dzieci z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej oraz sprzężeniami. Biorą udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, rekreacyjnych oraz specjalistycznych prowadzonych zespołowo lub indywidualnie. Studenci również są wolontariuszami.
Instytucja: Przedszkole Publiczne Nr 2 w Łomży	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Fizjoterapia w wieku rozwojowym
Instytucja: UKS Return Łomża	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Sport osób z niepełnosprawnościami oraz Podstawy medycyny sportowej



UZDROWISKO KONSTANCIN ZDRÓJ	Wyjazd studyjny, na którym studenci mają możliwość obserwowania zajęć fizjoterapeutycznych dotyczących terapii ręki i rehabilitacji z zastosowaniem systemu Egzoszkielet oraz zabiegów balneologicznych, w tym kąpieli solankowych stosowanych w urazach i przewlekłych schorzeniach narządu ruchu, układu nerwowego oraz nerwobólach.
Sanatorium Augustów	Wyjazd studyjny, na którym studenci mają możliwość obserwowania w jaki sposób prowadzi się postępowanie fizjoterapeutyczne wśród pacjentów z chorobami układu oddechowego w oparciu o szeroką bazę zabiegową (aerozoloterapii) i rehabilitacyjną w przypadku chorób górnych i dolnych dróg oddechowych.
<p>Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój naukowy pracowników Zakładu Wychowania Fizycznego. 2. Popularyzacja nauki w środowisku sportowym. 3. Rozwój Zakładu Wychowania Fizycznego. 4. Wypełnienie standardu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia I i II stopnia. 5. Wypełnienie standardu kształcenia na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie. 6. Kształtowanie u studentów postaw społecznych sprzyjających bezpośredniemu uczestnictwu w działaniach na rzecz osób potrzebujących pomocy, obłożnie chorych, umierających i wspieranie takich działań. 7. Nabywanie przez studentów wiedzy w zakresie doboru i prowadzenia działań fizjoterapeutycznych ukierunkowanych na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób z różnymi dysfunkcjami oraz przeprowadzania zajęć ruchowych o określonym celu leczniczym. 	
<p>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prace nad programem studiów magisterskich na kierunku Wychowanie Fizyczne 2. Wszczęcie prac nad nowym programem studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia I i II stopnia 	

Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz	Rodzaj wpływu
WNSiH	Filologia angielska	Rada praktyków	Opiniowanie zmian w programie i organizacji praktyk zawodowych.
	Pedagogika	Przedstawiciele Rady Praktyków	konsultacje przy poprawkach do programu oraz pytaniach na egzamin dyplomowy
WPIA	Prawo	Sąd Rejonowy w Łomży	Dokonanie weryfikacji zajęć dydaktycznych na poszczególnych rocznikach, celem dokonania ujednoczenia i merytorycznej systematyki zajęć w programie studiów
	Administracja	Urząd Miasta Łomża	Weryfikacja i zmiana ścieżek rozwoju zawodowego w programie studiów



WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz	Rodzaj wpływu
WNIT	Automatyka i robotyka	Członkowie Rady Praktyków na kierunku Automatyka i robotyka: MPEC sp. z o.o. w Łomży, Automatyka Wschód sp. z o.o., Logisystem sp. z o.o., RBB-Electric.	Zmiany w programie studiów przez wprowadzenie przedmiotów związanych z energetyką lub odnawialnymi źródłami energii na kierunku Automatyka i robotyka Zaopiniowanie efektów uczenia się zmodernizowanego programu studiów na kierunku Automatyka i robotyka z nową ścieżką specjalizacyjną Automatyka w systemach OZE
	Logistyka	mgr Krzysztof Borawski	Przesunięcie przedmiotów „Logistyka dystrybucji” oraz „Logistyka zaopatrzenia i produkcji” między semestrami
WNóZ	Dietetyka	Regina Kijewska CEMED	Zwrócenie uwagi na potrzebę wprowadzenia zajęć z zakresu psychodietetyki

Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz (pracownicy/ studenci)	Zgłaszane uwagi	Podjęte działania
WNSiH	Pedagogika	Studenci wszystkich roczników	brak	konsultacje przy poprawkach do programu oraz pytaniach na egzamin dyplomowy
WPiA	Prawo	Pracownicy	Zwiększenie liczby godzin zajęć dydaktycznych, ujednoczenie nazewnictwa zajęć dydaktycznych	Wprowadzenie zmian w programie studiów
	Administracja	Studenci	Zmiana ścieżek rozwoju zawodowego	Wprowadzenie zmian w programie studiów
WNIT	Automatyka i robotyka	Pracownicy Zakładu Automatyka i robotyka	Propozycja treści przedmiotów, efektów uczenia się i opracowanie sylabusów do przedmiotów na nowej ścieżce specjalizacyjnej na kierunku Automatyka i robotyka	Wprowadzenie nowej ścieżki specjalizacyjnej Automatyka w systemach OZE na kierunku Automatyka i robotyka od naboru 2024/2025
			Propozycja nowych przedmiotów na kierunku Automatyka i robotyka.	Wprowadzenie nowych przedmiotów kierunkowych na kierunku Automatyka i robotyka: Laboratorium robotów kołowych (sem. I), Wprowadzenie do OZE z elementami prawa budowlanego (sem.II), Programowanie inżynierskie (MatLab) (sem. III), Manipulatory przemysłowe (sem. IV)
			Przeniesienie przedmiotów na inne semestry.	Przeniesienie przedmiotów na inny semestr i modyfikacja



WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz (pracownicy/ studenci)	Zgłaszane uwagi	Podjęte działania
				liczby godzin tak, aby całkowita suma godzin nie uległa zmianie.
	Logistyka	dr inż. Rafał Melnik	Uwagi dotyczące liczby godzin poszczególnych przedmiotów, przedmiot „Ekonomika transportu” jako przedmiot kierunkowy szczegółowy	Zmiany w programie studiów.
WNoZ	Fizjoterapia	pracownicy	<p>1. Przedmiot: Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych-przeniesienie z semestru VII na semestr VIII</p> <p>2. Przedmiot: Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych-przeniesienie z semestr VIII na semestr VII</p> <p>3. Zmiana liczby godzin w ramach przedmiotu: Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu</p> <p>Liczba godzin części wykładowej: z 30 na 25 godz.</p> <p>Liczba godzin części ćwiczeniowej: z 60 na 65 godz.</p>	<p>Zgłaszane uwagi zostały nanesione w Programie Studiów obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025</p>
	Kosmetologia	Studentki 3 roku Kosmetologii	Moduł przedmiotowy do wyboru - Modelowanie ciała nie służy nabyciu umiejętności nowoczesnych technik kosmetycznych	Zmiana modułu przedmiotowego do wyboru : Modelowanie ciała, na moduł: Kosmetologia przeciwstarzeniowa
		pracownicy	Przedmiot: Chemia kosmetyczna powinien być realizowany na 1 semestrze studiów	Przedmiot: Chemia kosmetyczna przeniesiony z semestru 3 na semestr 1 od roku akademickiego 2024/2025

Tabela IV.10. Ocena infrastruktury Uczelni, biblioteki, strony internetowej oraz obsługi administracyjnej dokonana przez studentów

Ocena przeprowadzana jest co dwa lata. W roku akademickim 2023/2024, ocena nie była przeprowadzana.



CZEŚĆ V: SAMORZĄD STUDENCKI

Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia

(nie więcej niż 5 pozycji)

Szkolenia z praw i obowiązków studenta
Opiniowanie zmian w programach studiów
Opiniowanie pełnienia przez wykładowców funkcji opiekunów roku
Członkostwo Studentów w Uczelnianej Radzie ds., Jakości Kształcenia oraz wydziałowych komisji ds. Jakości Kształcenia
Opiniowanie programów studiów

Tabela V.2. Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia

(nie więcej niż 5 pozycji)

Inicjatywa	Przyczyna niezrealizowania
-	-

Tabela V.3. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia

Uwaga	Propozycja rozwiązania
-	-

CZEŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny

Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
Protokół nr 1 (rok akademicki 2023/2024) WKJK z głosowania w trybie obiegowym;	<ol style="list-style-type: none"> przyjęcie Programu studiów dla kierunku Filologia angielska obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024; przyjęcie Programu praktyki zawodowej do programu studiów na kierunku Filologia angielska obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024; przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Filologia, studia I stopnia; 	Filologia angielska



Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
	4. przyjęcie Szczegółowych wytycznych do prac dyplomowych; kierunek Filologia angielska. 12.10.2023	
Uchwała nr 1 (2023/2024) WKJK z głosowania w trybie obiegowym	Przyjęcie Roczno-rozporządzenia z realizacji systemu zapewniania jakości kształcenia w roku akademickim 2022/2023. 08.01.2024	Wszystkie kierunki
Protokół nr 2 (rok akademicki 2023/2024) WKJK z głosowania w trybie obiegowym;	Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Zarządzanie, studia II stopnia 27.02.2024	Zarządzanie, studia II stopnia
Protokół nr 4 (rok akademicki 2023/2024) WKJK z głosowania w trybie obiegowym;	Przyjęcie zmian w programie studiów na kierunku Zarządzanie studia I stopnia obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025 30.09.2024	Zarządzanie, studia I stopnia
Pytania na egzamin dyplomowy	10.03.2024	Prawo
Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne I stopnia, obowiązujące w roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Uchwała WKdsJK 2/2024 z dnia 19-03-2024	Pielęgniarstwo studia I stopnia
Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne II stopnia, obowiązujące w roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Uchwała WKdsJK 3/2024 z dnia 19-03-2024	Pielęgniarstwo studia II stopnia
Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Dietetyka, studia stacjonarne I stopnia, obowiązujące w roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Uchwała WKdsJK 4/2024 z dnia 19-03-2024	Dietetyka, studia stacjonarne I stopnia
Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Kosmetologia, studia stacjonarne I stopnia, obowiązujące w roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Uchwała WKdsJK 5/2024 z dnia 19-03-2024	Kosmetologia, studia stacjonarne I stopnia
Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Wychowanie Fizyczne studia stacjonarne I stopnia,	Uchwała WKdsJK 6/2024 z dnia 19-03-2024	Wychowanie Fizyczne studia stacjonarne I stopnia



Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
obowiązujące w roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Nauk o Zdrowiu		
Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie, obowiązujące w roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Uchwała WKdsJK 7/2024 z dnia 19-03-2024	Fizjoterapia studia jednolite magisterskie

ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON

Tabela VI.1.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>Jasne ramy działania: precyzyjnie określone regulaminy, procedury i standardy kształcenia.</p> <p>Systematyczność monitoringu: regularne przeprowadzania ocen jakości kształcenia i przeglądów programów studiów.</p> <p>Ścisła współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w ramach Rad Praktyków i Rad Programowych Kierunków Studiów.</p> <p>Adaptacja do nowych wyzwań: szybkie reagowanie na zmieniające się potrzeby edukacyjne, np. poprzez wprowadzenie hybrydowych form kształcenia.</p>	<p>Słabe strony</p> <p>Nadmiar biurokracji związany z dokumentowaniem działań w zakresie zapewniania jakości.</p> <p>Niedostateczna wiedza i zaangażowanie studentów w procesy oceny oraz współtworzenia programów studiów.</p>
	<p>Szanse</p> <p>Monitorowanie zjawiska tzw. dropout'u może w istotny sposób wpłynąć na poprawę jakości kształcenia.</p> <p>Wykorzystanie nowych technologii, takich jak systemów AI i Big data może usprawnić analizę jakości kształcenia.</p> <p>Finansowanie zewnętrzne: możliwość pozyskiwania grantów na rozwój systemów zapewniania jakości.</p> <p>Możliwość uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach online stwarza pracownikom i studentom stałą szansę na podnoszenie kwalifikacji oraz rozwój umiejętności i kompetencji zawodowych.</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>Zmieniające się przepisy prawne: konieczność częstego dostosowywania systemu do nowych wymagań ustawowych, biurokratyzacja zasad prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej</p> <p>Kryzysy zewnętrzne: pandemia, wojny czy kryzysy ekonomiczne, niż demograficzny oraz zjawisko drop out mogą wpływać na ograniczenie zasobów oraz zmniejszenie efektywności systemu.</p> <p>Odptyw najlepszych studentów i nauczycieli akademickich do innych uczelni zagranicznych i krajowych, a także migracja kadry dydaktycznej do przemysłu.</p>
Czynniki zewnętrzne		



<p>Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez zwiększenie częstotliwości spotkań pozwoliłaby na lepsze zarządzanie treściami kształcenia, realizowanych przedmiotów, a przede wszystkim właściwe sformułowanie przewidywanych efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w ramach wybranych kierunków studiów.</p> <p>Zwiększone możliwości indywidualnej opieki nad studentami związane z niżem demograficznym.</p>	<p>Niskie zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych w proces dostosowywania programów studiów do potrzeb rynku.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabela VI.1.3. Oferta dydaktyczna

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
C ZY	Mocne strony	Słabe strony



Akademia Łomżyńska posiada bogatą ofertę praktycznych kierunków, które odpowiadają na zapotrzebowanie rynku pracy, np. informatyka, pielęgniarstwo czy filologia angielska.

Oferta dydaktyczna jest elastyczna i stale udoskonalana (np. realizacja hasła „studiuj i pracuj”; uruchomienie nowego kierunku studiów: Logistyka. wprowadzenie nowych ścieżek specjalizacyjnych- Automatyka w systemach OZE).

Uczelnia dysponuje dobrze wyposażonymi laboratoriami, salami wykładowymi i pracowniami specjalistycznymi, co sprzyja efektywnemu kształceniu praktycznemu. Unikatowe i specjalistyczne wyposażenie laboratoriów dydaktycznych i naukowych, hal technologicznych łączy się ze stałym doposażaniem sal dydaktycznych w elementy wspomagające proces kształcenia;

Partnerstwa z lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami umożliwiają studentom odbywanie praktyk, staży oraz realizację projektów we współpracy z pracodawcami.

Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych wykładowców, najczęściej praktyków, w małych grupach zajęciowych, co pozwala na bardziej spersonalizowane wsparcie edukacyjne studentów i lepszy kontakt z wykładowcami.

Absolwenci studiów I stopnia mają możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia na niektórych kierunkach, takich jak Administracja.

Trudności z planowaniem zajęć z uwagi na dyspozycyjność kadry, która obowiązki akademickie łączy z pracą zawodową poza szkolnictwem wyższym.

Trudności z pozyskaniem odpowiedniej kadry praktyków do prowadzenia zajęć wynikające z ich zawodowej aktywności poza uczelnią oraz z faktu, że wynagrodzenie oferowane przez uczelnię nie jest konkurencyjne w stosunku do stawek otrzymywanych przez specjalistów w biznesie i przemyśle.

C
Z

Szanse

Zagrożenia



<p>Stosunkowo niskie koszty studiowania i utrzymania.</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych technologii e-learningowych pozwalające na dotarcie do szerszej grupy odbiorców, w tym osób pracujących.</p> <p>Uwzględnienie wyników ankiet studenckich w procesie przygotowywania obciążeń.</p> <p>Rozszerzenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie organizacji praktyk zawodowych.</p> <p>Nawiązanie współpracy z uczelniami zagranicznymi, udział w programach wymiany studenckiej (np. Erasmus+) zwiększa atrakcyjność oferty.</p> <p>Wzrost możliwości doskonalenia kadry oraz infrastruktury dydaktyczno-badawczej dzięki programom krajowym i unijnym.</p> <p>Rozwijanie szkoleń adresowanych do obecnych studentów i nauczycieli akademickich.</p> <p>Aktualność i atrakcyjność wiedzy zdobywanej na studiach.</p>	<p>Niż demograficzny z równoległym odpływem absolwentów szkół średnich do dużych aglomeracji miejskich oraz uczelni niepublicznych; uczelnie w regionie i kraju mogą przyciągać kandydatów bogatszą ofertą i większą renomą. Postrzeganie Łomży jako miasta prowincjonalnego przez znaczną część absolwentów szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Obniżenie u ludzi młodych motywacji do podjęcia edukacji na studiach wyższych.</p> <p>System podatkowy w Polsce – zwolnienie z płacenia podatku osób do 26 roku, nie zachęca do studiowania, ale do podjęcia pracy po ukończeniu szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Problem z pozyskaniem pracowników samodzielnych zatrudnionych na pierwszym etapie. Doświadczeni wykładowcy mogą być rekrutowani przez większe uczelnie oferujące lepsze warunki pracy.</p> <p>Niskie zainteresowanie studiami podyplomowymi.</p> <p>Niskie zainteresowanie studentów mobilnością w ramach programu Erasmus+.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabela VI.1.4. Relacje z otoczeniem

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne	<p>Aktywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i udział interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia. Studenci i pracownicy realizują wiele działań dla szeroko rozumianego środowiska lokalnego: dzieci, młodzieży, osób dorosłych, szkół, pracodawców itp., przynależą do różnorodnych stowarzyszeń/organizacji.</p> <p>Rosnące zainteresowanie usługami Centrum Mediacji.</p>	<p>Brak wystarczającej kadry, którą można byłoby wyszkolić do obsługi specjalistycznej aparatury badawczej i technologicznej.</p> <p>Brak prowadzenia badań komercyjnych i wykonywania prac usługowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego;</p> <p>Programy studiów nie w pełni odpowiadają na potrzeby otoczenia i rynku pracy</p> <p>Mała rozpoznawalność niektórych wydziałów przez mieszkańców regionu.</p>
	Szanse	Zagrożenia



Czynniki zewnętrzne	Stworzenie ścieżek specjalnościowych na istniejących kierunkach studiów, odpowiadających na zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego.	Wysoka konkurencyjność innych jednostek badawczo-dydaktycznych i uczelni funkcjonujących w Polsce Wschodniej Północno-Wschodniej (np. Olsztyn czy Białystok) z bogatą ofertą badawczą, doświadczeniem w realizacji projektów i możliwością prowadzenia działalności komercyjnej.
	Udział kadry badawczo-dydaktycznej w działalności eksperckiej, szczególnie na potrzeby rozwoju regionu.	Niewielkie uprzemysłowienie regionu przyczynia się do odpływu studentów do większych ośrodków akademickich.
	Zmiany na rynku pracy, zmniejszające się bezrobocie.	Migracja kadry dydaktycznej do przemysłu.
	Nadgraniczne położenie i możliwość współpracy transgranicznej.	Skomplikowany dostęp do zewnętrznych źródeł finansowych. Małe zainteresowanie pracodawców procesem przygotowywania programów studiów.

Tabela VI.1.5. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony	Słabe strony
	Mobilność zagraniczna pracowników Uczelni pozwalająca im nabywać doświadczenie międzynarodowe i nawiązywać kontakty z pracownikami z uczelni poza granicami Polski. Dobrze rozwinięta baza kontaktowa uczelni partnerskich w programie Erasmus+; stale rozwijająca się naukowa współpraca z ośrodkami zagranicznymi. Podnoszenie kompetencji z zakresu znajomości języka angielskiego poprzez uczestnictwo nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych w indywidualnych lub grupowych kursach z języka angielskiego. Stale poszerzana oferta przedmiotów prowadzona w językach obcych dla studentów z zagranicy.	Liczba studentów i pracowników korzystających z programów międzynarodowych pozostająca na podobnym poziomie w stosunku rok do roku. Niesatysfakcjonująca liczba zagranicznych wykładowców w AŁ.
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	Niższe koszty studiowania w Polsce w ramach programu Erasmus+ w porównaniu z krajami Europy Zachodniej. Zainteresowanie Akademią Łomżyńską wśród profesorów z zagranicy w wyniku dotychczas nawiązanych kontaktów i mobilności pracowników AŁ. Nadgraniczne położenie i możliwość rozwijania współpracy z uczelniami np. na Litwie, Łotwie, czy Ukrainie.	Bariery językowe i kulturowe. Mała mobilność studentów związana z podejmowaniem przez nich pracy zarobkowej w trakcie trwania studiów. Wzrost nastrojów anty-unijnych w państwach członkowskich UE. Wzrost nastrojów ksenofobicznych w Europie.



Położenie nacisku na umiędzynarodowienie procesu kształcenie poprzez tzw. umiędzynarodowienie w domu.

Tabela VI.1.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2024/2025	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
URJK	
Działania w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia, w tym promocja rozwiązań związanych z implementacją tzw. umiędzynarodowienia w domu.	Analiza możliwości zwiększania wskaźnika umiędzynarodowienia poprzez tzw. umiędzynarodowienie w domu; potencjalnie, wypracowanie rekomendacji przez URJK.
Podpisanie kolejnych umów o współpracy z zakładami pracy, w których praktykę zawodową realizuje duża grupa studentów AŁ.	Działalność w ramach Wydziałów.
Nawiązanie ściślejszej współpracy ze szkołami średnimi, w szczególności szkołami branżowymi II stopnia.	Działalność w ramach Wydziałów.
Kontynuacja działań na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie problematyki jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich.	Działania podejmowane przez osoby odpowiedzialne za jakość kształcenia w AŁ.
Wzmoczenie wysiłków w zakresie włączania studentów w monitorowanie jakości kształcenia w AŁ.	Współpraca z Samorządem Studentów AŁ w celu zachęcania studentów do partycypacji w działaniach ankietacyjnych.
Aktualizacja strony internetowej URJK.	Monitorowanie i wprowadzanie zmian przez Wiceprzewodniczącą URJK.
Przeprowadzenie badań ankietowych	Dokonanie analizy badania ankietowego dotyczącego oceny jakości obsługi administracyjnej, infrastruktury oraz zasobów bibliotecznych przez studentów i nauczycieli akademickich.
Tworzenie nowych i aktualizacja istniejących dokumentów dotyczących jakości kształcenia.	Opracowanie Regulaminu Rad Programowych Kierunków Studiów. Aktualizacja Procedury Zatwierdzania, Monitorowania oraz Okresowego Przeglądu Programów Studiów i Zakładanych Efektów Uczenia Się.
WNSiH	
Działania w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia.	Zachęcanie i promocja uczestnictwa studentów pod opieką nauczycieli akademickich w projektach międzynarodowych np. BIP - Blended Intensive Programme oraz we współpracy z Działem Współpracy z Zagranicą przygotowanie własnego wniosku o dofinansowanie BIP
Kontynuacja działań dot. zwiększenie sprawności i dbałości w sposobie wypełniania sylabusów przez pracowników Wydziału.	Regularne działania instruktażowe osób zaangażowanych w proces zapewniania jakości kształcenia.



Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2024/2025	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
Zwiększenie zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w proces zapewniania jakości kształcenia.	Zaproszenie nowych członków -praktyków do Rad Programowych poszczególnych kierunków
Zaangażowanie studentów w działalność kół naukowych	Działania promocyjne w celu zrekrutowania nowych członków kół naukowych już funkcjonujących na Wydziale oraz zachęcenia członków do przygotowania artykułów naukowych.
WPiA	
Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet dających możliwość wprowadzania kierunków zmian poprawiających jakość kształcenia	Informowanie studentów przez prowadzących zajęcia o możliwości wypełniania anonimowych ankiet dotyczących doskonalenia jakości kształcenia i wdrażania nowych rozwiązań organizacyjnych.
Współpraca ze szkołami średnimi.	Wizyty w szkołach średnich. Konkursy skierowane dla uczniów szkół średnich z regionu Łomżyńskiego oraz studentów Akademii Łomżyńskiej.
Zwiększanie rozpoznawalności Wydziału Prawa i Administracji.	Zwiększenie widoczności kadry Wydziału w konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz sympozjach zagranicznych
Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym	Podpisywanie porozumień dotyczących współpracy
Zmiana programu studiów na kierunku Administracja II stopnia.	Analiza programu studiów i wprowadzenie stosownych zmian.
WNIT	
Podnoszenie kompetencji dziedzinowych nauczycieli akademickich poprzez szkolenia.	Samokształcenie się nauczycieli akademickich lub kursy płatne.
Kontynuacja działań na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie problematyki jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich i studentów AŁ.	Zwiększenie aktywności interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie tworzenia programów kształcenia poprzez spotkania narady w tym również online.
Modyfikacja strony internetowej Wydziału.	Dostosowanie strony Wydziału do potrzeb i oczekiwań studentów, oczekiwań potencjalnych kandydatów i wymagań PKA.
Przeprowadzenie konkursów na zatrudnienie pracowników naukowo-dydaktycznych w pełnym wymiarze czasu pracy w celu wzmocnienia potencjału kadrowego.	Ogłoszenie konkursów na stanowiska naukowo-dydaktyczne po uzyskaniu akceptacji Rektora AŁ.
Praca nad dostosowaniem programu praktyk do wytycznych URJK.	Zmiana kierunkowych regulaminów praktyk.
WNoZ	
Kontynuacja działań na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie problematyki jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich i studentów AŁ.	Zwiększenie aktywności interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie tworzenia programów kształcenia poprzez spotkania narady w tym również online.
Kontynuacja działań władz wydziału na rzecz realizacji rekomendacji WKdsJK	Kontynuowanie działań z roku akademickiego 2024/2025.
Kontynuacja działań na rzecz aktywizacji studentów w procesie ewaluacji jakości kształcenia oraz udziału	Zachęcanie studentów poszczególnych kierunków do wypełniania ankiet jakościowych dających możliwość



Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2024/2025	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
absolwentów w badaniach ankietach.	wprowadzania zmian poprawiających jakość kształcenia.
Dbanie o wizerunek AŁ.	Włączanie studentów w akcje na poziomie ogólnospołecznym dającym możliwość rozwoju i promocji uczelni na rynku lokalnym.

Sprawozdanie sporządził/a: dr Agnieszka Piórkowska

(podpis Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia)

Sprawozdanie przyjął/a: dr Izabela Sekścińska

(podpis Przewodniczącego URJK)

AUTORZY SPRAWOZDANIA:

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WNSiH – dr Magdalena Forfa

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WPiA – dr Ewa Jakubiak

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WNIT – dr Andrzej Sawicki

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WNoZ – dr Joanna Chilińska

