

**Roczne sprawozdanie  
z działań Uczelnianej Rady ds. Jakości  
Kształcenia oraz działań projakościowych  
realizowanych przez Wydziałowe Komisje ds.  
Jakości Kształcenia w roku akademickim  
2022/2023**

## Spis treści

Część I: Uczelniana rada ds. Jakości kształcenia i wydziałowe komisje ds. Jakości kształcenia – skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim 2022/2023 .....	4
Tabela I.1. Skład URJK i WKJK .....	4
Tabela I.2. Zakres zadań i forma ich realizacji przez URJK i WKJK .....	7
Część II: Dane statystyczne .....	11
PRACOWNICY .....	11
Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim .....	11
Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim... ..	12
Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach .....	12
Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki .....	15
Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi ..	16
Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych ..	17
STUDENCI .....	17
Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów .....	17
Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim .....	19
Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych .....	20
Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku .....	22
Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale .....	25
Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów .....	26
Tabela II.2.7. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów .....	26
Tabela II.2.8. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+) .....	27
Tabela II.2.9. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia .....	28
INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE .....	31
Tabela II.3.1. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego .....	31
CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU .....	33
Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale .....	33
Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach .....	34
Tabela III.3. Zmiany w programach studiów .....	35
Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doksztalające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim .....	38
Tabela III.5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .....	38

<b>CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego .....</b>	<b>51</b>
Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia.....	51
Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria.....	52
Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria) .....	57
Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń .....	70
Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim .....	70
Tabela IV.6. Analiza sytuacji absolwentów z 2021 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA .....	73
Tabela IV.6a. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2021 roku studiów I stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA .....	76
Tabela IV.6b. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2021 roku studiów II stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA .....	78
Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia .....	79
Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów .....	85
Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów .....	85
Tabela IV.10. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach .....	86
Tabela IV.11. Ocena infrastruktury Uczelni, biblioteki, strony internetowej oraz obsługi administracyjnej dokonana przez studentów .....	86
Tabela IV.12. Ocena infrastruktury Uczelni, biblioteki, strony internetowej oraz obsługi administracyjnej dokonana przez wykładowców .....	90
<b>Część V: Samorząd Studencki.....</b>	<b>93</b>
Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia .....	93
Tabela V.2. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia .....	93
<b>CZĘŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ....</b>	<b>94</b>
Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny .....	94
<b>CZĘŚĆ VII: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON .....</b>	<b>96</b>
Tabela VI.1.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia .....	96
Tabela VI.1.3. Oferta dydaktyczna .....	98
Tabela VI.1.4. Relacje z otoczeniem.....	100
Tabela VI.1.5. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia.....	102
Tabela VI.1.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia.....	103

## Część I: Uczelniana rada ds. Jakości kształcenia i wydziałowe komisje ds. Jakości kształcenia – skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim 2022/2023

Tabela I.1. Skład URJK i WKJK

### UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Skład URJK i WKJK w roku akademickim 2022/2023	Skład URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) dr Dariusz Perło – Prorektor ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich, Przewodniczący URJK,</li> <li>2) dr hab. Sylwia Jaskuła-Korporowicz, prof. AŁ - Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Wiceprzewodnicząca URJK,</li> <li>3) dr Joanna Zofia Chilińska - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Zdrowiu,</li> <li>4) mgr inż. Emilia Szablowska - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Informatyczno - Technologicznych,</li> <li>5) dr Izabela Sekścińska - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych,</li> <li>6) dr Tomasz Waldziński - Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zdrowiu,</li> <li>7) dr inż. Tomasz Kuźmierowski - Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Informatyczno - Technologicznych,</li> <li>8) dr Agnieszka Piórkowska - Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych,</li> <li>9) mgr inż. Anna Bagińska - Dział Kształcenia i Spraw Studenckich,</li> <li>10) mgr Natalia Cholewicka - Dział Kształcenia i Spraw Studenckich,</li> <li>11) Tomasz Chojnowski - Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów ANSŁ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) dr Dariusz Perło - Prorektor ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich, Przewodniczący URJK,</li> <li>2) dr Izabela Sekścińska - Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Wiceprzewodnicząca URJK,</li> <li>3) dr Joanna Zofia Chilińska - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Zdrowiu,</li> <li>4) dr inż. Emilia Szablowska - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Informatyczno-Technologicznych,</li> <li>5) dr Agnieszka Piórkowska - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych,</li> <li>6) dr Ewa Jakubiak - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji,</li> <li>7) dr Paweł Zając - Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Prawa i Administracji,</li> <li>8) dr Tomasz Waldziński - Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zdrowiu,</li> <li>9) dr inż. Tomasz Kuźmierowski - Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Informatyczno - Technologicznych,</li> <li>10) dr Edyta Lichomska-Milewska - Przedstawiciel nauczycieli akademickich Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych,</li> <li>11) mgr inż. Anna Bagińska - Dział Kształcenia i Spraw Studenckich,</li> <li>12) mgr Natalia Cholewicka - Dział Kształcenia i Spraw Studenckich,</li> <li>13) Tomasz Chojnowski - Przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów AŁ</li> </ol>

WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Skład URJK i WKJK w roku akademickim 2022/2023	Skład URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) dr Izabela Sekścińska - Przewodnicząca Komisji, Prodziekan</li> <li>2) prof. dr hab. Mirosława Melezini – Kierownik Zakładu Prawa</li> <li>3) dr hab. Cecylia Sadowska- Snarska, prof. AŁ - Kierownik Zakładu Zarządzania</li> <li>4) dr Anna Szafranek – Kierownik Zakładu Administracji</li> <li>5) dr Monika Surawska - Kierownik Zakładu Pedagogiki</li> <li>6) dr Tadeusz Kowalewski - Kierownik Zakładu Pracy Socjalnej</li> <li>7) dr Agnieszka Piórkowska - Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej</li> <li>8) mgr Magdalena Maria Gardocka - Kierownik Dziekanatu</li> <li>9) Julia Barbara Mastalerz - przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) dr Agnieszka Piórkowska - Przewodnicząca Komisji, Prodziekan</li> <li>2) dr Urszula Widelska, prof. AŁ - zastępca Kierownika Katedry Ekonomii i Finansów</li> <li>3) dr Monika Surawska - Kierownik Zakładu Pedagogiki</li> <li>4) dr Tadeusz Kowalewski - Kierownik Zakładu Pracy Socjalnej</li> <li>5) dr Krzysztof Sitkowski - Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej</li> <li>6) mgr Magdalena Maria Gardocka - Kierownik Dziekanatu</li> <li>7) Julia Barbara Mastalerz - przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki</li> </ol>

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

Skład URJK i WKJK w roku akademickim 2022/2023	Skład URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) dr Izabela Sekścińska – Przewodnicząca Komisji, Prodziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych</li> <li>2) Prof. dr hab. Mirosława Melezini – Kierownik Zakładu Prawa</li> <li>3) dr Anna Szafranek – Kierownik Zakładu Administracji</li> <li>4) dr Monika Surawska – Kierownik Zakładu Pedagogiki</li> <li>5) dr Tadeusz Kowalewski – Kierownik Pracy Socjalnej</li> <li>6) dr Urszula Widelska – Zastępca Kierownika Katedry Ekonomii i Finansów</li> <li>7) mgr Magdalena Maria Gardocka – Kierownik Dziekanatu</li> <li>8) Julia Barbara Mastalarz – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) dr Ewa Jakubiak – Przewodnicząca Komisji, Prodziekan Wydziału Prawa i Administracji</li> <li>2) dr Katarzyna Jurewicz–Bakun – Kierownik Zakładu Prawa i Administracji</li> <li>3) dr Magdalena Taraszkiewicz</li> <li>4) dr Mariusz Chrzanowski</li> <li>5) mgr Jakub Kurowski – Kierownik Dziekanatu – Sekretarz Komisji</li> <li>6) Klaudia Gołaszewska – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów</li> </ol>

## WYDZIAŁ NAUK INFORMATYCZNO-TECHNOLOGICZNYCH

<b>Skład URJK i WKJK w roku akademickim 2022/2023</b>	<b>Skład URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie</b>
1) dr inż. Grzegorz Rubin - przewodniczący WKJK 2) dr inż. Andrzej Sawicki – członek WKJK, kierownik Zakładu Informatyki 3) dr inż. Tomasz Kuźmierowski – członek WKJK, kierownik Zakładu Automatyki i Robotyki, 4) mgr inż. Emilia Szablowska – członek WKJK, p.o. kierownika Zakładu Technologii i Bezpieczeństwa Żywności 5) mgr Małgorzata Chojnowska – członek WKJK, p.o. kierownika Dziekanatu, 6) Tomasz Rybak – członek WKJK, przedstawiciel studentów	1) mgr inż. Emilia Szablowska – przewodnicząca WKJK, p.o. Prodziekana Wydziału 2) dr inż. Andrzej Sawicki – członek WKJK, kierownik Zakładu Informatyki 3) dr inż. Tomasz Kuźmierowski – członek WKJK, kierownik Zakładu Automatyki i Robotyki, 4) dr Piotr Karpiński – członek WKJK, kierownik Zakładu Technologii i Bezpieczeństwa Żywności 5) mgr Małgorzata Chojnowska – członek WKJK, kierownik Dziekanatu, 6) Agata Łada – członek WKJK, przedstawiciel studentów

## WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

<b>Skład URJK i WKJK w roku akademickim 2022/2023</b>	<b>Skład URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie</b>
1) dr Joanna Chilińska – Przewodnicząca Komisji, Prodziekan, 2) dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki, 3) dr Ewa Fiega – Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa, 4) mgr Wioletta Pogroszewska – Kierownik Zakładu Fizjoterapii, 5) dr Ała Aleksiejczuk – Kierownik Zakładu Kosmetologii, 6) dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego, 7) dr Marta Roźniata, 8) mgr Joanna Masłowska, 9) dr Ewa Waldzińska, 10) dr Weronika Łuba – Arnista, 11) mgr inż. Joanna Krawczyk Deptuła – Kierownik Dziekanatu, 12) Anna Cwalina – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki	1) dr Joanna Chilińska – Przewodnicząca Komisji, Prodziekan, 2) dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki, 3) dr Ewa Fiega – Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa, 4) mgr Wioletta Pogroszewska – Kierownik Zakładu Fizjoterapii, 5) dr Ała Aleksiejczuk – Kierownik Zakładu Kosmetologii, 6) dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego, 7) dr Marta Roźniata, 8) mgr Joanna Masłowska, 9) dr Ewa Waldzińska, 10) dr Weronika Łuba – Arnista, 11) mgr inż. Joanna Krawczyk Deptuła – Kierownik Dziekanatu, 12) Paweł Modzelewski – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki



**Tabela I.2. Zakres zadań i forma ich realizacji przez URJK i WKJK**

UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r; Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.)	Forma realizacji*
1.	Inicjowanie zmian w wewnętrznych aktach prawnych niezbędnych do monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia.	W związku ze zmianą nazwy Uczelni na Akademia Łomżyńska przyjęto nowy wzór strony tytułowej prac dyplomowych.
2.	Sporządzanie rocznych raportów z działań na rzecz jakości kształcenia na podstawie danych z komisji wydziałowych oraz przedstawianie wniosków z ich analiz Rektorowi i Senatowi Uczelni.	Roczny raport z działań na rzecz jakości kształcenia został przygotowany i przedstawiony Rektorowi oraz członkom Senatu Uczelni.
3.	Współpraca z Dziekanami i Prodziekanami, Kierownikami jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych oraz Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości Kształcenia w sprawach dotyczących jakości kształcenia.	Członkami URJK są Prodziekani wydziałów, którzy pełnią jednocześnie funkcję przewodniczących WKJK. Łączenie tych trzech funkcji przez Prodziekanów wydziałów pozwala na zapewnienie spójności działań w sprawach dotyczących jakości kształcenia.
4.	Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu dokumentacji wymaganej do otworzenia nowego kierunku studiów lub przygotowania kierunku do oceny prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną.	Członkowie URJK poddali analizie programy studiów dla kierunku Energetyka i Logistyka, a także udzielali wsparcia merytorycznego podczas wizytacji PKA na kierunku Filologia angielska.
5.	Opracowywanie i przedstawianie Rektorowi rekomendacji i propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia na Uczelni.	Rekomendacje i propozycje działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia są na bieżąco przedstawiane Rektorowi i ujmowane w sprawozdaniu URJK.
6.	Wsparcie Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia.	URJK wspiera działanie Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia. Przewodniczący WKJK są jednocześnie członkami URJK.
7.	Analizowanie wyników badań mobilności studentów i kadry dydaktycznej.	Wyniki badań mobilności studentów i kadry dydaktycznej są poddawane analizie przez Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia i uwzględniane w Rocznym raporcie samooceny przygotowywanym przez WKJK oraz w Rocznym sprawozdaniu URJK.
8.	Wyciąganie wniosków z wyników badań kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej.	W celu badania kariery zawodowej absolwentów analizowane są dane dostępne w Ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta szkół wyższych. Wnioski z analizy ujęte są w tabelach IV.6. rocznego sprawozdania URJK. Ponadto, badanie losów kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców przeprowadzane jest przez Biuro Karier AŁ, a wnioski

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r; Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.)	Forma realizacji*
		z badań ankietowych są uwzględniane w analizie SWOT zawartej w części VI niniejszego sprawozdania oraz w propozycji działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia.
9.	Analiza jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego.	Jakość obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego została poddana ocenie w roku akademickim 2022/2023. Badanie ankietowe zostało przeprowadzone wśród nauczycieli akademickich i studentów. W badaniu ankietowym uwzględniono podział respondentów na poszczególne wydziały. Wyniki z przeprowadzonych badań zostały poddane analizie przez Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia, a wnioski z analizy ujęte zostały w rocznych raportach WKJK i rocznym sprawozdaniu URJK.
10.	Inne działania związane z funkcjonowaniem Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uczelni.	URJK wspiera inne jednostki organizacyjne AŁ związane z jakością kształcenia. W ramach współpracy z Biurem Karier AŁ członkowie URJK zmodyfikowali kwestionariusze ankiet wykorzystywane w celu przeprowadzenia badań wśród absolwentów i pracodawców. Dokonano zmian w następujących kwestionariuszach: (1) Kwestionariuszu ankiety absolwenta (ocena Uczelni przez absolwentów – badanie przeprowadzane wśród studentów ostatniego semestru studiów przed obroną pracy dyplomowej); (2) Kwestionariuszu ankiety absolwenta (badanie losów zawodowych absolwentów przeprowadzane po pierwszym roku od obrony); (3) Kwestionariuszu dot. badania opinii pracodawców.



WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r; Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.)	Forma realizacji*	
1.	Współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	WNIT	- monitoring oraz dostosowywanie procedur dotyczących zapewnienia jakości kształcenia, w tym przede wszystkim Procedury Dyplomowania obowiązującej na Wydziale oraz Regulaminu Praktyk Zawodowych; - monitoring kart tematów prac dyplomowych pod kątem prawidłowości tłumaczeń tematów na język angielski – działania naprawcze;
2.	Inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.	WNIT	inicjowanie zmian w programach studiów celem optymalizacji rozkładu godzin oraz na skutek nieprawidłowości stwierdzonych w trakcie hospitacji zajęć;
3.	Przedstawianie URJK corocznych sprawozdań z efektów działań realizowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia na Wydziale oraz wdrażanie stanowisk podjętych przez URJK.	Przedstawienie działalności Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia poprzez przedłożenie URJK Roczno-raportu samooceny z realizacji systemu zapewniania jakości kształcenia w roku ak. 2021/2022.	
4.	Opiniowanie programów studiów prowadzonych i nowo projektowanych oraz proponowanych w ich zakresie zmian, w szczególności efektów uczenia się.	WNSiH	Pozytywnie zaopiniowano zmiany w programie studiów na kierunku Filologia angielska (wykaz zmian znajduje się w niniejszym dokumencie w Tabeli III.3.)
		WNIT	opiniowanie zmian w programach studiów prowadzonych na Wydziale: Informatyka I stopnia, Automatyka i robotyka I stopnia, Mechatronika I stopnia, technologia żywności i żywienie człowieka II stopnia;
5.	Analizowanie programów studiów realizowanych na Wydziale pod kątem potrzeb rynku pracy.	WNSiH	Programy studiów analizowane są pod kątem potrzeb rynku przez pracowników zakładów, w konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, tj. członków Rady Praktyków.
6.	Przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników badań studentów.	Wyniki analizy badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zostały przedłożone Dziekanowi i Prodziekanowi.	
7.	Opracowanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych.	WNIT	- opracowanie Procedury Dyplomowania obowiązującej na Wydziale Nauk Informatyczno-Technologicznych; - wprowadzenie zmian w Regulaminie Praktyk Zawodowych;

8.	Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych.	Zgodnie z przyjętą procedurą i Regulaminem Studiów, tematy prac zostały przez WKJK zatwierdzone do końca przedostatniego semestru studiów. W przypadku niezłożenia karty tematu pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie, student zobligowany był do złożenia podania do Dziekana z prośbą o wydłużenie terminu złożenia karty tematu pracy dyplomowej.
9.	Monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych.	Jakość prac dyplomowych i etapowych jest stale poddawana analizie. Koordynatorzy przedmiotów sprawdzają zawartość teczek z pracami etapowymi, a recenzenci oceniają prace dyplomowe.
10.	Analiza zasad rekrutacji na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale.	Zasady rekrutacji na poszczególnych kierunkach studiów są poddawane analizie i stosowne zmiany są zgłaszane w wyznaczonym terminie.
11.	Diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalanie jego słabych i mocnych stron.	Sprawozdania WKJK zawierają m.in. analizę słabych i mocnych stron Wydziału, która jest szczegółowo przedstawiona w części V.1.
12.	Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia.	Analiza wyników oceny jakości kształcenia została przeprowadzona dwukrotnie w roku ak. 2022/2023: po zakończeniu semestru zimowego i letniego. Analiza oraz wyniki badań ankietowych dot. oceny jakości kształcenia dostępne są w części IV.10. i IV.11. raportów przygotowanych przez WKJK.
13.	Opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia.	Roczne sprawozdania z działań na rzecz jakości kształcenia zostały przygotowane przez WKJK i uwzględnione w rocznym raporcie URJK.
14.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad organizacji, odbywania i zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	W ramach Wydziału Nauk Informatyczno-Technologicznych dokonano weryfikacji zapisów Regulaminu praktyk pod kątem możliwości zaliczenia praktyki zawodowej w miejscu zatrudnienia.
15.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad procesu dyplomowania, w tym przygotowywania i oceny prac dyplomowych a także przebiegu egzaminu dyplomowego.	Brak uwag ze strony Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia.
16.	Sporządzenie wykazu pytań obowiązujących na egzaminie dyplomowym.	Zaktualizowano i opublikowano pytania na egzamin dyplomowy odbywający się w roku ak. 2022/2023.
17.	Analizowanie systemu wyposażenia wsparcia dydaktycznego, w tym wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia.	W systemie Ankieter przeprowadzono wśród studentów i wykładowców badanie dot. infrastruktury dydaktycznej i warunków studiowania w AŁ. Wyniki przeprowadzonych badań zostały uwzględnione w sprawozdaniach WKJK i URJK.

\*nie wszystkie zadania WKJK muszą być zrealizowane w danym roku akademickim

## Część II: Dane statystyczne

### PRACOWNICY

Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu / Katedry	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)	mgr (inż.)
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	0	2	8	2
	Zakład Pedagogiki	0	1	5	0
	Zakład Filologii Angielskiej	0	0	5	0
	Zakład Pracy Socjalnej	0	1	3	0
WPiA	Katedra Prawa i Administracji	1	2	8	0
	Zakład Prawa i Administracji	1	2	8	0
WNIT	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	0	1	2	1
	Zakład Automatyki i Robotyki	0	0	6	0
	Zakład Informatyki	0	2	3	0
WNoZ	Zakład Dietetyki	0	2	5	0
	Zakład Fizjoterapii	1	1	5	0
	Zakład Kosmetologii	1	2	0	0
	Zakład Pielęgniarstwa	3	0	5	0
	Zakład Wychowania Fizycznego	1	1	4	0

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)	mgr (inż.)
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	0	2	0	4
	Zakład Pedagogiki	0	0	3	4
	Zakład Filologii Angielskiej	0	0	0	4
	Zakład Pracy Socjalnej	0	1	1	1
WPiA	Katedra Prawa i Administracji	0	0	0	0
	Zakład Prawa i Administracji	0	1	0	2
WNIT	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	0	0	1	4
	Zakład Automatyki i Robotyki	0	0	1	4
	Zakład Informatyki	0	1	3	10
WNoZ	Zakład Dietetyki	0	0	1	0
	Zakład Fizjoterapii	0	0	0	6
	Zakład Kosmetologii	0	0	4	4

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)	mgr (inż.)
	Zakład Pielęgniarstwa	0	0	3	9
	Zakład Wychowania Fizycznego	0	0	5	4

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w formach niepracowniczych o charakterze:	
		cywilnoprawnym (zleceniobiorcy)	gospodarczoprawnym (umowa dydaktyczna na firmę)
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	0	0
	Zakład Pedagogiki	1	1
	Zakład Filologii Angielskiej	8	1
	Zakład Pracy Socjalnej	1	0
WINZ	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	3	0
	Zakład Automatyki i Robotyki	1	0
	Zakład Informatyki	3	0
WNoZ	Zakład Dietetyki	7	0
	Zakład Fizjoterapii	31	1
	Zakład Kosmetologii	7	0
	Zakład Pielęgniarstwa	34	2
	Zakład Wychowania Fizycznego	9	0

Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim

Wydział	Nazwa Zakładu	Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich		
		prof. dr hab. (inż.)	dr hab. (inż.)	dr (inż.)
WNoZ	Zakład Fizjoterapii	0	0	1
	Zakład Kosmetologii	0	0	2

Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą
WNSiH	Zakład Filologii Angielskiej	Szkolenia	23	
	Zakład Pedagogiki	Szkolenia i kursy	6	
	Zakład Pracy Socjalnej	Szkolenia	1	

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą
		Kurs języka angielskiego	3	
		Staż naukowy	1	
	Katedra Ekonomii i Finansów	Szkolenia	16	
WPIA	Zakład Prawa i Administracji	Szkolenia	35	
WNIT	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	Kurs Miareczkowanie Karla Fischera krok po kroku	1	-
	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	Kurs z języka angielskiego w module indywidualnym w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18	4	-
	Zakład Automatyki i Robotyki	Kurs z języka angielskiego w module indywidualnym w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18	5	-
	Zakład Automatyki i Robotyki	„Metody pracy dydaktycznej ze studentem z niepełnosprawnością (dostosowanie metod dydaktycznych do rodzaju niepełnosprawności studenta)”	4	-
	Zakład Informatyki	Kurs z języka angielskiego w module indywidualnym w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II” nr POWR 03.05.00-00-Z053/18	9	-
	Zakład Informatyki	„Metody pracy dydaktycznej ze studentem z niepełnosprawnością (dostosowanie metod dydaktycznych do rodzaju niepełnosprawności studenta)”	3	-
	Zakład Informatyki	Certyfikat szkolenia „NDG LINUX ESSENTIALS”	1	-
WNoZ	Zakład Kosmetologii	Ukończenie studiów podyplomowych „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela”	1	-
	Zakład Kosmetologii	Ukończenie kursu Polskiego Języka Migowego na poziomie zaawansowanym	1	-
	Zakład Kosmetologii	Warsztaty doskonalące Polskiego Języka Migowego	1	-
	Zakład Kosmetologii	Szkolenie z linii Lift & Glow – Bielenda Professional	1	-
	Zakład Kosmetologii	Szkolenie „Produkty kosmetyczne - wymagana dokumentacja” – Food Law - Centrum Prawa Żywnościowego i Produktowego	1	-
	Zakład Kosmetologii	Ukończenie kursu Języka Angielskiego KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II	2	-

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą
	Zakład Pielęgniarstwa	Udział w wykładach z farmakoterapii i farmakoterapii bólu prowadzonych przez prof. dr hab. n. med. Jarosława Woronia (12.09.2023)	3	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Kurs specjalistyczny Komunikacja interpersonalne w pielęgniarstwie	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Szkolenie z Europejskiej Karty Naukowca, czerwiec 2023r	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Szkolenie z kompetencji cyfrowych w ramach projektu „Dostępność Plus dla zdrowia”	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Ogólnopolska Konferencja dla zarządzających w ochronie zdrowia (16.02.2023)	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Metody aktywne, kreatywne i innowacyjne w dydaktyce akademickiej	2	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki dla pielęgniarek	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Kurs specjalistyczny Wsparcie psychologiczne pacjenta i jego rodziny	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Akademia nowotworów przewodu pokarmowego – nowości po ASCO2023 - kurs	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Zapewnienie wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych i bezpieczeństwa zdrowotnego w opiece nad pacjentem w trakcie choroby Covid19 i po jej przebyciu	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Szkolenie dot. zasad przeprowadzania ewaluacji 2022-2025	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Opis wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki	1	-
	Zakład Pielęgniarstwa	Kurs języka angielskiego	2	-
	Zakład Wychowania Fizycznego	szkolenia	4	-
	Zakład Wychowania Fizycznego	kursy	3	-
	Zakład Dietetyki	szkolenia	34	-
	Zakład Dietetyki	studia podyplomowe	3	-
	Zakład Dietetyki	Kurs języka angielskiego w ramach projektu "KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap II"	1	-
	Zakład Fizjoterapii	Szkolenia i kurs	9	1
	Zakład Fizjoterapii	Studia podyplomowe	2	-



Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników
WNSiH	Zakład Filologii Angielskiej	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	2
		List gratulacyjny za zaangażowanie w opiekę nad kołem naukowym	2
	Zakład Pedagogiki	Nagroda Rektora III stopnia za osiągnięcia naukowe	2
		Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
		Odznaka Honorowa Województwa Podlaskiego (nr347/6636/2023) z dnia 16 czerwca 2023 Gloria Artis – 2020 (Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego)	1
		Złoty Krzyż Zasługi	1
		List gratulacyjny za zaangażowanie w opiekę nad Kołem Naukowym	1
	Zakład Pracy Socjalnej	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	1
		Nagroda Rektora III stopnia za osiągnięcia naukowe	1
		List gratulacyjny za zaangażowanie w opiekę nad Kołem Naukowym	1
	Katedra Ekonomii i Finansów	Nagroda Rektora za działalność organizacyjną	4
		Srebrny Krzyż Zasługi	1
		Nagroda Rektora II stopnia za osiągnięcia naukowe	3
		Wyróżnienie przyznane przez Marszałka Województwa Podlaskiego „za czynny udział i wysiłek włożony w realizację zadań związanych z finansowym wsparciem udzielonym lokalnym przedsiębiorcom w czasie pandemii COVID-19 w ramach Podlaskiego Pakietu Gospodarczego”	1
WPiA	Zakład Prawa i Administracji	Nagroda Rektora za profesjonalną pracę na rzecz ANSŁ w 2022 r.	12
		Nagroda Rektora za całokształt wyróżniającego się dorobku naukowego za 2022 r.	11
		Nagroda Rektora I stopnia za osiągnięcia naukowe uzyskane w 2022 r.	2
		Nagroda Rektora II stopnia za osiągnięcia naukowe uzyskane w 2022 r.	5
		Srebrny Medal za Długoletnią Służbę	1
		Odznaka Honorowa Województwa Podlaskiego za osiągnięcia i pracę na rzecz województwa podlaskiego w obszarze działań społecznych oraz naukowych w dziedzinie historii	1
WNiIT	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	Nagroda Rektora z funduszu nagród dla nauczycieli akademickich	3
	Zakład Automatyki i Robotyki	Nagroda Rektora z funduszu nagród dla nauczycieli akademickich	3

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcia)	Liczba pracowników
	Zakład Automatyki i Robotyki	Nagroda jubileuszowa za 25 lat pracy	1
	Zakład Informatyki	Nagroda Rektora dla nauczycieli akademickich 2022/2023	2
	Zakład Informatyki	Z inicjatywy własnej Ministra Edukacji i Nauki nagroda za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności organizacyjnej przyznana 04.2023 r.	1
WNoZ	Zakład Pielęgniarstwa	Brązowy Krzyż Zasługi przyznany przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej za zasługi w ochronie zdrowia	1
	Zakład Pielęgniarstwa	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne nauczycieli akademickich WNoZ z dnia 09.12.2022 r.	4
	Zakład Kosmetologii	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne nauczycieli akademickich WNoZ z dnia 09.12.2022 r.	4
	Zakład Fizjoterapii	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne nauczycieli akademickich WNoZ z dnia 09.12.2022 r.	2
	Zakład Wychowania Fizycznego	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne nauczycieli akademickich WNoZ z dnia 09.12.2022 r.	3
	Zakład Kosmetologii	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe dla nauczycieli akademickich WNoZ z dnia 25.05.2023 r.	3
	Zakład Fizjoterapii	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe dla nauczycieli akademickich WNoZ z dnia 25.05.2023 r.	2
	Zakład Wychowania Fizycznego	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe dla nauczycieli akademickich WNoZ z dnia 25.05.2023 r.	6

**Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi**

Nazwa Zakładu	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba pracowników
Katedra Ekonomii i Finansów	Erasmus+	STA – mobilność dydaktyczna	4
	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa	2
Zakład Filologii Angielskiej	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa	2
	Erasmus+	STA – mobilność dydaktyczna	1
Zakład Pedagogiki	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa	1
Zakład Pracy Socjalnej	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa	4
WNSH (mgr Justyna Konopka)	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa	1
Zakład Prawa i Administracji	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa	8
Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa	1
Zakład Informatyki	Erasmus +	STA – mobilność dydaktyczna	2

Nazwa Zakładu	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba pracowników
Zakład Informatyki	Erasmus +	STT – mobilność szkoleniowa	2
Zakład Kosmetologii	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa	1
Zakład Wychowania Fizycznego	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa	4
		STA – mobilność dydaktyczna	3
<b>Razem</b>			<b>36</b>

Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba konferencji krajowych		Liczba konferencji o charakterze międzynarodowym	
		Czynny udział	Bierny udział	Czynny udział	Bierny udział
WNSiH	Katedra Ekonomii i Finansów	7	8	4	-
	Zakład Pedagogiki	6	8	0	2
	Zakład Filologii Angielskiej	-	5	-	-
	Zakład Pracy Socjalnej	7	3	3	-
	<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
WPIA	Zakład Prawa i Administracji	18	5	5	10
	<b>Razem</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
WNIT	Zakład Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	2	0	0	0
	Zakład Automatyki i Robotyki	0	0	2	0
	Zakład Informatyki	0	0	4	0
	<b>Razem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
WNoZ	Zakład Pielęgniarstwa	1	9	0	0
	Zakład Fizjoterapii	2	0	0	0
	Zakład Wychowania Fizycznego	1	4	4	4
	<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## STUDENCI

Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów (stan na początek roku akademickiego – 01.10.2022*)	Liczba studentów (stan na koniec roku akademickiego – 30.09.2023)
WNSiH	Zarządzanie	I stopnia	S	84	48
	Zarządzanie	I stopnia	N	109	70
	Zarządzanie	II stopnia	S	91	60
	Zarządzanie	II stopnia	N	0	0

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów (stan na początek roku akademickiego – 01.10.2022*)	Liczba studentów (stan na koniec roku akademickiego – 30.09.2023)
	Filologia angielska	I stopnia	S	113	61
	Filologia angielska	I stopnia	N	0	0
	Pedagogika	I stopnia	S	95	52
	Pedagogika	I stopnia	N	22	22
	Praca socjalna	I stopnia	S	0	0
	Praca socjalna	I stopnia	N	0	0
	<b>Razem</b>				<b>514</b>
WPIA	Prawo	Jednolite magisterskie	S	34	29
	Administracja	I stopnia	S	82	54
	Administracja	I stopnia	N	84	49
	Administracja	II stopnia	S	72	52
	Administracja	II stopnia	N	49	0
	<b>Razem</b>				<b>321</b>
WNIT	Automatyka i robotyka	I stopnia	S	20	8
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	I stopnia	S	33	30
	Informatyka	I stopnia	S	135	79
	Informatyka	I stopnia	N	84	55
	Informatyka	II stopnia	S	64 **	31***
	Mechatronika	I stopnia	S	34	20
	Technologia żywności i żywienie człowieka	II stopnia	S	15**	43
	<b>Razem</b>				<b>456</b>
WNOZ	Dietetyka	I stopnia	S	40	23
	Dietetyka	I stopnia	N	1	0
	Fizjoterapia	jednolite magisterskie	S	132	87
	Kosmetologia	I stopnia	S	80	51
	Pielęgniarstwo	I stopnia	S	83	55
	Pielęgniarstwo	II stopnia	S	133	61
	Wychowanie fizyczne	I stopnia	S	71	28
	<b>Razem</b>				<b>540</b>

\*W liczbie studentów na dzień 01.10.2022 r. uwzględnieni są również studenci, którzy nie zostali jeszcze skreśleni z listy studentów np. z powodu niezaliczenia semestru w poprzednim roku akademickim 2021/2022, czy też niezłożenia w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego.

\*\* 27 osób na dzień 31.03.2023 r. (rekrutacja z sem. letniego) na kierunku Informatyka

\*\*\*44 osób na dzień 31.03.2023 r. (rekrutacja z sem. letniego) na kierunku Technologia żywności i żywienie człowieka

\*\*\*W liczbie studentów na dzień 30.09.2023 r. uwzględnieni są również studenci, którzy nie zostali jeszcze skreśleni z listy studentów z powodu niezłożenia w terminie pracy dyplomowej.

Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni w czasie trwania studiów	Liczba studentów kończących studia w terminie (obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim 01.10.2022 – 30.09.2023)
WNSiH	Zarządzanie	I stopnia	S	23	15	25
	Zarządzanie	I stopnia	N	49	18	24
	Zarządzanie	II stopnia	S	54	10	34
	Zarządzanie	II stopnia	N	0	0	0
	Filologia angielska	I stopnia	S	31	29	18
	Filologia angielska	I stopnia	N	0	0	0
	Pedagogika	I stopnia	S	36	19	23
	Pedagogika	I stopnia	N	0	0	0
	Praca socjalna	I stopnia	S	0	0	0
	Praca socjalna	I stopnia	N	0	0	0
<b>Razem</b>				<b>193</b>	<b>91</b>	<b>124</b>
WPiA	Prawo	jednolite magisterskie	S	23	8	0
	Administracja	I stopnia	S	26	7	22
	Administracja	I stopnia	N	27	12	26
	Administracja	II stopnia	S	44	4	27
	Administracja	II stopnia	N	0	2	47
<b>Razem</b>				<b>120</b>	<b>33</b>	<b>122</b>
WNIT	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	I stopnia	S	38	10	0
	Automatyka i robotyka	I stopnia	S	0	4	7
	Informatyka	I stopnia	S	32	26	35
	Informatyka	I stopnia	N	29	19	14
	Informatyka	II stopnia	S	27*	21	42
	Mechatronika	I stopnia	S	34	21	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka	II stopnia	S	44*	3	13
<b>Razem</b>				<b>204</b>	<b>104</b>	<b>111</b>

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni w czasie trwania studiów	Liczba studentów kończących studia w terminie (obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim 01.10.2022 – 30.09.2023)
WNoZ	Dietetyka	I stopnia	S	5	2	14
	Dietetyka	I stopnia	N	0	0	0
	Fizjoterapia	jednolite magisterskie	S	41	21	25
	Kosmetologia	I stopnia	S	25	9	26
	Pielęgniarstwo	I stopnia	S	29	5	25
	Pielęgniarstwo	II stopnia	S	75	8	68
	Wychowanie fizyczne	I stopnia	S	21	15	27
<b>Razem</b>				<b>196</b>	<b>60</b>	<b>185</b>

\*liczba kandydatów przyjętych na dzień 31.03.2023 r.

Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych

WYDZIAŁ	Koło naukowe	Liczba członków koła	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach/ seminariach/ debatach – liczba uczestników
			Konferencje krajowe	Konferencje międzynarodowe	Sesje kół naukowych	
WNSiH	Koło Naukowe Anglistów	28	1	0	0	28
	Koło Naukowe Pedagogów	11	0	0	0	0
	Koło Naukowe Badań Społecznych	8	6	0	0	8
	SKN Młodych Przedsiębiorców	16	0	1	2	5
WPIA	Akademickie Forum Samorządowe	10	4	1	0	0
	Studenckie Koło Administratywistów	25	9	4	0	0
	Studenckie Koło Prawnicze „VIS LEGIS”	6	0	0	0	0
WINZ	Koło Naukowe Technologii i Bezpieczeństwa Żywności	12	0	0	0	0



WYDZIAŁ	Koło naukowe	Liczba członków koła	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach/ seminariach/ debatach – liczba uczestników
			Konferencje krajowe	Konferencje międzynarodowe	Sesje kół naukowych	
	Koło Naukowe Studentów Informatyki i Cyfrowej Radiokomunikacji Satelitarnej	6	0	0	0	0
	Studenckie Koło Naukowe Robotyki „RoboClinic”	10	0	0	0	0
WNoZ	Studenckie Koło Naukowe -Zakład Kosmetologii	35	0	0	0	0
	Studenckie Koło Naukowe - Zakład Pielęgniarstwa	19	4	0	16	2/6/0
	Studenckie Koło Naukowe Fizjologii Ekstremalnej	7	1	0	0	0
<b>Razem</b>		<b>61</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2/6/0</b>

Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. działalność popularnonaukowa:

#### Koło Naukowe Pedagogów:

- Wspieranie działań promocyjnych i edukacyjnych w uczelni w ramach konferencji Wychowanie w świecie wirtualnym, Podlaskiego Pikniku Naukowego, Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki

#### Akademickie Forum Samorządowe:

- Popularyzowanie wiedzy wśród dzieci i młodzieży łomżyńskich szkół podczas „Drzwi otwartych”- przygotowanie symulacji postępowania mediacyjnego - 29.03.2023r.
- Popularyzowanie wiedzy wśród uczniów Liceum Ogólnokształcącego nr III im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej w Łomży z zakresu prawa karnego w ramach X Ogólnopolskiej edycji Dni Otwartych Funduszy Europejskich tj. przygotowanie symulacji rozprawy sądowej z art. 212 § 2 Kodeksu Karnego-12.04.2023r
- Popularyzowanie wiedzy z zakresu postępowania mediacyjnego z zakresu prawa cywilnego wśród dzieci i młodzieży podczas XIX Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki pt.: „Nauka to więcej niż wiedza”, który odbył się w Akademii Nauk Stosowanych w Łomży- 19.05.2023r
- Popularyzowanie wiedzy wśród mieszkańców miasta Łomża i powiatu łomżyńskiego w ramach „Nocy Muzeów” organizowanej przez Sąd Okręgowy w Łomży we współpracy z Zakładem Prawa, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych-13.05.2023r
- Popularyzowanie wiedzy wśród uczestników 2nd International Staff Week z zakresu prawa karnego tj. przygotowanie symulacji rozprawy karnej z art. 279 § 1 Kodeksu Karnego- 5.06.2023r

#### Studenckie Koło Administratywistów:

- Udział studentów w praktykach Junior Staff podczas VIII Europejskiego Kongresu Samorządów w Mikołajkach- 6-7.03.2023r.

- Popularyzowanie wiedzy wśród uczniów szkół Łomżyńskich podczas „Dni otwartych”- przygotowanie symulacji postępowania mediacyjnego – 29.03.2023.
- Popularyzowanie wiedzy wśród dzieci łomżyńskich podczas XIX Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki – przygotowanie przedstawienia teatralnego pt. „ Sukienka z kropel rosy”- 19.05.2023.
- Pomoc przy organizacji Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Prawne i organizacyjne aspekty międzynarodowej współpracy samorządowej” – 16.06.2023r.
- Udział w XXXII Forum Ekonomicznym w Karpaczu- 5-7.09.2023r.

#### Koło Naukowe Technologii i Bezpieczeństwa Żywności:

- Udział studentów w pracach badawczych o charakterze wdrożeniowym, dotyczących oceny zmienności profilu kwasów tłuszczowych mleka w zależności od skarmianych pasz.

#### Koło Naukowe Studentów Informatyki i Cyfrowej Radiokomunikacji Satelitarnej oraz Studenckie Koło Naukowe Robotyki „RoboClinic”:

- Udział studentów w organizacji konkursu RoboExe CodeMaster.

#### WNoZ

- Organizacja i udział rowerowego rajdu dla Studentów Kierunku Wychowania Fizycznego. Impreza miała charakter popularno-naukowy.
- Pomoc Studentów przy organizacji V Otwartych Akademickich Mistrzostw Łomży w Biegu Ulicznym, analiza podstawowych wskaźników aktywności wysiłkowej oraz ich interpretacja.

**Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku**

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba studentów biorących udział w:					
	Programach badawczych			Publikacji fachowej		Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia)
	w AŁ	poza AŁ	międzynarodowych	autorstwo	współautorstwo	
Filologia angielska						Tłumaczenie ustne symulacji rozprawy sądowej w trakcie Staff Week AŁ (6 studentów)
Zarządzanie	Przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu ze środków NBP, pn. „O pieniądzu wiem wszystko” (2 studentów)			Przygotowanie i przeprowadzenie badań w obszarze czynników wpływających na trwałość relacji na linii przedsiębiorstwo-klient, na podstawie których rozpoczęto		Udział studentek w konkursie COP Łomża, pn. „Zabiznesuj w Łomży”, na najlepszy biznesplan. Wszystkie trzy studentki zostały laureatkami ww. konkursu. Jedna zdobyła I-miejsce (projekt „Park

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba studentów biorących udział w:					
	Programach badawczych			Publikacji fachowej		Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia)
	w AŁ	poza AŁ	międzynarodowych	autorstwo	współautorstwo	
				prace nad opracowaniem artykułu naukowego do publikacji fachowej (2 osoby)		zawodów”), dwie II-miejsce (projekt „Studencki bajgiel”).
Zarządzanie				Publikacje fachowe w monografii pokonferencyjnej, dotyczącej międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej pn. „Business Issues from the Future Specialists’ Point of View 2023”, organizowanej przez The Faculty od Business Kauno Kolegija w Kownie. (4 osoby)		
Administracja (II stopień)						Nagroda w XIX edycji Konkursu na najlepszą pracę badawczą z zakresu spółdzielczości organizowanego przez Krajową Radę Spółdzielczą.
Administracja (II stopień)						Wyróżnienie za ogłoszony referat pt. „Świadomość praw konsumenta na przykładzie młodych osób w wieku 18-25lat”.
Kosmetologia, studia I stopnia					7	-

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba studentów biorących udział w:					Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia)
	Programach badawczych			Publikacji fachowej		
	w AŁ	poza AŁ	międzynarodowych	autorstwo	współautorstwo	
Pielęgniarstwo, studia II stopnia					6	
Fizjoterapia, jednolite magisterskie	10	47				
Wychowanie Fizyczne, studia I stopień		1			2	
<b>Razem</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	

Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. udział w konferencjach poza działalnością kół naukowych ujętą w tabeli powyżej; czynny udział w debacie/seminarium; czynny udział w badaniach ilościowych i/lub jakościowych; wynalazki/aplikacje/roboty/programy opracowane przez studenta, itp.:

Studenci Filologii angielskiej:

- Udział studentów koła i wsparcie tłumaczeniowe podczas Międzynarodowego Festiwalu Teatralnego Walizka 2023.

Studenckie Koło Naukowe Fizjologii Ekstremalnej:

- Przeprowadzenie badań budowy somatycznej piłkarzy ŁKS 1926 Łomża i opracowanie wyników badań – III tura badań

**Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale**  
(stan na 30.09.2023 r.; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów			
			za wysoką średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za osiągnięcia sportowe	za osiągnięcia artystyczne
WNSiH	Zarządzanie (I stopnia)	S	3	3	1	0
	Zarządzanie (I stopnia)	N	4	0	0	0
	Zarządzanie (II stopnia)	S	7	2	0	0
	Filologia angielska (I stopnia)	S	4	0	0	0
	Pedagogika (I stopnia)	S	3	0	0	0
	Pedagogika (I stopnia)	N	1	0	0	0
<b>RAZEM</b>			<b>22</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
WPiA	Prawo (jednolite studia magisterskie)	S	0	0	0	0
	Administracja (I stopnia)	S	3	5	0	0
	Administracja (I stopnia)	N	3	0	0	0
	Administracja (II stopnia)	S	4	7	0	0
	Administracja (II stopnia)	N	4	0	0	0
<b>RAZEM</b>			<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WNIT	Automatyka i robotyka (I stopnia)	S	2	0	0	0
	Informatyka (I stopnia)	S	6	0	0	0
	Informatyka (I stopnia)	N	2	0	0	0
	Informatyka (II stopnia)	S	3	0	0	0
	Mechatronika (I stopnia)	S	0	0	1	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka (II stopnia)	S	1	0	0	0
<b>RAZEM</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
W	Pielęgniarstwo	S	2	0	0	0

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów			
			za wysoką średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za osiągnięcia sportowe	za osiągnięcia artystyczne
	(I stopnia)					
	Pielęgniarstwo (II stopnia)	S	9	1	0	0
	Fizjoterapia (jednolite studia magisterskie)	S	4	8	7	0
	Kosmetologia (I stopnia)	S	2	0	1	0
	Dietetyka (I stopnia)	S	3	0	0	0
	Wychowanie Fizyczne (I stopnia)	S	2	1	15	1
	<b>Razem</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>1</b>

Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj stypendium	Liczba studentów
Zarządzanie I stopnia	N	Stypendium ufundowane przez Hexabank	1
Informatyka I stopnia	S	Fundator Hexa Bank	1
<b>Razem</b>			<b>2</b>

Tabela II.2.7. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów (np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.09.2023 r.)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj wyróżnienia	Liczba studentów
WNSiH	Zarządzanie (I stopnia)	S	Dyplom z wyróżnieniem	1
	Zarządzanie (I stopnia)	S	Praca z wyróżnieniem	2
	Zarządzanie (I stopnia)	N	Praca z wyróżnieniem	3
	Zarządzanie (II stopnia)	S	Dyplom z wyróżnieniem	2
	Pedagogika (I stopnia)	S	Praca z wyróżnieniem	3
<b>Razem</b>				<b>11</b>
WPiA	Administracja (I stopnia)	S	Wyróżnienia prac dyplomowych	8
	Administracja (I stopnia)	N	Wyróżnienia prac dyplomowych	2



	Administracja (II stopnia)	S	Wyróżnienia prac dyplomowych	6
	Administracja (II stopnia)	N	Wyróżnienia prac dyplomowych	9
	<b>Razem</b>			<b>25</b>
<b>WNIT</b>	Informatyka (I stopnia)	N	Wyróżnienie pracy inżynierskiej	2
	Informatyka (II stopnia)	S	Wyróżnienie pracy magisterskiej	2
	<b>Razem</b>			<b>4</b>
<b>WNoZ</b>	Fizjoterapia (jednolite studia magisterskie)	S	Wyróżniona praca dyplomowa	2
	Pielęgniarstwo (I stopnia)	S	Wyróżniona praca dyplomowa	2
	Pielęgniarstwo (I stopnia)	S	Udział w III etapie II Ogólnopolskiej Olimpiady z zakresu badań fizykalnych i chorób cywilizacyjnych	3
	<b>Razem</b>			<b>7</b>

Tabela II.2.8. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)

<b>WYDZIAŁ</b>	<b>Kierunek studiów</b>	<b>Poziom studiów</b>	<b>Rodzaj programu / wymiany</b>	<b>Rodzaj mobilności</b>	<b>Liczba studentów</b>	
					<b>wyjeżdżających</b>	<b>przyjeżdżających</b>
<b>WNSiH</b>	Filologia angielska	I	Erasmus+	SMS – mobilność na część studiów	6 (BIP – Mieszany Program Intensywny)	4 (mobilność na semestr)
	Pedagogika	I	Erasmus+	SMS – mobilność na część studiów	0	1 (mobilność na semestr)
	Pedagogika	I	Erasmus+	SMP – mobilność na praktyki	1	0
	Zarządzanie	I	Erasmus+	SMS – mobilność na część studiów	0	3 (2 mobilności na cały rok, jedna na semestr)
	<b>Razem</b>					<b>11</b>
<b>WPiA</b>	Administracja	II	Erasmus+	SMS- mobilność na część studentów	2 (BIP-mieszany Program intensywny)	0
	Prawo	jednolite magisterskie	Erasmus+	SMS- mobilność na część studentów	2 (BIP-mieszany Program intensywny)	0

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
					wyjeżdżających	przyjeżdżających
<b>Razem</b>					<b>4</b>	<b>0</b>
<b>WNIT</b>	Informatyka	I	Erasmus +	SMS – mobilność na część studiów	5	0
	Informatyka	I	Erasmus +	SMS – mobilność na część studiów	7	9
	Informatyka	I	Erasmus +	SMP – mobilność na praktyki	2	0
	<b>Razem</b>					<b>14</b>
<b>WNŃZ</b>	Pielęgniarstwa	I	Erasmus+	SMS – mobilność na część studiów	0	3 osoby (w tym 1 przedłużyła pobyt na semestr letni)
	Dietetyki	I	Erasmus+	SMS – mobilność na część studiów	0	1
	Wychowania-Fizycznego	I	Erasmus+	SMS – mobilność na część studiów	0	5 osób (w tym 2 przedłużyły pobyt na semestr letni)
	<b>Razem</b>					<b>0</b>

**Tabela II.2.9. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia**

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
Liczba studentów zagranicznych	<b>WNSiH</b>						
	Filologia angielska	3					
	Pedagogika	2					
	Zarządzanie	4	1				
	<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>WPiA</b>						
	Administracja	2	2				
	Prawo			2			
	<b>Razem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>WNIT</b>						

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	1					
	Informatyka	10	2				
	Mechatronika	2					
	Technologia żywności i żywienie człowieka		1				
	<b>Razem</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	WNoZ						
	Pielęgniarstwo	3					
	Dietetyka	1					
	Wychowanie-Fizyczne	5					
	<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	WNSiH						
	Filologia angielska	21					
	Pedagogika	28					
	Zarządzanie	24	31		27		
	<b>Razem</b>	<b>73</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	WPiA						
	Administracja	24	20		28	45	
	Prawo						
	<b>Razem</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
	WNIT						
	Informatyka	40	31		17		
	Automatyka i robotyka	10					
	<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	WNoZ						
	Dietetyka	12					
	Fizjoterapia			25			
	Kosmetologia	26					
	Pielęgniarstwo I stopnia	25					
	Pielęgniarstwo II stopnia		65				
	Wychowanie fizyczne	23					
	<b>Razem</b>	<b>86</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	WNSiH						
	Filologia angielska	5					
	Pedagogika	21					

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	
dyplomowych w I terminie (stan na 20.09.2023 – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim; stan na 15.05.2023 – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)	Zarządzanie	23	30		24			
	Razem	49	30	0	24	0	0	
	WPiA							
	Administracja	22	20		26	44		
	Prawo							
	Razem	22	20	0	26	44	0	
	WNIT							
	Automatyka i robotyka	5						
	Informatyka	23	26		10			
	Technologia żywności i żywienie człowieka		13					
	Razem	28	39	0	10	0	0	
	WNoZ							
	Dietetyka	12						
	Fizjoterapia			16				
	Kosmetologia	26						
	Pielęgniarstwo I stopnia	25						
	Pielęgniarstwo II stopnia		58					
	Wychowanie fizyczne	21						
	Razem	84	58	16	0	0	0	
	Liczba obronionych prac dyplomowych w II terminie (stan na 20.12.2023 – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim; stan na 15.08.2023 – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym)	WNSiH						
Filologia angielska		7						
Pedagogika		1						
Zarządzanie		1	1		1			
Razem		9	1	0	1	0	0	
WPiA								
Administracja					1			
Prawo								
Razem		0	0	0	1	0	0	
WNIT								
Automatyka i robotyka		2						
Informatyka		12	16		4			
Razem		14	16	0	4	0	0	
WNoZ								
Dietetyka	2							
Fizjoterapia			9					
Pielęgniarstwo II stopnia		10						

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
	Wychowanie fizyczne	3					
	Razem	5	10	9	0	0	0
Liczba studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów (stan na 30.11.2023)	WNSiH						
	Filologia angielska	8					
	Pedagogika	2			3		
	Zarządzanie	1			1		
	Razem	11	0	0	4	0	0
	WPiA						
	Administracja	2	2	0	1	2	0
	Prawo	0	0	0	0	0	0
	Razem	2	2	0	1	2	0
	WNIT						
	Automatyka i robotyka	2					
	Informatyka		6		1		
	Razem	2	6	0	1	0	0
	WNoZ						
	Fizjoterapia			2			
	Kosmetologia	1					
	Pielęgniarstwo II stopnia		2				
	Wychowanie fizyczne	1					
Razem	2	2	2				
Główne przyczyny odsiewu studentów	Wybór innej uczelni, zmiana kierunku, problemy rodzinne, finansowe, zmiana miejsca zamieszkania, niezaliczenie etapu studiów, rezygnacja ze studiów.						

## INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Tabela II.3.1. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego

WYDZIAŁ	Opis modyfikacji	Stopień zaawansowania	Termin realizacji
WNIT	Wymiana sprzętu komputerowego w salach 312 i 210	W trakcie realizacji	grudzień 2023
	Modernizacja infrastruktury multimedialnej w 6 salach dydaktycznych	W trakcie realizacji	grudzień 2023

WYDZIAŁ	Opis modyfikacji	Stopień zaawansowania	Termin realizacji
WNIT	Doposażenie Laboratorium Technik Multimedialnych poprzez zakup komputera do edycji grafiki i filmów 4K	95%	listopad 2023
	Doposażenie Laboratorium Mediów Drukowanych poprzez zakup drukarki sublimacyjnej i drukarki wielkoformatowej	95%	listopad 2023
	Modernizacja Laboratorium Mediów Drukowanych poprzez montaż odciągu gazów nad stanowiskiem z ploterem laserowym	50%	2024
	Wyposażenie sali konferencyjnej A.0.25 w ścianę wideo z systemem wideokonferencji	100%	wrzesień 2023
	Wyposażenie pracowni Laboratorium technik zdalnych B.0.4 w ścianę wideo z systemem wideokonferencji	100%	wrzesień 2023
	Uzupełnienie i wymiana 10 tablic suchościeralnych w salach dydaktycznych	100%	wrzesień 2023
WNoZ	Zakup sprzętu do pracowni fizjologii wysiłku (309) - Kamertony/stroiki laryngologiczne - Radio Wartenburga - Dynamometr ręczny - Dolorimetr - Model anatomiczny szczęki człowieka - Młoteczki neurologiczne - termometr bezdotykowy	W trakcie realizacji	Listopad-grudzień 2023
	Zakup sprzętu do pracowni kinezyterapii (321): - ciśnieniomierze - system KIT PEP - do ćwiczeń oddechowych - PEP system S - do ćwiczeń oddechowych - zestawy do resuscytacji - worki samorozprężalne z maską - klipsy na nos- sprzęt służący do ćwiczeń z systemem PEP - filtry oddechowe	W trakcie realizacji	Listopad-grudzień 2023

### CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU

Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale  
(stan na 01.06.2023)

WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne I stopnia		Studia niestacjonarne I stopnia	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WNSiH	Filologia angielska	3	72	0	0
	Pedagogika	3	76	2	22
	Praca socjalna	0	0	0	0
	Zarządzanie	3	72	3	97
<b>RAZEM</b>			<b>220</b>		<b>119</b>
WPIA	Administracja	3	78	3	74
	<b>RAZEM</b>		<b>78</b>		<b>74</b>
WNIT	Automatyka i robotyka	2	12	0	0
	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	1	30	0	0
	Informatyka	4	84	4	59
	Mechatronika	1	20	0	0
<b>RAZEM</b>			<b>146</b>		<b>59</b>
WNoZ	Dietetyka	2	35	0	0
	Kosmetologia	3	78	0	0
	Pielęgniarstwo	3	80	0	0
	Wychowanie fizyczne	3	51	0	0
<b>RAZEM</b>			<b>244</b>		<b>0</b>
<b>AŁ</b>	<b>RAZEM</b>		<b>688</b>		<b>252</b>
WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WNSiH	Zarządzanie	2	90	0	0
WPIA	Administracja	2	72	1	45
WNIT	Informatyka	2	57	0	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka	1	44	0	0
WNoZ	Pielęgniarstwo	2	125	0	0
<b>AŁ</b>	<b>RAZEM</b>		<b>388</b>		<b>45</b>
<b>WYDZIAŁ</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>Studia stacjonarne jednolite magisterskie</b>		<b>Studia niestacjonarne jednolite magisterskie</b>	



		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
<b>WPiA</b>	Prawo	2	30	0	0
<b>WNoZ</b>	Fizjoterapia	5	110	0	0
<b>AŁ</b>	<b>RAZEM</b>		<b>140</b>		<b>0</b>

**Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach**

(stan na 01.06.2023.)

Studia I stopnia

Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
<b>WNSiH</b>			
Filologia angielska	nauczycielska	I	stacjonarne
Filologia angielska	tłumaczeniowa	I	stacjonarne
Filologia angielska	język angielski w biznesie	II	stacjonarne
Filologia angielska	tłumaczeniowa	II	stacjonarne
Filologia angielska	tłumaczeniowa	III	stacjonarne
Pedagogika	opiekuńcza	I	stacjonarne
Pedagogika	resocjalizacyjna	I	stacjonarne
Pedagogika	opiekuńcza	II	stacjonarne
Pedagogika	opiekuńcza	III	stacjonarne
Pedagogika	opiekuńcza	II	niestacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	II	stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	II	stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	III	stacjonarne
Zarządzanie	Rachunkowość w zarządzaniu	III	stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	II	niestacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	II	niestacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	III	niestacjonarne
<b>WPiA</b>			
Administracja	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	II	stacjonarne
Administracja	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	III	stacjonarne
Administracja	Administracja w biznesie, Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	II	niestacjonarne
Administracja	Administracja w biznesie, Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	III	niestacjonarne
<b>WNIT</b>			
Automatyka i robotyka	Automatyzacja procesów	III	stacjonarne
Automatyka i robotyka	Automatyzacja procesów	IV	stacjonarne
Informatyka	Grafika reklamowa	III	stacjonarne
Informatyka	Systemy oprogramowania	III	stacjonarne
Informatyka	Systemy oprogramowania	III	niestacjonarne

Informatyka	Systemy oprogramowania	IV	stacjonarne
Informatyka	Systemy oprogramowania	IV	niestacjonarne
<b>WNoZ</b>			
Dietetyka	Dietetyka w praktyce	III	stacjonarne
Kosmetologia	Specjalistyczne zabiegi na twarz	III	stacjonarne
Wychowanie fizyczne	Instruktor sportu w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych	III	stacjonarne

#### Studia II stopnia

Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
<b>WNSiH</b>			
Zarządzanie	Logistyczna obsługa klienta	I	stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	I	stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	II	stacjonarne
Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	II	stacjonarne
<b>WPiA</b>			
Administracja	Administracja publiczna	I	stacjonarne
Administracja	Administracja publiczna	II	stacjonarne
Administracja	Administracja publiczna	II	niestacjonarne
<b>WNIT</b>			
Informatyka	Informatyka przemysłowa	II	stacjonarne
Informatyka	Systemy mobilne	II	stacjonarne
<b>Studia jednolite magisterskie</b>			
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Forma studiów
<b>WPiA</b>			
Prawo	cywilno-gospodarcza	IV	stacjonarne

Tabela III.3. Zmiany w programach studiów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
Filologia angielska	<p>Wykaz zmian stanowi załącznik nr 2 do Uchwały nr 28/2023. Zmiany wprowadzono ze względu na konieczność dostosowania programu studiów do wymagań PKA. W programie studiów obowiązującym od roku ak. 2023/2024 dokonano następujących zmian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zmniejszono liczbę efektów uczenia się uwzględniając składniki opisu poziomu 6 PRK określone w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 z późn. zm.);</li> <li>dokonano zmiany w przypisaniu zajęć do dyscyplin naukowych;</li> <li>zwiększono liczbę zajęć prowadzonych w ramach dyscypliny językoznawstwo. Dodano następujące przedmioty:</li> </ol>	Uchwała nr 28/2023 z dnia 31.05.2023 r.

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podstawy językoznawstwa kognitywnego</li> <li>2) Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia, morfologia</li> <li>3) Gramatyka opisowa: składnia</li> <li>4) Gramatyka opisowa: semantyka, pragmatyka</li> <li>5) Metodologia badań językoznawczych</li> <li>4. wprowadzono przedmiot Analiza i interpretacja tekstów kultury z zakresu dyscypliny literaturoznawstwo i nauki o kulturze i religii;</li> <li>5. zmodyfikowano wyliczenie procentowego udziału punktów ECTS w dyscyplinach;</li> <li>6. doprecyzowano nazwy zawodów, które absolwent studiów I stopnia może wykonywać, uwzględniając klasyfikację zawodów i specjalności. Dokonano modyfikacji opisu sylwetki absolwenta;</li> <li>7. zmieniono nazwę ścieżek rozwoju: nauczycielska na nauczanie języka angielskiego, tłumaczeniowa na translatoryka;</li> <li>8. w ramach każdej ze ścieżek rozwoju wprowadzono nowe przedmioty, których celem jest między innymi kształtowanie umiejętności praktycznych studentów.</li> <li>9. wprowadzono przedmiot Przedsiębiorczość realizowany na pierwszym semestrze studiów w wymiarze 15 godz., do którego przypisano 1 pkt ECTS;</li> <li>10. ograniczono liczbę zajęć z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego i wprowadzono nowe zajęcia ukierunkowane na kształcenie umiejętności, które będą wykorzystywane przez studentów w działalności zawodowej.</li> </ol>	
Mechatronika	<p>Dodanie formy zajęć ćwiczenia audytoryjne do przedmiotu Podstawy elektrotechniki i metrologii. Przed zmianą 15W+30LAB. Po zmianie 15W+15ĆW+15LAB.</p> <p>Zmiany wprowadzono na wniosek prowadzącego zajęcia co dodatkowo potwierdzono podczas hospitacji zajęć.</p>	Uchwała nr 39/2023 z dnia 29 czerwca 2023r.
Automatyka i robotyka	<p>Dodanie formy zajęć ćwiczenia audytoryjne do przedmiotu Podstawy elektrotechniki i metrologii. Przed zmianą 15W+30LAB. Po zmianie 15W+15ĆW+15LAB.</p> <p>Zmiany wprowadzono na wniosek prowadzącego zajęcia co dodatkowo potwierdzono podczas hospitacji zajęć.</p>	Uchwała nr 38/2023 z dnia 29 czerwca 2023r.
Informatyka	<p>Dodanie formy zajęć ćwiczenia audytoryjne do przedmiotu Podstawy elektrotechniki i metrologii. Przed zmianą 15W+30LAB. Po zmianie 15W+15ĆW+15LAB.</p> <p>Zmiany wprowadzono na wniosek prowadzącego zajęcia co dodatkowo potwierdzono podczas hospitacji zajęć.</p>	Uchwała nr 37/2023 z dnia 29 czerwca 2023r.
Technologia żywności i żywienie człowieka (II stopień)	<p>Zmiany w macierzy efektów uczenia się - wprowadzone w celu dopracowania programu, na skutek stwierdzonych nieprawidłowości w macierzy.</p>	Uchwała nr 3/2023

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
Wychowanie fizyczne	Dodanie przedmiotu "Ochrona własności intelektualnej" za 1 ECTS i 15h. Zabrałem jednocześnie 15h z "Obozu wędrownego" i zmniejszenie o 1 ECTS. W związku z tym punkty ECTS nie uległy zmianie. Obóz wędrowny jest przedmiotem do wyboru ale ilość punktów ECTS w dalszym ciągu przekracza 30%. Wprowadzono zamiast obozów letniego i zimowego "Letnie i Zimowe formy aktywności fizycznej" aby Studenci mogli wybrać czy chcą wyjechać na obóz czy realizować ten przedmiot na terenie Miasta i okolic.	Uchwała nr 36/2023
Kosmetologia	Przedmiot Ochrona własności intelektualnej przeniesiony z semestru 4 do semestru 1. Przedmiot Podstawy pedagogiki przeniesiony z semestru 1 do semestru 4. Ochrona własności intelektualnej – liczba godzin 15 (było 20), ECTS 1 (było 2). Ochrona własności intelektualnej – liczba godzin 12 (było 16), ECTS 1 (było 2). Profilaktyka chorób cywilizacyjnych – liczba godzin 32 (było 20). Profilaktyka chorób cywilizacyjnych – liczba godzin 20 (było 10).	Uchwała nr 34/2023
Dietetyka	Dodanie efektów uczenia się w kategorii wiedza: W30. Zna podstawowe zasady prowadzenia żywienia dojelitowego i pozajelitowego. W31. Zna wpływ niedożywienia na funkcje fizjologiczne organizmu. W32. Zna definicję i metody zapobiegania zespołowi ponownego odżywienia. W kategorii umiejętności: U26. Potrafi zaplanować skład mieszaniny odżywczej do żywienia pozajelitowego.	Uchwała nr 35/2023
Fizjoterapia (jednolite studia magisterskie)	Modyfikacja zapisu w pkt. VII „Warunki ukończenia studiów oraz uzyskany tytuł zawodowy” – zapis „Ukończenie studiów upoważnia absolwenta do przystąpienia do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego (PEF)” został zastąpiony poniższą treścią: „Ukończenie studiów i uzyskanie tytułu magistra upoważnia absolwenta do złożenia wniosku o przyznanie prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty i podjęcia pracy w zawodzie”. Korekta nazwy przedmiotu sem.2 - Podstawy prawa w tym: z „Prawa własności intelektualnej” na „Podstawy prawa własności intelektualnej”. Korekta nazwy przedmiotu sem.7 - Kliniczne podstawy fizjoterapii – z „Kliniczne podstawy w intensywnej terapii” na „Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii”. Korekta nazwy przedmiotu sem. 7 - Kliniczne podstawy fizjoterapii – z „Kliniczne podstawy w reumatologii” na „Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii”. Zmiana zapisu „zaliczenia z oceną” na „zaliczenie” dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne. Uwzględnienie łącznie 6 godzin dydaktycznych z zakresu: szkolenia bibliotecznego i szkolenia BHP.	Uchwała nr 31/2023

**Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim**

WYDZIAŁ	Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów doszkalających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS)	Liczba godzin (semestrów)	Liczba uczestników w edycji	Uruchomiony TAK/NIE
WNSiH	Master of Business Administration (SP)	180 (2)		NIE
	Rachunkowość i finanse (SP)	210 (2)		NIE
	Zarządzanie zasobami ludzkimi – kadry i płace (SP)	210 (2)	14	NIE
	Organizacja Pomocy Społecznej	267 (2)		NIE
WPIA	Transport drogowy	250 godzin (2 semestry)	30	TAK
	Wycena nieruchomości	294 godzin (2 semestry)	0	NIE
	Mediacje i negocjacje	160 godzin (2 semestry)	0	NIE

**Tabela III.5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Polityka ekonomiczna	wykład	18h
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Wykład monograficzny II (zakres tematyczny: aktualne problemy gospodarcze)	wykład	18h
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Podstawy zarządzania projektami	wykład	9h
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Marketing	wykład	18h
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Work-life-balance	wykład	9h
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Zarządzanie wiedzą		9h
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Zachowania organizacyjne	wykład	9h
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Badania marketingowe	wykład	9h
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Zarządzanie i planowanie marketingowe	wykład	9h
Zarządzanie I stopień, niestacjonarne	Podstawy rachunkowości	wykład	18h

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Koncepcje zarządzania	wykład	15h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Seminarium mgr	seminarium	20h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Rynek pracy	wykład	15h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Logistyczne aspekty obsługi klienta	wykład	15h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Marketing handlu i usług	wykład	15h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Metody badań i analiz w naukach o zarządzaniu i jakości	ćwiczenia	15h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Zarządzanie strategiczne	wykład	30h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Przedsiębiorczość rodzinna	wykład	15h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Marketing międzynarodowy	wykład	15h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Rachunkowość zarządcza	wykład	15h
Zarządzanie II stopień, stacjonarne	Strategie finansowania przedsiębiorstw	wykład	15h
<b>RAZEM</b>			311 godz.
Wydział Prawa i Administracji			
Prawo, I semestr, stacjonarne	Logika prawnicza	wykład	18/20 (9 spotkań)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Logika prawnicza	ćwiczenia	12/26 (6 spotkań)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Historia prawa	wykład	18/20 (6 spotkań)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Historia prawa	ćwiczenia	16/26 (8 spotkań)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Historia ustrojów państwowych	wykład	18/20 (5 spotkań)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Historia ustrojów państwowych	ćwiczenia	18/26 (7 spotkań)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Podstawy prawoznawstwa	wykład	18/20 (7 spotkań)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Podstawy prawoznawstwa	ćwiczenia	16/26 (5 spotkań)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Argumentacja prawnicza	wykład	14/16 (5 spotkań)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Argumentacja prawnicza	ćwiczenia	9/18 (3 spotkania)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Etyka prawnicza	wykład	8/10 (3 spotkania)
Prawo, I semestr, stacjonarne	Łacińska terminologia prawnicza	wykład	14/16 (7 spotkania)



Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Prawo, I semestr, stacjonarne	Łacińska terminologia prawnicza	lektorat	12/30 (6 spotkań)
Prawo, VII semestr, stacjonarne	Seminarium	seminarium	16/16 (8 spotkań)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Język angielski	lektorat	6/30 (2 spotkania)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Ochrona własności intelektualnej	wykład	12/20 (4 spotkania)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Ustrój samorządu terytorialnego	wykład	4/16 (2 spotkania)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Służby, inspekcje i straże	wykład	8/10 (2 spotkania)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Podstawy prawoznawstwa	wykład	16/20 (4 spotkania)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Prawo i polityka regionalna UE	wykład	16/20 (8 spotkań)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Historia i nauka o administracji	wykład	18/22 (6 spotkań)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Podstawy ekonomii dla pracowników administracyjnych	wykład	22/26 (6 spotkań)
Administracja I stopień, I semestr, stacjonarne	Publiczne prawo gospodarcze	wykład	16/20 (4 spotkania)
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Etyka urzędnicza	wykład	14/22 (4 spotkania)
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Postępowanie administracyjne	wykład	26/30 (8 spotkań)
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Prawo upadłościowe i naprawcze	wykład	8/12 (4 spotkania)
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Ustrój i funkcjonowanie administracji państwowej i samorządowej	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Pozyskiwanie funduszy i projektów UE	wykład	8/10 (2 spotkania)
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Finanse publiczne i prawo finansowe	wykład	22/30 (7 spotkań)
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Ochrona konkurencji i konsumentów	wykład	12/16 (3 spotkania)
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Metody badań administracyjno-prawnych	wykład	8/12 (3 spotkania)
Administracja I stopień, III semestr, stacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium	8/16 (4 spotkania)
Administracja I stopień, V semestr, stacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium	6/12 (2 spotkania)



Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych	wykład	16/20 (2 spotkania)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych	ćwiczenia	4/26 (1 spotkanie)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Rozwiązywanie sporów publicznych – negocjacje, mediacja, arbitraż	wykład	10/14 (4 spotkania)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Zasady prawa administracyjnego w praktyce	wykład	16/20 (4 spotkania)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Rola i zadania administracji państwowej i samorządowej	wykład	18/22 (9 spotkań)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Komunikacja w administracji	wykład	10/14 (5 spotkań)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Zasady ustroju politycznego państwa	wykład	20/26 (5 spotkań)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Zasady tworzenia i stosowania prawa	wykład	16/20 (4 spotkania)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Zasady postępowania administracyjnego w praktyce	wykład	16/20 (5 spotkań)
Administracja II stopień, I semestr, stacjonarne	Język angielski	lektorat	6/30 (2 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne	Przedmiot humanistyczny	wykład	30/30 (8 spotkań)
Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne	Prawne aspekty funkcjonowania i finansowania podmiotów sektora publicznego	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne	Postępowanie sądowo-administracyjne	wykład	16/20 (4 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne	Zasady udzielania zamówień publicznych w praktyce	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne	Funkcjonowanie nadzoru i kontroli w administracji publicznej	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne	Historia myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej	wykład	18/22 (5 spotkań)

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Administracja II stopień, III semestr, stacjonarne	Seminarium	seminarium	10/22 (4 spotkania)
Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne	Postępowanie administracyjne	wykład	14/20 (5 spotkań)
Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne	Ochrona konkurencji i konsumentów	wykład	4/8 (2 spotkania)
Administracja I stopień, III semestr, niestacjonarne	Finanse publiczne i prawo finansowe	wykład	13/20 (4 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, niestacjonarne	Przedmiot humanistyczny	wykład	12/18 (3 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, niestacjonarne	Historia myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej	wykład	9/12 (3 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, niestacjonarne	Funkcjonowanie nadzoru i kontroli w administracji publicznej	wykład	5/5 (2 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, niestacjonarne	Prawne aspekty funkcjonowania i finansowania podmiotów sektora publicznego	wykład	2/5 (1 spotkanie)
Administracja II stopień, III semestr, niestacjonarne	Seminarium	seminarium	4/15 (1 spotkanie)
Administracja II stopień, III semestr, niestacjonarne	Postępowanie sądowno-administracyjne	wykład	5/10 (2 spotkania)
Administracja II stopień, III semestr, niestacjonarne	Zasady udzielania zamówień publicznych w praktyce	wykład	2/5 (1 spotkanie)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo własności intelektualnej	wykład	18/20 (5 spotkań)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Przedsiębiorczość	wykład	18/20 (7 spotkań)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Przedsiębiorczość	ćwiczenia	16/26 (9 spotkań)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Doktryny polityczno – prawne	wykład	18/20 (7 spotkań)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Doktryny polityczno – prawne	ćwiczenia	12/14 (5 spotkań)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo administracyjne – teoria, organizacja i funkcjonowanie	ćwiczenia	14/34 (6 spotkań)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo cywilne – część ogólna i prawo rzeczowe	wykład	10/20 (3 spotkania)

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo konstytucyjne – zasady naczelne	wykład	18/20 (6 spotkań)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo administracyjne – teoria, organizacja i funkcjonowanie	wykład	24/26 (7 spotkań)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo konstytucyjne – zasady naczelne	ćwiczenia	16/26 (4 spotkania)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Język angielski	lektorat	10/45 (5 spotkań)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo cywilne – część ogólna i prawo rzeczowe	ćwiczenia	2/26 (1 spotkanie)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo rzymskie	wykład	6/26 (2 spotkania)
Prawo, II semestr, stacjonarne	Prawo rzymskie	ćwiczenia	4/34 (2 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Finanse przedsiębiorstw	wykład	6/8 (2 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Socjologia prawa	ćwiczenia	18/20 (6 spotkań)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Socjologia prawa	wykład	12/14 (5 spotkań)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Finanse przedsiębiorstw	ćwiczenie	7/14 (3 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Teoria i filozofia prawa	wykład	18/20 (5 spotkań)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo nowych technologii	wykład	6/8 (4 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Zarządzanie projektami UE	ćwiczenia	6/12 (2 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo ubezpieczeń społecznych	ćwiczenia	6/12 (2 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo papierów wartościowych	wykład	2/10 (1 spotkanie)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo kanoniczne	wykład	8/10 (4 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo papierów wartościowych	ćwiczenia	2/12 (4 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo ubezpieczeń społecznych	wykład	8/10 (3 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium	11/22 (4 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Teoria i filozofia prawa	ćwiczenia	24/26 (9 spotkań)

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo kanoniczne	ćwiczenia	10/12 (5 spotkań)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo nowych technologii	ćwiczenia	7/14 (3 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo restrukturyzacyjne i upadłościowe	ćwiczenia	7/14 (3 spotkania)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Zarządzenie projektami UE	wykład	4/10 (1 spotkanie)
Prawo, VIII semestr, stacjonarne	Prawo restrukturyzacyjne i upadłościowe	wykład	6/8 (4 spotkania)
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Prawo administracyjne	wykład	22/30 (6 spotkań)
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Język angielski	lektorat	6/30 (2 spotkania)
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Podstawy prawa cywilnego i prawa zamówień publicznych	wykład	22/30 (6 spotkań)
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Prawne instrumenty przeciwdziałania patologiom społecznym	wykład	10/14 (3 spotkania)
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Podstawy socjologii	wykład	16/20 (4 spotkania)
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Organizacja i zarządzanie w administracji	wykład	22/30 (6 spotkań)
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Konstytucyjny system organów państwowych	wykład	24/30 (6 spotkań)
Administracja I stopień, II semestr, stacjonarne	Legislacja administracyjna	wykład	12/16 (3 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Finanse administracji państwowej i samorządowej	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium	11/22 (4 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Prawo ochrony środowiska i ekologia	wykład	8/10 (3 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Kontrola i nadzór w administracji państwowej i samorządowej	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w administracji podmiotów państwowych i samorządowych	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Język angielski	lektorat	6/30 (2 spotkania)

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Zarządzanie w instytucjach publicznych	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Służby, inspekcje i straże	wykład	8/10 (3 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Postępowanie podatkowe i egzekucyjne w administracji	wykład	14/18 (5 spotkań)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Prawo pracy i prawo urzędnicze	wykład	12/16 (6 spotkań)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Kontrola i nadzór w administracji państwowej i samorządowej	ćwiczenia	6/14 (2 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Status prawny pracowników administracji państwowej i samorządowej	wykład	4/8 (2 spotkania)
Administracja I stopień, IV semestr, stacjonarne	Zasady sporządzania pism procesowych i urzędowych	wykład	14/18 (7 spotkań)
Administracja I stopień, VI semestr, stacjonarne	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja I stopień, VI semestr, stacjonarne	Zagospodarowanie przestrzenne i prawo obrotu nieruchomościami	wykład	14/16 (4 spotkania)
Administracja I stopień, VI semestr, stacjonarne	Rozwój osobowy i awans w administracji państwowej i samorządowej	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja I stopień, VI semestr, stacjonarne	Organy ochrony prawnej	wykład	18/22 (5 spotkań)
Administracja I stopień, VI semestr, stacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium	6/12 (2 spotkania)
Administracja I stopień, VI semestr, stacjonarne	Obsługa klienta w podmiotach państwowych i samorządowych	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Odpowiedzialność w administracji publicznej	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Odpowiedzialność w administracji publicznej	ćwiczenia	6/14 (2 spotkania)
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Odpowiedzialność w administracji publicznej	ćwiczenia	6/14 (2 spotkania)
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium	12/20 (4 spotkania)

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Prawo i postępowanie podatkowe	wykład	16/20 (4 spotkania)
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Prawo Unii Europejskiej	wykład	10/14 (5 spotkań)
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Język angielski	lektorat	6/30 (2 spotkania)
Administracja II stopień, II semestr, stacjonarne	Organizacje pozarządowe i ich dotowanie	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Ochrona danych osobowych	ćwiczenia	6/14 (2 spotkania)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Publiczne prawo konkurencji	wykład	20/22 (6 spotkań)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	E-administracja	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Prawo karne skarbowe	wykład	18/22 (6 spotkań)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Państwowe prawo karania	wykład	18/22 (6 spotkań)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Seminarium	seminarium	11/22 (4 spotkania)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Ochrona danych osobowych	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Wykładnia prawa administracyjnego	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Umowy administracyjne	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja II stopień, IV semestr, stacjonarne	Zasady sporządzania dokumentów urzędowych	wykład	6/8 (3 spotkania)
Administracja I stopień, semestr II, niestacjonarne	Legislacja administracyjna	wykład	2/12 (1 spotkanie)
Administracja I stopień, semestr II, niestacjonarne	Prawo administracyjne	wykład	4/18 (1 spotkanie)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Ubezpieczenia i ryzyko w działalności gospodarczej	wykład	4/6 (1 spotkanie)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Prawo pracy i prawo urzędnicze	wykład	6/8 (2 spotkania)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Prawo ochrony środowiska i ekologia	wykład	4/6 (2 spotkania)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium	5/10 (2 spotkania)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Służby, inspekcje i straże	wykład	4/6 (1 spotkanie)



Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Postępowanie podatkowe i egzekucyjne w administracji	wykład	8/10 (3 spotkania)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Język angielski	lektorat	6/30 (2 spotkania)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Zarządzanie w instytucjach publicznych	wykład	4/6 (2 spotkania)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Ochrona i bezpieczeństwo pracy	wykład	4/6 (2 spotkania)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Zasady sporządzania pism procesowych i urzędowych	wykład	8/10 (4 spotkania)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Pomoc publiczna i pozyskiwanie środków publicznych	wykład	4/6 (2 spotkania)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Kontrola i nadzór w administracji państwowej i samorządowej	wykład	4/6 (1 spotkanie)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w administracji podmiotów państwowych i samorządowych	wykład	4/6 (1 spotkanie)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Biznesplan i zarządzanie przedsiębiorstwem	wykład	4/6 (1 spotkanie)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Status prawny pracowników administracji państwowej i samorządowej	wykład	4/6 (1 spotkanie)
Administracja I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Finanse administracji państwowej i samorządowej	wykład	4/6 (1 spotkanie)
Administracja II stopień, semestr IV, niestacjonarne	Państwowe prawo karania	wykład	9/12 (3 spotkania)
Administracja II stopień, semestr IV, niestacjonarne	Prawo karne skarbowe	wykład	9/12 (4 spotkania)
Administracja II stopień, semestr IV, niestacjonarne	Seminarium	seminarium	3/15 (1 spotkanie)
<b>RAZEM</b>			<b>1660 godz.</b>
Automatyka i robotyka I stopień, semestr V, stacjonarne	Napędy pneumatyczne i hydrauliczne	laboratorium wykład	16 gr 1 16 gr 2 18
Automatyka i robotyka I stopień, semestr V, stacjonarne	Wizualizacja procesów	wykład projekt	13 27 gr 2



Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Automatyka i robotyka I stopień, semestr V, stacjonarne	Laboratorium podstaw automatyki	laboratorium	9 gr 1 15 gr 2
Automatyka i robotyka I stopień, semestr V, stacjonarne	Bezpieczeństwo eksploatacji urządzeń elektrycznych	ćwiczenia	10 gr 1 22 gr 2
Automatyka i robotyka I stopień, semestr V, stacjonarne	Projekt zespołowy	projekt	12 gr 1 24 gr 2
Automatyka i robotyka I stopień, semestr V, stacjonarne	Laboratorium podstaw robotyki	laboratorium	37 gr 2
Automatyka i robotyka I stopień, semestr VI, stacjonarne	Seminarium dyplomowe I	seminarium	30
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	BHP i ergonomia pracy	wykład	8
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	Biologia	wykład	10
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	Chemia ogólna i nieorganiczna	wykład ćwiczenia	15 30
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	Ekologia i ochrona środowiska	wykład	10
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	Fizyka	wykład	15
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	Matematyka	wykład ćwiczenia	15 30
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	Podstawy ekonomii	wykład ćwiczenia	10 20
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	Podstawy informatyki	wykład	10
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego	wykład	30
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr I, stacjonarne	Surowce spożywcze pochodzenia zwierzęcego	wykład	30
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr 2, stacjonarne	Chemia organiczna	wykład	30

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr 2, stacjonarne	Chemia żywności	wykład ćwiczenia	15 15
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr 2, stacjonarne	Mikrobiologia żywności	wykład	30
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr 2, stacjonarne	Przetwarzanie surowców roślinnych	wykład	30
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr 2, stacjonarne	Przetwarzanie surowców zwierzęcych	wykład	30
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr 2, stacjonarne	Podstawy technik wytwarzania żywności	wykład	20
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr 2, stacjonarne	Towaroznawstwo żywności	wykład	20
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopień, semestr 2, stacjonarne	Język angielski	lektorat	18 gr 2
Informatyka I stopień, semestr III, stacjonarne	Systemy baz danych	wykład	15
Informatyka I stopień, semestr IV, stacjonarne	Projektowanie baz danych	wykład	30
Informatyka I stopień, semestr V, stacjonarne	Ochrona baz danych	wykład	15
Informatyka I stopień, semestr III, niestacjonarne	Systemy baz danych	wykład	8
Informatyka I stopień, semestr IV, niestacjonarne	Projektowanie baz danych	wykład	16
Informatyka I stopień, semestr V, niestacjonarne	Ochrona baz danych	wykład	8
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Inżynieria internetowa	wykład	15
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Komputerowe systemy sterowania	wykład	15
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Programowanie obrabiarek CNC	wykład	15
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Programowanie robotów	wykład	15
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Programowanie sterowników PLC	wykład	15

Kierunek studiów (poziom, forma)	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Nazwa zajęć	Forma zajęć (np. wykłady, konwersatoria, seminaria, itp.)	Liczba zajęć
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Programowalne układy logiczne	wykład	15
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Proseminarium	seminarium	30 gr 1 30 gr 2
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Multimedia w platformach mobilnych	wykład	14
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Projektowanie systemów wbudowanych i mobilnych	wykład	15
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Programowanie urządzeń mobilnych	wykład	14
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Sieciowe technologie mobilne	wykład	15
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Techniki baz danych	wykład	15
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Techniczne zastosowania systemów mobilnych	wykład pracownia specjalistyczna	14 4 gr 1
Informatyka II stopień, semestr II, stacjonarne	Język angielski	lektorat	2 gr 1 4 gr 2
Informatyka II stopień, semestr III, stacjonarne	Seminarium dyplomowe	seminarium	30 gr 1 30 gr 2
Informatyka II stopień, semestr III, stacjonarne	Zarządzanie projektami informatycznymi	wykład ćwiczenia	15 15 gr 1 15 gr 2
Mechatronika I stopień, semestr I, stacjonarne	Analiza matematyczna	wykład ćwiczenia	30 30
Mechatronika I stopień, semestr I, stacjonarne	Algebra liniowa z geometrią	wykład ćwiczenia	30 30
Mechatronika I stopień, semestr I, stacjonarne	BHP i ergonomia pracy	wykład	9
Mechatronika I stopień, semestr I, stacjonarne	Grafika inżynierska	wykład	15
Mechatronika I stopień, semestr I, stacjonarne	Mechanika techniczna	wykład ćwiczenia	30 30
Mechatronika I stopień, semestr I, stacjonarne	Podstawy programowania	wykład	15
Mechatronika I stopień, semestr I, stacjonarne	Wprowadzenie do mechatroniki	wykład	15
Mechatronika I stopień, semestr I, stacjonarne	Wprowadzenie do informatyki	wykład	15
<b>RAZEM</b>			<b>1383 godz.</b>

## CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego

Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia

	Semestr zimowy				Semestr letni			
	WNSiH	WPiA	WNIT	WNoZ	WNSiH	WPiA	WNIT	WNoZ
Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego	1862	151	198	1508	1259	210	176	717
Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie	66	38	37	82	72	41	53	93
Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości	0	1	4	2	0	0	2	0

Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:

### WNSiH

Żadne z ocenianych zajęć nie uzyskało średniej ocen niższej niż 3,0. Nie stwierdzono uchybień w kwestii ocen pracowników dydaktycznych. Zdecydowana większość wystawianych ocen wynosiła powyżej 4 w każdym z ocenianych aspektów. Zdarzały się nieliczne średnie oceny w okolicach oceny 3, ale ich niereprezentatywna liczebność świadczyła o incydentalności. Niemniej jednak z prowadzącymi zajęcia zostały przeprowadzone rozmowy w tej sprawie, aby zniwelować ewentualne prawdopodobieństwo pojawienia się podobnych sytuacji w przyszłości i pozwolić na wyciągnięcie wniosków.

### WPiA

Semestr zimowy

W przypadku jednego nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia na kierunku Administracja I stopnia zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych stwierdzono niską ocenę poniżej 4,0 (tj. 3,62). Została przeprowadzona rozmowa z prowadzącym celem wyjaśnienia zarzutów studentów i poprawy sytuacji. W semestrze letnim nie odnotowano skarg.

Semestr letni

Liczba ankiet oceniających wykładowców, którzy uzyskali najniższe oceny była niereprezentatywna.

### WNIT

Rozmowa z prowadzącym, przeprowadzenie hospitacji, modyfikacja przedmiotu pod kątem dostosowania formy zajęć do założeń programowych.

**Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria<sup>1</sup>**

SEMESTR ZIMOWY

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne)	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
<b>WNSiH</b>							
Filologia angielska	stacjonarne	336	73	13	12	451	17
Pedagogika	stacjonarne	428	0	0	46	474	0
	niestacjonarne	0	0	0	8	8	0
Zarządzanie (II stopień)	stacjonarne	183	54	12	16	272	7
Zarządzanie (I stopień)	stacjonarne	207	95	15	3	326	6
	niestacjonarne	167	46	12	3	231	3
<b>Razem</b>		<b>1321</b>	<b>268</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	<b>1762</b>	<b>33</b>
<b>WPiA</b>							
Administracja (I stopień)	stacjonarne	33	2	3	0	38	0
	niestacjonarne	35	4	3	0	42	1
Administracja (II stopień)	stacjonarne	23	6	0	0	29	0
	niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
Prawo (jednolite magisterskie)	stacjonarne	20	0	0	0	20	1
	niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
<b>Razem</b>		<b>111</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>2</b>
<b>WNIT</b>							
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	stacjonarne	22	0	0	1	23	1
Informatyka (I stopień)	stacjonarne	36	24	2	3	65	0
	niestacjonarne	33	3	0	1	37	0

<sup>1</sup> W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

1. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
2. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
3. Semina dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
4. Przedmioty ogólnouczelniane – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
5. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne)	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
Informatyka (II stopień)	stacjonarne	0	8	0	0	8	0
Mechatronika	stacjonarne	12	0	0	1	13	0
<b>Razem</b>		<b>103</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>146</b>	<b>1</b>
<b>WNoZ</b>							
Pielęgniarstwo (I stopień)	stacjonarne	102	140	0	0	242	0
Pielęgniarstwo (II stopień)	stacjonarne	13	13	0	0	26	125
Kosmetologia (I stopień)	stacjonarne	17	6	0	0	23	0
Dietetyka (I stopień)	stacjonarne	29	0	4	0	33	0
Fizjoterapia (jednolite magisterskie)	stacjonarne	20	24	0	0	44	70
Wychowanie fizyczne (I stopień)	stacjonarne	0	49	0	0	49	30
<b>Razem</b>		<b>181</b>	<b>232</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>417</b>	<b>225</b>

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

#### **WNSiH**

W przypadku filologii angielskiej, wszystkie ankiety były reprezentatywne, co wskazuje na wzrost zaangażowania studentów w monitorowanie systemu zapewniania jakości kształcenia. Należy utrzymać poziom kształcenia wynikający z kwalifikacji pracowników zatrudnionych w WNSiH.

#### **WPiA**

Nie odnotowano istotnych nieprawidłowości w zakresie oceny zajęć, wszystkie grupy przedmiotów uzyskały bardzo wysokie oceny. W przypadku Administracji II stopnia (studia niestacjonarne) odsetek kwestionariuszy był tak niski, że nie było możliwości poddania żadnego z przedmiotów szczególnej analizie.

#### **WNIT**

Wysokie oceny zajęć realizowanych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale; nieliczne stwierdzone uchybienia w zakresie systemu oceniania oraz stosowanych metod pracy ze studentami.

#### **WNoZ**

Niska liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

#### **WNSiH**

Rozmowa na temat ankiet z pracownikami zakładów.

#### **WPiA**

Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia.

## **WNIT**

Spotkania z pracownikami w ramach poszczególnych Zakładów.

## **WNoZ**

Zachęcano studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość.



SEMESTR LETNI

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne)	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczeniawne	RAZEM	Praktyki zawodowe
<b>WNSiH</b>							
Filologia angielska	stacjonarne	186	75	22	7	303	13
Pedagogika	stacjonarne	123	63	19	21	226	0
	niestacjonarne	0	0	0	6	6	0
Zarządzanie (II stopień)	stacjonarne	93	182	30	0	312	7
Zarządzanie (I stopień)	stacjonarne	87	33	8	0	135	7
	niestacjonarne	127	48	18	0	195	2
Razem		616	401	97	34	1177	29
<b>WPiA</b>							
Administracja (I stopień)	stacjonarne	0	7	0	0	7	0
	niestacjonarne	10	14	0	0	24	0
Administracja (II stopień)	stacjonarne	3	20	0	1	6	0
	niestacjonarne	3	6	1	0	10	0
Prawo (jednolite magisterskie)	stacjonarne	9	1	0	0	10	0
	niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
Razem		25	30	1	1	57	0
<b>WNIT</b>							
Automatyka i robotyka	stacjonarne	0	0	0	0	0	0
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	stacjonarne	18	0	0	2	20	0
Informatyka (I stopień)	stacjonarne	19	0	0	2	21	0
	niestacjonarne	15	0	0	2	17	0
Informatyka (II stopień)	stacjonarne	0	4	0	1	5	0
Mechatronika	stacjonarne	11	0	0	1	12	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	stacjonarne	3	0	0	0	3	0
Razem		66	4	0	8	78	0
<b>WNoZ</b>							
Pielęgniarstwo (I stopień)	stacjonarne	0	0	0	0	0	80
Pielęgniarstwo (II stopień)	stacjonarne	12	20	0	0	32	125
Kosmetologia (I stopień)	stacjonarne	0	0	0	0	0	78
Dietetyka (I stopień)	stacjonarne	0	0	0	0	0	35
Fizjoterapia (jednolite magisterskie)	stacjonarne	0	0	0	0	0	110
Wychowanie fizyczne	stacjonarne	0	0	0	0	0	51
Razem		12	20			32	479

Najważniejsze wnioski wpływające z analizy ankiet:

#### **WNSiH**

W przypadku filologii angielskiej i pedagogiki, akcja ankietyzacyjna Samorządu Studentów zaprocentowała większą liczbą wypełnionych ankiet, choć w przeciwieństwie do semestru zimowego, w semestrze letnim około 20% wypełnionych ankiet było niereprezentatywnych.

Należy utrzymać poziom kształcenia, wynikający z kwalifikacji pracowników zatrudnionych w WNSiH.

#### **WPiA**

Bardzo niska liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.

#### **WNIT**

Wysokie oceny zajęć realizowanych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale; nieliczne stwierdzone uchybienia w zakresie systemu oceniania oraz stosowanych metod pracy ze studentami.

#### **WNoZ**

Bardzo niska liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

#### **WNSiH**

Rozmowa na temat ankiet z pracownikami Zakładu Pedagogiki.

#### **WPiA**

Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia.

#### **WNIT**

Spotkania z pracownikami w ramach poszczególnych Zakładów.

#### **WNoZ**

Zachęcano studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia.

**Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria<sup>1</sup>)**

SEMESTR ZIMOWY

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest równy do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
WNSiH										
Filologia angielska (I stopień, stacjonarne)	4,83	4,83	4,58	4,43	4,54	4,69	4,79	4,73	4,93	4,54
Pedagogika (I stopień, niestacjonarne)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,63
Pedagogika (I stopień, stacjonarne)	4,91	4,88	4,76	4,76	4,89	4,83	4,76	4,97	4,83	4,78
Zarządzanie	4,91	4,61	4,85	4,85	4,89	4,89	4,91	4,88	4,95	4,83

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
(II stopień, stacjonarne)										
Zarządzanie (I stopień, niestacjonarne)	4,88	4,86	4,78	4,67	4,76	4,82	4,86	4,79	4,93	4,72
Zarządzanie (I stopień, stacjonarne)	4,8	4,82	4,68	4,67	4,7	4,77	4,82	4,73	4,84	4,73
<b>ŚREDNIA</b>	<b>4,89</b>	<b>4,83</b>	<b>4,78</b>	<b>4,73</b>	<b>4,80</b>	<b>4,83</b>	<b>4,86</b>	<b>4,85</b>	<b>4,91</b>	<b>4,71</b>
<b>WPiA</b>										
Administracja (I stopień) stacjonarne	4,74	4,69	4,61	4,55	4,64	4,67	4,72	4,71	4,77	4,71
Administracja (I stopień,	4,81	4,75	4,68	4,67	4,77	4,76	4,82	4,83	4,83	4,83

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
niestacjonarne)										
Administracja (II stopień, stacjonarne)	4,97	4,84	4,68	4,69	4,70	4,75	4,80	4,77	4,87	4,71
Administracja (II stopień, niestacjonarne)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prawo (jednolite magisterskie)	4,95	4,96	4,96	4,96	4,98	4,97	4,97	4,94	4,91	4,92
<b>ŚREDNIA</b>	<b>4,86</b>	<b>4,73</b>	<b>4,73</b>	<b>4,71</b>	<b>4,77</b>	<b>4,78</b>	<b>4,82</b>	<b>4,81</b>	<b>4,84</b>	<b>4,79</b>
<b>WNIT</b>										
Bezpieczeństwo i	4,91	4,89	4,74	4,70	4,75	4,78	4,83	4,79	4,92	4,92

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
certyfikacja żywności										
Informatyka (I stopień stacjonarne)	4,82	4,78	4,55	4,44	4,54	4,72	4,74	4,66	4,89	4,81
Informatyka (I stopień niestacjonarne)	4,99	4,91	4,94	4,92	4,95	4,98	4,99	30,07	4,97	4,59
Informatyka (II stopień stacjonarne)	4,9	4,7	4,65	4,6	4,55	4,75	4,7	4,8	4,95	4,95
Mechatronika (I stopień stacjonarne)	4,91	4,94	4,59	4,51	4,63	4,89	4,95	4,80	4,97	4,56
<b>ŚREDNIA</b>	<b>4,91</b>	<b>4,84</b>	<b>4,69</b>	<b>4,63</b>	<b>4,68</b>	<b>4,82</b>	<b>4,84</b>	<b>9,82</b>	<b>4,94</b>	<b>4,77</b>
<b>WNoZ</b>										

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Pielęgniarstwo (I stopień)	4,93	4,93	4,87	4,87	4,87	4,89	4,93	4,93	4,96	4,96
Pielęgniarstwo (II stopień)	5,0	4,92	4,92	4,92	4,85	4,77	5,0	4,92	5,0	4,31
Kosmetologia (I stopień)	5,0	4,83	4,83	4,75	4,83	4,75	4,91	5,0	5,0	4,51
Dietetyka (I stopień)	5,0	5,0	4,90	4,40	4,70	5,0	5,0	5,0	5,0	4,66
Fizjoterapia (jednolite magisterskie)	4,83	4,74	4,25	4,15	4,20	4,65	4,95	4,76	4,95	4,70
Wychowanie fizyczne (I stopień)	4,92	4,92	4,75	4,85	4,92	5,0	4,92	4,58	4,77	4,92
ŚREDNIA	4,94	4,89	4,75	4,65	4,72	4,84	4,95	4,86	4,94	4,67
ŚREDNIA AŁ	4,90	4,82	4,74	4,68	4,74	4,82	4,87	6,09	4,91	4,74



Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

### **WNSiH**

Najniższy średni wynik w skali Wydziału (4,43) dotyczył oceny przez studentów metody pracy na zajęciach, co pozwala zauważyć, że ocena w sposób subiektywny może wiązać się z uzyskanymi przez studentów ocenami z przedmiotów, a niekoniecznie niewłaściwie dobranymi przez nauczycieli metodami pracy. Najwyższe średnie ocen wystawili studenci kierunku Pedagogika.

W skali Wydziału, średnie oceny oscylowały pomiędzy 4,43 a 5,0, co stanowi wynik więcej niż zadowolający.

### **WPiA**

Analiza średnich wyników ankiet reprezentatywnych wykazuje bardzo dobre wyniki z ocen studentów w ramach wyróżnionych pytań kafeteryjnych. Żaden z wymienionych aspektów oceny prowadzenia zajęć nie uzyskał średniej poniżej 4,7 – co stanowi bardzo dobry wynik. W przypadku Administracji II stopnia (studia niestacjonarne) odsetek wypełnionych ankiet był tak niski, że nie było możliwości poddania żadnego z przedmiotów szczegółowej analizie.

Wyniki ankiet reprezentatywnych na kierunku Prawo pozwalają stwierdzić, że proces kształcenia jest w pełni zadowolający, a studenci bardzo wysoko ocenili wszystkie pytania kafeteryjne.

### **WNIT**

Wysokie oceny zajęć realizowanych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale; nieliczne stwierdzone uchybienia w zakresie systemu oceniania oraz stosowanych metod pracy ze studentami.

### **WNoZ**

Bardzo mała liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Omówienie wyników badania z Kierownikami zakładów, a następnie z pracownikami. Spotkania z pracownikami w ramach poszczególnych Zakładów.

### **WNoZ**

Propagowanie i upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach WNoZ.

SEMESTR LETNI

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest wspomniany do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
WNSiH										
Filologia angielska (I stopień, stacjonarne)	4,73	4,72	4,56	4,39	4,5	4,44	4,41	4,49	4,62	4,25
Pedagogika (I stopień, niestacjonarne)	5,0	5,0	4,83	4,83	4,83	5,0	5,0	5,0	5,0	4,83
Pedagogika (I stopień, stacjonarne)	4,72	4,88	4,86	4,76	4,98	4,83	4,79	4,98	4,97	4,76
Zarządzanie (II stopień, stacjonarne)	4,66	4,75	4,68	4,69	4,80	4,84	4,86	4,84	4,63	4,66

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Zarządzanie (I stopień, stacjonarne)	4,81	4,77	4,72	4,68	4,75	4,75	4,8	4,74	4,75	4,58
Zarządzanie (I stopień, niestacjonarne)	4,64	4,75	4,69	4,63	4,7	4,69	4,73	4,73	4,80	4,35
<b>ŚREDNIA</b>	<b>4,76</b>	<b>4,81</b>	<b>4,72</b>	<b>4,66</b>	<b>4,76</b>	<b>4,76</b>	<b>4,77</b>	<b>4,80</b>	<b>4,80</b>	<b>4,57</b>
<b>WPiA</b>										
Administracja (I stopień) stacjonarne	4,97	4,94	4,51	4,43	4,59	4,92	4,81	4,83	4,31	4,22
Administracja (I stopień) niestacjonarne	4,95	4,92	4,87	4,85	4,88	4,91	4,92	4,90	4,94	4,90

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Administracja (II stopień) stacjonarne	4,90	4,97	4,89	4,87	4,93	4,95	4,93	4,90	4,98	4,85
Administracja (II stopień) niestacjonarne	4,95	4,95	4,96	4,95	4,96	4,95	4,96	4,97	4,97	4,81
Prawo (jednolite magisterskie)	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,92
<b>ŚREDNIA</b>	<b>4,95</b>	<b>4,95</b>	<b>4,84</b>	<b>4,82</b>	<b>4,87</b>	<b>4,94</b>	<b>4,94</b>	<b>4,91</b>	<b>4,84</b>	<b>4,72</b>
<b>WNIT</b>										
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	4,95	4,95	4,80	4,77	4,81	4,87	4,92	4,87	4,96	4,89

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmiernej do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Informatyka I stopień stacjonarne	4,81	4,79	4,59	4,49	4,58	4,76	4,81	4,71	4,92	4,58
Informatyka I stopień niestacjonarne	4,86	4,86	4,84	4,83	4,84	4,84	4,88	4,80	4,85	4,48
Informatyka II stopień stacjonarne	4,83	4,83	4,33	4,22	4,28	4,28	4,67	4,39	4,67	4,79
Mechatronika stacjonarne	4,90	4,91	4,80	4,79	4,75	4,90	4,88	4,90	4,92	4,94
Technologia żywności i żywienia człowieka II	4,98	5,0	4,89	4,89	4,83	4,91	4,93	4,83	4,93	4,73

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
stopień stacjonarne										
<b>ŚREDNIA</b>	4,89	4,89	4,71	4,67	4,68	4,76	4,85	4,75	4,88	4,74
<b>WNoZ</b>										
Pielęgniarstwo, I stopień	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pielęgniarstwo, II stopień	5,0	5,0	5,0	5,0	4,96	5,0	5,0	4,96	5,0	4,72
Kosmetologia, I stopień	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dietetyka, I stopień	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizjoterapia, jednolite magisterskie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
Wychowanie fizyczne, I stopień	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ŚREDNIA</b>	5,0	5,0	5,0	5,0	4,96	5,0	5,0	4,96	5,0	4,72
<b>ŚREDNIA AŁ</b>	4,90	4,91	4,82	4,79	4,82	4,87	4,89	4,86	4,88	4,69

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

#### **WNSiH**

W przypadku wszystkich kierunków, średnie oceny w poszczególnych kryteriach były nieco niższe niż w semestrze zimowych (choć nie niższe niż 4,39). Uważa się, że wynika to z sesji egzaminacyjnej, która w semestrze zimowym jest na wszystkich kierunkach bardziej wymagająca.

#### **WPIA**

Bardzo mała liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby ankiet wypełnionych.

#### **WNIT**



Wysokie oceny zajęć realizowanych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale; nieliczne stwierdzone uchybienia w zakresie systemu oceniania oraz stosowanych metod pracy ze studentami.

#### **WNoZ**

Bardzo mała liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

#### **WNSiH**

Omówienie wyników badania z Kierownikami zakładów, a następnie z pracownikami.

#### **WPiA**

Upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia.

#### **WNIT**

Spotkania z pracownikami w ramach poszczególnych Zakładów.

#### **WNoZ**

Propagowanie i upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach WNoZ.

**Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń**

Nazwa studiów/kursu/szkolenia	Liczba słuchaczy/uczestników	Liczba wypełnionych ankiet
Transport drogowy	30	20
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:</b>		
<b>Transport drogowy</b>		
Z uwagi na niski wskaźnik wypełnionych ankiet (1 osoba/30) przez słuchaczy występuje brak wyników reprezentatywnych.		
Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:		
Upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia.		

**Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim**

Kierunek studiów	Liczba hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników z tytułem/stopniem:				
	prof.	dr hab.	dr	mgr	Razem
Filologia angielska			1	3	4
Pedagogika		1	1	3	5
Praca socjalna		5	2		7
Zarządzanie			1	6	7
Administracja	1		5	2	8
Prawo			1		1
Informatyka I stopnia			2	3	5
Informatyka II stopnia			1	0	1
Mechatronika I stopnia			3	0	3
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności			1	5	6
Technologia żywności i żywienie człowieka			2	2	4
Dietetyka				1	1
Wychowanie fizyczne		1			1
Pielęgniarstwo I stopnia	1		5	15	21
Pielęgniarstwo II stopnia			6	3	9
Dietetyka		2	4	4	10
Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie	1	3	16	17	37
Kosmetologia	1	1	4	4	10
Wychowanie fizyczne	1		4	9	14
<b>Razem</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>154</b>

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy wyników hospitacji:

#### **WNSiH**

Hospitacje zakończone oceną pozytywną. Wyniki hospitacji były zadowolające. Wykładowcy stosowali różnorodne metody dydaktyczne, a przekazywane treści były zgodne z sylabusem. Główne kryterium

wyboru hospitowanych osób stanowiły: czas wcześniejszej oceny oraz doświadczenie pracownika naukowego (niektórzy z wykładowców dopiero rozpoczęli pracę dydaktyczną).

## **WPiA**

Administracja

Zajęcia odbywały się punktualnie. Materiały prezentowane czytelnie i adekwatnie do tematu zgodnie z sylabusem i zakładanymi efektami uczenia się.

Podczas hospitowanych zajęć nie odnotowano uwag. Studenci z zadowoleniem uczestniczyli w zajęciach, bardzo wysoko oceniali prowadzących zajęcia.

Prawo

Podczas hospitacji nie stwierdzono nieprawidłowości dotyczących zajęć.

Przeprowadzona w trakcie hospitacji rozmowa ze studentami na temat sposobu i treści kształcenia realizowanych zajęć potwierdziła wysokie kompetencje prowadzącego. Studenci bardzo wysoko ocenili prowadzącego.

## **WNIT**

Konieczność wprowadzenia dodatkowej formy zajęć (ćwiczenia) do przedmiotu Podstawy elektrotechniki i metrologii na kierunkach Mechatronika, Automatyka i Robotyka oraz Informatyka

## **WNoZ**

Wychowanie Fizyczne

1. Wszystkie zajęcia były poprawnie i rzetelnie przygotowane pod względem organizacyjnym.
2. Prowadzący adekwatnie do celów zajęć dobierali środki dydaktyczne oraz metody i formy pracy, które wyzwały aktywność studentów i rozbudzały zainteresowanie tematem zajęć.
3. Treści poruszane na zajęciach umożliwiały w całości realizację efektów uczenia się.
4. Studenci chętnie uczestniczyli w zajęciach oraz sprawnie wykonywali polecenia wykładowców.
5. Wykładowcy właściwie motywowali studentów poprzez informowanie, naprowadzanie, kontrolę i korektę.
6. Ze względu na urlop macierzyński nie zrealizowano hospitacji mgr Elwiry Jabłońskiej z przedmiotu Teoria i metodyka piłki ręcznej cz.1 (osoba hospitująca – mgr Aleksandra Durzyńska). Obserwacja zostanie przeprowadzona w możliwie najszybszym terminie.
7. Hospitacje: dr Ewy Waldzińskiej, dr Jerzego Millera oraz dr Piotra Aschenbrennera zostały przeprowadzone przez Polską Komisję Akredytacyjną w związku z kontrolą na Kierunku Wychowanie Fizyczne. Obserwacje wyżej wymienionych pracowników zostaną również przeprowadzone w roku akademickim 2023/2024.

Dietetyka:

1. Zajęcia dydaktyczne na kierunku Dietetyka prowadzone są w sposób niebudzący zastrzeżeń, osoby hospitujące nie wniosły uwag negatywnych.
2. Zajęcia dydaktyczne na kierunku dietetyka prowadzone są zgodnie z programem studiów, zgodnie z sylabusami poszczególnych przedmiotów, a także zgodnie z zakładanymi celami i efektami uczenia się.

Fizjoterapia

1. Podczas hospitacji nie stwierdzono nieprawidłowości dotyczących zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku Fizjoterapia. Prowadzone zajęcia dydaktyczne cechował merytoryczny

poziom informacji przekazywanej studentom, odwołanie się do najnowszej wiedzy, aktualnych źródeł naukowych oraz dobra organizacja zajęć.

2. Osoby hospitujące oceniły prowadzących zajęcia głównie w stopniu bardzo dobrym pod względem zgodności treści kształcenia z założonymi efektami uczenia się, umiejętności przekazywania wiedzy studentom adekwatności wykorzystanych pomocy naukowo-dydaktycznych, różnorodności metod dydaktycznych i form aktywizacji studenta.
3. Treści dydaktyczne uzupełniane były o dużą ilość praktycznych przykładów i opisów przypadku.
4. W ocenie opisowej wielu nauczycieli zostało pochwalonych za posiadanie dużej wiedzy, zaangażowane oraz prowadzenie zajęć w sposób interesujący dla uczestnika.
5. Zajęcia realizowane stacjonarnie odbywały się zgodnie z panującym reżimem sanitarnym.
6. Prowadzone zajęcia cechowała przejrzystość i jasność przekazu materiału dydaktycznego w postaci prezentacji multimedialnych i częstego kontaktu ze studentem z wykorzystaniem efektywnych metod aktywizacji studentów.

Kosmetologia:

1. Punktualność zajęć była zgodna z założonym planem.
2. Wszyscy wykładowcy byli dobrze przygotowani do zajęć.
3. Zajęcia były realizowane zgodnie z założonymi w programie studiów efektami uczenia się.
4. Podczas zajęć wykorzystane zostały uwzględnione w sylabusie pomoce naukowo-dydaktyczne.
5. Wszystkie osoby prowadzące zajęcia otrzymały ocenę bardzo dobrą bez negatywnych uwag dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników hospitacji:

Utrzymanie poziomu kształcenia na dotychczasowym poziomie.

#### **WNIT**

Wprowadzenie zmian do planów studiów na kierunkach Mechatronika, Automatyka i Robotyka oraz Informatyka poprzez zmianę form zajęć w przedmiocie Podstawy elektrotechniki i metrologii. (30lab zmiana na 15ćw+15lab)

#### **WNoZ**

Nie podejmowano działań.

**Tabela IV.6. Analiza sytuacji absolwentów z 2021 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA**

(źródło: [ela.nauka.gov.pl](http://ela.nauka.gov.pl); data 12.12.2023 r.)

Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych					Wydział Prawa i Administracji				Wydział Nauk Informatyczno-Technologicznych					Wydział Nauk o Zdrowiu			
	Filologia	Pedagogika	Praca socjalna	Zarządzanie	Zarządzanie	Administracja	Administracja	Administracja	Administracja	Informatyka	Informatyka	Automatyka i robotyka	Automatyka i robotyka	Technologia żywności	Pielęgniarstwo	Pielęgniarstwo	Kosmetologia	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	I	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	S	S	S	S	S	S	N	S	N	S	N	S	N	N	S	S	S	S
Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2020 r.	13	27	15	28	20	31	38	16	40	33	12	17	10	11	35	42	19	21
Czas poszukiwania pracy etatowej (w	3,5	2,76	5	5,88	1,13	5,21	0,34	4,73	0,66	3,83	0	2,2	1	0,88	2,9	0,15	6,4	0,8

miesiącach )																		
<b>Wynagrodzenie ogółem brutto (w zł)</b>	<b>3687,4</b>	<b>2731,45</b>	<b>2168,38</b>	<b>2151,43</b>	<b>3989,82</b>	<b>1872,12</b>	<b>3786,23</b>	<b>3310,52</b>	<b>3788,98</b>	<b>3224,58</b>	<b>4275,04</b>	<b>3301,32</b>	<b>5406,94</b>	<b>4707,15</b>	<b>4785,54</b>	<b>6627,47</b>	<b>1641,25</b>	<b>2218,34</b>
<b>Względny wskaźnik zarobków*</b>	<b>0,64</b>	<b>0,43</b>	<b>0,38</b>	<b>0,37</b>	<b>0,71</b>	<b>0,34</b>	<b>0,63</b>	<b>0,57</b>	<b>0,68</b>	<b>0,61</b>	<b>0,84</b>	<b>0,61</b>	<b>1,02</b>	<b>0,87</b>	<b>0,82</b>	<b>1,12</b>	<b>0,28</b>	<b>0,38</b>
<b>Bezrobocie ** (w %)</b>	<b>13,46 %</b>	<b>1,85 %</b>	<b>13,89 %</b>	<b>3,27 %</b>	<b>5,42 %</b>	<b>4,57 %</b>	<b>1,1 %</b>	<b>12,5 %</b>	<b>11,25 %</b>	<b>5,3 %</b>	<b>1,39 %</b>	<b>8,82 %</b>	<b>8,33 %</b>	<b>0,76 %</b>	<b>1,9 %</b>	<b>0 %</b>	<b>17,11 %</b>	<b>1,59 %</b>
<b>Względny wskaźnik bezrobocia ***</b>	<b>0,87</b>	<b>0,29</b>	<b>2,37</b>	<b>0,54</b>	<b>0,66</b>	<b>0,56</b>	<b>0,11</b>	<b>1,72</b>	<b>1,01</b>	<b>0,85</b>	<b>0,14</b>	<b>0,95</b>	<b>0,8</b>	<b>0,05</b>	<b>0,11</b>	<b>0</b>	<b>2,63</b>	<b>0,24</b>

\*Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

\*\*Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

\*\*\*Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

#### **Najważniejsze wnioski wypływające z analizy danych:**

Najwięcej problemów ze znalezieniem pracy etatowej mieli studenci Kosmetologii i Zarządzania, I stopnia; natomiast absolwenci kierunku Informatyka, studia niestacjonarne I stopnia, prawdopodobnie podjęli pracę już na studiach, ponieważ czas poszukiwania pracy etatowej w ich przypadku wynosi 0. Problemów ze znalezieniem zatrudnienia, nie mieli również absolwenci Pielęgniarstwa.

Najwyższe wynagrodzenie brutto otrzymali absolwenci studiów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo, a najmniej absolwenci kierunku Kosmetologia. Wśród absolwentów AŁ, powyżej średniej w swoich miejscach zamieszkania w pierwszym roku po dyplomie, zarabiałły osoby z tytułem magistra kończące kierunek Pielęgniarstwo i z tytułem licencjata legitymujące się dyplomem kierunku Automatyka i Robotyka.

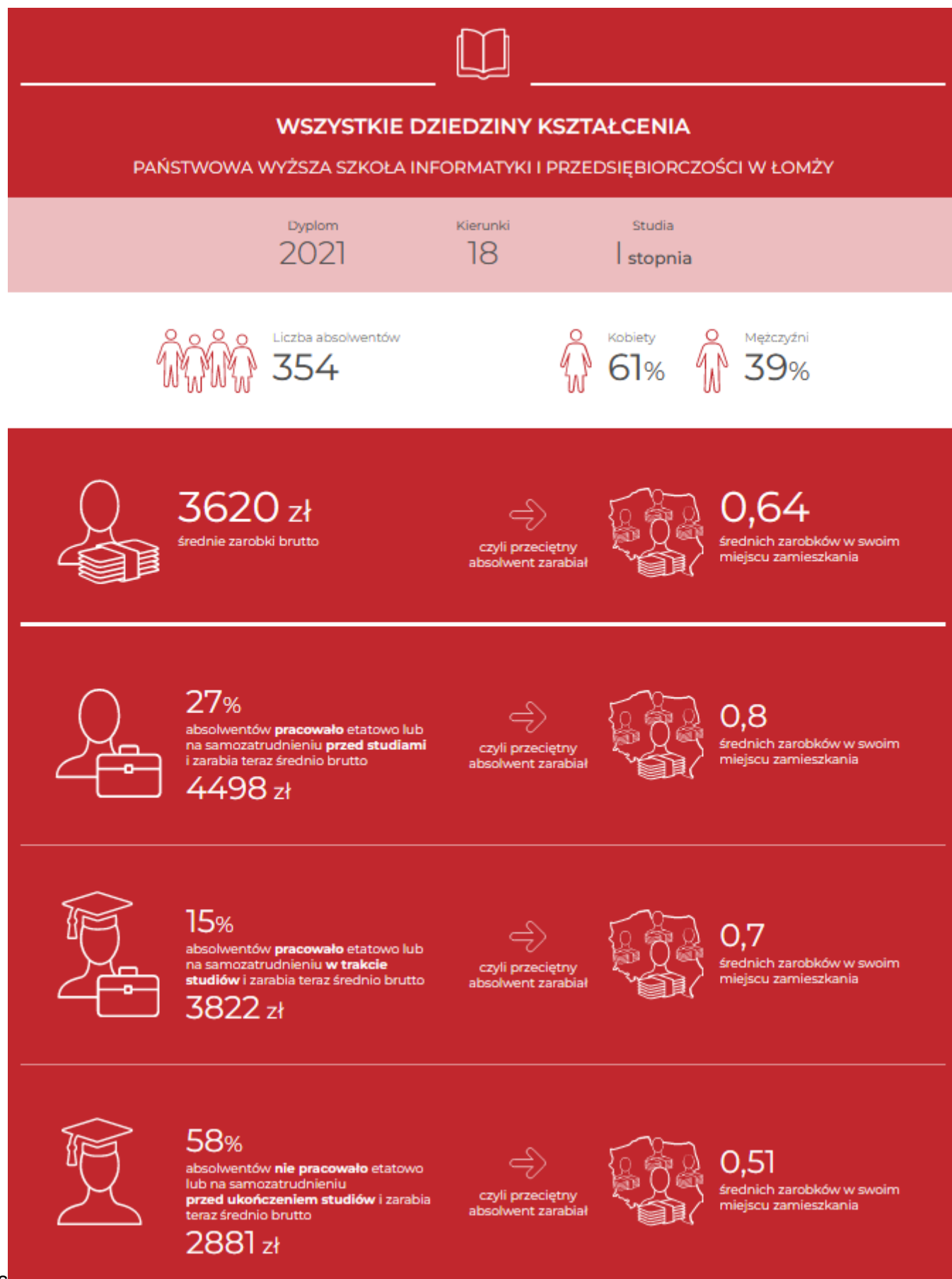
Po uzyskaniu dyplomu, najdłużej bezrobotni w pierwszym roku po obronie byli absolwenci kierunku Kosmetologia oraz Praca socjalna i Filologia angielska, a najkrócej absolwenci studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo i I stopnia niestacjonarnych studiów posiadających dyplom kierunku Technologia żywności i żywienia człowieka.

W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu, bezrobocie absolwentów większości badanych kierunków było niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Jedynie wśród absolwentów kierunku Kosmetologia i Administracja (studia II stopnia) stopa bezrobocia była zdecydowanie wyższa od stopy bezrobocia określonej dla ich miejsca zamieszkania.



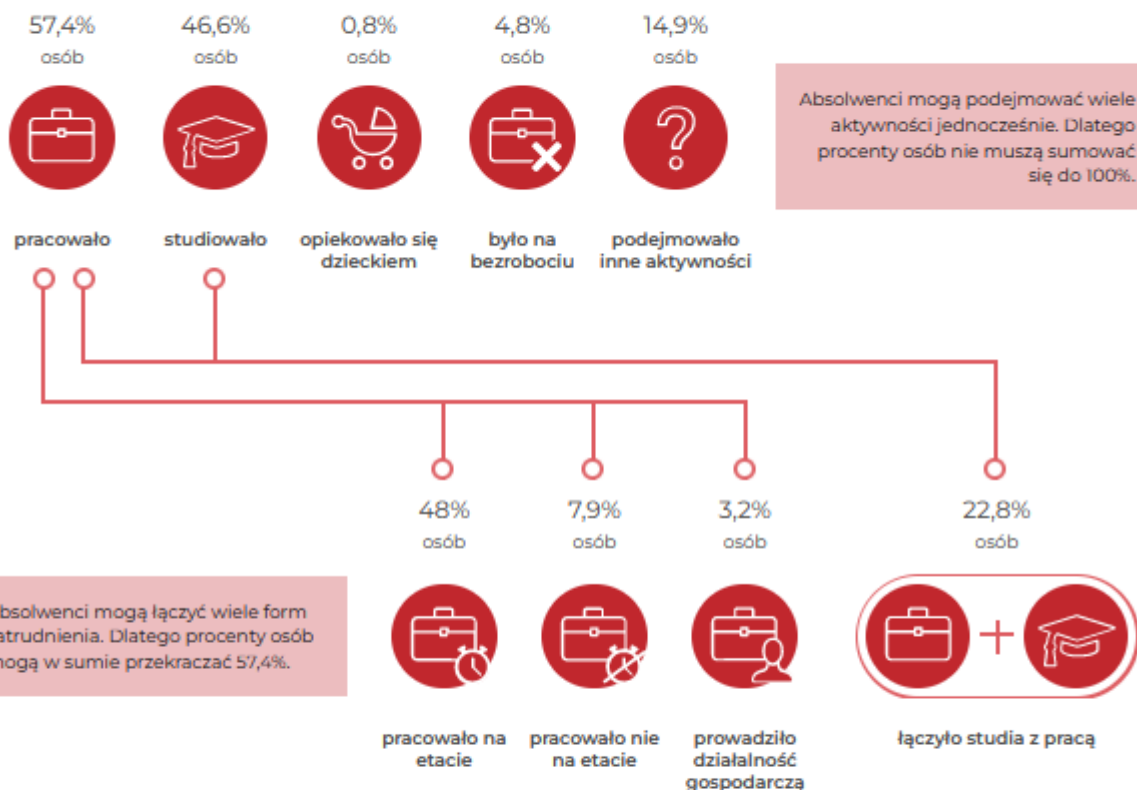
**Tabela IV.6a. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2021 roku studiów I stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA**

(źródło: ela.nauka.gov.pl; data 12.12.2023 r.)





## Typy aktywności absolwentów w przeciętnym miesiącu w pierwszym roku po dyplomie



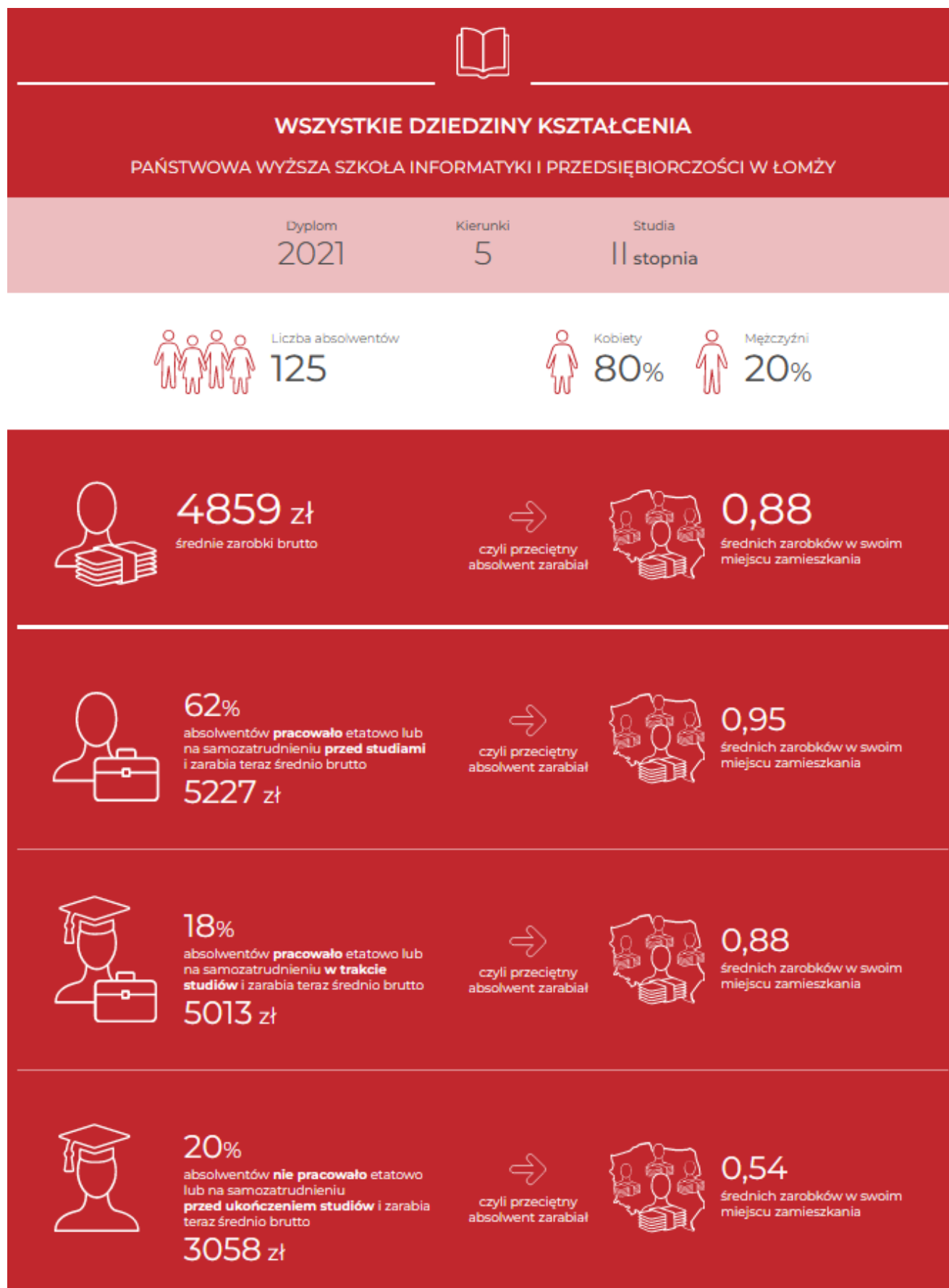
64%  
Procent osób, które studiowały po dyplomie



5%  
Procent osób, które już uzyskały dyplom

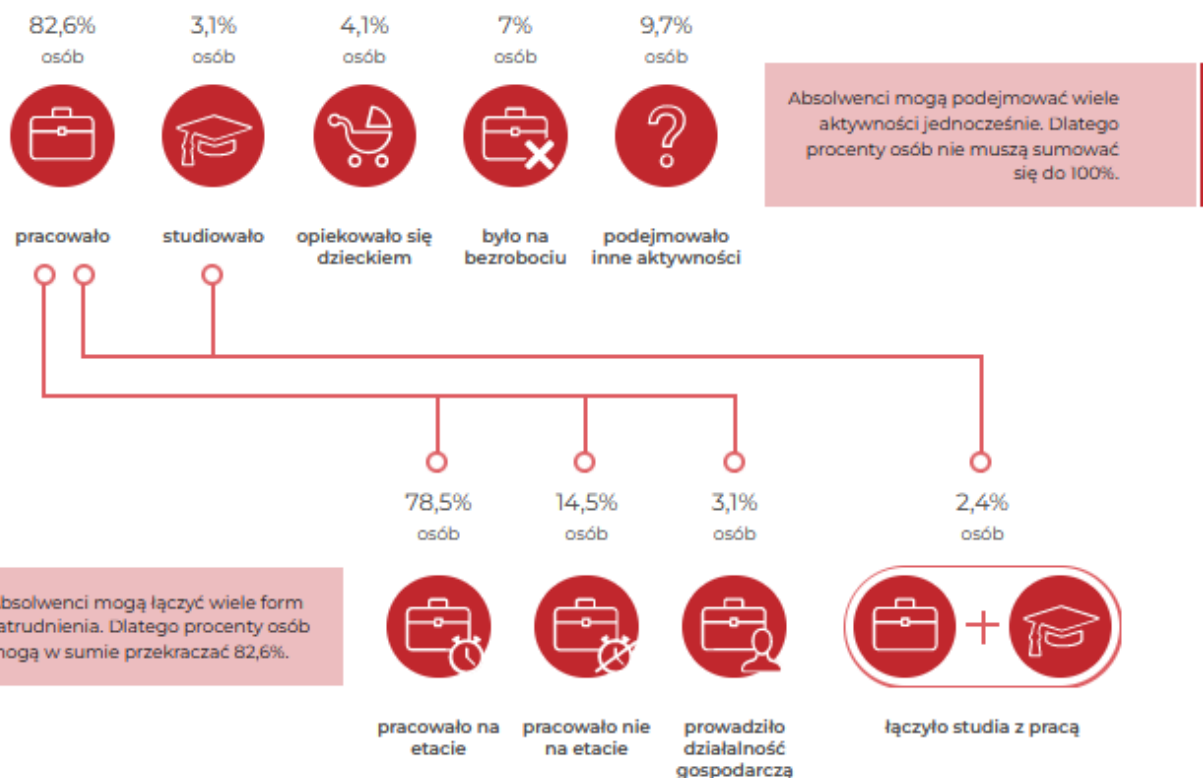
**Tabela IV.6b. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2021 roku studiów II stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA**

(źródło: ela.nauka.gov.pl; data 12.12.2023 r.)





### Typy aktywności absolwentów w przeciętnym miesiącu w pierwszym roku po dyplomie



**Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji)**

WYDZIAŁ	Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
WNSiH	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży	Organizacja Maturalnych Mikołajek - imprezy informacyjno- promocyjnej adresowanej do uczniów szkół średnich w Łomży i okolicach.
	Kauno Kolegija	Udział 4 studentów kierunku zarządzanie oraz 4 pracowników KEiF w konferencji naukowej „Issues from the future specialist”. Opublikowanie

WYDZIAŁ	Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
		2 artykułów naukowych przez studentów we współpracy z wykładowcami.
	Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas, Rezekne, Łotwa	Partner wspólnie z Akademia Łomżyńską w projekcie BIP
	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Ostrołęce (wystawiona 1 drużyna) Zespół Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących nr 5 im. J. Piłsudskiego w Łomży (wystawione 2 drużyny) I LO im. T. Kościuszki w Łomży (wystawione 2 drużyny) II LO im. M. Konopnickiej w Łomży (wystawione 3 drużyny) Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie (nie wystawili drużyn, udział w warsztatach i imprezach towarzyszących) ZSWiO nr 7 w Łomży "Weta" (wystawione 2 drużyny) Zespół Szkół Agropredsiębiorczości w Zambrowie (wystawiona 1 drużyna) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie (wystawione 2 drużyny) Zespół Szkół nr 1 z Zambrowa (wystawiona 1 drużyna) Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego (wystawione 3 drużyny) Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących nr 6 w Łomży (wystawiona 1 drużyna) Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży (nie wystawili drużyn, udział w warsztatach i imprezach towarzyszących)	Kooperacja przy organizacji II Dni Przedsiębiorczości
	Urząd Miasta Łomży	Sponsor II Dni Przedsiębiorczości
	Podlaski Fundusz Regionalny	Sponsor II Dni Przedsiębiorczości
	PARP	Sponsor II Dni Przedsiębiorczości
	Kina Helios	Sponsor II Dni Przedsiębiorczości
	Przedsiębiorstwo Qualent Warszawa	Sponsor II Dni Przedsiębiorczości
	Piotr Kaczyński Prezes Hexa Bank Spółdzielczy w Łomży	Członek Rady Praktyków, fundator stypendium dla studentki kierunku zarządzanie
	Szkoła Podstawowa nr 5 w Łomży	Pozyskanie przedstawiciela placówki do grona Rady Praktyków kierunku Filologia angielska.
	Przedszkole Publiczne nr 8 w Łomży	Pozyskanie przedstawiciela placówki do grona Rady Praktyków kierunku Filologia angielska.
	Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:	

WYDZIAŁ	Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
	<p>Współpraca prowadzona jest w sposób aktywny i owocny.</p> <p>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: W przyszłości należy utrzymać dotychczasową współpracę przynajmniej na takim samym poziomie.</p>	
WPIA	Instituto Politécnico de Setúbal	Pracownica Zakładu Prawa uczestniczyła w XIII International Week'u. Wydarzenie odbyło się pod hasłem „Bring the Future to Academia” i koncentrowało się wokół trzech głównych obszarów dotyczących przyszłości środowiska akademickiego, badań i nauki obywatelskiej.
	Mediterranean University of Albania	Trzy pracownice Zakładu Administracji odbyły wizytę studyjną Training Staff w Mediterranean University of Albania. Podczas spotkań obie strony zaprezentowały ofertę edukacyjną swoich uczelni, omawiano także możliwości współpracy dydaktycznej, jak również wymiany studentów i pracowników.
	Tenerife Job Training	Trzy pracownice Zakładu Administracji AŁ wzięły udział w szkoleniu oraz w praktycznych wizytach w przedsiębiorstwach realizujące strategie zrównoważonego rozwoju. Ponadto była to możliwość wymiany doświadczeń akademickich w międzynarodowym środowisku pasjonatów nauki.
	Alytaus Kolegija,	Pracownik Zakładu Administracji gościł z wizytą studyjną w litewskiej uczelni Alytaus Kolegija, będąc jednocześnie współopiekunem dziesięciorga studentów Akademii Łomżyńskiej biorących udział w dwóch Mieszanych Programach Intensywnych (Blended Intensive Programme), łączących wirtualną i realną międzynarodową wymianę wiedzy i doświadczeń.
	Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:	
Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:		
WNIT	Università Politecnica delle Marche	Organizacja wykładów dla studentów kierunku Technologia żywności i żywienie człowieka, prowadzonych przez PhD Robertę Folighni
	Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:	
Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:		

WYDZIAŁ	Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
WNNoZ	Szpital Wojewódzki im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży	Udostępnianie dokumentacji do prac studentom, pomoc w opiniowaniu zgód na prowadzenie badań na terenie placówki.
	Podstawowa Opieka Zdrowotna ul Szosa Zambrowska	Współpraca w zakresie realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo
	Hospicjum Ducha Św. Ul Rybaki	Współpraca w zakresie realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo
	DPS ul. Sikorskiego 222	Współpraca w zakresie realizacji zajęć praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo
	Centralna Komisja Egzaminacyjna	Recenzent egzaminu państwowego
	Agencji Oceny Technologii Medycznych	Wiceprzewodniczący Rady Przejrzystości Agencji Oceny Technologii Medycznych
	Funduszu Kompensacyjnego Badań Klinicznych Rzecznika Praw Pacjenta	Członek Zespołu ds. Świadczeń z Funduszu Kompensacyjnego Badań Klinicznych Rzecznika Praw Pacjenta
	PAN	Przewodniczący Komitetu Nauk Klinicznych PAN oraz członek korespondent PAU
	Miejski Ośrodek Sportu i rekreacji w Łomży	Współpraca w ramach wynajmu obiektów sportowych dla Studentów Wychowania Fizycznego, organizacji imprez sportowych na terenie miasta.
	Centrum Edukacji Nauczycieli	Współpraca podczas organizacji konferencji naukowych oraz metodyczno-szkoleniowych.
	Publiczne Przedszkole nr 2 w Łomży, Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży, Szkoła Podstawowa w Piątnicy, III Liceum Ogólnokształcące w Łomży, II Liceum Ogólnokształcące w Łomży, Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży	Współpraca w ramach organizacji praktyk zawodowych oraz psychologiczno-pedagogicznych na kierunku Wychowanie fizyczne.
	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	Współpraca w ramach organizacji międzynarodowych konferencji naukowych, stażów naukowych dla pracowników Zakładu Wychowania Fizycznego.
	Krajowe Kluby Sportowe (np. ŁKS 1926 Łomża, UKS Return Łomża, Gdańska Akademia Tenisowa, Polski Związek bokserski, Polski Związek Korfballu)	Współpraca w ramach realizowania badań naukowych.
	Łotewska Akademia Sportu w Rydze, Uniwersytet Klajpedzki, Matej Bel University w Banska Bystrica	Współpraca w ramach realizacji badań naukowych
	Urząd Miasta	Członkostwo w Radzie Sportu, praca nad strategią rozwoju sportu w mieście Łomża



WYDZIAŁ	Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	Współpraca w ramach organizacji konferencji metodyczno-szkoleniowych dla nauczycieli wychowania fizycznego
	Polskie Towarzystwo Antropologiczne	Współpraca w ramach prowadzenia badań naukowych
	European College of Sport Science	Członkostwo
	Aydin Adnan Menderes University (Turcja)	Przyjęcie studentki Elifnur Altinoluk na semestr zimowy na kierunku dietetyka w ramach programu Erasmus+
	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łomży	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym. Studenci kierunku Fizjoterapia uczestniczą w zajęciach rehabilitacyjnych oraz mają możliwość obserwowania specjalistycznych terapii prowadzonych przez wykwalifikowanych specjalistów na rzecz dzieci z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej oraz sprzężeniami. Biorą udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, rekreacyjnych oraz specjalistycznych prowadzonych zespołowo lub indywidualnie. Studenci również są wolontariuszami.
	Instytucja: Przedszkole Publiczne Nr 2 w Łomży	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Fizjoterapia w wieku rozwojowym
	Instytucja: UKS Return Łomża	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Sport osób z niepełnosprawnościami oraz Podstawy medycyny sportowej
	Łomżyńskie Towarzystwo Przyjaciół Chorych "Hospicjum" p.w. Św. Ducha Dom Opieki Hospicyjnej w Łomży	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: <u>Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej</u> . Studenci mają możliwość obserwowania zorganizowanej i profesjonalnej opieki nad ludźmi z chorobą nowotworową w jej terminalnej fazie.
	Dom Pomocy Społecznej, ul. Gen. Władysława Sikorskiego 222 w Łomży	Realizacja części zajęć programowych z przedmiotu: Fizjoterapia w geriatric. Studenci mają możliwość obserwowania w jaki sposób można nieść pomoc osobom, które z różnorodnych przyczyn są niezdolne do rozwiązywania swoich życiowych problemów, w szczególności tyczy się to ludzi starych, niepełnosprawnych, chorych, samotnych, pozbawionych środków do życia i bezradnych.

WYDZIAŁ	Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
	UZDROWISKO KONSTANCIN ZDRÓJ	Wyjazd studyjny, na którym studenci mają możliwość obserwowania zajęć fizjoterapeutycznych dotyczących terapii ręki i rehabilitacji z zastosowaniem systemu Egzoszkielet oraz zabiegów balneologicznych, w tym kąpeli solankowych stosowanych w urazach i przewlekłych schorzeniach narządu ruchu, układu nerwowego oraz nerwobólach.
	Sanatorium Augustów	Wyjazd studyjny, na którym studenci mają możliwość obserwowania w jaki sposób prowadzi się postępowanie fizjoterapeutyczne wśród pacjentów z chorobami układu oddechowego w oparciu o szeroką bazę zabiegową (aerozoloterapii) i rehabilitacyjną w przypadku chorób górnych i dolnych dróg oddechowych.

Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:

1. Rozwój naukowy pracowników Zakładu Wychowania Fizycznego.
2. Popularyzacja nauki w środowisku sportowym.
3. Rozwój Zakładu Wychowania Fizycznego
4. Wypełnienie standardu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia I i II stopnia
5. Kształtowanie u studentów postaw społecznych sprzyjających bezpośredniemu uczestnictwu w działaniach na rzecz osób potrzebujących pomocy, obłożnie chorych, umierających i wspieranie takich działań.
6. Nabywanie przez studentów wiedzy w zakresie doboru i prowadzenia działań fizjoterapeutycznych ukierunkowanych na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób z różnymi dysfunkcjami oraz przeprowadzania zajęć ruchowych o określonym celu leczniczym.

Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:

Prace nad programem studiów magisterskich na kierunku Wychowanie fizyczne

**Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów**

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz	Rodzaj wpływu
WNSiH	Zakład Filologii Angielskiej	Członkowie Rady Praktyków kierunku Filologia angielska	Opiniowanie zmian w programach studiów
WNNoZ	Wychowanie fizyczne	Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Łomży	Konsultacje dotyczące programu studiów. Wprowadzenie przedmiotów „Organizacja i marketing w sporcie” oraz „Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych”
	Pielęgniarstwo I stopnia	Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Kierunek pielęgniarstwo objęty standardem kształcenia na pierwszym stopniu brak możliwości wprowadzenia zmian
	Fizjoterapia jednolite magisterskie	Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Kierunek objęty standardem kształcenia
	Pielęgniarstwo II stopnia	Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Kierunek objęty standardem kształcenia
	Kosmetologia I stopnia	Gabinet Kosmetyczny	Bez wprowadzania zmian

**Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów**

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz (pracownicy/ studenci)	Zgłaszane uwagi	Podjęte działania
WNSiH	Zakład Filologii Angielskiej	Studenci	Maj 2023 - wyrażenie opinii w zakresie obowiązującego programu studiów i zaopiniowanie projektu zmian sporządzonego na podstawie wytycznych sformułowanych podczas spotkania z ekspertami PKA na konferencji „Filologia praktycznie” w Pile w kwietniu 2023.	Wprowadzenie zmian w programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2023/2024.
WNIT	Mechatronika I stopnia	Pracownicy	Konieczność wprowadzenia dodatkowej formy zajęć (ćwiczenia) do przedmiotu Podstawy elektrotechniki i metrologii	Wprowadzenie zmian do planu studiów poprzez zmianę form zajęć w przedmiocie Podstawy elektrotechniki i metrologii. (30lab zmiana na 15cw+15lab)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz (pracownicy/ studenci)	Zgłaszane uwagi	Podjęte działania
	Automatyka i robotyka I stopnia	Pracownicy	Konieczność wprowadzenia dodatkowej formy zajęć (ćwiczenia) do przedmiotu Podstawy elektrotechniki i metrologii	Wprowadzenie zmian do planu studiów poprzez zmianę form zajęć w przedmiocie Podstawy elektrotechniki i metrologii. (30lab zmiana na 15ćw+15lab)
	Informatyka I stopnia	Pracownicy	Konieczność wprowadzenia dodatkowej formy zajęć (ćwiczenia) do przedmiotu Podstawy elektrotechniki i metrologii	Wprowadzenie zmian do planu studiów poprzez zmianę form zajęć w przedmiocie Podstawy elektrotechniki i metrologii. (30lab zmiana na 15ćw+15lab)
WNoZ	Kosmetologia	Pracownik – Prodzikan WNoZ dr Joanna Chilińska	Racjonalizacja programów studiów.	Zmiana w liczbie godzin zajęć, ECTS i semestrów uczenia się z przedmiotu Ochrona własności intelektualnej.
	Kosmetologia	Pracownik– Kierownik Zakładu Kosmetologii dr Ała Aleksiejczuk	Niewystarczająca liczba godzin dot. przedmiotu Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	Zmiana w liczbie godzin zajęć.

**Tabela IV.10. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach**

Kierunek studiów	Wprowadzone zmiany	Powód wprowadzenia zmiany
	15 września 2023 - zmiana struktury WNSiH poprzez wyodrębnienie Zakładów Prawa i Zakładu Administracji i przypisanie ich do Wydziału Prawa i Administracji. W strukturze WNSiH pozostały Zakład Filologii Angielskiej, Zakład Pedagogiki, Zakład Pracy Socjalnej, Katedra Ekonomii i Finansów	Utworzenie Wydziału Prawa i Administracji

**Tabela IV.11. Ocena infrastruktury Uczelni, biblioteki, strony internetowej oraz obsługi administracyjnej dokonana przez studentów**

(ocena przeprowadzana jest co dwa lata; należy usunąć tabelę ze sprawozdania, jeżeli w danym roku ocena nie była przeprowadzana)

I. Infrastruktura		Średnia ocen <sup>2</sup>				
		WNSiH	WPIA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	warunki lokalowe (sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria itp.) – ocena ogólna	4,1	4,5	3,8	4,1	
2	wielkość sal dydaktycznych (np. w stosunku do liczby studentów odbywających w nich zajęcia)	4,3	4,4	4	4,2	
3	wyposażenie sal w narzędzia wspomagające proces kształcenia (tablice, rzutniki, pomoce audiowizualne itp.)	4,3	4,4	3,9	4,2	
4	dostęp do Internetu (WiFi)	3,9	4,2	3,5	3,9	
5	dostęp do komputerów	3,9	4,5	3,2	3,9	
6	zaplecze socjalne (bufet/automaty z napojami i przekąskami)	2,6	2,2	2,0	2,3	
7	warunki sanitarne	4,1	4,3	3,8	4,1	
8	parking	4,3	4,6	4,1	4,3	
9	szatnia	3,8	4,3	3,5	3,9	

Uwagi i propozycje usprawnień:

#### WNIT

Niskie oceny zaplecza socjalnego w siedzibie Wydziału Nauk Informatyczno-Technologicznych wynikają z ograniczeń projektowych, konieczność poszukiwania rozwiązań, które pozwolą na zapewnienie dostępu co najmniej do automatów z kawą/herbatą/przekąskami.

#### WNoZ

Studenci w większości wskazywali na niedogodności związane z brakiem baru na terenie uczelni

W salach wykładowych wskazywanie niewygodnych pulpitów

II. BIBLIOTEKA		Średnia ocen				
		WNSiH	WPIA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	dostępność biblioteki (godziny otwarcia)	3,9	4,4	2,5	3,6	
2	dostępność księgozbioru	3,8	4,3	3,8	4,0	
3	możliwość korzystania z czytelni	4,2	4,5	3,7	4,1	
4	warunki do nauki w czytelni	4,2	4,4	4,0	4,2	
5	elektroniczny katalog biblioteki	4,1	4,4	3,8	4,1	

Uwagi i propozycje usprawnień:

#### WNSiH / WPIA

<sup>2</sup> Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

Należy podkreślić, że ponad przeszło 15% ankietowanych wskazało, że nigdy nie korzysta z biblioteki, a ponad 70% ankietowanych stwierdziło, że korzysta z biblioteki rzadko lub bardzo rzadko. Uważa się, że ogólna ocena biblioteki w świetle tych danych nie może być do końca wymierna. Na uwagę warto rozważenia zasługuje jedna z propozycji usprawnień zgłoszona w ankiecie – należy rozważyć wprowadzenie księżkomatu pozwalającego na odbiór zamówionych w bibliotece książek także poza godzinami pracy biblioteki, a także całodobowy zwrot książek.

III. STRONA INTERNETOWA UCZELNI		Średnia ocen				
		WNSiH	WPIA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	intuicyjność wyszukiwania informacji	3,8		3,7	3,5	3,7
2	przydatność informacji	4,0		3,9	3,7	3,9
3	aktualność informacji	4,1		3,8	3,8	3,9
4	kompletność informacji	4,0		3,8	3,8	3,9
5	szata graficzna	4,1		4,0	3,9	4,0
6	dostosowanie do działania na urządzeniach mobilnych	3,9		3,6	3,8	3,8

Uwagi i propozycje usprawnień:  
 Propozycja usprawnienia ze strony studentów: dostosowanie systemu USOS do działania na urządzeniach mobilnych, zweryfikowanie potrzeb studentów w zakresie informacji przekazywanych za pośrednictwem strony internetowej; dostosowanie strony internetowej do działania na urządzeniach mobilnych. Wśród zgłoszonych uwag znalazła się informacja dotycząca publikacji planów zajęć, które, według respondentów, pojawiają się w systemie USOS ze zdecydowanie dużym opóźnieniem.

IV. STRONA INTERNETOWA WYDZIAŁU		Średnia ocen				
		WNSiH	WPIA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	intuicyjność wyszukiwania informacji	3,9		3,9	3,6	3,8
2	przydatność informacji	4,0		3,9	3,8	3,9
3	aktualność informacji	4,1		3,9	3,7	3,9
4	kompletność informacji	4,0		4,0	3,7	3,9
5	szata graficzna	4,2		4,0	3,7	4,0
6	dostosowanie do działania na urządzeniach mobilnych	4,0		3,8	3,9	3,9

Uwagi i propozycje usprawnień:

#### WNIT

- zweryfikowanie potrzeb studentów w zakresie informacji przekazywanych za pośrednictwem strony internetowej;
- dostosowanie strony internetowej do działania na urządzeniach mobilnych.

V. OBSŁUGA ADMINISTRACYJNA UCZELNI		Średnia ocen				
		WNSiH	WPIA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	terminowość rozpatrywania spraw (bez przekroczenia terminu 30 dni)	3,8		3,9	3,7	3,8
2	dostępność	3,7		3,9	3,6	3,7
3	uzyskiwanie informacji w sposób bezpośredni	3,9		4,1	3,9	4,0
4	uzyskiwanie informacji w sposób pośredni (telefoniczny, mailowy)	3,8		4,1	3,9	3,9
5	życzliwość	4,1		4,3	4,2	4,2
6	ogólna ocena obsługi administracyjnej	4,0		4,2	4,1	4,1
Uwagi i propozycje usprawnień: <b>WNSiH / WPIA</b> Należy zwrócić uwagę na pozytywną opinię umieszczoną w ankiecie: „WNSiH - nie byłam nigdy w bardziej profesjonalnym i miłym dziekanacie. Sprawy załatwiane ekspresowo, otwartość do współpracy. Wzór.” <b>WNoZ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Krótki czas na przyjmowanie studentów w Dziekanacie.</li> <li>Bardzo miła obsługa studentów.</li> </ol>						

Wnioski z przeprowadzonej analizy oraz propozycje zmian:

#### WNSiH

Większość studentów dobrze ocenia infrastrukturę dostępną na Uczelni, jak również sposób administrowania Uczelnią. Niskie oceny zaplecza socjalnego wynikają z braku bufetu w roku akademickim 2022/2023. Problem ten został rozwiązany z początkiem roku akademickiego 2023/2024 gdyż podpisana została odpowiednia umowa na prowadzenie działalności gastronomicznej w budynku przy ul. Akademickiej 14.

#### WNIT

Obszary wyróżniające:

- poziom obsługi administracyjnej;
- dostępność i poziom infrastruktury dydaktycznej;
- dostępność i poziom infrastruktury towarzyszącej (parkingi, warunki sanitarne, szatnie).

Obszary wymagające poprawy:

- należy dążyć do zapewnienia pracownikom i studentom dostępu do zaplecza socjalnego (bufet, automaty z napojami i przekąskami);
- należy podjąć prace nad zapewnieniem wysokiej dostępności do strony internetowej Uczelni i Wydziału z poziomu urządzeń mobilnych;
- należy dokonać weryfikacji treści na stronach internetowych Uczelni i Wydziału pod kątem przejrzystości, dostępności i aktualności informacji.

#### WNoZ

Bezwzględna konieczność uruchomienia baru



**Tabela IV.12. Ocena infrastruktury Uczelni, biblioteki, strony internetowej oraz obsługi administracyjnej dokonana przez wykładowców**

(ocena przeprowadzana jest co dwa lata; należy usunąć tabelę ze sprawozdania, jeżeli w danym roku ocena nie była przeprowadzana)

II. Infrastruktura		Średnia ocen <sup>3</sup>				
		WNSiH	WPIA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	warunki lokalowe (sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria itp.) – ocena ogólna	4,7		4,5	4,1	4,4
2	wielkość sal dydaktycznych (np. w stosunku do liczby studentów odbywających w nich zajęcia)	4,6		4,5	4,3	4,5
3	wyposażenie sal w narzędzia wspomagające proces kształcenia (tablice, rzutniki, pomoce audiowizualne itp.)	4,6		3,9	4,5	4,3
4	dostęp do Internetu (WiFi)	4,3		4,8	4,8	4,6
5	dostęp do komputerów	4,2		4,4	4,7	4,4
6	zaplecze socjalne (bufet/automaty z napojami i przekąskami)	2,8		2,1	2,7	2,5
7	warunki sanitarne	4,5		4,6	4,5	4,5
8	parking	4,5		4,6	4,5	4,5
9	szatnia	4,3		4,3	4,5	4,4

Uwagi i propozycje usprawnień:

#### WNSiH / WPIA

Propozycje związane z wymianą komputerów na komputery nowszej generacji oraz usprawnieniem działania sieci wi-fi.

#### WNIT

Niskie oceny zaplecza socjalnego w siedzibie Wydziału Nauk Informatyczno-technologicznych wynikają z ograniczeń projektowych, konieczność poszukiwania rozwiązań, które pozwolą na zapewnienie dostępu co najmniej do automatów z kawą/herbatą/przekąskami

#### WNoZ

Uruchomienie baru

VI. BIBLIOTEKA		Średnia ocen				
		WNSiH	WPIA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	dostępność biblioteki (godziny otwarcia)	4,5		4,1	4,6	4,4
2	dostępność księgozbioru	4,0		3,9	4,5	4,1
3	możliwość korzystania z czytelni	4,5		4,5	4,8	4,6
4	warunki do nauki w czytelni	4,5		4,3	4,8	4,5
5	elektroniczny katalog biblioteki	4,5		4,3	4,5	4,4

<sup>3</sup> Stosowana skala od 0-5: 0-nie mam zdania; 1-bardzo źle; 2-źle; 3-średnio; 4-dobrze; 5-bardzo dobrze.

Uwagi i propozycje usprawnień:

**WNSiH / WPiA**

Z uwagi na malejące zainteresowanie księgozbiorami w formule tradycyjnej, konieczne jest rozwijanie księgozbiorów cyfrowych.

**WNIT**

Rozbudowanie księgozbioru, w tym przede wszystkim dostępu do książek w wersji elektronicznej

**WNoZ**

Stworzenie bazy publikacji pracowników Wydziału

VII. STRONA INTERNETOWA UCZELNI		Średnia ocen				
		WNSiH	WPiA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	intuicyjność wyszukiwania informacji	3,9		3,8	4,3	4,0
2	przydatność informacji	4,2		4,0	4,5	4,2
3	aktualność informacji	4,2		3,8	4,5	4,2
4	kompletność informacji	4,2		4,1	4,4	4,2
5	szata graficzna	4,3		4,3	4,5	4,4
6	dostosowanie do działania na urządzeniach mobilnych	4,2		3,9	4,6	4,2
Uwagi i propozycje usprawnień: WNSiH / WPiA Należy dokonywać regularnego podglądu podstron by uniknąć dystrybuowania informacji nieaktualnych. WNIT Zapewnienie dostępu do aplikacji mobilnej, pozwalającej na posługiwanie się systemem USOSweb i/lub wsparcia tego systemu (strony internetowej USOSweb.al.edu.pl) na urządzeniach mobilne						

VIII. STRONA INTERNETOWA WYDZIAŁU		Średnia ocen				
		WNSiH	WPiA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	intuicyjność wyszukiwania informacji	4,4		4,1	4,5	4,3
2	przydatność informacji	4,4		4,3	4,5	4,4
3	aktualność informacji	4,3		3,9	4,2	4,1
4	kompletność informacji	4,3		4,3	4,5	4,4
5	szata graficzna	4,4		4,4	4,4	4,4
6	dostosowanie do działania na urządzeniach mobilnych	4,3		4,1	4,6	4,3
Uwagi i propozycje usprawnień: WNIT - zweryfikowanie potrzeb studentów w zakresie informacji przekazywanych za pośrednictwem strony internetowej; - dostosowanie strony internetowej do działania na urządzeniach mobilnych.						

IX. OBSŁUGA ADMINISTRACYJNA UCZELNI		Średnia ocen				
		WNSiH	WPiA	WNIT	WNoZ	AŁ
1	terminowość rozpatrywania spraw (bez przekroczenia terminu 30 dni)	4,2		4,0	4,4	4,2
2	dostępność	4,2		4,1	4,6	4,3
3	uzyskiwanie informacji w sposób bezpośredni	4,1		4,4	4,6	4,4
4	uzyskiwanie informacji w sposób pośredni (telefoniczny, mailowy)	4,3		4,5	4,7	4,5
5	życzliwość	4,1		4,4	4,8	4,4
6	ogólna ocena obsługi administracyjnej	4,2		4,1	4,8	4,4
Uwagi i propozycje usprawnień: Brak uwag						

Wnioski z przeprowadzonej analizy oraz propozycje zmian:

### WNSiH / WPiA

Pracownicy wysoko oceniają infrastrukturę, jej funkcjonowanie oraz administrację Uczelni wskazując jednocześnie na potrzebę:

- dostępu do gastronomii, który to problem przestaje istnieć z początkiem roku akademickiego 2023/2024;
- usprawnień w zakresie cyfryzacji i infrastruktury TI: nowszego sprzętu komputerowego, sprawniejszego, szybszego wi-fi oraz rozwoju księgozbioru cyfrowego.

### WNIT

Obszary wyróżniające:

- poziom obsługi administracyjnej;
- dostępność i poziom infrastruktury dydaktycznej;
- dostępność i poziom infrastruktury towarzyszącej (parkingi, warunki sanitarne, szatnie).

Obszary wymagające poprawy:

- należy dążyć do zapewnienia pracownikom i studentom dostępu do zaplecza socjalnego (bufet, automaty z napojami i przekąskami);
- należy podjąć prace nad zapewnieniem wysokiej dostępności do strony internetowej Uczelni i Wydziału z poziomu urządzeń mobilnych;
- należy dokonać rozpoznania potrzeb pracowników Wydziału Nauk Informatyczno-Technologicznych w zakresie wyposażenia sal w narzędzia wspomagające proces kształcenia (tablice, rzutniki, pomoce audiowizualne itp.);
- należy dokonać weryfikacji treści na stronach internetowych Uczelni i Wydziału pod kątem przejrzystości, dostępności i aktualności informacji.

### WNoZ

- Bezwzględna konieczność uruchomienie baru

## Część V: Samorząd Studencki

### Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia

(nie więcej niż 5 pozycji)

1. Członkostwo studentów w Uczelnianej Radzie ds. Jakości kształcenia oraz Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia
2. Opiniowanie programów studiów
3. Opiniowanie zmian w programach studiów
4. Opiniowanie pełnienia przez nauczycieli funkcji opiekunów roku
5. Szkolenie z obowiązków i praw studenta

### Tabela V.2. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia

Uwaga	Propozycja rozwiązania
brak uwag	nie dotyczy

## CZĘŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny

Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
<b>WNSiH</b>		
Protokół nr 1 (r. ak. 2022/2023) WKJK z głosowania w trybie obiegowym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie Raportu z weryfikacji teczek z efektami uczenia się</li> <li>2. Przyjęcie Wewnątrzwydziałowych regulacji dotyczących mobilności w ramach programu Erasmus+</li> <li>3. Przyjęcie programu praktyk zawodowych do programu studiów obowiązującego od roku ak. 2022/2023 na kierunku Administracja studia I stopnia</li> <li>4. Przyjęcie programu praktyk zawodowych do programu studiów obowiązującego od roku ak. 2022/2023 na kierunku Administracja studia II stopnia</li> <li>5. Przyjęcie programu praktyk zawodowych do programu studiów obowiązującego od roku ak. 2022/2023 na kierunku Filologia angielska studia I stopnia</li> <li>6. Przyjęcie programu praktyk zawodowych do programu studiów obowiązującego od roku ak. 2022/2023 na kierunku Praca socjalna studia I stopnia</li> <li>7. Przyjęcie programu praktyk zawodowych do programu studiów obowiązującego od roku ak. 2022/2023 na kierunku Zarządzanie studia I stopnia</li> <li>8. Przyjęcie programu praktyk zawodowych do programu studiów obowiązującego od roku ak. 2022/2023 na kierunku Zarządzanie studia II stopnia</li> <li>9. Przyjęcie programu praktyk zawodowych do programu studiów obowiązującego od roku ak. 2022/2023 na kierunku Pedagogika studia I stopnia</li> <li>10. Przyjęcie programu praktyk zawodowych do programu studiów obowiązującego od roku ak. 2022/2023 na kierunku Prawo jednolite studia magisterskie</li> </ol>	Wszystkie kierunki WNSiH
Protokół nr 2 (r. ak. 2022/2023) WKJK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Administracja, studia I stopnia.</li> </ol>	Administracja Filologia Zarządzanie

Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
z głosowania w trybie obiegowym	2. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Administracja, studia II stopnia. 3. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Filologia, studia I stopnia. 4. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Zarządzanie, studia II stopnia.	
Protokół nr 4 (r. ak. 2022/2023) WKJK z głosowania w trybie obiegowym	Przyjęcie Procedury określającej ramowe zasady przygotowywania prac dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych Akademii Nauk Stosowanych w Łomży.	Wszystkie kierunki
Protokół nr 5 (r. ak. 2022/2023) WKJK z głosowania w trybie obiegowym	1. Przyjęcie Procedury określającej ramowe zasady przebiegu oraz oceniania egzaminu z Praktycznej nauki języka angielskiego (PNJA) na kierunku Filologia angielska 2. Przyjęcie Szczegółowych wytycznych do prac na kierunku Filologia angielska	Filologia angielska
Protokół nr 6 (r. ak. 2022/2023) WKJK z głosowania w trybie obiegowym	1. Przyjęcie Programu studiów dla kierunku Filologia angielska obowiązującego od roku ak. 2023/2024 2. Przyjęcie Programu praktyki zawodowej do programu studiów na kierunku Filologia angielska obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024	Filologia angielska
<b>WNIT</b>		
Pytania na egzamin dyplomowy od roku akademickiego 2022/2023	Aktualizacja pytań na egzamin dyplomowy na kierunku Informatyka I stopnia w związku ze zmianą prowadzących i modyfikacją zakresu nauczania.	Informatyka I stopnia
Szczegółowe Zasady Procesu Dyplomowania na Wydziale Nauk Informatyczno-Technologicznych	Aktualizacja obowiązujących zasad związanych z procedurą dyplomowania	Wszystkie kierunki
Wytyczne dla studentów i promotorów w zakresie weryfikacji poprawności formalnej prac dyplomowych Repozytorium prac dyplomowych	Checklista pozwalająca studentom i promotorom na uniknięcie najczęściej powtarzających się błędów przy składaniu pracy dyplomowej	Wszystkie kierunki
Szablon pracy dyplomowej	Nowy szablon pracy dyplomowej, ze stylami, dostępny w wersji edytowalnej, pozwalający na poprawienie jakości prac dyplomowych	Wszystkie kierunki
Regulamin Praktyki Zawodowej na Wydziale Nauk	Wprowadzenie zmian związanych z możliwością zaliczenia praktyki zawodowej w oparciu o aktywność zawodową – dostosowanie do regulacji prawnych	Wszystkie kierunki

Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
Informatyczno-Technologicznych		
<b>WNoZ</b>		
Uchwała WKdsJK 13/2023 z dnia 28-03-2023	Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne I stopnia, obowiązujące w roku akademickim 2022/2023 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Pielęgniarstwo studia I stopnia
Uchwała WKdsJK 14/2023 z dnia 28-03-2023	Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne II stopnia, obowiązujące w roku akademickim 2022/2023 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Pielęgniarstwo studia II stopnia
Uchwała WKdsJK 15/2023 z dnia 28-03-2023	Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Dietetyka, studia stacjonarne I stopnia, obowiązujące w roku akademickim 2022/2023 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Dietetyka, studia I stopnia
Uchwała WKdsJK 16/2023 z dnia 28-03-2023	Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Kosmetologia, studia stacjonarne I stopnia, obowiązujące w roku akademickim 2022/2023 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Kosmetologia, studia I stopnia
Uchwała WKdsJK 17/2023 z dnia 28-03-2023	Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku Wychowanie Fizyczne studia stacjonarne I stopnia, obowiązujące w roku akademickim 2022/2023 na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Wychowanie Fizyczne, studia I stopnia
Uchwała WKdsJK 19/2023 z dnia 25-05-2023	Regulamin Egzaminu Dyplomowego dla studentów z niepełnosprawnością studia pierwszego stopnia kierunek Dietetyka Wydział Nauk o Zdrowiu Akademia Nauk Stosowanych w Łomży rok akademicki 2022/2023	Dietetyka, studia I stopnia

## CZĘŚĆ VII: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON

Tabela VI.1.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

	POZYTYWNE		NEGATYWNE
	Mocne strony		Słabe strony
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<b>WNSiH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kompleksowy charakter systemu zapewniania jakości kształcenia na Uczelni, pozwalający na pogłębioną analizę wykorzystujący zrozumiałe i przejrzyste procedury i wytyczne.</li> <li>– Kontrola jakości kształcenia odbywająca się z udziałem interesariuszy wewnętrznych.</li> <li>– Wzrost liczby studentów biorących udział w badaniu ankietowym dot. oceny zajęć dydaktycznych co zwiększa reprezentatywność ankiet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Duże obciążenia biurokratyczne.</li> </ul>





	<b>WPiA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Polityka zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Prawa i Administracji okazuje się skuteczna, o czym świadczą wyniki ankiet, liczba obronionych prac dyplomowych, absolwentów przystępujących do egzaminu dyplomowego w pierwszym terminie.</li> <li>– Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej</li> <li>– Aktywizowanie pracowników do odbywania staży naukowych krajowych i zagranicznych</li> <li>– Podejmowanie dalszych działań mających na celu zwiększenie aktywności naukowej nauczycieli akademickich (np. publikacje w wysoko punktowanych czasopismach, monografie naukowe).</li> <li>– Zintensyfikowanie działań, które przyczynią się do wzrostu wskaźnika dotyczącego udziału studentów w ocenie zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Wydziału Prawa i Administracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W przypadku studiów niestacjonarnych i studiów hybrydowych, zauważalny brak infrastruktury dydaktycznej (sal i bazy dydaktycznej) podczas zajęć odbywających się na Uczelni</li> </ul>
	<b>WNIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mocno rozwinięty system indywidualizacji potrzeb samokształcenia się studentów.</li> <li>– Dostarczanie czytelnych wzorców i standardów postępowania w zakresie kształcenia oraz zarządzania jakością kształcenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ocena jakości prac dyplomowych – brak sprecyzowanych wytycznych, jako kryteriów oceny;</li> <li>– Niedostateczne monitorowanie losów absolwentów.</li> </ul>
	<b>WNoZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ujednolicone zasady oceny prowadzącego zajęcia</li> <li>– Przejrzyste procedury, zasady i wytyczne dotyczące podnoszenia jakości kształcenia.</li> <li>– Angażowanie pracowników, studentów i interesariuszy w systemy zapewnienia jakości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zbyt mała wiedza, a przez to mała aktywność studentów w procesie ewaluacji.</li> <li>– Brak systemu motywowania pracowników do podnoszenia jakości kształcenia.</li> <li>– Mała aktywność studentów przy tworzeniu programów kształcenia.</li> </ul>
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<b>Szanse</b>		<b>Zagrożenia</b>
	<b>WNSiH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozwój w zakresie e-administracji szansą na usprawnienie działania USZJK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jednoczesna rosnąca biurokratyzacja i digitalizacja utrudnia działania archiwizacyjne i czyni system zapewniania jakości kształcenia bardziej zawiłym i utrudnionym.</li> </ul>
	<b>WPiA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Możliwość uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach online pozwala pracownikom i studentom na stałe podnoszenie swoich kwalifikacji, rozwój umiejętności i kompetencji zawodowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odpływ najlepszych studentów i nauczycieli akademickich do innych uczelni zagranicznych i krajowych</li> </ul>



	<b>WNIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym – zwiększenie częstości spotkań mających na celu przedstawienie oczekiwań co do treści kształcenia, realizowanych przedmiotów, osiągniętych przez studentów efektów uczenia się.</li> </ul>	
	<b>WNoZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Większa swoboda w tworzeniu nowych programów studiów, w tym z udziałem interesariuszy zewnętrznych</li> <li>Zwiększone możliwości indywidualnej opieki nad studentami związane z niższym demograficznym.</li> <li>Udział w projektach UE związanych z poprawą dydaktycznych kompetencji pracowników.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biurokratyzacja zasad prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej.</li> <li>Zbyt mało czasu przedsiębiorców na współpracę w zakresie przystosowywania programów studiów do potrzeb regionu.</li> <li>W dalszym ciągu zbyt małe zaangażowanie środowiska studenckiego w ciągłe usprawnianie procesu kształcenia.</li> </ul>

Tabela VI.1.3. Oferta dydaktyczna

		<b>POZYTYWNE</b>	<b>NEGATYWNE</b>
		<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<b>WNSiH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zmiana nazwy na Akademię Łomżyńską czyni Uczelnię bardziej prestiżową i atrakcyjną.</li> <li>Oferta dotycząca kierunków studiów oraz realizowanych w ramach tych kierunków ścieżek rozwoju jest zgodna z aktualnymi potrzebami rynku pracy.</li> <li>Zmiany w programach studiów wprowadzają do nich przedmioty odpowiadające potrzebom rynku i budowaniu kompetencji praktycznych przyszłych absolwentów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niska dyspozycyjność godzin pracy niektórych wykładowców utrudniająca planowanie zajęć.</li> <li>Trudności z pozyskaniem odpowiedniej kadry praktyków do obsady niektórych zajęć z uwagi na ich działalność zawodową poza Uczelnią.</li> </ul>
	<b>WPiA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studenci I stopnia mają możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia kierunku Administracja</li> <li>Kontynuacja prac nad zmianą programów studiów na kierunku Prawo i Administracja I stopnia</li> <li>Zaangażowanie studentów w działania naukowe</li> <li>Prace nad utworzeniem kierunku Bezpieczeństwo państwa</li> <li>Kompetencje kadry dydaktycznej i optymalna relacja studentów do nauczycieli akademickich</li> <li>Pracownicy zajmują stanowiska w ramach administracji publicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zbyt małe umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Mała liczba profesorów wizytujących oraz wykładowców.</li> <li>Małe działania promujące mobilność zagraniczną studentów np. poprzez szeroko kampanię informacyjną na temat możliwości mobilności. Należałoby zachęcić studentów polskich do bezpośrednich kontaktów ze studentami angielskojęzycznymi.</li> <li>Niezadawalająca liczba specjalistów oraz nauczycieli akademickich chcących rozpocząć współpracę z WPiA na I etapie</li> <li>Mały odsetek osób zatrudnionych na stanowisku profesora</li> </ul>

	WNIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unikatowe i specjalistyczne wyposażenie laboratoriów dydaktycznych i naukowych, hal technologicznych, stałe doposażanie sal dydaktycznych w elementy wspomagające proces kształcenia;</li> <li>Dostosowanie form kształcenia do potrzeb studentów, w myśl realizacji hasła „studuj i pracuj”;</li> <li>Stale poszerzanie oferty kształcenia: uruchomienie nowego kierunku studiów: Logistyka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niewystarczające zaangażowanie studentów w działalność naukową i działalność w organizacjach studenckich;</li> <li>Niezadawalający stan kadry zatrudnionej na pierwszym etapie - trudności w rozszerzeniu (pozyskaniu nowej) kadry dydaktyczno–naukowej, szczególnie w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, powodowane niskim wynagrodzeniem w sferze budżetowej w stosunku do wynagrodzenia w biznesie;</li> <li>Niedostateczna promocja oferty dydaktycznej Wydziału na zewnątrz.</li> </ul>
	WNoZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kadra dydaktyczna gwarantująca realizację spójnej koncepcji kształcenia na wszystkich poziomach studiów.</li> <li>Wprowadzenie nowych metod dających jeszcze większe możliwości uprzączynienia kierunków na WNoZ</li> <li>Nowoczesne pracownie dydaktyczne oraz duży nacisk na praktyczne umiejętności absolwentów.</li> <li>Bogata oferta wymiany w ramach programu Erasmus+.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niewystarczająca współpraca z pracodawcami w uaktualnianiu programów studiów.</li> <li>Zbyt małe umiędzynarodowienie procesu kształcenia.</li> </ul>
Czynniki zewnętrzne	<b>Szanse</b>		<b>Zagrożenia</b>
	WNSiH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Możliwość realizacji planu studiów w trybie hybrydowym.</li> <li>Rozszerzanie oferty kształcenia o nowe kierunki studiów.</li> <li>Stosunkowo niskie koszty studiowania i utrzymania.</li> <li>Intensyfikacja działań o charakterze promocyjnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpyły absolwentów szkół średnich do dużych ośrodków akademickich.</li> <li>Bierność studentów, brak chętnych do angażowania się w poza-dydaktyczną działalność prowadzoną na Wydziale.</li> <li>Wciąż niskie, choć rosnące zainteresowanie studentów i pracowników działaniami w skali międzynarodowej.</li> </ul>
	WPIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie wyników ankiet studenckich w procesie przygotowywania obciążeń</li> <li>Rozwijanie szkoleń adresowanych do obecnych studentów i nauczycieli akademickich</li> <li>Rozwój współpracy dydaktycznej z otoczeniem zewnętrznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słabe zainteresowanie studiami podyplomowymi</li> <li>Niż demograficzny</li> <li>Niskie zainteresowanie studentów mobilnością w ramach programu Erasmus+.</li> <li>Obniżenie motywacji u ludzi młodych do podjęcia edukacji na studiach wyższych</li> <li>Zbyt wąska współpraca ze szkołami średnimi</li> </ul>
	WNIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost możliwości doskonalenia kadry oraz infrastruktury dydaktyczno-badawczej dzięki programom UE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dla wielu studentów AŁ nie jest Uczelnią pierwszego wyboru, co oznacza, że mamy niewielu wyróżniających się studentów - odpływu kandydatów na</li> </ul>

			<p>studia do większych ośrodków akademickich;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Problem z pozyskaniem pracowników samodzielnych zatrudnionych na pierwszym etapie.</li> </ul>
	<b>WNoZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modyfikowania oferty edukacyjnej pod kątem oczekiwań pracodawców i zwiększenie szans absolwentów na rynku pracy.</li> <li>– Aktualność i atrakcyjność wiedzy zdobywanej na studiach.</li> <li>– Stosunkowo niskie koszty studiowania i utrzymania w Łomży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Niż demograficzny z równoległym odpływem absolwentów szkół średnich do dużych aglomeracji miejskich oraz uczelni niepublicznych.</li> <li>– Słabe zainteresowanie studentów mobilnością w ramach ERASMUS+</li> <li>– Konkurencyjne oferty dydaktyczne zarówno z uczelni krajowych, jak i zagranicznych.</li> </ul>

Tabela VI.1.4. Relacje z otoczeniem

		<b>POZYTYWNE</b>	<b>NEGATYWNE</b>
		<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<b>WNSiH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktywny udział interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia.</li> <li>– Dobra współpraca z Urzędem Miasta, Okręgową Komisją Egzaminacyjną, szkołami oraz przedsiębiorstwami i innymi instytucjami w regionie.</li> <li>– Realizowanie przez studentów i pracowników wielu działań dla szeroko rozumianego środowiska lokalnego (zbiórki, wolontariat, itd.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Naturalne trudności organizacyjne w kontaktach na linii nauczyciele akademicy- interesariusze.</li> </ul>
	<b>WPIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktywny udział bardzo wielu interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia.</li> <li>– Studenci i pracownicy realizują wiele działań dla szeroko rozumianego środowiska lokalnego: dzieci, młodzieży, osób dorosłych, szkół, pracodawców itp.</li> <li>– Nauczyciele zatrudnieni na WPIA przynależą do różnorodnych stowarzyszeń/organizacji.</li> <li>– Studenci odbywający praktyki w otoczeniu społeczno-gospodarczym pozytywnie ocenili poziom organizacji i realizacji praktyk</li> <li>– Rosnące zainteresowanie usługami Centrum Mediacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Programy studiów nie odpowiadają na potrzeby otoczenia i rynku pracy</li> </ul>
	<b>WNIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;</li> <li>– Zapewnienie wysokiego poziomu wykształcenia absolwentów, którzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Brak możliwości prowadzenia badań komercyjnych i wykonywania prac usługowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego;</li> </ul>

		nie mają problemu z zatrudnieniem w zawodzie.	– Brak wystarczającej kadry, którą można byłoby wyszkolić do obsługi specjalistycznej aparatury badawczej i technologicznej.
	<b>WNoZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktywny udział bardzo wielu interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia.</li> <li>– Realizowanie przez studentów i pracowników bardzo wielu działań dla szeroko rozumianego środowiska lokalnego: dzieci, młodzieży, osób dorosłych, szkół, pracodawców itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Profil kształcenia studentów jest często w kręgu zainteresowania wybranej grupy pracodawców (sfera budżetowa).</li> <li>– Mała liczba pracowników i studentów aktywnych w kontaktach z bezpośrednim otoczeniem.</li> <li>– Mała rozpoznawalność niektórych wydziałów przez mieszkańców regionu.</li> </ul>
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<b>Szanse</b>		<b>Zagrożenia</b>
	<b>WNSiH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyróżnienie uczelni skutkujące zmianą nazwy na Akademia Łomżyńska zapewni większą rozpoznawalność uczelni w regionie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Małe zainteresowanie pracodawców w prace na rzecz poprawy jakości kształcenia, w tym modyfikacji programów studiów.</li> <li>– Niewielkie uprzemysłowienie regionu przyczynia się do odpływu studentów do większych ośrodków akademickich.</li> </ul>
	<b>WPiA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stworzenie ścieżek specjalnościowych odzwierciedlających zapotrzebowanie dla otoczenia społeczno-gospodarczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Niż demograficzny</li> <li>– Niewielkie zainteresowanie pracodawców procesem przygotowywania planów i programów studiów.</li> <li>– Mała rozpoznawalność WPiA w regionie</li> <li>– Rosnąca konkurencja oraz konsolidacja rynku uczelni</li> <li>– Nieduże uprzemysłowienie regionu przyczynia się do odpływu studentów do większych ośrodków akademickich.</li> <li>– Skomplikowany dostęp do zewnętrznych źródeł finansowych.</li> </ul>
	<b>WNIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gospodarcze i społeczne zapotrzebowanie w regionie na absolwentów kierunków prowadzonych na Wydziale;</li> <li>– Udział kadry badawczo-dydaktycznej w działalności eksperckiej, szczególnie na potrzeby rozwoju regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wysoka konkurencyjność innych jednostek badawczo-dydaktycznych, uczelni i instytutów PAN funkcjonujących w Polsce Wschodniej (np. Lublin) i Północno-Wschodniej (np. Olsztyn) z bogatą ofertą badawczą, doświadczeniem w realizacji projektów i możliwością prowadzenia działalności komercyjnej.</li> </ul>
	<b>WNoZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmiany na rynku pracy, zmniejszające się bezrobocie.</li> <li>– Nadgraniczne położenie i możliwość współpracy transgranicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Małe zainteresowanie pracodawców procesem przygotowywania planów i programów studiów.</li> <li>– Niewielkie uprzemysłowienie regionu przyczynia się do odpływu studentów do większych ośrodków akademickich</li> </ul>

			– Postrzeganie Łomży jako miasta prowincjonalnego przez znaczną część absolwentów szkół ponadpodstawowych.
--	--	--	--

Tabela VI.1.5. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

		POZYTYWNE	NEGATYWNE
		Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne	WNSiH	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kontynuacja współpracy międzynarodowej z uczelniami w Europie.</li> <li>– Podnoszenie kompetencji z zakresu znajomości języka angielskiego poprzez uczestnictwo nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych w indywidualnych lub grupowych kursach z języka angielskiego.</li> <li>– Zwiększenie mobilności wśród studentów i pracowników Wydziału.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W dalszym ciągu na niektórych kierunkach studiów zbyt mało studentów i nauczycieli akademickich korzysta z programów międzynarodowych.</li> </ul>
	WPiA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mobilność krajowa i zagraniczna pracowników WPiA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mała liczba zagranicznych wykładowców.</li> </ul>
	WNIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dobrze rozwinięta baza kontaktowa uczelni partnerskich w programie Erasmus+;</li> <li>– Podnoszenie kompetencji z zakresu znajomości języka angielskiego poprzez uczestnictwo nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych w indywidualnych lub grupowych kursach z języka angielskiego;</li> <li>– Wprowadzenie oferty dydaktycznej w języku angielskim – Computer science.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Niskie zainteresowanie studentów ofertą wyjazdu na studia i praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+.</li> </ul>
	WNoZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stale rozwijająca się naukowa współpraca z ośrodkami zagranicznymi.</li> <li>– Stale poszerzana oferta przedmiotów prowadzona w językach obcych dla studentów z zagranicy.</li> <li>– Zwiększające się doświadczenie międzynarodowe pracowników wydziału</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Niesatysfakcjonująca liczba studentów i pracowników korzystających z programów międzynarodowych.</li> <li>– Mała liczba zagranicznych wykładowców</li> </ul>
Czynniki zewnętrzne	<b>Szanse</b>		<b>Zagrożenia</b>
	WNSiH	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stosunkowo duże zainteresowanie Wydziałem Nauk Społecznych i Humanistycznych wśród studentów i nauczycieli z uczelni partnerskich.</li> <li>– Napływ studentów z Białorusi i Ukrainy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bariery językowe i kulturowe.</li> <li>– Wojna w Ukrainie oraz położenie Uczelni blisko stref konfliktu może budzić lęk wśród osób rozważających udział w programie Erasmus+ i przyjazd na Uczelnię w ramach wymiany.</li> </ul>
	WPiA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Niższe koszty studiowania w Polsce w ramach programu Erasmus+ w porównaniu z krajami Europy Zachodniej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bariery językowe i kulturowe.</li> </ul>



	<b>WNIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego poprzez zapraszanie profesorów wizytujących.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mały odsetek studentów zagranicznych, studiujących na Wydziale (poza programem Erasmus+).</li> </ul>
	<b>WNoZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nadgraniczne położenie i możliwość rozwijania współpracy z uczelniami na Litwie</li> <li>– Relatywnie niewielkie koszty studiowania w Polsce w ramach programu Erasmus+ w porównaniu z krajami Europy.</li> <li>– Poprawa wizerunku i zwiększenie rozpoznawalności uczelni na forum międzynarodowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mała mobilność studentów związana z podejmowaniem przez nich pracy zarobkowej w trakcie trwania studiów.</li> <li>– Wzrost nastrojów antyunijnych w państwach członkowskich UE.</li> <li>– Wzrost nastrojów ksenofobicznych w Europie.</li> <li>– Bariery językowe i kulturowe.</li> </ul>

**Tabela VI.1.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia**

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2023/2024	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
<b>URJK</b>	
Opracowanie Regulaminu praktyk zawodowych obowiązujący dla wszystkich wydziałów.	Opracowanie dokumentacji.
Podpisanie umów o współpracy z zakładami pracy, w których praktykę zawodową realizuje duża grupa studentów AŁ.	Opracowanie wzoru umowy przez Dział Prawny.
Motywowanie studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia.	Organizacja akcji promujących ankietyzację.
<b>WNSiH</b>	
Modyfikacja programu studiów na kierunku Pedagogika.	Wprowadzenie zmian w programie studiów.
Podpisanie umowy licencyjnej z firmą Librus SYNERGIA, dzięki czemu studenci kierunku Pedagogika i Filologia angielska będą mogli zdobywać w trakcie zajęć umiejętności praktyczne w zakresie obsługi dziennika elektronicznego.	Nawiązanie współpracy z firmą Librus SYNERGIA i podpisanie umowy.
Przystosowanie pracowni komputerowej do potrzeb studentów kierunku Filologia angielska.	Wymiana sprzętu komputerowego, zmiana ustawienia ławek.
Przystąpienie do programu akademickiego umożliwiającego bezpłatne korzystanie z oprogramowania Trados usprawniającego pracę tłumaczy języka angielskiego.	Spełnienie wymagań określonych w warunkach przystąpienia do programu.
Wymiana krzeseł wyposażonych w blaty w salach dydaktycznych.	Krzeseła z blatami zostaną zastąpione tradycyjnymi ławkami i krzesłami, co zapewni studentom ergonomiczną pozycję w trakcie zajęć.
Zaangażowanie studentów w działalność kół naukowych.	Promocja kół naukowych funkcjonujących na wydziale w celu pozyskania nowych członków.
<b>WPIA</b>	
Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet dających możliwość wprowadzania kierunków zmian poprawiających jakość kształcenia	Informowanie studentów przez prowadzących zajęcia o możliwości wypełniania anonimowych ankiet dotyczących doskonalenia jakości

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2023/2024	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
	kształcenia i wdrażania nowych rozwiązań organizacyjnych.
Współpraca ze szkołami średnimi	Wizyty w szkołach średnich. Warsztaty skierowane do uczniów szkół średnich w zakresie rozwiązywania konfliktów. Konkursy skierowane dla uczniów szkół średnich z regionu Łomżyńskiego.
Rozpoznawalność Wydziału Prawa i Administracji	Zwiększenie widoczności kadry Wydziału w konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz sympozjach zagranicznych
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Podpisywanie porozumień dotyczących współpracy
Utworzenie strony internetowej WPiA	Współpraca z sekcją promocji AŁ
Zmiana programów studiów na kierunku Prawo i Administracja I stopnia	Analiza programów studiów
<b>WNIT</b>	
Podnoszenie kompetencji dziedzinowych nauczycieli akademickich poprzez szkolenia.	Samokształcenie się nauczycieli akademickich lub kursy płatne.
Kontynuacja działań na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie problematyki jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich i studentów AŁ.	Zwiększenie aktywności interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie tworzenia programów kształcenia poprzez spotkania narady w tym również online.
Modyfikacja strony internetowej Wydziału.	Dostosowanie strony Wydziału do potrzeb i oczekiwań studentów, oczekiwań potencjalnych kandydatów i wymagań PKA.
Przeprowadzenie konkursów na zatrudnienie pracowników naukowo-dydaktycznych w pełnym wymiarze czasu pracy w celu wzmocnienia potencjału kadrowego.	Ogłoszenie konkursów na stanowiska naukowo-dydaktyczne po uzyskaniu akceptacji Rektora AŁ.
<b>WNoZ</b>	
Kontynuacja działań na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie problematyki jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich i studentów AŁ w Łomży	Zwiększenie aktywności interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie tworzenia programów kształcenia poprzez spotkania narady w tym również online
Kontynuacja działań władz wydziału na rzecz realizacji rekomendacji WKJK	Kontynuowanie działań z roku akademickiego 2023/2024
Kontynuacja działań na rzecz aktywizacji studentów w procesie ewaluacji jakości kształcenia oraz udziału absolwentów w badaniach ankietach	Zachęcanie studentów poszczególnych kierunków do wypełniania ankiet jakościowych dających możliwość wprowadzania zmian poprawiających jakość kształcenia
Dbanie o wizerunek AŁ w Łomży	Włączanie studentów w akcje na poziomie ogólnospołecznym dającym możliwość rozwoju i promocji uczelni na rynku lokalnym

Sprawozdanie sporządził/a:

.....  
(podpis Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia)

Sprawozdanie przyjął/a:

.....  
(podpis Przewodniczącego URJK)

Autorzy sprawozdania:

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WNSiH – dr Agnieszka Piórkowska

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WPiA – dr Ewa Jakubiak.

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WNIT – dr Emilia Szablowska

Przewodnicząca/Przewodniczący WKJK WNoZ – dr Joanna Chilińska