



Procedura umożliwiająca częściową realizację studiów osobom z niepełnosprawnościami za pomocą technik teleinformatycznych (dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej).

§ 1

Do korzystania z uregulowań zawartych w niniejszej procedurze uprawnieni są studenci:

- a) będący osobami niepełnosprawnymi w rozumieniu Ustawy o Rehabilitacji Zawodowej i Społecznej oraz Zatrudnianiu Osób Niepełnosprawnych z 27 sierpnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 123, poz. 776 z późn. zm.),
- b) znajdujący się w szczególnej sytuacji zdrowotnej: przewlekłe chorzy lub niezdolni do pełnego uczestnictwa w zajęciach w trybie standardowym, ale nieposiadający orzeczonego stopnia niepełnosprawności oraz ci, których niezdolność do pełnego uczestnictwa w zajęciach spowodowana jest nagłą chorobą lub utratą sprawności z powodu wypadku, ale charakter tej niezdolności jest czasowy.

§ 2

1. Student, będący osobą z niepełnosprawnością lub znajdującą się w szczególnej sytuacji zdrowotnej, w szczególnie uzasadnionych przypadkach może uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych w formie zdalnej.
2. Rozwiązania mające na celu dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb studentów będących osobami z niepełnosprawnościami lub osobami znajdującymi się w szczególnej sytuacji zdrowotnej mają na celu wyrównywanie szans w dostępie do kształcenia i nie mogą naruszać zasady równości.

§ 3

- 1.. Wniosek o realizację zajęć w formie zdalnej student składa do Dziekana Wydziału:
 - a) niezwłocznie po wystąpieniu zdarzenia uzasadniającego niemożliwość uczestnictwa w zajęciach w formie stacjonarnej,
 - b) w przypadku, gdy stan zdrowia studenta determinuje okresową niemożliwość uczestnictwa w zajęciach w formie stacjonarnej, student może złożyć wniosek o umożliwienie cyklicznej realizacji części zajęć w formie zdalnej.
2. Wniosek o realizację zajęć w formie zdalnej, składany przez osobę znajdującą się w szczególnej sytuacji zdrowotnej powinien zawierać aktualną dokumentację potwierdzającą stan zdrowia studenta.





3. W przypadku, gdy niepełnosprawność lub szczególna sytuacja zdrowotna nie mają charakteru stałego, student zobowiązany jest do niezwłocznej aktualizacji dokumentacji złożonej do wniosku.
4. Każdy wniosek rozpatrywany jest indywidualnie, zgodnie z ideą wyrównywania szans oraz racjonalnego dostosowania do potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub szczególnych potrzeb zdrowotnych studenta.
5. Wszystkie osoby uczestniczące w procedurze przyznawania adaptacji procesu dydaktycznego zobowiązane są do ochrony wrażliwych danych związanych z niepełnosprawnością lub stanem zdrowia osoby ubiegającej się o adaptację oraz do nieujawniania ich osobom nieuprawnionym.
6. Rozstrzygnięcie w sprawie realizacji zajęć w formie zdalnej podejmuje Dziekan niezwłocznie po otrzymaniu wniosku studenta. W przypadku decyzji odmownej Dziekan zobowiązany jest do pisemnego uzasadnienia odmowy.
7. Dziekan Wydziału określa sposób informowania wykładowców o nieobecności studenta na zajęciach w formie stacjonarnej.
8. Od decyzji Dziekana służy odwołanie do Rektora lub działającego na podstawie udzielonego pełnomocnictwa Prorektora ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich.

§ 4

1. Jeżeli część efektów uczenia się nie może być realizowana zdalnie. Dziekan wyznacza zajęcia objęte programem studiów, w których obowiązkowe jest uczestnictwo w formie stacjonarnej.
2. Postanowienia ust.1 dotyczą w szczególności kierunków studiów objętych standardem kształcenia.
3. Dziekan odmawiając studentowi realizacji zajęć w formie zdalnej, może zwiększyć liczbę dopuszczalnych nieobecności na zajęciach lub wydłużyć termin zaliczenia.

§ 5

1. Jeżeli stan zdrowia studenta na to pozwala, najbardziej pożądaną formą uczestnictwa zdalnego w zajęciach jest uczestnictwo w czasie rzeczywistym, zgodnie ze szczegółowym rozkładem zajęć (zajęcia prowadzone w formie synchronicznej). W uczelni dostępny jest specjalistyczny sprzęt do realizacji zajęć online – stanowiska wyposażone w laptopy oraz kamery 360 stopni.
2. W przypadku braku możliwości uczestnictwa studenta w zajęciach w sposób opisany w ustępie 1, wykładowcy zobowiązani są do przesyłania studentowi materiałów





dydaktycznych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności studenta (zajęcia prowadzone w formie asynchronicznej).

3. Forma i środki komunikacji elektronicznej powinny być dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz ze szczególnymi potrzebami zdrowotnymi.
4. W przypadku realizacji zajęć dydaktycznych, które w programie studiów określono, jako kształtujące umiejętności praktyczne, metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo.
5. Uczestnicy zajęć w formie zdalnej zobowiązani są do przestrzegania podstawowych zasad etykiety oraz regulaminów obowiązujących w uczelni wyższej. W szczególności zabronione jest utrudnianie prowadzenia zajęć na platformie e-learningowej, zamieszczanie na tej platformie treści rasistowskich, wulgarnych, obraźliwych, nieprzyzwoitych, pornograficznych czy innych, mogących obrazić współuczestników kształcenia w formie zdalnej.
6. Prowadzący zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość informuje niezwłocznie dziekana o występujących trudnościach w prowadzeniu tych zajęć.

§ 6

1. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinny uwzględniać:
 - a) interakcję stymulującą, zarówno współpracę studentów z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia jak i współpracę studentów - uczestników zajęć, np. poprzez projekt grupowy;
 - b) możliwość różnorodnych form kontaktu: student - prowadzący zajęcia, np.: forum, czat, rozmowa wideo, wiadomość mailowa;
 - c) dostosowanie materiałów nauczania do korzystania z nich przez osoby z niepełnosprawnością (np. niedowidzących, niedosłyszących);
 - d) zgodność między celami kształcenia oraz zakładanymi efektami uczenia się a stosowanymi narzędziami i technikami kształcenia na odległość.
2. Każdy przedmiot - kurs prowadzony z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinien zapewnić możliwość pomiaru osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.
3. Należy zapewnić dla każdego kursu odpowiednie materiały dydaktyczne w formie elektronicznej, dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze szczególnymi potrzebami zdrowotnymi.

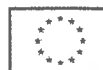




4. Należy zapewnić indywidualizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i jego dostosowanie do różnych potrzeb edukacyjnych studentów, w szczególności studentów z niepełnosprawnościami.
5. Studentom realizującym zajęcia w formie zdalnej, należy umożliwić osobiste konsultacje z wykładowcami zarówno w formie zdalnej, jak i w siedzibie uczelni. Studentom korzystającym z konsultacji w formie zdalnej, należy umożliwić zadawanie pytań i wypowiadanie się.
6. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo.
7. Nauczyciel akademicki /osoba prowadząca zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest zobowiązany do regularnego monitorowania i dokumentowania przebiegu procesu kształcenia z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

§ 7

1. Szczegółowe zasady weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się określa prowadzący zajęcia.
2. Forma prac etapowych powinna być dostosowana do specyfiki przedmiotu oraz szczególnych potrzeb studenta i powinna zapewnić możliwość ich archiwizacji.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach studenci będący osobami z niepełnosprawnościami lub przewlekłe chorymi mogą ubiegać się o organizację weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.
4. Egzaminy dyplomowe na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich można przeprowadzić w formie zdalnej przy użyciu środków komunikacji elektronicznej z zachowaniem niezbędnych zasad bezpieczeństwa.
5. Szczegółowe zasady składania pracy dyplomowej i przeprowadzania egzaminu dyplomowego w formie zdalnej regulują odrębne przepisy.
6. Narzędzie informatyczne, służące przeprowadzaniu egzaminów i zaliczeń w formie zdalnej, musi zapewniać bezpieczeństwo danych, w tym wymaganą przepisami prawa ochronę danych osobowych.
7. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem zaliczeń, egzaminów i egzaminu dyplomowego przeprowadzanych w formie zdalnej sprawuje dziekan lub osoba przez niego upoważniona.





§ 8

Studenci będący osobami z niepełnosprawnościami lub studenci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi mogą wnioskować o wypożyczenie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć w formie zdalnej (laptop, tablet) z bezpłatnej wypożyczalni.

§ 9

Dziekani Wydziałów składają do Koordynatora ds. studentów niepełnosprawnych zapotrzebowanie na sprzęt niezbędny do umożliwienia studentom realizacji zajęć w formie zdalnej.

§ 10

Szkolenia z zakresu przygotowywania materiałów dydaktycznych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz wykorzystania technologii wspierających w procesie kształcenia zarówno dla wykładowców, jak i studentów prowadzi koordynator ds. dostępności cyfrowej.

REKTOR

dr hab. Dariusz Surowik, prof. AE



