



Sprawozdanie z realizacji strategii Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży za lata 2017-2020

Obecnie obowiązująca Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży została uchwalona na lata 2012-2020. Pierwsze z przyjętych podczas jej opracowywania założeń brzmi: „Podstawą do opracowania strategii jest długofalowa strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce”. W związku z wejściem w życie nowej Ustawy o szkolnictwie wyższym, zwanej Konstytucją dla Nauki, strategia rozwoju szkolnictwa wyższego została mocno przemodelowana. Mimo to podstawowe założenia, wizja rozwoju, misja PWSiIP, a także główne cele strategiczne pozostały aktualne. Zmieniły się uwarunkowania realizacji poszczególnych zadań. Wiele działań Uczelni, w objętym niniejszym sprawozdaniem okresie, koncentrowało się na dostosowywaniu do kierunków rozwoju i uregulowań przyjętych w nowej ustawie. Wśród najważniejszych zmian i czynników wpływających na możliwość realizacji celów strategii znalazło się między innymi wprowadzenie odrębnych zasad i reguł dla uczelni akademickich i uczelni zawodowych. Z punktu widzenia realizacji celów strategicznych PWSiIP stworzyło to pewne szanse, ale też doprowadziło do powstania nowych zagrożeń utrudniających realizację niektórych celów. W szczególności chodzi o cele związane z działalnością naukową. Publiczne uczelnie zawodowe mogą taką działalność prowadzić. Jednak nowy sposób finansowania sprawia, że nawet posiadając kategorię naukową nie otrzymują w subwencji środków na badania naukowe. Z drugiej strony, zachęcając uczelnie zawodowe do koncentracji na kształceniu praktycznym, ustawa wprowadza pewne możliwości w zakresie usprawnienia realizacji celów w tej sferze.

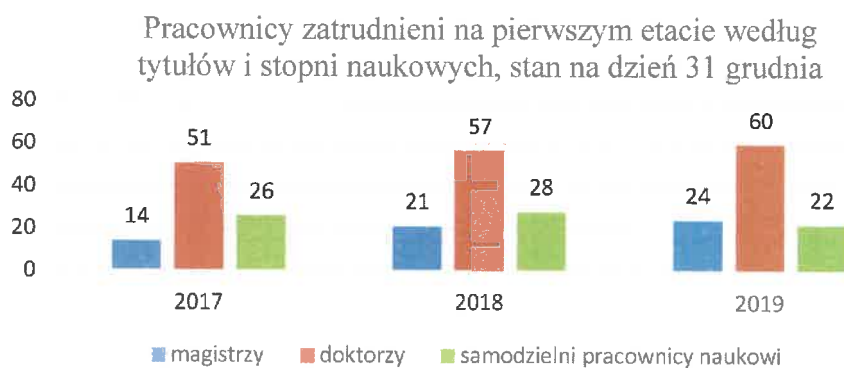
W dalszej części niniejszego sprawozdania zostaną zaprezentowane działania związane z realizacją strategii PWSiIP w Łomży w podziale na poszczególne cele strategiczne.

1. Rozwój kadry dydaktycznej tak, aby skupić wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.

1.1. Rozwój kadry naukowo-dydaktycznej

Wśród zadań mających prowadzić do realizacji tego celu w strategii wskazano m.in.: tworzenie warunków do pozyskiwania doświadczonych nauczycieli akademickich, zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy; opracowanie i wdrożenie systemu promocji pracowników i absolwentów uczelni poprzez stworzenie systemu motywacyjnego do zdobywania stopni i tytułów naukowych w perspektywie pracy w PWSiP w Łomży jako podstawowym miejscu zatrudnienia oraz stworzenie systemu promującego pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni, dla których stanowi ona jedyne miejsce pracy (jednoetatowość). O stopniu realizacji tych celów w omawianym okresie świadczą dane zawarte na wykresie 1. Łączna liczba pracowników zatrudnionych w PWSiP w Łomży jako w podstawowym miejscu pracy wzrosła w omawianym okresie z 91 do 106. W tym czasie zatrudnienie pracowników, dla których PWSiP nie jest podstawowym miejscem pracy ograniczono do pojedynczych przypadków obejmujących wyłącznie osoby, które oprócz osiągnięć naukowych posiadają także duże doświadczenie praktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć na kierunkach studiów, które reprezentują.

Wykres 1.



Źródło: Opracowanie własne



W analizowanym okresie realizowano także inne działania w ramach omawianego celu. W latach 2017-2019 na pokrycie kosztów przeprowadzania postępowań awansowych pracowników uczelni przeznaczono ponad 140 000 zł. Motywowanie pracowników do publikowania w dobrych czasopismach naukowych realizowane było poprzez zwiększenie wysokości nagród rektora za osiągnięcia naukowe. Został między innymi zmodyfikowany system ocen okresowych w taki sposób, aby ukierunkować pracowników na realizację celów, które są istotne dla rozwoju uczelni z punktu widzenia nowej ustawy o szkolnictwie wyższym.

1.2. Zarządzanie dydaktyką

W omawianym okresie zaszły istotne zmiany w zakresie uwarunkowań realizacji zadań służących realizacji tego celu. W dokumencie, wśród wskazanych kierunków wymienione zostało m.in. wprowadzenie decentralizacji procesu zarządzania uczelnią w celu zwiększania samodzielności i odpowiedzialności jednostek organizacyjnych za decyzje kadrowe, programowe, dydaktyczne i finansowe oraz stworzenie i wprowadzenie systemu alokacji środków finansowych pomiędzy jednostkami organizacyjnymi, uwzględniającego efektywność kształcenia. Konstytucja dla Nauki ograniczyła możliwość decentralizacji uczelni odbierając jednostkom takim jak wydziały status podstawowych jednostek organizacyjnych. W związku z tym zniknęła możliwość podejmowania decyzji na poziomie Wydziału w formie uchwał Rad Wydziału oraz zarządzeń Dziekana. Wiele uczelni w tych warunkach dokonało zmian struktur organizacyjnych polegających przede wszystkim we wzroście centralizacji. W PWSiP przeprowadzono pewne konieczne zmiany, jak na przykład likwidacja Rad Wydziałów, które w nowym stanie prawnym straciły rację bytu. W duchu strategii uczelni utrzymano jednak strukturę złożoną z wydziałów ze stojącymi na ich czele Dziekanami. Dziekani na mocy pełnomocnictw realizują w dalszym ciągu zadania związane z dydaktyką. Wzmocniona została rola Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, które przejęły w znacznym stopniu rolę Rad Wydziałów w zakresie opracowywania rozwiązań podnoszących jakość dydaktyki. Można w związku z tym uznać, że mimo niekorzystnych z punktu widzenia omawianego celu zmian w uwarunkowaniach zewnętrznych, udało się w omawianym okresie kontynuować jego realizację.



1.3. Wspomaganie i rozwój badań naukowych

Również w zakresie realizacji tego celu nowa ustawa zmieniła uwarunkowania na niekorzyść. Jak zostało wspomniane we wstępie, uczelnie zawodowe nie zostały wskazane jako jednostki zobowiązane do prowadzenia badań naukowych. Mimo to w PWSiP badania naukowe nadal należą do priorytetowych kierunków działania. W strukturze zatrudnienia nauczycieli akademickich dominują stanowiska badawczo-dydaktyczne. W procedurach zatrudniania na te stanowiska oraz w kryteriach oceny pracowników na nich zatrudnionych kluczowe znaczenie mają osiągnięcia naukowe. Mimo trudnych obecnie warunków prowadzenia badań naukowych przez publiczne uczelnie zawodowe, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych uzyskał w 2018 r. kategorię naukową B. Zgodnie z ustawą 2.0 w kolejnej ewaluacji oceniane w uczelni będą nie jednostki, a dyscypliny naukowe. Aby móc poddać dyscyplinę ewaluacji uczelnia musi zatrudniać na pierwszym etapie co najmniej dwunastu reprezentujących ją pracowników. Jak wspomniano uczelnie zawodowe, nawet posiadając kategorię naukową, nie będą otrzymywały w subwencji dedykowanych środków na badania. W związku z tym w PWSiP podjęta została decyzja o skoncentrowaniu się w ramach wspierania badań naukowych na dyscyplinach które spełniają warunek konieczny poddania danej dyscypliny ocenie parametrycznej. Podstawowym kryterium jest zatrudnianie minimum dwunastu pracowników badawczo-dydaktycznych reprezentujących daną dyscyplinę. Jako dyscypliny, w ramach których uczelnia będzie poddawała się ewaluacji wybrano nauki prawne oraz nauki medyczne. W celu skutecznej koordynacji pracy zespołów badawczych powołano nowe jednostki organizacyjne – katedry, grupujące pracowników reprezentujących te dyscypliny. Jednocześnie dokonano reorganizacji pozostałych jednostek – zakładów. Struktura zakładów odpowiada strukturze kierunków studiów prowadzonych na uczelni. Podstawową funkcją kierowników zakładów jest koordynacja działalności dydaktycznej. Stworzono jednak mechanizm wsparcia działalności badawczej pracowników reprezentujących dyscypliny inne niż dwie wcześniej wymienione. Mogą oni ubiegać się o dofinansowanie publikacji, czy wyjazdów konferencyjnych. W latach 2017-2019 na działalność naukową ze środków uczelni przeznaczono ponad 740 000 zł.



2. Rozwój kształcenia ustawicznego dorosłych w różnych formach, tak aby generowało ono co najmniej 25% przychodów.

2.1. Wprowadzenie systemu kształcenia ustawicznego

Do działań postulowanych w strategii w ramach realizacji powyższego celu należy m.in. dostosowanie oferty kształcenia dla osób pracujących, starszych oraz oferowanie możliwości kształcenia zindywidualizowanego pod kątem formy i trybu kształcenia. Z drugiej strony, wprowadzony nową ustawą system finansowania uczelni uzależniający wysokość subwencji od tzw. współczynnika dostępności kadry dość mocno zniechęca do prowadzenia studiów w trybie niestacjonarnym preferowanym przez osoby pracujące. Wychodząc naprzeciw ich oczekiwaniom wprowadzono w ostatnich latach na wybranych kierunkach system studiów stacjonarnych, w ramach których zajęcia odbywają się popołudniami oraz w weekendy.

Równoległe stale rozwijana jest oferta studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych oraz oferty szkoleniowe dla firm i pracowników. Nieprzerwanie zainteresowaniem cieszą się studia podyplomowe rachunkowość i finanse. Odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku było uruchomienie studiów zarządzanie zasobami ludzkimi – kadry i płace. Wspólnie z Inspekcją Ruchu Drogowego zostały wprowadzone do oferty PWSiP nowe studia podyplomowe – transport drogowy. Uczelnia jako jedyna w regionie prowadzi kurs organizacji pomocy społecznej, którego ukończenie jest z mocy prawa wymagane dla osób chcących kierować jednostkami pomocy społecznej. Oprócz tego uczelnia oferuje szereg kursów przygotowujących do egzaminów pozwalających uzyskać certyfikaty językowe i informatyczne organizując także same egzaminy. W roku 2017 oferta edukacyjna w tym zakresie to 15 kierunków studiów podyplomowych i dwa rodzaje kursów. W roku 2019 uczelnia oferowała 19 kierunków studiów podyplomowych i 32 rodzaje kursów.



3. Udoskonalenie infrastruktury uczelni tak, aby stwarzała ona warunki do kształcenia praktycznego.

3.1. Infrastruktura uczelni

W omawianym okresie uczelnia pozyskała kolejny obiekt – 2/3 budynku położonego przy ulicy Akademickiej 20, w bezpośrednim sąsiedztwie głównej siedziby. Planowane jest przeprowadzenie konkursu architektonicznego, którego celem będzie stworzenie koncepcji zagospodarowania zarówno nowego budynku, jak i części przylegającego terenu. Dzięki temu możliwe będzie osiągnięcie założonego w strategii celu, którym jest utworzenie spójnego i wielofunkcyjnego kampusu. Jednocześnie cały czas kładziony jest nacisk, aby w realizowanych projektach istotną część stanowił twardy komponent inwestycyjny, co umożliwi ciągłą modernizację posiadanych zasobów. Dotyczy to wszystkich obiektów uczelni, zarówno zlokalizowanych przy ulicy Akademickiej oraz ulicy Wiejskiej. Wśród zadań prowadzących do realizacji wskazanego celu w strategii wymieniono także rozwój bazy do kształcenia praktycznego. Postęp w tym zakresie nastąpił w szczególności w ostatnich dwóch latach i był związany przede wszystkim z otwarciem Centrum Symulacji Medycznej. Oprócz tego na uczelni utworzono salę symulacji rozpraw sądowych, Centrum Mediacji, pracownię badań społecznych, a także pracownię do nauki systemów mobilnych, pracownię do nauki Internetu Rzeczy oraz pracownię (halę) do zadań związanych z lokalizacją obiektów w oparciu o system RTLS. Cały czas wzbogacane jest wyposażenie pracowni Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Wydziału Informatyki i Nauk o Żywności. Uczelnia dynamicznie rozwija systemy informatyczne obejmując e-procedurami coraz szerszy zakres procesów z praktycznie wszystkich sfer działalności.

4. Doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej - oferowanego zestawu kierunków studiów i programów nauczania w kierunku dostosowywania do aktualnych i zmieniających się potrzeb edukacyjnych.

4.1. Zracjonalizowanie oferty studiów

W analizowanym okresie uczelnia uzyskała uprawnienia do prowadzenia dwóch postulowanych w strategii kierunków studiów II stopnia: technologia żywności oraz zarządzanie.



Zmodernizowano także wszystkie programy studiów wprowadzając sześciomiesięczne praktyki. Na kilku kierunkach, w odpowiedzi na postulaty z rynku pracy wprowadzono nowe specjalizacje. Przygotowano do uchwalenia program nowego kierunku studiów – mechatronika. Podjęto współpracę z firmami sektora energetycznego w celu wspólnego uruchomienia studiów inżynierskich w tym zakresie. Nie udało się zrealizować zakładanych celów w zakresie: studiów z obszaru studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych - związanych z technologią drewna, techniką rolniczą i leśną, energią odnawialną oraz studiów z obszaru nauk o zdrowiu – związanych z ochroną zdrowia i zdrowia publicznego. Zrealizowano natomiast założenia strategiczne w zakresie uruchomienia studiów II stopnia na kierunkach: zarządzanie oraz technologia żywności i żywienie człowieka.

4.2. Wprowadzenie systemu dopasowania kompetencji absolwentów do potrzeb gospodarczych i społecznych

Powołano, na poszczególnych wydziałach, rady praktyków z którymi konsultowano zmiany programów studiów. Realizowane prace dyplomowe w wielu przypadkach powstają „na zamówienie” i służą rozwiązywaniu konkretnych problemów firmy. O jakości opracowywanych przez studentów rozwiązań świadczy m.in. to, że dwie prace absolwentów PWSiP wygrały w zeszłym roku w swoich kategoriach konkurs na prace wdrożeniowe o nagrodę Prezesa Agencji Rozwoju Przemysłu. Uczelnia podpisała umowę, na mocy której najlepsi studenci dwóch kierunków mogą otrzymać stypendia ufundowane przez firmę Sonarol.

4.3. Wewnętrzny system jakości kształcenia

Podobnie, jak w innych obszarach, również w zakresie jakości kształcenia wyzwaniem dla uczelni było wejście w życie Ustawy 2.0. W ramach Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia zostały wypracowane zasady i procedury modyfikacji programów kształcenia w celu dostosowania ich do nowych przepisów. W szczególności efekty uczenia się zostały przypisane do dyscyplin naukowych. Zwiększając wymiar praktyk dokonano modyfikacji programów kształcenia. Było to okazją do kompleksowego przeglądu oferty dydaktycznej uczelni i jej aktualizacji



i racjonalizacji, zarówno pod względem merytorycznym, jak i ekonomicznym. Na wniosek i przy współudziale studentów podjęto prace nad zwiększeniem skuteczności oceny jakości kształcenia projektując nowe narzędzia badania oraz procedury ich przeprowadzania. Wprowadzono wiele nowych rozwiązań informatycznych usprawniających proces kształcenia, jak np. elektroniczne sylabusy. W szczególności w ostatnich miesiącach został rozwinięty system kształcenia na odległość. Stworzono procedury i regulaminy organizacji zajęć, sesji egzaminacyjnej oraz procesu dyplomowania przy użyciu narzędzi informatycznych.

4.4. Rozwój studenckiego ruchu naukowego

Wspieranie studenckiego ruchu naukowego odbywało się w analizowanym okresie głównie w formie dofinansowania wyjazdów konferencyjnych oraz publikacji. Została opracowana nowa procedura ubiegania się o stypendium Rektora. W szczególności dokładnie opisano kryteria oceny studenckich osiągnięć naukowych eliminując element uznaniowości. Nowe kryteria pozwalają na obiektywną ocenę osiągnięć studentów w ramach zróżnicowanych, trudno porównywalnych dyscyplin naukowych.

4.5. Umiejdzynarodowienie

Od początku roku akademickiego 2017/2018 liczba zrealizowanych mobilności w ramach projektów KA103 Erasmus+ (27 państw członkowskich UE, a także Wielka Brytania, Islandia, Liechtenstein, Norwegia, Turcja, Serbia, Republika Macedonii Północnej) wyniosła:

I. Wyjazdy zagraniczne studentów i pracowników PWSiP:

- SMS (wyjazdy studentów na studia) – 26,
- SMP (wyjazdy studentów i absolwentów na praktyki) – 40,
- STA (wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć) – 13,
- STT (wyjazdy pracowników, w tym nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych, w celach szkoleniowych) – 31.

Łącznie: 110 mobilności.

II. Przyjazdy studentów i pracowników zagranicznych do PWSiP:

- SMS (przyjazdy studentów na studia) – 93,



- SMP (przyjazdy studentów na praktykę) – 15.

Łącznie: 108 mobilności studenckich;

- STA (przyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć) – 17 ,
- STT (przyjazdy pracowników w celach szkoleniowych) – 8.

Łącznie: 25 mobilności pracowników

W ramach projektów Erasmus+ KA – 107 (obecnie w ramach umów zawartych przez PWSiIP studenci oraz pracownicy mogą starać się o wyjazdy do 4 krajów partnerskich, tj. Białoruś, Kirgistan, Ukraina i Gruzja) w analizowanym okresie mobilność wyniosła:

I. Przyjazdy do PWSiIP:

- SMS (przyjazdy studentów na studia) – 7,
- STA (przyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć) – 11,
- STT (przyjazdy pracowników w celach szkoleniowych) – 9.

Łącznie: 27 mobilności.

II. Wyjazdy do uczelni partnerskich:

- STA (wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć) – 6,
- STT (wyjazdy pracowników, w tym nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych, w celach szkoleniowych) – 7.

Łącznie: 13 mobilności.

W 2020 roku uczelnia aplikowała o przyznanie środków na wyjazdy do Japonii i Albanii, z którymi zostały zawarte umowy bilateralne w 2020 r. Od 01.09.2017 r. podpisanych zostało 27 nowych umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+ projekt KA103 i 6 w ramach projektu KA107 oraz 4 nowe memoranda dotyczące współpracy międzynarodowej.

4.6. Stworzenie studentom możliwie jak najlepszych warunków studiowania

Działania w zakresie realizacji tego celu są prowadzone dzięki uzyskaniu dofinansowania trzech projektów współfinansowanych ze środków UE. Łączna wartość projektów to 13 853 654,05 zł. W ich ramach realizowane są m.in. następujące działania uwzględnione w strategii uczelni:

- Modyfikacja programów kształcenia.



- Podnoszenie kompetencji studentów (m.in. poprzez możliwość uzyskiwania certyfikowanych uprawnień z wielu dziedzin, wyjazdy studyjne, zajęcia z praktykami, warsztaty i szkolenia).
- Podnoszenie kompetencji dydaktycznych pracowników.
- Podnoszenie kompetencji kadry kierowniczej i administracyjnej – zarządzanie w uczelni.
- Wprowadzenie i certyfikacja systemu zarządzania jakością.
- Rozwój nauczania na odległość.

Inne projekty podnoszące poziom warunków studiowania realizowane w omawianym okresie to:

- Centrum Symulacji Medycznej.
- Czas na rozwój z Biurem Karier.
- Przebudowa i adaptacja infrastruktury dydaktycznej, wraz z zakupem wyposażenia służącego dostosowaniu oferty dydaktycznej do uczestnictwa PWSiIP w Łomży w procesie praktycznego kształcenia studentów.
- Program Praktyk Zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych.

Ich łączna wartość to: 9 901 882,08 zł.

4.7. Rozwój i aktywizacja studenckiej działalności samorządowej, kulturalnej i sportowej

Uczelnia ściśle współpracuje z samorządem studenckim. Jest on włączony we wszystkie aspekty funkcjonowania uczelni na zasadach partnerstwa. PWSiIP nieprzerwanie organizacyjnie i finansowo wspiera cykliczne i jednorazowe przedsięwzięcia samorządu. Należą do nich przede wszystkim Dni Kultury Studenckiej. W roku 2018 na terenie uczelni odbyły się ogólnopolskie wybory Miss Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych. Poza tym studenci przy wsparciu uczelni organizowali liczne przedsięwzięcia o charakterze charytatywnym i społecznym, jak zbiórki, debaty, akcje uświadamiające, prezentacje innych kultur, rozgrywki sportowe i e-sportowe.

Wspólnie z AZS PWSiIP został zorganizowany bieg masowy na 10 i 15 km. Oprócz tego uczelnia wspierała szereg przedsięwzięć o charakterze rozrywkowym, np. otrzęsiny. Zgodnie z postulatami studentów przygotowywana jest modyfikacja kryteriów przyznawania stypendium Rektora umożliwiająca jeszcze mocniejsze premiowanie zaangażowania społecznego studentów.



5. Rozwój projektów wdrożeniowych na rzecz praktyki społeczno-gospodarczej, stanowiących bazę dla kształcenia studentów i praktycznego doskonalenia kadry dydaktycznej. Pozyskiwanie zleceń od firm, samorządów i instytucji, oraz projektów finansowanych ze środków UE.

5.1. Projekty realizowane przez uczelnię

Zestawienie projektów realizowanych w omawianym okresie zawiera poniższa tabela:

Lp.	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Wartość całkowita projektu
1	KPK III REG – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSiIP w Łomży etap III	2.09.2019 – 1.09.2023	4 420 221,65
2	KPK II - Zintegrowany Program Kształcenia PWSiIP w Łomży etap II	2.09.2019 – 1.09.2023	5 588 752,40
3	KPK - Kompleksowy Program Kształcenia w PWSiIP w Łomży	1.10.2018 – 30.09.2022	3 844 680,00
4	Centrum Symulacji Medycznej	1.01.2018 - 31.12.2020	2 581 307,02
5	Czas na rozwój z Biurem Karier	1.09.2017 - 31.08.2020	640 825,00
6	Przebudowa i adaptacja infrastruktury dydaktycznej, wraz z zakupem wyposażenia służącego dostosowaniu oferty dydaktycznej do uczestnictwa PWSiIP w Łomży w procesie praktycznego kształcenia studentów	31.07.2017 – 31.10.2019	3 107 543,56
7	Program Praktyk Zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych	17.11.2016 - 28.02.2019	3 572 206,50
8	Prace badawcze nad systemem wspomagania działań proekologicznych na rzecz poprawy czystości powietrza	5.02.2020 - 31.08.2021	1 970 100,00
9	Poprawa efektywności energetycznej w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	06.07.2020 - 30.09.2020	322 368,00
SUMA			26 048 004,13



10	Decision Support System for the Implementation of Sustainable Development Goals in large-Scale Protected Areas (SDGimp)	1.11.2019 - 31.10.2021	261 259,00 Euro
----	---	---------------------------	--------------------

Źródło: Opracowanie własne

W czerwcu bieżącego roku został złożony wniosek o dofinansowanie kolejnego projektu w ramach konkursu „Uczelnia dostępna” o wartości 3 961 365,21 zł.

5.2. Współpraca z samorządem i instytucjami gospodarczymi krajowymi, zagranicznymi

Uczelnia współpracowała z partnerami ze wszystkich wymienionych kategorii. Na zlecenie Miasta Łomża, Gminy Łomża oraz Gminy Piątnica została opracowana Strategia Promocji Gospodarczej Obszaru Inwestycyjnego Ziemi Łomżyńskiej. Obecnie trwają ustalenia dotyczące jej dostosowania do zmian społecznych i gospodarczych, które zaszły w ostatnich miesiącach z powodu pandemii. Również na zlecenie samorządu przeprowadzono szkolenie z zakresu finansów publicznych. Nawiązano szereg nowych kontaktów z przedsiębiorcami. Podpisana została m.in. umowa z firmą Phoenix Systems z Warszawy, która stworzyła pierwszy polski system operacyjny czasu rzeczywistego dla Internetu Rzeczy Phoenix-RTOS. Obecnie trwają przygotowania do realizacji z tą firmą projektu badawczo-rozwojowego polegającego na opracowaniu bezzałogowego statku powietrznego i uzyskaniu certyfikatu lotniczego DO-178C. Ponadto realizowany jest projekt badawczy dotyczący stworzenia systemu wspomagania działań proekologicznych na rzecz poprawy czystości powietrza prowadzony w partnerstwie z firmą InConTech Sp z.o.o. w Białymstoku. Zadaniem PWSiP w ramach projektu jest opracowanie zasad rozmieszczania urządzeń pomiarowych oraz metod i algorytmów predykcji zanieczyszczeń powietrza przy wykorzystaniu sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego. We współpracy z Sądem Okręgowym na uczelni otwarto Centrum Mediacji. W ramach działań w zakresie niniejszego celu mieszczą się także nowe porozumienia i umowy dotyczące praktyk i staży, jak też wspomnianych fundowanych stypendiów. Została także opracowana lista ekspertów z szeregu dziedzin, którzy oferują doradztwo różnym podmiotom gospodarczym.

W współpracy z sześcioma partnerami zagranicznymi z Niemiec, Hiszpanii, Rumunii i Litwy realizowany jest projekt „System wspomagania decyzji dla wdrażania celów zrównoważonego rozwoju na obszarach chronionych”.



Podsumowanie

Stopień realizacji poszczególnych celów strategicznych jest ściśle związany z opisanymi zmianami uwarunkowań w ramach których funkcjonuje uczelnia. Relatywnie najbardziej sprzyjające zmiany zaszyły w otoczeniu dla realizacji działań związanych z upracticznianiem kształcenia. W tym zakresie zrealizowano wiele działań wymienianych w kontekście celu 1. „Rozwój kadry dydaktycznej tak, aby skupić wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego” i 4. „Doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej - oferowanego zestawu kierunków studiów i programów nauczania w kierunku dostosowywania do aktualnych i zmieniających się potrzeb edukacyjnych”. W analizowanym okresie nastąpił też widoczny postęp w realizacji celu 5. „Rozwój projektów wdrożeniowych na rzecz praktyki społeczno-gospodarczej, stanowiących bazę dla kształcenia studentów i praktycznego doskonalenia kadry dydaktycznej. Pozyskiwanie zleceń od firm, samorządów i instytucji, oraz projektów finansowanych ze środków UE”. Uczelnia z powodzeniem wykorzystuje również szanse polegające na możliwości pozyskiwania środków na inwestycje służące realizacji celu 3. „Udoskonalenie infrastruktury uczelni tak, aby stwarzała ona warunki do kształcenia praktycznego”. Świadczy o tym zarówno liczba, jak i wartość realizowanych projektów. Najwięcej barier wystąpiło w przypadku realizacji celu 2. dotyczącego rozwoju kształcenia ustawicznego dla dorosłych. W tym zakresie udało się przede wszystkim zaoferować osobom pracującym sposób organizacji zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia dopasowany do ich potrzeb. Niestety, mimo modyfikacji i ciągłego poszerzania oferty studiów podyplomowych, nie udało się w znacznym stopniu zwiększyć ich udziału w ofercie i przychodach Uczelni. Wpływ na to mogło mieć znaczne nasilenie konkurencji w zakresie omawianych studiów.

Obecnie trwają prace nad strategią rozwoju Uczelni na kolejne lata. Nowe cele strategiczne będą zawarte w pięciu kluczowych obszarach:

- rozwój kadry,
- doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej,
- rozwój działalności badawczej ze szczególnym uwzględnieniem projektów wdrożeniowych,
- umiędzynarodowienie,



- doskonalenie infrastruktury uczelni.

Cztery z nich są kontynuacją priorytetów wyznaczonych w obecnie obowiązującej strategii. Umiejdzynarodowienie, które poprzednio stanowiło cel horyzontalny zostało podniesione do rangi równorzędnego celu strategicznego.

REKTOR

dr hab. Dariusz Surowik, prof. PWSiP