



## **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**Nazwa studiów: .....**

**obowiązujący od roku akademickiego ...../.....**

### **SPIS TREŚCI:**

**I – Informacje podstawowe .....**

**II – Efekty uczenia się .....**

1. Kierunkowe efekty uczenia się .....

2. Efekty uczenia się przypisane do grup zajęć .....

**III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji .....**

1. Elementy programu studiów – grupy zajęć .....

2. Ramowy program studiów .....

3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się .....

**IV – Plan studiów .....**

## **I - INFORMACJE PODSTAWOWE**

**1. Jednostka prowadząca studia: PWSiIP w Łomży:**

**2. Poziom kształcenia:**

**3. Liczba semestrów:**

**4. Łączna liczba punktów ECTS:**

**5. Wymagania wstępne**

**6. Ogólne cele kształcenia**

**7. Sylwetka absolwenta**

**8. Związek programu studiów z misją i strategią PWSiIP**

**9. Studia kończą się:**

Egzaminem końcowym/obroną pracy dyplomowej/średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie kształcenia \*

---

\* Niepotrzebne skreślić.

## II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

Objaśnienia oznaczeń:

\* **S\_P7S\_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

\*\* **SP7\_WG01** – przykładowy symbol efektu kształcenia

<p><i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych  <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych  <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych  <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych  <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych</p>	<p><b>SP7</b> efekty kształcenia dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK</p>
<p><b>P6</b> lub <b>P7</b> – poziom PRK  <b>S</b> – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego</p>	
<p><b>W – wiedza</b> (kategoria opisowa)</p>	<p><b>W – wiedza</b> (kategoria opisowa)</p>
<p><b>G</b> – głębia i zakres  <b>K</b> – kontekst</p>	<p><b>G</b> – głębia i zakres  <b>K</b> – kontekst</p>
<p><b>U – umiejętności</b> (kategoria opisowa)</p>	<p><b>U – umiejętności</b> (kategoria opisowa)</p>
<p><b>W</b> – wykorzystanie wiedzy  <b>K</b> – komunikowanie się  <b>O</b> – organizacja pracy  <b>U</b> – uczenie się</p>	<p><b>W</b> – wykorzystanie wiedzy  <b>K</b> – komunikowanie się  <b>O</b> – organizacja pracy  <b>U</b> – uczenie się</p>
<p><b>K – kompetencje społeczne</b> (kategoria opisowa)</p>	<p><b>K – kompetencje społeczne</b> (kategoria opisowa)</p>
<p><b>K</b> – krytyczna ocena  <b>O</b> – odpowiedzialność  <b>R</b> – rola zawodowa</p>	<p><b>K</b> – krytyczna ocena  <b>O</b> – odpowiedzialność  <b>R</b> – rola zawodowa</p>
	<p><b>01, 02, 03 i kolejne</b> – numer efektu kształcenia</p>

### 1. Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol opisu charakterystyk II stopnia	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</b>			

<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>			

## 2. Efekty uczenia się przypisane do grup zajęć

(Grupy zajęć)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się w zakresie		
	wiedzy:	umiejętności:	kompetencji społecznych:
<b>GZ_1</b>			
<b>GZ_2</b>			
<b>GZ_....n</b>			

### III – RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

#### 1. Elementy programu studiów – grupy przedmiotów kształcenia

Grupy zajęć wraz z przypisanymi łącznie pkt ECTS	PRZEDMIOTY lub ZAJECIA WCHODZĄCE W SKŁAD GRUPY PRZEDMIOTÓW	pkt ECTS
GZ_1 ..... ..... pkt ECTS		
GZ_2 ..... ..... pkt ECTS		
GZ_....n ..... ..... pkt ECTS		

#### 2. Ramowy program studiów

Grupa zajęć	zajęcia wchodzące w skład grupy zajęć	liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk	pkt ECTS
GZ_1 ..... ..... pkt ECTS			
	<b>RAZEM</b>		

<b>GZ _2</b> ..... ..... pkt ECTS			
	<b>RAZEM</b>		
<b>GZ _n</b> ..... ..... pkt ECTS			
	<b>RAZEM</b>		
<b>RAZEM</b>			

Grupa zajęć z określeniem grupy przedmiotów	Forma prowadzenia zajęć	Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się
<b>GZ _1</b> ..... <b>ćwiczenia</b>		
<b>GZ _1</b> ..... <b>Wykłady</b>		
<b>GZ _2</b> ..... <b>ćwiczenia</b>		
<b>GZ _2</b> ..... <b>wyklady</b>		

### 3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Poniżej sformułowane zostały podstawowe zasady/sposoby służące weryfikacji efektów uczenia się w zależności od rodzajów zajęć przewidzianych programem studiów. Sposób weryfikacji celów/efektów uczenia się przypisanych poszczególnym przedmiotom/zajęciom określony jest w kartach zajęć (sylabusach).

## IV – PLAN STUDIÓW

Plan studiów realizowanych w formie niestacjonarnej obejmuje łącznie ..... godz., w tym: ..... godz. zajęć w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria, laboratoria) oraz ..... godz. praktyk.

### Semestr I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L	Razem		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
<b>Razem</b>							

### Semestr II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L	Razem		
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
<b>Razem</b>							

### Semestr III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L	Razem		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
<b>Razem</b>							