



PWSiP
Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

Egz Nr.....

ZARZĄDZENIE Nr 57/13
REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
W ŁOMŻY

z dnia 23.09.2013r.

**w sprawie: wprowadzenia do realizacji wzoru przedmiotowej ankiety oceny jakości kształcenia
w PWSiP w Łomży**

Na podstawie § 39 ust. 4 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży w zw. z § 8 Uchwały Senatu PWSiP nr 115/2011 z dnia 15.12.2011r.

zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Wprowadzam do realizacji w PWSiP w Łomży wzór studenckiej przedmiotowej ankiety oceny jakości kształcenia wraz ze stosowną instrukcją.
2. Wzór studenckiej przedmiotowej ankiety oceny jakości kształcenia wraz z instrukcją stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

§2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

dr hab. Robert Charnas, prof. PWSiP

Informacja o dopuszczalności publikacji treści zarządzenia w BIP oraz rozesłania do jednostek organizacyjnych..

Należy zaznaczyć odpowiednie pole wstawiając znak X

Zakres publikacji:			Wersja elektroniczna rozesłana do:					Uzgodniono z:
Pełna treść	Część treści wyłączona (§)	Cała treść wyłączona	Prorektorzy	Dyrektorzy Instytutów	Kierownicy jednostek	Administracja	Cały stan osobowy	
Z-ca Kanclerza ds. Administracyjnych Biuro Prawne			 (data podpis)		Sekretariat Rektora/Kanclerza			 (data podpis)

PRZEDMIOTOWA ANKIETA OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

NAZWA PRZEDMIOTU/FORMA ZAJĘĆ: _____

WYKŁADOWCA: _____

Proszę wziąć w kółko jedną wybraną ocenę w danej kategorii: zdecydowanie tak = 5; zdecydowanie nie = 1.

1.	Czy program zajęć wzbogacił Pani/Pana wiedzę i umiejętności?	1	2	3	4	5
2.	Czy przekazywane treści były użyteczne?	1	2	3	4	5
3.	Czy poziom merytoryczny zajęć był odpowiedni?	1	2	3	4	5
4.	Czy zaliczenie przedmiotu wymagało od Pani/Pana dużego i systematycznego nakładu pracy własnej?	1	2	3	4	5
5.	Czy stosowano różnorodne metody nauczania?	1	2	3	4	5
6.	Czy zastosowane metody nauczania pomogły Pani/Panu lepiej opanować materiał?	1	2	3	4	5
7.	Czy treści były przekazywane w sposób jasny i zrozumiały?	1	2	3	4	5
8.	Czy forma zajęć i metody dydaktyczne były dostosowane do założonych efektów kształcenia?	1	2	3	4	5
9.	Czy liczba godzin przedmiotu była wystarczająca?	1	2	3	4	5
10.	Czy wymagania i sposoby weryfikacji efektów kształcenia zostały jasno i jednoznacznie określone?	1	2	3	4	5
11.	Czy oceny wystawiano obiektywnie?	1	2	3	4	5
12.	Czy prowadzący miał pozytywny stosunek do studentów?	1	2	3	4	5
13.	Czy zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z harmonogramem?	1	2	3	4	5

Uwagi: _____

p

LOGO	PWSiP	Nr instrukcji	Edycja	Strona 1
		Data		
INSTRUKCJA DZIAŁAŃ				
DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA w PWSiP w ŁOMŻY				
Przedmiotowa ocena studencka, komunikacja ze studentami				
Analiza wyników oceny przedmiotów oraz nauczycieli akademickich na podstawie ankiety studenckiej oraz podejmowanie ewentualnych działań korygujących				

1. Cel instrukcji

Celem instrukcji jest określenie zasad wykorzystania wyników ankiety studenckiej dotyczącej oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich przedmiotów dla doskonalenia jakości kształcenia.

2. Zakres oceny

Ocenie za pomocą ankiety podlegają zajęcia na wszystkich kierunkach, poziomach, trybach oraz na studiach podyplomowych realizowanych w PWSiP w Łomży.

3. Kompetencje i odpowiedzialność, z podziałem na zadania

Nadzór nad przeprowadzeniem ankiety studenckiej oraz w zakresie oceny nauczycieli akademickich ma Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Rektor.

4. Tryb postępowania

Ankieta dostępna jest w formie elektronicznej w systemie USOS przez cały rok akademicki. Pod koniec semestru studenci proszeni są (za pośrednictwem mailowym, przez prowadzących zajęcia, opiekunów roczników lub przedstawicieli samorządu studentów) o wypełnianie przedmiotowych ankiet oceny. Wyniki ankiety uzyskane dla poszczególnych przedmiotów i przez poszczególnych nauczycieli akademickich oraz opinie o sposobie realizacji zajęć dydaktycznych zestawiane są centralnie przez system USOS.

5. Sposób oceny

Wyniki z ankiety studenckiej analizowane są pod kątem średniej oceny uzyskanej przez wykładowcę lub przedmiot ze wszystkich pytań oraz średniej ocen z poszczególnych pytań. Średnia oceny obliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej.

6. Sposób informowania o ocenie działań

Wyniki ankiet z przedmiotów na poszczególnych kierunkach przesyłane są do Dyrektorów Instytutów. Każdy nauczyciel może zapoznać się z wynikami ankiet dla jego przedmiotu poprzez system USOS. Wyniki ankiet widoczne są również dla studentów w systemie USOS. Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia przygotowuje pełną prezentację wyników ankiety dla poszczególnych kategorii i przedstawia je Senatowi. Wyniki są również prezentowane na spotkaniach ze studentami.

7. Propozycja działań korygujących

Wyniki ankiety stanowią istotny element oceny okresowej nauczyciela. W przypadku szczególnie niskiej oceny wystawionej przez co najmniej 25% studentów dla jednego przedmiotu i/lub wykładowcy, Dyrektor Instytutu podejmuje działania zmierzające do pozytywnych zmian treści, form i metod nauczania. Działania te obejmują, między innymi, rozmowę z wykładowcą, propozycję odbycia kursów doszkalających, opiekę bardziej

P

doświadczonego pracownika. Ocena ta jest brana pod uwagę przy awansach zawodowych i może być przyczynkiem do uniemożliwienia awansu.

8. Propozycja działań nagradzających

W przypadku wysokich ocen wystawionych przez co najmniej 25% studentów dla jednego przedmiotu i/lub wykładowcy, Dyrektor Instytutu może podjąć działania zmierzające do wyróżnienia wykładowcy.

9. Wykaz załączników i formularzy

Uchwała Senatu

Przedmiotowa ankieta studencka

	Opracował	Sprawdził	Zatwierdził
Funkcja/zespół			
Imię i nazwisko			
data			
Podpis			