

**DODATKOWE PRZEDMIOTY
WPROWADZONE DO PROGRAMU STUDIÓW
NA STUDIACH I STOPNIA
NA KIERUNKU: Praca socjalna (profil praktyczny)
w ramach projektu
„KPK- Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”
nr projektu WND-POWR.03.05.00-00-Z040/17-01**



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „KPK – Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”
nr POWR.03.05.00-00-z040/17 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Spis treści:

I	Informacje podstawowe	3
II	Efekty uczenia się	3
III	Wykaz dodatkowych przedmiotów wprowadzonych do programu studiów	4
IV	Sylabusy	5

str. 2

**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój**Unia Europejska**
Europejski Fundusz Społeczny

Projekt „KPK – Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”
nr POWR.03.05.00-00-z040/17 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: PWSliP w Łomży; Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne
5. Łączna liczba dodatkowych punktów ECTS: 2

II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Realizowane efekty uczenia się

Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku Praca socjalna osiągane są poprzez realizację dodatkowych przedmiotów wprowadzonych do programu studiów w ramach projektu „KPK- Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży” nr projektu

WND-POWR.03.05.00-00-Z040/17-01

Tabela 1. Efekty kształcenia z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się osiągane w ramach dodatkowych przedmiotów

Dodatkowy przedmiot wprowadzony do programu studiów	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się w zakresie		
	wiedzy:	umiejętności:	kompetencji społecznych:
Wykorzystanie technik walki w samoobronie	K_W17	K_U14, K_U20	K_K09
Techniki gromadzenia informacji w pracy socjalnej	K_W13, K_W14	K_U12	K_K02, K_K04

str. 3



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „KPK – Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”
nr POWR.03.05.00-00-z040/17 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

III – WYKAZ DODATKOWYCH PRZEDMIOTÓW WPROWADZONYCH DO PROGRAMU STUDIÓW

Lp	Nazwa przedmiotu	L. godz. na studiach stacjonarnych	L. godz. na studiach niestacjonarnych	Liczba pkt. ECTS	Forma zał.	Realizacja przedmiotu w poszczególnych latach akademickich		
						2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Wykorzystanie technik walki w samoobronie	30	18	1	Zal.	Tak*	Tak*	Tak*
2	Techniki gromadzenia informacji w pracy socjalnej	30	18	1	Zal.	Tak*	Tak*	Tak*
RAZEM		60	36	2				

**zgodnie harmonogramem realizacji projektu „KPK- Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”*

str. 4

IV- SYLABUSY REALIZOWANYCH PRZEDMIOTÓW

Nazwa przedmiotu		Wykorzystanie technik walki w samoobronie	
Liczba pkt. ECTS		1	
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Rok akademicki
Praca socjalna		pierwszy	2019/2020 2020/2021 2021/2022
Profil studiów	praktyczny		
rok studiów	semestr	Forma studiów	Język przedmiotu
II lub III*	III - VI*	Stacjonarne/Niestacjonarne	polski
Metody dydaktyczne oraz ogólna forma zaliczenia przedmiotu			
<i>Ćwiczenia praktyczne</i> realizowane z wykorzystaniem metody problemowej a w szczególności: - metody przypadków (case study/kazusy) - metody sytuacyjnej* Ćwiczenia praktyczne – 100% *w/w metoda dydaktyczna odpowiada formie zajęć określonej w ścieżce 2, a zdefiniowanej w ramach projektu KPK – Kompleksowy program kształcenia w PWSliP w Łomży nr POWR.03.05.00-00-z040/17			
Formy zaliczenia przedmiotu			
– Znajomość podstaw prawnych samoobrony w Polsce, znajomość etykiety w sztukach walki (weryfikacja w czasie dyskusji moderowanej) – 10%, – Aktywność na zajęciach (ocena bieżąca nauczyciela) – 30 %, – Umiejętność wykorzystania poszczególnych sztuk walki w samoobronie (ocena dokonywana na bieżąco podczas zajęć) – 60%. Końcowa weryfikacja umiejętności: egzamin/zaliczenie i raport porównawczy uzyskanych wyników bilansu kompetencji na wejściu/wyjściu u osób uczących się na zmodyfikowanych kierunkach *Dodatkowo na podstawie przeprowadzonego przez zespół projektowy KPK – Kompleksowy program kształcenia w PWSliP w Łomży nr POWR.03.05.00-00-z040/17 bilansu kompetencji zostanie określone jakich umiejętności i wiedzy brakuje studentom z zakresu kompetencji zawodowych, analitycznych i komunikacyjnych oraz w jakim stopniu zostały uzupełnione na koniec uczestnictwa w projekcie tj. uzyskania formalnego wyniku oceny w formie np. egzaminu, testu, rozmowy oceniającej na podstawie opracowanych kryteriów oceny i jego walidacji potwierdzonego przez realizatora kursu, co będzie oznaczało, że dana osoba uzyskała efekt uczenia się spełniając określone standardy zawarte w ramowym programie Studiów/Sylabusie			
Pełny opis przedmiotu			
1.	Sporty walki a sztuki walki, różnice formalne i etyczne. Etykieta w sztukach walki.		

str. 5



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „KPK – Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”
nr POWR.03.05.00-00-z040/17 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2.	Podstawy prawne samoobrony w Polsce											
3.	Diagnozowanie i przeciwdziałanie agresji											
4.	Metody oceny umiejętności samoobrony											
5.	Historia i rozwój sztuki walki na świecie i w Polsce. Sylwetki sławnych mistrzów walki wręcz											
6.	Kontrola wyjściowego poziomu sprawności fizycznej.											
7.	Nauczanie oraz doskonalenie padów i przewrotów.											
8.	Technika i metodyka kształtowania postaw, uników, kroków, poruszania się w walce, obrotów ciała, bloków, rzutów, chwytów - trzymania, dźwignie, duszenia, uciskania i atakowania miejsc wrażliwych.											
9.	Doskonalenie poznanych technik i ich zastosowanie w samoobronie.											
10.	Nauczanie obrony przed chwytami, objęciami i duszeniami, uderzeniami i kopnięciami, atakami z użyciem broni.											
11.	Nauczanie obrony przed większą ilością napastników oraz w pozycjach nietypowych.											
12.	Doskonalenie techniczno – taktyczne w samoobronie.											
Razem: 30 godz. na studiach stacjonarnych/18 godz. na studiach niestacjonarnych												
Literatura podstawowa i uzupełniająca/źródła:												
1. Ambroży T., Samoobrona podręcznik metodyczny dla instruktorów rekreacji, Warszawa TKKF.ZG 2001												
2. Kalina R.M. Teoria sportów walki. COS, Warszawa 2000												
3. Kondratowicz K., Jiu-jitsu. Sztuka walki obronnej, Czasopisma Wojskowe, Warszawa 1991												
Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol efektu)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia										
		egzamin pisemny/zaliczenie pisemne	egzamin ustny/zaliczenie ustne	kolokwium	projekt indywidualny	projekt zespołowy	prezentacja	referat	praca w grupach na zajęciach	aktywność na zajęciach	dyskusja	Case study (kazusy)
I_W Wie jak bardzo istotna jest wiedza na temat znaczenia sprawności ruchowej w pracy pracownika socjalnego oraz wie w jaki sposób może praktycznie	K_W17									X	X	



wykorzystać wiedzę na ten temat.												
1_U Potrafi umiejętnie planować swoje działania interwencyjne wykorzystując zarówno swoje indywidualne możliwości jak i pracę zespołu.	K_U14									X	X	
2_U Potrafi planować i realizować działania związane z aktywnością ruchową mając świadomość jej znaczenia w sytuacji interwencji podczas działań terenowych pracownika socjalnego.	K_U20									X	X	
1_K Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, sprawnie dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	K_K09									X	X	
Praca własna studenta	– Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, – Śledzenie najnowszych opracowań związanych ze sztukami walki, – Analiza zapisów filmowych ćwiczeń prowadzonych w czasie zajęć.											

**zgodnie harmonogramem realizacji projektu „KPK- Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”*

str. 7



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „KPK – Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”
nr POWR.03.05.00-00-z040/17 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Nazwa przedmiotu		Techniki gromadzenia informacji w pracy socjalnej	
Liczba pkt. ECTS		1	
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Rok akademicki
Praca socjalna		pierwszy	2019/2020 2020/2021 2021/2022
Profil studiów	praktyczny		
rok studiów	semestr	Forma studiów	Język przedmiotu
II lub III*	III - VI*	Stacjonarne/Niestacjonarne	polski
Metody dydaktyczne oraz ogólna forma zaliczenia przedmiotu			
Ćwiczenia praktyczne realizowane z wykorzystaniem metody problemowej a w szczególności: - metody przypadków (case study/kazusy) - metody sytuacyjnej* Ćwiczenia praktyczne – 100% *w/w metoda dydaktyczna odpowiada formie zajęć określonej w ścieżce 2, a zdefiniowanej w ramach projektu KPK – Kompleksowy program kształcenia w PWSliP w Łomży nr POWR.03.05.00-00-z040/17			
Formy zaliczenia przedmiotu			
– Prezentacja – 20% – praca w grupach na zajęciach – 30% – aktywność na zajęciach – 30% – Case study (kazusy) – 20% Końcowa weryfikacja umiejętności: egzamin/zaliczenie i raport porównawczy uzyskanych wyników bilansu kompetencji na wejściu/wyjściu u osób uczących się na zmodyfikowanych kierunkach *Dodatkowo na podstawie przeprowadzonego przez zespół projektowy KPK – Kompleksowy program kształcenia w PWSliP w Łomży nr POWR.03.05.00-00-z040/17 bilansu kompetencji zostanie określone jakich umiejętności i wiedzy brakuje studentom z zakresu kompetencji zawodowych, analitycznych i komunikacyjnych oraz w jakim stopniu zostały uzupełnione na koniec uczestnictwa w projekcie tj. uzyskania formalnego wyniku oceny w formie np. egzaminu, testu, rozmowy oceniającej na podstawie opracowanych kryteriów oceny i jego walidacji potwierdzonego przez realizatora kursu, co będzie oznaczało, że dana osoba uzyskała efekt uczenia się spełniając określone standardy zawarte w ramowym programie Studiów/Sylabusie			
Pełny opis przedmiotu			
1.	Zasady gromadzenia i przetwarzania informacji.		



2.	Pogłębione wywiady indywidualne (IDI) – Charakterystyka (istota) pogłębionych wywiadów indywidualnych – Klasyfikacja (rodzaje) pogłębionych wywiadów indywidualnych – Zastosowanie pogłębionych wywiadów indywidualnych – Korzyści i ograniczenia pogłębionych wywiadów indywidualnych											
3.	Pogłębione wywiady grupowe: – Charakterystyka (istota) pogłębionych wywiadów grupowych – Klasyfikacja (rodzaje) pogłębionych wywiadów grupowych – Zastosowanie pogłębionych wywiadów grupowych – Zasady przeprowadzania pogłębionych wywiadów grupowych – Korzyści i ograniczenia pogłębionych wywiadów grupowych											
4.	Obserwacja uczestnicząca: – Charakterystyka (istota) obserwacji uczestniczącej – Klasyfikacja (rodzaje) obserwacji uczestniczącej – Zastosowanie obserwacji uczestniczącej – Zasady przeprowadzania obserwacji uczestniczącej – Korzyści i ograniczenia obserwacji uczestniczącej											
5.	Analiza i interpretacja wyników, opracowanie raportu z badań i prezentacja wyników.											
Razem: 30 godz. na studiach stacjonarnych/18 godz. na studiach niestacjonarnych												
Literatura podstawowa i uzupełniająca/źródła:												
1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004												
2. Kaczmarek M., Olejnik I., Springer A., Badania jakościowe: metody i zastosowania, Warszawa CeDeWu 2018												
3. Nachmias CH.F., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001												
4. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych metody i analizy rozmowy, tekstu i interakcji, Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN 2007												
Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol efektu)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia										
		egzamin pisemny/zaliczenie pisemne	egzamin ustny/zaliczenie ustne	kolokwium	projekt indywidualny	projekt zespołowy	prezentacja	referat	praca w grupach na zajęciach	aktywność na zajęciach	dyskusja	Case study (kazusy)
I_W Zna metodologię badań społecznych na poziomie umożliwiającym	K_W13						X		X	X		X

str. 9



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „KPK – Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”
nr POWR.03.05.00-00-z040/17 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

projektowanie, przeprowadzanie, interpretację wyników badań;												
2_W Wie w jaki sposób komunikować się w zespole i z klientami instytucji pomocy społecznej;	K_W14						X		X	X		X
I_U Potrafi efektywnie komunikować się, kierować konfliktem, Potrafi stosować metody, techniki i środki wynikające z dobrych zasad komunikacji;	K_U12						X		X	X		X
I_K Potrafi pracować indywidualnie i w zespole adekwatnie do własnych predyspozycji osobowościowych i kompetencji zawodowych;	K_K02						X		X	X		X
2_K Potrafi planować i organizować własną pracę efektywnie realizując cele i zadania zawodowe;	K_K04						X		X	X		X
Praca własna studenta		– Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, – Przygotowanie prezentacji, – Przygotowanie do analizy przypadku, – Analiza zapisów filmowych ćwiczeń prowadzonych w czasie zajęć.										

*zgodnie harmonogramem realizacji projektu „KPK- Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”

str. 10



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „KPK – Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”
nr POWR.03.05.00-00-z040/17 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój