



PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH II STOPNIA

KIERUNEK: Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Spis treści:

I – Informacje podstawowe	3
II – Efekty uczenia się	6
1. Charakterystyka efektów uczenia się	6
2. Kierunkowe efekty uczenia się	6
2.1 A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	7
2.2 B Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	11
2.3 Wybrane zagadnienia pozostające w dyspozycji uczelni	17
2.4 Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni	22
III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji	22
1. Ramowy program studiów	22
2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się	22
IV – Plan studiów	23
1. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	23
V – Praktyki zawodowe	24
1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk zawodowych.....	24
2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych	25
3. Cele i program praktyk zawodowych	24
4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych	24



VI – Wskaźniki ilościowe	26
1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	26

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: PWSiP; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne/ niestacjonarne
5. Liczba semestrów: 4
6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**, kierunku Pielęgniarstwo
7. Łączna liczba punktów ECTS: 134 na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych;
8. **Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu PWSiP oraz posiadać dyplom ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.

9. Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	78,91%
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	23,55%
1.2.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	51,48%
1.3.	Dyscyplina nauk farmaceutycznych	3,88%
2.	Dziedzina nauk społecznych	16,4%
3.	Dziedzina nauk humanistycznych	0,55%
4.	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	4,15%

Podstawową dziedziną, w ramach której realizowane jest kształcenie na studiach II stopnia kierunku Pielęgniarstwo są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Pielęgniarstwo przyporządkowano do dyscypliny nauk o zdrowiu. Uzyskanie kwalifikacji drugiego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak: **dziedzina**

nauk społecznych, dziedzina nauk humanistycznych, dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

Wskazane dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji II stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się, w programie studiów.

10. Ogólne cele kształcenia:

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest przygotowanie wykwalifikowanych pielęgniarek/pielęgniarzy.

Absolwent posiada umiejętności: posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa; nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki; prowadzenia edukacji prozdrowotnej; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów podejmowania badań uczestniczenia w badaniach. Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu mgr **pielęgniarstwa**. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach

opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

11. Związek programu kształcenia z misją i strategią PWSiP oraz strategią WNoZ PWSiP:

Program kształcenia na kierunku PIELĘGNIARSTWO jest zgodny z misją PWSiP w Łomży – „Kształcimy praktyków”, który zakłada **„upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia.** PIELĘGNIARSTWO to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim w Łomży, Podstawowa Opieka Zdrowotna, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku PIELĘGNIARSTWO gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku PIELĘGNIARSTWO daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek PIELĘGNIARSTWO wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSiP” w Łomży cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

12. Konsultacje dotyczące programu kształcenia:

W procesie tworzenia obecnej wersji programu kształcenia, w tym w określaniu efektów kształcenia oraz programu i planów studiów uwzględnione zostały opinie

interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez: - studentów studiów na kierunku pielęgniarstwo dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich, aktywny udział studentów w opiniowaniu programu kształcenia zrealizowanym w marcu 2019 r.); - nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo biorący udział w tworzeniu niniejszego programu; - przedstawicieli pracodawców, w szczególności opinie interesariuszy uzyskane zostały w formie pisemnych opinii.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Charakterystyka efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE, *B*- ZAAWANSOWANA
PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA *C*- BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ
PIELĘGNIARSTWA,

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

2. Kierunkowe efekty uczenia się

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów medycznych prowadzonych w PWSiP w Łomży oraz ustalone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego charakterystyki poziomów PRK na poziomie 7 (kwalifikacje pełne dla studiów II stopnia) kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego stanowiący nr 4 do rozporządzenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B studia drugiego stopnia (Dz.U.2019 poz. 1573)

2.1 A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

(psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6	Skutki prawne zdarzeń medycznych ;
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa

A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym;
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarzki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji;

A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

2.2 B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
BW6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;

B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
B.W27	technikę badania spirometrycznego;
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;

B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
B.W.41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
B.W52	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	

B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
B.U6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;

B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT);
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany

B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;;
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U51	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką;
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60	przeprowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi

2.3 BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA
kierunkowy	Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
ch efektów	
uczenia się	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	

C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej i solidarność zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

III. RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

1. Ramowy program studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne stanowi **załącznik nr 1**
2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty.

- Sprawdzanie wiedzy i umiejętności jej zastosowania w praktyce odbywa się w oparciu o zaliczenia, prezentacje oraz egzaminy testowe i ustne z uwzględnieniem założonych efektów uczenia się.
- Sprawdzanie umiejętności praktycznych odbywa się w oparciu o egzaminy praktyczne z udziałem pacjentów z wykorzystaniem standaryzowanego kwestionariusza obejmującego: wywiad żywieniowy, ocenę stanu odżywienia i sposobu żywienia oraz zalecenia dotyczące żywienia, aktywności fizycznej i stylu życia.
- Możliwe jest też wykorzystanie w tym celu opisów przypadków klinicznych na podstawie których student ustala rozpoznanie choroby i przedstawia plan postępowania dotyczącego żywienia, stylu życia i aktywności fizycznej.

W zakresie wiedzy:

Efekty w obszarze wiedzy sprawdzać można za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań

Egzaminy ustne winny być standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym, niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.

W zakresie umiejętności:

Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).

Ocena działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk, mini-projekty badawcze, aktywność w trakcie ćwiczeń, działalność w wolontariacie, udział w konferencji naukowej bądź seminarium, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej.

W zakresie postaw społecznych:

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych można ocenić na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), ocena 360° (opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

IV – Plan studiów

1. Plan studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia realizowany w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym stanowi Załącznik nr 1

V – Praktyki zawodowe**1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk zawodowych**

Kształtowanie umiejętności praktycznych studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PWSiP w Łomży na kierunku Pielęgniarstwo Studia drugiego stopnia w warunkach naturalnych – publiczne i niepubliczne podmioty lecznicze

2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych

Kształcenie praktyczne studentów odbywa się w podmiotach leczniczych, z którymi PWSiP w Łomży zawarła stosowne umowy/porozumienia. Miejscem kształcenia praktycznego – praktyki zawodowe są oddziały szpitalne i podstawowa opieka zdrowotna,

które świadczą specjalistyczne i wysokospecjalistyczne usługi medyczne o zasięgu regionalnym.

Ćwiczenia w centrum Symulacji Medycznej są realizowane pod kierunkiem wykwalifikowanych trenerów symulacji medycznej.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika podmiotu leczniczego, zwanego opiekunem praktyk. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo.

3. Cele i program praktyk zawodowych

W trakcie kształcenia praktycznego –praktyk zawodowych – w zakresie opieki specjalistycznej student studiów drugiego stopnia:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
 - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
 - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
 - d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
 - e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
 - f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
 - g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
 - h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny

jakości opieki pielęgniarskiej,

i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,

j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,

k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, które trwają nie krócej niż **200 godzin** (5 tygodni dydaktycznych) i którym przypisano zgodnie ze standardem **10 punktów ECTS**. W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupie A, B szczegółowych efektów uczenia się. Kształcenie praktyczne jest realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz Centrum Symulacji Medycznej.

Zakres praktyk zawodowych reguluje

Każdy student musi odbyć praktyki zawodowe zgodnie z planem studiów. Student odbywa łącznie: Praktyki zawodowe poszerzają zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie opieki specjalistycznej i dotyczą:

Zakres praktyk zawodowych

- Zarządzanie w pielęgniarstwie 20 - **1 ECTS**
- Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych 40 - **2 ECTS**
- Opieka onkologiczna 40- **2 ECTS**
- Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) 40 – **2 ECTS**
- Pracownia endoskopowa 40- **2 ECTS**
- Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) 20- **1 ECTS**

Razem 200 godzin

W ramach kształcenia praktycznego realizowane są szczególnie efekty uczenia się w zakresie umiejętności zawarte w grupach A, B, szczegółowych efektów uczenia się oraz w zakresie

kompetencji społecznych

4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych

Podstawą do weryfikacji efektów kształcenia dla praktyk zawodowych są **Dzienniki Kształcenia Zawodowego na Kierunku Pielęgniarstwo**

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych opracowano Regulamin Praktyk Zawodowych co stanowi **Załącznik nr 2** oraz powołano Wydziałowego Koordynatora Praktyk Zawodowych kierunku Pielęgniarstwo.

VI – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

49,9 ECTS (37%) – studia stacjonarne i niestacjonarne

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach _Nauki społeczne i humanistyczne

23 ECTS / 270 h zajęć teoretycznych

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach _Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa

40 ECTS/510 h zajęć praktycznych i teoretycznych

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Badania naukowe i rozwój Pielęgniarstwa

15 ECTS/ 170 h zajęć teoretycznych

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć do wyboru z zakresu nauk społecznych i humanistycznych lub zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej

Dla studentów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo przyjęto do uzyskania **6,5 pkt. ECTS** w ramach przedmiotów do wyboru realizowanych w semestrze letnim i zimowym (po 3/3,5 pkt. za każdy semestr) przy czym przedmioty do wyboru realizowane są w wymiarze 2x30 godz.

Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach kontaktu bezpośredniego z nauczycielem akademickim, w ramach realizacji przedmiotów z modułu nauk podstawowych oraz zajęć o charakterze praktycznym

Łączna liczba punktów ECTS w ramach bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim oraz liczba punktów ECTS w ramach realizacji zajęć z zakresu nauk podstawowych i zajęć o charakterze praktycznym znajduje się w Załączniku 1.

Dokumentacja wykazująca możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia

Zgodnie z obowiązującym *Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo II stopnia* „do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 150 godzin zajęć (12 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje w grupach A, Bi C szczegółowych efektów uczenia się z tym że program umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

Studenci II stopnia kierunku Pielęgniarstwo mają możliwość wyboru:

1. Wprowadzenie do farmakologii klinicznej - fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 pozostali studenci realizują Pielęgniarstwo neurochirurgiczne
2. Zajęcia do wyboru Profilaktyka chorób cywilizacyjnych lub komunikacja interpersonalna z elementami negocjacji i mediacji



Każdy student dokonując wybór przedmiot składa deklarację na piśmie, która pozostaje w aktach osobowych studenta.

Przedmioty są wybierane przez studentów w USOS.

Załącznik nr1



rocznik 2019-2021

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY
PLAN STUDIÓW STUDIA DRUKIEGO STOPNIA studia stacjonarne i niestacjonarne
KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

		SEMESTR PIERWSZY									
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	
		LICZBA GODZIN									
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	Gastroenterologii w praktyce	30			30	1,0	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	W dyspozycji uczelni
2.	Endokrynologii	10		10	20	0,7	1	1	2	Egzamin	W dyspozycji uczelni
3.	Dermatologii	20	10		30	1,0	1	1	2	Egzamin	W dyspozycji uczelni
4.	Języka angielskiego cz. I		30		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanis
13.	Nowoczesnych technik zabiegów pielęgniarstkich	5	10		15	0,5	0,5	1	1,5	Zaliczenie z oceną	W dyspozycji uczelni
5.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	10		15	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym:				0						
	niewydolność oddechowa *	10	3	12	25	0.8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
	tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	20	4	16	40	1,3	1,5	1,5	3	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
	rany przewlekłe i przetoki	20	4	22	46	1,5	1,5	1,5	3	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
	leczenie żywieniowe	10	3	12	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
7.	Teorii pielęgniarstwa	10		15	25	0,8	1	1	2	Egzamin	W dyspozycji uczelni

8.	Psychologii zdrowia	15		10	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanis	
9.	Kardiologii	20			20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	W dyspozycji uczelni	
10.	Praktyka zawodowa w zakresie:				0							
	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych*				20	0,0	0	1	1	zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa	
	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem				40	0,0	0	2	2	zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa	
RAZEM		180	64	112	416	10,9	13,5	16,5	30,0	3 Egzaminy		
Szkolenie BHP		4										
Szkolenie biblioteczne		2										
Szkolenie w CSM		1										
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk zawodowych				13,2	
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk zawodowych) - 14 tygodni dydaktycznych zawodowych							14-15 tydzień realizacja praktyk		ilość godzin		356	
Ćwiczenia z Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych realizowane w CSM												
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS												
		SEMESTR DRUGI										
		FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu	
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	LICZBA GODZIN										
		wykłady	ćwiczenia	seminaria								
1.	Laryngologii	30			30	1	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	W dyspozycji uczelni	



2.	Medycyny rozrodu	30			30	1,0	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	W dyspozycji uczelni
3.	Języka angielskiego cz. 2		30		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanis
4.	Wprowadzenie do farmakologii klinicznej - fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017	10		20	30	1,0	1	1,5	2,5	Zaliczenie z oceną	przedmiot realizowany prz akademickim 2016/2017
5.	Informacja naukowa	10		25	35	1,2	1	1,5	2,5	Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój
6.	Badań naukowych w pielęgniarstwie	30		20	50	1,7	2	2	4	Egzamin	Badania naukowe i rozwój
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym:				0						
	niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
	nadciśnienie tętnicze	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
	leczenie nerkozastępcze	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
8.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	15		10	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
9.	Nowoczesnych technik diagnostycznych	5	10		15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	W dyspozycji uczelni
10.	Pielęgniarstwa epidemiologicznego	25		15	40	1,3	1,5	2,5	4	Egzamin	Zaawansowana praktyka p
11.	Podstaw transplantologii	15			15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	W dyspozycji uczelni
12.	Nefrologii	15			15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	W dyspozycji uczelni
14.	Praktyka zawodowa w zakresie:				0						
	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych				20	0,0	0	1	1		
RAZEM		220	40	125	405	12,9	14,0	16,0	30,0	2 Egzaminy	
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk zawodowych				



Zajęcia teoretyczne (bez praktyk zawodowych) - 14 tygodni dydaktycznych	ilość godzin	385
Praktyki zawodowe 14-15 tygodni		
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS		

L.p.		TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	SEMESTR TRZECI									
			FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	
			LICZBA GODZIN									
			wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	Pielęgniarstwo wielokulturowe		10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanis
2.	Zarządzania w pielęgniarstwie cz.I		20	35		55	1,8	2	3	5	Egzamin*	Nauki społeczne i humanis
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym:					0				0		
	cukrzyca		10	2	12	24	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
	choroba nowotworowa		20		10	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
	ból		15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
2.	Jakości w opiece zdrowotnej		10		5	15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	W dyspozycji uczelni
4.	Języka angielskiego cz. 3			30		30	1,0	1	1	2	Egzamin*	Nauki społeczne i humanis
5.	Dydaktyki medycznej		20		30	50	1,7	2	4	6	Egzamin	Nauki społeczne i humanis
6.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych		10		20	30	1,0	1	1	2	Egzamin	Zaawansowana praktyka p
7.	Statystyki medycznej		10	15		25	0,8	1	1,5	2,5	Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój
8.	Praktyka zawodowa w zakresie:					0						



	Zarządzanie w pielęgniarstwie czII				20	0,0	0	1	1	Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
	Opieka onkologiczna				40	0,0	0	2	2	Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)				20	0,0	0	1	1	Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
RAZEM		125	82	102	389	10,3	11,5	19,0	30,5	4 Egzaminy	
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk zawodowych				
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk zawodowych) - 13 tygodni dydaktycznych								ilość godzin		309	
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II i III											
Zajęcia teoretyczne 1-13 tygodnia											
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											
Praktyki zawodowe 14-15 tydzień											
		SEMESTR CZWARTY									
		FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM						
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	LICZBA GODZIN				ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym:				0						
	zaburzenia układu nerwowego	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
	zaburzenia zdrowia psychicznego	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z ocena	Zaawansowana praktyka p



3.	Pielęgniarstwa operacyjnego	10	10		20	0,8	1	0,5	1,5	Egzamin *	W dyspozycji uczelni
4.	Zajęcia do wyboru Profilaktyka chorób cywilizacyjnych lub komunikacja interpersonalna z elementami negocjacji i mediacji	10		20	30	1,0	1	3	4	Zaliczenie z oceną	Zajecia do wyboru
5.	Koordynowana opieka zdrowotna	30			30	1,0	1	1	2	Egzamin *	Zaawansowana praktyka p
6.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	20			20	0,7	1	1	2	zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój
7.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój
8.	Endoskopii	20		10	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Zaawansowana praktyka p
9.	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	20		10	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanis
10.	Seminarium dyplomowego			20	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Badania naukowe i rozwój
11.	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do Egzaminu dyplomowego				0	0,0	0	20	20	Egzamin	Przygotowanie pracy i do c
12.	Praktyka zawodowa w zakresie:				0						
	Pracownia endoskopowa				40	0,0	0	2	2	Zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa
RAZEM		140	10	90	280	8,3	10,0	33,5	43,5	3 Egzaminy	
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk zawodowych				
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk zawodowych) - 10 tygodni dydaktycznych								ilość godzin		240	
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											



	Razem godzin w semestrze	ilość godzin				ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS Razem
		wykłady	ćwiczenia	seminaria	praktyki zawodowe			
I	416	180	64	112	60	13,5	16,5	30,0
II	405	220	40	125	20	14,0	16,0	30,0
III	389	125	82	102	80	11,5	19,0	30,5
IV	280	140	10	90	40	10,0	33,5	43,5
RAZEM	1490,0	665,0	196,0	429,0	200,0	49,0	85,0	134,0

1290,0

Moduły	Ilość godzin	ECTS
Nauki społeczne i humanistyczne	270	23,0
Zaawansowana praktyka pielęgnarska	510	40,0
Badania naukowe i rozwój Pielęgniarstwa	170	15,0
W dyspozycji uczelni	280	19,5
Zajęcia do wyboru	60	6,5
Praktyka zawodowa	200	10,0
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do Egzaminu dyplomowego	0	20,0
RAZEM	1490	134,0

ECTS zajęć praktycznym	o charakterze	wymiar %
73		53%

ECTS zajęcia do wyboru		wymiar %
6,5		5%
ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	RAZEM
49,5	85,0	134,0
37%	63%	100%
		RAZEM



ECTS w zakresie Pielęgniarstwa	57	77,0
ECTS - Przygotowania pracy i do egzaminu dyplomowego	20,0	

Załącznik nr 2

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZASAD ICH ORGANIZACJI NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY NA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO – STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE II STOPNIA

§ 1

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu kształcenia studenckie praktyki zawodowe, jako integralną część studiów.

§ 2

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.

§ 3

Podstawowym zadaniem praktyki studenckiej jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 4

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.

§ 5

Praktyka studencka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 6

1. Organizacją praktyki studenckiej zajmuje się Uczelnia, która również sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka jest realizowana w terminie wynikających z planu studiów kształcenia.

3. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w wyznaczonym terminie. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w USOS-ie.
4. Realizacja praktyk zawodowych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka zawodowa.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk zawodowych ustala powołany przez Dziekana Wydziału - Koordynator Praktyk Zawodowych.
6. Program praktyki opracowuje Koordynator Kierunku Studiów, a zatwierdza Rada Wydziału
7. Program praktyk student otrzymuje w formie Dzienniczka Kształcenia Zawodowego.
8. Praktyki zawodowe są bezpłatne, a Uczelnia nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
9. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki decyduje Zakład pracy. Zakład pracy zobowiązany jest wówczas zawrzeć ze studentem stosowną umowę bez pośrednictwa PWSiP w Łomży.
10. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z opiekunem danego zakładu lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.
11. Skierowanie będzie wydane, gdy student przedstawi wypełnione Kryteria wyboru placówki do prowadzenia praktyki zawodowej, wypełnione Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej oraz podpisane przez Zakład Pracy Porozumienie w sprawie studenckich praktyk zawodowych (tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym jest podpisana umowa przez Uczelnię).

§ 7

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dziekan Wydziału.
2. Dziekan Wydziału powołuje Koordynatora Praktyk Zawodowych, który odpowiada za realizację studenckich praktyk zawodowych i nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.
3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk Zawodowych należy:
 - a) współudział w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk zawodowych i obowiązującej dokumentacji
 - b) opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim
 - c) koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na danym kierunku
 - d) dobór wspólnie z Dziekanem Wydziału placówek i opiekunów praktyk zawodowych według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisana jest umowa)
 - e) pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu
 - f) wydawanie skierowań na praktyki zawodowe oraz prowadzenie ich ewidencji
 - g) udzielanie zgody na odbywanie praktyk zawodowych w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię
 - h) ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki zawodowe oraz prawidłowości ich przebiegu

- i) zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk zawodowych
- j) prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk zawodowych przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk
- k) ostatecznego zaliczania praktyk zawodowych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego oraz w USOS-ie
- l) nadzór nad dokumentowaniem praktyk zawodowych przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu
- m) złożenie Dziekanowi Wydziału sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem w jakich placówkach odbywały się praktyki zawodowe, ilu studentów w nich uczestniczyło, ilu studentów zaliczyło praktyki
4. Student zdobywa właściwe umiejętności praktyczne pod nadzorem i kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.
5. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:
 - a) zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz specyfiką zakładu, w którym odbywa praktykę
 - b) sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce
 - c) zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez dokonanie wpisu w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego

§ 8

Praktyki odbywają się w wyznaczonych przez Dziekana Wydziału zakładach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, domach opieki społecznej i zakładach żywienia zbiorowego, zgodnie z miejscem określonym w planie studiów, zgodnie z przyjętymi kryteriami doboru placówki do odbywania praktyki zawodowej i podpisanego umowy/porozumienia pomiędzy Uczelnią a Zakładem na odbywanie praktyk zawodowych.

Umowę/porozumienie podpisuje Dziekan Wydziału

Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu przez placówkę „Kryteriów doboru placówki”. Powyższe kryteria wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki.

W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.

§ 9

1. W czasie trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany do:
 - a) realizacji programu praktyki zawodowej
 - b) prowadzenia Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
 - c) przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki
 - d) punktualnego przychodzenia na praktyki zawodowe (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia)
 - e) posiadania aktualnej książeczki zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania praktyk dla opiekuna praktyk oraz aktualnych szczepień p/ WZW typ B
 - f) posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (pisemnie potwierdził fakt jego posiadania oraz w każdym momencie odbywania praktyki ma obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę opiekuna praktyk)

- g) posiadania ubezpieczenia OC
- h) zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane)
- i) noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego
- j) noszenia identyfikatora
- k) przestrzegania tajemnicy zawodowej
- l) dbania o powierzony sprzęt
- m) posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia
- 2. Studentom zabrania się:
 - a) samodzielnego wykonywania czynności bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych
 - b) fotografowania i nagrywania pacjentów
 - c) udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom
- 3. Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna praktyk umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego.
- 4. Student uczestniczy dodatkowo w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zaliczenie praktyki

§ 10

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie i otrzymanie pozytywnej opinii, którą wystawia opiekun praktyki z ramienia Zakładu pracy.
- b) przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
- c) wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.

§ 11

- 1. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniczku Praktyki Zawodowej.
- 2. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dzienniczka Kształcenia Zawodowego oraz do USOS-a.
- 3. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen obowiązującą w Uczelni.
- 4. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.
- 5. Dziekan Wydziału może zaliczyć studentowi studiów niestacjonarnych jako praktykę lub część praktyki, wykonywaną przez niego pracę zawodową, jeżeli charakter spełnia wymagania programu praktyki.
- 6. Ubiegający się o zwolnienie z praktyk studenci powinni dostarczyć Dziekanowi Wydziału zaświadczenie o zatrudnieniu i wykonywaniu czynności zawodowych zgodnych z programem praktyk zawodowych, a w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego opisać wykonywane przez siebie czynności zawodowe (opis stanowiska pracy).
- 7. Nie zaliczenie praktyki przez Dziekana Wydziału jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.



Postanowienia końcowe

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje pierwszej instancji podejmuje Dziekan Wydziału, organem odwoławczym od decyzji Dziekana jest Rektor PWSiP w Łomży.