



PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA **KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE (profil praktyczny)**

Specjalność: *nauczycielska*

obowiązujący od roku akad. 2019/2020

Spis treści:

I – Informacje podstawowe	2
II – Efekty uczenia się	6
1. Charakterystyka efektów uczenia się	6
2. Kierunkowe efekty uczenia się	7
3. Modułowe efekty uczenia się	16
III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji	19
1. Elementy programu studiów – moduły kształcenia	19
2. Ramowy program studiów	22
2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych	22
2.2. Ramowy program studiów niestacjonarnych	27
3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się	32
IV – Plan studiów	34
1. Plan studiów stacjonarnych	34
2. Plan studiów niestacjonarnych	41
V – Praktyki zawodowe	47
1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk	47
2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych	48
3. Cele i program praktyk zawodowych	48
4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych	49
VI – Wskaźniki ilościowe	51
1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych	51
2. Wskaźniki ilościowe na studiach niestacjonarnych	51

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: PWSliP; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne
5. Liczba semestrów: 6
6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**, kierunku Wychowanie Fizyczne
7. W toku studiów student dokonuje wyboru jednego obszaru zainteresowań spośród 2, tj:
 - 1) instruktor sportu
 - 2) instruktor rekreacji ruchowej w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych.
8. Łączna liczba punktów ECTS: 180 na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych; w tym za samodzielną pracę pod opieką nauczyciela nad przygotowaniem pracy dyplomowej na wybrany temat – 10 pkt ECTS.
9. **Wymagania wstępne:**
Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu PWSliP oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

10. Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
1.1.	Dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej	36,30%
1.2.	Dyscyplina: nauki o zdrowiu	14,81%
1.3.	Dyscyplina: nauki medyczne	3,52%

2.	Dziedzina nauk społecznych	
2.1.	Dyscyplina: nauki prawne	7,78%
2.2.	Dyscyplina: pedagogika	10,65%
2.3.	Dyscyplina: psychologia	5,65%
2.4.	Dyscyplina: dyscyplina: nauki o polityce i administracji	3,24%
2.5.	Dyscyplina: dyscyplina: nauki o komunikacji społecznej i mediach	4,26%
3.	Dziedzina nauk humanistycznych	
3.1.	Dyscyplina: historia	2,04%
3.2.	Dyscyplina: językoznawstwo	1,85%
4.	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	
4.1.	Dyscyplina: informatyka	1,85%
4.2.	Dyscyplina: nauki fizyczne	2,78%
4.3.	Dyscyplina: nauki chemiczne	0,65%
4.4.	Dyscyplina: nauki biologiczne	4,63%

Podstawową dziedziną kształcenia realizowaną na studiach I stopnia kierunek Wychowanie - Fizyczne są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów główną dyscypliną są nauki o kulturze fizycznej, ale też nauki psychologiczne i pedagogiczne. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak umiejętności językowe oraz kompetencje „miękkie” w zakresie ww. dyscyplin. Oprócz tego przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej wymaga posiadania podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu metodologii prowadzenia badań. Wskazane dziedziny i dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji I stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów.

11. Ogólne cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w ramach specjalności nauczycielskiej jest przygotowanie wykwalifikowanych pracowników, mających wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do realizacji zadań w zakresie szeroko pojętej kultury fizycznej.

Absolwent powinien nabyć wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na pracę w przedszkolach, szkole podstawowej, w instytucjach oświatowych oraz w ośrodkach rekreacyjno-sportowych. Powinien potrafić dobierać i stosować właściwe środki, formy i metody oddziaływania na organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychomotorycznego oraz przygotować do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.

Posiadane przez absolwenta kwalifikacje o charakterze ogólnym i szczegółowym ulokowane są w trzech, powiązanych ze sobą sferach, mianowicie: wiedzy, umiejętności i kompetencji.

W zakresie posiadanej **wiedzy** – wiodące są nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki społeczne, w których centralne miejsce zajmuje wiedza o zdrowotnych walorach aktywności ruchowej oraz z zakresu teorii i metodyki nauczania czynności ruchowych. Absolwent wie, nie tylko jak funkcjonuje organizm człowieka, ale też rozumie zmiany jakie zachodzą w nim w trakcie nauczania czynności ruchowych, podczas wykonywania różnego rodzaju wysiłków, zmęczenia i wypoczynku. Posiada wiadomości niezbędne do stymulowania wszechstronnego rozwoju młodego organizmu w ontogenezie i kształtowania nawyków ruchowych na całe życie.

Efektem uczenia się jest nie tylko zdobycie odpowiedniego poziomu wiedzy, ale przede wszystkim **umiejętności**, które są niezbędne do identyfikacji poziomu sprawności ucznia, budowania odpowiednich algorytmów nauczania oraz organizowania współzawodnictwa sportowego. Absolwent wykorzystuje umiejętność samodzielnej analizy zgromadzonych informacji i danych potrafi obiektywnie dokonać oceny postępów swoich podopiecznych. Potrafi także, w celu osiągnięcia efektywnej organizacji pracy, sprawnie posługiwać się dostępnymi środkami, formami i metodami wspomagania procesu nauczania i uczenia się. Podkreślenia wymaga także fakt, iż dzięki wiedzy i wykształconym nawykom absolwent posiada umiejętność samokształcenia się i uzupełniania zdobytej wiedzy, co jest niezbędne w kontekście współczesnych wymagań rynku pracy. Aktywnemu uczestnictwu w życiu zawodowym służy także znajomość języka obcego, a szczególnie umiejętność

posługiwania się nim w zakresie specjalistycznej terminologii z obszaru kultury fizycznej w stopniu koniecznym do wykonywania zawodu.

Uzyskiwane kwalifikacje obejmują także ukształtowane w toku studiów **postawy**, umożliwiające skuteczne przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku oraz w przyszłości aktywności, co wspomaga samodzielność uczenia się oraz inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć, a także rozbudza ich ciekawość poznawczą i motywację do dalszej edukacji.

Absolwent rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.

Dzięki zdobytym kwalifikacjom ogólnym i szczegółowym Absolwent jest przygotowany do pracy zarówno, jako nauczyciel wychowania fizycznego, trener oraz animator aktywnego wypoczynku w szkołach i ośrodkach rekreacyjno-sportowych.

12. Związek programu kształcenia z misją i strategią PWSliP oraz strategią WNoZ PWSliP:

Program kształcenia na studiach I stopnia kierunku wychowanie fizyczne jest spójny z misją i strategią Uczelni, które zostały określone uchwałą Senatu PWSliP w Łomży z dnia 26 kwietnia 2012 roku. Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program zajęć, służą realizacji podstawowej misji Uczelni – kształcenie praktyków.

Studia umożliwiają zdobycie absolwentom niezbędnej wiedzy z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej. Przede wszystkim jednak studenci mają nabyć umiejętności praktyczne, dlatego właśnie na te kompetencje został położony nacisk w programie kształcenia. Służą temu m.in.: praktyki zawodowe, realizacja zajęć dydaktycznych z udziałem pracodawców. Istotną rolę odgrywa także przygotowywanie pracy dyplomowej. Praktyczny charakter studiów osiągany jest również poprzez obrane metody weryfikacji efektów uczenia się z uwzględnieniem opinii przedstawicieli potencjalnych pracodawców.

Wskazane założenia kształcenia wpisują się w ustalone cele strategiczne PWSliP w Łomży, którymi są w szczególności: skupianie wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego (cel 1); - doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej do zmieniających

się potrzeb edukacyjnych, w tym „upraktycznienie” kierunków studiów (cel 4); włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji stwarzających studentom możliwości odbywania praktyk i staży (w ramach celu 5).

13. Konsultacje dotyczące programu kształcenia:

W procesie tworzenia obecnej wersji programu kształcenia, w tym w określaniu efektów kształcenia oraz programu i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez: - studentów studiów Wychowanie Fizyczne dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich); - nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku Wychowanie Fizyczne biorący udział w tworzeniu niniejszego programu; - przedstawicieli pracodawców, w szczególności jednostek samorządu terytorialnego lub instytucji im podległych. Opinie zewnętrzne uzyskano w formie dyskusji w trakcie warsztatów metodyczno-szkoleniowych skierowanych do studentów i nauczycieli wychowania fizycznego z województwa podlaskiego (05.04.2019 r.).

II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Charakterystyka efektów uczenia się

Po zakończeniu trzyletniego cyklu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne absolwent przygotowujący się do pracy w zawodach związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne będzie posiadał **wiedzę** o zdrowotnych walorach aktywności ruchowej oraz z zakresu teorii i metodyki nauczania czynności ruchowych. Absolwent posiadać będzie wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka, ale będzie rozumiał również zmiany jakie zachodzą w nim w trakcie nauczania czynności ruchowych, podczas wykonywania różnego rodzaju wysiłków, zmęczenia i wypoczynku. Nabędzie wiadomości niezbędne do stymulowania wszechstronnego rozwoju młodego organizmu w ontogenezie i kształtowania nawyków ruchowych na całe życie. Będzie też znał i rozumiał etyczne zasady i standardy funkcjonowania w swoim zawodzie. Zdobędzie też szereg **umiejętności**, które pozwolą mu na samodzielne diagnozowanie, planowanie i realizację działań z zakresu pedagogiki. Będzie przygotowany do nieustannego procesu uzupełniania zdobytej wiedzy i posługiwania się najnowszymi i najefektywniejszymi narzędziami z obszaru kierunku kształcenia. Jego **kompetencje** pozwolą mu trafnie rozpoznawać swoje możliwości i ograniczenia doceniając konieczność ciągłego doksztalcania się i doskonalenia. Umożliwią mu również pracę

samodzielną, jak też pracę w zespole, pełniąc różnego rodzaju role – adekwatne do realizowanych zadań.

2. Kierunkowe efekty uczenia się

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów wychowanie fizyczne prowadzonych w PWSliP w Łomży oraz ustalone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego obszarowe efekty uczenia się na poziomie I stopnia w zakresie nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej, przyjęto poniższe kierunkowe efekty uczenia się, tj. kwalifikacje, które mają być osiągnięte przez każdego z absolwentów studiów PWSliP kierunku wychowanie fizyczne; specjalność: nauczycielska.

Tabela 1.: KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na studiach I stopnia, kierunek: Wychowanie Fizyczne; specjalność nauczycielska	Odniesienie do obszarowych efektów uczenia się
Po ukończeniu studiów absolwent w zakresie WIEDZY:		
K_W01	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych podstaw nauk o kulturze fizycznej; zna budowę, funkcje i procesy zachodzące w organizmie człowieka w spoczynku i podczas wysiłku.	M1_W01 M1_W02 SN_Wa
K_W02	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod i technik pomiarowych oceniających rozwój fizyczny i testów oceniających składowe sprawności psycho-fizycznej.	M1_W03 M1_W04
K_W03	Ma wiedzę związaną z genetycznymi, środowiskowymi i somatycznymi uwarunkowaniami motoryczności oraz jej podstawowymi koncepcjami i metodami pomiaru. Zna etapy rozwoju motorycznego	M1_W01 M1_W02 SN_Wa

	w ontogenezie w procesie nauczania i uczenia się czynności ruchowych.	
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych koncepcjach, modelach zdrowia, celach, zadaniach i funkcjach edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	M1_W03 M1_W04 M1_W06
K_W05	Zna alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	M1_W04 M1_W06 M1_W09 M1_W10 SN_Wc
K_W06	Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z braku lub niewłaściwego dostosowania aktywności fizycznej do wieku ucznia. Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego stylu życia.	M1_W04 M1_W06 M1_W10 SN_Wc
K_W07	Zna podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji i aktywności sportowej.	M1_W04 M1_W05 SN_Wc
K_W08	Ma wiedzę z historii rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Zna przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.	M1_W07 M1_W09 M1_W10
K_W09	Zna przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Posiada	M1_W07 M1_W09 M1_W10

	wiedzę dotyczącą kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	
K_W10	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji wychowanka i jego bezpieczeństwa. Ma wiedzę dotyczącą doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego.	M1_W08 M1_W12
K_W11	Zna podstawowe prawa mechaniki i ich znaczenie w funkcjonowaniu układu ruchu człowieka oraz znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w nauczaniu i uczeniu się ruchu.	M1_W01 M1_W02 M1_W03
K_W12	Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych oraz działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	M1_W01 M1_W02 M1_W03
K_W13	Zna terminologię używaną w wychowaniu fizycznym, jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).	M1_W02 M1_W10
K_W14	Ma ugruntowaną wiedzę w zakresie techniki wykonania, pomocy i ochrony oraz metodyki nauczania w sportach zespołowych i indywidualnych.	M1_W07 M1_W10 SN_Wd
K_W15	Ma podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Ma wiedzę dotyczącą znaczenia muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.	M1_W07 M1_W10 SN_Wd

K_W16	Ma wiedzę o etapach szkolenia sportowego i specyfice szkolenia dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu. Ma wiedzę w zakresie zasad, form, środków i metod treningu oraz czynników warunkujących rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego.	M1_W07 M1_W10 SN_Wd
K_W17	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Posiada wiedzę na temat znaczenia zabaw ruchowych w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	M1_W07 M1_W10
K_W18	Zna zasady bezpiecznego organizowania sportów indywidualnych i zespołowych w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych oraz zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Zna podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	M1_W02 M1_W07 M1_W10 SN_Wb SN_Wk
K_W19	Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji. Ma uporządkowaną wiedzę o znaczeniu higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej.	M1_W03 M1_W06 M1_W10 SN_Wb SN_Wk
K_W20	Zna zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi. Ma wiedzę o zadaniach administracji rządowej oraz samorządzie terytorialnym w zakresie właściwego funkcjonowania systemu.	M1_W08 M1_W11 M1_W12

K_W21	Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się poziomem zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	M1_W08 M1_W11 M1_W12
K_W22	Zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika a także ochrony własności intelektualnej.	M1_W08 M1_W11 M1_W12
K_W23	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad projektowania ścieżki własnego rozwoju awansu zawodowego.	SN_Wl
K_W24	Zna zasady kodeksu etyki zawodowej nauczyciela w pracy z różnymi środowiskami społecznymi.	SN_Wm
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	M1_U08 M1_U12
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U12

K_U03	Potrafi zastosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Umie kontrolować przebiegiem zmęczenia i sterować przerwami wypoczynkowymi podczas lekcji i treningów o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi zinterpretować zmiany zachodzące w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego u osób w różnym wieku. Potrafi przeprowadzić pomiary wybranych parametrów biochemicznych, fizjologicznych i biomechanicznych.	M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U09 M1_U12 M1_U13
K_U04	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku.	M1_U01 M1_U09 M1_U12
K_U05	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U13
K_U06	Posiada umiejętność stosowania w praktyce wiedzy z zakresu biomechaniki i fizjologii do kontrolowania i bezpiecznego wykonywania zadań ruchowych.	M1_U02 M1_U06 M1_U07 M1_U08
K_U07	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	M1_U01 M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U07
K_U08	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady	M1_U01 M1_U03 M1_U04 M1_U05

	komunikacji dydaktycznej.	M1_U13 SN_Uk
K_U09	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania. Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosować metody i treści do potrzeb uczniów.	M1_U03 M1_U04 M1_U05 SN_Uk
K_U10	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin (fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, socjologii, pedagogiki, teorii wychowania fizycznego, historii, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	M1_U06 M1_U09 M1_U10
K_U11	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej (sportu) i odnosić je do ogólnych problemów społecznych we współczesnym sporcie (wychowanie fizyczne, sport, turystyka i rekreacja).	M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13
K_U12	Potrafi tworzyć, gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł elektronicznych i gotowych baz danych oraz wykorzystywać technologie informacyjne w procesie nauczania i uczenia się.	M1_U06 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_TIa
K_U13	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12

K_U14	Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.	M1_U03 M1_U07
K_U15	Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji wychowanka. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka, a także rozbudzić potrzebę edukacji permanentnej oraz wskazać na metody i techniki pracy nad sobą.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12
K_U16	Umie pokazać i opisać technikę wykonania, pomoc i ochronę oraz stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych i indywidualnych w grupach zróżnicowanych wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty zespołowe i indywidualne w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U10 M1_U11 SN_Ua SN_Uc
K_U17	Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenie rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybrane tańce (narodowe, regionalne, towarzyski, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SN_Ua
K_U18	Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U10 M1_U11 SN_Uc

K_U19	Potrafi stosować podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.	M1_U01 M1_U03 M1_U05 M1_U07 M1_U09 M1_U11
K_U20	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyny zabaw i gier ruchowych.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SN_Uc
K_U21	Ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	M1_U14 SN_JOb
K_U22	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami.	SN_Ul
K_U23	Potrafi analizować działania pedagogiczne i wskazać obszary wymagające modyfikacji, a także pracy nad sobą. Potrafi zaplanować swój rozwój zawodowy.	SN_Un
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K06
K_K02	Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-sportowym.	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09

K_K03	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	M1_K02 M1_K04 M1_K05
K_K04	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym.	M1_K03 M1_K06 M1_K07 SN_KSf
K_K05	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M1_K03 M1_K04 M1_K08
K_K06	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	M1_K04 M1_K07
K_K07	Angażuje się w kreowanie wartości życia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym. Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doskazywaniem się.	M1_K01 M1_K02

3. Modułowe efekty uczenia się

Zdefiniowane w tabeli 1. kierunkowe efekty uczenia się na zawodowych studiach wychowanie fizyczne pierwszego stopnia osiągane są poprzez realizację przewidzianych programem studiów modułów kształcenia, które odpowiadają grupom przedmiotów/zajęć. Moduły kształcenia są określone szczegółowo w cz. III programu kształcenia.

Tabela 2.: MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Moduł kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się w zakresie		
	wiedzy:	umiejętności:	kompetencji społecznych:
M_1 Przedmioty ogólnouczelniane	K_W18 K_W19	K_U18 K_U21	K_K01 K_K05
M_2 Przedmioty kierunkowe podstawowe	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_W19 K_W21 K_W23	K_U01 K_U02 K_U03 K_U10 K_U19	K_K01 K_K07
M_3 Przedmioty kierunkowe szczegółowe	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14 K_W15	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06

	K_W16 K_W17 K_W18 K_W20 K_W22	K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20 K_U22	
M_4 Przedmioty specjalizacyjne	K_W13 K_W14 K_W16 K_W19 K_W23	K_U06 K_U07 K_U08 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20 K_U22 K_U23	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06
M_5 Zajęcia praktyczne (Praktyki)	K_W02 K_W13 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W19 K_W21 K_W23 K_W24	K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

		K_U19 K_U20 K_U22 K_U23	
M_6 Przygotowanie pracy dyplomowej	K_W13 K_W22 K_W23	K_U12 K_U13 K_U23	K_K01 K_K03 K_K07

III- RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

1. Elementy programu studiów – moduły kształcenia

Program kształcenia na zawodowych studiach Wychowanie Fizyczne I stopnia realizowany jest w określonych obszarach stanowiących moduły kształcenia. Kryteriami wyróżnienia poszczególnych modułów są: - ogólny lub szczegółowy przedmiot kształcenia; - charakter przedmiotu: ogólnouczelniany, podstawowy, uzupełniający (obowiązkowy) lub dodatkowy (fakultatywny); - forma realizacji zajęć (akademicka, praktyczna lub mieszana).

Tabela 3.: MODUŁY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne; specjalność: nauczycielska

OKREŚLENIE MODUŁU oraz łącznie pkt ECTS	PRZEDMIOTY lub ZAJECIA WCHODZĄCE W SKŁAD MODUŁU	pkt ECTS
M_1	1. Ogólnouczelniany*-sem. III	2
Przedmioty ogólnouczelniane	2. Ogólnouczelniany*– sem. V	2
	3. Język obcy*	11
18 pkt ECTS	4. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	1
	5. Technologia informacyjna	2

M_2 Przedmioty kierunkowe podstawowe 27 pkt ECTS	1. Anatomia	4
	2. Fizjologia	3
	3. Antropologia	2
	4. Biochemia	3
	5. Biologia	2
	6. Pedagogika	4
	7. Psychologia	5
	8. Ochrona własności intelektualnej	1
	9. Teoria wychowania fizycznego	3

M_6*	1. Seminarium dyplomowe	4
Przygotowanie pracy dyplomowej	2. Przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej na wybrany temat pod opieką nauczyciela prowadzącego seminarium	10
14 pkt ECTS		

* zajęcia lub moduły, których wyboru dokonuje student

2. Ramowy program studiów

2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych

Liczba godzin dydaktycznych na stacjonarnych studiach wychowanie fizyczne pierwszego stopnia wynosi łącznie 2685 godz. na specjalizacji instruktora sportu i 2625 na specjalizacji instruktora rekreacji, w tym 720 godz. praktyk na każdej ze specjalizacji. Liczba punktów ECTS wynosi łącznie 180. Minimalne obciążenia godzinowe i pkt ECTS w poszczególnych modułach przedmiotów syntetycznie prezentują się następująco.

Tabela 4.: RAMOWY PROGRAM STACJONARNYCH STUDIÓW I STOPNIA KIERUNEK:

WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor sportu

moduł	przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu	liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk	pkt ECTS
M_1 Przedmioty ogólnouczelniane	Język obcy	120	11
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	15	1
	Technologia informacyjna	30	2
	Przedmiot ogólnouczelniany	60	4
M_2	Anatomia	45	4

Przedmioty kierunkowe podstawowe	Fizjologia	45	3
	Antropologia	30	2
	Biochemia	45	3
	Biologia	30	2
	Pedagogika	60	4
	Psychologia	90	5
	Ochrona własności intelektualnej	15	1
	Teoria wychowania fizycznego	45	3
M_3 Przedmioty kierunkowe szczegółowe	Biomechanika	45	3
	Antropomotoryka	30	2
	Edukacja zdrowotna	30	2
	Metodyka wf	90	7
	Teoria i met. tenisa stołowego	15	1
	Teoria i met. koszykówki	60	4
	Teoria i met. p. nożnej	60	4
	Teoria i met. piłki siatkowej	60	4
	Teoria i met. piłki ręcznej	60	4
	Teoria i met. gimnastyki	90	6
	Teoria i met. pływania	60	6
	Teoria i met. lekkoatletyki	90	7
	Sporty walki (do wyboru)	15	1
	Rytmika i taniec (do wyboru)	30	2
	Zabawy i gry ruchowe (do wyboru)	45	3

	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	30	2
	Teoria sportu	45	3
	Historia kultury fizycznej	45	3
	Emisja głosu	15	1
	Organizacja i prawo w oświacie	15	1
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	15	1
	Sport dla wszystkich (do wyboru)	15	1
	Obóz wędrowny(do wyboru)	30	2
	Obóz zimowy	60	3
	Obóz letni (do wyboru)	60	4
M_4 Przedmioty specjalizacyjne	Teoria treningu sportowego	45	3
	Specjalizacje instruktorskie (do wyboru)	150	9
M_5 Praktyki	Praktyki psych. -pedagogiczne – sem. II	30	3
	Praktyki pedagogiczne – sem. II, IV i VI	690	29
M_6 Przygotowanie pracy dyplomowej	Seminarium dyplomowe	30	4
	Przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej na wybrany temat pod opieką nauczyciela prowadzącego seminarium		10
RAZEM		2685	180

WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor rekreacji

moduł	przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu	liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk	pkt ECTS
M_1 Przedmioty ogólnouczelniane	Język obcy	120	11
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	15	1
	Technologia informacyjna	30	2
	Przedmiot ogólnouczelniany	60	4
M_2 Przedmioty kierunkowe podstawowe	Anatomia	45	4
	Fizjologia	45	3
	Antropologia	30	2
	Biochemia	45	3
	Biologia	30	2
	Pedagogika	60	4
	Psychologia	90	5
	Ochrona własności intelektualnej	15	1
	Teoria wychowania fizycznego	45	3
M_3 Przedmioty kierunkowe szczegółowe	Biomechanika	45	3
	Antropomotoryka	30	2
	Edukacja zdrowotna	30	2
	Metodyka wf	90	7
	Teoria i met. tenisa stołowego	15	1
	Teoria i met. koszykówki	60	4
	Teoria i met. p. nożnej	60	4

	Teoria i met. piłki siatkowej	60	4
	Teoria i met. piłki ręcznej	60	4
	Teoria i met. gimnastyki	90	6
	Teoria i met. pływania	60	6
	Teoria i met. lekkoatletyki	90	7
	Sporty walki (do wyboru)	15	1
	Rytmika i taniec (do wyboru)	30	2
	Zabawy i gry ruchowe (do wyboru)	45	3
	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	30	2
	Teoria sportu	45	3
	Historia kultury fizycznej	45	3
	Emisja głosu	15	1
	Organizacja i prawo w oświacie	15	1
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	15	1
	Sport dla wszystkich (do wyboru)	15	1
	Obóz wędrowny(do wyboru)	30	2
	Obóz zimowy	60	3
	Obóz letni (do wyboru)	60	4
	Teoria i metodyka rekreacji	45	4
	Specj. z rekreacji ruchowej	90	8
M_5 Praktyki	Praktyki psych. -pedagogiczne – sem. II	30	3
	Praktyki pedagogiczne – sem. II, IV i VI	690	29
M_6	Seminarium dyplomowe	30	4

Przygotowanie pracy dyplomowej	Przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej na wybrany temat pod opieką nauczyciela prowadzącego seminarium		10
RAZEM		2625	180

2.2. Ramowy program studiów niestacjonarnych

Liczba godzin dydaktycznych na niestacjonarnych studiach wychowanie fizyczne pierwszego stopnia wynosi łącznie 1914 godz. na specjalizacji instruktora sportu i 1854 na specjalizacji instruktora rekreacji , w tym 720 godzin praktyk. Liczba punktów ECTS wynosi łącznie 180. Minimalne obciążenia godzinowe i pkt ECTS w poszczególnych modułach przedmiotów syntetycznie prezentują się następująco.

Tabela 5.: RAMOWY PROGRAM NIESTACJONARNYCH STUDIÓW I STOPNIA KIERUNEK:

WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor sportu

moduł	przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu	liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk	pkt ECTS
M_1 Przedmioty ogólnouczelniane	Język obcy	50	11
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	7	1
	Technologia informacyjna	10	2
	Przedmiot ogólnouczelniany	30	4
M_2 Przedmioty kierunkowe podstawowe	Anatomia	30	4
	Fizjologia	30	3
	Antropologia	16	2
	Biochemia	16	3
	Biologia	16	2
	Pedagogika	60	4
	Psychologia	90	5
	Ochrona własności intelektualnej	6	1
	Teoria wychowania fizycznego	26	3
M_3 Przedmioty kierunkowe szczegółowe	Biomechanika	26	3
	Antropomotoryka	16	2
	Edukacja zdrowotna	18	2
	Metodyka wf	50	7
	Teoria i met. tenisa stołowego	10	1
	Teoria i met. koszykówki	20	4
	Teoria i met. p. nożnej	20	4

	Teoria i met. piłki siatkowej	20	4
	Teoria i met. piłki ręcznej	20	4
	Teoria i met. gimnastyki	42	6
	Teoria i met. pływania	40	6
	Teoria i met. lekkoatletyki	42	7
	Sporty walki (do wyboru)	10	1
	Rytmika i taniec (do wyboru)	16	2
	Zabawy i gry ruchowe (do wyboru)	30	3
	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	14	2
	Teoria sportu	24	3
	Historia kultury fizycznej	20	3
	Emisja głosu	8	1
	Organizacja i prawo w oświacie	7	1
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	8	1
	Sport dla wszystkich (do wyboru)	10	1
	Obóz wędrowny (do wyboru)	30	2
	Obóz zimowy	60	3
	Obóz letni (do wyboru)	60	4
M_4 Przedmioty specjalizacyjne	Teoria treningu sportowego	16	3
	Specjalizacje instruktorskie (do wyboru)	150	9
M_5 Praktyki	Praktyki psych. -pedagogiczne – sem. II	30	3
	Praktyki pedagogiczne – sem. II, IV i VI	690	29

M_6 Przygotowanie pracy dyplomowej	Seminarium dyplomowe	20	4
	Przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej na wybrany temat pod opieką nauczyciela prowadzącego seminarium		10
RAZEM		1914	180

WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor rekreacji

moduł	przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu	liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk	pkt ECTS
M_1 Przedmioty ogólnouczelniane	Język obcy	50	11
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	7	1
	Technologia informacyjna	10	2
	Przedmiot ogólnouczelniany	30	4
M_2 Przedmioty kierunkowe podstawowe	Anatomia	30	4
	Fizjologia	30	3
	Antropologia	16	2
	Biochemia	16	3
	Biologia	16	2
	Pedagogika	60	4
	Psychologia	90	5
	Ochrona własności intelektualnej	6	1
	Teoria wychowania fizycznego	26	3
M_3	Biomechanika	26	3

Przedmioty kierunkowe szczegółowe	Antropomotoryka	16	2
	Edukacja zdrowotna	18	2
	Metodyka wf	50	7
	Teoria i met. tenisa stołowego	10	1
	Teoria i met. koszykówki	20	4
	Teoria i met. p. nożnej	20	4
	Teoria i met. piłki siatkowej	20	4
	Teoria i met. piłki ręcznej	20	4
	Teoria i met. gimnastyki	42	6
	Teoria i met. pływania	40	6
	Teoria i met. lekkoatletyki	42	7
	Sporty walki (do wyboru)	10	1
	Rytmika i taniec (do wyboru)	16	2
	Zabawy i gry ruchowe (do wyboru)	30	3
	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	14	2
	Teoria sportu	24	3
	Historia kultury fizycznej	20	3
	Emisja głosu	8	1
	Organizacja i prawo w oświacie	7	1
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	8	1
	Sport dla wszystkich (do wyboru)	10	1
	Obóz wędrowny (do wyboru)	30	2
	Obóz zimowy	60	3

	Obóz letni (do wyboru)	60	4
	Teoria i metodyka rekreacji	16	4
	Specj. z rekreacji ruchowej	90	8
M_5 Praktyki	Praktyki psych. -pedagogiczne – sem. II	30	3
	Praktyki pedagogiczne – sem. II, IV i VI	690	29
M_6 Przygotowanie pracy dyplomowej	Seminarium dyplomowe	20	4
	Przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej na wybrany temat pod opieką nauczyciela prowadzącego seminarium		10
RAZEM		1854	180

3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Poniżej sformułowane zostały podstawowe zasady/sposoby służące weryfikacji efektów uczenia się w zależności od rodzajów zajęć przewidzianych programem studiów. Sposób weryfikacji celów/efektów uczenia się przypisanych poszczególnym przedmiotom/zajęciom określony jest w kartach zajęć (sylabusach).

Tabela 6.: PODSTAWOWE SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Rodzaj lub grupa zajęć z określeniem modułu	podstawowy sposób weryfikacji efektów kształcenia
ćwiczenia/laboratoria M_1	- zaliczenie ustne lub pisemne sprawdzające umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości lub weryfikacja zdobytych umiejętności (np. przygotowanie prezentacji, referat); - w przypadku języka obcego, oprócz częściowych zaliczeń – egzamin pisemny lub ustny, na którym student musi wykazać się umiejętnościami formułowania

	wypowiedzi z zakresu nauk o kulturze fizycznej;
wyklady M_1	zaliczenie ustne lub pisemne obejmujące typowe sprawdzenie zdobytych wiadomości ogólnych oraz podstawowych umiejętności ich wykorzystania
ćwiczenia M_2 – M_4	zaliczenia ustne lub pisemne obejmujące sprawdzenie nabytych umiejętności oraz kompetencji społecznych, polegające w szczególności na: - technice wykonania i metodyce nauczania czynności ruchowych (np. przygotowanie algorytmu programowanego nauczania techniki sportowej danej czynności ruchowej); - indywidualnym lub zespołowym opracowaniu określonych zadań (np. przygotowanie programu treningu osobom o różnych poziomie sprawności psycho-fizycznej oraz konspektu zajęć lekcyjnych);
wyklady M_2 – M_4	- zaliczenie albo egzamin (zgodnie z planem studiów) w formie pisemnej bądź ustnej polegające na sprawdzeniu zdobytych wiadomości oraz podstawowych umiejętności ich praktycznego wykorzystania; - w przypadku przedmiotów specjalizacyjnych lub obejmujących także zajęcia w formie ćwiczeń egzamin jest także sprawdzaniem umiejętności interpretacji/analizy podanych przypadków;
praktyki M_5	- w przypadku praktyk zawodowych zaliczenie na podstawie pisemnego sprawozdania studenta, które powinno obejmować przedstawienie elementów określonych regulaminem praktyk; - w przypadku praktyki dyplomowej zaliczenie na podstawie pisemnego opracowania zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej, które uzgodnione zostało z opiekunem seminarium;

przygotowanie pracy dyplomowej M_6	- w przypadku seminarium zaliczenie na podstawie oceny przez opiekuna naukowego stanu realizacji wskazanych zadań związanych z pracą dyplomową; - w przypadku pracy własnej studenta (tj. przygotowania pracy dyplomowej na wybrany temat) – równoznaczne z zaliczeniem jest uzyskanie pozytywnych recenzji pracy oraz dopuszczenie do obrony;
---	---

IV – PLAN STUDIÓW

1. Plan studiów stacjonarnych

Plan studiów realizowanych w formie stacjonarnej obejmuje 1965 godz. na specjalizacji instruktora sportu i 1905 na specjalizacji instruktora rekreacji zajęć w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, sprawnościowe, laboratoria) oraz 720 godz. praktyk na każdej ze specjalizacji. Praktyki zawodowe realizowane będą w II, IV i VI semestrze od 8 do 15 tygodnia cyklu dydaktycznego, natomiast od 1 do 7 tygodnia realizowane będą zajęcia dydaktyczne przewidziane w planie na dany semestr.

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

(w podziale na semestry)

KIERUNEK STUDIÓW: wychowanie fizyczne I stopnia

specjalność: **nauczycielska**

Semestr I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	15			15	1	Zaliczenie
2.	Anatomia	15	15		30	2	Zaliczenie
3.	Biologia	15	15		30	2	Zaliczenie

4.	Pedagogika	15	15		30	2	Zaliczenie
5.	Psychologia	15	30		45	2	Zaliczenie
6.	Teoria wf	15	30		45	3	Egzamin
7.	Metodyka wf	15	15		30	2	Zaliczenie
8.	Teoria i met. Koszykówki		30		30	2	Zaliczenie
9.	Teoria i met. Gimnastyki		30		30	2	Zaliczenie
10.	Teoria i met. Pływania		15		15	1	Zaliczenie
11.	Zabawy i gry ruchowe (do wyboru)		30		30	2	Zaliczenie
12.	Historia kultury fizycznej	30	15		45	3	Egzamin
13.	Pierwsza pomoc przedmedyczna		15		15	1	Zaliczenie
14.	Biochemia	15		30	45	3	Egzamin
15.	Język obcy		30		30	2	Zaliczenie
Razem		150	285	30	465	30	

Semestr II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Język obcy		30		30	2	Zaliczenie
2.	Anatomia		15		15	2	Egzamin
3.	Pedagogika	15	15		30	2	Egzamin
4.	Psychologia	30	15		45	3	Egzamin
5.	Metodyka wf	15	15		30	2	Zaliczenie

6.	Teoria i met. koszykówki		30		30	2	Zaliczenie
7.	Teoria i met. gimnastyki		30		30	2	Zaliczenie
8.	Teoria i met. pływania		15		15	1	Zaliczenie
9.	Obóz wędrowny (do wyboru)		30		30	2	Zaliczenie
10.	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne		30		30	3	Zaliczenie
11.	Praktyki pedagogiczne		210		210	9	Zaliczenie
Razem		60	435	0	495	30	

Semestr III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Język obcy		30		30	3	Zaliczenie
2.	Teoria i met. piłki siatkowej		30		30	2	Zaliczenie
3.	Biomechanika	15	30		45	3	Egzamin
4.	Teoria i met. p. nożnej		30		30	2	Zaliczenie
5.	Teoria i met. gimnastyki		30		30	2	Egzamin
6.	Teoria i met. pływania		15		15	1	Zaliczenie
7.	Teoria i met. lekkoatletyki		30		30	2	Zaliczenie
8.	Obóz zimowy		60		60	3	Zaliczenie
9.	Zabawy i gry ruchowe (do wyboru)		15		15	1	Zaliczenie
10.	Teoria i met. tenisa stołowego		15		15	1	Zaliczenie
11.	Antropologia	15	15		30	2	Egzamin

12.	Przedmiot ogólnouczelniany	30			30	2	Zaliczenie
13.	Organizacja i prawo w oświacie	15			15	1	Zaliczenie
14.	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	15	15		30	2	Zaliczenie
15.	Metodyka wf	15	15		30	3	Egzamin
Razem		105	330	0	435	30	

Semestr IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Język obcy		15		15	2	Zaliczenie
2.	Fizjologia	15	30		45	3	Egzamin
3.	Teoria i met. piłki ręcznej		30		30	2	Zaliczenie
4.	Teoria i met. p. nożnej		30		30	2	Zaliczenie
5.	Teoria i met. pływania		15		15	3	Egzamin
6.	Teoria i met. lekkoatletyki		30		30	2	Zaliczenie
7.	Teoria i met. piłki siatkowej		30		30	2	Zaliczenie
8.	Obóz letni (do wyboru)		60		60	4	Zaliczenie
9.	Praktyki pedagogiczne		240		240	10	Zaliczenie
Razem		15	480	0	495	30	

Semestr V

SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA SPORTU W DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba	Forma
-----	------------------	---------------	--------	-------

		W	C	L/S	Razem	punktów ECTS	zaliczenia
1.	Seminarium dyplomowe			15	15	2	Zaliczenie
2.	Technologia informacyjna		30		30	2	Zaliczenie
3.	Antropomotoryka	15	15		30	2	Zaliczenie
4.	Ochrona własności intelektualnej	15			15	1	Zaliczenie
5.	Teoria i met. piłki ręcznej		30		30	2	Zaliczenie
6.	Rytmika i taniec (do wyboru)		30		30	2	Zaliczenie
7.	Edukacja zdrowotna	15	15		30	2	Zaliczenie
8.	Teoria sportu	15	30		45	3	Egzamin
9.	Przedmiot ogólnouczelniany	30			30	2	Zaliczenie
10.	Specj. instruktorskie (do wyboru)	60			60	4	Zaliczenie
11.	Emisja głosu		15		15	1	Zaliczenie
12.	Sporty walki (do wyboru)		15		15	1	Zaliczenie
13.	Sport dla wszystkich (do wyboru)		15		15	1	Zaliczenie
14.	Teoria i met. lekkoatletyki		30		30	3	Egzamin
15.	Język obcy		15		15	2	Egzamin
Razem		150	240	15	405	30	

Semestr V

SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA REKREACJI RUCHOWEJ W DISCYPLINACH INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		

1.	Seminarium dyplomowe			15	15	2	Zaliczenie
2.	Technologia informacyjna		30		30	2	Zaliczenie
3.	Antropomotoryka	15	15		30	2	Zaliczenie
4.	Ochrona własności intelektualnej	15			15	1	Zaliczenie
5.	Teoria i met. piłki ręcznej		30		30	2	Zaliczenie
6.	Rytmika i taniec (do wyboru)		30		30	2	Zaliczenie
7.	Edukacja zdrowotna	15	15		30	2	Zaliczenie
8.	Teoria sportu	15	30		45	3	Egzamin
9.	Przedmiot ogólnouczelniany	30			30	2	Zaliczenie
10.	Teoria i metodyka rekreacji	15			15	1	Zaliczenie
11.	Specj. z rekreacji ruchowej (do wyboru)		30		30	3	Zaliczenie
12.	Emisja głosu		15		15	1	Zaliczenie
13.	Sporty walki (do wyboru)		15		15	1	Zaliczenie
14.	Sport dla wszystkich (do wyboru)		15		15	1	Zaliczenie
15.	Teoria i met. lekkoatletyki		30		30	3	Egzamin
16.	Język obcy		15		15	2	Egzamin
Razem		105	270	15	390	30	

Semestr VI

**SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA SPORTU W DYSCYPLINACH
INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		

1.	Seminarium dyplomowe			15	15	2	Egzamin
2.	Praca dyplomowa					10	Egzamin
3.	Teoria treningu sportowego	30	15		45	3	Zaliczenie
4.	Specj. instruktorskie (do wyboru)		90		90	5	Egzamin
5.	Praktyki pedagogiczne		240		240	10	Zaliczenie
Razem		30	345	15	390	30	

Semestr VI

SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA REKREACJI RUCHOWEJ W DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Seminarium dyplomowe			15	15	2	Egzamin
2.	Praca dyplomowa					10	Egzamin
3.	Teoria i metodyka rekreacji	15	15		30	3	Zaliczenie
4.	Specj. z rekreacji ruchowej (do wyboru)		60		60	5	Egzamin
5.	Praktyki pedagogiczne		240		240	10	Zaliczenie
Razem		15	315	15	345	30	

2. Plan studiów niestacjonarnych

Plan studiów realizowanych w formie niestacjonarnej obejmuje 1194 godz. na specjalizacji instruktora sportu i 1134 na specjalizacji instruktora rekreacji zajęć w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, sprawnościowe, laboratoria) oraz 720 godz. praktyk na każdej ze specjalizacji.

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

(w podziale na semestry)

KIERUNEK STUDIÓW: wychowanie fizyczne I stopnia

specjalność: **nauczycielska**

Semestr I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	7			7	1	Zaliczenie
2.	Anatomia	10	10		20	2	Zaliczenie
3.	Biologia	8	8		16	2	Zaliczenie
4.	Pedagogika	15	15		30	2	Zaliczenie
5.	Psychologia	15	30		45	2	Zaliczenie
6.	Teoria wf	10	16		26	3	Egzamin
7.	Metodyka wf	9	9		18	2	Zaliczenie
8.	Teoria i met. Koszykówki		10		10	2	Zaliczenie
9.	Teoria i met. Gimnastyki		14		14	2	Zaliczenie
10.	Teoria i met. Pływania		10		10	1	Zaliczenie
11.	Zabawy i gry ruchowe (do wyboru)		15		15	2	Zaliczenie
12.	Historia kultury fizycznej	12	8		20	3	Egzamin
13.	Pierwsza pomoc przedmedyczna		8		8	1	Zaliczenie
14.	Biochemia	8		8	16	3	Egzamin
15.	Język obcy		10		10	2	Zaliczenie

	94	163	8	265	30	
--	-----------	------------	----------	------------	-----------	--

Semestr II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Język obcy		10		10	2	Zaliczenie
2.	Anatomia		10		10	2	Egzamin
3.	Pedagogika	15	15		30	2	Egzamin
4.	Psychologia	30	15		45	3	Egzamin
5.	Metodyka wf	7	7		14	2	Zaliczenie
6.	Teoria i met. koszykówki		10		10	2	Zaliczenie
7.	Teoria i met. gimnastyki		14		14	2	Zaliczenie
8.	Teoria i met. pływania		10		10	1	Zaliczenie
9.	Obóz wędrowny (do wyboru)		30		30	2	Zaliczenie
10.	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne		30		30	3	Zaliczenie
11.	Praktyki pedagogiczne		210		210	9	Zaliczenie
Razem		52	361	0	413	30	

Semestr III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów w	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		

						ECTS	
1.	Język obcy		10		10	3	Zaliczenie
2.	Teoria i met. piłki siatkowej		10		10	2	Zaliczenie
3.	Biomechanika	10	16		26	3	Egzamin
4.	Teoria i met. p. nożnej		10		10	2	Zaliczenie
5.	Teoria i met. gimnastyki		14		14	2	Egzamin
6.	Teoria i met. pływania		10		10	1	Zaliczenie
7.	Teoria i met. lekkoatletyki		14		14	2	Zaliczenie
8.	Obóz zimowy		60		60	3	Zaliczenie
9.	Zabawy i gry ruchowe (do wyboru)		15		15	1	Zaliczenie
10.	Teoria i met. tenisa stołowego		10		10	1	Zaliczenie
11.	Antropologia	8	8		16	2	Egzamin
12.	Przedmiot ogólnouczelniany	15			15	2	Zaliczenie
13.	Organizacja i prawo w oświacie	7			7	1	Zaliczenie
14.	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	7	7		14	2	Zaliczenie
15.	Metodyka wf	9	9		18	3	Egzamin
Razem		56	193	0	249	30	

Semestr IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Język obcy		10		10	2	Zaliczenie

2.	Fizjologia	15	15		30	3	Egzamin
3.	Teoria i met. piłki ręcznej		10		10	2	Zaliczenie
4.	Teoria i met. p. nożnej		10		10	2	Zaliczenie
5.	Teoria i met. pływania		10		10	3	Egzamin
6.	Teoria i met. lekkoatletyki		14		14	2	Zaliczenie
7.	Teoria i met. piłki siatkowej		10		10	2	Zaliczenie
8.	Obóz letni (do wyboru)		60		60	4	Zaliczenie
9.	Praktyki pedagogiczne		240		240	10	Zaliczenie
Razem		15	379	0	394	30	

Semestr V

SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA SPORTU W DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Seminarium dyplomowe			10	10	2	Zaliczenie
2.	Technologia informacyjna		10		10	2	Zaliczenie
3.	Antropomotoryka	8	8		16	2	Zaliczenie
4.	Ochrona własności intelektualnej	6			6	1	Zaliczenie
5.	Teoria i met. piłki ręcznej		10		10	2	Zaliczenie
6.	Rytmika i taniec (do wyboru)		8		8	2	Zaliczenie
7.	Edukacja zdrowotna	10	8		18	2	Zaliczenie
8.	Teoria sportu	8	16		24	3	Egzamin
9.	Przedmiot ogólnouczelniany	15			15	2	Zaliczenie

10.	Specj. instruktorskie (do wyboru)	30	30		60	4	Zaliczenie
11.	Emisja głosu		8		8	1	Zaliczenie
12.	Sporty walki (do wyboru)		10		10	1	Zaliczenie
13.	Sport dla wszystkich (do wyboru)		10		10	1	Zaliczenie
14.	Teoria i met. lekkoatletyki		14		14	3	Egzamin
15.	Język obcy		10		10	2	Egzamin
Razem		77	142	10	229	30	

Semestr V

SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA REKREACJI RUCHOWEJ W DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Seminarium dyplomowe			10	10	2	Zaliczenie
2.	Technologia informacyjna		10		10	2	Zaliczenie
3.	Antropomotoryka	8	8		16	2	Zaliczenie
4.	Ochrona własności intelektualnej	6			6	1	Zaliczenie
5.	Teoria i met. piłki ręcznej		10		10	2	Zaliczenie
6.	Rytmika i taniec (do wyboru)		8		8	2	Zaliczenie
7.	Edukacja zdrowotna	10	8		18	2	Zaliczenie
8.	Teoria sportu	8	16		24	3	Egzamin
9.	Przedmiot ogólnouczelniany	15			15	2	Zaliczenie
10.	Teoria i metodyka rekreacji	4			4	1	Zaliczenie

11.	Specj. z rekreacji ruchowej (do wyboru)	30	30		60	3	Zaliczenie
12.	Emisja głosu		8		8	1	Zaliczenie
13.	Sporty walki (do wyboru)		10		10	1	Zaliczenie
14.	Sport dla wszystkich (do wyboru)		10		10	1	Zaliczenie
15.	Teoria i met. lekkoatletyki		14		14	3	Egzamin
16.	Język obcy		10		10	2	Egzamin
Razem		81	142	10	233	30	

Semestr VI

SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA SPORTU W DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L/S	Razem		
1.	Seminarium dyplomowe			10	10	2	Egzamin
2.	Praca dyplomowa					10	Egzamin
3.	Teoria treningu sportowego	8	8		16	3	Zaliczenie
4.	Specj. instruktorskie (do wyboru)	30	60		90	5	Egzamin
5.	Praktyki pedagogiczne		240		240	10	Zaliczenie
Razem		38	308	10	356	30	

Semestr VI

SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA REKREACJI RUCHOWEJ W DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba	Forma
-----	------------------	---------------	--------	-------

		W	C	L/S	Razem	punktów ECTS	zaliczenia
1.	Seminarium dyplomowe			10	10	2	Egzamin
2.	Praca dyplomowa					10	Egzamin
3.	Teoria i metodyka rekreacji	4	8		12	3	Zaliczenie
4.	Specj. z rekreacji ruchowej (do wyboru)		30		30	5	Egzamin
5.	Praktyki pedagogiczne		240		240	10	Zaliczenie
Razem		4	278	10	292	30	

V – PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk

Praktyki dla Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży realizowane na kierunku Wychowanie Fizyczne stanowią integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia. Praktyki studenckie reguluje §28 Regulaminu studiów Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, a także Regulamin praktyki zawodowej w Wydziale Nauk o Zdrowiu. Zgodnie z obowiązującymi regulaminami:

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów. Brak zaliczenia praktyki jest traktowany na równi z brakiem zaliczenia każdego innego przedmiotu.
2. Programy praktyk dla danego kierunku studiów opracowuje Koordynator praktyk, a zatwierdza Rada Wydziału.
3. Formy i miejsca odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych ustala powołany przez Dziekana Koordynator praktyk.
4. Praktyki odbywają się w oparciu o umowę o realizację praktyk z wybranymi jednostkami organizacyjnymi. Do podpisania umowy o realizację praktyki w imieniu Uczelni upoważniony jest Koordynator praktyk zawodowych, wyznaczony przez Dziekana.
5. Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator praktyk na podstawie określonych w programie kształcenia wymogów warunkujących uzyskanie efektów uczenia przewidzianych programem praktyki.

6. Dziekan lub upoważniony przez niego Koordynator praktyk na wniosek studenta może zaliczyć, jako praktykę lub część praktyki wykonywaną przez niego, udokumentowaną pracę zawodową lub inną działalność, jeśli zostały osiągnięte efekty uczenia się przewidziane dla tej praktyki w programie studiów.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk określa Regulamin Praktyki Zawodowej na Wydziale Nauk o Zdrowiu PWSliP w Łomży.

2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych

W programie studiów dla kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym przewidziano praktyki zawodowe w wymiarze 720 godzin, co odpowiada 32 punktom ECTS. Podział na poszczególne etapy oraz termin realizacji praktyki zawodowej przedstawia tabela poniżej:

Specjalność	Semestr	Rodzaj praktyki zawodowej	Czas trwania	Ilość punktów ECTS	Forma zaliczenia
nauczycielska	II (8 tydzień cyklu dydaktycznego)	praktyki psychologiczno-pedagogiczne	30 godz.	3	Zaliczenie na ocenę
	II (9-15 tydzień cyklu dydaktycznego)	praktyki pedagogiczne	210 godz.	9	Zaliczenie na ocenę
	IV (8-15 tydzień cyklu dydaktycznego)	praktyki pedagogiczne	240 godz.	10	Zaliczenie na ocenę
	VI (8-15 tydzień cyklu dydaktycznego)	praktyki pedagogiczne	240 godz.	10	Zaliczenie na ocenę

3. Cele i program praktyk zawodowych

Praktyki odbywają się w oparciu o umowę/porozumienie na realizację praktyk z wybranymi jednostkami organizacyjnymi- zakładami pracy. Do podpisania umowy o realizację praktyki w imieniu Uczelni upoważniony jest Koordynator praktyk zawodowych, wyznaczony przez Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu. Student we własnym zakresie

poszukuje Zakładu pracy, w którym odbędzie praktykę. Stanowi to istotny element realizacji jednego z podstawowych celów praktyki - przygotowanie do samodzielności zawodowej. Studenci zobowiązani są do uczestniczenia w spotkaniach dotyczących organizacji praktyk w terminie i miejscu wyznaczonym przez Koordynatora praktyk zawodowych i do zapoznania się z Regulaminem praktyk.

Program praktyki opracowuje Koordynator praktyk, a zatwierdza Rada Wydziału. Student realizuje praktykę zgodnie z programem zapoznając się ze sposobem funkcjonowania Zakładu pracy, uczestniczy w zadaniach przez niego realizowanych oraz podejmuje pod nadzorem zakładowego Opiekuna praktyk mający uprawnienia zawodowe. W trakcie trwania praktyki student prowadzi Dziennik praktyk, który zawiera miejsce i czas trwania praktyki wraz z ilością godzin, zadania Jednostki organizacyjnej, opis czynności realizowanych każdego dnia przez Studenta, potwierdzonych oceną postawy Studenta w czasie praktyki, wystawioną przez zakładowego Opiekuna praktyk lub Kierownika poświadczoną podpisem wraz z pieczęcią Jednostki organizacyjnej, w której realizowane są praktyki zawodowe.

4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych

Podstawowym celem systemu monitorowania praktyk zawodowych realizowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu na kierunku Wychowanie fizyczne jest weryfikacja przebiegu praktyki oraz jej ocena. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dziekan, który powołuje Koordynatora praktyk zawodowych.

Do zakresu obowiązków Koordynatora praktyk zawodowych należy: przyjmowanie i wydawanie dokumentów związanych z organizacją i realizacją praktyki, w szczególności: umów o realizację praktyki, deklaracji, zaświadczeń o odbyciu praktyki, itp.; zapoznanie studentów z zasadami organizacji i zaliczania praktyki; podpisywanie porozumień o realizację praktyki; akceptacja miejsca odbywania praktyki; nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyki zawodowej; weryfikacja i ocena efektów uczenia praktyki zawodowej; przeprowadzenie kontroli przebiegu praktyki w Zakładzie pracy.

Na terenie Zakładu pracy Student podlega przepisom i regulaminom obowiązującym w Zakładzie pracy. Jego bezpośrednim przełożonym w czasie realizacji praktyk jest wyznaczony przez zakład pracy Opiekun zakładowy praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest: wywiązanie się z zadań określonych w programie praktyki; osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się; przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji, czyli *Dziennika praktyk* dokumentującego odbycie

odpowiedniej liczby godzin, zgodnej z kierunkiem studiów oraz programem praktyk. Zawiera on pozytywną ocenę Opiekuna zakładowego praktyk i Koordynatora. Końcowego zaliczenia praktyki studenckiej dokonuje Koordynator praktyk zawodowych. Ocena praktyki zawodowej jest średnią ocen wystawionych przez Opiekuna zakładowego i Koordynatora uczelnianego praktyk i jest wpisywana w Raporcie praktyki zawodowej przez Koordynatora praktyk zawodowych. Brak zaliczenia praktyki, w obowiązującym wymiarze, powoduje brak zaliczenia semestru, co jest równoznaczne z obowiązkiem jej ponownego odbycia. W przypadku wydania przez Koordynatora praktyk zawodowych negatywnej opinii dotyczącej odbytej praktyki, studentowi przysługuje prawo odwołania się do Rektora.

Studenci mogą ubiegać się o częściowe lub całościowe zaliczenie praktyki (bez obowiązku jej odbywania w okresie studiów), jeżeli wykonywali pracę zawodową lub inną działalność i posiadają dokumenty potwierdzające osiągnięte efekty uczenia się przewidziane dla tej praktyki w programie studiów. Studenci wnioskujący o zwolnienie z praktyki zawodowej muszą spełniać jeden z warunków wypełniających zakres i cel praktyki:

- a) są lub byli zatrudnieni w instytucjach zapewniających uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnych z kierunkiem studiów, jednak okres zatrudnienia nie może być krótszy niż 6 miesięcy;
- b) prowadzą albo prowadzili przez okres wskazany w pkt. a), samodzielną działalność gospodarczą związaną z kierunkiem studiów, lub profilem PWSliP w Łomży;
- c) uczestniczą albo uczestniczyli w stażach lub praktykach w instytucjach krajowych lub zagranicznych (także w ramach wolontariatu) gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem studiów;
- d) prowadzą albo prowadzili działalność w organizacjach pozarządowych, której zakres jest zgodny z kierunkiem studiów;
- e) są Studentami lub absolwentami innych szkół wyższych, którzy odbyli lub odbywają praktykę zawodową spełniającą wymagania regulaminu praktyk PWSliP w Łomży, uczestniczą lub uczestniczyli w stażach i praktykach (także w ramach wolontariatu) gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych oraz przedstawiają odpowiednią dokumentację dotyczącą odbycia takiej praktyki.

Decyzję o ewentualnym uznaniu zrealizowania obowiązku odbycia części lub całości praktyki podejmuje Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu. Zaliczenie praktyki zawodowej w przypadku osób zwolnionych z odbywania praktyki odbywa się zgodnie z § 9 Regulaminu praktyk z wyłączeniem obowiązku prowadzenia Dziennika praktyk.

VI – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych

Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia przypisano 138 pkt ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów stacjonarnych **73,33%**.

Zajęciom, których wyboru dokonuje student w ramach określonych modułów kształcenia, tj. M_1, M_2, M_4, M_5 i M_6 przypisanych jest łącznie 54 pkt ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych **30%**.

Procentowy udział punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku studiów stacjonarnych wynosi **58,33 %**.

Zajęciom ogólnouczeniowym niezwiązanym z kierunkiem studiów przypisano łącznie 18 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów stacjonarnych **10%**.

Zajęciom z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziom i profilu kształcenia przypisanych jest łącznie 27 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów stacjonarnych **15 %**.

Zajęciom z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu przypisano łącznie **98,334** pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów stacjonarnych **54,63 %**.

Spośród zajęć ogólnouczeniowych **zajęciom z języka obcego** przypisano 11 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów stacjonarnych **6,11 %**.

Praktyki zawodowe, uwzględniając system punktacji ECTS stanowią **17,78%** programu studiów stacjonarnych.

2. Wskaźniki ilościowe na studiach niestacjonarnych

Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia przypisano 138 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do

ogólnej liczby pkt ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów niestacjonarnych **73,33%**.

Zajęciom, których wyboru dokonuje student w ramach określonych modułów kształcenia, tj. M_1, M_2, M_4, M_5 i M_6 przypisanych jest łącznie 54 pkt ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów niestacjonarnych **30%**.

Procentowy udział punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi **58,33%**.

Zajęciom ogólnouczeniowym niezwiązanym z kierunkiem studiów przypisano łącznie 18 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów niestacjonarnych **10%**.

Zajęciom z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziom i profilu kształcenia przypisanych jest łącznie 27 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów niestacjonarnych **15 %**.

Zajęciom z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu przypisano łącznie **98,334** pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów niestacjonarnych **54,63 %**.

Spośród zajęć ogólnouczeniowych **zajęciom z języka obcego** przypisano 11 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów niestacjonarnych **6,11 %**.

Praktyki zawodowe, uwzględniając system punktacji ECTS stanowią **17,78%** programu studiów niestacjonarnych.