

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH II STOPNIA

KIERUNEK: Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Spis treści:

I – Informacje podstawowe	3
II – Efekty uczenia się	6
1. Charakterystyka efektów uczenia się	6
2. Kierunkowe efekty uczenia się	6
2.1 A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	7
2.2 B Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	11
2.3 Wybrane zagadnienia pozostające w dyspozycji uczelni	17
2.4 Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni	22
III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji	22
1. Ramowy program studiów	22
2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się	22
IV – Plan studiów	23
1. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	23
V – Praktyki zawodowe	24
1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk zawodowych.....	24
2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych	25
3. Cele i program praktyk zawodowych	24
4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych	24



VI – Wskaźniki ilościowe	26
1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	26

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: PWSiP; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne/ niestacjonarne
5. Liczba semestrów: 4
6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**, kierunku Pielęgniarstwo
7. Łączna liczba punktów ECTS: 124 na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych;
8. **Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu PWSiP oraz posiadać dyplom ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.

9. Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	88%
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	17,8%
1.1.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	36,2%
1.1.	Dyscyplina nauk farmaceutycznych	4%
2.	Dziedzina nauk społecznych	40%
3.	Dziedzina nauk humanistycznych	2%

Podstawową dziedziną kształcenia realizowanego na studiach II stopnia są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów są to przede wszystkim następujące dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne. Uzyskanie kwalifikacji drugiego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak umiejętności językowe w zakresie powyższych dyscyplin.

Wskazane dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji II stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się, w programie studiów.

10. Ogólne cele kształcenia:

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest przygotowanie wykwalifikowanych pielęgniarek/pielęgniarzy.

Absolwent posiada umiejętności: posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa; nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki; prowadzenia edukacji prozdrowotnej; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów podejmowania badań uczestniczenia w badaniach. Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu mgr **pielęgniarstwa**. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

11. Związek programu kształcenia z misją i strategią PWSiP oraz strategią WNoZ PWSiP:

Program kształcenia na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO jest zgodny z misją PWSiP w Łomży – „Kształcimy praktyków”, który zakłada **„upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia.** PIEŁĘGNIARSTWO to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadrę specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim w Łomży, Hospicjum pw. Św. Ducha w Łomży, Dom Pomocy Społecznej, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek PIEŁĘGNIARSTWO wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSiP” w Łomży cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

12. Konsultacje dotyczące programu kształcenia:

W procesie tworzenia obecnej wersji programu kształcenia, w tym w określaniu efektów kształcenia oraz programu i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez: - studentów

studiów na kierunku pielęgniarstwo dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich, aktywny udział studentów w opiniowaniu programu kształcenia zrealizowanym w marcu 2019 r.); - nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo biorący udział w tworzeniu niniejszego programu; - przedstawicieli pracodawców, w szczególności Opinie interesariuszy uzyskane zostały w formie pisemnych opinii.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Charakterystyka efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A - nauki podstawowe B- nauki społeczne C -nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

2. Kierunkowe efekty uczenia się

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów medycznych prowadzonych w PWSliP w Łomży oraz ustalone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego charakterystyki poziomów PRK na poziomie 7 (kwalifikacje pełne dla studiów II stopnia) kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Zostało to określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa*-załącznik Nr 4 *Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B. studia drugiego stopnia* (Dz.U. 2018, poz. 603)

2.1 A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH

(teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)

Symbol kierunkowy h efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
WIEDZA	
A.W1	dokonyuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;
A.W2	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;
A.W3	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej;
A.W4	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Polsce i w Unii Europejskiej;
A.W5	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwiej na świecie;
A.W6	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwiej w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;
A.W7	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń, i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwiej (PTP), <i>International Council of Nurses</i> (ICN), <i>European Federation of Nurses</i> (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);
A.W8	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej;
A.W9	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwiej;
A.W10	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwiej;

A.W11	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces' podejmowania decyzji;
A.W12	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;
A.W13	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;
A.W14	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;
A.W15	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;
A.W16	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;
A.W17	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;
A.W18	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;
A.W19	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;
A.W20	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;
A.W21	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;
A.W22	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;
A.W23	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;
A.W24	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;
A.W25	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);
A.W26	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowych;
A.W27	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;

A.W28	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;
A.W29	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;
A.W30	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);
A.W31	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;
A.W32	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;
A.W33	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;
A.W34	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;
A.W35	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym-oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;
A.W36	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
A.W37	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopschoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
A.W38	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa;
UMIĘTNOŚCI	
A.U1	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa;
A.U2	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa;
A.U3	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;
A.U4	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;

A.U5	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
A.U6	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;
A.U7	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;
A.U8	analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli;
A.U9	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;
A.U10	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;
A.U11	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;
A.U12	przeprowadza proces oceniania pracowników;
A.U13	tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej;
A.U14	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;
A.U15	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej;
A.U16	<i>stosuje evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;
A.U17	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;
A.U18	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;
A.U19	prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane,

	studium przypadku);
A.U20	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;
A.U21	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;
A.U22	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;
A.U23	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;
A.U24	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;
A.U25	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki psychoterapeuty);
A.U26	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;
A.U27	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;
A.U28	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstkich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
A.U29	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta jego rodziny (opiekunów);

2.2 B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, farmakologia kliniczna))

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
kierunkowyc h efektów kształcenia	Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
WIEDZA	

B.W1	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;
B.W2	definiuje nagłe stany zagrożenia życia;
B.W3	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;
B.W4	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
B.W5	objasnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B.W6	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;
B.W7	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;
B.W8	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;
B.W9	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;
B.W10	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;
B.W11	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad chorym w przebiegu leczenia nerko zastępczego;
B.W12	zna zasady domowego leczenia respiratorem;
B.W13	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;
B.W14	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;
B.W15	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;

B.W16	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad chorym z przetoką jelitową;
B.W17	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad chorym z chorobą nowotworową;
B.W18	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad chorym z chorobami krwi;
B.W19	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;
B.W20	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;
B.W21	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno- społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.
B.W22	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W23	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;
B.W24	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept;
B.W25	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W26	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U1	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;
B.U2	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;
B.U3	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad

	chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B.U4	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;
B.U5	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;
B.U6	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;
B.U7	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim-oparzeniem;
B.U8	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerko zastępcze;
B.U9	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;
B.U10	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
B.U11	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;
B.U12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;
B.U13	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;
B.U14	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;
B.U15	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;
B.U16	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;
B.U17	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;
B.U18	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;
B.U19	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i Ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy

	rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U20	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U21	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;
B.U22	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.
B.U23	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U24	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U25	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń;
B.U26	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K.1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
K.2	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.3	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
K.4	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
K.5	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
K.6	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
K.7	dba o wizerunek własnego zawodu.
K.8	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

2.3 WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK SPOŁECZNYCH - PRZEDMIOTY POZOSTAJĄCE W DYSPOZYCJI UCZELNI (podstawy statystyki medycznej, język obcy, ochrona zdrowia w środowisku pracy, przedmiot ogólnouczelniany do wyboru: ochrona własności intelektualnej lub metodologia badań społecznych)

Symbol kierunkowy ch efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
WIEDZA	
AI.W1	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych metod statystyki opisowej
AI.W2	zna znaczenie prawidłowego projektowania i przeprowadzania badań i wpływ tych etapów na proces wyciągania wniosków przeprowadzanego badania;
AI.W3	zna metody gromadzenia i przetwarzania danych medycznych oraz najczęściej stosowane metody statystyczne.
AI.W4	zna język angielski ogólny i specjalistyczny na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
AI.W5	kształtuje humanistyczne i prospołeczne podejścia do życia oparte na dowodach naukowych
UMIEJĘTNOŚCI	
AI.U1	umie wykorzystać oprogramowanie (arkusze kalkulacyjne, pakiety statystyczne) w przygotowaniu opracowań materiałów badawczych
AI.U2	potrafi zastosować statystyczne metody naukowe w rozwiązywaniu problemów badawczych i wnioskowaniu statystycznym.
AI.U3	potrafi stawiać hipotezy statystyczne, przeprowadzać ich weryfikację oraz przedstawiać graficznie wyniki badań;
AI.U4	potrafi korzystać z zagranicznych źródeł literaturowych o charakterze naukowym, posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
AI.K1	rozumie znaczenie rzetelności w działaniach własnych oraz ma świadomość

	problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat, autoplgiat) oraz ochrony danych medycznych;
--	--

2.4 NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ - PRZEDMIOTY POZOSTAJĄCE W DYSPOZYCJI UCZELNI (nefrologia, podstawy transplantologii, gastroenterologia, endokrynologia, dermatologia, pielęgniarstwo w dermatologii, pielęgnowanie w poprawie stanu zdrowia, kardiologia inwazyjna i schorzenia naczyń, laryngologia, medycyna rozrodu, nowoczesne techniki zabiegów pielęgniarstkich, alergologia, pielęgniarstwo epidemiologiczne, jakość w opiece zdrowotnej, pielęgniarstwo operacyjne, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, pielęgniarstwo onkologiczne, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, pielęgniarstwo w neurochirurgii, ogólnouczelniany przedmiot do wyboru: zachowania ukierunkowane na zdrowie lub edukacja zdrowotna)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
kierunkowy	Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
ch efektów	
kształcenia	
WIEDZA	
BI.W1	charakteryzuje mechanizm powstawania schorzeń psychosomatycznych i somatycznych w obrębie przewodu pokarmowego;
BI.W2	charakteryzuje nowoczesne, specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w gastroenterologii;
BI.W3	zna etiologię chorób układu dokrewnego i przemiany materii oraz różnicuje objawy chorobowe schorzeń endokrynologicznych;
BI.W4	charakteryzuje nowoczesne techniki diagnostyczne i terapeutyczne schorzeń endokrynologicznych;
BI.W5	zna zasady i organizację opieki zdrowotnej kobiet w zakresie perinatologii (opieka związana z ciążą i porodem), zdrowia prokreacyjnego, profilaktyki chorób nowotworowych narządów płciowych, postaw prozdrowotnych kobiet;
BI.W6	charakteryzuje etiopatogenezę oraz czynniki ryzyka zagrożeń zdrowotnych kobiet w różnym wieku i stanie zdrowia;
BI.W7	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania schorzeń skóry i je

	przydatków;
BI.W8	zna podstawowe pojęcia z zakresu dermatologii i wenerologii, podstawowe choroby skóry oraz zakażenia przenoszone drogą płciową, a także zasady badania dermatologicznego umożliwiające współpracę pielęgniarki z lekarzem dermatologiem;
BI.W9	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym dermatologicznym w zależności od stadium zaawansowania i stosowanej metody leczenia;
BI.W10	zna najczęstsze metody poprawiające jakość życia pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych, a także metody oceny zdrowia i jakości życia ludzi w różnym wieku, stanach zdrowia;
BI.W11	zna definicję, epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia ostrych zespołów wieńcowych oraz schorzeń naczyń;
BI.W12	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad pacjentami z chorobami układu krążenia i schorzeniami naczyń;
BI.W13	charakteryzuje specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w kardiologii i schorzeniach naczyń;
BI.W14	zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach ucha, nosa, krtani i przełyku;
BI.W15	ma wiedzę w zakresie embriologii klinicznej i medycyny rozrodu
BI.W16	charakteryzuje metody i techniki zabiegowe stosowane w praktyce pielęgniarskiej
BI.W17	charakteryzuje etiologię, patogenezę oraz objawy chorób alergicznych
BI.W18	opisuje kierunki postępowania terapeutycznego w schorzeniach alergicznych, w tym stosowania testów alergicznych
BI.W19	zna zasady profilaktyki, zwalczania i kontroli zakażeń szpitalnych w pracy pielęgniarki
BI.W20	opisuje rolę poprawnego rozpoznawania, rejestracji oraz analizy przyczyn powstawania zakażeń szpitalnych w zapewnieniu likwidowania skutków powstałych infekcji
BI.W24	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania najczęściej występujących

	schorzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego wymagających interwencji neurochirurgicznej
BI.W25	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej
BI.W26	zna systemy zapewnienia jakości w zakładach opieki zdrowotnej oraz instrumenty standaryzacji i oceny jakości usług zdrowotnych (normy, kryteria, standardy)
BI.W27	zna zasady kontroli i przechowywania materiału opatrunkowego, narzędzi chirurgicznych, materiału szewnego
BI.W28	omawia zasady przygotowania i obłożenia pola operacyjnego
BI.W29	zna charakterystykę schorzeń cywilizacyjnych, ich etiopatogenezę oraz działania profilaktyczne
BI.W30	charakteryzuje zasady postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta przed i po zabiegu neurochirurgicznym
BI.W31	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia chorób nowotworowych
BI.W32	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad chorym z chorobą nowotworową w zależności od stadium zaawansowania i stosowanej metody leczenia
BI.W33	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad przewlekle chorym w opiece długoterminowej w zależności od stadium zaawansowania choroby i stosowanej metody leczenia
BI.W34	zna regulacje prawne dotyczące stwierdzania śmierci mózgu
BI.W35	zna obowiązujące zasady tajemnicy pielęgniarzkiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej pielęgniarzki wobec pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
BI.W36	zna wskazania i p/wskazania do przeszczepiania narządów oraz procedurę pobierania narządów do przeszczepienia, a także procedurę sprawowania opieki nad dawcą, biorcą i rodziną dawcy
UMIEJĘTNOŚCI	
BI.U1	proponuje działania związane z profilaktyką, edukacją zdrowotną, pielęgnowaniem chorego i osób narażonych na schorzenia przewodu

	pokarmowego;
BI.U2	przygotowuje chorego do badań laboratoryjnych i specjalistycznych w endokrynologii
BI.U3	prowadzi edukację zdrowotną i uczestniczy w przygotowaniu chorego do samoopieki i samopielęgnacji w schorzeniach układu dokrewnego i schorzeń przemiany materii w zależności od stosowanej terapii i stanu pacjenta
BI.U4	rozpoznaje uwarunkowania programu trójstopniowej opieki perinatalnej, zdrowia prokreacyjnego, motywuje do działań na rzecz profilaktyki chorób nowotworowych narządów płciowych oraz przyjmowania postaw prozdrowotnych przez kobiety
BI.U5	prowadzi edukację prokreacyjną
BI.U6	zna metody leczenia niepłodności
BI.U7	wdraża postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne wobec pacjenta ze schorzeniem skóry i przydatków
BI.U8	instruuje pacjenta i jego rodzinę w sprawie przestrzegania zasad prawidłowej pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo oraz ochrony przed szkodliwymi wpływami środowiska
BI.U9	przygotuje pacjenta po udarze mózgu i jego rodzinę do opieki w warunkach domowych
BI.U10	ocenia i klasyfikuje samodzielne funkcjonowanie pacjenta według różnych skal
BI.U11	opracowuje i wdraża programy prozdrowotne w zakresie profilaktyki chorób układu krążenia i schorzeń naczyń oraz prowadzi kompleksową edukację zdrowotną osób ze schorzeniami układu krążenia i naczyń
BI.U12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi i ostrymi schorzeniami układu krążenia i schorzeniami naczyń wykorzystując nowoczesne procedury i standardy opieki pielęgniarstwa
BI.U13	potrafi przygotować chorego do badań specjalistycznych w układzie krążenia i układzie naczyniowym, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;
BI.U14	opracowuje programy profilaktyki schorzeń układu krążenia i schorzeń naczyń
BI.U15	wykonuje wybrane nowoczesne zabiegi pielęgniarstwa zgodnie z przyjętymi

	procedurami
BI.U16	prowadzi profilaktykę schorzeń alergicznych
BI.U17	stosuje zasady profilaktyki, zwalczania i kontroli zakażeń szpitalnych w pracy pielęgniarki
BI.U18	poprawnie rozpoznaje, rejestruje i analizuje przyczyny powstawania zakażeń szpitalnych
BI.U19	opracowuje procedury postępowania, istotne w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych
BI.U20	wykorzystuje narzędzia stosowane w procesie doskonalenia jakości
BI.U21	proponuje działania spełniające warunki akredytacji szpitala i wdrożenia Systemu Zarządzania Jakością
BI.U22	układa chorego na stole operacyjnym zgodnie z zasadami bezpieczeństwa w zależności od rodzaju zabiegu;
BI.U23	przygotowuje salę operacyjną, instrumentarium, materiał opatrunkowy zgodnie z rodzajem zabiegu;
BI.U24	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do godnej śmierci
BI.U25	współuczestniczy w procesie leczenia i pielęgnowania w chorobach nowotworowych
BI.U26	opracowuje programy profilaktyki p/nowotworowej
BI.U27	współuczestniczy w procesie wsparcia psychoemocjonalnego i społecznego w zależności od stadium zaawansowania choroby nowotworowej
BI.U28	obejmuje holistyczną opieką pacjentów ze schorzeniami neurochirurgicznymi;
BI.U29	przygotowuje pacjenta do zabiegu operacyjnego w obrębie głowy w trybie pilnym oraz do operacji planowej;
BI.U30	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia pacjentowi z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz jego opiekunom;
BI.U33	kształtuje prozdrowotny styl życia wobec podopiecznych i samego siebie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BI.K1	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem

	terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
BI.K2	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej, zespołu, dba o wizerunek własnego zawodu;
BI.K3	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne, otoczenia i podmiotu opieki;

III. RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

1. Ramowy program studiów stanowi załącznik nr 1
2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty.

- Sprawdzanie wiedzy i umiejętności jej zastosowania w praktyce odbywa się w oparciu o zaliczenia, prezentacje oraz egzaminy testowe i ustne z uwzględnieniem założonych efektów kształcenia.
- Sprawdzanie umiejętności praktycznych odbywa się w oparciu o egzaminy praktyczne z udziałem pacjentów z wykorzystaniem standaryzowanego kwestionariusza obejmującego: wywiad żywieniowy, ocenę stanu odżywienia i sposobu żywienia oraz zalecenia dotyczące żywienia, aktywności fizycznej i stylu życia.
- Możliwe jest też wykorzystanie w tym celu opisów przypadków klinicznych na podstawie których student ustala rozpoznanie choroby i przedstawia plan postępowania dotyczącego żywienia, stylu życia i aktywności fizycznej.

W zakresie wiedzy:

Efekty w obszarze wiedzy sprawdzać można za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć,

analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań

Egzaminy ustne winny być standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym, niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.

W zakresie umiejętności:

Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).

Ocena działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk, mini-projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć praktycznych, działalność w wolontariacie, udział w konferencji naukowej bądź seminarium, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej.

W zakresie postaw społecznych:

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych można ocenić na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), ocena 360° (opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

IV – Plan studiów

1. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych stanowi Załącznik nr 1

V – Praktyki zawodowe

1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk zawodowych

Kształtowanie umiejętności praktycznych studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PWSiP w Łomży na kierunku Pielęgniarstwo w warunkach naturalnych – publiczne i niepubliczne podmioty lecznicze

2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych

Kształcenie praktyczne studentów odbywa się w podmiotach leczniczych, z którymi PWSiP w Łomży zawarła stosowne umowy/porozumienia. Miejscem kształcenia praktycznego – praktyki zawodowe są oddziały szpitalne i podstawowa opieka zdrowotna, które świadczą specjalistyczne i wysokospecjalistyczne usługi medyczne o zasięgu regionalnym.

Ćwiczenia w centrum Symulacji Medycznej są realizowane pod kierunkiem wykwalifikowanych trenerów symulacji medycznej.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika danego podmiotu leczniczego, zwanego opiekunem. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo.

3. Cele i program praktyk zawodowych

W trakcie kształcenia praktycznego –praktyk zawodowych – w zakresie opieki specjalistycznej student studiów drugiego stopnia:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
 - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
 - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,

- d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
- e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
- f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
- g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską,
- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej,
- i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, które trwają nie krócej niż 160 godzin (4 tygodnie) i którym przypisano zgodnie ze standardem 8 punktów ECTS. W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty kształcenia zawarte w grupach A i B szczegółowych efektów uczenia się. Kształcenie praktyczne jest realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, Centrum Symulacji Medycznej.

Zakres praktyk zawodowych reguluje Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.

Każdy student musi odbyć praktyki zawodowe zgodnie z planem studiów. Student odbywa łącznie: Praktyki zawodowe poszerzają zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie opieki specjalistycznej i dotyczą:

- ***Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa epidemiologicznego – 40h / 2 ECTS***
- ***Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa w kardiologii – 40h / 2 ECTS***

- **Praktyki zawodowej w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie – 40h / 2 ECTS**
- **Praktyki zawodowej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej – 40h / 2 ECTS**

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane szczególnie efekty kształcenia w zakresie umiejętności zawarte w grupach C i D szczegółowych efektów kształcenia oraz w zakresie kompetencji społecznych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa).

4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych

Podstawą do weryfikacji efektów kształcenia dla praktyk zawodowych są Dzienniki Kształcenia Zawodowego na Kierunku Pielęgniarstwo

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych opracowano Regulamin Praktyk Zawodowych co stanowi załącznik nr 2 oraz powołano Wydziałowego Koordynatora Praktyk Zawodowych kierunku Pielęgniarstwo.

VI – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

60 ECTS (50%) – studia stacjonarne i niestacjonarne

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach Wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych

17 ECTS / 210 h zajęć teoretycznych

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Nauki z zakresu opieki specjalistycznej

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania się do egzaminu dyplomowego

Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć ogólnouczelnianych

Dla studentów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo przyjęto do uzyskania **4 pkt. ECTS** w ramach przedmiotów ogólnouczelnianych do wyboru realizowanych w semestrze letnim i zimowym (po 2 pkt. za każdy semestr) przy czym przedmioty ogólnouczelniane realizowane są w wymiarze 2x30 godz.

Przedmioty ogólnouczelniane mają charakter przedmiotów z zakresu **Wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych i / lub Nauki z zakresu opieki specjalistycznej**

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego - nie przypisano

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie - zgodnie z obowiązującym *Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo II stopnia*. Stosowną deklarację student składa do Dziekanatu, która pozostaje w aktach osobowych studenta.

Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach kontaktu bezpośredniego w nauczycielem akademickim, w ramach realizacji przedmiotów z modułu nauk podstawowych oraz zajęć o charakterze praktycznym

Łączna liczba punktów ECTS w ramach bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim oraz liczba punktów ECTS w ramach realizacji zajęć z zakresu nauk podstawowych i zajęć o charakterze praktycznym znajduje się w Załączniku 1.

Dokumentacja wykazująca możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia

Zgodnie z obowiązującym *Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo II stopnia* „do dyspozycji uczelni pozostawia się 625 godzin zajęć (50 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia obowiązkowe albo fakultatywne, uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje w grupach A i B szczegółowych efektów kształcenia albo poza tymi grupami. Zajęcia fakultatywne powinny stanowić nie mniej niż 10% wszystkich zajęć pozostających do dyspozycji uczelni”.

Tak więc studenci mają możliwość dokonania wyboru minimum 62,5h (5 ECTS).

Studenci II stopnia kierunku Pielęgniarstwo mają możliwość wyboru:

- Pielęgniarstwa onkologicznego lub Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej – 37h / 2 ECTS
- Przedmiot ogólnouczelniany – 30h / 2 ECTS x 2 razy (60 godzin – 4 pkt ECTS)
- Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – 35h / 20 ECTS,

co daje studentowi 132 h / 26 ECTS.

Każdy student dokonując wybór przedmiotu (Pielęgniarstwa onkologicznego lub Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej) składa deklarację na piśmie, która pozostaje w aktach osobowych studenta.

Przedmioty ogólnouczelniane są wybierane przez studentów w USOS.

Załącznik nr 1 PLAN STUDIÓW II STOPNIA STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

rocznik 2019-2021

SEMESTR PIERWSZY															
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORE TY- CZNYC H	ćwiczenia w CSM	Prakt yka zawod owa	OGÓ ŁEM	ECTS	ECTS kontakt owy	ECTS po zaokrągłe niu	ECTS niekontaktow y	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu określony w standardzie
		wykłady	ćwiczenia	seminari a											
1.	<i>Gastroenterologii w praktyce</i>	30			30			30	1,2	1,2	1,5	1,5	3	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
2.	<i>Endokrynologii</i>	10	10		20			20	0,8	0,8	1,0	2,0	3	Egzamin	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
3.	<i>Dermatologii</i>	25	10		35			35	1,4	1,4	1,5	2,5	4	Egzamin	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
4.	<i>Języka angielskiego cz. 1</i>		30		30			30	1,2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Język obcy
5.	<i>Intensywnej terapii i pielęgniarstwa w</i>	10			10			10	1,6	1,6	2	2	4	Egzamin	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
		10		15	25	6		31							

	intensywnej opiece medycznej														
6.	Teorii pielęgniarstwa	10		15	25			25	0,8	0,8	1	1	2	Egzamin	Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
7.	Opieki pielęgniarskiej nad chorym z przetoką jelitową			8	8	4		12	0,4	0,4	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
8.	Podstaw psychoterapii			20	20			20	0,8	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
9.	Pielęgnowania w poprawie stanu zdrowia			20	20			20	0,8	0,8	1	3	4	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
10.	Kardiologii inwazyjnej i schorzeń naczyń	20			20			20	0,8	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
11.	Pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi			16	16	4		20	0,8	0,8	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
RAZEM		115	50	94	259	14	0	273	10,6	10,6	13,0	17,0	30	3 Egzamin	
	Szkolenie BHP	4													
	Szkolenie biblioteczne	2													
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS															

SEMESTR DRUGI

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	Ćwiczenia w CSM	Praktyka zawodowa	OGÓŁE M	ECTS	ECTS kontakto wy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS nieko ntakt owy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu określony w standardzie
		wykłady	ćwiczenia	seminaria											
1.	<i>Laryngologii</i>	30			30			30	1,2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
2.	<i>Medycyny rozrodu</i>	30			30			30	1,2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
3.	<i>Pielęgniarstwa w dermatologii</i>	20			20			20	0,8	0,8	1,0	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
4.	<i>Języka angielskiego cz. 2</i>		30		30			30	1,2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Język obcy
5.	<i>Wprowadzenia do farmakologii klinicznej</i>	21		15	36			36	1,04	1,44	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
6.	<i>Badań naukowych w pielęgniarstwie</i>	20		20	40			40	1,6	1,6	2	3	5	Egzamin	Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
7.	<i>Opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schorzeniami naczyń</i>			12	12	4		16	0,6	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej

8.	Opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobami krwi			12	12	4		16	0,6	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
9.	Nowoczesnych technik diagnostycznych	10	16		26			26	1,04	1,0,4	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
10.	Pielęgniarstwa epidemiologicznego	20		12	32			32	1,3	1,3	1,5	0,5	2	Egzamin	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
11.	Opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych nerek			15	15			15	0,6	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
12.	Podstaw transplantologii	15			15			15	0,6	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
13.	Nefrologii	15			15			15	0,6	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
14.	Nowoczesnych technik zabiegów pielęgniarskich	10	16		26	4		30	1,2	1,2	1,5	1,5	3	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
15.	Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa epidemiologicznego				0		40	40	1,6	1,6	2	0	2	Zaliczenie z oceną	Praktyki zawodowe

16	Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa w kardiologii				0		40	40	1,6	1,6	2	0	2	Zaliczenie z oceną	Praktyki zawodowe
RAZEM		191	62	86	339	12	80	431	17,18	17,18	19,5	11	30,5	2 Egzamin y	

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS

Zajęcia teoretyczne 1-13 tygodnia

Praktyki zawodowe 14-15 tygodni

Przedmiot nieobowiązkowy - Wychowanie fizyczne. Uczelnia zapewnia bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw w wymiarze 30h rocznie

		SEMESTR TRZECI													
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	Ćwiczenia w CSM	Praktyka zawodowa	OGÓŁEM	ECTS	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu określony w standardzie
		wyklady	ćwiczenia	seminaria											
1.	Pielęgniarstwa europejskiego	10		10	20			20	2	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
2.	Zarządzania w pielęgniarstwie	20	35		55			55	3	2,2	2,5	0,5	3	Egzamin	Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych

3.	Opieki pielęgniarskiej nad chorym z cukrzycą			12	12	4		16	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
4.	Języka angielskiego cz. 3		30		30			30	3	1,2	1,5	1,5	3	Egzamin *	Język obcy
5.	Alergologii	15		10	25			25	2	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
6.	Dydaktyki medycznej	20	30		50			50	3	2,0	2	1	3	Egzamin	Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
7.	Farmakologia kliniczna	10	10		20			20	2	0,8	1,0	0,5	1,5	Egzamin	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
8.	Opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych układu oddechowego			12	12	4		16	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
9.	Przedmiotu ogólnouczeniowego do wyboru	30			30			30	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Ogólnouczeniowy do wyboru - Uzupełniający - Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
10.	Seminarium dyplomowego, w tym przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do			20	20			20	5	0,8	1	4	5	Zaliczenie z oceną	Przedmiot do wyboru - Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej i/lub Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych

	<i>egzaminu dyplomowego cz. 1</i>														
11.	<i>Podstaw statystyki medycznej</i>	8		21	29			29	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
12.	<i>Praktyki zawodowej w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie</i>						40	40	2	1,6	2	0	2	Zaliczenie z oceną	Praktyki zawodowe
13.	<i>Praktyki zawodowej w POZ</i>						40	40	2	1,6	2	0	2	Zaliczenie z oceną	Praktyki zawodowe
RAZEM		113	105	85	303	8	0	311	30	16,0	18,0	11	33,5	4 Egzamin y	
* Egzamin z zakresu materiału semestru I, II, III															
Zajęcia teoretyczne 1-13 tygodnia															
Praktyki zawodowe 14-15 tydzień															
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS															

		SEMESTR CZWARTY													
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ćwiczenia w CSM	Praktyka zawodowa	OGÓŁE M	ECTS	ECTS kontakto wy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS nieko ntakt owy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu określony w standardzie
		wykłady	ćwiczenia	seminaria											
1.	Opieki pielężniarskiej nad chorym ze stwardnieniem rozsianym			12	12	4		16	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
2.	Opieki pielężniarskiej nad chorym psychicznie i jego rodziną			21	21			21	2	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
3.	Pielęgniarstwa w neurochirurgii	15			15			15	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
4.	Jakości w opiece zdrowotnej	20		10	30			30	2	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
5.	Pielęgniarstwa operacyjnego	15	17		32	4		36	3	1,3	1,5	1,5	3	Egzamin	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
6.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych			25	25			25	2	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej

7.	<i>Przedmiotu ogólnouczelnianego do wyboru</i>	30			30			30	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Ogólnouczelniany do wyboru
8.	<i>Pielęgniarstwa onkologicznego</i>	16		21	37			37	2	1,5	1,5	0,5	2		Uzupełniający do wyboru - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej
	<i>lub</i>													Zaliczenie z oceną	
	<i>Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej</i>														
9.	<i>Seminarium dyplomowego, w tym przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego cz. 2</i>			15	15			15	15	0,6	1	14	15	Zaliczenie z oceną	Przedmiot do wyboru - Uzupełniający - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej i/lub Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
RAZEM		96	17	104	217	8	0	230	30	8,3	9,5	20,5	30	1 Egzamin	

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS

Ilość godzin teorii	zaj. prak.	RAZEM	ECTS
---------------------	------------	-------	------

Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	210	0	210	17		
Nauki z zakresu opieki specjalistycznej (w tym zajęcia w CSM)	235	0	235	19		
Język obcy	90	0	90	7		
Praktyki zawodowe	160	0	160	8		
do dyspozycji uczelni	590	0	590	53		
przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu	35	0	35	20		
RAZEM	1320	0	1320	124		
SEMESTR	Ilość godzin teorii	zaj. prak.	praktyki zawodowe	ćwiczenia w CSM	RAZEM	ECTS
I	259	0	-	14	308	30
II	339	0	80	12	384	30,5
III	303	0	80	8	401	33,5
IV	217	0	-	8	207	30
RAZEM	1118	0	160	42	1320	124

ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	RAZEM
59,50	60,50	120,00
50%	50%	100%

godziny przedmiotów do wyboru	wymiar %
132	21%
wg standardu powinno stanowić	10% z 625h = 62,5h

Załącznik nr 2

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZASAD ICH ORGANIZACJI NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO – STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE II STOPNIA

§ 1

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu kształcenia studenckie praktyki zawodowe, jako integralną część studiów.

§ 2

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.

§ 3

Podstawowym zadaniem praktyki studenckiej jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 4

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.

§ 5

Praktyka studencka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 6

1. Organizacją praktyki studenckiej zajmuje się Uczelnia, która również sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka jest realizowana w terminie wynikających z planu studiów kształcenia.

3. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w wyznaczonym terminie. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w USOS-ie.
4. Realizacja praktyk zawodowych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka zawodowa.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk zawodowych ustala powołany przez Dziekana Wydziału - Koordynator Praktyk Zawodowych.
6. Program praktyki opracowuje Koordynator Kierunku Studiów, a zatwierdza Rada Wydziału
7. Program praktyk student otrzymuje w formie Dzienniczka Kształcenia Zawodowego.
8. Praktyki zawodowe są bezpłatne, a Uczelnia nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
9. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki decyduje Zakład pracy. Zakład pracy zobowiązany jest wówczas zawrzeć ze studentem stosowną umowę bez pośrednictwa PWSiP w Łomży.
10. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z opiekunem danego zakładu lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.
11. Skierowanie będzie wydane, gdy student przedstawi wypełnione Kryteria wyboru placówki do prowadzenia praktyki zawodowej, wypełnione Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej oraz podpisane przez Zakład Pracy Porozumienie w sprawie studenckich praktyk zawodowych (tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym jest podpisana umowa przez Uczelnię).

§ 7

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dziekan Wydziału.
2. Dziekan Wydziału powołuje Koordynatora Praktyk Zawodowych, który odpowiada za realizację studenckich praktyk zawodowych i nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.
3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk Zawodowych należy:
 - a) współudział w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk zawodowych i obowiązującej dokumentacji
 - b) opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim
 - c) koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na danym kierunku
 - d) dobór wspólnie z Dziekanem Wydziału placówek i opiekunów praktyk zawodowych według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisana jest umowa)
 - e) pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu
 - f) wydawanie skierowań na praktyki zawodowe oraz prowadzenie ich ewidencji
 - g) udzielanie zgody na odbywanie praktyk zawodowych w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię
 - h) ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki zawodowe oraz prawidłowości ich przebiegu

- i) zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk zawodowych
- j) prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk zawodowych przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk
- k) ostatecznego zaliczania praktyk zawodowych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego oraz w USOS-ie
- l) nadzór nad dokumentowaniem praktyk zawodowych przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu
- m) złożenie Dziekanowi Wydziału sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem w jakich placówkach odbywały się praktyki zawodowe, ilu studentów w nich uczestniczyło, ilu studentów zaliczyło praktyki
4. Student zdobywa właściwe umiejętności praktyczne pod nadzorem i kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.
5. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:
 - a) zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz specyfiką zakładu, w którym odbywa praktykę
 - b) sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce
 - c) zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez dokonanie wpisu w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego

§ 8

Praktyki odbywają się w wyznaczonych przez Dziekana Wydziału zakładach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, domach opieki społecznej i zakładach żywienia zbiorowego, zgodnie z miejscem określonym w planie studiów, zgodnie z przyjętymi kryteriami doboru placówki do odbywania praktyki zawodowej i podpisanego umowy/porozumienia pomiędzy Uczelnią a Zakładem na odbywanie praktyk zawodowych.

Umowę/porozumienie podpisuje Dziekan Wydziału

Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu przez placówkę „Kryteriów doboru placówki”. Powyższe kryteria wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki.

W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.

§ 9

1. W czasie trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany do:
 - a) realizacji programu praktyki zawodowej
 - b) prowadzenia Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
 - c) przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki
 - d) punktualnego przychodzenia na praktyki zawodowe (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia)
 - e) posiadania aktualnej książeczki zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania praktyk dla opiekuna praktyk oraz aktualnych szczepień p/ WZW typ B
 - f) posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (pisemnie potwierdził fakt jego posiadania oraz w każdym momencie odbywania praktyki ma obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę opiekuna praktyk)

- g) posiadania ubezpieczenia OC
- h) zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane)
- i) noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego
- j) noszenia identyfikatora
- k) przestrzegania tajemnicy zawodowej
- l) dbania o powierzony sprzęt
- m) posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia
- 2. Studentom zabrania się:
 - a) samodzielnego wykonywania czynności bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych
 - b) fotografowania i nagrywania pacjentów
 - c) udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom
- 3. Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna praktyk umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego.
- 4. Student uczestniczy dodatkowo w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zaliczenie praktyki

§ 10

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie i otrzymanie pozytywnej opinii, którą wystawia opiekun praktyki z ramienia Zakładu pracy.
- b) przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
- c) wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.

§ 11

- 1. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniczku Praktyki Zawodowej.
- 2. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dzienniczka Kształcenia Zawodowego oraz do USOS-a.
- 3. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen obowiązującą w Uczelni.
- 4. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.
- 5. Dziekan Wydziału może zaliczyć studentowi studiów niestacjonarnych jako praktykę lub część praktyki, wykonywaną przez niego pracę zawodową, jeżeli charakter spełnia wymagania programu praktyki.
- 6. Ubiegający się o zwolnienie z praktyk studenci powinni dostarczyć Dziekanowi Wydziału zaświadczenie o zatrudnieniu i wykonywaniu czynności zawodowych zgodnych z programem praktyk zawodowych, a w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego opisać wykonywane przez siebie czynności zawodowe (opis stanowiska pracy).
- 7. Nie zaliczenie praktyki przez Dziekana Wydziału jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.

Postanowienia końcowe

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje pierwszej instancji podejmuje Dziekan Wydziału, organem odwoławczym od decyzji Dziekana jest Rektor PWSiP w Łomży.