

*Załącznik do Uchwały Senatu Nr 78/17
z dn. 23.11.2014 r.*

**Podział zadań i kompetencji
w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia	Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia
inicjowanie zmian w wewnętrznych aktach prawnych niezbędnych do monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia;	współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, np. przez udział przedstawiciela komisji w pracach URdsJK oraz inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia;
sporządzanie rocznych raportów z działań na rzecz jakości kształcenia na podstawie danych z komisji wydziałowych oraz przedstawianie wniosków z ich analiz Rektorowi i Senatowi Uczelni;	opiniowanie prowadzonych i projektowanych programów kształcenia, w szczególności efektów kształcenia;
przekazywanie wiedzy na temat zmian w aktach prawnych mających wpływ na proces utrzymywania i podnoszenia jakości kształcenia;	opiniowanie nowo projektowanych programów kształcenia oraz zmian w monitorowanych programach kształcenia;
współpraca z dziekanami i prodziekanami, kierownikami jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych oraz Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości Kształcenia w sprawach dotyczących jakości kształcenia;	przedkładanie dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników ankiet studenckich;
wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu dokumentacji wymaganej do otworzenia nowego kierunku studiów lub przygotowania kierunku do oceny prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną;	wdrażanie stanowisk podjętych przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia
opracowywanie i przedstawianie Rektorowi rekomendacji i propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia na Uczelni	opracowywanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych;
	monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych;
	diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalanie jego słabych i mocnych stron;
	opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia.

REKTOR

dr hab. Dariusz Surowik, prof. PWSliP