

REKTOR

dr hab. Robert Charnas, prof. PWSiP



Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

Wniosek o utworzenie studiów podyplomowych w PWSiP

A. INFORMACJE DOTYCZĄCE JEDNOSTKI SKŁADAJĄCEJ WNIOSEK

Pełna nazwa jednostki składającej wniosek

Instytut Społeczno-Humanistyczny

Dane kontaktowe: numer telefonu, fax, adres e-mail

Osoba odpowiedzialna za nadzór nad realizacją programu (kierownik studiów, osoba do kontaktów)

mgr Dorota Dąbrowska (ddabrowska1@op.pl)

B. INFORMACJE DOTYCZĄCE STUDIÓW

Pełna nazwa studiów podyplomowych

Bibliotekoznawstwo

Charakterystyka i cel studiów

Studia przygotowują słuchaczy do pracy w bibliotece szkolnej (w przypadku osób posiadających uprawnienia pedagogiczne) i innych bibliotekach, ośrodkach i centrach różnego typu informacji, pracowniach bibliograficznych, wydawnictwach, księgarniach. Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w:
wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa i bibliotekarstwa praktycznego, w tym informacji naukowej oraz technik pracy umysłowej, literatury dla dzieci i młodzieży, literatury i filmu współczesnego, kształtowania pozytywnego wizerunku firmy;
umiejętności pozwalające na sprawne zarządzanie biblioteką i organizowanie w niej pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych, gromadzenie, przechowywanie, udostępnianie zbiorów bibliotecznych, promowanie, poprzez różne formy działalności,

czytelnictwa i kultury wysokiej, wdrażanie czytelników do skutecznego przetwarzania i gromadzenia informacji oraz czerpania przyjemności z lektury;
kompetencje gwarantujące funkcjonowanie biblioteki jako centrum zarządzania wiedzą oraz instytucji promującej kulturę wysoką.

Uzasadnienie powołania kierunku (rozpoznanie zapotrzebowania, realizacja podobnych form kształcenia przez inne podmioty, dane i fakty potwierdzające zasadność powołania studiów)

Do chwili obecnej kształcenie w tym obszarze odbywało się głównie w formie kursów kwalifikacyjnych prowadzonych przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli uniemożliwia prowadzenie kursów z zakresu bibliotekoznawstwa od stycznia 2015 r. Nauczyciele zainteresowani podniesieniem kwalifikacji muszą skorzystać z oferty studiów podyplomowych uczelni wyższych.

Czas trwania studiów, liczba i rodzaj etapów, tryb prowadzenia zajęć (wieczorowy, weekendowy)

Czas trwania studiów – 3 semestry,
Tryb prowadzenia zajęć - weekendowy

Planowany termin rozpoczęcia I edycji

Październik/listopad 2015 r.

Beneficjent/adresat studiów, profil kandydata (wymagania)

Adresatami są osoby posiadające wykształcenie wyższe lub wyższe z przygotowaniem pedagogicznym.
Absolwenci studiów licencjackich oraz absolwenci studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich o specjalności pedagogicznej lub posiadający uprawnienia pedagogiczne po ukończeniu studiów podyplomowych z zakresu bibliotekoznawstwa uzyskują kwalifikacje do pracy w bibliotece szkolnej oraz innych bibliotekach, ośrodkach i centrach różnego typu informacji, pracowniach bibliograficznych, wydawnictwach, księgarniach. Absolwenci studiów bez przygotowania pedagogicznego mogą podjąć pracę w wymienionych instytucjach z wyjątkiem biblioteki szkolnej.

Sylwetka absolwenta (w tym umiejętności i kwalifikacje)

Absolwenci studiów licencjackich oraz absolwenci studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich o specjalności pedagogicznej lub posiadający uprawnienia pedagogiczne po ukończeniu studiów podyplomowych z zakresu bibliotekoznawstwa uzyskują kwalifikacje do pracy w bibliotece szkolnej oraz innych bibliotekach, ośrodkach i centrach różnego typu informacji, pracowniach bibliograficznych, wydawnictwach, księgarniach. Absolwenci studiów bez przygotowania pedagogicznego mogą podjąć pracę w wymienionych instytucjach z wyjątkiem biblioteki szkolnej.

Po ukończeniu studiów absolwent posiada **widzę** z zakresu bibliotekoznawstwa i bibliotekarstwa praktycznego, w tym informacji naukowej oraz technik pracy umysłowej, literatury dla dzieci i młodzieży, literatury i filmu współczesnego, kształtowania pozytywnego wizerunku firmy;

umiejętności pozwalające na sprawne zarządzanie biblioteką i organizowanie w niej pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych, gromadzenie, przechowywanie, udostępnianie zbiorów bibliotecznych, promowanie, poprzez różne formy działalności, czytelnictwa i kultury wysokiej, wdrażanie czytelników do skutecznego przetwarzania i gromadzenia informacji oraz czerpania przyjemności z lektury;

kompetencje gwarantujące funkcjonowanie biblioteki jako centrum zarządzania wiedzą oraz instytucji promującej kulturę wysoką.

Opis sposobu i kryteriów naboru uczestników studiów, dokumenty zgłoszeniowe kandydata

Dokumenty zgłoszeniowe: podanie o przyjęcie na studia, dokumenty potwierdzające posiadanie wykształcenia wyższego przynajmniej I stopnia i ewentualnie zaświadczenie o posiadaniu przygotowania pedagogicznego.

Kryteria naboru: spełnienie w/w wymagań w obszarze wykształcenia oraz kolejność zgłoszeń.

Zasady rekrutacji, w tym: minimalna i maksymalna liczba uczestników, podstawa przyjęcia na studia podyplomowe w PWSliP (decyzja komisji rekrutacyjnej, przyjęcie na podstawie dokumentów, zgoda dyrektora instytutu, itp.)

Minimalna liczba kandydatów – 15, maksymalna liczba kandydatów – 20
Przyjęcie na podstawie złożonych dokumentów

Proponowana wysokość czesnego wraz z uzasadnieniem

1050 złotych za semestr – jest to kwota wyższa od ceny uczestnictwa w kursach kwalifikacyjnym organizowanych przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży, ale niższa od ofert innych uczelni.

Program (w tym rodzaj zajęć, prowadzący, liczba godzin, forma zaliczenia z podziałem na etapy studiów) oraz założenia programowe studiów, planowany do realizacji obszar tematyczny

Program – załącznik

Forma ukończenia studiów (obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy)

Egzamin dyplomowy

Struktura organizacyjna i sposób zarządzania studiami, podział zadań i kompetencji

Kierownik studiów odpowiada za przygotowanie programu, dobór kadry, monitorowanie przebiegu studiów, zatwierdzanie programu poszczególnych przedmiotów, badanie poziomu satysfakcji słuchaczy.

Planowany sposób promocji i pozyskania słuchaczy studiów

Rozesłanie informacji na temat studiów podyplomowych z bibliotekoznawstwa do wszystkich placówek oświatowych powiatów: łomżyńskiego, kolneńskiego, zambrowskiego, wysokomazowieckiego i grajewskiego – realizuje Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży.

Informacja tego rodzaju będzie też dostępna na stronie internetowej Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży i Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży. Zwykle z tych stron korzystają nauczyciele województwa podlaskiego, mazowieckiego i warmińsko-mazurskiego.

Opis systemu wewnętrznego monitorowania jakości kształcenia

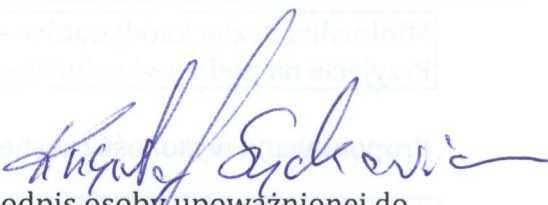
Monitorowanie jakości kształcenia będzie odbywała się na bieżąco – podczas spotkań i rozmów ze słuchaczami i wykładowcami.

Na zakończenie każdego semestru słuchacze będą mieli możliwość dokonania oceny jakości kształcenia wypełniając ankiety opracowane przez kierownika studiów.

Całkowity koszt programu szkolenia wraz z kosztorysem (co najmniej II wersje – z minimalną i maksymalną liczbą uczestników)

Preliminarz - załącznik

Łomża, 07. 09. 2015 r.
(miejscowość, data)


podpis osoby upoważnionej do
reprezentowania jednostki



Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

Instytut Społeczno-Humanistyczny
Studia podyplomowe Bibliotekoznawstwo
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące

Karta kierunku Studia podyplomowe Bibliotekoznawstwo

Nazwa kierunku	Bibliotekoznawstwo
Poziom kierunku	Studia podyplomowe
Forma studiów	Studia niestacjonarne, tryb weekendowy
Obszar/ obszary oraz dziedzina/dziedziny wiedzy, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia	Obszar nauk humanistycznych: — dziedzina nauk humanistycznych – bibliologia i informatologia
Charakterystyka kierunku	Studia przygotowują słuchaczy do pracy w bibliotece szkolnej (w przypadku osób posiadających uprawnienia pedagogiczne) i innych bibliotekach, ośrodkach i centrach różnego typu informacji, pracowniach bibliograficznych, wydawnictwach, księgarniach. Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w: widzę z zakresu bibliotekoznawstwa i bibliotekarstwa praktycznego, w tym informacji naukowej oraz technik pracy umysłowej, sposobów przetwarzania i gromadzenia informacji, literatury dla dzieci i młodzieży, literatury i filmu współczesnego, kształtowania pozytywnego wizerunku firmy; umiejętności pozwalające na sprawne zarządzanie biblioteką i organizowanie w niej pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych, gromadzenie, przechowywanie, udostępnianie zbiorów bibliotecznych, promowanie, poprzez różne formy działalności, czytelnictwa i kultury wysokiej, wdrażanie czytelników do skutecznego przetwarzania i gromadzenia informacji oraz czerpania przyjemności z lektury; kompetencje gwarantujące funkcjonowanie biblioteki jako centrum zarządzania wiedzą oraz instytucji promującej kulturę wysoką.

Projektowana kadra dydaktyczna	1. prof. Jadwiga Sadowska
	2. dr Małgorzata Frąckiewicz
	3. mgr Bożena Malinowska
	4. mgr Elwira Kamińska
	5. mgr Andrzej Kubrak
	6. mgr Anna Krawczuk
	7. mgr Halina Brześkiewicz
	8. mgr Joanna Szkop
	9. mgr Dorota Dąbrowska
	10. mgr Bożena Kossakowska/ mgr Bożena Boryczka
	11. dr Jolanta Boryszewska
	12. dr Anna Nosek



Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

Instytut Społeczno-Humanistyczny
Studia podyplomowe Bibliotekoznawstwo
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące

Opis kierunkowych efektów kształcenia

<i>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i> Po ukończeniu studiów podyplomowych Bibliotekoznawstwo absolwent:
<i>W kategorii wiedzy</i>	
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu: bibliologii, bibliotekarstwa, informatologii, czytelnictwa, form jego animacji oraz upowszechniania,
K_W02	zna normy, standardy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności bibliotekarskiej,
K_W03	zna prawo dotyczące funkcjonowania bibliotek, prawo z zakresu ochrony danych osobowych i własności intelektualnej, oraz prawa autorskiego,
K_W04	zna zadania różnych typów bibliotek oraz charakter świadczonych przez nie usług,
K_W05	zna różne rodzaje zbiorów bibliotecznych oraz sposoby ich przechowywania, gromadzenia i opracowywania,
K_W06	zna zasady funkcjonowania współczesnego rynku wydawniczo-księgarskiego,
K_W07	zna język literatury i filmu oraz sposoby analizy i interpretacji dzieł sztuki literackiej i filmowej,
K_W08	zna sposoby skutecznego zarządzania biblioteką,
<i>W kategorii umiejętności</i>	
K_U01	potrafi wykonywać podstawowe zadania biblioteczne związane z przechowywaniem, gromadzeniem i opracowywaniem zbiorów,
K_U02	potrafi tworzyć poprawne opisy bibliograficzne i rzeczowe dokumentów oraz redagować spisy bibliograficzne,
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, gromadzić i użytkować informacje zawarte w źródłach drukowanych i elektronicznych, wykorzystując zróżnicowane narzędzia i strategie wyszukiwawcze,
K_U04	skutecznie wykorzystuje w pracy technologie informacyjne, w tym posługuje się obowiązującymi programami komputerowymi,

K_U05	potrafi upowszechniać i animować czytelnictwo wśród różnych grup odbiorców.
<i>W kategorii kompetencji społecznych</i>	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz dostosowania do wymagań dynamicznie zmieniającego się środowiska pracy,
K_K02	wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w promowaniu czytelnictwa oraz towarzyszących mu przedsięwzięć o charakterze kulturalnym,
K_K03	skutecznie komunikuje się i współpracuje z innymi.

- Efektów kształcenia na studiach podyplomowych nie powinno być zbyt wiele (max. kilkanaście) chyba, że studia maja – tak jak studia nauczycielskie – z góry określone efekty kształcenia;
- Przeważać powinny umiejętności i kompetencje społeczne.



Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

Instytut Społeczno-Humanistyczny
Studia podyplomowe Bibliotekoznawstwo
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące

Program Studia podyplomowe Bibliotekoznawstwo

Liczba semestrów studiów: 3

Liczba punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: 90

Nazwa przedmiotu (w nawiasie podajemy rodzaj zajęć)	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Suma punktów ECTS dla semestru
Semestr I			
Historia książki i bibliotek	15	4	30
Biblioteka jako instytucja kultury	10	4	
Literatura dla dzieci i młodzieży	25	6	
Edukacja literacka i filmowa	30	7	
Informacja naukowa	15	5	
Czytelnictwo	15	4	
Liczba godzin w semestrze I:	110		
Semestr II			
Zbiory biblioteczne	70	14	30
Marketing i zarządzanie w bibliotece	20	5	
Techniki pracy umysłowej i przetwarzania informacji	15	5	
Praktyki	20	6	

Liczba godzin w semestrze II:	125	
Semestr III		
Animacja i popularyzacja czytelnictwa	40	10
Technologie informacyjne i wykorzystanie Internetu w bibliotece	25	6
Rynek wydawniczy i księgarski	15	4
Techniki komunikacyjne w bibliotece	15	4
Praktyki	20	6
Liczba godzin w semestrze III:	115	
Liczba godzin w całym toku studiów:	350	
Liczba punktów ECTS w całym toku studiów:	90	